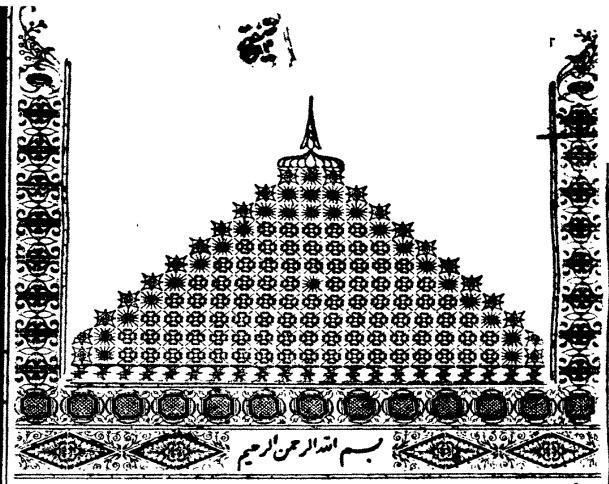
المثل السائر في أدب الكائب والشاص للشيخ الامام والعلامة الهمام ضياء الدين المحدث المحدث عجد بنعبد الكريم الموصلي المشافي وجه الله

40927



ندأل اقدر بنا أن يلغ بنامن الحدماهو أهله وأن يعلنامن البيان ما يقصر عنه من ية الفضل وأصله و حكمة الخطاب وفصله ونرغب البده ألا يوفقنا للصلاة على بينا ومولانا محدرسوله الذى هوأ فصع من نطق بالضاد و نسيخ هديه شريعة كلهاد وعلى آله وصعبه الذين منهم من سبق و بدر ومنهم من صابر و صبخ من آوى و نصر (و بعد) قان علم البيان لتأليف النظم والمثر عنزلة أصول المفقه للاحكام وأدلة الاحكام وقد ألف الناس فيه كتبا و جلبوا ذهبا وحطبا ومامن تأليف الاوقد تصغت شينه وسينه وعلت غنه وسعينه فلم أحدما ينتفع به فى ذلك الاكتاب الموازنة لا بي القالم الحسين بن بشير الاسمدى وكاب سر الفساحة لا بي محسد عبد الله بن سنان الخفاجي غيران كاب الموازنة أجمع الفساحة وان نبه فيه على نكت منيرة أصولا وأحسدى محسولا وكاب سر الفساحة وان نبه فيه على نكت منيرة أصولا وأحسدى محسولا وكاب سر الفساحة وان نبه فيه على نكت منيرة ومن المكلام على اللفظة المفردة وصفاتها عالاها سبة الى أكثره ومن المكلام المناه المناه المفردة وصفاتها عالاها سبة الى أكثره ومن المكلام في اللفظة المفردة وصفاتها عالاها سبة الى أكثره ومن المكلام على اللفظة المفردة وصفاتها عالاها سبة الى أكثره ومن المكلام في اللفظة المفردة وصفاتها عالاها سبة الى أكثره ومن المكلام على اللفظة المفردة وصفاتها عالاها سبة الى أكثره ومن المكلام على اللفظة المفردة وصفاتها عالاها سبة الى أكثره ومن المكلام في اللفظة المفردة وصفاتها على ومن المكلام على الموات في المعرد بيان ذلك كاء في ومن المكلام على المناه الموات فيها و سبيرد بيان ذلك كاء في ومن المكلام على المناه الموات في المناه الموات في المناه الموات في المناه المناه

السكاب ان شاه الله تعالى على أن كلا الكتابين قد أهسملا من جسيد االعلم أبواما ولرعاذكرافي يعض المواضع قشورا وتركالياما وكنت عثرت على ضروب كشرة منه في غضون القرآن الكريم ولم أجدد أحد اعن تقدّ مني تمرض الذكر عي منها وهي اذاء ذت كانت في هـ ذا العلم عقد ارشطره واذا نظر الى فوائدها وجدت محتوية علمه باسره وقدأ وردتها ههنا وشفعتها بضروب أخرمه ونه فى المكتب المنقدمة يعدأن حذفت منهاما حذفته وأضفت البهاما أضفته وهداني الله لابتداع أشياءكم تكنءن قبلي ميتدعة ومضى درجة الاجتهاد التي لاتكون أفوالها نابعة وانماهي متبعة وكل ذلك يظهر عندالوقوف على كتابي هذا وعلى غمره من السكتب (وقد بنيته) على مقدمة ومقالتين (فالمقدمة) تشقل على أصول علم البيان (والمقالتان) تشستملان على فروعه فالا ولى فى الصناعة اللفظمة والثانية في الصناعة المعنوية ولا أدعى فيما ألفته من ذلك فضمله الاحسان ولاالسدلامة من سلق اللسان فأن الفأضل من تعدد مقعاله وتحصى غلطاته ويسىء بالاحسان ظنا لاكن هوبابنه وشعره مفتون واذا تركت الهوى قلت ان هدد الكتاب بديع في اغرابه وايس له صاحب في الكتب فيقال اله من أخد اله أومن الرابه مفرد بين أصحابه ومع هذا فانى أثبت بظاهر هذاالعلدون شافيه وستحول ساءولم أقع فيه اذالغرض اعاهوالحصول على تعليم الكام التي بما تنظم المقودوترصع وتتخاب المقول فضدع وذلك شئ تعيل عليه الخواطر لاتنطق به الدفائر (واعدلم) أيها الناظرف كتابي أنّ مدار علمالبيان على حاكم الذوق السليم الذى هوأنفع من ذوق التعليم وحذا السكتاب وان كأن فيمسا يلقمه المك أستاذا واذاسألت عما ينتفع به فى فنه قدل لك هذا فات الدريةوالادمان أجدى عليسك نفعا وأهدى يصراوسمعا وهمايريانك انلير عمانا ويجعلان عسرلتمن القول امكانا وكلجار-ة منسك قلما واسانا فخذ من هذا الكتاب ما أعطاك واستنبط ما دما نك ما أخطاك ومام ثلي فعامه د ته لا منهدذه الطريق الاكن طبيع سيفا ووضعه في يينك لتقاتل به وليس عليه أن يخلق لل قلبافان حل النصال عرمباشرة الفتال

وانمايه فع الانسان غايته ما كلماشية بالرحل علال وانرجع الى ما تحو بصدده فنقول أمّاه قدّمة الكتاب فانم تشمّل على عشرة فصول

(الفصـــلاقل) في موضوع علم البيان موضوع كل علم هوالشي الذي يستلفيه عن احواله التي تعرض لذائه فوضوع الفقمه هر أفعال المكلفير والفقيم يسأل عن أحوالها التي تمرض لهامن الفرض والنفل والحلال والحرام والندبوالمياح وغيرذلك وموضوع الملب هويدن الانسان والطبيب يسأل عن أحواله الني تعرض له من صحته وسقمه وموضوع الحساب هو الاعداد والحاسب يسأل عن أحوالها التي تعرض الهامن الضرب والقسعة والقسمة وغيرذلك وموضوع التصوهو الالقاظ والمعانى والنحوي يسأل عنأ حوالهما فالدلالة منجهة الاوضاع اللغوية وكذلك يجرى الحكمف كلءلم من العلوم وبهذاالضابط انفردكل علم برأسه ولم يحتلط بغيره وعلى هذا فرضوع علم أسان هوالفصاحة والبلاغة وصاحبه يسألءن أحوالهما اللفظمة والمعنوية وهو والنعوي بشتركان في أنّ النصوى يتظرف دارلة الالفاظ على المعانى من جهة الوضع اللفوى وتلك دلالة عامة وصاحب علم البيان ينظرف فضاءله تلك الدلالة وهي دلالة خاصة والمراديها أن يكون على هشة مخصوصة من الحسن وذلك أمروراء المصووالاعراب ألاترى أتالصوى يقهمه عنى الكلام المنظوم والمنفورويهم مواقع اعرابه ومعذلت فأنه لايفههم مافيه من الفصاحة والبلاغة ومن ههنا غلط مفسرو الاشعاد فى اقتصادهم على شرح المعنى ومافيها من المكامات اللغوية وتدبين مواضع الاعراب منهادون شرح ماتض منته من أسرار الفصاحة والبلاءة الكلام من المنظوم والمنثور تفتقر الى آلات كثيرة وقدقه ل ينبغي للكاتب أن بتعلق بكلءلم حتى قيسلكل ذىء لم يسوغه أن ينسب نفسه اليه فيقول فلان المتوى وفلان الفقيسه وفلان المتسكلم ولايسوغ لهأن ينسب تفسسه الم السكتابة فية ول فلان الكاتب وذلك لما يفتقر المه من الخوض في كل فق وملاك هدا كله الطبيع فانه اذا لم يكن ثم طبيع فانه لا تغنى تلك الإ " لات شسياً ومثال ذلك كشلالنار الكامنة في الزناد وآلديدة القي يقدح بها ألاترى أنه اذالم يمكن فالزناد نارلاتف متلك الحديدة شأ وكنبرا مأرأ يشار معنامن غرائب الطباع في تعلم العداوم حتى التروض الناس يكون أه نشاذ في تعلم علم مشكل المدلك صعب المأخذفاذا كاف تعلم ماهودوبه من سهل العلوم تكص على عقييه ولم يكل له فد

نفاذواغرب من ذلك أن صاحب الطبيع فى المفطوم يجيد فى المديح دون الهجاء أو فى المهداء دون المديح أو بحيسه فى المرافى دون التهانى أو فى التهانى دون لمرافى وكذلك صاحب الطبيع فى المنفور هذا ابن الحريرى صاحب المقامات قد كان على ما ظهر عنه من تنه قى المقامات واحدا فى فئه فلما حضر به فدا دووقف على مقامات واحدا فى فئه فلما حضر به فدا دووقف على مقامات ويحسن أثره فيه فأحضر وكاف كتابة كتاب فأ هم ولم يجراسانه فى طويلة ولا قسيرة فقال فيه بعضهم فأحضر وكاف كتابة كتاب فأ هم ولم يجراسانه فى طويلة ولا قسيرة فقال فيه بعضهم

شهخ لنامن ربيعة ألفرس به ختف عثنونه من الهوس أنطقه الله بالمشان وقد به أباسه في بغداد بالخرس

وهدا عايعب منه وسئلت عن ذلك فقلت لاغب لاقالمقامات مدارها جيعها على حكاية تخرج الى مخاص وأمّا المكاتمات فانها بعرلاسا - لله لان المعانى تقددفها بتعدد حوادث الامام وهي متعددة على عددالانفاس ألاترى أنه اذاخطب الكاتب المفلق عن دولة من الدول الواسعة التي يكون لسلطانها سمف مشهود وسعى مذكور ومكث على ذلك برهة يسدرة لاسلخ عشرسينن فأنه يدون عنه من المكاتسات ماريد على عشرة أجزا مكل جزمنها أكبر من مقامات المربرى عجما لانه أذا كتب في كل يوم كما اواحدا اجقرمن كتبه أكثر من هدد ماله تدة المشار البها واذا نخلت وغربلت واختبر الاحودمنها اذتكون كلهاج دة فيخلص منها النصف وهوخسة أجزا والله يعلم مااشةات علمه من الغراثب والعياتب ومأحدل في ضمنها من المعاني الميدعة على أنَّ الحريري قد كتب في أثنيا مقياماته وقاعا في مواضع عدَّة في المجام خطة عن كالرمه في حكامة المقامات لا بل جا ما اغت المارد الذي لا نسمة له الى ما في كالرمه فيها وله أيضا كالمة أشما مخارجة عن المقامات واذا وقف عليها أقسم ان قائل هذه ايس قائل هذملا بيتم مامن النفاوت البعيد وبلغى عن الشيخ أبي محد أحد ابنانكشاب النعوى رجه الله أنه كان يقول ابن الحريرى وجل مقامات أى المه لم يحسن من الكلام المنشورسوا حاوان أتى بغير هالاً يقول شسماً فانظراً يها المتامل الى هدذا التفاوت في الصناعة الواحدة من الكلام المنثور ومن أحل ذلكة. لشدما تنالنها يه لهما السان والجسال مدوعلى هذا فأذاركب الله تعالى فالانسان طبعا فابلاله فااانن فيفتعر حيننذالى عمائية أنواع من الالات

(النوعالا ول) معرفة عدلم العربيدة من النحووالتصريف (النوع الشاف) معرفة ما يعتاج اليه من اللغة وهو المتداول المالوف استعماله في فصيم الكلام غرالودشي الغريب ولاالمستكره المعمب (النوع الثالث) معرفة أمثال العرب وأيامههم ومعرفة الوقائع التيجاءت في حوادث خاصة يأقوام فان فلك جرى ميرى الامثال أيضا (النوع الرابع) الاطلاع على تأليفات من تقدّمه من أرباب هذه الصناعة المنظوه ةمنه والمنثورة والتحفظ للكثيرمنه (النوع الخامس) معرفة الاستكام السلطانيسة الامامة والامارة والقضاء والحسسبة وغسرذلك (النوع السادس) حفظ القرآن المكريم والتدريب باستعماله وادراجه فى مطاوى كلامه (النوع السابع) حفظ ما يحتاج اليسه من الاخبار الواردة عن النبي حلى الله عليه وسلم والسلول بهامه للنالقرآن الكريم في الاستعمال (النوع الثامن) وهو مختص بالناظم دون النبائر وذلك علم العروض والقوافي الذى يصاميه منزان الشعر ، ولنذكر بعد ذلك فائدة كل فوع من هـ ذما لا نواع للعلمأن معرفته بمناغس الحباسة المه فنقول أتماعه النحو فانه في علم البيان منالمانظوم والمنثور بمنزلة أبجدنى تعليم الخط وهوأقول ماينبغي اتقسان معرفته اكلأ حسد ينطق باللسان العربي لبأمن معزة اللعن ومع هدذا فانه وان احتيج المه في بعض الكلام دون بعض اضرورة الافهام فأنِّ الواضع لم يخص منه شأ بالوضع بلجعل الوضع عاتما والافاذ انظرنا الى ضرورته وأقسامه المدونة وجدنا أكثرها غديرمحتاج السهفى افهام المعيانى ألاثرى أفان لوأمرت رجلاما اخيام فقلت له قوم باثبات الواوم تجزم لما اختسل من فهدم ذلك عن وكذلك الشرط لوقلتان تقوم أقوم ولم تتجزم ايكاء المعنى مفهوما والفضلات كالها تتجرى هدذا المجرى كألحال والتمسيزوا لاستنذاء فأذاقلت جاءزيدرا كبوما في السماء قدررا - قسطاب وقام القوم الازيد فلزمت السكون فى ذلك كله ولم تسن اعراما لماتو تف الفههم على نصب الراكب والسصاب ولاعلى نصب زيدو هكذا يقيال فى الجرورات وفي المفسعول فيه والمفسعول له والمفعول معه وفي الميتدا والخسير وغرفلك من أقسام أخو لاحاجة الى ذكرها لكن قدخوج عن هدف الامتسلة مالايفهم الابقيود تقيده وانماية ع ذلك في الذي تدل صيغته الواحدة على معانى مختلفة ولنضرب لذلك مثالا توضعه فنقول اعسلم أن من أقسام الفاعل

والمقعول مالايفههم الابعلامة كتقديم المفعول على الفاعل فأفداذ الم يكن ع علامة تبين أحده مامن الاسنو والأأشكل الامركقولات ضرب ويدعرو ويكون زيده والمضروب فانك اذالم تنسب زيدا وترفع عراوالالايفهم ماأردت وعلى هذا وردقوله تعالى اغايعتى الله من عياده العلماء وكذال أوقال قائل ماأحسن زيد ولم يبين الاعراب فى ذلك لماعلنا غرضه منه اذبح تمل أن يريد به التجب من حسنه أويريدبه الاستفهام عن أى شي منه أحسن ويحمَّل أن بريدبه الاخبار بنني الاحسان عنه ولوبين الاعراب فى ذلك فقيال ما أحسن زيدا وماأحسن زيدوماأحسن زيدعلناغرضه وفهمنامعزى كالامه لانفرادكل قسم منهذه الاقسام الثلاثة عايمرف يهمن الاعراب فوجب حينتذ يذلك معرفة النعواذ كان ضايضًا لمعانى الكارم حافظ الهامن الاختلاف . وأقل من تكلم في النعو أبو الاسود الدولي و بب ذلك أنه دخل على اينة له ما أبصرة فقالت له ما أبت ماأشدة المزمنعية ورفعت أشدة فظنها مستفهمة فقال شهر تاجر ففالت ما أبت انما أخد مرتك ولم أسألك فأتى على بن أبي طالب رضى الله عنه فقال يا أحير المؤمنين ذهبت لغة العرب ويوشدك انتطاول عليها زمان أن تضمعل فقاله وماذال فأخبره خبرا بنته فقال هلم صيفة شأملى عليه الكلام لا يغرج عناسم وفعلوحوف جاملعسني غريهم لأرسوما فنقلها النحويون فى كتبهم وقيسلان أماالا وددخل على زيادا بنأسه بالبصرة فقال انى أرى العرب قد خالطت العيم وتغيرت أاسنتها أفتأذن لى أن أصنع مايق ون به كلامه م فقال لا فقام من عنده ودخل عليه وجلفق الأيها الامرمات أماما وخلف ونفق الزماد أماما وخلف بنون مه ردوا على أما الاسود فردوه فقال له اصنع ما كنت نميت عنه فوضع شيرا بمجا بعده معون الاقرن فزادعله مجا بعده عنبسة بن معدان المهرى فزادعليسه نميا بعسده عبسدانته بنأبي اسمعق الحضرمي وأبوعرو ابن العلا وفزاد اعليه ثم جا بعد هدما اخليل بن أحد الازدى وتدايدم الناس واختلف البصريون والكوفيون في بعض ذلك فهــذا ما بلغي من أمَّ النحو فأقلوضعه وكذلك العلوم كالهايوضع منهافى مبادى أمرهاشي بسيرتم يزاد بالتدريج الى أن يستكمل آخرا (فان قيل) أمّاء ـ لم النحوف ما اليك أنه نحب معرفت الكن التصريف لاحاجة الده لان التصريف اغاهو معرفة أصل

الكامة وزيادتها وحذفها وايدالها وهذا لايضم جهله ولاتنفع معرفته ولنضرب لذلك مثالا كمف اتفق فنقول اذا قال القائل رأيت سردا حالا يلزمه آث يعرف الالف في هدد والكامة زائدة هي أم أصلسة لان العرب لم تنطق مها الا كذلك ولوقالت منرد حابغسرالف الماجلة لاعدان مزيد الألف فهامن عدده فدقول سردا حافعلم بهذاأنه أغاينطق بالالفاظ كاسعمت عن العرب من غرزيادة فيماويلا نقص وليس يلزم بعد ذلك أن يعلم أصلها ولازيادتها لات ذلك أمر شارح تقتضيه صسناعة تأليف الكلام (فالجواب) عن ذلك أنا نقول اعرلم أنالم فيعدل معرفة التصريف كعرفة التحولات الكاتب أوالشاعراذ اكان عارفاما لمعاني مخناوا الها قادراعلى الالفاظ مجبدا فيهاولم يتكن عارفا بعلم المصوفاته يفسسدما يصوغه من المكلام و يختل علمه ما يقصده من المعاني كالريشال في ذلك المثال المتقدم وأتما التصريف فانه اذالم يكن عارفاته لم تفسد على معاني كلامه وانماتف د علمه الاوضباع وان كانت المعاني صحيحة وسيمأتي سان ذلك في تعور برا لحواب وهول أتماقولك ان التصريف لاحاجة المهواسة دلالك عباد كرته من المثال المضروب فأن ذلك لايستمولك الكلام فسه الانرى أغك مذات كلامك في الهفلة سرداح وقلت انه لا يحتاج الى معرف قالااف زائذة هي أم أصلا لانوااغانقات عن العرب على ما هي عليه من غير و إدة ولا تقس وحذ الا يعار د الا فيساهذا سبيله من نقل الالمفاظ على همتمامن غيرتصر ف فها بحال فأمّااذا أريدته في مرها أوجعها والمنسسية اليهسا فانداذ الم يعرف الاصدل في حروف السكامة وزيادتها وحدذفها وابدالهابضل حننذ عنااسيسل وينشأمن ذاك مجال العمائب والطاعن ألاترى أنداذ اقبل للتعوى وكانجاهلا بهلم التصريف كيف تصغير لفظة اضطراب فانه ية ول ضطيرب ولايلام على جهدله يذلك لات الذى تقتضه صناعة النحوقدأتى به وذلك أنّا لنحاة يقولون اذا كانت الكامة على خسة أحرف وفيها حرف زائد أولم بكن حذفته يحوقواهم في منطلق مطيلق وفي جمرش جحيمهم فلفظة منطلق على خسة أحرف وفيها حرفان زائد ان هما الميم والنون الاأت الميم زيدت فيهالمه ي فلذلك لم تحذف و حدد فت النون وأثما افظة حمرش فحما سمة لاز يادة فيهاوحد فف منها حرف أيضاولم يعلم التحوى أنّ علماء النحوا تما قالوا ذاكمهم الاتكالامهم على تعقيقه منعم الصرف لانه لايلزمهم أن يقولوا

ف دي

فيكتب النعوأ كثربمما قالوا وليسء لميهمأن يذكروا فى باب من أبواب اله من التصر يف لان كلامن النصووالتصيريف علمه فردبرأسه غيران أحدهما مرتبط بالاخر وعماج المه وانماقلت ان النعوى اذاسستار عن تصغير لفظة الضعكراب مقول ضطهرب لانه لايحتى اتماأن يحذف من لفظهة اضطراب الالف أوالمشادأ والطاءأ والرآءأ والياء وهذءا لحروف المذكورة غسمرا لالف ليست من حروف الزيادة فلاتعذف بل الاولى أن يعذف الحرف الزائد ويترك الجرف الذى لدس مزائد فلذلك قلذا التالعوى يصغر اغطسة اضطراب على ضطسعرب فيعذف الالف التي هي حرف زائد دون غرها بماليس من حروف الزمادة وامّا أن يعلم أن الطاء في أضطراب مبدلة من تاء وانه اذا أريد تصغيرها تعاد الى الاصل الذي كانت علسه وهوالتساء فبقال ضتدب فات حذالا يعلم الاالتصريق وتسكارف العوي الجاهل بعلم التصريف معرفة ذلك كتكايفه علم مالا يعلم فنبت عاذكر ناه أنه يعتاج الى علم التصريف الملا يغلط ف من اهذا (ومن العب) أن يقال الدلا يعتاج الى معرفة التصريف ألم تعلم أت نافع بن أبي تعيم وهومن أكبرالقرا السسبعة قدرا وانغمههم شأنافال في معايش معائش بالهمزولم يعلم الاصل في ذلك فأوخذ عليه وعسب من أجله ومن جلامن عايه أنوعمان الما زني فقال في كمايه في التصريف ان نافعها لم يدرما العربية وكثيرا ما يقع أولوا لعلم ف مثل هذه المواضع فسكيف الجهال الذين لامعرفة لهمبها ولأاطلاع الهم عليها وإذا علم حقيقة الاحرف ذلك لهيغلط فيميانو جب قدحا ولاطعنا وهسذه لفظة معايش لايجوزهمزها بأجباع من علما والعربية لات الما وفيها لست ميدلة من همزة واغما اليا والتي تبدل من الهمزة فهذا الموضع تكون بهدألف الجيع المانع من الصرف ويكون بعسدها حرف واحد ولاتكرن عينا غوسفائن وفي هدذآ الموضع غلط نافع رحة الله عليه لانه لاشك اعتفد أت معيشة بوزن فعيدلة وجعم فميله حوالي فعما ثل ولم ينظر الى أن الاصل في معيشة على وزن مفعلة وذلك لان أصل هذه المكامة من عاش التي أصلها عيش على وزن فعل ويلزم مضارع فعل المعتل العبن يقدهل لتصم الياء مو بعيش م تنقل حركة العين الى الفاء فتصدر بعيش م يبنى من بعيش مفهول فيقال معيوش به كايقال مسيوريه ثم يحفف ذلك بحذف الواوفية ال معيش يه كا يقال مسيريه ثم تؤنث هذه اللفظة فتصيرمعيشة ومع هذا فلا ينبغي لصاحب هذه السناعة من النظم والنثران يهدم لمن عدم العربة ما يمنى عليه باهما أللمن اللهن النظاهرة لكرت مفاوضات الناس فيه حقى صاريع له غيرا لعوى ولاشك أن قلم المبالاة بالا مرواست ما رائة درة عليه وقع صاحبه في الايشعرائه وقع فيه في على بكون عالما به الاترى أن أبانواس كان معدود الى طبقات العلام مع تقدمه في طبقات الشعراء وقد علط في الا يغلط منه فيه فقال في صفة اللهر

كان صغرى وكبرى من فواقعها مصما و در على آرض من الذهب وهذا لا يعنى على مثل أبي نواس فأنه من ظوا هر حسا العربية وليس من غوا منه في شي لانه آمر الله يحسمل فاقله فيسه على النقل من غسر تصرف وقول أبي نواس صغرى وكبرى غيربائز فان فعلى أفعل لا يجوز حدد ف الالف واللام منها واغما يجوز حدة به ما من فعلى التي لا أفعل لها فحو حبلى الا أن تحكون فعلى أفعدل مضافة وعن الالف واللام فانظر كيف وقع أبونواس في مثل هذا الموضع مع قربه ومهولته وقد غلط أبوتمام في قوله

بالقام النامن المستعنف اطادت و قواعد الملائمة قد الهاالطول الاترى أنه قال اطادت والصواب الطدت لان التا سدل من الواوق موضعين الحده حمامة يس طيم كهذا الموضع لانك اذا بنيت افتعل من الوعد قلت التعد ومثله ما ورشه ما ورفي هذا البيت فانه من وطد يطد كايقال وعد يعد فاذا بنى منه افتعل قبل الطدولا يقال اطأد وأشاغير المقيس فقوله مع في وجام فيجاء و قالوات كلان وأصله الواولانه من وحكل يكل فأبدلت الواوتا والاستحسان فهذه الامثلا قد المرت اليها ليعم مكان الفائدة في أمثالها وتنوق على أفي المجد احدا من الشعراء المفلقين سلم من مثل ذلك فالمال يكون لمن المنايدل على جهله مواقع الاعراب والمالة يكون أخطأ في تصريف الكلمة ولا أعنى بالشعراء من هو قريب عهد برماتها بل أعنى بالشعراء من تقدّم زمانه كالمنبي ومن كان قبله قريب عهد برماتها بل أعنى بالشعر يف أندر وقوعامن المنطق في التصوم من قلي يقام ومن سبقه كالمي نواس والمعموم من المنايق في التعمل ف

ياخيرمن كانومن يكون و الاالنبي الطاهر الميون فرفع في الاستثناء من الموجب وحدد امن طواه رالجووايس من خافيه في شئ وكذلك قال أبو الطبيب المتنبي

اراً يت هــمة ناقـتى فى ناقة و نقلت يدا سرحاو خفام عسرا تركت دخان الرمث فى أوطانها و طلبالة وم يوقد دون العنبرا و تحسك رّمت ركباتها عن ميرك و تقعان فيه وليس مسكاا ذفرا

فجمع فاحال النتنية لات الناقة ايس الهاا لاركبتان فتسال ركبات وهدامن أظهرظواه والصو وقدشني على مثل المتنى ومع هذا فسنبغى للسأن تعلم أت الجهل مالنسولايقسدح في فصاحة ولابلاغة ولكنه يقدح في الجاهل به نفسه لانه رسوم قوم واضعواعليه وهمالناطقون باللغة فوجب اتباعهم والدليل على ذلك أت الشاعر لم ينظم شعره وغرضه منه دفع الفاعل ونصب المفعول أومأجرى مجراهما وإغاغرضه ارادالمعنى الحسسن فاللفظ الحسسن المتصفن بصفة الفصاحسة والبلاغة ولهذالم يكن اللسن قادحاني حسن المكلام لانه اذا قبل جا زيدرا كب ان لم يكن حسسنا الابأن يقبال جاء راكامالنصب لكان الحوشرطا فيحسسن الكلام وايس كذلك فتبيز بهذاأته ليس الغرص من نظم النسعر المامة اعراب كلياته وانماالغ رض أمرورا وذلك وهكذا يجرى الحكم فى الخطب والرسبائل منالكلام المنثور وأتماالادغام فلاساجة المسملكاتب لنكن الشناءروعا احتاج السه لانه قديض ملترفي بعض الاحوال المادغام حرف والم فك ادغام من أجلاقامة الميزان الشعرى (النوع الشانى) وهوقولنا انه يعتاج الممعرفة اللغة بماتداول استعماله فسندد سائه عندذ كاللفظة الواحدة والكلامعل جيدها درديتها في المقالة المختصة بالصناعة اللفظمة ويفتقر أيضا مؤلف الكلام الى معرفة عدة أسما المايقع استعماله في النظم والنثرليم مداد اضاف به موضع إ فكلامه باراديعض الالفياظ فيه العدول عنه اليغيره وعياهو في معناه وهيده الاسمساء تسمى المترادفة وهي اغصاد المسمى واختسلاف أسمسائه كقواننا انلمسو والراح والمدام فلت المسيبهذه الاسهاءش واحدواسماؤه كثيرة وكذلك يحتاج الىمعرفة الاحما المشتركة ليستعين بهاعلى استعمال التعنيس فكلامه وهي اتحاد الاسم واختسلاف المهمات كالعين فانها تطاق على العسين النساطرة وعلى إ

ينبوع الماءوعلى المطروغيره الاأن المشتر مسكة تفتقرفي الاستعمال الى قرينة تتغصصها كىلاتكون مهرمة لانااذا قلناعين تمسكتنا وقع ذلك على يحتمسلات كثبرة من العن الناظرة والعن النبابعة والمطروغيمة بماهوموضوع مأزا وهنذا الاسهواذا فرناالسهقر ينة تخصه زال ذلك الابهام بأن تقول عن - سناء اخة أوملثة أوغيردلك ووهذ اموضع للعلماء فمه عجبا ذيات جدلمة (فنهم) من شكر أن يكون اللفظ المشائرك حقيقة في المعنين جمعاويقول ان ذلك يعنل يفائدة وضع المنعسة لان الملغة اعامى وضع الالفاظ فى دلالتها على المعانى أى وضعرالا مما وعلى المسمدات لتسكون منيشة عنها صندا طلاق اللفظ والاشتراك لاسان فسه وانماه وضق البيان لكن طريق البيان أن يجعس أحسد المعنسين في اللفظ المشترك حقيقة والا خرمجازا فاذا قلناه في كلة وأطلقنا القول فههم منه الافتطة الواحدة واذاقب دنااللفظ فقلنا حدذه كلة شاعرة فههم منه القصيدة المقصدة من الشعر وهي مجهو عكلمات كثبرة ولوأطلقنا من غسير تقسدوأردنا القصددة من الشعر لمافهم مرادنا البتة هذا خلاصة ماذهب المه من يتكو وقوع اللفظ المشترك فالمعنين حقيقة وف ذلك ما فيسه وسآيين مايد خيله من الخلافأ قول في الحواب عن ذلك ما السخفرجة ويفكري ولم يكن لاحمد فسه قول من قبل وهو إمّا قولك أنَّ فأنَّدة وضع اللغة انجاه والسان عندا طلاق الله فظ -ة فهذا غيرمسلم بل فائدة وضع اللغة عو الممان والتحسين (أمَّا البيان) فقدوف الاسماء المنيا ينقالتي هي كل اسم واحددل على لذه الاسماء كان سنا مفهوما لايحتاج الى عيىوا حسدفاذا آطاق الانظ فيحد قريشة ولولم بضع الواضمع من الامعماء شدياً غرها الكان كاناف الهان (وأتما التحسين) فان الواضع لهذه المغة العربية القي هي أحسس اللفات تطرالي مايحتاج المه أرماب القصاحة والبيلاغة فمايصوغونه من تظموناته ورأى أن من مهمات ذلك المعينيس ولا يقوم بدالا الامعاء المشتركة التي هي كل اسم واحد دلعلى مسميسين فصاعدا فوضعها من أجل ذلك وهدذا الموضع يتعياذيه جائدان يتدبع أحدهما على الأسنر وبيانه أن العسدين يغضى بوضط لاسما والمشتركة ووضعها يذهب يضائدة البدان عنداطهلاف المقفط وعلى حذاقان وضعها الواضع دهب بغائدة البيان وانام يضع ذهب شائدة التعسين ا

اسعتدرك ماذهب من فائدة السان بالقريشة وان لم يضع لم يسهدوك ماذهب من فائدة التحسين فترجع حيفنذ خيانب الوضع فرضع (فلك قيل) فلم لا تنسب الأسماء المشتركة الى اختلاف القبائل لا الى واضع وأحد (قلت) في الجواب هذاتعسف لاعاجة البه وهومد فوغ من وجهين أحدهما ماقدمت القول فيه من الترجيح الذي سوَّغ للواضع النَّبضع اللُّخ أَنَازي أنه قدورد من الجنوع مايقع على مسعيين النين كقوله يتم كهاب بحدم كعب الذى هو كعب الرجل وجدم كعبة وهي البنية المعروفة واذاأ طلقنا اللفظ فقاننا كعاب من غير قرية لايدري ماالمراديذلك أكعب الرجل أم البنية المعروفة وكذلك وردوا حدوجع على وزن واحدكة واهدم واحاسم للغمروواح بعدع راحة وهي الكف وكة ولهدم عقاب وهو الجزاءعلي الذنب وجمع عقبمة أيضا وفي اللغسة من هسذا شيئ كثمر وهو بالاجماع منعلاه العربيمة أنه لم عجر فيسه خلاف بين القبائل فأتضم بمددا أن الاسماه المشتركة من واضع واحدد (فانعقلت) التالواضع انماوضع المفرد من الالفياظ والجمنع وضعه غُمدة ﴿ قَلْتُ ﴾ في اللِّهُ وَابِ أَنَّ الذِّي وَضَعَ الْمُودِهُ وَا الذى وضع الجسغ لانءن قو اعتدوضع اللغبة أن يوضع المفسرد والجدع والمذكر والمؤنث والمصفروالمكروالمسادرواسما الفاعلن وماجرى هذا الجرى واذا أخل بشي من ذلك كأن قد أخل بقاعدة من قواعد وضع اللغة ثم توسلت اليك أنواضع الجدع غرواضع المفرد لكان ذلك قدساني الواضع الشاني اذبا والابهام عندلطلاق الأفظ لانه يحسركعية القرهي البنمة وكدب الرجل على كعاب وهسذا لفظ مشترك مبهم عندالا طلاق ولافرق بن أن يضعه الواضع الاول أوواضع مان فأنَّا لا يهام حاصل منه ﴿ وَكَانَ فَاوْضَى بِعَصْ الْفَقْهِـا ۚ فَي قُولُهُ تَعْمَالُي فَ سُورَةٍ ا البقرةصفرا مفاقع لونوا تسررالنا ظرين وكال التالون البقرة كان أسود والاصغر هوالاسود فأنكرت ملمه هذاالقول فأخسذ يجادل مجادلة غسنرعارف وتعزو ذلاتالى تفسعر النقاش وتفسيرا أيلاذرى - فقلت له اعلم أنّ هذا الاسم الذي هو الاصفرلا يخاوف دلالته على الاسود من وجهين امّا أنه من الاسماء المتباينة القيدل كلاسم منهاعلى مسمى واحدد كالانسان والاسد والفرس وغبرداك واتماأنه من الاسماء المشتركة التي يدل الاسم منهاعلى متعيين فصاعدا ولايعوز أن يكون من الاسماء المتياينية لانازاه مضادما بين لونين أحدهم اهذا اللون

الزعفرانى الشكل والاخر اللون المظلم الشكل وعلى هذا فأنه يكون من الاسماء المشتركة واذاكان من الامها المشتركة فلايدة من قريشة تخصصه باللون الزعفراني وواللون المغلم لان الله تعالى قال صفرًا وفا قع لونها والفاقع من صفات اللون الزعفراني خاصة لاندقدور دللالوان صفات متعددة لكل لون منها صفة فقبلأ بيض يقني وأسود حالك وأحرقان وأصفرفا قعولم يقل أسودفاقع ولاأصغر حالات فعلم حمنئذأت لون المفرة لم يكن أسودوا نما كآن أصغر فلساختمق ء خسد ذلا الفقيسة مآ أشرت اليه أذ عن بالتسليم ﴿ وَأَمَّا النَّوْعِ النَّالَثُ } فهو معرفة أمثال العرب وأمامههم ومعرفة الوقائع التي وردت في سوادث خامسة بأقوام وقولى هدذالا يقتضى كل الامثال الواردة عنهم فانمنها مالا يعسدن استعماله كاأتمن الفاظهم أيضامالا يعسن استعماله وكنت بودت من كأب الامثال للمدانى أوراكا خفيفة تشسقل على المستسن من الامثال الذي يدخل فيباب الاستعمال وسبيل المتحدى لهذا الفن أن يسلك ماسلنكته ولمعل أتاطاجة المهاشديدة وذلك أت العرب لم تضع الامتسال الالاسباب أوجبتها ومعوادث انتضتها فصارانلال المضروب لامرتبن الامورعندهم كالعلامة التي يعرف بمناالشئ وايس فكلامهم أوجزمتها ولاأشدته اختصاواه وسبب ذلك ما أذكر والشالتكون من معرفة معلى يقين (فأقول) قدجا فعن العرب من بعله آمنالهمان يسغ عليك قومك لايسغ عليك القمروه ومثل يضرب للامر الظاهر المشهور والاسلفيه كأقال المفضل ينعجدانه يلغناأت بن تعلية بن سعد بن ضبة فالجاهلية تراهنوآعلى الشعس والقمرليسان أربع عشرة من الشهر فقالت طائفة تطلع الشمس والقمريرى وفالت كإاتفة يغيب المةمرقبل أن تطلع الشمس متراضوا برجل جعاوه حكما فضال واحدمهم انتةوى يبغون على فضال المسكم ان يسغ عليك تومك لا يسغ عليك المقمر فذهوت مثلا ومن المصلوم أت تول القبابل ادبيه عليك قومك لايبيغ عليه كالمهمراذا أخذعلى حقيقته منغير تفار الميالقراش المنوطة بوالاسباب الق قيل من أجلها لا يعطى من المعنى ماقد أعطاء المنل وذالنا أنالمنله مقدمات واسماب ودعرفت وصارت مشهورة بين النياس معاومة هندهم وحيث كان الامرك فالشبازار اده فما الفظات في التعمير عن المعنى المراد ولولا تلك المقدّمات العلومة والاسماب المعروفة المافهم

من قول القائل ان يبغ عليك قومك لا يبنغ عليك القدمرماذ كرناه من العدى المقصود بلماكان يفهم من هدف القول معسى مفيدلات البي هو الغلم والقمر ليسمن شأنه أن يظلم أحداف كان يصير معسى المثل أن كان يظلك قومك لا يظلك القبروه لذا كلام مختدل المعدى أيس عسستقيم فلما كانت الامشال كالرموز والاشارات الق الوحبها على المعانى تلويها صارت من أوبر الكلام وأكفه اختصارا ومن أجدل ذلك قبل ف حدة المثل انه القول الوجيز الرسل المعسمل عليه وحيث هي بهذه المثابة فلا ينبغي الاخلال بمعرفتها (وأتماأيام العرب) فانها تتنوع وتتشعب نحنهاأيام نفار ومنهاأيام يحارية ومنهاأيام منافرة ومنهاغير ذلك ولا يخيلوا لنساطم والنسائر من الانتصاب لوصف يوم عِز يه في بعض الاحوال شعبا سوم من تلك الأمام وعباثلا فحفاذ اسيا م يَدْ حسكر بعض تلك الايام المناسبة لمراده الموافقية له وقاس عليه يومه قانه يكون في عابة الحسين والرونق هذا لاخفاميه (وأتماالوتائع) الني وردت في حوادث خاصة بأفوام فانها كالامنال فالاشتشهاديما وسأبين لك بدذة منهاحتى تعلم مقدار الفائدة بها فن ذلك أنه وردعن النبي صلى الله عليه وسلم حديث يبعة المدينية تحت الشعرة وكان أرسسل عنسان رضي انتدتعساني عنداني مكة فيساسة عرضت أدوام بصضر السعة فضرب رسول المدصلي المدحليه وسلم يده الشمال على المين وقال هذه عن عمّان وشمالى خبرمن يمينه وقداستعملت أفاهذا فيجله كتأب فقات ولايعد أالبر يرا حق يلمق الغيث بالمصور ويصل من لم يصله بجزا ولا شكور فزنة الغائب بالشاهد من كرم الاحسان ولهذا فابت شمال رسول المدصلي المدعليه وسلمعن عيزعمان ومن ذلك أنه وردعن حسر بن الخطاب رضى الله عنه أنه أستدى أيآموسى الاشسعرى ومن يليدهن العمال وكان منهرم الربيع بن ذياد الحارق غضى الى يرفأ مولى عمروساً له عَاير وج عنده وينفق عليه فأشاراً لى مُعشونة الهيش غضى وابس جسية صوف وعهامة دسميا وخضامطا بقا وحضر بين يديه في جسله العمال فصرب عرنظره وصعده فلم يقع الاعليه فأدناه وسأله عن سلة مُ أومى أيا موسى الاشعرى به وقد استعملت أناهذا في جله تقليد لبعض الماول من ديوان الملافة فقلت وأذااستعنت بأحدملي عملك فأضرب عليه بالارصاد ولاترض بماءرفته من مسداحاله فان الاحوال تنتقل بنقل الاجساد والالثان تعلاع

رفأ كينع كافي المناموس

بمبلاح المناءر كاخدع عربن المساب بالربيع بنزياد فانطركيف فعلت فى هانين الغصتين وكدف أوردتهما في الخرص الذي قصدته وامين أنت على هدذا التهبع فاندمن محاسن هذه الصنعة وعرض على كتاب كتبه عبد الرحيم بنعل الشيبانى رحها للبعون الملاس الدين يوسف بن أبوب رحسه المله الى ديوان الخلافة ببغدا دف سنة احدى وسبعين وخسما تدوضيته ماأ بلاه في خدمة الدولة من فقرالد مار المصرية ومحوالدولة العادية والعامة الدعوة العباسية وشرح فيه ماقاساه في الفتح من الاهوال ولما تأملته وجدته كالإحساما قدوفي فديه الخطابة سقها الآأنه أخل يشئ واحدوه وأن مصرلم تفقرا لابعد أن قصدت من الشام ثلاث مرّات وكان الفيح فى المرّة الشالئة وهذاله أخلير فى فتح النبي حسلى الله عليه وسلمكة فانه قصدها عام الحسد ببية تمسار الهافى عرة القضاء تمسار اليها عام الفتخ فغصها وقدسأاني بعض الاخوان أنأنشئ فى ذلك كتابا الى ديوان الغلافة معارضا للكتاب الذى أنشأه عبدد الرحيم بنعلى رحده الله فأجبته الى سؤاله وعددت مساعى صلاح الدين يوسف بن أيوب رحه الله فقلت ومن جلتها مافعله انلمادم فى الدولة المصرية وقد عام بهامنه وسرير وقالت منا أميرومنكم أمعر فردالاعوة العياسة الىمعادها وأذكرا للنابرمانسيته يهامن زهوأ عوادها وكأنت أخرجت منها اخراج النبي صلى الله عليه وسلمن قريته وقذف الشيطان على حقها بباظله وعلى صدقها بغويته بمطوتها الليالي طي السحل للكتاب وكثر عليهام ورالدهرستي نسي لهاعدد السننزوا لحساب ولم يعدها الى وطنهاستي تغربت الهاالارواح عن أوطانها ومهرت الهاأجفان السموف مهر العمون عن احفانها وتطاردت الإرامق تسهيل أمرها قيل مطاردة اقرانها وسق تقيد متهاهر بات ثلاث كالهاذوات غروب وكل خماب من خطوبها ذوخطوب الحائن يمخض ليلهاءن صبعه وأصبعت فىالاسلام كعسام - ديبيته وعرة قضائه وعام فتعه وفى ذكرأ خبارها مايطبيع الاسنة فى رؤس الاقلام ويرهب سامعها ولم الدني من مكروه واسوى الكلام ويومها للدولة هوالموم الذي أرت فيه معادنصرها وميعاد بشرها فاذاعة تالياليهااليدالفة كانت كسائوالليالى وهذه لملة قدرها فهذافسل من فصول الكتاب فانظركيف ماثلت بين الفتح المصرى وفتخ مكم وذكرت أيضاحد يث الحباب بن المنذر الانصارى حبث قال بعدوفاة

⁻ الني

الني صدلي الله عليه وسدلم مناأمير ومنعكم أمير وذلك لماحضرأ يو بكروعمر وأنوعيدة بنالجراح رضي الله عنهم في سقيفة بني ساعدة والقصية مشهورة فقال الحباب بن المنذرمنا أميرومنكم أمير فقال أبو بكررضي الله عنه بل نحن الامراءوأ نتم الوزراء وهدذ الذى ذكرته هونكته هذا الفتح التي عليها المعول ومركزه الذى عليه يدور (وعبت) من عبد الرحم بن على آلبيسانى مع تقدمه ف فن الكتامة كمف فاته أن مأتى به في الكتاب الذي كتبه وكذلك وجدت لابن زباد المغدادي كأماكنه الى الملك الناصر صدلاح الدين بوسف المقدة ذكره في سينة ثلاث وعانين وخسمائة وضعنه فصو لاتشتمل على أمورانكرت علمه من ديوان الخلافة فن تلك الامور التي أنكرت علمه أنه تلقب ما لملك الناصر وذلك لقب حولا عمرا لمؤمنين خاصسة فانه الامام الناصر لدين الله فلما وقنت على ذلك الكتاب وجديه كاما حسنا قد أجاد فسه كل الاجادة ولم أجدفه مغدمزا الافي هدذاالفصل الذي يتضغن حديث اللقب فأنه لم يأت بكلام يناسب بإقى الفصول المذكورة بلأتى فسه بكلام فسه غثاثة ككقوله مايستصلمه المولى فهوعلى عبده حرام وشيأمن هذا النستى وكان الالمتى والاحسن أن يحتج بجعة فمهاروح ويذكركلا مافيه فلاقة ورشاقة وحضر عندى في بعض الايام بعض آخوانی وجری حدیث ذلك فسألني عما كان ينب عي أن يكتب في هدا الفصل فذكرت ماعندى وهوقدعه لمأت للانبيا والخلفا وخصائص يختصون بهاعلى حكماله فراد وليس لاحدد من الناس أن يشاركه سم فيهامشاركة الانداد وقدأجرى رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك في أشياء نص عليها بحكمه ومنجلتهاأنه نهى غبره أن يجمع بين كنيته وبنناسمه وهدذا مسوغ لامبر المؤمنين أن يختص بأمر يكون به مشهورا وعلى غيره محظورا وقدوسم نفسه بسمة نزات عليه من السماء وغيزت به من بين المسميات والاسماء ثم استرت عليها الايام حتى خوطب بهنامن الحباضر والباد ورفعها الخطداء على المذاير في أمام الجعومواسم الاعياد وقدشاركته أنت فيهاغير مراقب لمزية التعظيم ولافآرق بين فسحة التصليسل وسوج التصريم والشرع والادب يحكمان عليسك بأنتلق ما فرط منك بالمتاب ولاتحوج فيه المالتقريع الذى هوأشد العتاب ومثلك منعرف الحق فأمسكه بيده ونسخ اغفال أمسه باستثناف التيقظ في غده

والله قدر فع الوَّا حُدِدَة عَن أَتَى الشَّيُّ خَطأً لاعدا وقبل التَّوية عن أُخدِعلى تفسه بالاخلاص عهدا يه فانظر أيها المتأمل كيف حثت بالخيرا لنبوى وجعلته شاهدا على هـ ذا الموضع ولا يمكن أن يحتج في مثل ذلك الاعتلاهـ ذا الاحتماح وماأعلم كيف شذعن ابن زياد أن يأتى به مع أنه كان كاتبا مفلقا أرتضى كما بته ولم الاطسلاع على كلام المتقدمين من المنظوم والمنثور فأن في ذلك فوائد جعة الانه بعلمنه أغراض الناس ونتائج أفكارهم ويعرف بهمقاصدكل فريق منهمم والى أين ترامت به صنعته في ذلك فان هـ ذه الاشماء عما تشعد القريحة وتذكى الفطنة واذاكان صاحب هذه الصناعة عارفابها تصبرا لمعانى التيذكرت وتعب فى استخراجها كالشئ الملق بنيديه بأخدمنه ما أراد ويترك ما أراد وأيضا فأنداذا كأن مطلعا على المعاني المسبوق المهاقد ينقدح لهمن منهامعني غريب لم يسبق المه ومن المعلوم أتخواطرالناس وان كانت متفاوته فى الجودة والرداءة فان بعضها لا يكون عالماعلى بعض أومخطا عنه الابشئ يسبروكثرا ماتنساوى المقرا أيح والافتكار في الاتسان مالمعاني حتى التبعض الناس قدياتي بمعني موضوع يلفظ شميأتي الاستويعده بذلك المعنى واللفظ بعينه حامن غبرعلم منه بماجانيه الاقل وهذاالذى يسمعه أرباب هذه الصناعة وقوع الحياذرعلي الحافر وسيمأتي لذلك ماب مفرد في آخر حسكتا شاهذا ان شاء الله تعالى (وأتما النوع الخامس) وهو معرفة الاحكام السلطانية من الامامة والامارة والقضاء والحسية وغيرذلك فانحيا أوجينا معرفتها والاحاطة بهالما يحتاج البه الكاتب في تقليدات الماول والامراء والقضاة والمحتسبين ومن يجرى مجراهم وأيضا فانه قد يصدث في الامامة حادث في بعض الاوقات بأن عوب الامام القيام بأمر المسلمة تم يتولى من بعده أ من لم تسكمل فه شرائط الامامة أو يسكون كامل الشراقط غسر أن الامام الذي كانقبله عهده بهاالى آخوغ مره وهوناقص النسرا تطأو يكون قدتناذع الامامة اثنمان أو يكون أرعاب الحلوالعقد قداختاروا اماماوهم غبركاملي الشرائط التي تعجب أن توجد فيهمأ ويكون أمرغ برماذ كزناه فتختلف الاطراف فى ذلك و منتصب ملك من الماولة عناية ما لامام الذى قد عام للمسلم فمأ مركاته أن يكتب كتاباني أمره الى الاطراف الخيالفة واذا لم يكن الكاتب

عند ذلك عارفا ما كحكم في هده الحوادث واختلاف أقوال العلما فيهما وماهو رخصة فى ذلك وما ايس برخصة لا يكتب كتابا ينتفع به ولسنا نعنى جذا الهول أن يكون الكتاب مقصورا على فقسمه محض فقط لافالو أرد ما ذلك لما كنا تحتاج فيه الى كتب كاب بلاغي بل كانقتصر على ارسال مسدنف من مصنفات الفقه عوضاعن الكتاب واغاقصد فاأن يكون الكتاب الذي يكتب في همذا المعنى مشتملاعلى الترغيب والترهيب والمسامحة في موضع والمحاققة في موضع مشحونا ذلك بالنكت الشرعبة الميرزة فى قو السالبلاغية والفصاحة كافعيل الكاتب الصابى فى الكتاب الذى كتبه عن عزالدولة بجنيا ربن معرزالدولة بنبويه الى الامام الطائع لما خلع المطيع فأنه من محاسب الكتب التي تكتب في هدا الفنّ (وأمّاالنوع السادس) وهوحفظ القرآن الكريم فان صـاحب هـ ذه الصناعة ينبغي له أن يكون عارفا بذلك لان فيه فوائد كثيرة منها أنه يعقمن كالرمه بالا يأت في أما كنها اللائقة بها ومواضعها المناسبة لها ولاشمة فيما يصر للكلام بذلك من المخدامة والجزالة والرونق ومنها أنداذا عسرف مواقع السلاغة وأسرار الفصياحة المودعة في تأليف القوآن القفيده بحرايسة تفريج مندالدرد والجواهسرو يودعهامطاوى كالآمه كافعلتمه أنافيماأنشأ ته منالمكاتمات وكني بالقرآن المكريم وحدمآ لة وأداة في استعمال أفانين الكلام فعلمك أيها إ المتوشم الهذه السناعة بحفظه والفسس عن سره وغامض وموزه واشباراته فانه تعبارة لن تبور ومنسع لايغور وكنزيرجم اليهوذخر يعوّل عليه (وأمّا النوع السابع) وحوحفظ الاخبارالنبوية بمايعتاج الى استعماله فان الامر في ذلك يجرى مجرى القرآن العسكريم وقدتقة مالقول عليه فاعرفه (وأتما النوع الشامن) وهوما يتختص بالناظه مدون الناثروذ للأمعه رفة العروض وما يحوز فمهمن الزحاف ومالا يجوز فان الشباءر محتاج المه ولسسنا نوجب علمه المعرفة إلى المنظم بعلم فأنّ النظم مبنى على الذوق ولو نظم بتقطيم الافاعيل لجاء شعره متكلفا غسرمرضي وانماأر يدلاشا عرمعرفة العروض لات الذوق قدينبوعن بعض الزحافات ويتكون ذلائب تزافي العروض وقدور دللعرب مشداد خاذا كان الساءر غيرعالم به لم يفرق بين ما يجوز من ذلك وما لا يجوز وكذلك أيضا يحتاج المشاعر الى العهم بالقوافى والحركات ليعهم الروى والردف وما يصحمن ذلك

ومالايصم فاذا كلصاحبهذالصناعة معرفة هذالا لاتوكان ذاطبع هيب وقريعة مواتيدة فعليه بالنظرف حسكة ابناهداوالتصفي الودعناه من حقائق علم البيان ونبهنا عليه من أصول ذلك وفروعه على أن الذى ذكرناه من هذه الا لات النمان هو كالاصل لما يعتاج اليه الخطيب والشاعر ومعرفته ضرورية لابتمنها وههنا أشياه أخر هي كالتوابع والروادف وبالجدة فان صاحب هذه العدناعة يعتاج الى التشبث بكل فن من الفنون حتى انه يعتاج الى التشبث بكل فن من الفنون حتى انه يعتاج الى التشبث بكل فن من الفنون حتى انه يعتاج الما المعرفة ما تقوله النمادية بين النساء والما شطة عند جلوة العروس والى ما يقوله المنادى في السلعة في السلعة في المنادي في ذلك أنه مؤهل المنادي في كل وادفيعتاج أن يتعلق بكل فن

(الفصسسل الشالت في الحكم على العيافي) وفائدة هـذا الفصل الاحاطة الساليب المعانى على اختلافها وساحب هذه الصناعة مفتقر الى هذا الفصل والذي يليه بخلاف غيرهما من هذه الفصول المذكورة لاسسيما مفسرى الفصل والذي يليه بخلاف غيرهما من هذه الفصول المذكورة لاسسيما مفسرى الاشعار فاخسم به أعنى به واعلم أن الاصل في المعنى أن يحمل على ظاهر من لفظ الشياب هو ما يلبس ومن تأول ذهب الى أن المراد هو القاب لا الملبوس وهذا لا بتدله من دليل المن المناهر من على على المناهر من على على السلام أنه قال اذا أردت أن تصلى فادخل بيتك وأغلق با بك فالفلاهر من على المناهر وهذا بعدال دفع برعن القلب بالبيت وعن منع الخواطر التي في عام وهذا بعدال في عمر عن القلب بالبيت وعن منع الخواطر التي يخطر له باله على طاهر وهذا بعدال ويل تعمل من العدى المعدول عن ظاهر والى المناور بالمناهر وهذا بالتأويل غير محصور والعلى متفاوتون في هدا التأويل بالمناهرة ومناه وقائم بن عن المعدول عن ظاهر والى فأنه قد يأخذ بعضهم وجها ضعيفا من التأويل في كسوه بعبارته قوة تميزه على غيره من الوجوه القوية في السف ضاريه

يبان وضع اللفظ حقيقة كتفسيرا لصراط بالطريق والتأويل اظهار باطن اللفظ كقوله تعيالي اقر بك ليا لمرصاد فتفسيره من الرصد يقال رصدته اذا رقيته وتأويد تحذرا لعباد من تعذى حدود الله ومخالفة أوامره والذى عندى فى ذلك أنه أصباب في الاسخرولم يصب في الاوللان قوله التفسير بيان وضبع اللفظ حقيقة لامسستند لجوازه بلالتفسير بطلق على يسان وضع اللفظ حقيقة ومجازا لانه من الفسروهو الكشف كتفسير الرصد في الاتية المشار اليها بالرقية وتفسيره بالتحذير من تعدى حدوداته ومخالفة أوامره وأتما التأويل فأنه أحدقسمي التفسير وذالئأ نهرجو ععنظاهرا للفظ وهومشمتقمن الاول وهوالرجوع يقالآ لبؤل اذارجه وعلى هذافات التأويل خاص والتفسيرعام فكل تأويل تفسيروايس كلتفسيرتاو يلاولهذا يقال تفسيرا القرآن ومن تفسيره ظاهرا وباطن وهذا الفصل الذى نحن يصددذكره همنا يرجع أكثره الى التأويل لانه أدق ولا يخلوتاً و بل المعنى من ثلاثه أقسام اتما أن يفهم منه شي واحد لا يحمّل غيره واتماأن يفهم منه الشئ وغبره وتلك الغبرية اتماأن تكون ضدا أولاتكون ضدا وايس لناقسم رابع فالاول يقع عليه أكثرا لاشعار ولا يجرى فى الدقة واللطافة مجرى القسمين آلا خرين وأتما القسم الشانى فأنه قلمل الوقوع جددا وهومن أظرف التأويلات المعنوبة لاندلالة اللفظ على المعنى وضدّه أغرب من دلالته على العنى وغيره مماليس بضده فدماجا منه قول الذي صلى الله عليه وسلم صدلاة في سيدى هذا خرمن ألف صلاة في غرم من المساجد الاالمسيد الحرام فهذا الحديث يستخرج منه معندان ضدَّدان أحده ما أنَّ المسحد الحرام أفضل من مسجد رسول الله صلى الله علمه وسلم والا تنحر أن مسجد رسول الله صدلي الله عليه وسسلم أفضل من المسجد المرام أى ان صلاة واحدة فمه لاتفضل ألف صدالا مق المسحد المرام بل تفضل مادوتما يحلاف المساجد الباقمة فاتأأف صلاة فيها تقصرعن صلاة واحدة فمه وكذلك جاء قول النعي صلى الله عليه وسلم أيضا من كلام النبوة الاولى اذالم تستم فاصنع ماشتت وهذا يشقل على معند من ضدين أحدهما أن المراديه اذالم تفعل فعلا تستعيمنه فافعل ماشدتت والاسنو أن المرادمه اذالم يكن للدحدا وتزعت عن فعل ما يستعيى منه فأفعل عاشئت وهذان معنيان ضدّان أحدهه عامد حوالا تنوذم ومثله

ورد فى الحديث النبوى أيضا وذلك أنه ذكر شريح الحضرى عند النبى صلى الله عليه وسلم فقال لا يتوسد القرآن وهذا يحمل مدحاود ما أمّا المدح فالمواد به أنه لا يشام الله لم عن القرآن فيكون القرآن متوسد المعمل يتهجد به وأمّا الذمّ فالمراد به أنه لا يحفظ من القرآن شمأ فاذا نام لم يتوسد معما القرآن وهذان الما ويلان من الا ضداد وكثيرا ما يردأ مثال ذلك فى الا حاد يث النبو به و يجرى على هذا النهج من الشعر قول أبى الطب فى قصيدة عدح بها كافورا

وأظام أهل الظام من بات حاسدا به لمن بات فى نعما ئه يتقلب وهذا البيت بستخرج منه معنيان ضدّان أحده ما أنّ المنع عليه يحسد المنع وكذلك وردة وله أيضا من قصيدة عدحه والا تخرّ أن المنع يحسد المنع عليه وكذلك وردة وله أيضا من قصيدة عدحه

فان المنت ا

قالات منه بالاسمة والقنا و وجدل طعان بغيرسمان فان هدا بالدم أشبه منه بالمدح لانه يقول لم تبلغ ما بلغته بسعما واهما ما بلعجة وهدا لا فضل فيه لان السعادة تنال المسامل والجاهد ومن لا يستجعها وأكثر ما كان المتنبي يسته مل هذا القدم في قصا لده المكافوريات (وحكى) أو الفقر بنجي فال قرأت على أبى الطبب ديوانه الى أن وصلت الى قصيد ته التي أو الها ها أعالب فيك المشوق والشوق أغلب ه فأ تيت منها على هذا البيت وهو وما طرب لم تزد على أن جعلته أبارنة فضعما لقولى وهدذا القدم فقلت له يا أيا الطبب لم تزد على أن جعلته أبارنة فضعما لقولى وهدذا القدم

من الكلام يسمى الموجه أى له وجهان وهو بما يدل على براعة الشاعروح--ن تأتيه * وأمّا القسم الثالث فانه يكون أكثر وقوعامن القدم الثاني وهووا سطة بينطرفين لات القسم الاول كثير الوقوع والقسم الشانى قليسل الوقوع وحدا القسم الشالت وسط ينهدما فماجا منه قوله تعلل ولاتقت اواأنف حكم فاق حداله وجهان من التأويل أحده حاالقت للطقسي الذي هومعروف والا تخره والقنل المجازى وهوالا كال على المعامى فأن الانسان اذاأكب على المعاصي قتسل نفسه في الاسخرة ومن ذلك ماورد في قصة ابراهم وذبح ولده علمهما السلام فقال الله تعالى حكامة عنه وقال انى ذا هب الى ربي سبدين ر ب هب لى من المسالحن فيشر ناه يغد لام حليم فلما يلغ معده السعى قال يابخ " انى أرى فى المنام أنى أذ يحل فانظر ماذا ترى قال ما أبت آ فعل ما تؤمر ستجدتى انشا الله من الصابرين فلما أسل و تلا للحيين ونادينا وأن يا ابراهيم قدصد قت الرؤيا اناكذلك يحزى المحسنين التحذاله والبلاء المبين وفديسا ويذبع عظيم وتركناعليه فىالا خرين مسلام على ابراهيم كذلك نجزى المحسنين انه من عبادنا المؤمنسين وبشرناه باسحق نبيامن الصالحين فقوله تعمالى ويشرناه باسعق نبيا من الصالحين قد يكون بشارة بنبق ته بعد البشارة بمىلاده وقد يكون استثنا فأ بذكره بعدد كراسمعدل علمه السدلام وذجعه وآلتأو يلمتعاذب بن هدنين الامرين ولادليل على الاختصاص بأحده ما ولم ردف القرآن مايدل على أنّ الذبيح اسمعيسل ولااسعق علبه سما السسلام وكذلك لم ردفي الاخبارالتي صحت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأتماما يروى عنده أنه عال أنا ابن الذبيعين فهارج عن الاخيار العصصة وفي التوراة ان استحق عليه السلام هو الذبيع ومن ذلك قول النبي صلى الله علمه وسلم لازواجه أطولكن يدا أسرعكن لحرقاى فلمامات صداوات الله علمه جعلن يطاولن بن أيديهن حتى ينظرن أيتهن أطول يداثم كانت زينب أسرعهن لخوقا به وكانت كشرة الصدقة فعلن ا حينة ذأنه لمردا بارحة واغاراد الصدقة فهدذا القول يدل على المعنس المشاراليهما ومن ذلا ماروى عن أنس بن مالك رضى الله عنه أنه قال خدمت رسول اللهصلى الله عليه وسلم عشرسنين فلم يقل الذي فعلته الالذي لم أفعدله لم لافعالته وهـ داالقول يحقسل وجهين من التأويل أحد هـ ماوصف

رسول الله صلى الله عليه وسلم بالصبر على خلق من يصحبه والا خرآنه وصف نفسه بالفطنة والذكاء فما يقسده من الاعال كأند متفطن الف نفس رسول اقدمسلي الله عليه وسلم فيف عله من غير ساجة الى استئذانه ومن ذلك ماورد فالادعية النبوية فانه صلى الله عليه وسلم دعاعلى رجل من المشركين فقال اللهم اقطع أثره وهذا يحتمل ثلاثه أوجه من التأويل الاقل أنه دعاعليه بالزمانة لانه اذازمن لايستظيع أن يشيءلي الارض فينقطع حينتذأ ثره الوجه الثاني أنه دعاعلمه بأن لا يكون له نسل من بعد ، ولاعقب الوجه الثالث أنه دعاعلمة بأن لايكونه أثرمن الاشمار مطلقا وحوأن لايفعل فعلاييق أثره من يعده كاتنا ماكان منعقب أوبنا أوغراس أوغردلك وظفرت الحرورية برجل فقالواله ابرأمن على وعمان فقال المامن على ومن عمان أبرأ فهذا يدل على معنيين أحدهماأته برئ منعقبان وحسده والاسترأنه يرئ منهما يحمعها والرجل لمرد الاالوجمه الاقل ومنذلك مايعكي من عبد المسيم بن بقيلة لمانزل بهم خالد اب الوليدعلى الميرة وذالنا أنه خرج اليه عبد المسيم بن بقيلة فلمامثل بينيديه تعال أنع مسباحا أيها الملك فقبال فه خالا قسد أغنا فاالله عن تصيدك هدف بسلام علسكم نم قال له من أين أقصى أثرك قال من ظهدرأ بي قال فن أين خرجت قال من بطن أمى قال فعسلام أنت قال على الارض قال فقيم أنت قال في ثيابي قال ابن كم أنت قال ابن رجل واحد قال خاله ماراً بن كالموم قط أناأ سأله عن الشي وهو ينعوف غيره وهذامن وجيه الكلام على عطحسن وهو يصلح أن يكون جوابا خالدعا مأل ويصلح أن يكون جوابالغيره بماذكره عبد المسيح بنبقيلة وقدوردفى التوراة أن لايؤكل الجدى بلبن أنته وهــذابحتمل التحريم فى وجهن أحدهما مادل عليه ظاهرافظه وهوتحريم لمم الجدى بلبن أتمه خاصة واذا أكل بابن غيرابن أته جازدلك ولم يكن حراما وهدالا بأخذبه أحد من اليهود والوجه الاسخر وهوالذى يؤخذيه عنداليه ودجيعهم أتأكل اللحم باللين حرام كاتناما كان من اللحوم الاطاتفة منهم يسعون القرابين فانهم تأولوا فأكلوا كحمالك ريالات وقالوا انماشوم الخعم باللين من الخعوم ذوات الالبسان والطسير من ذوات البيض لامن ذوات الالبيان وعمام على «_ دا النهب ما يعكى عن الهلاطون أنه قال ترك الدوا ودوا و فذهب بعض الاطباء أنه أراد ان لطف

المزاج وانتهى الى غاية لا يحتمل الدوا • فتركه سينتذ والاضراب عنه دوا • ودهب آخر ون الى أنه أراد بالترك الوضع أى وضع الدوا • على الدا • دوا • يشدير بذلك الى حذق الطبيب في أو مات علاجه ومثله في الشعرة ولى الفرزد ق

اذا جعفر مرت على هذبة الجي ه فقدا خذت الآسياء منها قبورها وحدد ايدل عسلى معنين أحده ما فم الاسياء والا خردم الاموات أمادم الاسياء فهوا أنهم خدلوا الاموات يريدا نهم تلاقوا قتالهم وقوما آخرين ففر الاسياء عنهم وأسلوهم أوا نهم السنتجدوهم فلم يتجدوهم وأمادم الاموات فهوان الهم مخازى وفضائع توجب عارا وشينارا فهم يعسدون بها الاسياء ويلم قوضائع توجب عارا وشينارا فهم يعسدون بها الاسياء ويلم قالم هدا ورد قول أبي تمام

والشعر فأول اذا اصطلكت قدا لده في معشر وبدعن معشر قدر فهذا البيت يحتمل تأويلين أحدهما أن الشعر يتسع مجاله بعد حك ويضي بحد غيرك بيد بذلك ان ما تره كثيرة وما ترغيره قليسلة والا خران الشعر يكون ذا نفر ونباهة بعد حك وذا خول بعد ح غيرك فلفظة العلول بقهم منها ضد القصر و يفهم منها الفخر من قولنا طال فلان على قلان أى نفر عليه (ويما) ينتظم بهذا السلك قول أى كمرا لهذلي "

عبت لسمى الدهريني وينها م فلما نقضى ما بيننا سكن الدهر وهذا يستمل وجذا يستمل وجهين من التأويل أحدهما أنه أراد بسمى الدهر سرعة تقضى الاوقات مدّة الوصال فلما انقضى الوصل حاد الدهر الى سالته فى السكون والبط الاستر أنه أراد بسمى الدهر سمى أهسل الدهر بالنمام والوشايات فلما انقضى ماكان بينهما من الوصل سكنوا وتركوا السعاية وهمذا من باب وضع المضاف البه مكان المضاف كقوله تعملى واسأل القرية أى أهل القرية من جالا قصد له التي في عضد الدولة من جالا قصد له التي أولها أو مديل من قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالا قصد له التي أولها أو مديل من قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالا قصد له التي أولها أقوم بديل من قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالا قصد له التي أولها أو مديل من قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالا قصد له التي أولها أو مديل من قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالا قصد له التي أولها أقوم بديل من قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالا قصد له التي أولها أقوم بديل من قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالا قصد المنافق المن قول أبي الطبب المتنبى في عضد الدولة من جالاً قصد المنافق المناف

لوقطنت خيسلالنا تلا يد لم يرضها أن ترامرضاها

وهدذا يستنبط منه معنيان غيران أحدهما أن خيله لوعلت مقدار عطاياه النفيسة لمارضيت له بأن تكون من جلاعطاياه لات عطاياه الماضيت ذلك اذ تكره خروجها

عن ملكه وهذان الوجهان أفاذكرتهما وانما الذكور منهما أحدهما وهدذا الذى أشرت البه من الكلام على المعانى وتأو يلاتها كاف ان عنسده ذوق وله قرة على حلها على أشباهها وتطائرها

(الفصــــلاابع) فىالترجيم بينالمعانى وهذا الفِصل هوميزان الخواطر الذى يوزن يه نقسه درهمها وديشآرها بل المحك الذى يعلمنه مقسدا رعيارها ولارزن به الاذوفكرة منقدة ولمحة منتقدة فليس كلمن حسل ميزاناسي صرافا ولاكمل منوزن يه سمى عرّافا والفسوق بين هـ ذا الترجيح والترجيح الفقهي ان هناك ير بع بين دليك المصمين في حمكم شرع وههنا يربع بين جانبي فصاحة و بلاغة في الفاظ ومعان خطابيسة وبيان ذلك أنّ صاحب الترجيم الفقهي برجيت شيرالتوا ترمثلا وبن خيرالا ساد أوين المسندوالمرسل أومآبرى هذا الجرى وهذا لايعرض اليه صاحب علم البيان لانه ايس من شأنه ولسكن الذي هو منشأنه أنرج بين - قبقة وججازا وبين - قبقتين أو بين مجازين ويكون ناظرا فيذلك كلمانى آلمناعة الخطمانية ولربمنا تفق هووصناحب الترجيح الفقهي في بعض المواضع كالترجيع بين عام وخاص أوماشابه ذلك وكاقد قدمناالقول فالحكم على المعانى وآنفسامها وانبين في هدذا الفسل مواضع المترجيح بين وجوه تأويلاتها فنقول (أمّاالقسم الاول) من المعانى فلاتعلق للترجيم به اذمادل علمه ظاهرافظه ولايحتمل الاوجها واحدافلس من هذا الساب في شيئ والترجيح انحاية عبين معنيين يدل عليهما لفظ واحدد ولا يخلوا الترجيح بينهمامن ثلاثة أقسام آماأن يكون الانظ حقيقة في احدهما عجازا في الا تنر أوحقيقة فيهدما جيعا أومجازا فيهدما جيعاوليس لناقدم رابع والترجيح بين الحقية سين أوبين الجمازين يعتاج الى نظر وأتما الترجيم بين الحقيقة والجماز فأنه يعلم يديهمة النظر لمكان الاختلاف منهما والشماآن أتختلفان يظهر الفرق سنهما بخلاف مايظهربين الشيئين المسبهين فثال الحقيقة والجازة وله تعالى ويوم يعشر أعدا القه المالنا وفهم يوزعون عق اذاما جأوها شهدعليم سععهم وأيصارهم وجاودهم بماكانوا يعملون فالجلوده هنا تفسرحة يقة ومجازا أتما المقيقية فيراديما الجلودمطلقا وأتما الجازفيراديها الفروج خاصية وهذا هوالمانع البلاف الذى يرج بانب الجازعلى المقيقة لمانسد من لطف الكايد

عن المكني عنه وقديد أل ههذا في الترجيم بين الحقيقة والجماز عن خيرا لجمانب البلاغي ويقالما يان هذا الترجيم فيقال طريقه افظ الجاودعام فلايخاو اتماأن يراديه الجلود مطلفا أويراديه الجوارح التي هي أدوات الاعمال خاصمة ولاحورةن راديه الملادعلى الاطلاق لانشهادة غيرا لحوارح الق هي الفاهلة شهادة باطلة اذهى شهلدة غيرشاهد والشهادة هنايرا دبها الاقرار فتة ول السد أنافعلت كذا وكذا وتقول الرجسل أنامشيت الى كذا وكذاو كذلك الحوارح الياقمة تنطق مقرة بأعمالها فترجح بهذا أن يكون المراديه شهادة الجوارح واذا أريديه الجوارح فلايخاو اتما أن براديه الكل أوالبعض فأن أريديه المكل دخل تعته السعم والبصر ولم يكن تخصيصه ما بالذكر فائدة وان أريد به البعض فهو بالفرج أخص منه بغسيره من الجوارح لامرين أحدهما أنّ الجوارح كلها قدذكرت فى القرآن المكريم شاهدة على صاحبه الالمصدة مأعدا الفرح فيكان حل الجلدعليمة ولى ليستكمل ذكر الجيم الاخر أنه ليس في الجوادح مايكره التصر بعبذكره الاالفرج فكنى عنه بالجلدلانه موضع بتكره التصريح فيسه بالمسمى على حقيقت (فانقيل) ان تخصيص السعم والبصر بالذكرمن باب التفسيل كقوله تعالى فأكهة وتمخل ورتمان والنعل والرتمان من الفاكهة (قلت) في الجواب هدد القول علسك لالك لانّ النخل والرتمان اغاذكرا لتفضل لهما فىالشكل أو فى العايم والفضسيلة ههنافىذ كرالشهادة انمناهى تعظميم لا من المعصمة وغيرالسمع واليصرأعظم فبالمعصمة لاتمعسة السعع اغياته وسيكون فسمناع غسبة أوفى سماع صوت مزمار أووترأوما برى هذا الجرى ومعصمة البصراءاتسكون فىالنظرالى محرم وكلتا المعسيتين لاحدفيها وأتنا المعاسي التى وجدمن غيرالهمع والبصر فأعظم لانمعصية المدنوجب القطع ومعصية الفرج توجب جلدمائة أوالرجم وهذاأ عظم فكان ينبغي أن تغيص بالذكردون السمع والبصر واذا ثبت فساد مأذهبت اليه فلمبكن المراد بالجلود الاالفروج خاصة (وأمامثال العنيين) اذا كاناحة يقيين فقول النبي صلى الله عليه وسلم التمسوا الرزق فى خبايا الاوض والخبايا بعسع خبسة وهوكل ما يحبأ كاتناما كان وهدذا يدل على معنيين حقيقين أحدهه ماالكنوزا لخبوأة في بطون الارص والالشخر الحرث والغراس وجانب الحرث والغراس أربيح لانتمواضع التكنوذ

لاتعلم حق المتسر والنبي صلى الله عليه وسلم لا يأصر بذلك لانه شي مجهول غير معلوم في المراد بخبا با الارض ما يحرث و يغرس وكذلك وردة وله صلى الله عليه وسلم اذاا سلت المعال فالصلاة في الرسال وهذا الله يت من منص في ترك صلاة الجاعة بسبب المعاروله تأويلات أحدهما أنه أرادة عال الارض وهو ما غلظ منها والا تنم أنه أراد الاحذية والوجه هو الثانى لفله وره في الدلالة على المعنى وأكثر العلماء عليه ولوكان المراد به ما غلظ من الارض ظرب عن هذا المسكم كل بلد تكون أرضه سملة لا غلظ فيها (وأمام ثال المعني ين الجماذ بين) فقول أبي تمام

قدباونا أباسعيد حسديثا به وبأونا أباسسعيد قديماً ووردناه ساحسلا وقليما به ورهيناه بارضا وحمياً فعلنا أن ليس الابشسق الانفس صادالكرم يدع كريماً

فالساحل والقلب يستغرج منهما تأويلان مجازيان أحدهما أنه أرادبهما الكثيروالقليل بالنسبة الم الساحل والقليب والاستخرأنه أراديه سما السنب وغراآسيب فات الساحدل لايعتاج في ورده الى سديب والقليب يعتاج في ورده الىسبب وكالاهذين المعندين مجازفان حقيقة الساحل والقلب غرهما والوجه هوالثاني لانه أدل على بلاغة القائل ومدح المقول فسه أمايلا فسة القائل فالسلامة من هجندة التكرير بالخالفة بين صدر البيت وعزه فأن عزه يدل على القلسل والكثير لان المارض هوأقل النت حين بيد وفاذا كثروت كاثف سمي جمافكا نه قال أخذنامنه تبرعاوم ــ شلة وقلدالا وكشرا وأمامدح المقول فيه فلتعدا دحالاته الاربع فى تبرعه وسؤاله وأكثاره واقلاله وما في معاناة هذه الاحوال من المشاق فهذا ما يتعلق بالترجيم البلاغي بين الحقيقة والحقيقة وببزالمهازوالمهاذوبينا لمقيقة والجهاز (وههمة) ترجيم آخولا يتعلق عاأشرنا المداذه وخارج عاتقتضه المعساني الخطاسة من جهة الفصاحة اواليلاغة وذلك أنير بحبين معنيين أحدهما تام والا خرمقدر أويكون أحدهمامناسسا لمعنى تقدّمه أوتاخرعنه والاتنوغ برمناسب أوبأن ينظرفى الترجيح سنهسما الى شع شار ج عن اللفظ فنال المعند من المشار اليهما أنّ المعنى التام هو الذي يدل علمه اغظه ولا يتعداء وأما المصدرفه والذى لايدل علمه لفظه بل يسستدل عليه يقر نة أخوى وثلك القرينسة قد تكون من قوا بعه وقد لا تكون ﴿ فَدَمَا ﴾ جاء ا

من ذلك قول الذي مثل الله عليه وسلم في ساغة الغنم ذكاة فهذا الله فلا يستخرج منه معنيان أحده ما تام والا خرمة مقرفالنام دلالته على وجوب الزكاة في الساغة لاغير والمقدر دلالته على سقوط الزكاة عن المعلوفة الاأنه ليس مفهو مامن نفس الله فلا بل من قريشة أخرى هي كالتابعة فه وهي أنه لما خصت الساغة بالذكر دون المه الوفة علم من مفهوم ذلك أن المعلوفة لازكاة فيها والفقها في ذلك مجاذبات جدلية بطول الكلام فيها وليس هذا موضعها والذي يتربح فذك هو القول بفهوم الخطاب عندى هو القول بفهوم الخطاب عندى هو المهار (فما) وودمن ذلك شعرا قول جرى بن كاب الفقعسى وله في الشعرا المهار (فما) وودمن ذلك شعرا قول جرى بن كاب الفقعسى من شعرا المهاسة وقد خطب المهارن كو زا بنته فرده

تنفي ابن كوزوالسفاهة كاسمها يه ليسستادمنا انسسنونا لياليا فُ الانطلبنها يا ابن عند الناس مذعام الذي الحواريا وهذاالبيت الثانى يشتمل على المعنيين المتام والمقدر أما المسام فأنّا بن كوزسال أآياهذه الجمارية أنرزوجه اباهافي سنة والسنة الجدب فرده وقال قدغذا الناس البنات مذمام النبي صلى المه عليه وسلم وأناأ يضاأ غذوه ذه ولولا ذلك لوأدتها كاكانت الجاهلية تفعل وفيسه وجه آخروهوأنهم كانوا يتدون البنات قبسل الاسلام فلماجا النبي صلى الله عليه وسلم نهبى عن ذلك فقوله غذا الناس مذقام النبى الجوارياأى فىالنساء كثرة فتزوج بعضهن وخل ابنتى وهذان المعنيان هما اللذان دل عليهما ظاهراللفظ وأتماالمه في المقدّر الذي يعلم من مفهوم السكلام فانه يقول ان النبي صلى الله علمه وسلم أمريا حيا البنات ونهى عن الواد ولوأنكمتكها لكنت قدوادتها أذلافرق بنزانكاحك اياهاو بينوادهاوهذا ذم للمغاطب وهومعنى دقسق وجيء المعانى المستخرجة من المفهوم قلسلف الشعر (وأمًا)مايستدل عليه بقرية ايست من توابعه فات ذلك أدق من الاول وألطف مأخذا فمما وردمته قول النبي صلى الله عليه وسلم منجعل قاضما بينالناس فقدذ بح بغيرسكين فهذا يستضرج منه المعنيان المشأر اليهما فالتاثم منهما بدل على أنه من جعل قاضما فقدعر ض نفسه لخطر عظيم عسكالذبع بغير سكين وأتما المقدر فانه يدل على أنه من جعل قاضيا فقداً مربحفا رقة هوا موهذا لأبدل عليه اللفظ بنفسه بليستدل عليه بقرينة أخرى ولكنها ليستمن وابعه

ووجه ذلك أنالفظ الحديث عام يشعل القضاة على الاطلاق ولا يخلوا تما أن يراد بدعذاب الاسخرة أوعذاب الدنيا ولايجوزأت يكون المراديه عذاب الاسخرة لاندادسكل قاض معذماف الاستوةبل المعذب منهم قضاة السو وفوض عبهذاأت المرادما لحدد يتحذاب الدنيا وعلى هذا فلايعلوا ماأن يمكون العذاب صورة أومهني ولايعوزان يكون صورة لانانرى الانسان اذاجعسل فاضمالايذع ولايشاله شي من ذلك فرسق أن يكون المراديه عدد الامعنو باوه والذبح الجاذى غدرالمقسق وفوى ذلك إن نفس الانسان مركبة على حب هواها فأذا جعسل قاضيافقد أمر بتركما جبدل على حبه من الامتناع عن الرشوة والحكم اصديقه على عدة ورفع الجباب بينسه وبين الناس والمداوس للحسكم في أوقات راحته وغبرذلك من الانسماء المحسكروهة التي تشقعلي النفس ويجدد لها ألما مبرحا والذبح هو قطع الحلقوم والالم حاصل يه وهو كالذبح الحقيق بل أشدمنه لانّ ألم الذبح الحقيق بكون لحظة واحدة ثم ينقضى ويزول وألم قطع النفسءن هواها يدوم ولاينة ضي وهوأشد العذاب قال الله تعالى فى عذاب أهل النار وحمل منهم ويتنمايشتهون وقال في نعيم أهل الجنة وفيها حاكشتهمي الانفس وتلذ الاعمن وكثيرامارا يشاوسه منامن سله حب الشيئ على اتلاف نفسه في طلبه و ركوب الاهوال من أجله فاذا امتنع عنده مع حبه الماه فقسد ذبح نفسه أى قطعها عنه كايقطع الذابح حلق الذبيحة ولهدد اعال النع صلى الله عليه وسلم التقلناءن الجهاد آلاصغر الحالجها دالا كبرخسي جهاد الكشارالجها دالاصغروجهاد النفس الجهاد الاكبر فكاأن عجاهدة النفسعن هواها قتال بغيرسيف فكذلك قطعهاءن هواهاذج يغبرسكين وهدذاموضع غامض والترجيح فيده مختص بالوجه الاسخر لاشتقاله على المعنى المقصودوهو المرادمن القضاة على الاطلاق (وأمًا) مثال المعنمين إذا كان أحده ممامنا سسالمعني تقدمه أولعني تأخرهنه والأخرغيرمنا سب فالاول وهوما كان مناسما لمعنى تقدمه كقوله تعالى لا تجعلوا دعا الرسول بينكم كدعا بعضكم بعضا فالدعاء ههنا يدل على معنس أحدهما النهسى أن يدعى الرسول باسمسه فمقال بالمحسد كايدعو يعضهم بعضا يأسماتهم وانماية اله يارسول الله أوياني الله الا خراانه بي أن يجعلوا حضورهم عنده اذا دعاهم لا مرمن الامور كحضور بعضهم عندبعض بليّا تيون معه بأن

لا يضارقوا مجلسه الاباذنه وهذا الوجه هو المراد لمناسبة معنى الآية التى قبله وهو قوله تعالى المبالمؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله واذا كانوا معه عسلى أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه وأمّا الثناني وهو ما كان مناسبالمعنى تأخرعنه كقوله تعالى والدين والزيتون وطورسينين فالدين والزيتون هما هذا الشعبر المعروف وهما اسما جبلين أيضا و تأويله ما بالجبلين أولى المناسبة بينهما و بين ما أتى بعد هسما من ذكر الجبل الذي هو الطور وعلى هدذا ورد قول الشاعر في أيات الحاسة

ولوكنت ولى قيس عيلان لم تجد من فلست أبالى أن أدين و تغير ما واحصينى مولى قضاعة كلها مد فلست أبالى أن أدين و تغير ما فاذا نظر فالى البيت الاول وجدناه يحتمل مدحاود ماأى أنهم كانوا يغنونه بعطائهم أن يدين أو أنه كان يحاف الدين حذر أن لا يقوم واعنه بوفائه لكن البيت الثانى حقق أن لاول ذم وايس بحد فهدذا المعنى لا يتصفى فهدمه الابا حره وأتما الذى يمكون الترجيح فيسه بسبب شى خارج عن مفهوم المنفظ فقوله تعالى وهو الله في السموات وفي الارض يعلم سركم وجهركم فهذا مستنبط منه معنيان أحدهما أن الله يعلم السمر والجهرفي السبوات والارض وفي ذلك تقديم وتأخير أى يعلم سركم وجهركم في الدرض الا خرأنه في السموات وأنه يعدلم السمر والجهرفي الموات وفي الارض من غيرة من الا خرأنه في السموات وأنه يعدلم السمر والجهرفي الارض من غيرة معنيان التحديم وذلك شي خارج عن مفهوم اللفظ

(الفصسسلانها مسق جوامع الكام) قال النبي صلى الله عليه وسلم الموامع جمع سامعة والجمامعة المراد بدلك أنه فاعلم من جعت فهو سامع والمراد بذلك أنه فاعلم من جعت فهو سامع والمراد بذلك أنه مسلى القه عليه وسلم أولى الكلم الجوامع للمه على وهو عندى ينقسم قسمن القسم الاقول منهما هو ما استخرجته و نبهت عليه ولم يكن لا حدقيه قول سابق وهو أن انا ألف اطا تضمن من المعنى ما لا تتضمنه أسواتها عليجوزان يستحمل فى مكانما (فن ذلك) ما دأتى على حكم الجازومنه ما بأقى على حسكم المقدة أما ما يأتى على حكم الجازة قوله صلى الله عليه وسلم وم حنين الان حى الوطيس أما ما يأتى على حكم الجازة قوله صلى الله عليه وسلم وم حنين الان حى الوطيس

وهدالم يسمع من أحد قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولوأ تينا بجاز غير ذلك في معناه فقلنا أسهت عرب الحرب لما كان مؤدمامن المعدى ما يؤديه جي الوطيس والفرق متهدما أتالوطيس هوالتذور وهوموطن الوقود ومجتمع الناد وذلك يخلل الى السامع أن منال صورة شبيهة بصورته في حيها وتوقدها وهذا لا يوجد في قولنا استعرب الحرب أوماجري مجراء وكذلك قال صلى الله عليه وسلم بعثت فنفس الساعة فقوله نفس الساعة من العبارة العسسة التي لا يقوم غسرها مقامها لان المراديد لك أنه بعث والساعة قريبة منه لكن قريم أمنه لايدل على مادل علسه النفس وذالة أت النفس يدل على أنّ الساعة منه بحسب يحسبها كا يعس الانسان ينفس من هو الى جانبه وقد قال صلى الله عليه وسلم في موضع آخر بعثت أناوالساعة كهاتين وجع بين اصبعيه السباية والوسطى ولوقال بمثت على قرب من الساعة أووالساعة قرية منى المادل ذلك على مادل علمه نفس الساعة وهذالايعتاج الىالاطالة فى بيانه لانه بين واضم وقدورد شئ من ذلك فى أقوال الشعرا المفلق منولقد تصفعت الاشعار قديمها وحديثها وحفظت ماحفظت منها وكنتاذا مررت ينطرى في ديوان من الدوا وين وياوح لى فعه مثل هذه الالفاظأ جدلهانشوة كنشوةاناجروطر باكطوب الاطبان وكشمهن الناظمين والناثرين يمزعه ليذلك ولايتفطن لهسوى أنه يستعسنه من غير نظر فعانظرت أنا فه ويظنه كغيره من الالفاظ المستحسنة (قاما) جامن ذلك قول أبي تمهم كم صارم عضب أناف على قفا ب منهم لا عبا الوغى حال سبق المشيب المه حق ابتزه * وطن النهي من مفرق وقذال

سُبق المُشيبُ المِه حق آبتزه ﴿ وَطُنِ النَّهِي مَنْ مَفْرِقُ وَقَدْ الْ فقوله وطن النهي من السكامات الجسامعة وهي عبارة عن الرأس ولا يجاه بمثلها في معناها بمباد .. تدمسة ها وكذلك ورد قول الصترى

قلب يطل على افكاره ويد به تمضى الاهور ونفس لهوه ما التعب فقوله قلب يطل على افكاره من المكلمات الجوامع ومراده بذلك أن قلبه لا تملؤه الافكار ولا تحيط به وانما هو عال عليها يصف بذلك عدم احتفاله بالقوادح وقلة مبالاته بالخطوب التي تتحدث أفكار انست فرق القلوب وهذه عبارة عجيبة لا يؤتى عملها بمايسة مسدها (وأمًا) ما يأتى على حكم الحقيقة فكقول ابن الروى ستى الله أوطار الناوما ربا به تقطع من أقسر انها ما تقطعا

لمال تسيني الليالي حسابها و بلهشة أقضى بها الحول أجعما سوى عزة لا أعرف الموم ياسمه به وأعل قمه اللهومي أي ومسمعا فقوله لاأعرف الموم باسمه من الكامات الجامعة أى افى قد شدخلت باللذات عن مُعرِفَة اللهالي والأيام ولووصف اشتغاله باللذات مهما وصف لم يأت بمثَّل قوله لاأعرف اليوم باسمه (وأتما القسم النساني) من جوامع السكام فالمراديه الايجاذ الذى يدل به بالالفاظ القلملة على الممانى الكثيرة أى ان أافاظه صلوات التعطيم جامعة للمعانى المقصودة على المجازها واختصارها وجل كلامه جاره فا الجرى فلايعتاج الحاضرب الامثلةيه وسسأتى في باب الايجاز منه ما فسدكما ية ومقنع (فانقيل) فاالفرق بين هذين القسمين اللذين ذكرتم ما فانهم ما في النظرسوا (قلت) فىالجواب انَّالايجِهاز هوأن بؤتى بألفاظ دالة على معنى من غيران تزيد على ذلك المعنى ولايشترط في تلك الالفاظ أنها لانظيراها فأنها تدكون قد اتصفت يوصف آخرخارج عن وصف الايجاز وحمنة ذيكون اليجازاو زيادة (وأتما) هذا القسم الاخرفانه الماظ أفراد في حسسنه الانظيراها فتارة تكون، وجرة وتارة لاتسكون موبوزة ولدس الغرض منها الايعياز وأغاالغرض مكانهامن الحسس الذى لانظيرلها فمه ألاترى المحاقول أبي عمام وطن النهسي فان ذلك عبارة من الرأس ولأشك أنّ الرأس أوجزلان الرأس افظة واحدة ووطن النهسي لفظتان الاأنوطن النهى أحسن فالتعبير عن الرأس من الراس فبان بهدذا أناحد هذين القسمين غبرالاتنو

(الفصسة السادس في المكمة التي هي ضافة المؤمن) قال النبي صلى الله عليه وسلم الكلمة المسكمة ضافة المؤمن فهو أحق بها ذا وجدها والمراد بذلات أن المسكمة قد يستة فيدها أهله امن غيرا هلها كايفال رب رميدة من فير رام وهد الا يخص على او احدا من العاوم بل يقع في كل علم والمعالوب منه ههنا هو ما يخص علم البيان من الفصل حدة والبلاغية دون غيره ومذ مهمت هذا الملبر ما يخص علم البيان من الفصل حدة والمال في مفا وضائم سم و محاوراته م فانه النبوى جعلت كذى في تقبيع أقوال الناس في مفا وضائم سم و محاوراته م فانه قد تصدر الاقوال المامغة والحكم والامثال عن لا يعلم مقدار ما يقوله فاستفدت بذلك فوائد كثيرة لا أحصر ها عددا وأنا أذ كرمنها طرفا يستدل مع في أشباهه ونظائره في ذلك انى سرت في بعض العارق وفي صعبتي و جل بدوى من الانباط ونظائره في ذلك انى سرت في بعض العارق وفي صعبتي و جل بدوى من الانباط

لايعت قبقوله فكان يقول غدائد خل اليلدوتش تغل عنى وكان الامركا قال فدخلت مدينة حلب وشغلت عنه أياما ثمالتيني فقال لمى من ترقى فترت عظامه وهذاالنول منالاقوال البلمغة وهيمن الحبكمة التيهي الضالة المطلوبة عند مؤمني الفصاحة والبلاغة خماني سمعت منه بعد ذلك شمأ يناسب قوله الاقل فأني سفرت له المى صاحب فى حلب فى نيئ الخذ ته منه فاستقله وكال الما • أروى لشدوق النيب وهذاأيضامن الحكمة فيهابها وسافرت مرة أخرى على طريق المناظر وكأن في معيق رسل بدوى فسألته عن مسافة ما بين تدمر وأول فقال ا ذاخر بح سرحاهما تلاقيافه برعن قرب المسافة بينهدما بأوجز عبارة وأبلغها تمسألته للهة من الليالى عن المسبع لنرتحل من موضعنا فقيال قد ظهر المسبع الا أنه لم علا الانسان بصره وهدذاالقول من الحكمة أيضًا وكان تزوج غلام من غلاف بدمشق فوقعت المرأة منه بموقع وشغف بهائم انى سافرت عن دمشق لمهم عرص لى وسافرد للثالفسلام في صحبتي فلاعد نامن السفرشفل باحر أنه والمقام عندها فسألتسه عنساله فقيال اخياقد طاات وحسنت وهي كدذا وكذاوا خدذيد فها فقال أخله سيكان حاضرا بامولاى هي تلك لم تزدشاً واغاهي في عنه جبادمن الجيابة وكذا القول قدوردنى بعض أيهات الحساسة وهومعدودمن أبيات المعاني

أهابك اجدالالاومابك قدرة مع على ولكن مل عين حبيها فكثيرا ما يصدر مثل هدد الاقوال عن السنة الجهال مه وسعت ما يجرى هدذا المجرى من بعض العبيد الاحابيش الذين لا يستطيعون تقويم صبيخ الالفاظ فضلا عباورا و ذلا و ذلك أنه رأى صبيا في ده طاقة ريحان فقال هدد مطاقة آس تحمل طاقة ريحان فلا سعت ذلك منه أخذ تنى هزة التجب وذكرت شعرابي فواس الذي قواصفه الناس في هذا المعنى وهوقوله

ووردة جامها شادن ، في كفه المدى فياما سجت ربي حين أبصرتها ، ربيحانا

وحضر عندى في بعض الايام رجل نصراني موسوم بالطب و كان لا يحسدن ان يقول كلة واحدة وهو أقاف اللسيان يسى العبارة فسأ المعن زيارة شعنص وهل يتردد اليدأم لافتال ظلام الليسل به دين الهاباب من أوده وضوم النهاريسل بي عن باب من لا أوده وهذا من المنف المعانى وأحسنها وهومن الحكمة المطلوبة و كنت قصدت زيارة بعض الاخوان من الاجتاد وهومن الاغتمام الاعمام فسألت معن حاله وكان والت عليه تكان طالت أيامها وعلمت آلامها فقال لى في الجواب ما معناه أنه بين عندى ارتباع لوقوع فا تبة من النواتب وهذا معنى لو أقيبه شاعر مفلق أو كاتب بليغ لاستحسن منده عاية الاستحسان و وكنت في سنة عان وعانين وخسما أنه بأرض فلسطين في الجيش الذي كان قبالة العدة والكافر من الفرنج اهنهم الله وتقابل الفريقان على مدينة عافوكان الى جابى ثلاثة فرسان من المسلين فتعاقد واعلى الجلة الى شوالعدة وفل حلواصدى منهم اشان وتلكا واحد فقيل له في ذلك فقال الموت طعام لا نحيشه المعدة فلا معت هدد ما الكلمة استحسنتها ما معت من هذا لا طلت وانحاد للت يسير ماذكرته عسلى المراد وهو أنه يجب على ما سععة من هذا لا طلت وانحاد التخراج ذلك بفسكره لا عجزه ويحكى عن أبي تمام المنطقة منهم حكاكث والمائنة التي أقوال الناس في محماوراتهم فانه لا يعدم عالمي يسععه منهم حكاكث رة أو الوائن المنافقة ويحكى عن أبي تمام يسععه منهم حكاكث رة أو الوائن المنافقة ويحكى عن أبي تمام يسععه منهم حكاكث رة أله المائنة التي أقوال الناس في محماوراتهم فانه لا يعرفه المنافئة النه المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة التي أقوال الناس في محماوراتهم فانه لا يعدم عن أبي تمام المنافئة المنافئة التي أقوالها المنافئة المنافئ

على مثلها من ألد بعوم الاعب به التهي منها الى قوله

برى أقبع الاشياء أويد آمل و كسته يدالمأمول ولاخالف

م قال و آحسن من نور بفته الصحاب و وقف عند صدر هذا البدت يردد و اذا سائل بسأل على البساب و هو بقول من ساض عطا با كم في سواد مطالبنا فقال أبو تمام به بباض العطايا في سواد المطالب به فأتم صدر البيت الذي كان يردد من كلام السائل و سمعت امر أه قد توفي لها ولد و هو بكرها الذي هو أقل أولادها فقالت كيف لا أحرن لذها به و هو أقل در هم وقع في الكيس فأخذت أناهذا المعنى وأود عنه كأباه من كتبي في التعمازي و هو كاب كنيته الى بعض الاخوان وقد توفي بكره من الاولاد فقلت وهو أقل در هم الدّخر ته في كيس الادّخار وأعسد دنه بكره من الاولاد فقلت وهو أقل در هم ادّخر ته في كيس الادّخار وأعسد دنه الموادث الله سل والنهاد وبلغنى عن الشيخ أبي محد أحد بن أحسد المعروف بابن المناه البغدادي وكان الما ما في علم العربية وغيره فقيل انه كان كثيرا ما يقف على حلق القصاص و المشعبذين فاذا أتاه طلبة العلم لا يجدونه في أكثراً و قاته الاهناك المناه الما المناه الما المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه المناه المناه في المناه المناه المناه المناه المناه المناه في المناه ال

الميم على ذلك وقبل له أنت امام الناس في العلم وما الذي يبه شك على الوقوف بهذه لمواقف الرذيلة فقال لوعلمتم ما أعلم لما لمتم ولطالما استفدت من هؤلاء الجهال أو الدكثيرة تعبرى في ضمن هذيا نهم معانى غريبة لطيفة ولو أردت أنا أو غيرى أن أتى عشلها لما استطعنا ذلك ولا شك أن هدذ الرجل وأى ما رأي ما وتطرالى ما نظر تالسه

(الفصهلاالسابعق الحقيقة والجاز) وهذا الفصل مهم كبيرمن مهدمات علم لسان لا بلهوعلم السان أجعه فان في تصريف العيارات على الاسلوب الجمازي أوالدكنيرة وسيرد يبانهافي مواضعها من هذا الكتاب انشاء الله تعالى وقدنيهنا فهذا الموضع سلى جلتهادون تفصيلها فأتما الحقيقة فهي اللفظ الدال عسلي موضوعه الآصلي واتباالجمازفهومآأريديه غسيرالعني الموضوعه فيأصل اللغة وهومأخودمن جازمن هذاالموضع الى هذاالموضع اذا تخطاه اليه فالجمازاذااسم للمكان الذى يجازفيه كالمعاج والمزار وأشباهههما وحقيقته هي الانتقال من مكان الم مكان فجعل ذلك لنقل الالفاظ من محل الى محل كقولنا ذيد أسد فات ذيد ا نسبان والاسدهوه فاالمهوان المعروف وقدبونامن الانسبانية الحالاسدية أى مبرنامن هذه الى هذه لوصلة بينهما وتلك الوصلة هي صفة الشعباعة وقد يكون المبورافيروسلة وذلك هوالاتساع كقولهم فككاب كليلة ودمنه قال الاسب وقال النعلب فات القول لاوصلة يينه وبين هذين جال سن الاحوال واغدا أجرى علىهمما اتساعا محضالاغير ولهذامنال في المجاز الحقيق الذي هو المكان المجاز فدة فاندلا يتغلواتما أن يجسآز من سهل الىسهل أومن وعوالى وحرأ ومن سهل الى وعر فالموازمن سهل الى سهل أومن وعرالى وعرهوكة ولنا زيدأ سدفالمشابهدة ساصلانى ذات منهما كالمتسابعة الحاصسلة فى المسكان والجوازمن ١٥٠ الحاوعر كقواهم قال الاسد وقال الثعلب فكاأنه لامشابهمة بين الهول وبين هذين فكذاك لامشابهة بيزالسهل والوعروسياتى كشف الغطاءعن ذلك واشباع القول في تصفيقه في باب الاستعارة فلمؤخذ من هناك وقد ذهب قوم الى أنّ الكلام كله حضفة لاعمازفيسه وذهب آخرون الى انه كله عمازلاحضفة فسه وكلاهدني المذهبن فاسدعندى وسأجيب الخصيرها ادعاه فيهسما فأقول محل النزاعهو أن اللغة كالهاحقيقة أوانها كالهامجاز ولافرق مندى بن قولك انها كلها حقيقة

أوأنها كاما مجازفان كلاالطرفين عندى سواء لان منكرهما غيرمسلم لهسماوأنا بصددأن أبن أن في اللغة حقيقة ومجازا والحقيقة اللغوية هي حقيقة الالفياظ في دلالتهاعسلي المعياني ولست بالخصفة التي هي ذات الشيء أي نفسه وعسه فالحقيقة اللفظية اذاهى دلالة اللفظ على المعنى الموضوع لهفي أصل اللغة والججاز هونة لالمعدىءن اللفظ الموضوع له الميالفظ آخرغــــموم وتقر برذلك بأن أقول الخاوتات كاها تفتقرالي أسما يسستدل بهماعليه المعرف كل منها باسعه من أحبل التفاهم بينالناس وهذا يقعرضه ورةلا بذمنها فالاسم الموضوع بازاء المسعى هو حقيقة له فأذا نقل الى غيره صاريجازا ومثال ذلك أنااذ اقلنا شمس أردنا به هذا الكوكب العظيم الكثير الضوء وهذا الاسم له حقيقة لانه وضع بأزائه وكذلك اذا قلناجوأردنابه هذاالمآ العطيم الجقع الذى طعمه ملح وهذا الاسم لاستمقة لانه وضع بازائه فاذا نقلنا الشمس الى الوجد المليح استعارة كان ذلك لم مجاز الاحقيقة وكذلك اذا نقلفا الصوالى الرجدل الجواد استعارة كان ذلك له مجازا لاحقيقة (فأنقيسل) ان الوجه المليم بقال له شمس وهو حقيقة فيه وكذلك المصر يقال لارجل الجوادوهوحقيقة فيه (قالجواب) عن ذلك من وجهين أحدهما نظرى " والاسخروضي أتماالمنفارى فهوأن الالفاظ اغبا جعلت أدلة على افهام المعباني ولوكان ماذهبت السه صعيحا اكان البصريطلق على هذا الما العظيم الملم وعسلى الرجسل الجواريالانسترالة وكذلك الشمس أيضا فانها كانت تطلق عسل هدا الكوكب العظيم الكثير الضوء وعسلي الوجه المليم بالاشتراك وحينتذ فاذا ورد أحدهذين اللفظين مطلقا بغبرقر يشسة تتخصصه فالآيفه سم المراديه ماهومن أحد المعنيين المشستركين المندوجين تحته وتعن نرى الامر يعتلاف ذلك فانااذا قلنسا شمس أوبحروأ طلقنا القول لايفهم من ذلك وجه مليح ولارجل جوا دوانما يفهم منه ذلك المكوكب المعلوم وذلك المساء المعلوم لاغبر فيطل اذا ماذهيت السسميسا أأ بيناه وأوضحناه (فان قلت) انّ العرف يضالفَ ما ذهبت المه فأنّ من الالفاظمااذ ا أطلق لم يذهب الفهم منه الاالم الجسازدون الحقيقة كقولهم الغائط فأت العرف مص دلات بقضاء الماجمة دون غميره من المطمئن من الارض (قلت) في الح الجواب هذاشئ ذهب المدالفقها ولبس الامركادهيو المدلاندان كان اطلاق اللفظ فيهبين عامة الناس من اسكاف وحداد وغيار وخبا زومن بوى مجراحه

فهؤلا الايفهمون من الغائط الاقضاء الحاجة لانههم بعلوا أصهل وضع هذه الكلمة وانهامط مناس والماخاصة الناس الذين يعلون اصل الوضع فانههم لايفهم ونعند اطلاق اللفظ الاالمقسقة لاغبر ألاترى أن هذه اللفظة الماوردت في القرآن البكريم وأريد بهاقضاء ألماجة قرنت بألفاظ تدل على ذاك كقوله تعالى أوجاء أحدمنكم من الفائط فان قوله أوجاه أحدمنكم من الفائط دليل على أنه أراد قضا الطاجة دون المعامين من الارض فالكلام في هذا وأمثاله اعاهومع علمأصل الوضع حقيفة والنقل عنه مجنازا وأتما الجهيال فلااعتبار بهسم ولالعتداد بأقوالهسم والعب عندى من الفقهاء الذين دونوا ذلك على مادونوه وذهبواالي ماذهبوااليه واتماالوجه الموضي فهوات المرجع فحدا ومايجرى بجراءالي أصل اللغة التيهي وضع الاماءعلى المسعيات ولم يوجد فيها أن الوجه المليم يسمى شعسا ولا أن الرجسل الجواديسمي جورا وانماأ هسل الخطابة والشعرتوسعواف الاسباليب المعنوية فنفلوا الحقيقة المى الجمياؤولم يكن ذلكمن واضع اللغة فيأصدل الوضع والهدذا اختص وسيكل منهسم بشئ اخسترصه في التوسعات الجازية هدفاأم والمقيس قداخترع شسألم يكن قبلد فن ذلك أنه آول من عبرع والفرس بقوله قدد الاوايدولم يسعم ذلك لاحدمن قبله وقدروى عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال يوم حذي الا يَن سي الوطيس وأرا ديذلك شدت فالمدب فات الوطيس فأصل الوضع حوالتنور فنفل المراطرب استعارة ولميسمع هسذا الماغظ عسلي هذا الوجه من غيرالني حسلي الله عليه وسسلم وواضع اللغية ماذكرشدا من ذلك فعلنا حنشد أت من اللغية حصفة يوضعه ومجازا سوسعات أهل المطابة والشعر وفي زمانناه فاقد يعترعون أشداء من الجياز على حكم الاستعارة لم تمكن من قب ل ولوكان هدذا مو قوفا من جهدة واضع اللغة لماا خترعه أحسد من يعده ولا زيدفه ولانخص منه . وإمَّا الفرق بينه وبينُّ الحقيقة فهوأت الحقيقة بيارية على العدموم فينفناش ألاترى أنااذا قلنسافلان عالم صدق عدلي كل دَى مدلم جندلاف وأسأل القرية لاندلايهم الاف بعض الجادات دون بعض اذالمراد أهل القرية لانهام عن يصع السؤال الهم ولا يجوز أن يقال واسأل الجروالتراب وقد يحسن أن يقال واسأل الربه والطلل (واعلم) أنكل مساز فلاحقيقة لانه لم يصم أن يطلق عليسه اسم الجاز الآانقل عن حقيقة

موضوعة

موضوعية اذالجنازه واسراله وضع الذي ينتقل فيهمن مكان الى مكان فجعل ذلك لنقل الالفاظمن المقيقة الى غيرها واذا كان كل مجازلا بدله من سقيقة نقل عنهساالي سالتسه الجمنازية فسكذلك ايس من ضرورة كل حقيقة أن يكون الها عازفان من الاحماه مالاعجازله كاسماء الاعلام لانها وضعت للقرق بن الذوات لالافرق بين الصفات وكذلك فاعلم أن الجماز أولى بالاستعمال من الحقيقة في باب الفصاحة والبلاغة ةلانه لولم يكن كذلات الكانت الحقيقة التي هي الاصل أولى منه حيث هوفرع عليها وليس الامركذ للث لانه قد ثبت و تصفق أن فائدة الكادم الخطاي هواثبات الغرض المقسودني نفس السمامع بالتضييل والتصوير حسق يكاد يتفاراله عمانا ألاترى أتحقيقة قواغاز يداسدهي قولنا زيدشعاع لكن فرق بيزالة وإينى التصوير والتغييل واثبسات الغرض المقصودى نفس السامع الات اولنا ذيد شجاع لا يتغيل منه السامع سوى أنه وجسل برى مقدام فاذا قانا نيدأ سديعنى منسدذك صورة الاسد وهنته وماعنسده من البطش والقوة ودق الفرائس وهمذالانزاع فيسه وأعجب مافى العبارة الجمازية أنها تنقل المامع ءن خلقه الطبيعي في بعض الاحوال حذى أنم اليسمم بما البحنيدل ويشصع بها الجبان ويعكم بهاالطائش المتسرع ويعدا لمخاطب بهاءند سماعها نشوة كنشوة الخرسى اذا قطع عنه ذلك الكلام أفاق وندم على ما كان منه من بذل مال أوترك حقوية أواقدام على أمرمهول وحدذا حوسفوى السصوا طسلال المستغنى من القاء العصاوا لحبال (واعلم) أنه اذاورد علمك كلام يجوز أن يعدمل معناه على طريق المقسقة وعلى طريق المجازيات تلاف لفظه فانظر فان كان لامزية لمعناه ف-المعسلى طريق الجازفلا ينبغي أن يعسمل الاعسلي طريق المقمقة لانهاهي الاصلوالجماؤهوالفرع ولايعدل عن الاصل المماافرع الالفائدة مثال ذلك قول العترى

مهیب کدااسیف لوضر بت به دری آجاطات وا علامها و هد ویروی آباطات وا علامها و هد ویروی آباطات وا علامها و هی العنق فهذا البیت لا یجوز حله علی الجازلات الحقیقة آولی به آلاتری آن الذری جع دروة و هو آعلی الشی بقال دروة الجبل آعلاه و العلی جمع طلبة و هی العنق و العنق آعلی الحسد و لا فرق به نهما فی صفة العاو هنا فلا یعدل اذا الی الجاز اذلا من یه له علی الحقیقة و هست ذا کل

مایعی منالکلام الجاری هدند الجری فانه ان لم یکن فی الجساززیادة فائدة علی المقدمة لایعدل المه

(الفصدل الشامن في القصاحة والبلاغة) اعملم أن هذا ماب متحذر على الوابع ومسلا متوحرعلى الناهج ولم يزل العلماء من قديم ألوقت وحديثه يكثرون القول فه والعث عنه ولم أجد من ذلك ما يعوّل عليه الاالقدل وغاية ما يقال في هذا البابات الفصاحسة هى الظهورو البيان في أصسل الوضع اللغوى يقال أفصم المسهم اذاظهر ثمانهم بقفون مندذلك ولايكشفون عن السرقيه وبمذاالةول لاتتبين حقيقة الفصاحة لانه يعترض علمه يوجوه من الاعتراضات أحدها أنه اذالم بكن اللفظ ظاهرا بيذالم بكن فصيصا شماذ اظهروتهين صارف بيعا الوجه الأتن انه اذا حسكان اللفظ الفصيع هوالظاهر البين فقد صارة لمث بالنب والاشافأت الم الاشمناس فأت اللفظ قديكون ظاهرالزيدولايكون ظاهرالعمرو فهواذافصيم فندهذا وغيرفصيم عندهذا وايس كذلك بل الغصيم هو فصيم مند الجيع لاخلاف فيسم بحال من الاحوال لانه اذا تحقق حدّ الفصاحة وعرف مأهى لم سِقْ فَى اللَّفَظُ الذَّى يَصِنْصُ بِهِ خَلَافَ الْوَجِهُ الْاسْخِرَّ أَيْهِ ادْاجِي * بِالْهُ لِمَا قَبِيحٍ ينبوعنسه السمع وهومع ذلك ظاهربين ينبغى أن يكون فصيصاوليس كذلك لآت الفصاحة وصف حسن اللفظ لاوصف قبع فهسذه الاعتراضات الثلاثة واردة على قول القائل ان اللفظ الفصيح هو الظاهر البين من غير تفصيل ، والما وقفت على أقوال الناس فهذا الباب ملكتي الحبرة فيها ولم يثبت عندى منها ما أعول علمه والكثرة ملايستي هذا الفن ومعاركتي أماه أنكشف لي السرخده وسأوضعه في كأبى هذاوأحقق القول فيه فأقول ان الكلام الفصيح هو الظاهر البين وأعنى بالغاه والبيزأن تكون ألف اظهمفهومة لايحتاج فى فهمها الى استفراح من كتاب لغة وانحا كانت يذءاله خة لانعا تكون مألوفة الاستعمال بين أرماب النظموا لنثر دائرة فى كلامهم وانما كانت ألوفة الاستعمال دائرة فى الكلام دون غيرهما من الالفياظ ابكان حسسنها وذلك أنّ أرباب النظم والنستدغر بلوا اللغة باعتبار ألفاظها وسبروا وقسعوا فاختاروا المستمن الالفاظ فاستعملوه ونفوا القبيع منها فلريستعماوه فحسن الاستعمال سيب استعمالها دون غرها واستعمالها دون غيرها سبب ظهورها وبيانها فالفصيع اذامن الالفاظ هوآ المسن (فان قبل)

ناى وجه علم أرباب النظم والنثرا لحسن من الالفاظ حتى استعماده وعلوا القبيم منها حق نفوه ولم يستعملوه (قات في الجواب) ان هذا من الامور المحسوسة لتي شاهدها من نفسها لان الالفاظ داخلة فى حبزالاصوات فالذى يستلذه لسعمنها وعيل المه هوالحسسن والذى يكرهه وينفرعنه هوالقبيع ألازىأت لسمع يستلذصوت البلبل من الطيروصوت الشصرورو عيل البهدما ويكره صوت لغراب وينفرعنه وكذلك وصيحره نهيق الحمار ولايجد ذلك في صهمل الفرس والالفاظ جارية هذا الجرى فأنه لاخلاف فأت لفظة المزنة والدعة حسنة يستلذها لسمع وأن الفظة البعاق قبيعة يكرهها السعع وهدذه اللفظات الثلاثة من صفة المطروهي تدل على معنى واحد ومع هذا فآنك ترى لفظتي المزنة والديمة وماجرى مجراها مألوفة الاستعمال وترى لفقا البعاق وماجرى مجراه متروكالايستعمل واناستعمل فاغما يستعمله جاهل بحقيقة الفصاحة أومن ذوقه غيرذ وقسليم لابرمأنه ذم وقددح فدره ولم يلتفت المده وان كان عربيا محضامن الجساهلية الاقددمين فان مقمقة الشئ اذاعات وجب الوقوف عنسدها ولم يعرج على ماخرج عنها واذن ثبت أن الفصيح من الالفاظ هوالظاهر البيزوانما كان ظاهرا منالانه مألوف الاستعمال وانماكان مألوف الاستعمال لمكان حسنه وحسسنه مدرك بالمع والذى يدرك بالسمع انجاهو اللفظ لانه صوت يأتلف عن مخارج المروف فبالسنتلذه السععمنه فهوالحسن وماكرهه فهوالقبيع والحسسنهو المرصوف بالفصاحة والقبيع غديرموصوف بفصاحة لانه ضدها لمكان فبعه وقدمثلت ذلك في المنسال المتقدم بلفظة المزنة والدعة وافظة البعاق ولوكانت الفصاحة لامريرجع الى المعنى لسكانت هدده الالفاظ فى الدلالة عليد مسوا اليس منهاحسن ومنهاقبيم ولمالم يكن كذلك علناأنها تعنص الانظ دون ألمعنى وليس لقائل ههذاأن يقول لالفظ الاعمني فكدف فصلت أنت بن اللفظ والمعنى فأني لم أفصل منهما وانساخصصت اللفظ يصفةهي له والمهني يحيى فمه ضمنا وتبعا (الوجه الثانى) انوزن فعيل هواسم فأعل من فعل بفتح الفا وضم العين ضوكرم فهو كريم وشرف فهوشر يق ولعلف فهو لعايف وهد ذا مطرد في بايه وعلى هد ذا فأن اللفظ الفصيح هواسم فاعلمن فصبح فهوفصيح والمنظ هوالفاعد للابأنة عن المعنى فكانت الفصاحة مختصة به (فان قيل) الك قلت النا الفصيح من الالماط

حوالظاهرالمينأى المفهوم ونرى من آيات القرآن مالايفهم ماتضمنه من المعسى الاماستنياط وتفسيروالما الآيات فصيصة لاعمالة وهدذا بخلاف مأذكرته (قلت) لان الاتيات الق تسستنبط وتحدّاج الى تفسير ايس شئ منها الاومفرد ات ألفاظه كلهاظا هرةواضحة وانماالتفسير يقع في تحوض المعنى منجهة التركب لامن حهة الفاظه المنردة لان معنى المفردة يتداخل مااتر كب و يصرر له همشة تحصه وهذاالس قدحافى فصاحة تلك الالفاظ لانهااذااعتبرت لفظة لفظة وجدت كلها فسيحة أى طاهرة واضمة وأعيب مافى ذلك أن تكون الالفاظ المفردة التي تركنت منها المركبة واضعة كلها واذا نظرالهامع التركب احتاجت الى استنباط وتفسيروهذالا يختص يدالقرآن وحدمبل فى الآخبار النبوية والاشعار والخطب والمكاتبات كنيرسن ذلك (وسأورد همنامنه شأفأقول) قدوردع النبي صلى الله عليه وسلمأنه قال صومكم يوم تصومون وفطركم يوم تفطرون وأضماكم يوم تغمون وهداالكلام مفهومة مفردات الفاظه لأنااصوم والنطر والاضمى مقهوم كله واذاسمع هذا الخبرمن غبرف كرة قدل علما أت صومنا يوم تصوم وقطرنا يوم نفطروا ضعانا يوم نضيحي فبالذي أعلما يهيمالم نعلم واذا أمعن الناظر نظره فعه علم أت معناه يحتاج الى استنباط والمراديه أنه اذا اجتمع الناس على أن أقل شهر رمضانيوم كدذاولم يكن ذلانالدوم أوله فان المدوم صحيح وأقله هوذلك المدوم الذعاجةم النباس عليه وكذا يقبال في يوم المفطر ويوم الاضحى والهدد النلسير المشارالية أشهاه كثيرة تفهم معانى ألفاظها المفردة واذاتر كات تحتاج فى فهما الى استنباط (وأمّا) ماوردمن ذلك شعراف كمول أبي تمام

والهت فأظُلُم كُلُّ شيُّ دونها به وأضاء منها كُلُّ شيَّ مظلم

فان الوله والفلاء والاضاء كل ذلك مفهوم المعسى الكن البيت بجماة ميحتاج في فهمه المي استنباط والمراديد أنها ولهت فأظام ما بيني وبينها لما بالني من الجزع لواهها كا يقول الجازع اظلت الارضع في الذي صرت كالاعسى الذي لا يبصر وأمّا قوله وأضاء منها كل شئ مغلم أى وضع لى منها ما كان مستبراعني من حبه الماى وكذلك ورد قول أبي عبادة البعترى في منهزم

اذاسار مباعا علم واعدوه وكان الصديق بكرة ذلك السهب فان السميرو الممه والظهرو العدوو الصديق كل ذلك مفهوم المعنى لكن البيت

بمعده وعده يعتماج معناه الى استنباط والمراد أن هد اللهزم برى ما بنيديه محبوباالمه وماخلفه معكروها عنده لانه يطلب النجاء فدؤثر البعد عاخلفه والقرب بماأمامه فاذا قطع سهبا وخلفه وراءمصار عنده كالعد قروقبل أن يقطعه كان له صديقا أى يطلب القيام و يعب الدنومنه فانظر أيها المتأمّل الى ماذكرته من هذه الامثلة حتى يثبت عندل ما أردت بيانه (وأمّا البلاغة) فان أصلها في وضع اللغة من الوصول والانتهام يقال بلغت المكان اذا التهمت اليه ومملغ الشي منتهاه وسعى البكلام يلهغهامن ذلك أي أنه قد بلغ الاوصياف اللفظية والمعنوية والبلاغية شاميلة للالدانط والمعانى وهيأخص من الفصاحية كالانسان من الحيوان فكل انسان حيوان وايس كل حيوان انسانا وكذلك يقال كل كالآم السغ فصيع وايسكل كالرم فصيح المبغا ويفرق بينها وبين الفصاحة من وجه آخر غبرا خليات والعيام وهوأنها لأتبكون الافى اللعظ والمعنى يشرط التركب فان اللفظة الواحدة لايطلق علمها اسم البلاغية ويطلق علمها اسم الفصاحبة اذيوجدة يهاالوصف المختص بالقصاحة وهوالحسسن وأتماوصف البلاغة فلا يوجدفيها الخلوها من المهنى المفيد الذي ينتعلم كالرما (مسئلة تتعلق بهذا العصل) هل أخذعلم السان مرضروب الفصاحة والملاغة بالاستقواء من أشعا والعرب أم بالنظر وقضية العقل (الجواب) عن ذلك المانة ول لم يؤخد فعد لم السات بالاستقراءفات لوربالذين ألفوا الشعروا نلماب لايخاوا مرهم من حاليناها أنههما بتدعوا ماأنوا يه من ضروب الفصاحة والبلاغة بالنظر وقضية المعل أو أخدذوه بالاستقراء بمن كان قبلهم فان كانوا ابتدعوه عندرقوفه معلى أ آسراراللغية ومعرفة جمدها من رديثها وحسينها من قبيعها فيكذلك هوالذي أذهب الميه وان كانوا أخذوه بالاستقراء بمن كان قبلهم فهذا يتسلسل الى أول من ابتدعه ولم يستقره فان حصكل اغتمن اللغات لا تخلومن وصي الفصاحية والبلاغة المختصن بالالفاظ والمعاني الاأثللغة العربيسة مزية على غبرها لمبافيها من النَّوسُعات التي لا نوَّج ــ د في الهـ ة أخرى سواها (مسـ شله أخرى تتعلق بمــ ذا الفصل أيضا) هل عسلم السان من الفصياحة والبلاغة جار مجرى عسلم النصوأ ملا (الجواب) عن ذلك أنانقول الفرق منهما ظاهروذاك أنَّ أقسام النحو أخذت إمن واضعها بالتقليد حيق لوء على القضيدة فيها بلا الله ذلا والماكان العقل يأباء ولا يذكره فانه لوجعسل الفاعل منصوبا والمفعول من فوعاقلاف ذلا كاقلاف وفع الفاعل وفعب المفعول وأشاعه في البيان من الفصاحة والبلاغة فليس كذلك لانه استنبطت بالنظر وقف يقاله المن في واضع اللغة ولم يفتقر فيه الى التوقيف منسه بل أخدت ألفاظ ومعان على حيثة مخصوصة وحكم لها المعقل بمزية من الحسن لا يشاركها فيها غيرها فان كل عارف بأسرار الكلام من أى الفة كانت من اللغات يعلم أنّ اخراج المعانى في الفاظ حسنة واتقة بلذها السمع ولا ينبوع به الطبيع خير من اخراجها في ألفاظ حسنة واتقة بلذها السمع ولو أراد واضع اللغة خلاف ذلك لما قلد ناه (فان قيل) لو أخذت أقسام النحو بالتقليد من واضع اللغة خلاف ذلك لما قلد ناه والمنقول هذه الادلاق الما تواحية النظر أن الفاعل المنتب على عكا الجدل فان حولا الذبن تستوالا قامتها معموا عن واضع اللغة والانتب على عالم المناف واضع المناف والناه المناف والناه المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والناه المناف المن

(الفصل التاسع في أركان الكتابة) اعلم أن الكتابة شرائط وأركان الكلام شرائطها فكنيرة وهدذا التأليف موضوع لجموعها والقسم الا خرمن الكلام المنظوم وابس بنزم الكاتب أن بأق ما بليع في كتاب واحد بل بأق بكل نوع من أنواعها في موضعه الذي بليق به كاأر شاه فيما بأق من هدذا التأليف (وأمًا) الاركان التي لا بدّ من ايداعها في كتاب بلا ني ذي شأر فحمسة (الاول) أن بكون مطلع الكتاب عليه حدة ورشاقة فان الكاتب من أجاد المطلع والمقطع آو بكون مبنيا على مقصد الكتاب والهذا باب يسبى باب المبادى والافتناحات فليعذ بكون مبنيا على مقصد الكتاب والهذا باب يسبى باب المبادى والافتناحات فليعذ الدعاء المودع في صدر الكتاب والمناقب والشاعر (الركن الثاني) أن يكون الدعاء المودع في صدر الكتاب مشتقامن المعنى الذي بن عليه الكتاب وقد نبهنا الدعاء المودع في صدر الكتاب مشتقامن المعنى الذي بن عليه الكتاب وقد نبهنا وتوخيده في الكتاب وفعان ته وكتاب في كتابت كثيرى قليلا وتعده في الكتاب ونعيرى قليلا وتعده في المنات كتابتي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب ومعنى الى معدى كتابتي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب ومعنى الى معدى المتاب كتابتي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب ومعنى الى معدى المتابع كتابتي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب ومعنى الى معدى المتابع كتابتي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب ومعنى الى معدى المتابع كتابتي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب ومعنى الى معدى المتابع كتابي كثيرا (الركن النيالث) أن يكون خروج الكاتب ومعنى الى معدى الكاتب ومنابع كتابي كتابي كتابي ومنابع كتابي المتابع الكتاب ومعنى المي معرف المتابع كتابي كتابت كاتب ومنابع كتابي المتابع ا

برابطة السكون رقاب المعانى آخذة بعضها بيعض ولا تسكون مقتضبة واذلا باب مفرد أيضا يستبرك فيه مفرد أيضا يستبرك فيه الكاتب والشاعر (الركن الرابع) أن تسكون ألفاظ المكتاب غير مخاولفة بكثرة الاستعمال ولا أو بدبذلك أن تسكون ألفاظ اغربية فان ذلك عيب فاحش بل أويد أن سكون الالفاظ المستعملة مسبوكة سكاغرية بايظن المسامع أنها في مرما في أيدى الناس وهي ممافى أيدى الناس وهي ممافى أيدى الناس وهي ممافى أيدى الناس وهي ممافى أيدى الناس وهناك معسترك الفصاحة التي تطهر في اللواطر براءتها والاقلام شعماعتها كافال المعترى

ماللفظ يقرب فهمه في بعده . عنا و يبعد نيسله في قريه وهذا الموضع بعدد المنال كمنبرا لاشكال يحتاج الىالطف ذوق وشهامة خاطر وهوشيه بالشئ الذى يقال انه لاداخل العالم ولاغارج العالم فلفنده هوالذي يستعمل وليس بالذى يستعمل أى أنّ مفردات الماظه هي المستعملة المألوفة ولكن سبكه وتركيبه هوالغريب العيب واذا موت أيما الكاتب الى حذه الدوجة واستطعمت طع هذا الكلام المشار المدعلت حسنتدأنه كالروح الساكنة فى بدنك التي قال الله فيها قل الروح من أحرب وليس كل خاطر براق الي هذه الدرجة ذلك فضل الله يؤتيه من يشا والله ذوالفضل العظيم ومع هذا فلا تظن أيها الناظرف كتابي أنى أردت بهذا المقول اهدمال جانب المعاف بعيت يؤتى بالماغظ الموصوف بصفات الحسن والملاحة ولايكون تعته من المعنى ما يماثله ويساويه فأنه افداكان كذلك كان كصورة حسنة بديعة في حسنها الاأن صاحبها بليدا بله والمرادأن تكون هذه الالفاظ المشار البهاجسم المعنى شريف على أن تحصيل المعبانى المشريفة على الوجه الذى أشرت المه أيسرمن قصيرل الالفاظ المشاو اليها (ويعكى) عن المبرّ درجه الله تعالى أنه قال لدس أحد في زماني الاوهو يسألف عن مشكل من معانى القرآن أومشكل من معانى الحديث النبوي أوغر ذلك من مشكلات علم العربية فأناامام الناس في زماني هذا واذا عرضت لي حاجة الى بعض اخوانى وأردت أن أكتب البه شب أفى أص ها أجيم عن ذلك لانى أرتب المعنى في نفسى ثمأساول ان أصوغه بألفاط مرضية فلا أستطيع ذلك ولقد صدق في قوله هــذا وأنصف عاية الانساف والقدرا يت كثيرامن المجهال الذبن هممن السوقة الرباب اطرف والصنائع ومامنهم الامن يقعله المعنى الشريف ويظهرمن خاطره

المعنى الدقيق واسكنه لايعسن أثير وجبين الفطتين فالعبارة عن المعانى هى التي تخلّب بها العقول وعلى هذا فالناس كلهم مشتركون في استخراج المعاني فانه لاعنع الجاهل الذى لايعرف علامن العلوم أن يكون ذكاما افطرة واستخراج المعانى انتاه وباللاكاء لابتعلم العسلم وبلغق أن قوما بيغسداد من رعاع العامّة يطوفون باللمل في شهر رمضات على الحسارات ويشادون بالسحورو يعرجون ذلات فى كلام موزون على هيشة الشعروان لم يكن من بحار الشعر المنقولة عن العرب ومنعت شسمأمنه فوجدت فمهمهانى حسسنة مليحة ومعانى غريبة وان لم تبكن الالفاظ التي صمغت يه صمغة وهذا الركن أيضايت ترليفه البكاتب والشاعر (الركن الخامس) أن لا يخلوال كتاب من معدى من معانى الفرآن الحكريم والاخبارالنبوية فأنهامعدن الفصاحة والبلاغة والرادذ للتعلى الوجه الذى أشرت اليه في الفسل الذي يلي هدذ االفسل من حل معاني القرآن الكريم والاخبارالنبوية أحسن من ايراده على وجسه التضمين وتؤخى ذلاث في كلكاب عسرجد اوأناا نفردت بذلك دون غبري من الكتاب فأني استعملته في ك كتاب حتى انه لدأتى في الكتاب الواحد في عدة مواضع منه ولقد أنشأت تقليدا بعض الماول بمايكة بمردوان الخلافة ثمانى اعتسرت ماورد فسه من معساني الاكاتوالاخبارالنبوية فكان مانزيدعلى الخسين وهذالاأتكأنه تكلفاواغا يأتى على حسب ما يقتضه الموضع الذى يذكرفه وقدعر فتك أيها الكاتب كنف استعمل ما تستعمله من ذلك في القصل الذي يأتى يعدهذا الفصل فخذه من هناك وهسذا الركن يختص بالبكاتب دون الشاعر لات المشاعر لايلزمه ذلك اذالشعر أكثره مدائيح وأيضافانه لايتمكن من صوغ معانى انقرآن والاخيار في المطوم كايتمكن منه فى المشورول بما أمحكن ذلك فى الشي السعرف دعض الاحمان (واذا)استكمات معرفة هذه الاركان الهدة وأتدت بها فى كل كاب بلانى دى مُأْن فقد استحققت حانشذ فضاله المتقدّم ووجب لك أن تسمى نفسك كاتما (الفصل العاشر فى الطريق الى تعلم الكتابة) هذا الفسل هو كنزا لكتابة ومنبعها ﴿ رمارا يت أحدد المكام فيده بشئ والماحبيت المي هذه الفضيدلة وبلغني اللهمنها ما بلغسنى وجددت العاريق يتقدم فيهدا الماثلاث شعب (الاولى) أن يتصفيرا لكانب كتابة المتقدمين ويطلع على أوضاءهم فى استعمال الالفاظ والمعاني

م يحذوحدوهم وهذه أدنى الطبقات عندى (الذائية) أن عزج كتابة المتقدّمين عايست عبيده المفسه من زيادة حسنة المافي تحسب بن الفاظ أوفي تحسين معان وهذه هي الطبقة الوسطى وهي أعلى من التي قبلها (الثالثة) أن لا يتصفح كتابة المتقدّمين ولا يطلع على شي منها بل يصرف هده الى حقظ القرآن المكريم وكثير من الاخبار النبوية وقدة من دواوين فول الشعراه بمن غلب على شعره الاجادة في المعاني والالفاظ ثم با خذ في الاقتباس من هذه الثلاثة أعنى القرآن والاخبار النبوية والاشعار فيقوم ويقع ويخطئ ويصيب ويضل ويهتدى حقى يستقيم على طريقة يفتقه النفسه وأخلق بتلك الطريق أن تمكون مبتدعة غريبة لاشركة لاحدمن المتقدمين فيها وهذه الطريق هي طريق الاجتهاد وصاحبها يعدا ماما في فن الكتابة كايمد الشافعي وأبوحنيفة ومالك دنى اللاجتهاد وصاحبها يعدا ماما من الاغتا المجتمدين في على الفقه الأأنه أمستوعرة جدا ولا يستطبعها الامن رزقه وكنت أشم باظها رذلك الماعا ينت من يلامن العناء فاني سلكت المه كل طريق وكنت أشم باظها رذلك الماعا ينت من يلامن العناء فاني سلكت المه كل طريق حقى بلغته آحوا واغات كون نفاسة الاشهاء اعزة حصولها وسشقة وصولها

ى بىغىمە خراسى بىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدىكى ئىلىدىكى ئىلىدىكى ئىلىدىكى ئىلىدىكى ئىلىدىكى ئىلىس ھالوا وچودك الشي ئىلىنىڭ ھەطلاما حقى ئىلىرىكىلىدىك

واقد مارست الكابة عمارسة كنفت في عن أسرارها وأظفرتني بحكمون الاحرام اذل ظفرغيرى بأجارها في اوجدت أعون الاسماء عليها الاحل آبات القرآن الكريم والاخمار النبوية وحل الابيات الشعرية وقد قصرت هذا الفصل على ذكر وجوهها وتقسيمها وتهدد الطريق الى تعليها فن وقف على ماذكرته علم أنى لم آت شيأ فريا وان الله قد جعل تحت خواطرى من شات الافكار سريا وهد في الطريق يجهلها حك برمن متعاطى هذه الصناعة والذي يعلم امني بالحواشي والاطراف ويقنع من لا كله اعمرف فما في الاصداف ولواست منها ما السينة ترجت واستنتج ما السينة تحت لهام ما في كل واد وتزود الى ساول طريقها كل زاد

لويسمعون كاسمعت كلاسها به خرّوا لعزة ركعا وسعودا ولا أريد بها في كابتسه عايستخرجه من ولا أريد بهدا في كابتسه عايستخرجه من القرآن الكريم والاخبار النبوية والشعر بعدت اله لا ينشئ كا باالامن ذلك بل

أريدأنه اذاحفظ الفرآن الكريم وأكثره بنحفظ الاخبيار النبوية والاشعارة نقب عن ذلك تنقيب مطلع على معانيه مفتش عن دفا تنه وقلمه ظهرا لبطن عرف حننذ من أين توكل الكنف فعيا مندية من ذات نفسه واستعان بالمحفوظ على الغريزة الطبيعية ألاترى أن صاحب الاجتهاد من الفقها ويفتقرالى معرفة آيات الاحكام وأخبار الاحكام والى معرفة الناسخ والنسوخ من الكتاب والسنة والى معرفة علم العرسة والى معرفة الفرا تض والمساب من المعاوم والجهول من أجهلمسائل الدوروالوصاباوغ مرهاوالى معرفة اجباع العصابة فهذه أدوات الاجتهاد فاذاعرفهااستخرج بفكرته حشندما يؤديه المهاجتهاده كأفعل أبو حنيفة والشافعي ومالك وغبرهم من أغمة الاجتهاد وكذلك يجرى الحكم في الكاتب اذاأحب الترق الى درجة الاجتهاد في الكتابة فانه يعتاج الى أشماه كثيرة قدذكرتهافى صدركابي هذاالاأن رأسها وعود هاوذروة سنامها ثلاثة أشاءهي حفظ القرآن الكريم والاكثاره ن حفظ الاخبار النبوية والاشعارة وحست انتهى بنا القول الى هدذ اللوضع فأقول ما أبدأ به على عقب ذلك أن أقول حل الابيات الشعرية ينقسم الم ثلاثة أقسام (الاول) منها وهوادناها مرنبة إن يأخسذالناثر ستسامن الشعرف نثره بلفظه من غسير فعادة وحسذا عسب فاحس ومناله كن أخذ عداقد أتقن نظمه وأحسن تأليفه فأوهام وبقده وكأن ينقوم عددوه في ذلك أن لونقله عن كونه عقد اللي صورة أخرى مثله أو أحسسن منسه وأبضافاته اذانترالشعر يلفظه كان مساحبسه مشهورالسرقة فبقسال هداشعر فلان بعنته لحصكون ألفها ظمياقمة لم يتغيرمها شئ وقدسة تأحذا المسلك بعض العراقين فامستهينا لامستعسنا كقوة في بعض أبيات الحاسة

والددى حنق على كانما و تفلى عداوة صدو وفي مرجل ارجيته عنى فأبصرة هده وكويته فوق النواظر من على المجيته عنى فأبصرة هده وكويته فوق النواظر من على المنتين فكم لتى الددى حنى كانه ينظر الى الدكوا كب من على وتغلى عداوة صدره في مرجل فكواه فوق ناظريه وأكبه لفسمه ويديه فلم يزده سذا النائر على أن أزال روزى الوفت وطلاوة النظم الاغميرومن هذا القسم ضرب مجود لاعيب فيه وهوأن يكون البيب من الشعرة دتف عن شما لا يمكن تغيير افظه خينت في عدد نائره ادائى بذلك اللفظ ومثاله قول الشاعر في

أقيل الحياسة

لوكنت من مازن لم تستيح ابلى م بنواللقيطة من ذهل بن شيبانا (وقد) نثرت ذلك فقلت است عن تستيح ابلى بنواللقيطة ولاالذى اذاهم بأمر كانت الا ممال اليه وسطة ولكنى أحل الهدمل وأقرب الامل وأقول سبق السيف العدل فذكر في اللقيطة ههنا لا بترمنسه عدلى حسب ماذكره الشاعر وكذلك الامشال السائرة فافه لا بترمن ذكرها عدلى ماجات في الشعسر (وأما القسم الثاني) وهووسط بين الاول والشالث في المرتبة وهو أن ينترا له في المنظوم بعض ألف اظه ويعرم عن البعض بألفاظ أخر وهنا لا تظهر العسنعة في الما ثلا بعض ألف اظه ويعرم عن البعض بألفاظ أخر وهنا لا تفلهر العسنعة في الما ثلا عبد قد نقيمه وصحيمه فقر فه عمالا بلاغه كان كن جمع بين الولوة وحساة ولاخفا عما في ذلك من الانتصاب القدح والاستهداف الطعن والطريق المساولة الى هدف في ذلك من الانتصاب القدح والاستهداف الطعن والطريق المساولة الى هدف وسأور دههنا مثالا واحد الكون قد وقاله متعلم (فأقول) قد ورد هذا المبيت من شعراً في قام في وم ف قصيدة أله

وحداء الأنتكرة من الكلام الحسن وهوا حسن ما فى البيت فاذا ردت أن تنثره دا المعنى فلابد من الستعمال افظه بعيضه لانه فى الغابة التصوى من السماحة والبلاغة فعليك حينه ذأن تواخيه عنله وهذا عسرجد المعنى من السماحة والبلاغة فعليك حينه ذأن تواخيه عنله وهذا عسرجد التعرض لما ثلا ماهو فى عاية الحسين والجودة وأما نفرالشعر بفيرا فظه فذلك يتصرف فيه مناثره على حسب ما يراه ولا يستكون مقيدا فيه عنال يضطرالى مؤاخاته وقد نثرت هذه الكلمات المشار اليها وأتيت بها فى جهة كاب فقلت وكلاى قد عرف بين النباس واشتهر وفاق مسير الشمس والقصم واذا عرف الكلام صارت المهرف فيها له أن عالمة وأمن من سرقت ما فلوسرق لدلت عليه الوسامة ومن خصائص صفائه أن يلا كل أذن حكمة و يجعل فصاحة كل الوسامة ومن خصائص صفائه أن يلا كل أذن حكمة و يجعل فصاحة كل المان هيمة واذا بوت نفشانه فى الافهام قال المذه بنت فكرة أم بنت كرمة فا فنار سكمة تالك المكامات من البيت فا فنار سكمة فعلت في هذا الموضع فانى لما أخذت تلك المكامات من البيت

الشهرى التزمت بأن أو الحربها عاهو مثلها أو أحسدن منها في تتبع ذا الفصل كاتر اه وكذات بنبغي أن يفعل في اهذا سبيلا (وأما القسم الثالث) وهوا على من القسم من الاقرار فهو أن يؤ حلا المعدى في صاغ بألف اظ عدراً الف اظه وثم يتبين حذق الصائغ في صياغته ويملم قد ارتصر فه في صناعته قان استطاع الزيادة على المعنى فتلا الدرجة العالمة والاأحسن التصرف وأنقن التأليف المكون أولى بذلك المعدى من صاحبه الاول (واعلم) أن من أبيات الشهر ما يتسع المجال لناثر ه فيووده بضروب من العبارات وذلك عند مى شديم بلسا على السالة في الحساب التي يجاب عنه العدة من الاجوبة ومن الابيات ما يضيق فيه المجال حتى ليكاد الماهر في هدفه الصناعة ان الا يحرج عن ذلك اللفظ وانحا يكون هذا العدم انتفاير ه فأما ما يتسبع المجال في نثره في كذول أبي الطبب المتني المدرك المنتاق في الشواقه عد حتى يكون حشائة أحشائه

وقد نائرت هذا المعنى فن ذلاً قولى لاتعزل الهب فيما يه وأه حتى تطوى القلب على ماطواه ومن ذلاً وجه آحروهو اذا اختلفت العينان في النظر فالعذل ضرب من الهذر ومن هذا البياب قول أبي الطيب المتنبي أيضا

ان القتيل مضر جابد موعه ، مثل القتيل مضرجابد ما له

أخذت هدا المعنى فتسترته فن ذلك قولى القتيسل بسيف العيون كالقتيل بسيف المنون غيرات ذلك لا يجرّد من غده ولا يقاد صاحبه بعمده فزدت على المعنى الذى تضمنه المبيت وغسيرت اللفظ ومن ذلك وجده آخر وهو دمع المحب ودم القتيل متفقان فى التشبيه والتمثيل ولا تجد بينهما بونا الا أنهما يحتلفان لونا وهدذا أحسس من الاول ه وأتما ما يضمى فيه المجال في عسر على النائر تمديل ألفاظ ه فكقول أبى تمام

تردى أياب الموت حوافا أتى به الها الليل الاوهى من سندس خضر وقول أبي الطمب المتنبي

وكان بها مثل الجنون فأصحت ومن جثث القتلى عليها عام وأسئال هذا لا تأتى الا قليلا وسببه أن المعنى ينعصر فى مقصد من المقاصد حتى لا يكادياً في الا قدا كهذين الميت الاترى أنّا باتمام قصد المؤاخاة في ذكر لونى الشياب من الا حروا لا خضر وجاء ذلك واقعاعلى المعنى الذي أراده من لون ثياب

القتلى وثياب الجنة فأذافك نظم هذا البيت وأريد صوغه يغبران ظلم الأيمكن ذلك و متأى الطبب جارهذا المجرى فانه بنا معلى واقعة من الوقائع وذالـ أن حصنا منحصون سنف الدولة قصده الروم وانتزعوه وأخر يوه فتهد سيف الدولة الديه واسترجعه وجدد يناءه وهزم الروم ونسب من جثث القذلي عدلي السورفنغام المتنى في هذا قصد مداأ وله يه على قدرا هل العزم تأتى العزام ، فلما نتهى الى ذكر المصانجا بهدذا البيت في جله أبدات فشرح صورة الحال في ازعاج الحصان بالقتبال وتعلمق القتلى علمه وأبرز ذلك في معنى التمنيل بالحنون والتماتم وهدا لايمكن تبديل لفظه وهووأمشاله ممايجب على الناثر أن يحسسن المسنعة في ذك نطامه لانه يتصذى لنثره بألف اظه فانكان عند مقوة تصرف ويسطة عيسارة فانه يأتى به حسناوا تقاوقد نثرت هذين البيتين أماست أبى تمام فاني قلت في نثره لم تكسه المنابانسيم شفارها حتى كسيته الجنة نسيم شعارها فسيدل أحرثوبه بأخذره وكأس مامه بكاس كوثره وهذآمن الحسن على غالة يكون كمد حسودها منجلة شهودها وأمابيت أبي الطب المتني فانى قلت في نثره سرى الى حصين كذامسة عمدامنه سدمة نزعها العدق اختلاسا وأخيذها مخادعه لاافتراسا فانزلها حتى استقادها ولانزلها حتى استعادها وكأثما كأنسها جنود فبعث الهنامن عزائمه عزائم وعلق عليهامن رؤس الفتلي تمائم وفي هذا من الحسين ما لا خفا مه في شاء أن ينترشه را فلمنترهكذا والا فلمترك وقد جئت إبهذا المعنى على وجه آخرواً برزته في صورة أخرى وذالما أني أضفت الى هذا البيت الميتالذى قبلدوهو

بناهافاعلى والقناتقرع القناسة وموج المنايا حوالها متلاطم ولما أثرت هـ فين البيتين قلت فى نفرهما ما أذكره وهو بناها والاستة فى بنائها متخاصة وأمواج المنايا فوق أيدى البانين متلاطمة وما أحلت الحرب عنها حتى زلزات أقطارها بركض الجماد وأصبيت بمثل الجنون فعلقت عليها تحامم من الرؤس والاجساد ولاشك أن الحرب تغرّد عن عزجانبه وتقول الاحكذا فليكسب المجد كاسبه وهذا أحسن من الاقول وأتم معنى وقسد تصرفت فى هذا الموضع بزيادة فى معنى المون تقرقه على أساوب أحسن من هذا الاسلوب فقلت بناها ودون ذات البناء شول الاسل وطوفان المنايا الذى لا يقال ساوى منه الى جبل

ولم مكن بناؤها الابعد أن هدمت رؤس عن اعناق وكاغا أصبت بعنون فعلقت القتل علهامكان التماغرأو ثمنت بعطل فعلقت مكان الاطواق وهذا الفصل فه زيادة على الفصل الذي قيله يو واداا تتهي بنا الكلام الى ههناف التنبيه على الرالشعر وكمفية نثره وذكرما يسهلمنه ومايعسر فلنتبع ذلات بقولكلي في هذا الماب فنقول من أحب أن يكون حكاتبيا أوكان عنده طبيع مجبب فعلمه جهفظ الدواوين ذوات العددولا يقنع بالقلدل من ذلك ثم يأخذ في نثر الشعرمن معفوظاته وطريقه أنستدئ فأخذ قصمد امن القصائد فدنثره يشايسا عسلي النوالى ولايستنكف في الايتداء أن يترالشعر بألف اظه أو بأكثرها فانه لايست علسع الاذلك وادامر نت نفسه وتدرس خاطره ارتفع عن هدد ه الدرجة وصارية خدالهني وبكسوه عبارة من عنده ثمر تفع عن ذلك حقي يكوه ضروبا من العبارات المختلفة وحينتذ يعسل خلاطره بمباشرة المعانى لقاح فيستنتج منها معانى غير ثلاث المعانى وسيداد أن يكثر الادمان ليلاونهار اولايزال على ذلآ مدة طويلة حتى يصراه ملكة فأذا كتب كالأأوخطب خطبة تدفقت المعانى في أثناه كلامه وجاءت ألفاظه معسولة لامغسولة وكان علمها حدة حتى تكادر قص رقصاوه ـ ذاشئ خبرته بالتجربة ولا ينبئك منل خبير (فان قيل) الكلام قسمان منظوم ومنثور فلمحضضت على حفظ المنظوم وجعلته مادة للمنثور وهلاكان الامرياالمكس (قلت) في الجواب ان الاشعار أكثر والمعاني فيه أأغزر وسبب ذلك أن العرب الذين هم أصل الفصاحة كلجل كالدمهم شعر ولا غدد المكلام المنثورف كلامههم الايسداولو كثرفائه لم يثقل عنههم بلالمنقول عنهم هوالشعر فأودعوا أشعارهم كلااعآن كماقال الله تعالى الم ترأنهم فى كلوا ديهمون خمياء الطراز الاقلمن المخضرمين فلم يكن الهم الاالشعرم استمرت الحال على ذلك في كان الشعرهوالا كثروالكلام المنثورياانسية المه قطرةمن بحرواهذاصارت المعانى كلهامودعة فى الاشعباروحيث كانت بهيذه الصورة فكان - ثى على حفظها واستعمال معانيها في الخطب والمسكاتبات لهذالسبب وقد تثرت في هذا الموضع أبياتا تكون قدوة للمتعمل فن ذلك قولى في فصل من فصول الكلام يتناءل ذككرالسمادةوهو الشريف منشرف بنفسه الاعادفن معاسه فيرمسه فان المائم الت فصمل الزمان عأناها ممات أربابها فدفنت مع موتاها

ولوسادا لناس بأكائهم الكانت السمادة للطينة الاولى والقد خلق الابناء من الآياء مجبولا وهذا العني مأخوذ من قول الشاعر

وماالفخربالعظم الرميم واتما به خارالذي يبغى الفخار بنفسه غيران الفسل الذي ذكرته يتضمن من المعنى زيادة على ما تضمنه هذا البيت (ومن ذلك) ما كتبته في فسلمن كآب يتضمن معاتبة أخ لاخوته وتنسله البهم فقلت جرحواقلبي و حبهم يذهب بألم الجراحة وطرفوا عينى وهم يزيدون في نظرها ملاحمة واذا صدرت الاساءة عن الاحباب لم يكن وقرها وقرا وأصحت وهي منسمة اذا تحيدت الاساءة بالذكري ومامنهم الامن سطدى بدمه ولحي بلهمه ولولاأن الاسماء معارف الاشخاص ليكان اسمى واردا على امه وكيف أخسن عليم وقد جبلني الله الهم عسلي اللين أم كيف اذود النفس عنهم وهي مشتقة منهم وآدم بين الماء والعلين ومتى أومل من شعرق أغصانا كهذه الاغصان وقد أصيبت برثومتها بالجسد اد ولهد اقد ان الاخوة يتعد در الاعتباض عنه الاولاد آخر هذا الفصل مأخوذ الاعتباض عن الاولاد آخر هذا الفصل مأخوذ من شعر ان الروى وهو قوله

تعزيت عسنا عرائد حياته ووشا التعزى عن عادلاً جدر تغدراً نقد النقاض عن المهاتفا و وشائفا و النسل لا تعدد تغدراً نا بنالروى ذكر ذلك في تعزية انسان با بنه فقصر فت أنافي هذا المعنى و فقلته الى هذا النصل في تضعفه معاتبة أخلاخونه (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب يتضعن ذم المشيب فقلت و العيش كل العيش في سن الحداثة وما بأتى بعدها فلا يدى الابس الغثاثة و ايس بعد الاربع فاذا تجاوز ها المرا أشفت عاريم وهي نها بية القوة المباطة من الطبائع الاربع فاذا تجاوز ها المرا أشفت عاريم على خرصها وصارت زيادته كزيادة التصنفير التي هي زيادة تدل على نقصها واصبح بعد ذلك يدى أبا بعد الناس في الناس في الاهذا واصبح بعد ذلك يدى أبا بعد ان كان يدى ابنا و تقمص فو بامن المشيب لا يجر ثوبه خيلا و لا أن الخود بعد ملى استعبر له الفظا عة أن ينظر الاحباب اليسه نظر القتال ولولا أن الخود بعد ملى استعبر له الفظة الاستعال ومن الناس من بدلس لونه ولولا أن الخود بعد ملى استعبر له الفظة الاستعال ومن الناس من بدلس لونه بعسبغة الخشاب وليس ذلك الاحداد اعلى فقد الشباب وهوفى فعله هذا المسبغة الخشاب وليس ذلك الاحداد اعلى فقد الشباب وهوفى فعله هذا المسبغة الخشاب وليس ذلك الاحداد اعلى فقد الشباب وهوفى فعله هذا المسبغة الخشاب وليس ذلك الاحداد اعلى فقد الشباب وهوفى فعله هذا المسبغة الخشاب وليس ذلك الاحداد اعلى فقد الشباب وهوفى فعله هذا المسبغة الخساب المناس المناس

كاذب ولا يختى أنس المسادق من وحشة الكذاب وخداع النفس ان تساوعن بثر. المعطلة وقصره المشميد ويحسسن الها الخروج في ثوب مرقع وهي تراه بعين النوب الجديد وبعض هذا مأخوذ من شعر ابن الرومي وهوقوله

وأيتخصاب المواجد مشيبه و حدادا عنى شرخ الشبيبة بابس غيران في هذا الفصل معانى كثيرة اطيف قد الاتوجد في كلام آخر (ومن ذلك) قولى في وصف الجود والسخا وهذا الفصل لي يشتل على معان متعددة فنها قولى في العطا وهو شافه تني أسباب الغنى برويته حتى كادت تنطق واخضر ت أكان منزلى بعطا ته حتى كادت تورق ومن فضيلة برمانه لا يأتى به على أعين الماس واذا غرسه عند انسان رب ذلك الغراس فلا يست كثرما جادت به مجاب بده ولا عنه هذا المعنى مأخوذ من شعر أى نواس

كانوااذاغرسواسقواواذابنوا به لم يه موالبنائهم أسسا ومن هذا المعنى أيضاقولى وهو أخد المكارم من سمائها وأرضها وقام بنفلها فى النماس وفرضها وتحلى ببعض أسماء الشهور حتى أصبح بعضها حاسدال بعضها فالمحرّم للعائذ بحرمه وصفر للعامع فى سمادة قدمه وربيع ل الدنواله ورجب لاقوال عذاله وهدذاه أخوذه من قول الهرزدق

يدالئيدر بيع الناسفيها وفى الاخرى الشهورمن المحرق وقد قال الشعراف ذلك كنبرا الأنى أنا تصرف هذا المعنى تصرفا لم يتصرف فيه أحد غيرى (ومن هذا المعنى) ماذ على رته فى فصل من كتاب وهو واقد سوى بين أعدا ته فى البغض وبين أمواله فهذه مغنية بوقع نصاله وهذه مغنية بسنائع فواله ولواحب المال لكان أحبه اليه ما يبذله كاأن أحب الناس اليه من يساله ومن أحسن ماسنه من الكرم أنه جاد حق بدل رغب المعارفين زهدا وراى الحد عوضا من الصنيعة فأبي أن يعتاص من صنائعه حدا وبعض هدا المعنى ما خود من شعراً في نواس وهو

التاعدائي كانوا والاي استعقمالا

(ومن دَلكُ) قولى فى وصف القنال وموطن ألمرب ووصف الشجباعة والانجاد وما يتعلق بذلك ويجرى معه وهـذا الفصـل يشقل على معان مختلفة (فن ذلك) ماذكرته فى وصف العسكروهو فسرنا فى نجامـة من الكتائب تظلها نجامـة

من الطمور الاشائب فهذه يضمها بحرمن حديد وهدده يضمها يرمن صعيد ومامة تساد الاأزالت أرضه من سمائه والدست نهاره ثوب ظلمائه ويدلت احراره بعسده وحرائره مامائه وكدلك فعلت عديثة فلانة وقدضرب الامن عليها أسوارا ويعدعهدها بالنواتب فلمتدخل الهادبارا فهي تخبرعن بلهنمة الخفض ولمترع عنه بالانتقال ولارأت السمف وقدأ التي لونه فى ذوا تب الاطفال فيا شعرأها هاالاوقدريجها الحسر يكاهله ورماها بوايله قبسل طله وطل السحاب قبسلوابله وبرذت خيسل القوم ولهاذى فرسانها وهىمستيقة الحىطرادها كاستباقها لى ميدانها ومامنهم الامن تتأود القناة من يده بن لهذمين وتستقل السرج منه ومن جواده بين مطهمين فحرت المفاقير الى المفاقير وتلاقت الرماح مالاعاصعر وكان الطعن منههم عناقا واللبث وفائعا وسهدق ألم الموت ألم إ الحراح ونفذت غسر مختضبة اسرعتها أسنة الرماح وحصل التنوم القيضة وذموا عقى النهضة وجىء بالاسرى مقرّنين في الاصفياد موقنين أن رؤسههم عوارى على تلك الاجداد ولواستطاع رأس أحدهم أن ينكر عنقه لانكره ولايودوهوا اعظمأن يقال ماأعظمه بليقال ماأحتره وتصرفت أبدى المسلمن فى الفتل والنهاب وكأن للمسمف رقاب وللسي رقاب في هـ ذا الفصل معان كشرة مستحسنة ومنهاما أخذمن شعرالمتنبي كقوله

معاب من العقبان ترجف تحتما * معاب اذا استدةت سقتها صوارمه

واستعاد الحديد لوناوألتي به لونه في ذوا تب الاطفال (ومن ذلك) ماذكرته في وصف المساويين في فصل من جله كتاب يتضمن البشرى بهزيمة الكذاروهو فسلبوا وعاضتهم الدما عن اللبساس فهم في صورة عار وزيم من كاس وما أسرع ما خيط لهم لباسها المحمر غيراً نه لم يجب عليه ما ولم يزر ومالبسوه حتى ابس الاسلام شعار النصر الباق على الدهر وهوشعار فسجه السنان الخارق لا الصنع الحاذق ولم يغب عن لا يسه الاريماغابت البيض في الطلق والهام والف الطعن بين الف الخط واللام وهد فه معان البيض في المحمدة والمحمدة وال

(ومن ذلك) ماذكرته فى صدر كتاب يتضمن فتحاوه و أصدر هذا الكتاب والفتح غض طرى لم تتصلح وقيومه ولا أتحدث ميوف قومه فسطوره مترج به بارهاجه وهذا المعدى يتظرانى تول أبى تمام

كتبت أوجههم مشقاوتمنسة * ضربا وطعنا يقات الهام والصلفا - كتابة ما تني مقروه قائدا « وما خططت بها لاما ولا ألفا الاأن اباغمام منسل آثار الضرب والطعن فى الوجوه بالكتابة وأنامثلت الكتابة واعمامه بالضرب والطعن فكانني عكست المعنى الذى ذكره أنوغام وهذامقصد فحل الأسات الشعرية حدن فان استخراج المعنى مستعكده أدق من استخراجه من نفسه وقد نبهت على ذلك في مواضع اخر من هذا الباب (ومن ذلك) ماذكرته فى فصل مركبًا بي بيضمن فتصامن فتوح الكفاروه وأقبلت احزاب الكفر وهي معتصمة يصلمها ورفعته على أعوادعالمة كهشة خطمها ولمتعلم أنالله كتب علمه الهوان بعدد تلك الكرامة وأنه ذوشعب أربع والتربيع نحس في حكم النجامة وكيف ترجو بكفرها ظهورا ولهامنه معنى الأختفا وللدسلام معنى السلامة ولما التن الجعان اصطفقت عنوشال وزحفت جبال الى جمال وكثرت النشوس على المنساما حتى كادت لاتفي الأسيال وأقدمت الخسل اقسدام فرسانها وأظهم النقع فلم تبصر الاناشذانها ونالت النحور ثارهامن كعوب الرماح واشتكت الاستنة فلاطريق بينها لمهب الرياح واستؤصلت شعيرة الكافرين بالقعام لايالجداد وحال حذااستمف دون حديدالاصفياد ونقلوا الى جهتم يصلونها وبنس المهاد وانقلب المسلون وقدماؤا الانج ادنصرا والعصائف أجراوالايدى وقرا والقلوب جذلاوالالسنة شكرا وكان ذلك اليوم فى الايام علم وفى الاقسام قسما ولم يره الزمان منسو باالمه الاراجع شيايا بعدأن تماهزهرما فحذا الفصلشي من معانى الشعروذات من قول أبي الطيب المتني

اتاهم بأوسع من أرضهم و طوال السبيب قصارا العسب تغيب الشواه ق في جيشه و تبدوا صفارا اذالم تغيب الشنا أو تنب ولا تعسير الربح ف جدوم و اذالم تخط القنا أو تنب

(ومنقوله أيضا)

ف جفل سترالعيون غباره به فكا عايمرن بالا ذان المرخ بورم (ومن ذلك) ماذكرته في الانجاد واجابة الصريخ وهو اذا استصرخ أصرخ بورم غذته صحبة الجيش عن لذة العيش فهو يستعذب والنغور على برد النغور ويلهو بالبيض الذكور ورعن بيض الخدور ولاطب عنده الاربح المجاح ولاعناق الاأطراف الزجاح ولاأرب له في الرقاد الاعلى صهوات الجياد فعسكرة لبه أمضى في الوغي من عسكر ونجدة بأسمه تأبي لفا الاقران في درع أو مغفر وهذه المعاني وأخوذة من أبيات الجياسة ومن شعر مسلم بن الواسد (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الخير دون المنظر وهو اذا سعوت لامن فيكن واحدا في مكانك ولاترض بسكترة الشركاء في قال فلان من أقرائك ألم ترالارض وأنسها الى السماء وشعمها وقال لا أحيم من تفسد الايام من المناظر عن النبول المناظر على الخير المستقرق الافتدة الباطنة لاعلى الظواهر ومن هها قبل التوساء النفوس أنضر من وضاءة الباطنة لاعلى الظواهر ومن هها قبل الزوض والنفوس أنضر من وضاءة الإحساد ورقم الشيم أحسس من من رقم الابراد وآخر هذا الفصل ينظر الى قول سعيم عبد بني الجسحاس

ان كنت عبدا فنقسى حرّة كرما به أو أسود اللون انى أبيض الملق الاأن الفصل يتضمن معنى غريبا لم يسبقنى البه أحد (ومن ذلك) ماذكرته فى الحسد فى فصل من كتاب وهو حاسد سيدنا ينظر الى زهرة دنياه ولا ينظر الى استحقاقه وهو كالناظر الى الاطواق الموضوعة فى الجيد ولايدرى أن الجيد أحسد من أطواقه ولو قاس الدنيا بالاستحقاق اذهب الحسد من صدره وقال مالى أحسد من المالات الى معشار قدره (ومن ذلك ماذكرته فى صدركاب بتضمن الاعدار عن واتر المكاتبات وهو اذا اعتذر من انقطاع الكتب اعتذر الخادم من اتصالها ولو كانت واردة على غير ذلك من انقطاع الكتب اعتذر الخادم من اتصالها ولو كانت واردة على غير ذلك الباب الكريم لخاف من املالها وقدعة احتمال تنقيلها من جدلة الآبادى التي أثقلته وأراد أن يجرى معها بسوابق شكره فأعملته وما أسهلته وهو الاتن مرتهن بين قديم وجديد وأصبح كغراش اذتكاثرت عليه الطبا فلم يدر

لكثرته امايسيد فأن أمسك سيد نامن أياديه والافلية فضل على الشكر بالانطار وابعلم أن ذمة وفائه كذمة ديوان المال في الاعسار هـ ذا فصل في هـ ذا المعنى قلم الموتى عثله وفسه معنى واحدمن قول الشاعر

تكاثرت الظياء على خواش * فايدرى خواش مايصد

(ومن ذلك) ماذكرته في استصلاح مودة فقلت كنت عنده بالمنزلة التي آمن جما ما اجنيه فصرت أخاف ما لم آجنه وكان لا يقبل على شهادة عينه فأصبح الآن يقبل على شهادة أذنه لكن لم يجعل الله القداوب بين اصبعين من أصابعه الالهذه ببراكل واد ومن ههنا كانت تنتقل من وداد الى قلى ومن قلى الى وداد ولا شك أن لها بين الحمالة بن عمر انتهى اليه كانتهى أعار الاجساد والصبر خبر ما استعمل في جنا الاخوان والما اذا جرى في مكان ثم المحرف عشه فلا بد أن يعود الى ذلا المكان و بعض هذا مأخوذ من شعر ابن الرومى

عهدتك لا تعتد بالمنشاهدا معلى فلم أصحت تعتد بالاذن

(ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الماولة على يد بعض العفاة وهو الشيم الكرية للانسان بمنزلة المسك في سرر الفزلان غيراً قطيب هده يعبق بالانوف وطيب هذه يعبق بالا قدان وقد جعل تفاوت المزية بين هذي الطبين فرقا فأحدهما يبقى دائما ولا يذهب والا خويدهب ولا يبقى وتصيب مولانا من الطبيب المباقى نصيب زكت معادنه وكثرت خزائنه وسارت في الارض محاسفه ورقعه الله بهدشاً ومعلى الطالب ولا يرى الافي المان شاعر أو اسمان خاطب وهو ممااسم تشنى من خلق الناس الذي هو من طين لازب ومن أجل ذلك يرون أشباها ماعداه ومامنهم الامن يقر بفضله ولو كان من حساده أوعداه وقد أصبحوا وهم يقلون لديه حين يمكنون و يقول كل منهم لصاحبه أفسحرهذا أم أنتم لا تسمرون هذا الفصل وان تضمن شيامن القرآن الكريم فليس المراده هنا القرآن الكريم بل منسه شئ مأخوذ من الشسعروه وقول المتنى

الناسمالم يروك أشياه يه والدهرافظ وأنت معناه

(ومن ذلك) ماذ مسكر في وصف الجروهو الجرلاتي لذة اسكارها يتنغيص خارها فهي خرقا البيان بذية اللسان وتأنيثها يدلك أنها من ناقصات العقول

والاديان وقدعرف منها سنة الجورفى أحكامها ولولا ذلك لما استأثرت من الرؤس بجناية اقدامها وهذا أحسن من قول الشاعر وأغرب وألطف لانه قال

ذكرت حقائدها القديمة اذغدت ب وهنا تداس بأرجل العصار

لانت الهدم حدق انتشوا فتحكمت « فيهدم فنادت فيهدم بالشار وكذلا قات في وصفها أيضاوه و مدامة تنفي خواطر الهموم وتسرى مسرى الارواح في الجسوم وتشهد بأن الحكرم مستقدمن ما الكروم و يتشلحها نجوما الاأنهام ضلة والهداية للنحوم و بعض هذاما خودمن قول أبي نواس

اذاهی حات فی الها قمن اله قید دعی همه من صدره بر حیل ومازال الشدرا و بتواردون علی هدا المه فی حق سمج ایکن الذی دکرته بعد هدا المه فی من محاسب المه انی فی وصفها و کذلا ماذکرته فی وصفها و هو الحر حک العذرا فی نفورها و ملازمة خدورها و اهذا تشمئز من نکاح المزاح و تصخب الما و صخب الا بکار اس الاز واج و من شأنها أن تلبس عند الزفاف اکا یلا علی راسها و کذلا شأن العراقس عند و قافها الی أعراسها و هدنه المهما الما الما الما و کذلا شأن العراقس عند و قافها الی أعراسها و هدنه المهما الما و کذلا شأن العراقس عند و قافها الی أعراسها و هدنه المهما و کذلا شأن العراقس عند و قافها المی أعراسها و هدنه المهما و کذلا شأن العراق و من شانه المهما المهما و کذلا شان العراق و منه با نام المهما و کذلا و منه و کذلا و کارو و کارو

فقلت أشيخ منهم مذكام و له دين قسيس وفى نطقه كفر أعندل بكر مرّة الطع قرقف و صنيعة دهقان تراخى له العمر فقال مروس كان كسرى ربيها و معتقة من دونها الباب والستر (ووصفت) بالذكاح والزواج كقوله أيضا

وقهوة كالعقيق صافية به يطييرمن كالسها لهاشرر فروجتها الماكى تذلله به فاستعضت حين مسها الذكر

(ومن ذلك) ماذكرته في الحزم وهو لا ينسخي للعبازم أن يساور المورد المؤذن عضمة هوان أفضى الصدر الى رحييسه فان توقى الداء خسير من التعرض له مع وجود طبيبه ولنسدع قول من يقده دعلى تل السلامة ثم يلبس المكاتب بعض بالمكاتب و يقول ايس العزم الاتمام الصدور وايس له تمام العواقب بعض هذا مأخوذ من شعر أبي تمام

وركب كاطراف الاسمنة عرّسوا ، على مثلها واللمِل تسطوغياهبه

لا مرعليهم أن يتم صدوره به وايس عليهم أن تتم عواقبه (ومن ذلك) ماذكرته فى وصف الرأى والكيدوه و أخفى على العدق كيده حتى لم يدع كائدا وأعمى عليه سلوك الطريق حتى ظنه حائدا فسيوفه تسطو على بعدها ولا تقطع الاوهى فى تجدها و بعض هذا المعنى أخذته من شعراً به تمام وهو سكن الكيد فيهم ان من أعشط مكد أن لا يسمى أريبا

(وكذلك) قولى فى هذا المعنى وهو أخذ بسمع العدة و بصره وسدّ مطلع ورده وصدره فيداه مغاولة مع أنها سطلقة السراح ومقا تلديادية على أنها شاكية لسلاح وهدذا المعنى ينظر الى المعنى الذى قبله وكذلك قولى أيضا وهو بميت برأيه العدة قبل جيشه وتلقياه يطيش قله الذى كل الحلم في طيشه فاذا أطلت وجوه الا راء كان أيه لها صباحا واذا جهزت الحجافل لحرب كان قله اها سلاحا و بعض هذا المعنى مأخوذ من شعر المحترى

وهوالمرماغزا بلدا بالرأى الاكفاءغزوا لجنود

(ومن ذلك) ماذكرته فى وصف المسير والركاب والخيل والقفار وما يتعلق بها (فنسه) ما يتعلق بالسيروهو ركب ظهر الليسل يبارى مسير شهبه عسيراً شهبه و يسستقرب بعسد المدى فى يهل مطلبه غيراً ن تلك تفرى أديم الغياهب وهذا يفرى أديم السباسب وهذا مأخو ذمن قول المتنى

يبارى نجوم القذف فى كليلة بنجوم له منهن وردوادهم (ومن هذا المعنى) أيضا قولى وهو التحذ الليل ظهرا واستلان خشونة المسرى فلم يزل يقد فضيغة سواده بصبغة جواده حتى بدت فى أديم الليل شيات صباحه وشايه الادهم فى غرته وأوضاحه فعند ذلك أخذ أحدهما فى رحيله وأخذ الا خرفى نزوله وهذا المعنى ينظر الى الذى قبله وفيه من شرف الصنعة ما لاخفا به (ومن ذلك) ماذكرته أيضا فى فصل من كتاب وهو سرت وتعنى بنت قفرة لا يذهب السرى بجماحها ولا تستزيد الحادى من مراحها فهى طموح بالنا الزمام واذا سارت بين الا كام قبل هذه واحدة من الا كام ولم تسم بالانها جا تعفى فى العزائم لا لمعنى فى الافعال والاسماء ولاسميت حرفا اللانها جا تعفى فى العزائم لا لمعنى فى الافعال والاسماء وخلفها جنيب من الخيال بقبل بجدة ويسمع بأذن حشره الخيال بقبل بجدة عود بر بصخره و ينظر من عين جحظة و يسمع بأذن حشره الخيار بقبل بجدة عود بر بصخره و ينظر من عين جحظة و يسمع بأذن حشره

ويجرى مع الريح الزعزع في ذرها وقد ظهر فيها أثر القترة وماقيد خلفها الا وهو يهتدى بها في المسالك المفلة ويطأعلى اثرها فيرقم وجوه البدور باشكال الاهلة هذا والليل قد ألق جرانه فلم يبرح والمكوا كب قدر كدت فيه فلم تسبح وانا أو دلوزاد طوله ولم تظهر غرة أدهمه ولا جوله فقد قيل انه أدنى للبعد وأكم للاسرار ودل عليه القول النبوى بأن الارض تطوى فيه مألا تطوى في النهار وما ذات أسير بريدها تنويه حتى كادين فولون السواد وظهر لون السرحان فأغار على سرح السماء كا يغير السرحان على سرح النقاد فعند ذلك غيلت المين من الكرى في حد الطائر ولم يكن ذلك على ظهر الارض المطمئنة وانحاكان على الظهر السائر في هذا الفصل كل مليحة من المعانى واولم يعسكن في هذا الكتاب سواه لكان كافيا و بعضه مأخوذ من الشعركة ول أبي تمام طموح باثناه الزمام كأنها و بعضه مأخوذ من الشعركة ول أبي تمام طموح باثناه الزمام كأنها هو يعنه المامن عدوها طيف جنة

بالشذة بالعثاق كا عما مه أسبا - ها بين الا كام اكام (ومن ذلك) ماذكرته في النسب في فصل من كتاب وهو لهم نسب لا تدخله لام التعريف وهوموضوع لا يجرى على سنن التوقيف فاذاذكراً وله وقفت من عرفانه على طلل ووجدته مهم المفي جلة الهمل وان قيل انه من نجوم السماء قلت لكنه لا يغرب عن الثوراً والحسل في الرهف لوصف ملائب ولا اقتسد له زناد خاطر الاكما وهسم منه كا وى الذي يرى الناس له ابنا ولا لا بنه أما وهسذا من أغرب ما يؤتى به فى ذم النسب وهومن باب توليسد المعانى الذي يسمى الكيماء و بعضه مستولد من قول أبي نواس في هجاء الخصيب الذي يسمى الكيماء و بعضه مستولد من قول أبي نواس في هجاء الخصيب

وما خبره الا كا وى يرى ابنه به ولم يرآوى فى حزون ولاسهل فأبو نواس دُمّ خبرا المصيب فى عدم روَّيته وأنا نقلت دلك الى الدسب في الطف وأحسر واليق وأدخل فى باب الصنعة واذا حقق النظر فيما ذكره أبو نواس فى هدد المه فى لم يوجد مناسبا فان الخبر فى عدم روَّيته لا يصمل على ابن آوى واغما المناسبة تقع فى النسب من أجل ذكر الابن والا ب (ومن دلك) ماذكرته فى دمّ قوم وهو فصل من كتاب فقلت تركت قوم الم ينقعوا صدى ولم يجروا الى مدى فأعراضهم نكرة العارف وأموالهم حنظ له الناقف لا تعطر سعبهم الى مدى فأعراضهم نكرة العارف وأموالهم حنظ له الناقف لا تعطر سعبهم

على كثرةمائها ولاتركوا الزريعة بأبرضهم على نمائها وبعض هسذا المعسنى مأخوذ من شعرالشر بف الرضى

تركت أناسالم به شوااندة به ولم ينقعوا غلى الطماء الخوامس على القرب فيهم التى غيرطامع به ومنك على بعد المدى غير آيس ومن هذا الباب أيضا قبلى وهو تركت قوما يساون الحبيب و بأون القريب ولايرعون من يرعاهم ولايدر اللبن على مرعاهم فنو الهم تصايا واعراضهم فنواله متايا واعراضهم فنواله ومن أحسسن صقاتهم أنم م يعاقبون على الظندة ولاير تاحون لمنة فالذرائع لديهم مدفونة والصنائع غيره سن ويقد و بعض هذه المعانى أخوذ من شعر أبى الطب المتنبي

وأيسكم لايسون الموض جاركم ولايدر عدلي مرعاكم الأب بوامكل قدريب منكم ملدل و وظ كل محية منكم ضغن

(ومن ذلك) ماذكرته على الحت على الاغتراب وهو الولاالتغرب ألما ارتفت بنات الاسلاف الى شرف الاعناق ولاارتق تراب الا جارالى نور الا حداق (وكذلك) قولى في هذا المعنى وهو في الانتقال تنويه لمامل الاقدار ولولا ذلك لم يكس اله الالحدال الابدار والمندل الرطب حطب في أوطانه والمسك دم في سررغ رلانه ولولا فراق السهم وتره لم يحظ بفضل الاصابة ولولا فراق السهم وتره لم يحظ بفضل الاصابة ولولا فراق السهم الوشيج منبته لم يتحل بعز السان ولا شرف الذوابة وهدذا الفصل فصل من القول في معناه وعالم بنيش للغواطرابتنا ومبناه غنه ماهوم أخوذ من الشعر ومنه ما سع به الخاطر عسلى غير مثال وهو يشهد انفسسه (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الايام وهو أيام تعدّ بأعوام اقصر أعمارها وشهور لايشعر بانسافها ولاسرارها فالاوقات بها أصائل والمحاسن فيها شائل والما ترب في ساعاتها رياض في خمائل فالدوي أهى خمالات أحسلام غرّت أم أساد بث أمان مرت و بعض هذا المهني و أمن أسات الحاسة

شهورينقضيز وماشعرنا به بانصاف لهن ولاسرار

(ومن ذلك) ماذكرته في وصف الاخوان وهو ليس الصديق من عدسة طات أقريته وجازاه بغذه وسمينه بل الصديق من ماشي أخاه على عرجه واستقام الدعلى عوجه فذلك الذي ان رأى حسنة رفعها

علىءلم وبعض هذاالمعنى مأخوذمن أبيات الحماسة

ان يسمعوار يدة طاروابها فرحا به عنى وماسمعوا من صالح دفنوا الاأن الذى ذكر ته ضده هد المعنى وقد يستخرج المعنى من ضدة وهوا حسن همايست خرج من نفسه (ومن هدا) قولى أيضاوهو ليس الصديق من صرى الخلاف وده وغش فى صفقة عهده بل الصديق من لاتر دسلمة ودما قالة ولاعب ولا تحص محافظة اخا ته بشهادة دون غيب فذلك أخى من غير نسب وكنزى من غير نشب وهذا مأخو دمن الفقه فى تصرية ضرع الشاة عند البيع وذلك يوجب الرد (ومما) ينتظم بهذا السلك قولى وهو الانتقال عن خلا الوداد كالانتقال عن نسب الميلاد وكا يحرم هذا فى نص الحكم المشروع فكذا يحرم هذا فى خلق الكرم المعلم وعلى على أن نسب الملك الذى يغيه القلب الى القلب أو صلمان نسب الرحم الذى يغيه الابن الى الاب ولهذا كانت مودة سلمان قربى ونسب أبى لهب سباوتها و بعض هذا ما خود من شعر أبى نواس وهو

کانت مودة سلمان آنسما به ولم یکن بن نوح وابه رحم (ومن دلك) ماذكرته في وصف الدياروهو داركانت مقاصر جنة فأصبحت وهي ملاعب جنة ولقد عبت أخمار قطائها وأنشاز أوطائها حي شابهت احداهما في الخفاء الاخرى في العفاء وكنت أظن أنه الاتستى بعدهم بغمام ولاير فع عنها جلباب ظلم غيرات السحاب بكاهم فرت بها سوافع دموعه واللمل شق عليهم ثوبه فظهر الصباح من خلال صدوعه وهذه معان اطبيفة جدّا و بعضها مأخوذ من شعر الشريف الرضى رجه الله تعالى

أمرابع الغزلان غيرا البلا على حتى غدوت مراتع الفزلان (ويما) يلتم بهذا المعنى قولى أيضاوهو داراً صبحت مراتع أذواد بعداً نكانت مناجع روّاد فلوت ورت الا مال التى مثلت بفناها كات ورت الا مارالما ثلة من بناها لراً بت رسومها مع رسوم القباب وعلت كم غاربها من بحروفض من سحاب وهذا معنى حسن له من نفسه مثن و حامد ومن سامعه عين وشاهد وهو من معانى المستضرجة (ومن ذلك) قولى أيضا وهو النقص موكل بكال النعما ولذلك كان الوخم مقترنا بالمرى والما وقلاترى غرة الاومعها زنور ولالذة الاوالى جانبها شي محذور (وكذلك) قولى أيضا وهو لا يغلفو الرجل

عطالبه شفعا ولاتؤتيه من كلجهة نفعا بليرى مرى بلاما وما بلامرعى ولذلك كانت النحلة مع الشهدة والشوكة مع الوردة وبعض هذه المعانى مأخوذ من قول أبي تمام

أرضبهاعشب ذال وايسبها ما ما وأخرى بها ما ولاعشب الاأن فالكلام المنثور ذيادة على ما تغنيف دالشعر وكانه يظراليه نظرا يعددا ومن سبيل المتسدى الهد ذا الفن أن يأ خذا لمعنى من الشعر فيح الممثل الاكسير في صناعة الكيماء تم يخرج منه ألوا فا مختلفة من جوهر و ذهب و فضة كا فعلت في هدا الموضع فافي أخدت مهنى هدا المبيت من الشعر فاستخرجت منه ماليس منه و هدا أعلى الدرجات في تتراكما في الشعرية وقد بسطت القول في حل المنظوم وهو كاب مفرده دا الفن خاصة ومن هذا الضرب الذي هو في حل المنظوم وهو كاب مفرده دا الفن خاصة ومن هذا الضرب الذي هو الكيما في قوليد المعانى ماذكرته في وصف الربيع فقلت فصل الربيع هو أحد ميزاني عامه والمستقيد لسامه من حامه وقد وصف بأنه ميعاد نطق الاطمار ومملاد أجنة الازهار والذي تسترفي به حولها سلافة العقار فاذ المذا ومملاد أجنة الازهار والذي تسترفي به حولها سلافة العقار فاذ المذا المناسب في مستولد من قول أبي الدكاء ليست منها ديباجة منسوجة بالذهب وهذا المعنى مستولد من قول أبي الدكاء ليست منها ديباجة منسوجة بالذهب وهذا المعنى مستولد من قول أبي

سلبته الجنوب والدين والدنسيا وصافى الحياة فى سلبه الاأن فى الذى ذكرته معنيين غريبين اذا أمعن الناظر تظره فهمهما (ومن ذلك) ماذكرته فى الناظر تظره فهمهما (ومن ذلك) ماذكرته فى الناقول واعادته وما يجرى مجسراه كقولى فى فصل من كاب وهو اعدعلم القول لانه لا يبلغ مدى ميدانه الا بتحريك سوطه وعنائه بل أحدا بأدب الله فى أذكار القرآن واتساعالسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فى تثويب الاذان و بعض هذا مأخوذ من شعراً بى تمام

أوراً شاالتاً كيدخطة عجز ماشفنا الاذان بالتثويب (وكذك الله المناول المجتمعة ولا وهومن الحب كليم الله المناف المناف والمناف المناف المن

وخددهمالرق القالمهارى * ججهاعلى السراطداه (ومن ذلك) ماذكرته في ذمّ الدميها وهو أنكاد الدنيهامشو به بالاشهها التي جيات النفوس على حبها وكل ما تستلذه الايدان من ما كلها فانه يضرها من جهةطبها واهذا يزمم من منفعة الهليلج ومضرة اللوزينج وأعجب من ذلك أنه لاينتفع الانسان بشئ من اذاتها الآضراء من جهة ثوابه وهو كالذي ينتفع باصطلاء ألناروهي محرقة لاثوابه وقدضرب لذلك مثلمن الامثال وقملات كلما ينفع المكبد مضر بالطعال وهدذامأ خوذمن الامثال العربية والمولدة (ومن ذلك) ماذكرته في الزهدو و الناس في الدنيا أينيا والساعة الراهنة وكاأن النفوس ليست فيها قاطنية فكذلك الاحوال اليست بقاطنة ولهدا كانت الماستم بها كالاعراس يتفسر ف ندى جعها فهدده تنسى مامضى من لذة سرورها وهسذه تنسى مأمضى من ألم فجعها ولاشبهه الهاعلى ذلك الاالاحلام التي يتلاشى خمالهاعاجلا وتجعل المقظة حقها باطلا وماشيغي حمنئذأن أيفر حبهامقبلة ولايؤسى عليهامدبرة وكلماتراه العينمنها ثميذهب فكاننها الم تره وغاية مطلوب الانسان منها أن يقله في مدة عرم و على له في استداد كثره أمّا تعميره فيعترضه المشيب الذي هوعدم في وجود وهو أخوا لموت في كل شي الافى سكنى آللمود فالجوارح التي يدرك بهاالشهوات ترى وكل منهاة د يحتول إ وأصبع كالطلل الدارس الذى ليس عنسده من معول فلاليسلى الميلى ولاالنوار بالنوار ولا تشماع أسماع ولاالابصارأ بصار وأتماماته فانأمسكه فهو عرضة لوارث يأكله أولحادث يستأصله وانأنفقه كان علمه في الحسلال حسايا وفي الحرام عقايا فهذه زهرة الدنيا الناضرة وهذه عقياها الخاسرة ويعض هذاالمعنى مأخوذ من شعرصالح بن عبدالقدوس

واذاالجنازة والعروس تلاقيا به ألفيت جعاكاه يتفرق واذاالجنازة والعروس تلاقيا به ألفيت جعاكاه يتفرق

انما أنت طول عمر لم ما عمرت في الساعة التي أنت فيها (ومن ذلك) ما ذكرته في فصل من كتاب يتضمن تعزية وهو كيف يظام ذلك اللهد ويه من فيض عينه في ما مدرار أم كيف يجدب ويه من فيض عينه في المحاب مدرار أم كيف يخفيه أم كيف يفت أم كيف يخفيه أم كيف يخفيه أم كيفيه أم كيف يخفيه أم كيف يخفيه أم كيف يفت أم كيفيه أم كيف يفت أم كيفيه أم كيفيه أم كيفيه أم كيف كيفيه أم كيفيه أ

طول العهد على زواره وطيب ترابه ها دلازوار وما أعلم ما أقوله فى هذا الخطب الجليل الذى دق فيه الحزن الجليل وسميت له النفوس بالفده على حب الحياة وذلك من الفدا القليل وقد قيل اله لم يخلق الدمع الا الذارا بأن فواتب الزمان ستنوب وقد جعد له الله ذخر اللقائم اوانما يذخر السد لاح للقاء الحروب والذى ذخر ته منه لم يغن عنى فى هد والنائبة وأى جنة تقوم فى وجه سهامها الصائبة لاجرم أنى أصبحت بين يديه اهد فاللرماء ولم يبق منى الاذماء الحشاشة ودن العب بقاء الذماء وشئ من هذا الفصل أخوذ من شعر ا بن الروى

لم يخلق الدمع لامرى عبشا مه الله أدرى باوعة الحزت

(وكذلك) ذكرت فصلاً في كتاب آخر بتضمن تعزية وهو فياو يم أيد أسلته الهائنرى وما كان يسلها الى الاعدام وأابسته ظلة اللحد وطال ماجلاعنها غيابة الظلم والاظللام وغادرته بوحدته مستوحشا وقد كان يؤنه بها بنوافل الانعام ومثله لا يوارى القبرمنه الاصورة يدركها النقاد وتبلى كايلى غيرها من الاجساد ولكنه لا يستطيع مواراة الذكر الظالد الذي يذهب بشماته المساد و يتمثل في السما بصورة الكواكب وفي الارض بصورة الاطواد و بعض هذا مأخوذ من قول بعض شعرا الحاسة

فان تدفنوا البكرى لا تدفنوا اسمه و لا تدفنو امعروفه فى القبائل الومن ذلك) ماذكرته فى وصف كلام بالفصاحة وهو فصل من كاب فقلت وله البيان الذى بغض منه نسق الفريد ولا يخلق نضرة لباسه الجيد وهو فوق كلام الجيد ودون القرآن الجيد واذا اختصر واصفه قال اله يسسميل سع الطروب ويسسمت وقار القاوب ويمثل آيات بيضاء من غيرضم الى الجيوب الطروب ويسسمت وقار القاوب ويمثل آيات بيضاء من غيرضم الى الجيوب ويرى فى الارض غير لاغب اذا مس غسيره فترة اللغوب ولاتزال الناس فى عشق من أعطى سيد نافل يبخل وخصه بنبوة البيان الاأنه لم يرسل ولولا أن الوحى المستديا به لقيل هدا كاب منزل ولقد خار الله لا ولى الفصاحة اذ لم يحيوا الى عصره ولم يبتلوا في منزل ولقد خار الله لا ولى الفصاحة اذ لم يحيوا الى عصره ولم يبتلوا في منزل ولقد خار الله لا ولى الفصاحة اذ لم يحيوا الى عصره ولم يبتلوا في من أقواله التى محتما مي وقد كانت باقيدة من ذلك في الفصل شي من المعانى المعانى من المعانى من المعانى من المعانى من المعانى من المعانى المعانى من المعانى من المعانى من المعانى من المعانى من المعانى المعانى المعانى من المعانى المعانى المعانى المعانى من المعانى المعا

الشعرية كتول المجترى

مستيل عمالطروب المعنى * عن أغانى معبد وعقيد وقول الشريف الرنبي رجه الله

عشقت ومالى يعلم الله حاجـة « سوى نظرى والماشـقون ضروب وفيها يضائي من معانى القرآن الكريم الاأنها جاءت ضمنا و سعاوم و ضعها يأتى بعد الاسات الشعرية (وكذلك) ذكرت فصلا آخر من هذا الاساوب وهو وان للكلمة طعما يعرف مذاقه من بين الكلام وخفة الارواح معلومة من بين نقل الاجسام فلولم نعرفه بطعمه عرفناه بوسعه والصباح لا بتمارى في اسفاره ولا يفتقر الى دليل على اشراق آنواره وقد علم أن العرق يعرف بغصنه وأن القول يعرف بلهنه ونفائس هذه العقود لا يبرزها الا أنفاسه فدر وها لفظه وسلوكها قرطاسه (ومن) هذا الباب قولى أيضا وهو ألفاظ كغفق البنود أوز أرالا سود ومعان تدل بارهافها أنهاهي السموف وان قلوباغتها هي الغمود فيضالها المام حرمة طعان أو جلبة رهان وبعض هذا مأ شود من شعر المعترى وقطان ينقض الكلام كائه به جيش لديه ريد أن يلق به

ومن ذلك ماذكر ته في فصل من كتاب الى بعض الاخوان من أهل الكتابة كان اعتدى عليسه شخص يقدى الكتابة وايس من أهلها فقلت وقد نيط بسمد نافلا المذان ينسب أحد هما الى المداد و ينسب الاخرالى الصعاد فه ويدير هسدا في معركة المقال وهدا في معركة الطراد ولرعاد من أحد قليه من فوق صفحات الدروج كاتصهل الجياد من تحت أعواد السروج في احتفال المواطن والجمالس والمه عناء أصحاب العمام والقلائس لا كن لا يجاوزهمه طرفى ودائه واذا نودى لفض له أحداث الماسات الكي بتدائه وكم في الناس من صور لا تجد لمعناها أثرا واذا رأيتها قات أرى خالا ولا أرى مطرا وأى من صور لا تجد لما الاجمال أمان والماسات واذا اعتبر حاله وجد من المهام والناس ولاله مم الافي عيشة الطاعم الكاس واذا اعتبر حاله وجد من المهام وان كان منسو بالى الناس الطاعم الكاس واذا اعتبر حاله وجد من المهام والشراب وانماهى والسيادة الميست في وشي الشياب ولا في طيب الطعام والمشراب وانماهى في شيئة من المهامة وع تفرق الها قاوب الغمود أوشها مة وع تفرق الها قاوب الغمود أو شها مة وعور المناسبة والمناسبة و

الاسود وكانى بقوم يسمعون هذا وكلهم عدم المتعاض المغضب وتتابع انفسه تدايع المتعب ويعترض الشعبي في حلقه حتى يغص من غيراً ن يشعرب ولم يرل بالمسادم تسيد نادا ويوم أرقا ويوسعهم شرقا وكثيرا ما تعرقه جباهه م وكذا الميت تندى جبينه عرفا وما أرى الهولا دوا الا أن يعار حوا عن منا كم م ثقل المساجلة والمسدا غايد وي عن عن يجرى مع صاحبه في مغيار المماثلة وكنت أحب أن يقام على الكتابة محتسب حتى يتملس منها في مفتى كثير وتستر يح جياد كثيرة من ركوب حير وفي مثل هذا السوق يظهر أهل الملابة والنعش وما منهم الامن هو في المضمض الاستفل وقداً جاس نفسه قائمة العرش ونار الاله العمر ية غير خالص النقود من زيفها ولاحيف في هذا المة معلى من أسرف دعواه الكاذبة في حقفها وبعض ههذا الفصل مأخوذ من شعر عبد السلام بن رعبان عرف بديك الحق

تزهسي به القلمان الا أن ذا * لدن المجس وأن دا بصب عوب

عودان يقضب ذاالطلى بلعا به و يجوب ذا المهسمات بالتركيب ويكفيك أيم المتوشع لنترالشعر أن تنظر الى هذا الفصل وتناقل الموضع الذى أخذت معنى هذين الميتين ووضعته فيه فان فيه غناء ومقنعا (رأتما) حل آبات القرآن العزيز فليس كنتر المعانى الشعرية لان ألفاطه ينبي أن يعافظ عليها المرآن العزيز فليس كنتر المعانى الشعرية لان ألفاطه ينبي أن يعافظ عليها التضمين وانما يؤخذ بعضه فا ما يقتضيه موضعه وكذلك تفعل بالاخبار النبوية على أنه قديو خذمه في الآية ما يقتضيه موضعه وكذلك تفعل بالاخبار النبوية على أنه قديو خذمه في الآية والمعرفة بعنى المناقب ما يوخذ بناه المناقب الاقبل الفائدة التي والمعرفي المناقب في المنافزة التي المنافزة المنافذة المنافزة ال

تاجرايد برمعلى يده ويتصرف في أرياحه ويخرج من الامتعة المجلوبة من مناسعه كلغر يبةعسة وكله فايفهمه منعرف فلزم وحكم عاعلم وماكل من قال القريض بشاعر ، ولاكل من عانى الهوى عتبيم (واعلم) أنَّ المتصدَّى لل معانى القرآن يحتاج الى كثرة الدرس فانه كلياديم على درسه ظهرمن معانيه مالم يظهرمن قبل وهذاشئ جو تته وخبرته فاني كنت آخذ سورة من السوروا تاوها وكلما مربى معنى أنبسه في ورقة مفردة حتى أنتهس الى آخرها تمآخذنى حلى تلك المعماني التي أثبتها واحدا يعدوا حدولا أقنع بذلك حق أعاود تلاوة تلك السورة وأفعل مثل مافعلته أولا وكلاصة لمتها التلاوة مرتة بعدمرة ظهر في كلمرة من المعانى مألم يظهر في المرّة التي قبلها وسأورد في هذا الموضع سورةمن السورثم أردفها بآيات أخرى من سورمة فترقة حتى يتبين لك أيها المتعلم ما فعلته فتحد وحدوه وقديدات بالسورة أولاوهي سورة بوسسف علمه السلام لام اقصة مفردة برأسها وفيها معان كثيرة * فالاول ماذكرته في دعام كال من الكنب وهو وصل كتاب الحضرة السامية أحسن الله أثرها وأعلا خطرها وقضى من العلماء وطرها وأظهر على يدها آمات المكارم وسورها وأستعبداها كواك السمادة وشمسها وقرها وهذاأول معنى فى السورة وقد نقلته عن قصة المنام الى الدعاء ثم أبرزت هذا المعنى في صورة أخرى وهو أكرم النع ما كان فيها ذكرى للعابدين وتقدمه انى وأيت أحدعشركوكا والشعمر والقمر وأيتهملى ساجدين فهده النعمة هي التي تأتى بتيسير العسير وتعلو ظلة الخطب بالسياح المنبرفا نغلواني أثررجة الله كدف يعبى الارض يعدموتها ان ذلك لمحى الموتى وهو على كل شئ قدر م تصر فت في هذا العنى فأخرجته في معرض آخر وهو فصل من جالة تقليد يكتب من ديوان الخلافة ليعض الوزراء فقلت وقد علم أمر المؤمنين دنى مجلسه من سمائه وآنسه على وحدة الانفراد بحقل نعمائه ورفعه - تى ودّت الشمس لوكانت من أثرابه والقمرلوكان من ندماته وذلك مقام لانستطير المدود أن رقى الى رتبته ولا الا مال أن تطوف حول كعبته ولا الشقاء أن تتشر ف شقسل تر شه فليزد اعجاما بما فالتسهم واطي أقدامه ولينظرالي معبود الكواكب له في يقظمه لافي منامه (ومن ذلك) ماذكرته في ذم بينيل وهو لمأركواهب فلان ملائت أملي بعامع وعودها وفرخت يدى من نيسل جودها

أ فل أحظ الابلامع سرابها وكانت كدم القميص في كذابها (ومن ذلك) ماذكية في تركدة انسان عارى بدوهو لم ترم بذنب الانابت البراءة لا مناب الشهود وجي من اهلها يشهادة القسميص المقدود (ومن دلك) ماذكرته فعذرالهرى وهولم يهوحبيبا الاكانالا هلالتق فيسماسوة ولاليممن أجله الااعتذرعدرام أة العزيز الى النسوة (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من جوابكابالى بعض الاخوان وهو ان كان الكلام كاقل فركاوا لجواب أنى فجوابي هذاعروس تجلى في حلاها الحبره وعقودها المشذرة وتزهى عاآتاها الله من الحسس الذى ايس بالجلوب ولاترضى تتقطيع الايدى دون تقطيع القاوب وهاقد أرسائها الى سيدناحتى يعلمأن تسائع خاطرى على الفطرة وأنه أمعشوقة الصورفكم الناس في هوا ها يتوعذرة في هذا القصل معتى الا يه والخير النبوى والبيت من الشعر (ومن ذلك) ماذكرت في تقلب الايام وهو القينا أياماضا حكات وليتها أيام عابسات فكانت كسبسع سنبلات خضروا خريابسات (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كريم وهو اليس بمن يرقب عض الزمان قسد والحب في سندله ولكنه يستأنف الصبرف آخره ويستهلك المال فيأقله فلايمق من يومه لغده ولايتهم وبدفيا بده (ومن ذلك) ماذكرته في حب الرشوة وهو الرشوة تحل عقد القاوب وتهون فراق المحبوب الاترى أن رد البضاعة حكم على أخى يوسف بالاضباعة (ومن ذلك) ماذكرته في الاستسلام لحسكم الاقداروهو لاتحترس أمن جنود الاقدار بالاراء المتعمقة وسوا معنسدها الماب الواحد والابواب المنفرقة (ومن ذلك) مأذكرته في تنابع الاساءة وهو لم يزل يرشقني بقوارصه حق تكاثر النبل واستحكم التبل ولم يكفه الالقما في غماية الدب حق قال ان يسرق فقد سرق أخله من قبل (ومن ذلك) ماذكرته في المتوكل وهو اذاطلب أمراأج لفالمطاوب ووكله المالذي يدمعها تيم الغيوب وتأسى ف حاجته منه بألحاجة التي كانت في نفس يعقوب (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الكيد وهو لم يأت ا مِن الاأخنى أسباب أواخم ويد أفيه بالا وعمة قبل وعاء أخيه وهد وثلاثة عشر معى من مورة يوسف عليه السلام (وأمًا) الآيات الى هي ن سوره مفرقة فأقالها ماكتبته في صدركاب الى بعض الاخوان جواباعن كابه هو ورد حسكما به عشمة يوم كذا فعرض على عرض الجماد على سليمان

وتساو شافىالاشتغالمنه ومتهاىالاستعسان غبرأت الجمادوان حسنت فأنها لو لاسلغ في الحسن مبلغ الكتاب الكن قلت كافال أني أحبيت حب الملمون ذكر ربيحتى توارت بالجآب والناقضي الاشتغال هناك بمسم سوق وأعناق فانه لم يقض ههنا بسيح سطورولا أوراق وانما اشتغلت عن عبادة يعبادة ولوشئت لمتلت عن افادة بآفادة وهذا أخوذ من قصة سلمان علم السلام في سورة ص وهي قوله تعلى ووهبنالد اودسليمان نع العبد انه أقراب اذعرض عليه بالعشي الصافنات المداد فقال انى أحدث حب أناسرعن ذكر بى حق توارت بالجاب ردوهاعلى فطفق مسحاما اسوق والاءناق فانظركمف أخدت هذه القصمة وقابات منها وبين الكتاب ثمانى تصرة فت فيها بالموافقة بينهدما كارة والمخيالفية سنه ما أخرى وهكذا مديني أن يفعل فماهذا سيسلد (ومن ذلك) ما كتبته عن الملك الافضل على من يوسف الى الديوان العزيز النبوى سفداد في فصل من كأب وهو وقدعلمأن المال الذي يختزن كالم الذي يحتقن فكمأن هذا يأجن المعطيل الايدى عن امتماح مشاريه فكذلك يأجن هذا سعطيل الايدى عن امتداح مواهيه وأى فرق بين وجوده وعدمه لولاأن علك به القاوب وتقل به الخطوب وتركب به ظهرالعزم الذي ايس بركوب ومن بسطا تله يده فعه م قيضها بحديد فانه يقف دون الرجال مغدمورا ويقعد دعن بيل المعالى ماوما محسورا واذاأدركته منمة معنى وكائه لم يكن شأمذ كورا ومذناط الله سد الخادم ماناطه منأم بلاده لميدخر منهاا لامريط أشقره ومركزأ سحره وماعداها فانه مصروف الى قوة الاسلام في سدّ تغوره و تسكند بحنوده وايقاد حرب عد و و دعد خود ها و استباحة جرها عند و قود م و ما يفضل عن ذلك فأنه للناس يشتركون في وشله ونحرم والمسلم أخوالمسلم يساويه في حقه من بيت المال وانخالفه في مزية قدره ولاسيس على الخادم و حويفعل ما يفه له أن يدلس من هدذاالمال يتبعة المطاوب أويلتمق بالقوم الذين يكنزونه فيحزى علمه يكي الجياه والظهوروالخنوب ولميات به الله على فترة من مثله الاليمعو به سمات الدين ويعمديه الاسلام الى وطنه بعد أن طال عهده بمضارقة الوطن ولامكون حسنة من حسنات أمر المؤمنين ترقها الدنيافي ديوانه وتنقلها في الأخوة كفة ميزانه في هـ ذا الفصل معه في آيتين احداه ما في سورة هل أتي والاخرى

في سورة براهة (ومن ذلك) ما كتبته عنه الي عه الملك العادل أبي بكر بن أيوب من كتاب يتضمن استعطافه والتنصل البسه وهو من شسيمة الأقدار أن تذهب يسائرذوى الالباب وعثل الهم الخطأ فى مثال الصواب ولولاذ للشلازل الحكيم واعوج المستقيم والمحاول يقبل البدالكرعة المولوية المكمة العادامة لازال عرفها مأمولا واحسانها عندالله مقبولا وفعلها في المكرمات مبتدعا اذاكان فعل الايادى مفعولا ونستغيث الى عفوها الذى يكني فدمه لفظة الاعتذار ولاينفد عواظية الاصرار ولوعرف ذنيه مادمالقرع لهسن الندامة وعادعلى نفسه بالمسلامة والماكان عجسا أن يسكون ملما وأن يسكون مولانا كريما لكنه حل اصرة الذنب وهو يرى من حلها وخاف أن تحكون هذه كالمخواتها القي سلفت من قبلها والامور المتشابعة يقاس البعض منهاعلى البعض والملسوع لايستطيع أذيرى مجرّحبل على الارض ولم يحترم المماوك الاتنبر عةسوى ان فرالى الاعتصام وألق يده الى أقوام لم يكونواله بأقوام واذاضاق على المر أقريه كان الابعدله من ذوى الارسام وليس بأقيل من ذهب حذاالمذهب ولابأقل من حل تفسه على ركوب هدذا الركب والتن قال بعض الناسانه علق اعتصامه وفراره واله لوصير لحدمغدة اصطباره فهذاقول من لم يعرف حال المده الولد فعقبم له عذرا ولا اللي بها يتلى به من قوارض مولانا مرة معد أخرى والقد تكاثرت علمه هذه الاقوال المؤنية حتى ملائت طرفه كحل السهاد وجنبه شوك القتاد وأصبع وهوبرى أنه زاق ف خط تته زلقا وغص بندمه من أجلها شرقا ويدت له سوآ ته حتى طفق يخصف علمها ورقا ومع هذا فانه واثق أنّ حلم ولانا لا يؤتى من الزال وأن حصاة الذنوب لا تخف وزنّ ذلك الجبل وهاهوقد جاءنازعا وللذازع العتى وعادمستشفعا ولاشفه ع أكرمهن القرب شمضيت على هـ ذا النهـ بم الى آخر الكتاب وفي الذى أوردته من هذا الفصل معنى آية من القرآن في سورة الاعراف وهي قوله تعالى فسدت لهما سوآتم ماوطفقا بخسفان عليهما من ورق الجنة (ومن ذلك) ما كتبته عن الملك القاهر عزالدين مسعودين أرسلان بن مسعود صاحب الموصل الى الدبوان العزيز يبغدا ديعدوفاة والدميسأل في التقلمد وكان عرما ذذالم ستعشرة سنة فممآجا فيصدرا لكتاب بعدالدعاء قولى وهو اذا يوفى ولى من أولما الدوله فين

السنة أن يعزى بفقده ويستخرج اذنها في سلملة القائم من يعده حق لا تخاو أرضها من رواسي الجبال ولاسما وهامن مطالع الكواكب التي عيلوظلة الليال وقدمضي والدالعبدالي رحةاته وهومقزودمن الطاعة خرزاد غرخاتف من احصا الرقد و المتداد جعلها له من العداد وما علمه وقد ثقلت كفه ميزانه ماكان في الكفة الاخرى من السحلات المكتبرة الاعداد ومضمون وصيته الق وجهدتها أنتمشى في الطاعة على اثره ونهتدى بالاوامر الشيريفة في مورد الامر ومصدره وقدجعلها العبدنجي فكره اذاتهام واذاقعد وسصة صلاته اذاركع فاذامصد وحويرىأنه لميمش والدمستي أبق للدولة من يثبت قدمه موضع قدمه ومنددذات بقبال الخصن الشصرة كالشعيرة في ثبات أصله وقوة معهم وهدا مقام لاغتاز فسه الاتمام عن الاينام وليست المزية لا كتمال السن انماهي اشبيبة الغناء وقدأوتي يسي الحسكم قبلأن يجرى القسلم في كتابه وشهدله بالتزكية قبل أن مُتَصِب في عمرامه ﴿ وَكَذَلِكُ قِدا مَّر وسول الله صلى الله علمه وسلم أسامة على أ فتاءعره وشهدأنه خلمق بماأسندالمه من أمره والمبدوان يسط الاستعقاق اسسائدقان الادب يحكهما نقياضه وبريه أن التفويض المحا أخام المديوان العزيزا أسرع في نجيم أخراضه ولاشك أن منتهى الاتمال لا يلغ أدنى الما المواهب ولوجعت في صعدد واحدم سألت مطالبها لميانة ستخرات العطايا من تلا المطالب وهذا الفصل من أول الكتاب وفعه معنى آيتن من سورة مهم عليها السلام أماالاولى فقوله تعالى عندذكر عيى علمه السلام وآتدنا والمدكم صبيا وأتما الثانية فقوله تعيالي وحنا نامن لدناوز كاة وكان تقيا وفي هيذا الغصل أيضا معان الائة من الاخبار النبوية وليس هـ ذاموضعها واعاجا تضعما وتبعا (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الغيار في المرب وهو وعقد العِباح شفقا فأنعقد وأرانا كمفرفع السماء يغمرهد غيرانها سماء ينيت يسنابان الجماد وذينت بنصوم الصعاد ففهاما يوعدهن المنايا لاما يوعدهن الارزاق ومنها تقدف شساطينا لحرب لاشباطين الاستراق وحسفه المعانى مأخوذة من سورة الرعسد وسورة الصافات وسورة الذاريات (ومن ذلك) ماذكرته في وصف طعام وهوف ل منكاب فقلت طعام لاعل اذاشنت الاطعمة والها وكا عاتواته يداخلنة ولم تباشره الايدى يعملها فهومن يقايا المائدة المقانزات من السعاء وقدطاب

حق لا يعدّا جمن بعده الى استعمال الماء ومارآه ذو شبع الا وأى تركه غبنا وورُّلُوزَيد الى بطنسه بطنا وبعض هسذاه أخود من سورة المَّائدة (ومن ذلك) ماذكرته فى فصل من كتاب الى ديوان الخلافة وهو قد تسكاثرت وسائل الخسادم حق لايدرى ما يعيد له لطلايه سفيرا ومامنها الاماية الاانه أول وايس فيها ما يجعل اخبرا غسرأ نه لايذكرمنها الأماهويوأم ايمانه والذى لايتفلرا تلهمن الأآدم الاألى مكانه وفي ذلك كاف عن الوسائل الملمدة والطريفة وقول لااله الاالله لايعدة شئ من الحسينات المودعة في العصيفة وقد تعدد الات المنادم معالم هو بالنسسية الى مواهب الديوان العزيزيسير ولوقامت مطااب الناس في صعيد واحدلا عطى كلامتهاص امه ولم يقل ذلك كثير وكحتابه هذاسا والماتان المواهب الغايديق منها صدر الارمش بانساعه ولدس الذي يسأله عندسافيعال على النظرالي الجيسل في امتناعه وكان عسد الديوان العزيز أطوار فكذلك مطالبهم أطوار وقدجهل الله الاشما متفاوتة في مراشها وكل شئ عنده عقدار وهذا الفصل من أحسسن ما يكتب في استخدارُ مطهلوب وفيه معيان ثلاثه أخيار نبوية ومعف آيتين من القرآن السكريم وليس هدندا موضع الأخيا روانه الباءضمنا وتسعافا لا ية الاولى في سورة الاعراف والا ية الثنائية في سورة الرعد (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كاتب وهو اذا دجاله لقله وطلعت فهه لمعوم كله لم يقعد لهاشبيطان بلاغة مقدهدا الاوجدله شهاما مرصدا فاسرارهامدونة عنكل خاطف مطوية عن كل قائف وهذا المعنى مأخود من سورة الحق (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كاتب أيضا فقلت 4 بنت فه مسكرما تمغضت ععديني الاانتصته منغيرماتهممله وأتتبه قومها تحمله ولم يعرض على ملامن البلغاء الاألةوا قلامهم أيهم بسستعرم لاأبهم يكفله فهدذين السطرين آيتان من القرآن لكريم الاولم فحاسورة مريم وقصتها وقصة وادهاعليه سما السلام وهي قوله نعالى فأنت به قومها تعدمه والشانسة في سورة آل عدران في قوله اذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم (ومن ذلك) ماذكرته في قصل من كتاب يتضمن وصف القلم فقلت وقدأوس الله تعالى الى قله ماأوساه الى النعل غيرانما تاوى الى المكان الوعر وهو بأوى الى السان السهل ومن شأنه أن يجتنى من عرات دات أرواح لاذات اكمام ويمضرج من نفثاته شراب مختلف طعدمه فيه شفا اللافهام في

واين ما تذبته كثافة الخشب مما تنبته اطافة المعنى ولاتستوى نضبارة هـ ذا النمر وهدذاالنمر ولاطيب هدذاالجي وهدذاالجي وقدأرخص المهما يكثروجوده فدنها في لهوات الافواه وأغلى ما يعزوجود مفسق خالدا على ألسنة الرواه وكلعه فده الاوصاف لاتعهم الافي قلمسيد فاالذى اذاخه لاضاطره امتلاث جدينه المحافل واذا حلاكابه وجدت الكتب الحالمة من قسله وهيءواطل فلاحنتذأن يتظرالى غدره يعنزا لاحتقار ولواصفه أن يسهب وهوقائم مقام الاختمار هذاالفصل غريب عديب وقدجه بين الاضداد فناله بعيد وفهمه قريب وهومأخودمن سورة الحل (ومن ذلك) ماذكرته في دُم بخيسل وهو له شدمة في الحود لايشام نائلها واذا هزهاسا للهاقال انها كلة هو قائلها وهـذامأخودُمنسورةالمؤمنسين (ومنذلك) ماذكرته في صـدركابوهو وملكابه فوقف منه على اللفظ الرخيم والمعنى الذى هوف كلوا ديهيم وقال إ ما يها المسلا اني ألق الى كتاب كريم ثم أخسذ في اعلا وقدره و تنويه ذكره ولم يستفت الملائق الاذحان لامره ولاأحدى فقبالته سوى حدية اسسانه وصدره لاجرم أنهانة بلولاترة ويعتذبها ولاتعذ فانهامال لاينفه مالانفاق وجوهر تعمليه الاخملاقلاالاحناق وهمذامأ خوذمن قصة سليمان عليه السلام ف كتابه الى بلقيس وهي مذكورة في سورة الفل وفي هـ ذا من شرف الصنعة أنه خواف بين معانيه ومعانى ما أتى به القرآن الكريم (ومن ذلك) ماذكرته في صدر كتاب يتضمن ذكر معركة سوب بن المسلمن والكفاروهو اذا خطب القلم عن الرعم الذى هونديده قام محتفسلا وأسهب مترؤباوس تجسلا حق بأتى في خطا يتسه بالمعناف الاخائر وأصدق المقول ماصدر عن شهادة الضرائر للضرائر وكتابها هذايصف معركة احترت ضبابتها وضاقت بالاسودغابتها فالطعن بها يحتضر والموت محتقر والنصرمن كلاالفريق ينمقتسر وكأن الاسلام هنال زبر السنيم وفورالقدح المنيم وليس الذى يرقب المعونة من القدالذى هورب المسيم كريرة بهامن المسيع ولقد نفذت الرماح في اعدا القد تعالى حقى اعتدات من جانى المسدوروالفهور وتركت النباجى منههم وهولا ينظرانى الصليب الانظرا الخائف المذعود فليس لهسم من بعدها جيش يجمع ولالوامرفع وقدكانت الادهم من قب للمانعة وهي الات لا تذب عنها ولا غنع وهد معركه قلت بها

الرعاب المأسورة وكثرت النفوس المفتولة وقربت بها القرابين الق تأكلها الناو لالانهامة بولا ومعنى الآية في هذا الفصل أخوذ من سورة آل عمران الاأنها تصالفه وذاك أن القرمان كان يقيل فتنزل النارتا كله واجساده ولا الكفار فرمان تأكله المسارلكم الاتأكاء لانه مقبول وماق الفعدل يتضمن معنى حسسنا رقيقا (ومن ذلا) ماذكرته في فصل من عصكتاب يتضمن الشكوى من خلق بعض الاخوان وهو واقد صيرت على اخلاقه العائثة وعاملته بإظليقة الراثنة وعابلته بضروب المعابليات فلمتنفع فيسه رقى الراقية ولانفث النساخنة ولمسااعيا على الدلاحه أخذت عقبالة الخضراوسي في المرة الشاللة وهدذا مأخود من قدة موسى عليه السلام وقدة الخضر في سورة البكه ف (ومن ذلك) ماذكرته ف مسلمن كاب رهو تعده وافي مار الندم يعرضون عليها غد واوعشا وصار الامرافي كانوارجونه مخشدا وأضوا كأهلالنار الذين صاروا اعدا وكانوا شيما وفال ضعفاؤهم للذبن استكبروا اناكنالكم نبعبا وهذامأ خوذ من سورة حم المؤمن ومن سورة سسبا (ومن ذلك) ماذكرته فى ذم غلام الله كنت آقاسى مزيلهمه نكدا فكتبت يومامن الابام الى يعض اخوانى كتابا وعرضت فيسه لذكره فغلت ولقدملك النسمان حقكائه يقفا في صورة مائم وحق حقق فول التناسخ فينقل أرواح الاناسي المياليهاتم غيا أرسل في ساجة الاذهبت من قلبه عنةويسرة ولاطلب منه مااستعنظه الاقال ارأيت اذأويشا المى الصعفرة وهذا فسل يشتقل على عدة معان منها ما هوماً خوذ من القسر آن الكريم عن سورة الكهف (ومن ذلك) ماذكرته في تقلمه تعاض وهوفصل منه فقلت والفضائل مابقيت موجودة ولم تفقد وهي حدية وان أودى أربابها ولاعوت من لم بولد ومن اكرم ماأوتيه منها فضملة التقوى التي الكرم من شعارها والعاقبة والحسيق كلاهدما منآثارها ومأنقول الاأنه المعذها حارسا يمتع المصرمن تسؤرهرابه ويؤمن قليهمن الفتئة الداعبة الى استغفاره ومثايه وقدقرن المله فهدنه الفضيمان بالمرالذي أعلم بعلامته ووسمه بوسامته وقذف في روعه مالايسأل معه عن السفينة وخرقها والغلام وقلده والجدا دوا عامته وملما بلغه منه فانه فيه أحدالهم ومين اللذين لايشيعان واذا كان لغيره فيه نظرواحد ومسجع فلدفيه نطران ومسمعات فى هذاا اخصل المختصر مصانى عدّة آيات وشيرا

من الاخمار النبوية أمّا الآية الاولى فقوله تعمالى ان أكرمكم عندالله أنضاكم وأتماالا تالشانة فقوله تعباني والعاقبة للتقوى وأتما الثالثة فقوله تعبالي وهل إتالانهأ الخصيرا ذنسوروا الحواب وأتماالا كالرابعة فقوله تعالى فانطلفا حتى اذا ركافى السفيفة خرفها وكذلك الى آخر القصة وهدذا من أحسن ما يأتى في هذا الباب (ومن ذلك) ماذكرته في جله كتاب يتضمن عناية ببعض الفهرا وفقات بعد الاشداء يسدرالكتاب وقدعلمته أنه يعسد لطالب فضلافضلا ومرى التبرع عمروفه فرضااذا رآمغيره مع المسافلة نفلا وماذال الابازية خلق بؤحد بطيب النرية وشرف الرتمة وأوتى من كنوزالكرم ماان مفاقعه لتنوه مالعسمة ولهدذا خرج على قومه من الاخلاق في زينته وفضل الخلق وطبينة غدوط منته ومن فضله أنه يسأل عن السائلين ويعتال في استنساط أمل الا ملعن عم مضيت على هذا النهيج - في انم يت الكتاب والفرض أن تعلم أيما المتعلم كيف تضع يدك في اخذما تأخذه من ومض الآية خ تضمف المه كالامامن عندل و تجعله مستصوعا كاقد فعلت أناف هذا الموضع الانرى أنى أخذت بعض هذه الا يه في قصة من سورة القصص وهي قوله تعبألى ان قارون كان من قوم موسى فيغي علمهم وآتناه من ألكنو زماات مفاقعه لننوم بالمصية أولى القوة ادتال له قومه لا تفرح ات الله لايحب الفرحن فهدذه الاية أخذت بعضها وأضفت البه كلاما من عندى حتى ما كاتراه مسعوعا وكذلك فعلت مالات الاخرى من هذه السورة أبضاوهي قوله خفرج على قومه في زينتسه قال الذين ريدون المساة الدنيا بالست لفامنسل ماأوق فأرون المه لذوحظ عظيم وهذا يغبغي لالا اذا أردت أن تسلك هذه الطريق وقدرت على ساوكها وهي من تحاسبن السناعة البلاغية وليس فوقها من الكلام ماهو أعلى درجة منها لانها بمزوجة بالقرآن لاعلى وجه التضمين بلعلى وجه الانتظاميه واقه يحتص بهامن يشاءمن عباده وفيماذكرته من نثره مذه الاكات كفائة المتعلم(وأماً ا) لاخبارا انبوية فكالقرآن العزيزف-ل معانيها (فان قلت) الله الاخبأوالنبو بةلا يعبري فيهاالامر عيري المقسرآن اذالقهرآن لهساه روضاها وكلآمانه تدخر لف الاستعمال كافال بعضهم لوضاع مني عقال لوجدته فالغرآن الكريم وأتما الاخبار فليست كذلك لانها كثيرة لا تنعصر ولواخصرت الكان منها مايدخل فى الاستعمال ومنها مالايدخل ولا بدّمن بيان وصحى

الرعاب المأسورة وكثرت النفوس المفتولة وقربت بها القرابين القءأ كلها الناو لالاتهامة بولا ومعنى الآية في هذا الفصل أخوذ من سورة آل عمران الاأنها تعالفه وذاك أن القربان كان يقيل فتنزل النارتا كله واجساده ولا الكفار قرمان تأكله المسارلكم الاتأكاء لانه مقبول وبإقى الفعسل يتضمن معنى حسسنا رقيقا (ومن ذلا) ماذكرته في فصل من عصكتاب بنضمن الشكوى من خلق بعض الاخوان وهو واقد صيرت على اخلاقه العائنة وعاملته بالخلاقة الرائنة وعابلته بضروب المعابليات فلم تنفع فيسه رقى الراقية ولانفث النساخلة ولمساعيا على المسلاحه أخذت بمقبالة الخضراوسي في المرة الشاللة وهدذا مأخوذ من قدة موسى طيه السلام وقدة الخاصر في سورة البكوف (ومن دُلك) ماذكرته ف فصل من كاب وهو تجمعوا في نار الندم يعرضون عليها غد واوعشما وصار الامرانى كانوارجونه مخشبا وأضوا كأهلالنار الذين صاروا اعدا وكانوا شيما وفالضعفاؤهم للذبن استكبروا اناكنالكم نبعها وهذامأخوذ منسورة حم المؤمن ومن سورة سسبا (ومن ذلك) ماذكرته في ذم غلام الله كنت أقاسى مزبلهم نكدا فكتبت يومامن الابام الى يعض اخوانى كتابا وعرضت فبسه بذكره فغلت واقدما كدالنسمان حتى كأثه يقفا في صورة فائم وحتى حقق قول التناسخ في أقل أرواح الاناسي الى البهائم في أرسل في حاجة الاذهبت من قلبه يمنة ويسرة ولاطلب منه مااستعنظه الاقال ارأيت اذأويشا المالصفرة وهذا فهدل يشتقل على عدة معان منها ما هوماً خوذ من القدر آن الكريم من سورة الكهف (ومن ذلك) ماذكرته في تقلمه تماض وهو فصل منه فقلت والفضائل مابقيت موجودة ولم تفحد وهي حبدة وان أودى أربابها ولاعوت من لم بولد ومن اكرم ما أوتمه منها فضملة التقوى التي الكرم من شعادها والعاقبة والحسسف كلاهسما منآثارها ومانقول الاأنه المخذه الحارسا يمتع المصرمن تسورهرايه ويؤمن قلبه من الفتنة الداعمة الى استغفاره ومتابه وقد قرن القه وهسذه الفضسيلة بالعلم الذى أعلميعلامته ووسعه يوسامته وقذف في روحه مالايسأل معه عن السفينة وخرقها والغلام وقت لدوا لجدا دوا قامته وملى ما بلغه منه فأنه فمه أحدا النهومين اللذين لايشيعان واذا كأن لغيره فمه نظرواحد ومسجع فلد فيه نظران ومسمعان في هذا الفصل المختصر مصانى عدّة آيات وخبر

من الاخبار النبوية أمّا الآية الاولى فقوله تعالى ان أكرمكم عند الله أتفاكم وأتماالا تالشانية فقوله تعيالى والعاقبة للتقوى وأتماالنا ائبة فقوله تعيالي وهل أتالانيأ الخصم اذتسوروا الحراب وأتماالا ية الرابعة فقوله تعالى فانطلقاحتي اذا ركافي السفيفة خرفها وكذلك المي آخر القصة وهدنا من أحسن ما يأتي في هذا الباب (ومن ذلك) ماذكرته في جله كتاب يتضمن هذا يه بيعض الفه را وفقات بعد الابتدا وبمدرالكاب وقدعلمته أنه يعدداطالب فضلافضلا ويرى التبرع عمرونه فرضااذا رآه غيره مع المسافة نفلا ومأذ المالالزية خلق توحد بطمب التربة وشرف الرتمة وأوتى من حكة وذالكرم ماان مضافعه لتنوه مالعسبة ولهدذاخرج على قومه من الاخسلاق في ذينته وفضل الخلق وطمئة غسموط منته ومن فضله أنه يسأل عن السائلين ويستال في استنباط أمل الا ملين خمضيت على هذا النهبيم حق الموت الكتاب والفرض أن تعلم أيما المتعلم كمف تضع يدل في اخذما تأخذه من دمض الاتية م نضمف الده كالاما من عندل و تجعله مستعوما كاقد فعلت أنافى هذا الموضع الاترى أنى أخذت بعض هذه الا يه في قصة من سورة القصص وهي قوله تعبالي ان فارون كان من قوم موسى فبغي عليهم وآتناء من الكنوزماات مفاقعه لننوماله صبة أولى الفوة اذكال افومه لاتفرح ان الله الايعب الفرحن فهدد الاية أخذت بعضها وأضفت الممكلا مامن عندى حتى بياء كاتراه مسعوعا وكذلك فعلت مالاتهة الاخرى من هذه السورة أيضاوهي قوله إ خفرج على قومه فى زينته مقال الذين ريدون اللماة الدنيا بالمت لفامن لماأوق كارون المه لذوحظ عفايم وهذا يغبغي لائه اذا أردت أن تسلك هذه العاريق وقدرت على ساوكها وهي من تحاسبن الصناعة البلاغية وليس فوقها من الكلام ما هو أعلى درجة منها لانها بمزوجة بالقرآن لاعلى وجه التضمين بلعلى وجه الانتظام به واقه يحتص بهامن يشاءمن عباده وفيماذكرته من نثره فده الاكات كفيامة المتعلم (وأثما ا) لاخبار النبوية فكالقرآن العزيز ف-ل معمانيها (فان قلت) ان الاخبارااندو بةلايجوى فيهاالامر عيرى المقدرآن اذالقدرآن لهساه روضاها وكل آمانه تدخيل في الاستعمال كافال بعضه سماوضا عمني عقال لوجدته فالغرآن الكريم وأتما الاخبار فليست كذلك لانها كثيرة لا تفصير ولواخصرت الكان منها مايدخل فى الاستعمال ومنها مالايدخل ولا بدّمن بيان وصحت

الاساطةيه والوقوف عنده (قلت) في الجواب عن هذا المناقل ما تصفطه من الاخدار هوكتاب المشهاب فانه كتاب مختصر وجدع ماغيه يستعمل لانه يتضمن حكاوآدا بافاذا حفظته وتدو بت ماستعماله كاأريال عهذا حصل عندك قوة على التصرف والمعرفة عايد خلف الاستعمال ومالا يدخل وعند ذلك تتصفيح كتأب صعيم الجناري ومسلم والموطا والترمذي وسنن أبي دا ودوسن النسائي وغرها من كتب الحديث وتاخذ ما تحتاج المه وأهل مكة أخبر بشدعا بها والذى تأخذه انأمكنك حفظه والدرس علمه فهوا لمراد لانتمالا تحفظه فلست منسه على ثقة وان كان الدمحة وظات كثيرة كالقرآن الكريم ودواوين كثيرة من الشعر وماوردمن الامنال السائرة وغهر ذلك عماأشر فاالمه فعلما لاعداومة المطالعة للاخبار والاكذارمن استعمالهافى كلامك حتى ترقم على خاطرك فتسكون اذا احتعت منها الى شي وجدته وسهل علسك أن تأتى به ارتجالا فتأمل ماأوردته علمك واهمل به وكنت حرّدت من الأخمار النمو بة كَامَا يُسْحَلُّ على ثلاثة آلاف خبركاها تدخل في الاستعمال ومازلت أواغلب مطالعته مدّة تزيده في عشر سذين فكنتان يمطالعته في كل أسدوع وته حقداره لي ماظرى وخاطرى مايزيد على خسماتة مرةوصار محفوظا لايشد عنى منسدشي وهذا الذي أوردته ههنا في حل معانى الاخيار هو من هذاك وسأذكر ما داريني وبين يعض على الادب في هـ ذا الاساوب الذي أنابِ دره هينا وذاك أنه استوعره وأنكره وقال هذا لايتميأ الاف الشي اليسم من الاخيار النبوية فقلت لايل يتهمأ في الاكثر منهما فقال قدورد عن الني صلى الله عليه وسلم أنه اختصم اليه في جنين فقضى على من أسقطه دفرة عدد أو أمة فأين يستعمل هذا فأفكرت فيماذكره ثم أنشأت هذا الفسل من الكلام وأودعته فمه قدكترا لمهسل حتى لايقال فلان عالم وفلان جاهل وضرب المثل يباقل وكم في هذه المصور الجمثلة من ما قل ولو عرف كل انسات قدوملىامشىبدنالاغت وأسه ولاانتسب وأس الاعلى يدئه وايكان مسلحب العمامة بممامته وصاحب الرسن أحقى رسنه وكنت سعمت بكاتب من المكتاب كلمالى فثائة وقلمه بغيائه لايستنسرواى يطشلبغيائه واذاوجب الوضوم على غيره بالخيارج من المسبيلين وجب عليه من سبل ثلاثة هذا وهو يدعى أنه في الفصاحة أمّة وحدم ومن قس الإدر المحيان واثل منسده وادّا كشف عن

خاطره وجذبلد الايخرج عن العمه والكمه وان رام أن يستنقبه في حن من الاحمان تضيعلسه بفرة عبسدأ وأمه وكثيراما يتقدم ونقيصته هددهعل الافاشل من العلباء وقدصار النباس الى زمان يعاوف يسمح منيض الارمش على هام السماء فلاأوردته علمه ظهررت امارة الحسيد على صفعات وجهسه وفلتات لسانه مع اهسامه واستغرابه الماء ثم قال وقد وردعن النع صلى الله عليه وسلم هذآ ألحديث وهولا تدخل الملاشكة بيتافيه مصورة ولا تمشال فهذا أين يسمتعمل من المكاتسات فترورت في قوله ترويا يسعرا تم قلت هدف ايسمتعمل في كتاب الى ديوان الخلافة وأملت عليه الكتاب في أوهد في فعل منهوهو اذاأ فأمش الليادم في وصف ولا تدنيكمت همم الاولسام عن مقيامه وعلواآنه الحسذالا مريزمامه فقسدأ صبعوليس بقلبسه سوى الولاءوالايمان فهذايظهر أثره في طاعة السروهذا في طاعة الاعلان وماعداهما فأن دخوله الى قلمه من الاشماء المحظورة والملا الحسكة لاتدخل متافسه تمثال ولاصورة ظه والدوان العسز يزعلى سدف من سدوف الله يفرى بلاضا رب ويسرى ولاحامل ولايسل الابيدحق ولايغمدالافى ظهرواطل وايعلم أنه كرشه وعيبتسه في تعنين الاسرار وأنه أحدست عديه اذاعدت مواقف الانسار فلسا رأى هذا الفصل بهت له وأهيب منه ثم انى لم أقنع بايرا د ذلك الحديث حق قرنت به حسد بنا آخر وهو قول النبي صسلى الله عليه وسلم الانصار كرشي وعيبتي « وحيث عرّفتك أيها المتعلم ما تقددى به ف هدد الموضع فقد ذكرت الدّامثلة كثيرة إتقدر ببها (غن ذلك) ماذكرته في دعاء كتاب من الكتب وهو اعاذ الله أيامه من الغير وبين بخطر مجده نقص كل خطر وجعل ذكره ذا دالكل ركب وأنسالكلءير ومضهمن فضله مالاصن رأت ولاأذن سعت ولاخطرعلي قلب أ بشر وهدذاالمعدى مأخوذ من الحديث في وصف نعيم الجنة فنظله الى الدعاء (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الحلم وهو تركته حقى جال في المسدان وامتد ف الاشطان ولم التصرخوفامن قدام الملك وقعود الشبطان والحليم لايظهراً ثراً حلمالاهندتلذه والكفليم هوأشدما يتفاف من تبدده وهذاا اعنى أخذته من ا قصة أبى بكر رضى المدعنه فى خصامه فاله بغى عليه كلاث وارساكت فني الشالفة انتصر فقال النبي صلى اقدعليه وسلم كأن الملا جالسا الى جانب أبي بكر

يكذب خصمه بما يقول فلما انتصر قام الملك وقعد الشيطان (ومن ذلك) ماذكرته فى النصرة على العدوق موطن القتال وهو أخذ نابسنة رسول اقته صلى الله علميه وسإنى النصرالذي نرجوه ونبذنا في وجمه المدر كفيامن النراب وقلنا شاهت الوجوه فنبت الله ماتزال من أقدامنا وأقدم حدوم فأغدى عن اقدامنا وهذان المعندان أحدهما مأخوذه بنحديث غزوة حذبن وما فعلدر ول الله صلى الله عليه وسلم في أخذه قبضة من التراب وألقاها في وجوه الكفاروة وله شاهت الوجوه والمعنى الآخر مأخوذ منحد بثغزوة بدروذ المأن رجلامن المسلين لاق رجسلامن الكفاروأ رادأن بشربه غزعلى الارمض ميتا قبسل أن يصل اليه وسيع الرجل المسلم صوتامن فوقه وهو يقول اقدم حيزوم فجاه الى النبي صلى الله عليه وسفره أشسيره فقال ذاك من مددالسها الثالثة (ومن ذلك) ماذكرته في ضيي يجال الحرب وهو وضعاق المنسر ب بين الفرية ينستى اتصلت مواقع السن الذكور وتساخت الفوريالفوروالمدوريا المدور واستظل حينتد بالسبوف لاشتبال مجالها وتوثت مقاعد الجنة التي هي تعت ظلالها وهو مآ خوذمن المسديث المنبوعة وهوقول النبي صبلى المته عليه وسلم الجنة فحث ظلال السيوف (ومن ذلك) ماذكرته في جلة كاتاب أذم فعه الزمان فقات ولكنهاالامام تبدى انسامن جوهرها كلغرية وتسوسنا ساسة العبدالجذع الذي كانترأسه زيريه وليس للمر فيما يلقاء من احداثها نعمي كانت أوبؤسي الا أن بكل الامورالي وابهاف مول حاج آدم موسى وهذا مأخوذ من الخر النموى فى قوله صلى الله عليه وسلم حاج آدم موسى فقال له موسى أنت أخرجت الناس بخطيئنك من الحنة وأشقيتهم فقالله آدم أنت الذى اصطفال القه تمالى برسالته وكالامه أتاومني على أصركتيه الله تعالى على قبل أن يعالمني فال رسول الله صلى المتدهليه وسلم فيم آدم موسى (ومن ذلك) ماذكرته في وصف بعض الكتاب وعو فعلمن كأب كتبته اليه فقات وافد سردت طيه أحاديث البلاغة فاستغنى اعن يسطردانه وهدى الى جوامع كلهافاقة دى الناس باهدانه فاذااشتبهت عنسده مسالك طرقها لم علك ملطان المسمرة وان أغرب في أساليها لم يقل فيه ماقبل في رواية أبي هريرة وهذا الفصل من أحسن ما يؤتى يه في صناعة نثر المعاتد وهومأخوذمن حمديت أبي همريرة قال قات بارسول الله أسمع منك أشمياء

ولاأسفظها فقال ايسط ردا التقيسطته فخسدت سسديثا كثعرا فانسيت شسبأ حدثني به (وأتما) رواية أبي هرىرة فشك فيها فوم لكثرتها وقدا جمة م في هذا الفصل معنى الحديث النبوى وغره ومثل هذا لايتفطن لهعند الوقوف علمه الامن تعر فى الوقوف على الاخبار النَّبُوية ومن أجل ذلك جعلته ركنا من أركان الكتابة ومن صفاتها أنهامدرة مستو بلة الطينة مجموع لهابن حرّمكة ولا والملدينة الاأنهالم يأمن ومها في الخطفة ولانقلت حياها الى الجفة في هذه البكامات التصارآية من القرآن الحكريم وخديران من الاخيا رالنبوية فالاية من سورة العنكموت وهي قوله تعالى أولم بروا أناجعلنا بحرما آمنا ويتغطف النياس من حولهم وهذاموضع يختص بالاخمار لايالا تيات غيرأن الاتية جاءت ضمناوتهما وأمّا الله بران فالاول منهما قول الذي صلى الله علمه وسلم من صبير على حرّ مكة ولا واملد ينة ضمنت له على الله الجنة وأثما الشاني فقوله صلى الله علمه وسلم ف دعائه لامدينية اللهم حبيه االينا كاحبيت الينا . كمة وانقل حماها الى الحفة فانظرأ يهاالمنأ تلالى هده الكلمات حق تعسلم أن عسدته امصوغة من الاتية والخبرين سوا وبسواء وهذاطر بقالوا ذعبت الأنفرا ديساوكه لما اختلف على في الاعــ تراف به اثنيان (ومن ذلك) ما كنيته في كتاب المي يعض الاخوان جواما عن كتاب وردمنسه وكان كتابه تأخرعنى زماناطو يلافقلت ولماتأ ملته ضممته المى والنزمته خماستلته والمتمته وعلت أن العمارف وان قدمت أمامها انساب وشيمه وتأسنت بالخلق الندوى في الصور التي كانت تأتي في زمن خديجة وهسذا مأخود من الخدير المنقول عن عائشة رضى الله عنها وهو أنها قالت كان رسول الله صلى الله علمه وسلم يذبح الشاة فمعضيها اعضا ويقسمهافي أصدقا خديجة وكأنت تأتيه عجوز فيكرمها ويبسط لهارداء فسألته عن ذلك فقال هذه كانت تأتينا فى زمن خديجة وحسن العهدمن الاعبان (ومن ذلك) ماذكرته فى وصف كتاب وهو كل سطر منه روضة غيراً نهالدل في صياح وكل معنى منسه دمية غيرأن ليس على مصورها من جناح وهنذ آمأخوذ من الحديث في تصريم الصور (ومن ذلك) ماذكرته في وصفكر يم وهو فأغنى بجوده أغنا المطهر وسماالى المعالى سعدة الشعس وسارق منازلهامسدرالقدمر ونتج من ابكار

فضائله مااذاادعاه غيره قيسل العاهرا لحير وهدذا العي من قول النبي صدلي الله علمه وسلم الولد للفراش وللعباه والحجر (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الفساحة فقلت افكار الخواطرلا تستولد على الفرادها وغايتها أن يتفاكم فاستنتاج أولادهما وأناأنكم فبكرى لذكرى نكاح الانسباب ولاأخاف أن أضوى فأممل الى الاغتراب وهدا مأخود من قول النبي صلى الله عليه وسلم فى الامر بنكاح البعيدة النسب فقال غربوالا تضووا ير يدبذ لأنأن الانسان اذانكيرالمرأة القريبة اليه حصل ينهسما حيا عنعمن قضا الشهوة كالمزغى فيصدى الولد ضاوباأى هزيلا وهذامع في غريب لى استخرجته من الحديث النبوى (ومن ذلك) ماذكرته في فعسل من كتاب الى بعض الاخوان حواماعن كتاب وردمنه يتضعن الشكوى من شخص بوت سنسه وبينه مخماصه فقات وصل كتابه وهركتاب من أكثراله حكوى وطاب العدوى ونزل من النظلم بالعدوة الدنيا وأنزل خصعه بالعدوة القصوى والقياضي لايحكم لاحدا الحمين حتى يعضر صاحبه وان فتشت عين أحده ما فريما فقدت عين الا خر وهشم حاجبه على أنه قداء ترف أن كليهما حكان للم أخمه آكاد وعلمه في سال محضره جاهلا وسياب المؤمن معدود من فسوقه واطراقه عن تورده فاالمقام أولى من طروقه ولولا تغليظ النكير لماجع لااللسان والمد سواء فيماجرها ولماأخرالله المغفرة عن الخائضين فيهادى يصطلها فكن أنت عمائطاع تقواه لاهواه واتبعمنء لمالحقفرآه أومعه فرواه واعماأن تهاجرا لاخوين فوق النسلات من منهمات الحسرام وان الفيائز بالاجرمنها هو المادئ بالسلام ودفع الميشة بالحسنة يجعل العدق ولداحيما وقدجعل الله المتخلق برذا الخلق صارآ وجعل له - نطاعظمها والشسطان انمه يحوم على آثماره مواقع الشمنات ولا يحمد من اعمال بنبه شأالامازيل بن الاخوان فهذا الفصل معانى آبات وأخبار وهذا الموضع تختص بذكر ألاخبا ودون الاتيات فأقرل المعانى الماخوذة من الاخبارة ول النبي صلى الله عليه وسلم اذا أتاك أحد الناصم ين وقد فقتت عينه فلا تعدكم له فريما أتى خصمه وقد فقتت عيناه وأتما المعنى الشانى فقوله صلى الله علمه وسلم سهباب المؤمن فسوق وقتاله كفر وأتما المعنى الثالث فتوله صدلى الله عليه وسلم التالاعسال تعرض على الله يوم الاثنين

وبوم الخمس فيغفرا كل احرى لايشرك بالله شعيأ الااحر أكانت بينه وبن أخمه شصناء فمقول أتركوا هذين - تي يصطلحا وأتما المعنى الرابع فقوله صلى الله عليه وسلم لايحل المؤمن أن يهجر أخاه فوق ثلاث وأتما العنى ألخامس فقول النبي صلى الله عليه وسلم أذا التي المتهاجران فأعرض هذا وأعرض هذا فحرهما الذى يهدأ بالسلام وأتما المعنى السادس فقوله صلى الله عليه وسلم ان ابليس له عرش على الحرفييث بنمه في آفاق الارض فمأتى أحدهم فيقول فعلت كذا وفعلت كذا فيقول مافعلت شميأ ويأتى أحدهم فيقول زيلت بينه وبين أخيمه أوبينه وبين زوجته فمقول نع الولدأنت فانظركم في هذه الاسطراليسهرة من معنى خبر نبوى هددا سوى مأفيها من معانى الا مات واذاعددت هدد مالكلمات الذكورة ف هذه الاسطروجد تما جمعها منتظمة من الآية والخسر وهدا عما يدلك على الاحسكنارمن المحفوظ واستعضاره عندالحاجة المهعلى الفور (ومن ذلك) ماذكرته فى صدركاب وهو جواب عن كتاب يتضمن تمديدا وتعنو يفافقات وردالكاب مضمنامن الوعد والوعسدما آنس نفس المماولة وأوحشها ونقع ضاوعه وأعطشها وأغام له من الظنون السئة جنود اتقاتله وتأخلف شعب الافكار فلاتزاوله وكانت كلباته طوالا وأوراقه ثقبالا وماأ فلتسطر من سطوره الاكان الا تخر له عقالا والاست وسيكمل الوقوف علم مثقلت أطوادا نلوف والريامن أطواره وعرضت عاسه الجنسة والنبارق قرطاسه كاءرضت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في عرض جداره ولولا ونوقه باناة مولانالذهبت نفسمه فرقا وابتني في السماء ساوفي الارض نفقا المكنه قد وسمفكرمه مخايل الصنع الوسيم وغره منسه ماغزه من ريدالكريم وعلمأن خلق المسه يغلب خلق غضيه اذهذا حادث وذال قديم فيهذا الفصل معنى خبر من الاخبار النبوية وهوانه كان مسلوات الله علمه يخطب فيال بيده الى الجدار وقال عرضت على الجنة والنادف عرض هذا الجدادة لم أوكالموم في الملروالشركا (ومن ذلات) ماذكرته في صدركاب الى بعض الاخوان وهو المادم يواصل بالدعاء الذى لايزال لقلبه زميسلا والسانه رسيلا واذارفع أدنته الملات كمة قريا اذاتساعدت عن غيره ميسلا ولااعتسداد بالدعاء الااذاصدر عن أكرم معسدر ووجدله فوق السماء مفلهرا وان لم يحسكن هنالة من مفلهر ووصف بأطنه بأنه

الابس الناصع الذى هو خير من ظاهر الاشعث الاغير ولايعامل الخادم أهل ودُّ، الأبه له ألما مله ومن خلقه المجازفة في ذل المودَّة اذا أخذ النَّاس نسبة المكايلة في هذا معنى خبرين أحده ماقول النبي صلى الله عليه وسلم انه اذا كذب الكاذب تماعدا لملاعنه مملالنتن كذبه والاخرة ولهصلي أنته عليه الباب) ماذكرته فكتاب يتضمن خطية مودة فاشد أت الكلام فسمايعد تعدره بالدعا وفقلت لولاالمادة لرفع الخادم كتابه هذا أن يسطرفي ورقة وأيس ذلك الالارساله في خطبة مودة رأى صورتها في سرقة ولما تأمّلها قال ان يكن ذلك من عند الله عضه وأبدى الهاصفحة الرضاوان كانت كل مودة لم ترضه وخدرالمودات مالسرلها ضرة تشاركها فيوسامتها ولاتضاههاف درجة كرامتها فتلك التى تزدهى ذاالهمة أبوة وجالا ولم يغلدمه رها ولويذل فمه نفسا لامالا ومايطنها اللمادم الاهذه المودة الق خطيها وقدعلت أن تكون راغية ولكنهو الذى أرغبها على أنه لم يترشح لهاالامن هومن أكفائها وليست الكفاءة ههنا الامات فلاالضمائرمن صفائها وقدأتا حالته لهاكفوا يكثرهن الناسها ويضعهامن البرف محسلة ناسهما ويجعل كل يوم من الإمها عرساحق تتصدل مواسم أعراسها شمضيت على هدف النهب الى آخر الكتاب والمعدي المأخوذفيه من الخبرالنبوى في موضعين الاول أنَّ النبي صلى الله علمه وسلم تعالىلعا تنتة رضى الله عنها ان حبر يل علمه السلام عرص على صورتك في سرقة والسرقة حررة بيضاء وتال هذه زوجت لنفى الدنيا والآخرة فقلت ان يكن ذلك من عند الله عضد ه فأخذت الماهذا المعنى ونقلته الى خطبة مودة ولايأتي في خطبة المودات شئ أحسسن منه ولا ألطف ولا أشدمقصدا الخرائنيوى الثانى قول الذي صلى الله عليه وسلم انما تنسكم المرأة لاربع لحسبها أولدينها أولمالها أو بلمالها فقلت أنافتلك الق تزدهي الهدمة أبوة وجمالا أى قدجهت الحسب والجهال (ومن ذلك) ماذكرته في سبب حب المبال وهو بين المبال علاقة وكددة وبين القاوب وهيله بمنزلة المحسوه ولها عنزلة المحبوب وليس ذلك الالات الله قيض قبضة منجيع الارض غلق آدم من تلك القبضة ويوشك حمنتذأن صورة قلبه تكوّات من معدن الذهب والفضة ولولاأن يكون منه ما عنصرا مدائه

الماحعله ماالاطماء دواءم من دائه فلانستغرب اذن أن تبكون على حهما مطبوعا اذكان منهما مصنوعا وهلذا المعنى من قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله خلق آدم من قبضة قبضها من جيرع الارض فجا بنو آدم على قدر الارض منهم الاجر والابيض والاسود وبينذلك والحزن والسهل والخبيث والطسب غبر أنى استنبطت أناحب المبال من هدذ االحديث وهومعدى غريب لم أسبق المه (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كالام وهوليس السحرما أودع في - ف طاعة بل ماأودع في صوغ معنى أو نظم مصعة ولذلك ليد في شعره أحصر من المدفى مصره وكلاصنعهمامن الغريب العسب غبرأن مايستنبط من القلب أعب عايدفن فالقلب وهدذاالعنى مأخوذمن قصة لبيدبن الاعصم في سعره الني صلى الله عليه وسلم ومن عرف القصة وصورتها علم ما قد ذكرته في نثره فده السكامات البديعة (ومن ذلك) ماذكرته في وصف المنع نمق من جلة كتاب فقلت ونصب المجنبيق فجثم بين يدى السورمناصيا ويسطكفه المهمؤاتيا ثمولى عقوشه بعصاءااتي تفذك بأحجاره واذاعصى عليهما بلدأ خذت فى تأديب أسواره فعا كان الاأن استمرت عقويتم اعلمه حتى صارقائمه حصدا وعاصمه مستقدا وقال ألم يكن نهي عن المدّ والتحريد فالى لا أرى الامدّاو تحريدا وعند ذلك أذعن الفتم الابواب وتلاقوله تعالى اكل أجلكتاب وكذلك لمنات صعياالا استسهل ولاحثثنا مطما الااستعمل واطالما ونفغ عرناعلي هدا البلدفشفه طول الانتفاار ولم يحفا منه الايمساء لة المنصب احجار الدبار في هذا الفصل معنى خبرمن الاخبا والنبوية وهوقول النبي صلى الله عليه وسلمف النهيئ عن ضرب المحدود لاستولا تعير بدأى لا يدّ على الارض ولا يجرّد عنه نوبه (ومن ذلك) ماذكرته في صدر كتاب الى الديوان العزيز النبوى وهو خلدا لله دولة الدنوان العزيز النبوى ولازالت اكنافها وادعة وعلماؤها بيامعة وحدودها كالنصوم التى ترى فى كل حن طالعة وأمامها كاللمالي ساكنة ولمالها كالامام ناصعة وأبوابها كابواب الجنة التي يقال فيها تمامن وثامنة اذاقمل في أبواب غيرها ساسع وسنايعه وهذا الدعا وقداستها به الله قبل أن ترفع المه بدأو سطق بهضمير فأذادعابه الخادم وجدد صنع الله قدسيبقه أقرلا وجاءهوفي الزمن الاخير فليسله حينتذالاأن يدعولما خوله الديوان العزيز بالدوام وأن يعمذه

من المقص بعد القمام تم يستهدى ما يوهله من المدم التي بعددها من لطائف الاحسنان واذاند بالتكامف أوامرها قال والجدد والشكريس حدان ولاشهك أن درجات الاولساء تتفاوت في الصفات والاسعاء غنها ما يكون ببطن الارس ومنهامارى كالكوكب فأفق السعاء ولولا النهسى عن تزكمة المرانفسه لادعى اندادم أنه اعلاها وجاء بالاولساء من يعده فقال والشمس وضعاها والقمراذاتلاها لكنه لاعتءايعتده عندالله من ذخوه وسرالولا في هدذا المقام أكرم من جهره وليس الذي عن يصلانه وصمامه كالذي عن يسر وقرفي مدره والله لاينظروالي الاعمال واغما ينظر الي الفلوب وفرق بن المطسع بمعضر الشهادة وبين المطيع بظهر الغيوب ولواطلع الديوان العزيز على ضمير اللامف الطاعة لسرة وعلم أن الاشعث الاغبر الذي لوأ قسم على الله لا ير" في هذا الفصل من الآثات والاخيار عدة مواضع وهذا الموضع مختص بالاخيار فلنذكرها دون الاتمات أما الاول منها فقول الني صلى الله عليه وسلم انسكم ترون أحل الدرجات العسلى في الجنسة كاترون الكواكب في أفق السعاء وأما اظهرااشاني فقوله صلى الله علمه وسلم مافضلتكم أبو بكر يصلاة ولاصيام وليكن فضلكم بسر وقرفى صدره وأتما الخبرالثالث فقوله صلى الله عليه وسلمرب أشعث أغبرذى طمرين لوأقسم على الله لابره وفيما أوردته من حسل المعانى الشعرية وحلآمات القرآن والاخبار النبوية طريق واضحلن بقوى على ساوكه والله الموفق للصواب

(المتالة الاولى فى الصناعة اللفظية)

وهى تنقسم قسمين (القسم الاقراف اللفظة القردة) اعلم أنه يحتاج صاحب هذه الصناعة في تأليفه المن ثلاثة أشياء الاقرام نها اختيار الالفاظ المفردة وحكم ذلك حكم اللاكن المبددة فانها تتغيرو تتنق قبل النظم الشانى نظم كل كلة مع أختها في المشاكلة لها لئلا يجيء المكلام قلقا نافر اعن مواضعه وحكم ذلات حكم العدة بدالمنظوم في اقتران كل لؤلؤة منه بأختها الشاكلة لها الشالت الغرض المقصود من ذلا المكلام على اختلاف أنواعه وحكم ذلا حكم الموضع الذي يوضع فيسه العقد المنظوم فتارة يجعدل اكليلا على الرأس وتارة يجعدل قلادة في العنق وتارة يجعدل شدة الى الاذن ولكل موضع من هدده المواضع هيئة من في العنق وتارة يجعدل شدة الى الاذن ولكل موضع من هدده المواضع هيئة من

المسين تغضه فهدده ثلاثه أشدا ولابد للغطيب والشباعر من العناية بماوهي الاصل المعتمد عليه فى تأليف الكلام من النظم والنثر فالاول والشانى من هذه الشه لاثة المذكورة هدما المراد بالفصاحة والثلاثة بحملتها هي المراد بالبلاخة وهذاالموضع يضل فى ساولة طريقه العلما ويصناعة صوغ السكار م من النظم والنثر فكمف الجهال الذين لم تنفعهم رائعة ومن الذي يؤتمه الله فطرة باصعة يكاد زيتها يضي ولولم قسسه نارحتي ينظراني أسرارما يستعمله من الالفابلا فمضعها في مواضعها ومن عجب ذلك أنك ترى الفغلتين بدلان على معنى واحد وكالاهما حسدن فى الاستعمال وهدماعلى وزن واحدوعة واحددة الاأنه لا يحسن استعمال هذه فى كل موضع تستعمل فيه هذه بل يفرق بينهما في مواضع السبك وهدذا لايدركما لامن دق فهسمه وجسل نظره فن ذلك قوله تعالى ماجعل الله لرجدل من قليدين في جوفه وقوله تعدالي رب اني نذرت لك ما في بطني محرّرا فاستعمل الجوف فى الاولى والبطن فى الثنائيسة ولم يستعمل الجوف موضع البطن ولاالبطن موضع الجوف واللفظتان سواءفى الدلالة وهدما ثلاثيتان فى عــددواحد ووزنهــما واحــداً يضا فانظرالى سبك الالفاظ كمف تفعل وبمايجري هسذاالجسرى قوله تعالى ماكذب الفؤاد مارأى وقوله ان في ذلك لذكرى لمن كأنله قلب أوالق المسمع وهوشهمد فالقلب والفؤا دسواء في الدلالة وانكانا مختلفين في الوزن ولم يستعمل في القرآن أحدهما في موضع الاسخر وعلى هذاورد قول الاعرج من أسات الحاسة

نحى بنوالموت الداالموت نزل ، لاعار بالموت الدامة الاجل المارية الموت أحلى عند نامن العسل ، وقال أبو الطيب المنتبي

اذا بي مشت حقت على كل سابح به رجال كان الموت في فها شهد فها تان لفظتان هما العسل والشهد وكالا هما حسن مستعمل لايشان في حسنه واستعماله وقد وردت لفظة العسل في القرآن دون لفظة الشهد لانما أحسس منها ومع هذا قان لفظة الشهد وردت في بيت أبي الطيب في ات أحسس من لفظة العسل في بيت الاعرج وكثيرا ما فعيد أمثال فلا في أقوال الشعراء الفلاحة العسل في بيت الاعرج وكثيرا ما فعيد أمثال فلا في أقوال الشعراء الفلاق بين وغيرهم ومن بلغاء الكتاب ومصقعي الخطباء وتعتمد قائق ورسوزا فا

علت وقيس عليها اشدماههما وتطائرها كان صاحب المكلام في النظم والنثرقد لإ انتهي الى الغياية القصوى في اختيار الالفاظ ووضعها في مواضعها اللائقة بها واعدا أن تشاوت النفاضل يقع في تركيب الالفياظ اكثر بميارة ع في مفرد اتها الن التركب أعسروأ شق الاترى ألف الفران الكريم من حيث انفرادها قداستعملتها العرب ومنبعدهم ومعذلك فانه يفوق جيح كلامهم ويعاوعلمه وليس ذلك الالفضملة التركيب وهل تشك أيها المتأمل الكتابنا هدااذا فكرت فى قوله تعمالي وقدل يا أرض ابلعي ما الله ويا عماء أقلعي وغمض المما وقضى الاحر واستوت على الحودى وقدل بعد اللقوم الطالمن أنك لم تحدما وجدته لهذه الالفياظ من المزية الطاهدرة الالامريرجيع الى تركيبها وأنه لم يعرض الهاهدا الحدن الامن حمث لاقت الاولى مالنائمة والشالفة مالرابعة وكذلك الى آخرها فانارتيت فى ذلك فتأ مل هل ترى لذظة منها لوأخذت من مكانها وأفردت من ين اخواتها كانت لابدة من الحسدن مالبسته في موضعها من الاتية وجمايشهد لذلك ويؤيده أنك ترى اللفظة تروقك فى كلام ثم تراها فى كلام آخر فتـكرهها فهذا ينكرممن لمهيذق طعم الفصاحة ولاعرف أسرا والالفياظ فيتركمها وانفرادها وسأضرب للتمشالا يشهد بععة ماذكرته وهوأنه قدجا تالفظة واحدة فآمة من القسرآن و مت من الشعرفعا عن في القسر آن جزلة متمنية وفي الشعر ركمكة ضعمفة فأثرالتركس فيهاهدين الوصفين الضددين أتماالا ته فهد وله تعالى فاذاطهمم فأنتشروا ولامسمأ نسين لحديث انذلكم كان يؤذى الني فيستعي منكم والله لايستصى من الحق وأما بيت الشعرفه وقول أبي الطيب المتنبى تلذله المروأة وهي تؤدى * ومن يعشق يلذله الغرام

وهد الديت من أبهات المعانى الشريف الأأن الفظة تؤذى قد جامت فيده وف الآية من القسر آن فحطت من قد و الميت لضعف تركيبها وحسن موقعها فى تركيب الآية فأنصف أيها المتأمل لماذكرناه و اعرضه على طبعث السلم حتى تعلم محته وهذا موضع عامض بحتاج الى فضل في كرة و امعان نظر و ما تعرض للننب عليه أحد قبلى و هده اللفظة التي هي تؤذى اذا جامت فى الدكلام فينبغي أن تكون مندر جسة مع ما يأتى بعدها متعلقة به كقوله تعالى ان ذلكم كان بودى النبي منقطعة الاترى أنه قال تلذله المروأة و توديات فى قول المتنبي منقطعة الاترى أنه قال تلذله المروأة

وهى تردى ثم قال ومن يعشق يلذله الغرام فيا بكلام مستأنف وقد با و هذه اللفظة بعينها في الحديث النبوى وأضيف البها كاف الخطاب فأزال ما بها من الضعف والركة وذالة الله اشتكى النبي صلى الله عليه وسلم قبا و جبريل عليه السلام ورقاء تقال بدم الله أرقيل من كل دا وي ذيك فا تطرالى السرق في استعمال اللفظة الواحدة فانه لما زيد على هدده اللفظة مرف واحدا صله الوحسنها ومن ههنا تزاد الها وفي بعض المواضع كقوله تعالى فأتما من أوق كأبه بعينه فيقول ها وما قروا كأبسه الى ظننت أنى ملاق حسابه ثم قال ما أغنى عنى ما ليه هلك عنى سلطانيه فان الاسلى هدده الانفاط كابى وحدابي ومالى وسلطاني فلما أضيفت الها والبها وتسمى ها والسكت أضافت البها حسنازائد الهي حسنها وكذلك وردف القرآن البها حسنازائد الهي حسنها وكسمى ها واذابات منقطعة الكريم ان هذا أخى الهي المسامني النهاء المنافقة وكذلك وردف القرآن الفظة تؤذى وقد باحت في الا آية مند رجة متعلقة عابعدها واذابات منقطعة الفظة تؤذى وقد باحت في الا آية مند رجة متعلقة عابعدها واذابات منقطعة المنه المنه المنها الطلب أيضا

تسى الامانى صرى دون مبلغه به فعاية ول لشى ليت ذلك لى وربحا وقع بعض الجهمال في هدذا الموضع فأ دخسل فيسه ما أيس منده كقول أبى الطب

ماأجدرالایام واللیالی به بان تقول ماله و مالی فات لفظة لی ههنا قدوردت به دماوقیلها ماله م قال و مالی فیا و الکلام علی نسق واحد ولوجا و الفظة لی ههنا کاجا و تقی البیت الاقل اسکانت منقطعة عن النظر و الشبیه فیکان یعیلوها الضعف والرکه و بین ورود هاههنا و ورود هافی البیت الاقل فرق یعیسکم فیه الذوق السلیم و ههنا من هذا الفرع لفظة أخرى قد وردت فی آیه من القرآن الکریم و فی بیت من شدر الفرزد ق فیا و فی القرآن الکریم و فی بیت من شدر الفرزد ق فیا و فی القرآن حسلة و فی الفران و المراد و الفظة هی لفظة القمل أما الا یه فقوله تعیلی فارسلنا علیهم الطوفان و المراد و القمل و الضفاد ع و الدم آیات مفصلات و المالیت الشعر فقول الفرزد ق

من عزه احتجرت كليب عنده ﴿ زَرِيا كَا مُهْمِلَا يِهِ القَــمَلَ وَاعَا حَسَنَتُ هَذَهُ اللَّهِ مِنْ الشَّعَرِلا مُهَاجِا مِنْ فَاللَّهِ مِنْ الشَّعِرِلا مُهَاجِا مِنْ فَاللَّهِ مِنْ الشَّعِرِلا مُهَاجِا مِنْ فَاللَّهِ مِنْ الشَّعِينَ مِنْ الشَّعِرِلا مُهَاجِا مِنْ فَاللَّهِ مِنْ الشَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ مِنْ الشَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ عَلَيْ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينِ مِنْ السَّعِينَ عَلَيْنِينَ مِنْ مُنْ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ الْعَلِينِ مِنْ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ السَّعِينَ السَّعِينَ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ السَّعِينَ مِنْ السَّعِينَ السَّعِي

مندرجة في ضمن كلام ولم ينقطع المكلام عندها وجاءت في الشعر قافية أى آخرا انقطع الكلام عندها واذانظر فاالى حكمة أسرار الفصاحة في القرآن الكريم غصنآمنه في بحرعم في لاقرارله فن ذلك هذه الا ية المشار الها فانها قد تضمنت خدة النماظ هي الطوفان والجرادوالقدل والضفادع والدم وأحسن هذه الالفاظ انلهسسةهي الطوفان والجراد والام فكبأوردت هسذه الالفباظ انلمسسة بجملتها قدم منها الفظنا الطوفان والجراد وأخرت لفظة الدمآ خراو جعلت لفظة القمل والضنادع فيالوسط لبطرق المسمع أقولا الحسن من الالفاظ الخسة وينتهى السه آخرا ثم ان الفظمة الدم أحسس من الفظتي الطوفان والحسراد وأخف في الاستعمال ومن أجل ذلك بي ميها آخرا ومراعاة مثل هذه الاسرار والدقائق فاستعمال الالفاظ ليسمن القدرة البشرية (وقدذكر) من تقدّمني من علماء السان للالفاظ المفردة خصائص وههما تتشمي واختلفوا في ذلك واستحسن أحدهم شمأ فخواف فمه وكذلك استقيم الاسترشيأ فخولف فيه ولوحةة واالنظرووقفوا على السرقى اتصاف بعض الآلفاظ بالحسين وبعضها ت من مقدمة كتاب هذا الذي يستمل على ذكر الفصاحة وفي الوقوف عليه من والاحاطة به غني عدمة ماك المراك ا الالقبيما كان منهم خلاف في شئ منها وقد أشرت الى ذلك في القصل النامن إذكرنافى ذلك الفصل أن الالفاظ داخلة في حير الاصوات لانها مركبة من مخارج الحروف فااستلذه السمع منها فهو الحسن وما كرهه ونباعنه فهو النسيع الحروف فااستلذه السمع منها فهو الحسن وما كرهه ونباعنه فهو النسيع واذا ثبت ذلك فلا حاجة الى ماذكر من تلك الخصائص والها تت الني أوردها على المنافذة المنافذ البيان فى كتبهم لانه اذا كان اللفظ لذيذا في السمع كان حدينا واذا كان حسنا إدخلت تلك الخصائص والهما تفضمن حسنه (وقدرأيت) جماعة من الجهال من مسمه (وحدرايس) جماعة من الجهال من الفاظ حسنة وهذه قبيعة أنكر ذلك وقال كل الالفاظ عسن والماض على الماضات المناسلة المن ا حدن والواضع لم يضع الاحداد ومن يبلغ جهله الى أن لا يذرّ قبين الفظة الغصن ولفظة العساوح وبين لفظة المدامة وافظة الاسفنط وبين لفظة السيف ولفظة المنشليل ويبن افنظة الاسد والنظة الفدوكس فلا ينسخي أن يحاطب بخطاب ولايجاوب بجواب ال يترك وشأنه كاقدل اتركوا الحباهل بجهله ولوألق الجعر فى رحله ومامثاله في هدا المشام الاكن يـ وى بين صورة زنجية ودا مظلة

السواد شوها الخلق ذات عيز مجرة وشفة غلىظة كأنم اكلوة وشعرقططكانه ز بيسة وبين صورة رومية بيضاء مشرية بعورة ذات خد أسل وطرف كحمل ومبسم كانمانطم من اقاح وطرة كانما المل على صياح فاذا كان مانسان من سقم النظران يسترى بين هدذه الصورة وهدذه فلا يبعد أن يكون به من سقم الفصكر أن يسوى بين هذه الالفاظ وهذه ولافرق بين النظروا أسمع ف هذا المقام فانهذا حاسة وهذاحاسة وقماس حاسة على حاسة مناسب فان عائدمعاند في هذا و قال أغراض الناس مختلفة فعما يختار ونه من هذه الاشه. ١٠ وقد يعشق الانسان صورة الزنحمة التي ذيمتها ومفخلها سلى صورة الرومسة التي وصفتما قلت في الجواب فن لا في كم على الشهاد النادر اللارح عن الاعتدال بل في يكم على ألكشر الغااب وكذلك اذارأ يناشخ صايحت أكل الفعم مذلا أوأكل الجس والتراب ويختار ذلك على ملاذ الاطعمة فهل نستجمد هذه الشهوة أونحكم علمه بأنه مريض قد فسيدت معيدته وهو محتاج الى علاج ومداواة ومن أه أدنى بصبرة يعلمأن للالفاظ في الاذن نغمة لذيذة كنغمة أوتار وصوتامنكرا كصوت حار وأنَّالها في الفم أيضا حلاوة كملاوة العسل ومرارة كرارة الحافظ وهي على ذلك تجرى مجرى النغمات والطعوم ولايسمق وهمك أيها المتاشل الى قول الفائل الذى غلب عليه غلظ الطبيع وفعاجة الذهن بأن العرب كانت تستعمل من الالف الم كذا وكذا فهذا د أيل على أنه حسين بل بذبغي أن تعلم أنّ الذي تستحسنه فحن فى زماننا هداهوالذى كان عندالعرب مستحسنا والذى نست فجه هوالذى كان عندهم مستقحا والاستعمال اسسبدامل على الحسن فأنا نحن نسستعمل الاكم من المكلام مالس بيحسن واغمانسة عمله لضرورة فليس استعمال الحسن عمكن فى كل الاحوال وهذاطريق يضل بغير العارف بمسالكه ومن لم يعرف صدناعة النظدم والنثر وما يجده صاحبها من الحكافة في صوغ الالفاظ واختمارها قائد معدد ورف أن يقول ما قال

لابهرف الشوق الامن يكابده ولا الصبابة الامن يعانيها ومع هدذا فان قول القائل بان العرب كانت تسدة عمل من الالفاظ كذا وكذا وهذا دامل على أنه حسن قول فاسد لا يصدر الاعن جاهل فان استحسان الالفاظ واسدة باحها لا يؤخذ بالتقليد من العرب لانه شئ ليس للتقليد فيه مجال وانماهو

شئله خسائص وهيآت وعلامات اذا وجدت علم حسسنه من قبعه وقد تقدّم الكلام ملى ذلك في ماب الفصاحة والسلاغة وأثَّمَا الذي تقلد العسرب فيسه من الالفياظ فاغناه والاستشهاد بأشعبارهاعلى ماينقل من لفتهبا والاخذ بأقوالها في الاوضاع النحوية في رفع الضاعل ونصب المفعول وجرًّا للضاف الدبه وجرَّم الشرط وأشناه ذلك وماعداه فلا وحسن الالفياظ وقعها ليس اضاغيا الى زيد دون عرو أوالي عرو دوين زيد لانه وصف ذووى لا يتغيربا لا ضافة ألا ترى أنّ الفظة المزنة مثلا حسسنة عندالناس كافة من العرب وغيرهم وهلم بحرا الا يختلف أأحد في حسنها وكذلك لفظمة المعاق فأنها قبصة عند الناس كافة من العرب [وغيرهم فاذااستعملتهاالوب لايكون استعمالهماناها مخوجالها عن القبع إولا يلتفت إذن الى استعمالهم الإهابل يعباب مستعملها و بغلظ له النكر حمث استعملها (وقدذك) ابن سنان الخفاجي ما يتعلق باللفظة الواحدة من الاوصاف وقسمهاالىء تذأقسام كتباعد مخارج المروف وأن تمكون المكلمة جارية على العرف العربى غسيرشاذة وأن تكون مصغرة في موضع يعسبريه عن شئ لطنف أوخني أو ماجرى مجراه وأن لاتكون مستندلة بن العباشة وغسر ذلك من الاوصاف وفي الذي ذكره مالاحاحة المه أتماتساعد المخبارج فانّ معظم اللغسة العر سة دا ترعله ولات الواضع قسمها في وضعه ثلاثة أقسام ثلاثها ورياعها وخاسما والنلائي من الالفعاظ هو الاكثرولا يوجد فمه مايكره استعماله الا الشباذ النادر وأتما الرباعي فانه وسط بين الثلاثي والخياسي في الكثرة عددا واستعمالا وأتماانهاسي فأنه الاقلولا بوجدفيه مايستعمل الاالشاذ النيادر وعلى هدذا التقدر فان أكثر اللغة مستعمل على غبرمكروه ولاتقتض حكمة هذما للغة الشريفة التيهي سيدة اللغيات الاذلك ولهذا أسقط الواضع حروفا كثيرة فى تأليف بعضها مع بعض استثقالا واستكراها فلم يؤلف بين حروف الملق كالحاء والخماء والعدين وكذلك لم يؤلف بين الجديم والقماف ولابين اللام والراءولا بينالزاء والسين وكلهذا دلهل على عنايته تتأليف المتباعد الخارج دون المتضارب ومن العجب أنه كان عنسل عثل هـ قدا الاصل الكلي ا في فيسين اللغسة وقداعتي بأمور أخر جزايسة كما ثلتسه بعن وكأت الفعسل فالوجود وبينسر كات المصدر فالنطق كالغليان والمضربان والنقدان

والنزوان وغسردلك بمباجري مجسراه فانآحروفه حديمها متعتركات وليس فسها حرف ساكن وَهي مماثلة لحركات الفعل في الوجود ومن تطرف حكمة وضع هذه الملغة الى هذه الدعادة التي هي كالاطراف والحواشي فكمف كان يعل بالاسدل المعقول عليه في تأليف الحروف بعضها الى بعض على أنه لو أراد الناظم أوإلنائر أن يعتبر عخبارج الحروف عنداسستعمال الالفاظ وهلهى متياعدة أومتقارية لطال الخطب فى ذلك وعسر والماكان الشباعر ينظم قصميدا ولاالكاتب ينشئ كتاباالافى مذة طويلة تمضى عليها أيام واسال ذوات عدد كشير وغونزى الامر بخدلاف ذلك فانسسة السمع هي الماكمة ف هدا المقام بحسن ما يحسن من الالفاظ وقبح ما يقبع وسأضرب لك في هذا مثالا فأقول اذاستلت عن الفظة من الالف أطوق آلك ما تقول في هذه اللفظة أحسنة هيأم قبيصة فانى لاأراك عند ذلك الاتفتى بحسنها أو قصهاعلى الفور ولوكنت لاتفتى بذلك ستى تقول للسبائل اصدرالى أن اعتسر مخيارج حروفها مُ أَفْتَدَكُ يِعِدُدُلكُ بِمَافِيهِ امن حسن أُوقِيمِ الصح لا بن سنان ما ذهب اليه من جعل مخارج الحروف المتياعدة شرطانى اختدار الالفساط واعسا شدمنه الاصسل فى ذلك وهوأن الحسن من الالفاظ يكون متماعد الضارج فحسس الالفاظ اذن اليس معاوما من شاعد الخمارج وانماعلم قدل العلم بتماعدها وكل هداراجع الى حاسة السعم فأذا استحسنت لفظا أواستقصته وجدما تستحسنه متباعد الخبارج وماتستقصه متقارب الخبارج واستصانها واستقياحها اغباه وقبل اعتبارا لخارج لابعده على أن هدفه قاعدة قدشذ عنها شواذ كشرة لانه قديعي ا فى المتقارب الخيارج ماهو حسن رائق الاترى أنّ الحم والشين والما مخارج متقهارية وهيمن وسبط اللسيان بينه وبين الحنك وتسمى ثلاثتها الشعيرية واذا تركب منهاشئ من الالفاظ جا وحسنارا تقا فان قدل جيش كانت لفظة مجودة أ آو قدّمت الشهن على الجميم فقدل شعبي كانت أيضا لففلة مجودة وعماهو أقرب مخرجامن ذلك البساء والميم والفاء وثلاثتهامن الشفسة وتسمى الشفهمة فأذا تتلهم منهاشي من الالفاظ كأن جيلا حسمنا كقولنا فم فهذه اللفظة من حرفين هما الفساء والمهر وكقولنا ذقته بفمى وهذه الافظة مؤلفة من الثلاثة بعيماتها وكالاهما -سن لاعيب فيه (وقدورد) من المتباعد المخارج شي قبيم أيضا ولو كان التباعد

سمياللعسن لما كأنسد بباللقيم اذهما صدّان لا يجتمعان (فن ذلك) أنه يقال أملع اذاعدا فالميم من الشفة وألعين من حروف الحلق واللام من وسبط اللسبان وكل ذلا متياعد ومعهذا فاقهذه اللفظة كروهة الاستعمال بنبوعنها الذوق السام ولايستعملها من عنده معرفة بفن الفصاحة (وههنا نبكته غريبة) وهو أفااذ أعكسنا حروف هذه اللفظة صمارت علم وعند ذلك تبكون حسسنة لامزيد على حسنها وماندري كيف صارالة بع حسسمالانه لم يتغيره ن محارجها عي وذاك أتناللام لمتزل وسطا والميم والعين يكسفانها منجانبها ولوكان مخارج الحروف معتبرا في المسن والقبم الماتغيرت هذه اللفظة في ملع وعلم (فان قبل) انّ اخراج إ المروف من الحلق الى الشفه أيسرسن النظام الشفه الى الحلق فأن ذلك المعدار وهذا صعودوالانتحداراً سهل (فالجواب) عن ذلك أنى أقول لواسة وّلك هذالصم ماذه بتالمه الكائرى من الالفاظ ما اذاعكسة احروفه من الشفة الى الماق أومن وسط اللسان أومن آخره انى الحلق لا يتغبر كقولنا غلب فأت الغين إ منحروف الحلق واللام من وسط اللسان والباء من الشَّفة وإذا عكسنا ذلك صار بلع كالاهماحة ناسليم وكذلك تقول علم من الحلم وهو الاثناة واذاعكسها هذه الكامة مارت ملم على وزن فعل بنتم الفاعوضم العين وكالاهما أيضاحسن مليع وكذلك تقول عقرورقع وعدرف وفرع وحلف وفلح وقد لم وملق وكام وملك ولوشنت لا وردت من ذلك شأكثرا تضمق عنه هذه الاوراق ولوكان ماذكرته معاردالكااذاءكسناهذه الاافاظ صبار حسينها قعاوليس الامركذلك وأتما ماذكر ما ين سنان من جريان الذنطة على العرف العربي فليس ذلك بما يوجب لها حسسناولاقصا وانماءة دح في معرفة مسسته ملهايما ينقلدمن الالفياظ فيكسف بعيد ذلك من جله الاوصاف الحسينة وأتما تصغير اللفظة فتما يعبر به عن شيئ لطنف أو خني أومابرى مجراه فهدا عمالا حاجة الى ذكره فان المعدى يسوق المه وليست معانى التصغ مرمن الاشدماء الغامضة التي يفتقرالي التنسه عليها فانهامد وبنة في كتب النعو ومامن كتاب شحو الاوالتصغيرياب من أيوايه ومع هذا فان صاحب هذه المسناعة مخبرفى ذلك ان شاء أن يورده بلفظ التصغيروان شاء أ ايمعناء كقول بعضهم

لوكان يخفي على الرحن خافية به من خلقه خفيت عنه بنوابد

فهل كان يمكن هذا الشاعر أن يصغر من هؤلاء القوم و يحقر من شأنم م بألف اظ التصغيرو يحى مكذا كاجا مته هذا فالوصية ماذن ملغاة لاحاحة الها (وأما الاوصاف الباقية التي ذكرت فهي التي ينبغي أن ينبه عليها) فنها أن لاتسكون الكاءة وحشية وقدخني الوحشي على جماءة من المنقبن الى صيناءة الفظم والدثر وظنوه المستقبح من الالفاظ وايس كذلك بل الوحدى ينقسم قسم ي أحدهماغريب حسن والاسخوغم يبقبيح وذلك أنه منسوب الياسم الوحش الذى يسكن القذار وايس بأنيس وكذلك الالفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستعمال وايس منشرط الوحش أن يمكون مستقعا بل أن يكون نافرا لايألف الانس فتارة يكون حسنا وتارة يكون قبيحا وعلى هذافان أحدقسى الوحشى وهوالغريب الحسب في يعتلف ما خد للف النسب والاضافات وأما القسم الاسخر من الوحشى الذى هو قبيع فان الناس في استقباحه سوا ولا يختلف فيه عربي "باد ولا قروى " متصفر وأحـــن الالفاظ ما كان مألوفا متداولا لانه لم يكن مألوفامتداولاالالمكان - سنه وقد تق تم الكلام على ذلك في ماب الفصاحة فان أرماب الخطابة والشعر نظروا الى الالفاظ ونقبوا عنها معدلوا الى الاحسان منها فاسته والهوور كوا ماسوا وهوأيضا يتفاوت فىدر جات حسنة فالالفاظ اذن تنقسم ثلاثه أقسام قسمان حسنان وقسم قبيم فالقسمان المسينان أحدهماما تداول استعماله الاولوالا تنومن الزمن القديم المازمانناهذا ولايطلق علمه أنه وحشى والا آخرما تداول استعماله الاول دون الاسخر ويختلف في استعماله بالنسية الى الزمن وأهله وهذا هوالذي لايعاب استعماله عندالعرب لانه لم يكن عندهم وحشما وهوعندنا وحشي وقدتضمن القرآن الحكويم منه كلمات معدودة وهي التي يطلق عليها غريب القرآن وكذلك تضمن الحديث النبوى منهشه أ وهوالذي يطلق عليه غريب الحديث (وحضر عندى في بعض الايام رجلم تفلسف) فجرى ذكر القرآن الكريم فأخدت فيوصفه وذكرمااشتملت علمسه ألفاظه ومعانيدهمن الفصاحة والبالاغة فقال ذلك الرجل وأى فصاحة هنال وهو يقول تلك اداقسية ضيرى فهدل في الفظة ضيرى من الحسدن مايوصف فقلت له اعدلم آن لاسة عمال الالفاظ أسراوا لم تقف عليها أنت ولا أعتسك مثل ابن سينا

ردعلى متداسف اعترض على قوله زهمال قدعة مندنى

والفارابي ولامن أضلهم مثل ارسطا ايس وافلاطون وهذه اللفظة التي أنكرتها فى القرآن وهى لفظة ضيزى فانها في موضعها لايسد غيرها مسدها ألاترى أنّ السورة كلها الق هي سورة النعم مسعوعة على حرف الياء فقال تعالى والنعم اذاهوى ماضل مساحبكم وماغوى وكذلا المى آخوالسورة فلباذ كرالاصنأم وقسمة الاولاد وماكان زعه السكف ارقال ألكم الذكر وله الاثى تلك اذا قسمة ضيزى فيامت اللفظة على الحرف المسعوع الذى جامت السورة جدعها عليه وغبرها لايسته مستهاف مكانها واذانزانا معكأ يهاا اعاندعلي ماتريد فلناات غبره فاللفظة أحسن منها والكنها في هذا الموضع لاترد ملاغة فانخواتها ولامناسية لانها تكون خارجسة عن حرف السووة وسأ بين ذلك فأقول اذاجتنا ملفظية فيمهى هيذه اللفظة قلفا قسمة جائرة أوظالمة ولأشك أن جائرة أوظالمة أحسسن من ضبرى الااتاا ذا نظمنا الكلام فقلنا ألكم الذكروله الانى تلا أذا قسعة ظالمة لم يكن النظم كالنظم الاول وصاراا كلام كالشي المعوزالذي يحتاج الميتمام وهذا لايخنيءلى مناه ذوق ومعرفة بنظم الكلام فلما مع ذلك الرجل ما أوردته علمه ربالسائه في فسه الخياما ولم يسكن عنسده في ذلك شي سوى العناد الذى مستنده تقلسد يعض الزنادقة الذين يكفرون تشهما ويقونون ما يشولونه جهلا واذاحوققواعليه ظهر عزهم وقصورهم ه وحيث التهي القول الى عهنا فانى أرجع الى ما كنت بصدد ذكره فأقول وأتما القبيع من الالفاظ الذى يعاب استعماله فلايسمي وحشيا فقط بليسمي الوحشي الغليظ وسيأتي ذكره واذا نظرناالى كتاب الله تعالى الذى هوأفصح الكلام وجدناه سهلا سلساوما تضعنه من المكامات الغرية يسمرجدا همذاوقد أنزل في زمن العرب العربا وألف اظله كلهامن أسهل الالفاظ وأقرب ااستعما لاوكني يه قدوة في هذا الباب قال النبي صلى الله عليه وسلم ما أنزل الله في الموراة ولا في الا تحيل مثل أتمالة رآن وهي السبع المثاني يريد بذلك فاتحة الكتاب واذا نظرنا الى ما اشتملت عليسه من الالفاظ وجدنا هامهلة قرية الأخذيفه مهاكل أحدحتى صسان المكانب وعوام البوقة وانتم يفهدموا ما تحبها من أسرارا لفصاحة والبلاغة فانأحسن الكلام ماعرف اللااصة فضله وفهم العامة معناه وحكذا فلتكن الالفياظ المستعملة فيسمولة فهمها وقرب متناواها والمقتدى بألفياظ القرآن

يكتنى جاعن غيرها من جميع الالفاظ المنثورة والمنظومة وأتما ماورد من اللفظ الوحشى في الاخبار النبوية فنجلة ذلك حديث طهفة بن أبي زهر النهدى وذال أنه لما قدمت وفود العرب على النبي ملى الله عليه وسلم قام طهفة بن أبي زهم يرفق ال أنينا لـ السول الله من غورى تهامة على أكوار الميس ترتمى بنا العيس نستعلب الصمير ويستغلب الملير ونستعضد البرير ونستغيل الرهام ونست يمدل الجهام فأرض عائلة الغطآ ، علىظة الوطاء قدنشف المدهن ويبس الجمين وسقط الاملوج ومات العسلوج وهلك الهدى وفاد الودى برتنااليا يارسول الله من الوثن والفتن وما يحدث الزمن لنا دعوة السلام وشريعة الاسلام ماطمى البحر وقام تعار ولنانع هم اعقال ماتيض بهلال ووقيركنيرالرسل قليل السل أصابتنا سنية حراء مؤزلة ليس لهأعلل ولانهل فتمال رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم بارك لهم في محضها ومخضها ومذقها وفرقها وابعث راعيها فحالدثر بهانع ألنمر والجرله النمد وبارك له في المال والولد من أقام الصلاة كان مسلما ومن آتى الزكاة كان محسنا ومن شهدأن لاالدالاالله كان مخلصا لكمها بى نهدد ود انع النمرك ووضائع الملك لاتلطط فى الزكاة ولاتلجد في الحياة ولاتتناقل عن الصلاة (وكتب) معه كالماالى بى نهد من محدر سول الله الى بى نهد السلام على من آمن بالله ورسوله اسكميا في نهد في الوظيفة الفريضة والكم الشارض والفريش وذوالعنان الركوب والفاوا اضبيس لاعنع سرحكم ولايعضد طلحكم ولا يحدس دركم ولا يؤكل أكاكم مالم تضمروا الامات وتأكاو الرباق من أقر بما في هذا الكتاب وفله من رسول الله الوفاء بالعهد والذمة ومن أبي فعلمه الربوة * وقصاحة رسول الله صلى الله عليه وسلم لاتقتضى استعمال هذه الالفاظ ولات كادنوجد فكارمه الاجوابالمن يخاطب عمثلها كهذاالحديث وماجرى مجراء على أنه قد كان في زمنه متداولا بين العرب واكنه صلى الله عليه وسلم لم يستعمله الابسيرالانه أعلمالفصيح والاقصيم وهذاالكلام هوالذى نعده نحن فرمانها و-شيااعدم الاستعمال فلاتظن أن الوحشى من الالفاظ ما يكرهه معك وينقل عليك النطق به وانماهو الغريب الذي يقل استعماله فتارة يحف على معك ولاتجدبه كراهة وتارة يثقل على سمعك وتجدمنه الكراهة وذلك فى اللفظ

عيبان أحدهما أنه غريب الاستعمال والا خرأنه ثقيل على السمع كريه على الذوق واذا كان اللفظ بهد والصفة فلامن بدعلى فظاظته وغلاظته و ولاطته و ولا الفليظ ويسمى أيضا المتوعر وليس وراءه في القيم درجة أخرى ولايستعمله الاأجهل الناس بمن لم يخطر بباله شي من معرفة هذا الفن أصلا (فان قيل) فا هذا النوع من الالفاظ (قلت) قد ببت لل أنه ما كرهه معد و ثقل على السائل النطق به وسأضرب لك في ذلك مشالا فنه ماورد لدا يط شرافى كاب الحاسة

يظل بموماة و يمدى بغيرها على جيشا ويعرورى ظهورالمالك فان افظة جيش من الالفاظ المنكرة القبيعة ويالله العب اليس أنها بعنى فريد وفريدا نفظة حسنة رائقة ولووضعت في هذا البيت موضع جيش لما خسل شئ من وزنه فتأبط شراماوم من وجهين في هذا الموضع أحده ما أنه استعمل القبيح والا من أنه كانت له مقد وحة عن استعماله فل بعدل عنها ومماهوا قبح منها ما ورد لا بي قام قوله

قد قلت الماطخة الامروانيعنت به عسوا الية غيسا دهاريسا فلفظة اطلخة من الالفاظ المنسكرة التي جعت الوصف ين القبيحين فى أنها غريبة وأنها غليظة فى السمع كريهة على الذوق وكذلك لفظة دهاريس أيضا وعلى هدا وردة وله من أيات يصف فرسا من جلها

أم متاع الدنيا حباليه به أروع لاجدرولاجبس فلفظة جدر غليظة وأعلظ منها قول أبي الطب المتنى

جففت وهم لا يجففون بها بهم به شيم على الحسب الاغردلائل فان لفظة جفخ مرة الطعم واذا مرت على السهم اقشع رمنها وأبو الطب فى استعمالها كاستعمال تأبط شرا لفظة جيش فان تأبط شرا كانت له منذ وحة عن استعمال تلك اللفظة كا أشر قااليه فيما تقدم وكذلك أبو الطب فى استعمال هذه اللفظة التي هي جنبفت فان معناها فورت والجفخ الفغر بقال جفخ قلان اذا فرولو استعمل عوضاعن جففت فرت لاستقام وزن البيت وحظى فى استعماله بالاحسن وما أعلم كيف يذهب هذا والمثالة على مثل هولا الفعول من الشعراء وهدذ الذى ذكرته وما يجرى مجراه من الالفاظ هوالوحثى اللفظ الغايظ الذى

اليسه مايدانيه في قبعه وكراهته وهذه الامثلة دليل على ما أردناه والعرب اذن لا تلام على الستعمال الغريب الحسن من الالفاظ واغاتلام على الغريب القبيع وأما الحضرى فانه يلام على استعمال القسمين معاوهو في أحدهما أشد ملامة من الا تخرعلى أن هذا الموضع يحتاج الى قيد آخر و ذلك شئ استخرجته أنادون غيرى فانى وجدت الغريب الحسن يسوغ استعماله في الشعر ولا يسوغ في النظب والمكاتبات وهذا ينكره من يسععه حتى ينتهى الى ما أوردته من الامشلة ولرعا أنكره بعدد ذلك الماعنادا والماجهلا لعدم الذوق السلم عنده (فن ذلك) قول الفرزدق

ولولاحيا وزدت رأسك شعبة به اداسبرت ظلت جوانبها تغلى شرابسة شعطا من يرتمى بها به يشبه ولو بن الجاسى والطفل فقوله شرابشة من الالفاظ الغريبة التي يسوغ استعمالها فى الشعروهي ههنا غير مستكرهة الا أنها لووردت فى كلام منثور من كتاب أو خطبة لعيدت على مستعملها وكذلك وردت لفظة مشمخ وفان بسراقد استعملها في أبياته التي يصف فيها القاء الاسد فقال

وأطلقت المهند عن عنى * فقدته من الاضلاع عشرا فقرته من الاضلاع عشرا فقر مضر جابدم كأنى * هدمت به بناه مسحفرا وعلى هذا ورد قول المحترى فى قصيدته التى يصف فيها ابوان كسرى فقال مشحفر تعلواله شرفات * رفعت فى رؤس رضوى وقدس

فان انظة مشمخ ولا يحسن استعمالها فى الخطب والمكاتبات ولا باسبها ههنا فى الشعر وقدوردت فى خطب الشيخ الخطب بن نباتة كقوله فى خطبة يذكر فها أهوال يوم القيامة فقال القطر وبها الها والسمخ وتكالها فاطابت ولاساغت ومن هذا الاسلوب لفظة الكنهور فى وصف السحاب كقول أبى الطيب مالت مالت ماكنة شحيانى دمعها به نظرت الدن كانظرت فتعدرا

وترى الفضيلة لأترد فضيه الشمس تشرق والسحاب كنهورا فلفظة الكنه ورلاتعاب تطما وتعاب نثرا وكذلك يجرى الامر في لفظة العرمس وهي اسم المناقة الشديدة فان هذه الافظة يسوغ استعمالها في الشعر ولا يعاب مستعملها كقول أبي الطمب أيضا

ومهمه جبته على قدى • تجزعت العرامس الذال فانه جع حده الافظة ولابأسبم اولواستعمات فى الحسكالام المنثور لماطابت ولاساغت وقد جاءت موحدة فى شعراً بى تمام كفوله

هي العرمس الوجنا وابن ملة * وحاس على ما يحدث الدهر خانص وكذلك ورد قوله أيضا يياه وضع الشدنية الوجبان يفاق الشدنية لا تعاب شعرا وتعاب لووردت فى كتاب أوخطبة وهكذا يجرى الحكم فى أمثال هذه الالناظ المشاراليها وعلى هدذا فاعدلم أنكل مايسوغ استعماله في الكلام المنثورمن الالف ظيروغ استعماله فى الكلام المنظوم وايس كل مايوغ استعماله فحالكلام المنظوم يسوغ استعماله في الكلام المنثور وذلك شئ استذطته واطلعت علمه ليكترة ممارستي لهذا الفن ولات الذوق الذي عندى دلني علمه فنشاء أن يقلدنى فمه والافلمده فنالفظر حتى يطلع على مااطلعت عليه والاذهان في منل هـ ذا المقيام تتفاوت (وقدراً يت) جماعة من مدعى هـ ذه المسناعة يعتقد ونأن الكلام النصيح هوالذى يعزفه مه ويبعد متناوله واذا رأوا كلاماوحد باغامض الالفاظ يتحبون به ويصفونه بالنصاحة وهو بالضد من ذلك لان الفصاحة هي الظهوروا اسمان لا الغسموض والخفاء ، وسأبن لك ما تعتد عليه في هذا الموضع (فأقول) الالفياظ تنقيم في الاستعمال اليجزلة ورقيقة ولكل منهما موضع يحسن استعماله فدبه فالجزل منها يستعمل فى وصف مواقف الحروب وفي قوارع التهديد والتخويف وأشباه ذلك وأتما الرقيق منها فانه يستعمل فى وصف الاشواق وذكرأيام البعاد وفي استحلاب المودّات وملاينات الاستعطاف وأشباه ذلك واستأعني بالجزل من الالعاظ أن يكون وحشامة وعراعله معنجهمة البداوة بلأعنى بالخزل أن يكون متبناعلى عذوبته فى النم ولذاذته في السمع وكذلك است أعيني مالرقيق أن يكون ركيكا سنسنا وانماه والاطيف الرقيق الحاشية الناعم الملس كقول أبي تمام ناعات الاطراف لوأنم الله يس أغنت عي الملاء الرقاق

وسأضرب للتمث الاللجزل من الالفاظ والرقيق فأقول انظرالى قوارع القرآن عندذكر الحساب والعدد اب والميزان والصراط وعندذكر الموت ومفارقة الدنيا وماجرى هذا المجرى فأنك لا ترى شيأمن ذلك وحشى الالفاظ ولامتوعرا ثمانظر

كلام قسمة لاص كالقيس بسأله العفوعن دم أيه

الىذكر الرحمة والرأفة والمغفرة والملاطفات في خطاب الانساء وخطاب المنيمين والتائدن ما العباد وماجرى هذا المجرى فانك لاترى شمأ من ذلك ضعف الالفاظ ولاسفه فا (فثال الاقل) وهوالحزل من الالفاظ قوله تعلى ونفع في الصور فصعن من فى السموات ومن فى الارض الامن شاء الله ثم نفيخ فسه أخرى فاذاهم قسام ينطرون وأشرقت الارض بنورر بهادوضع الكتاب وجى والنسن والشهداء وقضى بنهم بالحق وهم لايظلون ورفدت كل نفس ماعات وهوأعلم بما يذعلون وسيق الذين كفروا الى جهنم زمراحتي اذاجاؤها فتحت أبوابها وقال الهم حزنتها ألم يأتكم وسل منهكم يلون عليكم آبات وبكم وينذرونكم لفا ويومكم هدا قالوايلي ولكن حقت كلة العذاب على الكافرين قبل ادخلوا أبواب جهتم خالدين فيهافيتس مثوى المتكبرين وسيق الذين اتقواربهم الى الجنة زمراحى اذاجاؤها وفتعت أوابها وقال لهم عزنتها سلام عليكم طبتم فادخاوها خالدين وقالوا الجديقه الذى صدقنا وعده وأورثنا الارض نتدق أمن الحنة حدث نشاء فنع أجرااهاملن فتأتل هذه الاكات المضمنة ذكرالحشرعلي تفساصل أحواله وذكر الناروالجنة وانظرهل فهاالفظة الاوهى سهلة مستعذية على مابعامن الجزالة وكذلك وردقوله تعالى والقدجئتمونا فرادى كإخلقناكم أقول مرة وتركتم ماخولناكم وراعظه وركم ومانرى معكم شفعامكم الذين زعتم أنهم فسكم شركاء اهد تقطع بينكم وضل عدكم ماكنتم تزعون (وأتمامنال الشانى) وهوالرقيق من الالفاظ فقوله تعالى فى مخاط قالني صلى الله عليه وسلم والضعى والليل اذاسعى ماودّعك مكوماقلى الى آخرالسورة وكذلك قوله تعالى فى ترغب المسئلة واذاسألك عبادى عني فانى قريب أجسب دعوة الداع اذا دعان وهكذا ترى سسل الفرآن الكريم فى كلاهد ذين الحالين من الجزالة والرقسة وكذلك كلام العرب الاول فى الزمن القديم بماورد عنها نثرا و يكفي من ذلك كلام قسصة بن نعيم لما قدم على امرى القيس في أشهاخ بني أسديساً لونه العفوعن دم أهه فقيال له انك في المحل والقدر من المعرفة متصرف الدهر ما تحدثه أيامه وتنتقل به أحواله ا بحمث لاتحتاج الى تذكر من واعظ ولا تمصر من مجرب ولل من سود دمنصب وشرف اعراقك وكرم أصلك فى العرب محتد يحتمل ماحل علىه من ا قالة العثرة ورجوع عن الهذوة ولا تتجا وزالهم الى غاية الارجعة الملافوج دت عندك

من فضياد الرأى وبصيرة الفهم وكرم الصفح ما يطاق ل رغباتها ويستغرق طلباتها وقد كان الذى كان من الخطب الجليل الذى عترزية بزارا والمين ولم تخصص بذلك كندة دوته اللشرف البارع كان لحر ولو كان بفدى هالك بالانفس الباقية بعده لما يخلت كرا غناجا على مثله ولكنه مضى به سبيل لا يربع أخراه على الولاه ولا يلحق أقصاء أدناه فأحد الحالات في ذلك أن تحرف الواجب عليك في احدى خلال ثلاث الما أن اخترت من بني أسد أشرفها بيتا وأعلاها في بنا المكرمات موتا فقد ناه الملك نسعه تذهب مع شفرات حسام ل بها في قصرته فنة ول رجل استحن بهالك عزيز فلم يستل سخت مته الا يمكنته من الانتقام أو فداه عايروح على بني أسد من نعمها فهي ألوف تجاوز الحسة فكان ذاك فدا والما أن فعد به النشب الى أجف المهالم ترددها بسلم الاحن على النزاء والما أن فيك ساعة ثم رفع رأسه فقال القد علت العرب أنه لا حكم فو الرايات قال فيك ساعة ثم رفع رأسه فقال القد علت العرب أنه لا حكم فو الرايات قال أوجم اللاحنة في بطون أمها تها وان أكون لعطم السميا وستعرفون طلائع أوجم اللاحن عد ذلك تحد مل في القاوب حنقا وفوق الاسنة علقا

اذاجات الحرب في مارق * تصافح فيه المنايا النفوسا أتشمون أم تنصرفون قالوا بل تنصرف بأسو إالا ختمار وابلى الاجترار بمكروه

وأذية وحرب وبلمة ثمنه ضواعنه وقبيصة يتمثل

العلام أن تستوخم الورد إن عدت * كانبناف ما رق الحرب عطر فقال المرق القيس لاوالله ولكن أست عذبه فرويدا منفرج الدجاها من فرسان كندة وكانب حير ولقد كان ذكر غيرهذا بي أولى أذكنت نازلا بربعي ولكنك قلت فا وجبت فقال المرق القيس هو ذال * فلتنظر الى هذا الكلام من الرجلين قبيصة والمرئ القيس حتى يدع المتعمقون تعدم قهم في استعمال الوحشي من الالفاظ فان هذا الكلام قد كان في الزمن القديم قبل الاسلام بالسام الله وكذلك كلام كل فصيح من العرب مشهور وما عداه فليس بشئ وهذا المشار المه ههذا هو من جرل كلامهم وعلى ماتر اهمن السلاسة و العذوية واذا تصفحت أشعارهم أيضا وجدت الوحشي من الالفاظ قليلا بالنسبة الى المسلل

قالفموالسمع الاترى الى هذه الابيات الواردة المسموال بن عادياوهى اذا المرام لم يدنس من اللوم عرضه في في خيل وان هولم يحمل على النفس ضمها في فليس الى حسن النناء سبيل تعمير نا أنا قليل عد يدنا في فنلت الهاان الكرام قليل وماضي حب الموت آجالنا لها في وتكره وبار الا كثرين ذليل يقرب حب الموت آجالنا لها في وتكره آجاله مفتطول ومامات مناسم دحتف أنقسه ولاظل مناحيث كان قتبل علونا الى خيرالنا هو ووحطنا وقت الى خير البطون نزول فنين كما المرام فعول فنين كما المرام فعول اذا سمد منا حسد وأيامنا مشهورة في عدونا وأيامنا مشهورة وجول وأسيافنا في كان وراع الما قال الكرام فعول وأسيافنا في كان فرب ومشرق بها من قراع الدارعين فلول وأسيافنا في كان فيل المرام فعول المرام فعول وأسيافنا في كان فيل وأسيافنا في كان فيل المنافرا الما في من قراع الدارعين فلول مع قدة الابسيس الناما في المنافرا الما في مع في في المنافرة المنافرة

فاذا نظرنا الى ما تضمنه من الجزالة خلناها زبرا من الحديد وهي مع ذلك سهلة مست عذبة غدير فظة ولاغليظة وكذلك قدور دللعرب في جانب الرقة من الاشعار ما يكاديد وب لرقته كقول عروة بن أذينة

انّ التى زعت فوادل ملها « خلقت هوال كاخلقت هوى لها بيضا ما كرها النعيم فصاغها « بلباق ــــة فأدقها وأجلها جيبت نحيتها فقلت اصاحبي « ماكان أكثرها لنا وأقلها واذا وجدت لها وساوس سلوة « شقع الضمير الى الفواد فسلها (وكذلك وردقول الاتنو)

أقول لعناجي والعيستهوى بينابين المشقدة فالضمار تتسع مدن هميم عرارنجد به فادهدالعشمة مدنعرار ألا يا حبدا انفسات نجد به ورياروضة غب القطار وأهدال اذيحل الحي نجدا به وأنت على زمانك غيرزار شهور ينقضين وما شعرنا به بأنصاف لهدن ولا سراد فاتماليلهدن في سير ليدل به وأطيب مايكون من النهاد

وممازقس الاسماعله ويرقءلى صفعات القاوب قول يزيد بن الطثرية في محبوبة

بنفسى من لومرّ برد بنائه م على كبدى كانت شفاء أنامله ومن هابنى فى كل شئ وهبته م فلاهو يعطينى ولا أناسائله واذا كان هذا قول ساكن فى الفلاة لايرى الاشيعة أوقد صومة ولا يأكل الاضبا أوير بوعافيا بال قوم سيست والطفير ووجد وارقة العيش يتعلطون وحشى الالفاظ وشغلف العدارات ولا يخلد الى ذلك الا الماجاهل بأسرار الفصاحة والما عاجز عن سلوك طريقها فات كل أحدى شدا شيامن علم الادب يحكنه أن يأتى بالوسشى من الكلام و ذاك أنه بلتقطه من كتب اللغة أوية القفه من أربابها بأما المناهد فى تأليفه وسبده فان مارى فى ذلك عار فلينظر الى أشعار علما الادب وأما الدب وأما المنه وسبده فان مارى فى ذلك عار فلينظر الى أشعار علما الادب من كان مثار الله عده وسبده فان مارى فى ذلك عار فلينظر الى أشعار علما الادب من كان مثار الله عده وأراك الشعرة على الدب واذا نظر تالمي شعره وجدته بالنسبة الى شعر الشعراء المجسدين مخطا مع أن أو المك الشعراء لم يعرفوا من علم الادب عشر معشار ما علم هذا العباس ابن الاحذف قد كان من أو الك الشعراء المجدين وشعره كمر نسب عدل عذبات الى استخراجه امن كتب الغة فن ذلا قوله الما المفاوة واحدة غريبة بعداج الى الله المخراجة امن كتب الغة فن ذلا قوله

واني ليرضيني قايل نوالكم « وان كان لا أرضى لكم بقليل بحرمة ماقد كان سني وبينكم « من الودّ الاعدة وبجدميل وهكذا ورد قوله في فوزالني كان يشبب بها في شعره

باف وز يامنية عباس * قلبي يفدى قلبك القاسى أسأت اذا حسنت ظنى بكم * والحزم سو الظن بالناس يقلق في شدوق فا سيكمو * والقلب م الواسن الياس

وهلأعذب من هذه الاسات وأعلق بالخاطر وأسرى فى السمع ولمثله المتخف رواج الاوزان وعلى مثلها تسهر الاجفان وعن مثلها تتأخر السوابق عند الرهان ولم أجرها بلساني و مامن الايام الاذكرت قول أبى الطيب المتنبى اذا شاء أن يلهو بلحية أحق * أراه غيارى ثم قال له الحق

ومن الذى يستمطيع أن يسلك هدفه العاريق التى هي سهلة وعرة قريبة بعيدة وهذا أبو العماهية كان في عزة الدولة العباسية وشعرا العرب اذ المموجودون كنيرا وكانت مدائعه في المهدى بن المنصور واذا تأملت شعره وجدته كالما الجارى رقة ألفاظ واطافة سبك وايس بركيك ولاواه وكذلك أبونواس وبهذا تدم على شعراء عصره وناهيك بعصره وماجعه من فول الشعراء وبكني منهم مسلم بن الوليد الذي كان فارس الشعر وله الاسلوب الغريب المجيب غيراً نه كان يتعنجه في أكثراً لفاظه هو وجاعة من الشعراء فاستسق ماء فلما شرب قال عندب الماء وطاباه م قال المحروه فأخد فأوائك الشعراء فاستسق ماء فلما شرب قال عندب الماء وطاباه م قال أجيزوه فأخد فأوائك الشعراء فاستسق ماء فلما شرب قال عندب الماء وطاباه ما شأنكم هجمة عين فقالوا هوكيت وكيت وقد قال أبونواس عند عذب الماء وطابا فتمال أبونواس عندب الماء وطابا فتمال أبونواس عندب الماء وطابا فتمال أبونواس عندب الماء وطابا في فتعبو التوله على الفور من غير تلبت وكل شعر أبي العماه م كذلك سهل الالفاظ وسأورد منه ههنا شيأيد مدل بدعلى سلاسة طبعه و ترويق خاطره (فدن ذلك) قصيد ته التي يحدم فيها المهدى ويشبب فيها بجيادية عمية

ألاما اسميدق مالها * تدل فأحمل ادلالها ألا ان جارية للاما * مقدسكن الحسن سربالها لقد أنعب في المرم عذالها كان بعين في حيثها * سكت من الارض عذالها كان بعين في حيثها * سكت من الارض عذالها

فلماوصه لالحالما المسايع فال من جلته

أتقده الله الله الله الالها الالها ولم يك يصلح الالها ولورامها أحد غيره الرات الارص زالها ولورامها أحد غيره المالة المات الارس زالها ولولم تطعه نيات الناوب الماقب للقه أعمالها

و يحكى أن بشاراً كانشاه داعندانشادا في العماهية هذه الاسان فلما عم المديح قال انظروا الى أمير المؤمنين ولطارعن أعواده يريده ل والمعامر بالمهذا المديح ولعمرى ان الامركا قال بشار وخيرا لقول ما أسكر السامع حتى ينقد له عن حالته سواء كان في مديح أوغيره وقد أشرت الى ذلك فها يأتى

من هذا الكتاب عندذ كر الاستمارة فليؤخذ من هناك (واعلم) أنّ هذه الابيات المشاراليها عهنامن رقيق الشعرغز لاومديحا وقد أذعن لمديحها الشعرامن أأهدل ذلك العصر ومع هذا فانك تراهامن السلاسة واللطافة على أقصى الغامات وهذاهوالكلام الذي يسمى السهل المستنع فتراه يعامعك ثم اذاحاوات مماثلته ؟ الراغ عنك كاروغ الثعلب وهكذا منبغي أن يكون من خاص في كتابه أوشعرفان خيرالكلام مادخل الاذن بغيراذن (وأتما) البداوة والعنعيهية في الالفاط فتلك أمة قدخات ومع أنها قدخات وكانت في زمن العدرب العاربة فانها قدعيبت على مستعملها في ذلك الوقت فكنف الات وقد غلب على النياس رقة الحضر (ويعده فأعلم أنّ الالفاظ تجرى من السمع مجرى الاشتخاص من البصر فالالفياظ الجسزلة تتخسل في السمع كاشخاص عليهامها به ووقار والالفياظ الرقيقة تنضيل كاشفاص ذى دمائة ولين أخلاق ولطافة مزج والهذائرى أافساظ أبيتمام كأنهارجال قدركبواخيولهم واستلاءموا سلاحهم وتأهبواللطراد وترى أالفساظ البعسترى كأنم انساء حسان عليهن غلائل مصبغات وقد مصلين إبأمناف الحلى واذاأنعمت نظرك فماذكرته ههنا وجدتني قدد للتك على الطربق أَمُّ: [وضر بت للدُّأ مثالامنا سبة (واهم) أنه يجب على الناظم والناثر أن يجتنبا مايضى معال الكلام في بعض الحروف كالنا والذال والله والدين والصاد والطاء والظاء والغيز فأن في الحروف الباقية مندوحة عن استعمال ما لا يحسن من حدة الاحرف المشار اليها والناظم ف ذلك أشدتم لامة لانه يتعرَّض لان ينظم قصدة ذات أيات متعددة فيأتى في أكثرها ما ايشع الحكريه الذي عجه السمع اعدم استعماله كافعل أبوتمام فقصددته الثامية الق مطلعها قف بالطاول الدارسات علاما وكانعل أبو الطيب المتنبي في قصيدته الشبنية التى مطلعها يدمبيتى من دمشق على فراش يوكانعل ابن هافي المغربي في قصيدته الماهية التي مطلعها • سرى وجناح الليل أقتم أفتخ • والناظم لايعاب اذالم ينظم هدنه الاحرف في شعره بل يعاب اذا نظمها وجاءتكر يه مستدعة وأما الناثر فأنه أقرب الامن الناظم لان غاية ما يأتى به سجعتان أو الانه أوأربع على حرف من هذه الاحرف وما يعدم في ذلك ماروق اذا كان بمذه العدة الدسرة فان كافت أيهاالشاعرأن تنظم شيأعلى هذه الحروف فقل هذه الحروف هي مقاتل القصاحة

وعدرى واضح فى تركها فان واضع الغدة لم يضع عليها ألف اظا تعدن بف الفه ولا تلذ فى السعع والذى هو بهذه الصفة منها فا غماه وقليدل جدا ولا يصاغ منه الامقاطيع أبيات من الشعر وأمّا القصائد المقصدة فلا تصاغ منه وان صيغت به أكثرها بشعاكريها على أنّه حذه الحروف متفاونة فى كراهة الاستعمال وأسد واكراهية أربعة أحرف وهى الله والصادو الظا والغين وأمّا الشا والذال والشين والما وفاق الامرفيين أقرب حالا وهذا موضع ينبسنى اصاحب الصفاعة أن ينع نظره فيه وفيما أشرنا المه كفاية للمتعلم فليعرفه وليقف عنده (ومن أوصاف الكلمة) أن لا تكون ميثذلة بين العامة وذلك ينقسم قد عين (الاقول) ما كان من الالفاظ دالاعلى معنى وضع له فى أصل اللغة فغيرته العامة وجماته دالاعلى معنى آخر وهوضر بان الاقل ما يكره ذكره كقول أبى الطيب وجماته دالاعلى معنى وضع له فى أصل اللغة فغيرته العامة وجماته دالاعلى معنى المورة كره كقول أبى الطيب أذا ق الغوانى حسنه ما أذقنى ه وعف فيا زاهن عنى بالصرم

فان الفظة الصرم في وضع اللغة هو القطع يقال صرمة اذا قطعة فغيرتها العامة وجعلتها دالة على المحل المخصوص من الحيوان دون غيره فأبدلوا السسين صادا ومن أجل ذلك استكره استعمال هذه اللفظة وماجرى مجراها لمكن المكروه منها ما يستعمل على صبغة الاسمية كاجان في هذا البيت وأمااذا استعمات على صبغة الفعل كقولنا صرمة وتصر مه فانم الا تكون كربه لان استعمال العبامة لا يدخل في ذلك وهذا الضرب المشار اليم لا يعاب الدوى على استعماله كايماب المحتضر لان البدوى لم تنفير الالفاظ في زمن المحتضرة من الشعران في أجل ولا تصر قت العبامة في اكتصر في في زمن المحتضرة من الشعران في أجل في الشاعر المحتضر ولم يعب استعمال لفظة الصرم وماجرى مجراها على الشاعر المحتضر ولم يعب على الشاعر المحتضر ولم يعب

قد كان صرم في المات لنا م فعلت قبل الموت بالمرم

فان هدا الايعاب على صفركا عيب على المتنبى قوله فى البيت المقدم ذكره وقد صنف السيخ أبو منصور بن أحدا البغدادى المعروف بابنا بلواله في كابا في هدذا الفتى و وسمه بإصلاح ما تفلط فيه العاشة فنسه ما هذا سبيلا و هو الذى أسكر استعماله المسكر اهته ولانه بمالم ينقل عن العرب فهذان عيمان وأتما المضر ب النانى وهو أنه وضع فى أصل اللغة لمعنى فبعلته العاشة دالا على غيره

لاأنه ليس بمستقيع ولامستسكره وذلك كنسبيتهم الانسان ظريفا اداكان دمث الاخلاق حسن الصورة أو اللباس أو ماهذا سبيله و الظرف في أصل النغة مختص بالنطق فقط (وقد قيد ل في صفات خلق الانسان ما أذكره همنا) وهو المساحة في الوجه الوضاء في البشرة الجال في الانف الملاوة في العينين الملاحة في الفرف في اللسان الرشاقة في القد اللباقة في الشمائل كمال الحسن في الشعر فالظرف الما يتعلق بالنطق شاصسة فغيرته العامة عن بابه وعن علط في هذا الموضع أنو نواس حيث قال

اختصم المودوالجال م فيدان فصارا الى جدال فقسال هسدا عينسه في م المعرف والبذل والنوال وقال هدال وبالموالية في المفرف والحسن والتكال فأفتر قافدات عن تراض م كلاهما صادق المقسال

وكذلك غلطأ توتمام فقال

لله هضبة الحلم التي لووازنت ، أجأ اذن ثقلت وكان خفيضا وحلاوة الشيم التي لومازجت ، خلق الزمان الفدم عاد ظريفا

فأبو نواس غلط ههنافى أنه وصف الوجه بالظرف وهو من صفات النطق وأبو تمام غلط فى أنه وصف الحلق بالظرف وهومن صفات النطق أيضا الاأن هذا المنافلة تصالكنه جهل بمعرفة أصلها فى وضع اللغة (الفسم الثمانى) بما بتذاته العامة وهو الذى لم تغيره عن وضعه وانحا أنكراس تعماله لانه مبتذل ينهم لالانه مستقيم ولالانه مخالف الماضعلة وفى هذا القسم نظر عندى لانه ان كان عبارة عما يكثر تداوله بين العامة فان من الكثير المتداول بينهم الفاظ قصيحة كالسماء والارض والناروالما والحجر والطين وأشسباه ذلك وقد نطق بها القرآن الكريم فى مواضع كثيرة منه وجاءت فى كلام الفصاء نطما ونثرا والذى ترجع فى نظرى أن المراد بالمبتذل من هذا القسم انحاه والالفاظ السخيفة الضعيفة سواء تداولتها العامة أوانلما صدة (فيما) جاءمنه قول السخيفة الضعيفة سواء تداولتها العامة أوانلما صدة (فيما) جاءمنه قول المناطفيب المتنبي

وملومة سيفية ربعية به يصبح المصافيها صياح اللقالق فاذا لفظة المقالق مبتذلة بن العامة جدًا وكذلك قوله

ومن النباس من تجوزاايهم م شمعرا كاثنها الخماز باز وهذا الميت من مضحكات الاشمعار وهومن جلة البرسام الذى ذكره في شعره حدث قال

ان بعضامن القريض هزام به ليسشباً وبعضه احكام فيه ما يجلب البراعة والفهسة م وفيه ما يجلب البرسام

ومثله في ألاافا للأافر ودت في الكلام وضعت من قدره ولوكان معنى شريف وهدف القسم من الالفياظ المبتذلة لا يكاد يخيلومنه شيعرشا عرك الحكام من المافيات المكثر عنى القالم المتلامة قدا المتعملة هذا الا أنه في أشعارها أقل فن ذلك قول النيابغة الذبياني في قصيدته إلى أقلها من آلى مهة را عم أومغتدى

أودهمة في مرمره فوعة به بنيت با تحريشاد بقرمد فلانفلسة آجر مبتذله جدا وان سلمت أن تعلم شده أمن مر الفصاحة التي تضونها المترآن فا تفار الى هذا الموضع فاله لماجى و فيه بذكر الا آجر لم يذكر باذ فله ولا بلفظ القرمد أيضا ولا بلفظ الفوب الذي هولغة أهل مصرفات هدفه الاسما و مبتذلة لكن ذكر في القرآن على وجده آخروهو قوله تعالى و قال فرعون با يما الملائم ما علت لكم من اله غديرى فأ وقدلى باها مان عسلى الطين فاجعدلى صرحافه بمن الا آجر الموقود على الطين و من هدف القسم المبتذل ولل المرزد ق في قصد نه الني أقولها عرفت باعشاش و ما كدت تعرف

وأصبح مبيض الضريب كائم به عدلى سروات البيت قطن مندف فقوله مندف من الالفاظ العاشية (ومن هذا القسم) قول المعترى وجوه حساد للمسودة به أم صنغت دعدى الزاج

فلفظة الزاج من أشد ألفاظ العاشة ابتذالا وقد استعمل أبونواس هذا النوع في شعره كشرا كتوله

وأغرابلادة صيرته به فى الناس زاعًا وشفر آقا ما زلت أجرى كاركى فوقه به حقى دعاس تحنه قاقا (وكفوله)

وملمة بالعدل تحسب أني يد بالجهل أترك صحمة الشطار وقداسية عمل لفظسة الشاطروا لشاطرة والشطاروالشطارة كشيرا وهيمن الالفاظ التي المذلها العامة حتى سمت من التذالها وهدد والامثلا تمنع الواقف علمهامن استعمال أشماهها وأمثالها (ومن أوصاف المكامة) أن لا تمكون مشتركة بين معنيين أحدهما يبكره ذكره واذاوردت وهي غيرمقصوديها ذلك المعنى قصت وذلك اذا كانت مهملة يغبرقر ينسة عمرمعناها عن الفيع فأمااذا ا ومعها قرينة فانم الاتكون معسة كقوله تعالى فالذين آمنوابه وعدروه وتصنروه والمعواالنورالذي أنزل معه أولئك هم المفلون ألاترى أن لفظة التعزير مشتركه تطلق على التعظيم والاكرام وعسلى الضرب الذى هودون الحد وذلك نوع من الهوان وه مامعنيان ضد ان فحمث وردت في هدد الاستهاء معها قراش من قبلها ومن بعدها نفصصت معناها بالحسن ومديرته عن القبح ولووردت مهملة يغير قرينة وأريد بهاالمعنى الحسن لسبيق الى الوهم ما اشتمات عليه من المعنى القبيع مثال ذلك لوقال قائل لقيت فلا فافعزر ته لسمق الى الفهم أنه ضريه وأهانه ولوقال اقيت فلانافأ كرمته وعزرته لزال ذلك الليس (واعلم) أندقد جأه من الكلام مامعه قريبة فأوجبت قبعمه ولولم نحى معسه لما استقبع كقول النسريف الرضي

أعززهلي بان أوالم وقد خلا ه عن جانبيان مقاعدا اله وقد ذكر ابن سنان الخفاجي هدا البيت في كابه فقال ان ابرادهذه اللفظة في هدا الموضع صحيح الا أنه موافق لما يكره ذكره في مثل هذا الشعر لا سبيا وقد أضافه الى من يحتمل اضافته البيه وهم العواد ولوا نفرد لكان الامر فيسه سم لا فأتما الاضافة الى من ذكره ففي اقبع لا خفاء به هدا حكاية كلامه وهو مرنبي واقع في موقعه ولند كفن ما عند نافي ذلك فن قول قد جاسمه وهي قوله اللفظة المعيمة في الشعر في القرآن الكريم فعاست حسنة مرضية وهي قوله تعالى واذغد ون من أهلا توك المؤمنين مقاعد للقتال وكذلك قوله تعالى

والله السمع فن يستمع الا تنجدله شها بارصدا الاترى أنها في ها تين الا يتين غدير مضافة الى من تقبع اضافته اليه كأجان في الشعر ولوقال الشاعر بدلا من مقاعد الهواد مقاعد الريارة أوما برى مجراه الذهب ذلك القبع و زالت تلك الهجنة والهذا جان هدا اللفظة في الا يتين على ما تراه من الحدن وجان على ما تراه من القبع في قول الشهر بف الرضى و على هذا و و دقول تأبط شرة ا

أقول المعيان وقد صفرت الهرم من وطابي و يومى ضديق الجرمهور فانه أضاف الجر الى الهوم فأزال عنده هجنة الاستباه لان الجريطاق على كل ثقب كشف الحية والبريوع وعلى المحل المخصوص من الحيوان فأذا وردمه ما يغير قرينة تخصصه سبق الى الوهم ما يقيح ذكره لاشتهاره به دون غيره ومن ههنا وردة ول النبي صدلى الله عليه وسلم المؤمن لا يلسع من حرم رتين وحيث قال ياسع زال الايس لان اللسع لا يكون الاللعيبة وغيرها من ذوات السموم وأتما ماو ردمه ملا بغير قرينة فقول أبي تمام

أعطيت لى دية القنيل وايس لى ما عقل ولاحق عليك قديم فقوله ليس لى عقد الشيئ اذاعلمه وله تعالى السيل عليك عقل لا الله الله فيجب اذاعلى صاحب هذه الصناعة أن يراعى فى كلامه مثل هدة الموضع وهومن جلة الالفاظ المشتركة التي يحتاج فى ايرادها الى قريبة تخصصها ضرورة (ومن أوصاف الكلمة) أن تكون وأله من أقل الاوزان تركيبا وهذا بماذكره ابن سنان فى كتابه ممثله بقول أبى الطيب المتنبى

ان الكرام بلا كرام منهم من مثل القلوب بلاسو بداواتها و قال ان لفظة سويدا واتها طو بلا فله خاقبحت وليس الامركاد كره فان قبيم هـ خدالانظة لم يكن بسبب طولها وانها هو لانها في نفسها قبيحة وقد كانت وهي مفردة حسنة فلما جعت قبيم تلاب بب الطول والدليل على ذلك أنه قدورد في القرآن الكريم ألفاظ طوال وهي مع ذلك حسنة كقوله تعالى ف مكفيكهم الله فان هـ فده اللانظة نسعة أحرف و كانا هسما حسنة رائقة ولو كان الطول فان هسذه اللفظة عشرة أحرف وكانا هسما حسنة رائقة ولو كان الطول عما يوجب قبيم القيمة عان الله فان الله فان عنده المنافقة عشرة أحرف وكانا وليس كذلك ألاترى أنه لوأ سـ قطمن المعامن الهنافية عنده الله فان المنافقة المنافق

ودعلياب شان

الفظة سويداواتها الها والالسالة ين هما عوض عن الاضافة له يق منها عماية أحرف ومع هدا فانها قبيحة ولفظة السستخلف عشرة أحرف وهي أطول منها بحرفين ومع هذا فانها حسنة را تقة والاصل في هدذا الباب ما أذكره وهوأت الاصول من الالفاظ لا تحسن الافي الدلاق وفي بعض الرباعي كقولنا عذب وعسجد فان ها تين المافظة بن احداهما ثلاثية والاخرى و باعيمة و أما الخاسي من الاصول فائه قبيح ولا يكاديو جدمنه شئ حسن كقولنا جمرش وصهصلق وماجرى مجراهما وكان يذبغي على ماذكره ابن سنان أن تكون ها تان المنفلة ان وماجرى مجراهما وكان يذبغي على ماذكره ابن سنان أن تكون ها تان المنفلة ان وها تان خسة وخسسة ونرى الامربالف تماذكره وهدا الا يعتبر قبه طول ولاقصروا تمايعتبر قطم تأليف الحروف بعضها مع بعض وقد تقد ما الكلام على ولاقصروا تمايعتبر قطم المربالف الحروف بعضها مع بعض وقد تقد ما الكلام على عرب اسمه ولم يكن في الاصلى ربيا نحوابراهيم واسمعيل (وعمايد خل في هذا الباب) أن تجذب الااذ اظ المؤلفة من حروف يثقل النطق بها سوا كانت طويلة أوقصيرة ومثال ذلك قول امرئ القيس في قسسيد ته اللامية التي هي من جسلة القصا لدا السب الماوال

غدا تره مستشررات الى العلا عن قضل المدارى فى مشى و مرسل فالفظة مستشررات عابقها ستعمالها لانها تقتل على الله ان ويشق النطق بها وان لم تكن طويلة لا فالو فلنا مستنكرات أو مستنفرات على وزن مستنفرات في وزن مستنفرات في هذا الموضع وقال ان كراهة هد فه النفظة المحاهو اطولها وايس الامركذلا في هذا الموضع وقال ان كراهة هد فه النفظة المحاهو اطولها وايس الامركذلا فا فا فالو حد فنا منها الالف والمنا وقلنا مستشررا كان ذلا تقيد الأيضا وسببه فا نالو حد فنا منها الالف والمناوق فنقل النطق بها والا فلوجعلنا عوضا من الزاى أن الشين قبلها تا ويعدها زاى فنقل النطق بها والا فلوجعلنا عوضا من الزاى وأنا أعيب على امرى القيس هذه اللفظة المشار اليها فأكبرذ لا لوقو فه مع شهرة وأنا أعيب على امرى القيس هذه اللفظة المشار اليها فأكبرذ لا لوقو فه مع شهرة الشقيد في أن امراً النيس أشعر الشعراء فيجبت من ارتباطه بمثل هده الشهر الفي ومثال هذا كثال غزال المدافانه يغرح منه المسك والبعر و لا يمنع طيب

ما يخدر جمن مسكد من خبث ما يحسر جمن بعره ولا تمكون لذاذة ذلك الطيب حامية للغبث من الاستكراه فأسكت الرجل عند ذلك (وحضر)عندى في بعض الامام رجل من اليهود وكنت اذذال عاد بارالمصرية وكان لليهود في هذا الرجل اعتقاد لمكان عله في شهم وغيره وكان لعمرى كذلك فجرى ذكر اللغات وأن اللغة المربية هى سيدة اللغات وأنها أشرفهن مكانا وأحسنهن وضما فقال ذلك الرجال كيف لأنكون حسك ذلك وقد دجاءت آخرا فنغت القبيح من اللغات قبلها وأخذت الحسن ثمان واضعها تصرف فيجيع اللغات السالفة فاختصر مااختصروخفف ماخفف فنذلك اسما بلال فأنه عندنا في اللسان العبراني كوميل بمالاعلى وزن فوعيل فعا واضع اللفة العربية وحددف منها الثقيدل المستبشع وتعال جهل فصمار خفيفا حسمنا وكذلك فعل في كذاوكذا وذكر أشيا و كالام عالم به (ومن أوصاف الكامة) أن تمكون مبنية من حركات خفيفة ليعف النطق بما وهذا الوصف يترتبء لى ما قبله من تأليف الكامة والهد ذا اذا توالى حركان خفي فنان في كلة واحدة لم تستنه قل و بخد الاف ذلك الحركات الشقيدلة قائد اذ الوالى منها حركان في كلة واحدة استنقلت ومن أجل ذلك استنقلت الضمة على الواو والكرمرة على الما • لان الضعة من جنس الواو والكسرة من جنس الما • فتكون عند ذلك كأنها وكمان تقيلنان واغتل للدمنا لااته تدى يه في هدذا الموضع وهو أنا نقول اذا أتينا بلفظة مؤلفة من ثلاثة أحرف وهي ح زع فاذا جعلنا الجبم مفتوحة فقلنا الجزع أوسكسورة فقلنا الجزع كان ذلك أحسسن من أن لوجعلنا الجسيم مضمومة فقلنا الجزع وكذلك اذا واليناحركة الفتح فقانا الجزع كان ذلك أحسن من موالاة حركة الضم عند قولنا الجزع ومن المهلوم أن هـ ذه الله نلة لم يكن اختلاف مركام امغير الخيارج مروفها حتى فدب ذلك الى اختدلاف ألدفت المخارج بلوجدناها تارة تكتسى حسسنا وتارة يسلب ذلك الحسن عنها فعلنا أنَّ ذلا حادث من اختر اللف تأليف حركاتها (واعلم) أنه قد تو الت حركة المنه ف بعض الالفاظ ولم يحدث فيها كراهمة ولا تُقلا كُمْ وله تعالى ولقد أنذرهم بطشتنا فتماروا بالنذر وكقوله تعبالى ان الجرمين في ضلال وسعر وكقوله تعبالي وكليئ فعلوه فى الزبر فركة الضم في هذه الالفياظ متوالية وليسجم امن أشل

نفسس بعتده نفس ، ودموع ليس تعتبس ومغان للكرى دثر ، عطل من مهده درس شهرت ما كنت اكته ، ناطفات بالهوى خرس

فانظير كمف جاءت هدذه الالفاظ الاربعية مضعومات كلها وهيمع ذلك حدثة لاثقلها ولاينبو السمع عنها وهدذ الاينقض ماأشرنا البه لات الغالب أن بكون و الى حركة الضم مستنقلافاذ الله عن ذلك شي يسيرلا ينقض الاصل المقيس عليه (القسم الثانى ف الالفاظ الركبة) قد قدَّمنا القول في شرح أحوال الأفظة المفردة وما يختصبها وأتما اذاصارت مركبة فات لتركسها حكا آخر وذاك أنه عدث عنه من فوائد التالمفات والامتزاجات ما يخسل للسامع أن هذه الالفاظ الست تلك التي كانت مفردة ومثال ذلك كن اخذ لا كئ الست منذوات القيم الغبالية فالفها وأحسن الوضع فى تأليفها فخيل للماظر بحسس تأليفه واتقان منعته أنهاليست تلك التي كأنت منذورة مبددة وفي عكس ذلك من يأخد ذلا كئمن ذوات القيم الغيالية فيفسد تأليفها فأنه يضع من حسبتها وكذلك يجدرى حكم الالفاظ العبالية مع فسادالتأليف وهدذا موضع شريف ينسغى الالتفات المه والمناية به (واعدم) أن صناعة تأليف الالنساط تنقسم الى ثمانية أنواع هي السجيع ويختص ماليكلام المنثور والتصريع ويختص بالكلام لنظوم وهو داخل في بالسحيع لانه في الكلام المنظوم كالسجيع فى الكلام المنثور والتجنيس وهو يع القسم بنجمعها والترصم وهو يع القسمين أيضاجيها ولزوم مالايلزم وهويم القسمسين أيضا والموازنة وتعتص بالكلام المنثور واختسلاف صبيغ الالقناظ وهويع التسمين جيعا وتكربر المروف وهو بم القسم بنجيعا (النوع الاول المسجع) وحدم أن يقال واطؤاله واصلف الكلام المنثور على حرف واحسد وقد ذته به ض أصحاب منارياب هذما اصناعة ولاأرى لذلك وجها سوى عزهم أن يأ توابه والافلوكان مذمومالماوردفى القرآن الكريم فانه قدأتى منه بالكندري انه لمؤتى مالسورة جيعها مسجوعة كورة الرجن وسورة القمروغيرهما وبالجلا فلرتخل منسه سورة من السور فن ذلك قوله تعالى النالله لعسن الكافرين وأعذلهم

Cond

سعديرا خالدين فبهاأيد الايجدون ولساولانصيرا وكفوله تعبالى في سورة طسه طهما أنزلناءامك القرآن لتشتى الاتذكرة لمن يتخشى تنزيلا عن خلق الارض والسموات العلى الرسون على العرش استوى له مافى السموات ومافى الارض وماستهما وماتحت الثرى وانتجهر بالقول فانه يعلم السر واخني الله لااله الا هوله الاسما الحسني وكذلك قوله تعالى في سورة ق بلكذبوا بالحق لماجا هم فهم فى أمر مربج أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامن فروج والارض مددناها وألقينا فيهارواسي وأنبتنا فيهامن كلزوج بهيج وكقوله تعالى والعادمات ضحا فالمورمات قدحا فالمغدمرات صحا فأثرن له نقعا فوسطن به جعا وأمثال ذلك كثيرة * وقد وردعلي هذا الاسلوب من كادم الذي صلى الله علمه وسلم شئ كثيراً يضا (فن ذلك) مارواه ا ين مسعود رضى الله عنسه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم استحدوا من الله حق الحداء قلما اما لنستحى من الله بإرسول الله قال ايس ذلك والكن الاستحسام من الله أن تعفظ الرأس وماوى والبطن وماحوى وتذكر الوت والبلي ومن أراد الاسخرة تركزينسة الخداة الدنيا (ومن ذلك) مارواه عبد والمته بن سسلام فقال لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم فحنت في النياس لا نظر السه فلما تسنت وجهه علت اله ليس بوجه كذاب فكان أقل شئ تكام به أن قال أيها الناس أفشو االسلام وأطعم واالطعام وصلوا بالليل والناس يسام تدخلوا ألجنة بسلام (فانقيل) انالنبي صلى الله عليه وسلم قال لبعضهم منكرا عليسه وقدكمه بكارم مسجوع أسجعا كسجع الكهان ولولاأن السعم مكروه لماأنكره النبي صلى الله عليه وسلم (فاجلواب)عن ذلك أنانة ول لوكره آلني ملى الله عليه وسلم السعيع مطلقا لقال أ- صعام سكت وكان المعنى يدل على انتكار هذا الفعل لم كان فل القال أ- صعا كسعه م الكهان صار المعه في معلقا على أمر وهو انكار الفعل لم كان على هـ فدا الوجه فعلم أنه اعاذة من السحيع ماكان مثل حيع الكهان لاغسروأنه لم يذم المصيع على الاطلاق . وقدورد في القرآن الكريم وهوصلى الله عليه وسلم قد نطق به في كثير من كلامه حتى اله غير الكامة عن وجه به الما عالها بأخواتها منأبل السحم فقال لايما بنته عليهما السلام اعتذه من الهامة والسامة وكل عين لامّة وانماأ رادمله لان الاصل فيهامن ألم فهوملم وكذلك قوله صلى

الله عليه وسلم ارجعن مأزورات غيرمأجورات واغاأرادمو زورات من الوزر ونقال مأزورات لمكان مأجورات طلباللتوازن والسجع وهدذا ممايدلك على فضداد السجع على أن هدذا الحديث النبوى الذي يتضم الكارسم ع الكهان عندى فيه نظرفات الوهم يسبق الى انكاره يقال فاسمع الكهان الذى يتعلق الانكاريه ونهىء مورسول الله صلى الله عليه وسلم والجواب عن ذلك أن أانهي لميكن عن المحدم تفسسه وأعاالنهسي عن حكم الكاهن الوارد ماللفظ المسجوع ألاترى أنهلنا أمررسول الله صلى الله عليه وسلم في الجذبين بغرة عبد أوامة قال الرحل أأدى من لاشرب ولاأكل ولانطق ولا استهل ومثل ذلك بطل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الكهان أى أتتبع سجعا كسع عالكهان وكذلك كان الكهنة كلهم فأخم كانوا اذاستاؤاعن أمرجاؤا بالكلام مسجوعا كافعل الكاهن في قصة هند بنت عتية فأنه قال لما امتحن قدل السؤال عن قصتها عُرة في كرة فقمل له زيداً بن من هدا افقال حية بر في احلمل مهروا لحكاية مشهورة فلهذا اختصرفاهاهنا وكذلك فالسطيع فأنه قال عمد المسيم جاءالى سطيم وهو موف على الضربح لرؤيا المؤبد آن وارتعاس الابوآن وأتم الكلام الى آخره سيحوعا والحكاية مشهورة أيضا فلهدذا اختصرناها فالمحدم اذاليس عنه واعاالمنهى عنه هوالحكم المتبوع فى قول الكاهن فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجمع الكهان أى احكا ككم الكهان والافالسصع الذى أق يه ذلك الرجل لا بأس يه لآنه قال أأدى من لاشرب ولاأكل ولا نعلق ولا استهل ومثل ذلك بطل وهذا كلام حسن من حدث المجعد عوايس بمنكر لففسه واغاالمنكر هوالحكم الذي تضعنه في امتناع الكاهنأن يدى الجنين بغرة عبدأوامة (واعلم) أنّالاصل فى السحيع انمياهو الاعتدال في مقاطع الكلام والاعتدال مطاوب في جيم الاشيا والنفس غيل المه بالطبع ومع عددا فليس الوقوف فى السجيع عند الاعتدال فقط ولاعدد وأطوالفواصل على سرف واحدا ذلو كان ذلك هوالمراده ن السجيع الحان كل أديب من الادباء - بعناعاً ومامن أحدد منهم ولوشد الشديراً بسسيراً من الادب الاويمكنه أن يؤلف ألف اظامس عرعة ويأنى بهافى كلامه بل بنسفى أن تدكرن الالفاظ المسحوعة حلوتسادة طنانة رنانة لاغثة ولاطردة وأعنى بقولى غثقاردة

أتصاحبها يصرف نظره الى انسج ع نفسده من غدير نظر الى مقردات الالفاظ المسجوعة ومايشترط لهامن الحسن ولاالى تركيها ومايشترط لهمن الحسن وهو في الذي يأتي به من الالفاظ المسحوعة كن ينقش أثوابا من الكرسف أويتظم عقدامن الخزف الملؤن وهدذامقام تزل عنه الاقدام ولايستطبعه الاالواحد من أرياب هـ ذا الفن بعـ د الواحد ومن أجـ ل ذلك كان أريابه قليـ لا فاذا سغى الكلام المسجوع من الغثاثة والبرد فان وراء ذلك مطاه باآخر وهوأن يكون اللفظ فسمه تايم اللمعنى لاأن يكون المعسى فسمه تايعاللفظ فانه يجيء عندذلك كظاهر بمومعلي فاطن مشوء ويكون مشاله كغسمد من ذهب على نصال من خشب وكذلك يجرى الحكم في الانواع المناقسة الاتني ذكرها من التعينيس والترصيح وغيرهمما ، وسأبين لك في همذامنا لاتتبعمه فأقول اذاصورت فى نفسدال معدى من المعانى تم أردت أن نصوعه بلف خاصه وع ولم يواتك ذلك الاربادة في ذلات اللفظ أونقصات منه ولا يكون محتاجا الى الزيادة ولا الى المنقصان وانميا تف مل ذلك لان المعنى الذى قسد ته يحتاج الى لفظ يدل علمه وا ذا دلات علمه بذلك اللفظ لايكون مسعوعا الاأن تضف المه شمأ آخرا وتنقص منه فاذا فعلت ذلك فأنه هو الذي يدم من السحم ويستقيم لمافسه من السكاف والتعسف وأتما اذاكان مجولاعلى الطبيع غبرمت كلف فاله بحى في غاية الحسين وهو أعلى درجات الكلام واذاتم أللكاتب أن يأتى به فى كَايِنه كالهاعلى هــذه الشهر يطسة فانه يكون قدملك رقاب الكام يستعبد كراعها ويستولدعة المها وفي مشهل ذلك فليتنافس وعن مقامه فليتقاعس واساحبه أولى بقول أبي الطبالمتني

أنت الوحيد اذاركت طريقة ومن الرديف وقد ركبت غضنفرا (فان قيل) فاذا كان السجع أعلى درجات الدكلام على ماذهبت المه فكان ينبغي أن يأتي القرآن كله مسجوعا وليس الامركذلك بل منه المسجوع ومنه غير المسجوع (قلت في الجواب) ان أكثر القير آن مسجوع حتى ان السورة لتأتى جيعها مسجوعة ومامنع أن يأتى القرآن كله مسجوعا الاأنه سلك به مسلك الا يجاز والاختصار والسجيع لا يواتى في كل موضع من المكلام على حد الا يجاز والاختصار فترك استحماله في جديم القرآن لهذا السبب وههذا وجه آخرهو

أقوى من الاقل ولذالم ثنت أنّا لمسعوع من الكلام أفضل من غيرالمسعوع واغاتفين القرآن غسيرالمسجوع لاتورود غمرالمسحوع مجزا أبلغ فيباب االاهاز من ورود المسحوع ومن أسول ذلك تضمن القرآن القسمين جمعا (واعلم) ا أن السعيم سر اهو خلاصته المطاوية فانعرى المكلام المسعوع منه فلا يعتديه أصلا وهذاشئ لم ينبه علمه أحد غبرى ومأسنه ههنا وأقول فمه قولا هوأبين عانقدم وأمثل الدمثا لأأدا حذوته أمنت الطاعن والعاتب وقمل فى كلامك السلغ الشاهد الغاتب والذى أقوله في ذلك هو أن تحكون كل واحدة من السعاه تدين المزدوج تبن مشاعل معنى غسير المعنى الذى اشتملت علمه أختها إفان كان المعنى فهما سواء فذلك هوالتطويل بعمنه لان التطويل انحاهوالدلالة على المونى بألفاظ عكن الدلالة علمه يدونها واذاوردت معومتان يدلان على معنى واحدكانت احداهما كافدة في الدلالة علمه وجل كلام النباس المسحوع جار علمه واذاتأ تملت كتابة المفلقين عن تقدّم كالصابي وابن العممد وابن عباد وفلان وفلان فانكترى أكثرا لمسحوع منه كذلك والاقل منه على ما أشرت المه ولقد اتصفعت المقامات الحربرية والخطب النباتية على غرام الناس بهما واكبابهم علمما فوجدت الاكثرمن السعع فيهماعلى الاسلوب الذى أنكرته فالكلام المسجوع أذا يعتاج الىأر يعشر أنط الاولى اختمار مفردات الالفاظ على الوجدة الذي أشرت المه فماتقة م الشائية اختمار التركب على الوجه الذى أشرت اليه أيضافيما تقدم الثالثة أن يكون الافطفى الكلام المسحوع تارماللمعني لاالمعنى تابعاللفظ الرابعة أن تبكون كل واحددة من الفقرتين المسجوعة مزدالة على معنى غيرالمعنى الذى دات علمه أختما فهذه أويع شرائط لابدّمنها به وسأوردههنامن كلاى أمثله تعذى مذوهافاني الماسلكت هذه الطريق وأنبت بكلامى مسجوعا توخمت أن تكون كل بعدة منه مختصة بمعنى غيرا العي فالذى تضمنته أختها ولم أخل بذلك في مكاتساتى كلها واذا تأملها علت معة ماقدد كرته (فنذلك) ماكتيته في صدر كتاب عن بعض الماوك الى دار الخداد فة وهو الخادم واقف موقف راج هاتب الازم بكتابه هذا وقار حاضرعن شعف غائب موجه وجهده الى ذلات الجناب الذى تقسم فيده أرزاق العباد ويتأذب به الزمان تاذب ذوى الاستعباد وتستقذا لمأولة من خدمته شرف

المدود كاتستفني بنسيها الدءعن شرف الاجداد ولوملك الخسادم نفسته لقصرها على خدمة قصره وأ-ظاهامن النظرالسه يبرد العيش الذي عوها معسوب من عرم وهدا القول يقوله وكل ماجد فمه حاسد وسأه لمه راكع ساجدد والديوان العدزيز محسودالاقدتراب وهوموط نالرغبات الذى الأغتراب المهلس بالاغستراب وماينافس فى القدرب من أنوايه السكرعة الا ذووالهممالكريمة وقدوذت الكواحكب بأسرها أن تكون لهمنا دمة فضلاء ندماني جدديمة (ومن ذلك) ما كتيته من كتاب يتضمن العناية بروض النياس وهو الكريم من أوجب لما تلدحها وجعمل كواذب آماله صدما وكان خرق العطايا منه خلقا ولم ربين ذيمه وبن رجه فرقا وكل ذلك موجود فكرم مولاناأجراه اللهمن فضله على وتبرة وجهل هممه على تمام كل نقص قديرة وأوطأه من كل مجدد سريرا كابوأه من كل قلب سريرة ولازال يد ميالم كارم جديرة ومن الايام مجيرة ولضرائرها من البهار والسهاب معبرة ولابرحت عقمقة أووكرة ومن صدات كرمه أنه يسمك الاموال ما ثر ويتخذها عند السؤال ذخائر فهسي تفنى لديهم الانذاق وذكرهاء لي مرور الايام باق ومن أأر بمع منه مفقة وقد ماع صامتا بناطق وماه ومعرض لحوادث السرقات عالاتصل المهيدسارق ومثله من عرف الديا فرغب عن اقتنائها وجدف ابتا الهمامديهدم بنائها وعلمأت مالهاليس عندالضنين يه الاأجارا وأن غناءمنها الازيده الاافتقارا فهولماله عبد يخدمه ولايستخدمه وأتمرض مهبسعها ولاتفامه (ومنه) ماكتيته في جواب كاب يتضمن اباق غلام وهوأ ول كاب وردمن المكتوب عنده الى المسكتوب المه فقلت وأتما الاشارة المكرية فى أمر الغالا الا تقعن الخدمة فقدية والمهرمن عليقه ويطيرا لفراش الى حريقه وغسر بعيدأن شويد مضجعه أوبكبويه مطمعه فيرجع وقدحد من رجومه ماذمهمن ذهابه وعلمأن الغنيمة كل الغنيمة في المايه في اكل شعرة تعاولذا أقها ولاكلدارتر حبيطارقها ومنأبق عن مولاه مغاضا وجانب على احسانه الذى لم يكن له مجانبا فانه يجدمن مفارقة الاحسان ما يجدهمن مفارقة معاهد الاوطان وهلأضل سعيا بمن دفع فى صدر العافية وغدايسال عن الاسقام

وألقى التروة من يده ومضى فى طلب الاعدام ومع هذا فان الخادم يشكره على ذنب الاماق الذى أقدم على اجستراحمه وايس ذلك الالانه صارسيا لافتتاح ماب المكاتبة الذي لم يطمع في افتها حسم ولاجزاء له عنده الاالسبي في اعادته المانا دمة التي تقلب في انشائها وهي أبر بدمن أشد التي تقلب في أحشائها ومن فضلها أنم اللقاء من علمها يوسيلة الشافع ومن كرمها بالوجسه الضاحك والفضل الواسع (فانظر) أيهاالمأمل الى هذه الاسطاع جمعها وأعطها -ق النظر - ق تعدم أن كل واحدة منها تختص عه في ايس ف أختما الق تليما وكذلك ملكن السعيع والافلام وسأورده هذامن كالام الصابي ماستراه (فسن ذلك) فعمد في كتاب فقال الجدقه الذي لا تدركه الاعمن بألما ظها ولا تعدم الالسس بألفاظها ولاتعلقه العصور بمرورها ولاتهرمه الدهور بكرورها شمائه عيالمي المدلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فقال لم يرالسكة رأثرا الاطمسه ومحاه ولارسما الاأزاله وعضاء ولافرقبين مرورالعصور وكرورالدهور وكذلك لافرق ببن محوالاثر وعفاء الرسم (ومسن كلامه) أيضافى كتاب وهووقد علت اتالدولة العياسية لمتزل على سألف الايام ومعاقب الاعوام تعمل طورا وتصم أطوارا وتلتاث مرة وتستقل مرادا من حيث أصلها راسخ لا يتزعزع وبنيآنها ثابت لايتضعضع وهذه الاسطاع كلهامتسا وية المعانى فآن الاعتلال والالتياث والعاوروا الرة والرسوخ والثيات كل ذلك سواء وكذلك وردل في إجاد كتاب كتبهءن عزالدولة بزبويه جواماعن كتاب وصله من الاميرعبد الكريم ابن المطيع قله فقيال وصلى كتابه مفتنيها من الاعتزاء الحامارة المؤمنيين والتقلدلامورالمسلين بماأعراقه الزكية مجوزة لاستمراره وأرومت العلية مروغة لاسيتقراره لهولكل لعيب اخدذ بحظه من نسبه وضارب بسهم في منصبه اذكان ذلك جاريا على الاصول المعهودة فيسه والاسباب العاقدة له مناجاع المؤمنين حكافة فانتعذرا جتماعه معانب اطهم في الارض وانتشارهم في الطول والعرض فلابدّه من اتفاق أشراف كل قطروا فاضله وأعيان كلصقع وأماثلة وهذا الكلام كله متماثل المعناني في أسماعه فان امارة المؤمندين والنقاد لامورالمسلين سواء في المعدى وكذلك الاعراق والارومة والتعبو يزوالتسويبغ والاشراف والاقاضال والاعيان والاماثل

	•(فهرسة الثل السائر) •	
5		ää.×
i	الذصل الاقول فى موضوع علم البيان	٤
	الفصل الشانى فى آلات علم البيان وأدواته	٤
	الفصل الشاات في الحكم على المعانى	۲.
	الفصل الرابع فى الترجيم بين المعانى	77
	الفصل الخامس فى جو آمع الكام	۲ ۳
	الفصل السادس فى الحكمة التي هي ضالة المؤمن	٣٣
	الفصل السابع فى الحقيقة والجاز	۲ ۳
	الفصل الشامن في الفصاحة والبلاغة	٤٠
	الفصر التاسع في أركان المكتابة	٤٤
	الفصل العاشرق الطريق الى تعلم الكتابة	۲ ع
	(المقالة الا ولى في الصناعة اللفظية)	アス
	القسم الاقول فى المفظة المفردة	7.7
	القسم الشانى فى الالذاط المركبة	1 1 8
	النوع الاقل المسجع	112
	النوع الثانى فى التجنيس	100
	النوعالثالث فى الترصيع	171
	النوع الرابع فحازوم مالايلزم	777
	النوع اخلامس في المواذلة	179
	النوع السادس في اختلاف صيع الراه اط واتفاقها	11.
	النوع السابع فى المعاظلة اللفظية	111
	النوع الثامن فى المنافرة بين الالفاظ فى السبك	١٨٣
	(المقالة الشانية في الصناعة المعنوية	1 47
	النوع الاتول فى الاستعارة	317
	النوع الثانى فى التشبيه	777
	النوع الثالث في التحجريد	10.

```
٢٥٤ النوعالرابع فالالتفات
                           ٢٦٣ النوع اللمامس في توكد الضمرين
     ٢٦٧ النوع السادس في عطف المظهر على ضمره والافصاح به يعده
                         777 النوعالسابع فى التقسر بعد الابهام
      ٢٧٢ النوع الثامن في استعمال العام في النبي والماس في الاثبات
                           ٢٧٥ النوع التاسع فى التقديم والتأخير
                    ٣٨٣ النوع العاشرفي الحروف العاطفة والجارة
٢٨٦ النوع الحادى عشرفى الخطاب بالجلة الفعلية والجدلة الاحمية والفرق
                    ٠٩٠ النوع النانى عشر فى قوَّة اللفظ لقوَّة المعنى
                          ٢٩٣ النوع الثالث عشرفي عكس الظاهر
                            ٤ ٢٩ النوع الرابع عشرفي الاستدراج
                            ٢٩٧ النوعالخامس عشرفى الايجباذ
                            ٣٣١ النوع السادس عشرفي الاطناب
                             ٢٥٤ النوع السابع عشرفي التكرير
                           ٣٧٢ النوع الشامن عشر في الاعتراس
                      ٣٧٦ النوع التاسع عشرفي الكنابة والتعريض
                        ٣٩٢ النوع العشرون في المغالطات المعنوية
                         ٣٩٧ النوع الحادى والعشرون في الاحاجي
                ٣ - ٤ النوع الشانى والعشهرون في الميادى والافتتاحات
                 ٤١٧ النوع الثالث والعشرون في التخاص والاقتضاب
                 ٢٦٤ الوع الرابع والعشرون في التناسب بن المعانى
       ٤٤٧ النوع الخامس والعشرون في الاقتصاد والتفريط والافراط
                       ٥٥٥ النوع له ادس والعشرون في الاشتقاق
                         ٤٥٧ النوع السابع والعشرون في التضعين
                         النوع الشامن والعشرون في الارصاد
                                                          ٤٦.
```

:	Ġ.	200
	*	_

٤٦٥ النوع التاسع والعشرون في التوشيخ ٢٦٥ النوع الثلاثون في السر قات الشعرية

والقطر والمقع كل ذلا سوا (وعلى هذا) جا كلامه في كتاب آخر فقال با فر رأيه وهودان لم ينزح ويسسير تدبيره وهو ناولم يبرح وكالاهد فين واقايضا وماأحسن هذا المعسى لوقال يسافررأيه وهودان لم يبرح وينخن الجراح فيءد وموسسفه في الغسمد لم يحرح فانه لوقال مثل هذا سلم من هجنة السكراد ، أمنال ذلك في كالرم الصابي كثير ي وعلى منواله نسج الصاحب بن عباد (فن ذلك) ماذكره في وصف مهزومين فقال طاروا واقير بفلهورهم صدورهم وبأصلابهم نحورهم وكلا المعنيسين سوا • (وكذلك) قوله في هـ ذا الكتاب يسف ضدق عجال المرب مكان ضنك على الفارس والراجل ضيق على الراع والنابل (ومنكلامه) في كتاب رهو لاتتوجه همته الى أعظم مرقوب الاطاع ودان ولاغته تعزيته الى أفيم مطاوب الاكان واستكان وكل هذا الذى ذكره شي واحد (وله منكاب)وهو وصل كتابه جامعامن الفوائد أشددا المشكر استحقاقا واتمهاالمحمدا ستغراقا وتعترفت من احسان الله فعاوفره من سلامته وهناه من كرامته أنفس موهوب ومطاوب وأحدم قوب ومخطوب وهدذا كله متماثل المعاتى متشابه الالفاظ وفيما أوردته هدنا مقنع فأنع تظرك أيها الواقف على هدذا الكتاب فيما بينته لك ووضعت يدل علمه حتى تعدلم كمف تأتى المعانى في الالفياظ المسجوعية والله الموفق للصواب (فانقسل) المناشترطت أن تحكون كلواحدة من الفقر تمز في السكادم المسحوع دالة على معسني غيرالمه في الذي دلت علمه أختها وانما اشترطت هذه الشهر يطسة فرارامن أن يكون المعنسان شسا أواحسدا وترى قدورد في القرآن الكريم لفظتان ععنى واحدفى آحر أحدى الفقرتين المسعوعت نكقوله تعالى وادكر فى المكتاب اسمعمل الله كان صهادق الوعد وكان رسولا نبر اوكل وسول عي (قلت في الجواب) اليس هدذ اكالذي اشترطته أنافي اختصاص كل فقرة عمني فبرالمسنى الذى اختصت بداختها وانماه فالدوار ادافظتمز في آخرا حدى الفقرتيز عمدتي واحد وهدته الابأس بهلكان طلب السجيع ألاترى أن أكثر هدذه السورة التي هي سدورة مريم عليها السسلام مسحوعة عدلي حرف الساء وهمذا يجوزاهما حب السحم أن يأتى به وهو بخملاف ماذكرته أنا ألاترى آنااني صلى الله عليه وسركم قدغير اللفظية عنوم عهاطلبا للسجيع فقال

مأزورات وانماهي موزورات وقال العسين اللاشية وانصاهي الملسة الاأنه ليس فى ذلك زيادة معدى بل يفهم من الفظة مأزورات أنها فائمة مقام موزورات وكذلك يفهدم من لفظمة الامتة أنها بمعق ملة فالسعيع قد أجميز معه تغييروضع اللفظة وأجهزه عه أن يوردانظتان بمعنى واحد فى آخر احددى الفقرتين ومع هذا فلمصرفي استعماله ان يورد فقرتان يمني واحدلانه تطويل محض لافائدة فمه وبنن الذي ذكرته أنت وبين الذي ذكرته أنا فرق ظاهر (والذي قدّمته) من الامثلة المسصوعة للصابى والساحب سعبادر بما كانت يسمرة أتهم فيها بالتعصب ويقال انى التقطم التقاطا من جلة رسائله سما وقد خرجت من عهدة هدد والمسمة وذالة أنى وجدت للصابى تقليدا بنسابة الاشراف العلوبين ببغداد وكنت أنشأت تقليدا بنقابة الاشراف العلو ينزبالموصل وقدأ وردت التقليدين ههما السأملهما الناظر في كماى هذا و يحكم بينهماان كان عارفا أويسأل عنهما العمارف ان كان مقلدا وقدأ وردت تقلمد الصابي أقرلالانه المقدم زمانا وفضلاوه و هداماعهد أمهر المؤمنة بنالي مهدد بن الحسن بن موسى العداوى الموسوى حبن وصلته به الانساب وتأكدته الاساب وظهرت دلاثل عقله وابايته ووضعت إهضايل فضله وغيابته ومهدله بهاء الدولة وضماء الملة أنونصر بن عضد الدولة وتاج الملة مولى أمير المؤمنسين ماسكن له عنسد أمير المؤمنين من المحل المكن ووصفه بهمن الحدلم الرذين وأشادبه فيسهمن رفع المنزلة وتقسديم المرتبدة والتأهدلولاية الاعمال والحسل لاعداء الثقال وحبث رغيه قده سابقة الحسينأسه في الخدمة والنصيحة والمواقف المجردة والمقامات المنهودة التي طابت بهاأخباره وحسنت فيهاآ نماره وكان محدد متغلقا يخلائمه وداهيا فىطرائته عااوديانة وورعاوصانة وعنةوأمانة وشهامة وصرامة بالحظ الجزيل من الفضل الجلل والادب الجزل والتوجه في الاهل والايفا والمناقب على الدائه وأترابه والابرارعلى قرائبه وأضرابه فقلدهما كان داخلاف أعمال آيههمن نقابة نقبا والطالبس أجعن عدينة السلام وسائرا لاعمال والامصار شرقاوغرما وبعداوقرنا واختصمة للاجذبابسنعه وانافة يقدره وقضاء الحقومه وترفيها لاسه واسعافاله بايثاره فسه أمما بالمؤمنين واستخلافه عليه من النظرف المظالم وتسميرا لحبيج في المواسم والله يعةب أمير المؤمنين فيما

ا مس

أمرودس حسسن الماقية فعياقضي وأمضى ومانو فيتي أميرا لمؤمنسين الايانله علمه تتوكلوالمه يثبب وأمره يتقوى اللهااتي هي شعار المؤمنين وسهناء الساللين وعصمة عيادالله أجعسن وأن يمتقدها سرا وجهرا ويعقدها قولاونع لا ويأخله اويعطي ويسرهما وينوى ويأتى ويذر ويورد ويصدر فأنها السيب المتسن والمعقل الحمسن والزاد النافع يوم الحساب والمسلال المفضى الى دار النواب وقد - من الله أوليا و عليها وهداهم في محكم كأبداايها فقال عزمن قائل يأيها الذين آمنوا اتفوا الله وكونوامع الصادقين وأمره يالاوة كتاب اللهمواظيا وتصفيعه مداوما ملازما والرجوع الى أحكامه فماأحل وحرم ونقص وأبرم وأثناب وعاقب وباعدو قارب فقد صحرالله برهانه وججته وأوضع منهاجه ومحجته وجعله نحوما فى الظلمات طالعا ونورا فىالمشكلات ساطعا فنأخه نباوسلم ومنعدل عنه هوى وندم قال الله تعلى واله لكتاب عزيز لايا تيه الباط لمن بين يديه و لامن خلفه تغزيل مرحكم حيد وأمره تنزيه نفسه عماتدء والمه الشهات وتطلع البسه التبعات وأديضبطها ضبطا لمليم ويكفها كف الحكم ويعمل عقله سلطاناعلها وغسيزه آمراناهمالها ولاععمل لهاعذوا الىصبوة ولاهفوة ولايطلق منها عنانا عنسد ثوره ولا فوره فانها أمارة مالسو منصبة الى الغي فن رفضهاغوا ومناسعهاهوى فالحازم متهم عند تحرك وطره وأربه واهتياح غيظه ولابدع أذيغضها بالشكيم ويعركها عرلة الاديم ويقودها الىمصالحها بالخزائم ويفتقدها من مقارفة الماشموالمحارم كيمايعز بتذليلها وتأديبها إ ويجال برياضها وتقويمها والمفارط تطمه يداذاطعت وبجمع معهااذا جعت ولايلبث أن ورده حيث لايسدر وتلمشه الى أن يعتمدر وتقيمه مقامالنادمالواجم وتقنكب بهسيبلالراشدالسالم وأحقمن تحسلي بالمحساس وتسدى لأكتساب المحامدس ضرب بمثل سهمه فى نسب أمع المؤمنين الشريف ومنصبه المندف واجتمعه فىذؤابة العترة الطاعرة واستظل إبأوراف الدوحة الضاخوة فذلك الذى تنضاعف بدالما تران آثرها والمشالب ان أسف اليما ولاسمامن كأن مندو بابالسيماسة ومرشعه المتقلمد على أهله اذ اليس يقي بالصلاح لمن ولى عليه ولا يقى باصلاح ما بين جنبه ومن أعظم الهجنة

عدمه أن يأم ولا يأغر ويزجر ولايزدج قال الله تعالى ذكره أتأم ون النياس مالم وتنسون أنفسكم وأنتم تساون الكاب أفلاتع قلون وأمره أن يتصفع أحوال من ولى عليهم من استقراء مذاهبهم والعث من بواطنهم ودخاتلههم وأن يعرف ان تقدد مت قدمه منهم وتطاهر فضله فيهم منزلته ويوفيه حقه وزينته وينتهى فى اكرام جماعتهم الى الحدود التى توجها أنسابهم وأقدارهم وتقتضها مواقعهم وأخطارهم فانذلك بلزمه لشيئين أحدهما يخصه وهوالنسب الذي بينه وبينهم والاخو يعمه والمسلين جيعا وهوقول الله حل ذكره قل لاأسألكم عليه أجرا الاالمودة في القربي فالمودة الهسم الاعظام لاكابرهم والاشقال على أماغرهم واجب متضاعف الوجوب علسه متأكدا لازومله ومن كان منهم فى دون تلك الطبقة من أحداث لم يحتذ كواعلمه وجدعان لم يقرحوا ومجرين الى مارزى بأنسابهم ويغضمن احسابهم عدداههم وأنبههم ونهاههم ووعظههم فانتزعوا وأقلعوا فذالم المراديهم والمقصدفيهم وان أصروا وتشابعوا أغالهم من العقوية بقدرما يكف ويردع فان نفسع والاتجاوزه الى ما يلدع ويوجع من غسيرتطرق لاعراضهم ولا امتهان لاحسابهم فان الغرض منهم الصيانة لاالاهانة والادالة لاالاذالة وإذا وجبت عليهما الحقوق أوتعاغت بهمدواى الخصوم فادهمالى الاغفاء بما يصحمنها ويجب والخروج الى سنن الحق فيما يشتيه ويلتيس ومتى لزمتهم الحدود أقامها عليم بحدي ماأمره الله تعالى فيها بعدد أن تشبت الحرائم وتصعروتهن وتتضيع وتعبرت عن الشك وتنعيل من الغلق والمهمة فان الذى يستعب في حدود القه عزوجه ل أن تدرأمع نقصان اليقه بن والعصة وأن عضى عليهم مع قيام الدلمل والبينسة قال الله عزوجل ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون وأمره بصاطة أهل النسب الاطهر والشرف الانفر عن أن يدّعه الادعيام أويدخل فيمالدخلاء ومن انتمي المهكاذبا أوانتعله باطسلا ولم يوجدله بت فى الشعيرة ولامصداق عند النسابين المهسرة أوقع به كذبه وفسقه وشهره شهرة يذكشف بهاغشه وابسه وينزع بهاغ مره بمن تدول له ذلك نفسه وأن يعسن الفروج عن منا كمة من السركفؤالها في شرقها وفقرها حتى لايطمع فىالمرأة الحسيبة النسيبة الامن كان مثلالها مساويا وتطراموازيا فقدعال الله

ومالى اغمار يدا للدامذهب عنسكم الرحس أحل البنت ويطهركم تطهيرا وأمره عراعاة متبتلي أهلاوستهج ريهم وصلحاتهم ومجاوريهم وأراملهم وأصاغرهم حتى تستداخله من أحوالهم وتدر الموادعايهم وتتعادل أقساطهم فيمايصل النهممن وجوه أموالهم وأنبزق جالايامى ويربى اليتامى وليلزمهم المكاتب فيتلقنواالقرآن ويعرفوا فرائض الاسملام والاعمان ويتأذبوا بالآداب الآلائة منبذوى الاحساب فانشرف الاعراق محتاج الى شرف الأخسلاق ولاحدان شر فه حسسه ومضف أدبه اذ كان لم يكتسب الفغرا لحاصل بفضسل سمعى ولاطلب ولااجتهاد بلبعسنع الله تعالى له ومزيد المنة عليمه وبحسب ذلك لزوم مايلزمه من شكره سحانه على هذه العطمة والاعتداد بما فهامن المهزية واعمال النفس في حمازة الفضائل والمناقب والترفع عن الرداة لوالمثالب وأمره ماجال النداية عن شيخده الحسين موسى فيماأسه أدبرالمؤمنين باستخلافه علمه من النظروا لاخذ للمظلوم من الظالم وأن يجلس للمترافعي المه جاوساعاما ويتأمل كلامهم تأملاناما فاكان منهامتعلقا بالحاكم ردءاليمه ليعمل الخموم عليمه وماكان من طريقة الغشم والظملم والتغلب والغصب قيض عنه الدد المبطلة وثبت فده المد المستحقة وتحرى فى قضاماه أن تكون موافقة للعدل ومجانبة للمفذل فان عادة الحكام وصاحب النظالم واحدة وهي اقامة الحق ونصرته والأنته واثمارته وانما يختلف سبملاهما في النظر أذكان الحباكم يعمل بحيائيت عنده وظهر وصباحب الظالم يفحص عماغض واستتر وليساه معذلك أن رذالعما كمحكومة ولايعسل لهقضمة ولايتعقب ما ينفذه وعضيه ولاينتم ما يعكم به ويقضيه والله يم ديه وبوفه ويستدهو يرشده وأمره أن يسسير عجيج بيت الله عزوجال الم مقصد همم ويحميهم فيدأتهم وعودتهم ويرتبهم فيمسيرهم ومسلكهم ويرعاهم فالباهم ونهارهم حتى لاتنالهم شقة ولاتصلاليهم مضرة وأنبر يحهم فالمنازل وبوردهم المناهل ويشاوب بيتهم ف النهل والعلل وعصكنهم من الارتوا والاكتفاء مجتهدا في الصمائة لهم ومعذرا في الذب عنهم ومتلوّماً على ا امتأخرهم ومتضافهم ومنهضا اضعيفهم ومهيضهم فانهم جماح بتالله الحرام وزوارة برسوله علمه الصلاة والمسلام قدهيروا الاهمل والاوطان

وقارقوا الجبرة والاخوان وتجشموا المفارم الثقال وتعسفوا السمولة والجبال ليلبون دعا الله ويطيعون أمره ويؤدون فرضه ويرجون توايه وحقبق على المسلم أن يحرسهم متبرعا ويحوطهم متطوعا فكنف من تولى ذلك وضعنه وتقلده واعتقب قال الله تعالى ولله على الناسج الميت من استطاع المه سيسلا وأمره أنراع أمورالمساجدعد ينة السلام واطرافها واقطارها واكنافها وأنجسي أموال وقفها ويستقصى جسع حقوقها وأنبلم شعثها ويستخللها بمايتعصل من هدم الوجوء قيله لابزيل رسماجرى ولاينقض عادة كانت الها وأن يكتب اسم أمد المؤمنة على مايعهم ممنها ويذكرا عميعدميأن عارتها جرت على يدموصلاح أذاه قول أمبرا لمؤمنين فى ذلك تنويها باسمه واشادة لذكره وأن يولى ذلك من قبله من حسنت أمانته وظهرت عفته وصسائته فقد قال الله جل من قائل اغمايه مرمسا جد الله من آمن بالله والموم الاشخروأ قام العلاة وآتى الزكاة ولم يتخش الا الله فعسى أولة كأن يكونوا ا من المهتدين وأمره أن يستخلف على مارى استخلافه علمه من هذه الاعمال فى الامصار الدانية والنائية والمسلاد القريسة والبعيدة من يثق يه من صلحاء الرجال ذوى الوفا والاستقلال وأن يعهد اليهم مثل ماعهد اليه ويعتد اعليهم مثل مااعقد عليه ويستقصى فى ذلك آثارهم ويتعرّف أخبارهم فن وجده محوداقريه ومن وجده مدموما صرقه ولم عهله واعتاس منترجي الامانة عنده وتكون النقة معهودة منه وأن يحتار لكتابته وحجابته والتصروف فهاقر بمنسه وبعسدعنه مزيزيته ولايشينه وينصيحه ولايغشه ويجهله ولايهسنه من الطبقة المعروفة باللطف المتصوّنة عن البطف ويجعل لهممن الارزاق الكافة والابرة الوافية مايصدهم عن المكاسب الذسمة والماكل الوخمة قليس تعيب عليهم الحجسة الامع اعطاء الحاجة كال الله تعالى وأن لس للانسان الاماسي وأنسعه سوفرى تهجزاه الجزاء الاوفى وأمرهأن يحكتبل تقوم ينته عنده وتنكشف له حته الى أصحاب المعارف الشد على يده واتصال حقه اليسه وحسم الطمع الكاذب فيه وقبض اليسد الطالمة عنه اذهم مندويون للتصر ف بررا مره ونهمه والوقوف عندر سمه وحده هذا عهداميرالمؤمنين اليك وحجته للتوعليك قدأ بإن منه سبيلات وأوضع دالمك

وهدال الرشدك وجعلك على سنةمن أمرك فاعل به ولا تتحالفه والته المه ولاتحاوزه وانعرض لل عارض يعزل الوفاءيه ويشتمه علمك الخروج منه أتنهيته الحى أمير المؤمنين مبادرا وكنت الى ما يأمر لايه صائرا ان شا الله تعلى ﴿ وَأَمَّا النَّمْلُمُدُ الذِّي أَنْشَأْتُهُ أَمَّا ﴾ فقدأوردته بعدهذا النَّمَّالدوهو أَمَّا يعدفانَ كل كلام لايمدأ فسمه بمحمد الله فهوأ جدنم وكل كتاب لابرقم ما معه فليس عملم وعلى هذافان حده تنزل من الكلام منزلة الاعضاء من الاجدام واسمه يتنزل من الكتاب منزلة الرؤوم من الثباب وقد جعنا في كتابنا هذا بين التسمية والتصميد وجعلنا احداههما مفتاحاللتمن والاسترسيبا للمزيد تمردفناهما مالصلاة على سلمدنا مجدالذى أيده الله مالقرآن المجمد وجعل شها دته قيل كل شهمد وعلىآله وصحبه الذين هدوا الى الطمب سن القول وهـ دوا الى صراط ا الحدد وبمايتترن بهذه السلاة في ثوابها ويعبى على أعقابها النظرفي أص الاسرة الندوية الق وصلودها بوذه وجعلها احدى الثقلين المخلفين من بعده وقدتقادم الاتنزمانها وتشعبت أغصانها ونسى مالهافى الرقاب من عهدة الامانة ولم توضع فيما وضع الله تعالى ورسوله صلى الله علمه وسلم من المكانة وأولى الناسهامن أضعر ولاءهاحقا وأوجب أن ردمعها الحوض حن يقال لوارده احقا وكانعن تعتيده منها مار ارفه قاحق لايسأله راولارفقا ونحن انرجوأن يفوز بفضيلة هذما لحسنة وأن يسبق اليهاسبق المتفرّب فى الجعة ببدنة ومنأهم أمورها أن يعذا والهازعيم رأف بهارأ فة الوالديولده ويقوم بأصرها قدام الرأس بجسده حتى تأتاف أصولها كاها في مغرسها ولا يعسكم علمها مناسيمن أنفسها وقداخة ترنالهامن وفقنا في اختداره وأخدنافه بدان الرأى وحزمه لابشهة الهوى واغتراره ولولم يمكن من القوم الذين ولوها المكان استحقاقه لهاءنا والتويل علمه متعينا فكمف وقدمه فيهاقديمة المسلاد ووراثته الماعن سسمادة الجسدودوسودد الاجسداد وهوأنت أيهاا لسمدالا جل الشريف الحسيب النسب فلان بن فلان الحسمى ولوشتنا الاستدناهذه النسمة كاراءن كاير ونضدناها آخوا بعد أقول عن أقول قمل آخر احق وصلناهذا الفرع بشعيرته الطبية وهذا القطر بسطا بتدالصيبة وشرف الانساب أصدقه ما كان الدهر به شدهدا وأجدته ما كان قديما وأخلقه

ما كان جديدا وما تولى الروح الامن مدحده قرآ ما أكرم عما تولى الشدهراء مذحه قصددا ولافضل للمعتزى الى هدا النسب حتى تطنى الينوة مالايوة ويضنف درجة الفضايلة المى محتدالنبؤة وحنشذيق لماأقرب الشيه على قدم عهده وهدذاما والورد يعددها بورده وانت ذلك الرجل الذى تردد الشرف في مناسبه ترددالتمرف منازله وزها الجدعناقسه زهوالوض في خاله فلا لل حسمك تغنيك عن سؤال من وما و قلا و دل و حدال قلما وفيا والحسب ماحفظت أواخره أوائله وأوضحت اللمالي والابام دلائله وأفرت به الاعدا الفاردت فضائله وهده مهالما تر التي اذا نظامت غارت الشعراء عليهامن الشعسر واذانترت وجدت في محكم الذكر وأنت صاحبها والاصاحبها ومن لمرتها عن أباعده اللعن أقاربها ولوجانبت رياستها مصانعا ومشيت بهاالسر امتواضعا لدل علمك وصفها وعرف منك عرفها وقد قلد فالناأم هذه الاسرة الطاهرة القي هي أسرتك وأشر فالماعليها واحرتها امرتك فتولها تولى من خفض لهاجناحه وأفاض عليما سماحة وأنضى فيما غدة ووروا - معتى يقسال المك الراعي الذي تشاول ثلثه فاراح حسسرها وجبركسرها وارتادلهاخصما وأوردهارفهالاغما وأذكى فكلامتها عيناوقلبا ومنحقهاءلماثأن تنظرالى ذات شمالها وذات عينها وتتصفير أحوالهما فأمردنياها ودينها فأقل ذلك أن تعلمها كتاب الله تعالى الذي في تعليم منهج السواب وفي تلاوته مضاءفة حسمنات الثواب وقدمشل قارئه بالبيت آلعام وتاركه بالبيت الخراب وهوكتاب امتازعن الكتب بنعوم التنزيل وتولى الله حنفله مين التحريف والتيديل وافتتحه بالسبع الثانى التي لم ينزل مناها في التوراة ولا في الانجيال وهو الموصوف بأنه النور السينضاميه في غياية الغلماء والحبل الممدود من الارض الى السماء والصرالذي لايستضرج الوَّاوُّهُ وَمَنْ عِالْهُ الْآلُوا الْمُصَوِّنُ مِنَ الْعَلِّمَاءُ وَكَذَلَا نَقْدُ لَا هُدُ الْأُسْرِةُ يَتَّعَلَّمُ الفضائل التي تتفاوت بهاالقبم وسهارياضة الاكداب وتهذيب الشيم ولا تتركها فوذى لايتسم أحدها بسعة القدرالمنيف ولايرجع المحسب تليد ولاالى سعى طريف وتكون غاية ماعنده من الفضيلة أن ينال فلان الشريف ومن حذظ رسول الله صدلى الله عليه وسلم فيها أن توف فضل مكانها وتتخالف

إبعن شأن غبرهامن المسلمن وبعن شأنها فلاتبتذل بمعالس الولاة في انتزاع ظلامة ولافى اقامة حديسلب معه رداءالكرامة وأنت تتولى ذلك منها فعاوجب عليها منحق فذها باقتضائه وأمض فيهاحكم الله الذى أمريا مضائه وليكن ذلك على وجه الرفق الذى يسلس له القداد ويتوطأله المهاد وان أمكنك افتداء شئ ا من هذه الظلامات التي تتوجه علمها ففاد وقدأتم الله فضلها عنع كراته ها الامن كفؤلادناءة في عنصره ولاغضاضة في مخبره وهوالذي ان فاته شرف النبوة فى مغرسه فلم يفته شرف النباهة في معشره واذاتها ينت الاقدار فلا فرق إبين المناكع المخطوية وبين الاسلاب المسلوبة فاحفظ لا سرتك ومة هدف المنزلة واجعلها في كتاب الوصاما التي وصدت بها مكان البسعلة وكما أمر ماله بالنظر فصون أقدارها فكذلك نأمرك بالنظرف حفظ مادة درهمها ودينارها وقد علت أنَّ الها أو قافا وقفها قوم فخطوا بأجرها واسمها وستعظى أنت بالعدل فى قسمها فأجرعلى كل منهارزقه وأعط كل ذى حقى حقه وفى الناس طائفة أدعيا يرومون الحاق الرأس بالذنب والنبع بالغرب ويلحقون أبالغبرابن وابنا الغبراب كلذلك رغبة في سحت بأكاويه لافي نسب بوصاوته فنقب عن حال وؤلاء تنقمها واجعل النسب نسسا والغريب غريبا حتى تتخلص السلالة من طراقها وتبق الشجرة فالممهة عدلي أعراقها ومنعلت كذبه فازجره بأليم الازدجار وأعلمه بأنه قدتهوأ مقعده من المنبار وأشهره فى الناسحي ينتهى وينتهى غسره بذلك الاشتهار وههناوصه هيأهرمن هدده الوصمة أمرا وأعظه أجرا وأجدربأن تسكون هي الاولى وتكون هذمالا خرى وهي الا تخذعلي السنة السفها من اللوض فعاشحر بين آل الذي صلى الله عليه وسلم وأصحابه واظهارالعصبة التى تزحز الحقعن نصابه وترجعه على أعقابه وليس مستندها الامقالات ذوى الجهل ورعانشأ منهافتنة والفتنة أشدمن القتل فوكل بهؤلا عفرما قاطعا ونهما قامعا وكن فى ذلات شارعا لما كان الله شارعا فأولئك السادات هم النحوم الذين بأيهم كان الاقتداء كان يدالا هتداء وقصارى المحسسن في هذا الزمان أن يتعلق منهاسبيا ويأخذ عنهه مديسا أوأدنا ولاسلغ مدأحدهم ولانصيفه ولوأنفق مثل أحددهبا وتعن نعلم انكواقف على سنناقتصادك وأنهذه الوصية هي محض اعتقادك والمنصف في هذا المقيام

من رمقه بنظر جلى ووفى أبايكروهم رضى الله عنهما حقهما وان كان من نسل على فكل قدذ كره رسول الله صدلي الله عليه وسلم بفضله وهؤلاء من صحابته وهدامن أهله ونعوذ بالله من الاهواء الزائغة والاقوال التي لست يسائغة ولاحجة الامالحق وللهاخجة المااغة وقد جعلنا للتف مالناعطا ودار اتستعينيه على لوازم النفقات وتتخرج نافلتسه فى وقاية عرضاك التي هي محسوبة من الصدقات فانتمن سادة ومايفتقر الى تحمل أثقبالهم والافاضة من حاله على أحوالهم وهذار يكون مناأصله ومنك فرعه وثواب يكون لك قصده ولناشرعه وصاحب الاحسان من سنّ سيمل الاحسان ولمنرض أن أريناك مكانه حتى أمد دناك فمه بالامكان فأعطمالنا وتعلم من سنة افضالنا ولدولتنا بذلك توب جال كلابس زادجة وعرذ كركلامضت علمه مدد الامام طال مدة ولاملك في الدنيهالمن لم يجعل مدكه حديثا حسنا ويشترا لمحماء دفيجعله لها غنا ومنعرف قدرالثنا وتدفي تحصمله ولوأنفق الكثيرف قلمله فكممن دولة أعدمت منه فدرست آثارمعالمها ولوكانت منه مثرية لماذهب معبقاء مكارمها واذذكرناهذا فلنعتمه بمآيكون قلادة لصاحب هذاالته لممد وهوأن نحردالعناية بوجاهته حتى يلدس تقدما بذلك التحريد وفحوى ذلك أن يعلم الناس ماله في الدولة من منزلة الكرامة ويعرفوا أنه فها بن جلاغ مرمحتاج الى وضع العمامة ونحن نأمرنواننا وولاتناوأ صحابنا أنءوفوه حق أبوته الشريفة وفضلته الني ردفتها فأضحت وهي لهارديفة وأن يعطوه ماشاءمن اعلاءشانه وعضوا فعل يده وقول لسانه ان شاء الله تعالى (وقد وجدت للصابي) أيضا تقلمدا أنشأه لفغوالدولة أبى الحسسن ينركن الدولة أبى على بن ويه عن الخليفة الطاقع رجهالله وهومثت ههنا على صورته وكان عرض على تقليد كتب للملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب من الخليفة المستضى مالله رجه الله في سنة احدى وسبعين وخسمائه فوجدت فمهكلاما نازلابالمرة وسألنى بعض الاخوان بمدينة دمشقأن أعارضه فعمارضته بتقلد فى معناه وهومثبت ههنا أيضا وكالا التقليدين ياسم الذكير وفسهما يظهرما يظهرمن فصاحة وبلاغة (فأما التقليد) الذي أنشأه الصابي فهو هذا ماعهد عبد المه عبد الكريم الطائع لله أمير المؤمنين الى فوالدولة أبي الحسن بن ركن الدولة أبي على مولى أمير المؤمنين

حنءرفغناه وبلاه واستصم دينه ويتبينه ورعى قديمه وحديثه واستنجب عودموغياره وأثنى عزالدولة أيومنصورين معزالدولة أبى الحسدى مولى أمبر المؤمنين علمه وأشاريا الزيدفي الصنيعة المه وأعلم أسيرا لمؤمنين اقتداء ميه في كل حددها فللممن الخدمة وغرض رمى المهمن النصيحة دخولافي زمرة الاولياء المنصورة وخروجاعن حاء لاعددا المدحورة وتصر فاعدلي موجمات السعة التي هي بعز الدولة أبي منصور منوطة وعلى سائر ما يتلوه ويتبعه مأخو ذقمشه وطة فقلده الصلات وأعال المورب والمعاون والاحداث والخراج والاعشبار والضدناع والجهبذة والصدقات والخوالي وسأتروجوه الجنايات والعرض والعطاء والنفقة في الاواساء والمظالم وأسواق الدقسق والعمارفي دورانضرب والطرووا لحسسبة بكوره حذان واستراباذوالدينسور وتؤورز والامعارين واعال اذر بعدان وأران والسحانين وموقان واثقامنه ماستقبال استدامتها والاستزادة بالشكرمنها والتحنب لغمطها وجحودها والتنكب لانتصاشهاوتنفيرهما والتعسمدلماتكناه الحظوةوالزلني وحرسعلمه الاثرة والقربى عايظهره ويضمره من الوقاء الصحيح والولاء الصريح والغيب الامين والصدرالسليم والمقاطعة لكلمن قطع العصمة وفارق الجلة والمواصلة لكل من عبى السفة وأخلص النمة والكون تحت ظل أميرا لمؤمنين ودمنه ومع عزالدولة أبي منصوروفي حوزته والله جدل اعمه يعرف لامرا الومنين حسين العقى فيماأبرم ونقض وسداد الرأى فمن رفع وخفض ويجعل عزائمه امقرونة بالسلامة مححمو بةعن موارد الندامة وحسب أميرا لمؤمنين اللهونيم الوكدل أمره يتقوى اللهالتي هي العصمة المتينة والجنسة الحصينة والطود الارفع والمعاذالامنع والجانب الاعز والملجأالاحرذ وأن يستشعرهاسراأ وجهرا ويستعملهاقولاوفعلا ويتخذهاذخرادافعىالنوائبالقدر وكهفيا حاسامن حوادث الغبر فأنها أوجب الوسائل وأقرب الذرائع وأعودهاعلى العمد عصالحه وأدعاها الى كل مناجعه وأولاها ما لاسترار على هداته والنحاة مرغواته والسلامة في دنياه حين تويق موبقاتها وتردى مردماتها أ وفى آخرته حسنتروع رائعاتها وتتخنف مخمضاتهما وأن يتأذب بأدب الله فالتواضع والاخيات والكينة وصدق اللهجة اذا نطق وغض الطرف اذا

إرمق وكظم الغيظ اذاأ حفظ وضبط اللسان اذا أغضب وكف البدعن الماتم وصون النفسءن المحارم وأن يذكرا لموت الذى هو نازل نه والموقف الذى هو مائرالمه ويعلمأنه مسؤل عمااكتسب مجزى عماتزتل واحتقب وبتزود من هسدًا الممر لذلك المقر ويستكثر من أعمال المرالمنقعه ومن مساعي الخبر المنقذه ويأتمر مااصالحات قبل أن بأمربها ويزدجرعن السيات قبل أن يزجر عنها ويبتدئ باصلاح نفسه قبل اصلاح رعمته فلا يبعثهم على ما يأتى ضده ولاينهاهم عايقترف مثله ويجعل وبه رقساعلمه فى خلوائه ومروأته ما نعة له من شهواته فان أحق من غلب سلطان الشهوة وأولى من ضرع الغذاء الحمة من ملا أزمة الامور واقتدرعلى ساسة الجهور وكان مطاعا فعارى متبعافعا يشا يليعلى الناس ولاياون علمه ويقتص منهم ولايقتصون منه فأذا اطلع الله منه على نقاه جسيه وطهارة ذياء وصحة سريرته واستقامة سبرته أعانه على حفظ مااستحفظه وأنهضه بثقل ماجله وجعلله مخلصامن الشهمة ومخرجامن الحبرة فقد قال الله تمالى ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حمث لا يحتسب وقال عدرمن قائل ما يها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقا ته ولا عوت الاوأند مسلون وقال واتفوا الله وكونوامع الصادقين الىآى كثيرة حضابها على أكرم الخلق وأسلم الطرق فالسعيد من نصبها ازاء ماظره والشق من بذها وراعظهره وأشتى منهما من يعث عليها وهوصادف عنها واهاب المها وهو بعسدمنها وله ولامشاله يقول الله تعالى ذكره أتأمر ون الناس بالبر وتنسون انف حصى وأنم تتلون الكتاب أفلا تعفلون وأمره أن يتخذ كأب الله اماما متبعنا وطريقنا متوقعنا ويكثرمن تلاوته اذاخلابذكره وبملا بتأصلهأرجاه صدره فمذهب معه فعاأماح وحظر ويقتدى به اذانهسي وأمر ويستبن ببسائه اذاا ستغلقت دونه المعضلات ويستضيء بمصابيحه اذاعظمت عليسه المشكلات فانه عروة الاسلام الوثتي ومحجته الوسطى ودليله المقنع وبرهانه المرشدوالكادف الملم المطوب والشافى من من ضالقاوب والهادى لمن ضل والمتلافى ان زل فن نجابه فقد فازوسلم ومن لهاعنه فقد خاب وندم قال الله تعالى واله اكتاب عزيزلا بأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حيد وأمره أن يحافظ على الصاوات ويدخل فيهاف حمّا تق الاوقات فاعما

على حدودها متمالرسومها جامعافيها بعن ننته والنظه متوقعا لمطامح بهوه ولحظه منقطعا اليهاعنكل فأطعلها مشغولابهاعن كلشاغل عنها متثبتا فيركوعها وسجودها مستوفياء ددمفروضها ومستونها موقراعلها ذهنه صارفاالهاهمه عالمابأنه واقف بننيدى خالقه ورازقه ومحييه وعيته ومعاقمه ومثممه لاتستتردونه خائنة الاعين وماتحني الصدور فأذاقضاها على هدنه الدبيل مندنكبيرة الاحرام الى خاعة التسليم أتبعها بدعا برافع بأرتفاعها ويستمع باستماعها لايتعذىفسهمسائلالابرار ورغائب الاخمار من استصفاح واستغفار واستقالة واسترحام واستدعا المصالح الدين والدنما وعوائدا لأتخرة والاثولى فقدقال الله تعالى ان الصلاة كأنت على المؤمنين كماما موقوتا وقال تعالىوأقم الصلاة ان الصلاة تنهيءن الفحشا والمنكر وأمره بالسعى فأيام الجع الى المساجد الجامعة وفي الاعماد الى المصلمات الضاحسة بعدالتقدتم فى فرشها وكسكسوتها وجعالفوّام والمؤذنين والمكبرين فيها واستسعاء النياس البهيا وحضهم عليها آخدنين الاهبة متنظفين في البرة مؤدّين لفريضة الطهارة ومالغين في ذلك أقصى الاستقصاء معتقدين خشمة الله وخيفته مدترعمن تقواه ومراقبته مكثرين من دعائه عزوحل وسؤاله مصلين على مجد صلى الله عليه وسلم وعلى آله بقاوب على الية _ين موقوفة وهم الى الدين مصروفة وألسن بالتقديس والتسديح فصيحة وآمال فى المغفرة والرحة فسيمة فانهدذه المصلمات والمتعبدات سوت الله الذى فضلها ومناسكه الني شرفها وفيهايتلي القرآن الكريم وتعوذ العائذون وتتعب دالمتعددون وتتهجدالمتهجدون وحقيق على المسلين أجعين من وال ومولى عليه أن يصونها ويعمرها ويواصلها ولايهم وأنيقيم الدعوة على منابرها الاميرالمؤمنين تم انفسه على الرسم الحارى فيها قال الله تعيالي في هذه الصلاة بأيها الذين آمنوا اذانودى للصلاة من يوم الجعة فاسعوا الى ذكرالله وذروا السع وقال فعارة المساجدا غمايعه رمساجد الله من آمن بالله والموم الآينو وأقام الصلاة وآنى الزكاة ولم يعنش الاالله فعسى أوائك أن يكونوا من المهتدين وأمره أنراعى أحوال من يلمه من طبقات جند أميرا لمؤمنين ومواليه ويطلق الهم الارزاق فأوقات الوجوب والاستحقاق وأن يحسسن في معاملتهم ويجسمل في

استخدامهم ويتصرف في سياستهم بين رفق من غيرضعف وخشونة في غبرء نف مندالحسنهم مازا دبالاثابة في حسن الاثر وسلم مهامن دواعي الاشر ومتغمدا لمستهم ماكان التغمدله نافعاوفه ناجعا فان تكررت زلاته وتتادعت عثراته تناواته من عقوبته ما يكون له مصلحا ولغ مره واعظا وأن يحتص أكابرهم وأماثلهم وأهل الرأى والخطرمنهم بالمشاورة فحالم والاطلاع على بعض المهت مستخلصا مخايل صدورهم بالبسط والادناء ومستشحذا يصائرهم بالاكرام والاجتباء فانتف مشاورة هذه الطبقة استدلالا على مواقع الصواب وة وزاءن غلط الاستبداد وأخد ذا بمعامم الحزامة وأمنا من مفارقة إالاستقامة وقدحض الله عزوجل على الشورى حدث قال ارسوله علمه الصلاة والهلام وشاورهم فى الامر فاذا عزمت فتوكل على الله ان الله يصب المتوكلين وأمره بأن يصعدوا يتسل بنواحيه من نغورا لمسلن ورياط المرابطين ويقسم الهاقسماوا فرامن عنايته ويصرف الهاطرفا بلشطرامن رعايته ويحتاراها أهل الملدوالشقع وذوى البأس والتعدة عن عمت مالخطوب وعركت المروب واكتسب درية بخدع المتنازلين وهرية بمكايد المتقارعين وأن إيستظهر بكشف عددهم واعتبارعددهم وانتغاب خيلهم واستعادة أسلمتهم غبرمجر بعثااذا بعثه ولامستكرهه اذاوجهه بالساوب بن رجاله مناوية تربيعهم ولاتمذهم وترفههم ولاتؤدهم فان ف ذلاتمن فائدة الاجمام والعدل فى الاستخدام زشافليد قبين رجال النوب فيماعاد عليهم بوزالظفر والنصر وبعدالصيت والذكر واحراز النفع والاجر مايحي قأن كون الولاة به عاملين وللناس علمه حاملين وأن يكرر في أسماعهم ويثبت فقاويهم مواعيدالله تعالى ان صيرورايط وسامح بالنفس من حسث لا يقدمون على بورط عزه ولا يحيمون عن انتهاز فرصه ولا يشكصون عن بوردمعركة ولايلقون بأيديهم الى التهلكة فقد أخد ذالله ذلك عدلي خلقه والمر أسين علىدينه وأنير يح العدمان فيما يحتاج اليه من راتب نفقات هدده الثغور وحادثها وبناء حصونها ومماقلها واستعآراق طرقها ومسالكها وافاضة الاقوات والعلوفة فيهالله ترتمينها والمترددين اليها والحاملين لها وأن يبذل أمانه لمن طلبه ويعرضه على من لم يطلبه ويني بالعهدا ذاعاهد وبالعقداذا

عاقد غبرمخفرذتمة ولاجارح أمانة فقدأ مرالله تعالى بالوفاء فقال عزوجل يأبها الذين آمنواأ وفوايالعقود ونهسيءن النكث ففال عزمن قائل فن نكث فانما شكث على نفسه وأحره أن بعرض من في حدوس عله على جرائمه م فن كأن اقراره واجماأفةه ومنكان اطلاقه سائغا أطلقه وأن ينظرف الشرطة والاحداث نظرعدل وانصاف ويعتاراها من يتناف الله ويتقدم ولايحابي ولا يراقب فيه ويتقدم اليههم بقمع الجهال وردع النسلال وتتبع الاشراد وطلب الزعاد مستدلين على أماكنهم متوغلين الى مكامنهم متولجين عليهم فى مظاخم متوثقين بمن يجدونه منهـم منفذين أحكام الله تعالى فمهم بحسب الذى يتبين من أمرهم ويصح من فعلهم فى كبيرة ارتكبوها وعظيمة احتقبوها ومهجة انأغاظوها واستهلكوها وحرمة ان استيا وها وانتهكوها فن استعقد استحداهن حدود الله العالومة أقاموه علمه غر مخففتن سنه وأحلوه به غيرمقصر بنعنه بعدأن لابكون علمهم فى الذى بأنونه حجة ولا يعترضهم فى وجويه شهمة فات الواجب في الحدود أن تضام بالبينات وأن تدرأ بالشهات فأولى مانوخاه وعاة الرعابافيها أن لايقدموا عليهامع نقصان ولا يتوقفواعنهامع قيام الدليل ومن وجب علمه القال احتاط بمايحاط به على مثله من الحسر الحصين والتوثق الشديد وكتب الى أمير المؤمنين بخيره وشرح جنايته وثبوتها باقرار يكون منه أوبشهادة تقعءليه ولينتظر منجوابه مايكون عمله بحسبه فات أميرا لمؤمنين لايطلق سفك دم مسلم أومعاهد الاماأحاط به علما وأتقنه فهدما وكان ماعضمه فديه عن بصمرة لايخالجها شك ولايشو جاريب ومن ألم بسغيرة من الصفيائر ويسمرة من الجرائر من حيث لم يعرف له مذلها ولم يتقدّمه أخبها وعظه وزجره ونهاه وحذره واستنابه وأقاله مالم يكن اعليه خصم فى ذلك يطالب بقساص منه وجزاله فانعاد تناوله من التقويم والمهذب والتعز روالتاديب عارى أنقدكني فيمااجترم ووفي عاقدتم فقد قال الله تعالى ومن يتعدّ حدود الله فأوائك هم الطالمون وأصره أن يعطل مافى أعماله من الحمانات والمواخير ويطهرهامن القبائح والمناكير ويمنع من يجمع أهل الخنافيها ويؤلف شملهمهما فانه شمل يصلمه النشتيت وجع يحفظه التفريق ومازالت حده المواطن الذميمة والمطارح الدنية داعمة من يأوى

الها ويعكف عليها الى ترك الصلوات واهمال المفترضات وركوب المنكرات واقتراف المحظورات وهي سوبت الشسطان التي ف عمارتهالله معصمة وفي اخرامها المفترمجلسة والله تعالى يقول لذا معشر المؤمنين كنتم لخيرأتمة أخرجت للناس تأمرون المعروف وتنهون عن المنكروتؤسنون الله ويقول عزمن فاثل لغبرنامن المذمومين فلف من بعدهم خلف أنساعوا الصلاة والمعواالشهوات فدوف يلقون غسا وأمره أن يولى الحماية في هدده الاعمال أهل الكفاية والعناية من الرجال وأن يضم اليه-م كل من خف ركابه وأسرع عندااصر يخمس تسالهم فى المسالح وسادابهم ثغرالمسالك وأن يوصيهم التدةظ ويأخده هماالتعفظ وبزيح عللهم في علوفة خلهم والمقرّر من أروادهم ومبرهم حتى لاتنقل لهم عن البلاد وطاءة ولايدعوهم الى تعنقهم وثلهم حاجه وأن يحوطوا السابلة مادئة وعائدة ويذرقوا القوافل صادرة وواردة ويحرسوا الطربق ليسلاونهارا ويتفصوها رواحاوغدوا وينصموا لاهل العنت الارصاد ويتكمنوالهم بكلواد ويتفرقوا عليهم حنث يحسكون التفرق مضمقالفضائهم ومؤدبالى انفضاضهم ويجتمعوا حمث يكون الاجتماع مطفدًا لجرتهم وصادعاز ويتهم ولا يخلواه _ قده السيلمن عاملها وسسارة فيها يترددون فىجوادها ويتعسفون فيعواديها حتى تكون الدماء محقونة والاموال مصونة والفتن محسومة والغارات مأمونة ومن حصل في أيديهم من اص خاتل وصعاوله خارب و مخدف لسدرل ومنتها كالحريم امتثل في أمر أمر أمر المؤمن من الموافق لقول الله عزوج ل الماين الذين يحاربون انتدورسوله ويسعون فى الارض فسادا أن يقتسلوا أ ويصلبوا أو تقطع آيديهم وأرجلهم من خلاف أوينفوا من الارض ذلك الهم خزى فى الدنيا ولهسم فى الا تنوة عذاب عظيم وأمره يوضم الرصد على من يجتاز في أعماله من اياق العسدوالاحتماط علمهم وعلى مأبكون معهم والعثعن الاماكن التي فارتوها والطرق التى استطرقوها ومواليهم الذين أنفوامنهم ونشزواعنهم وآن يردوهم عليهم قهرا ويعيدوهم اليهم صغرا وان ينشدوا الضالة ماأمكن آنتنشد ويحفظوهاعلى ربهابماجازأن تحفظ ويتجنبوا الامتطاء اظهورها والانتفاع بأوبارها والبان مايجز ويحلب وأن يعرّفوا الانطةو يتبعوا أثرها

ويشمعواخبرها فاذاحضرصاحها وعلمأنه مستوجها سلتالمه ولم بعترض فيهاعليه واللهء زوجل يقول ان الله يأمركم أن تؤدّوا الامانات الى أهلها ويقول رسوله صلى الله علمه وسلم ضالة المؤمن حرق النار وأمره أن الوسي عماله بالشدع في يدالحكام وتنفيذ ما يصدر عنهم من الاحكام وأن يحضروا مجالسهم حضورالموقرين الهاالذابن عنها المقمدن لرسوم الهمية وحدود الطاعة فيها ومنخرج عنذلك منذى عقل ضعمف وحلم سضف نالوميماردعمه وأحلوايه ماينزعمه ومتى تقاعس متقاعس عنحضورمع خصم يستدعده بأمريوجيه الحكم المه أوالتوى ملتو بحق يحصل علمه ودين يستقرق ذمته عادوه الى ذلك بأزتة الصغار وحزام الاضطرار وأن يحيسوا ويطلقوا بأقوالهم ويثبتوا الايدى فى الاملال والفروج وينزعوا بقضاياهم فانم مأسنا الله فى فصر لما يقضون وبث ما يبثون وعن كما يه وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم بوردون ويصدرون وقد قال المه عزو حل ياد اودانا المعلنال خدافة فى الارض فاحكم بن الناس فالحق ولاتتبع الهوى فيضلك عن سيدل الله انّ الذين يضاون عن سيدل الله لهدم عذاب شديد بما نسوايوم الحساب وأن يتوخى عشل حدده المعامدلة عمال الخراج في استهفاء حقوق مااستعملواعلمه واستنظاف بقاياهم فيسه والرياضة لمن تسوطاعتهمن معاملتهم واحضارهم طائعين أوكارهين بين أيديهم في آداب الله تعالى للعبدالذى يحق علمه أن يتفذها ويجعلها للرضاعنه سببا قوله تعالى وتعاونواعملي المروالتقوى ولاتعاونواعلى الاغموالعدوان واتقواالله أنالله شديدالعقباب وأمره أن يجلس للرعسة جاوساعاتما وينظرف مظالمهانظرا تاتما يساوى فى الحنى بن خاصها وعامتها وبوازى فى المجالس بن عزيزها وذلملها وينصف المظاوم من ظالمه والمغصوب من غاصبه بعد الفيعص والتأمّل والحدث والتيسنحق لايحكم الابعدل ولاينطق الايفصل ولايثيت يداالافماوحب تشستافه ولايقبضها الاعاوجب قبضها عنمه وأن يسهل الاذن الحاعتهم ويرفع الحجاب بينه وبينهم وبوليهم من حصانة الكنف ولين المنعطف والاشتمال والعناية والصون والرعاية ماتتعادل يه أقسامهم وتتوازى منه أقساطهم ولا يصلال كينمنهم الى استضامة ما تأخرعنه ولاذوالسلطان الى هضمة سنحل

دونه وأن يدعوهم الى أحسس العادات والخلائق ويحضهم على أحدد المذاهب والطرائق ويحمل عنهمكله ويمذعليهم ظله ولايسومهم عدفا ولايلحق الهمجننا ولايكافهم شططا ولايجشمهم مضلعا ولابتالهم معسة ولايداخلهم فبرعة ولايأخذبر بابسقيم ولاحاضرا بعديم فأن الله عزوج ل ينهيأن تزروا زرة وزرأخرى وبرفع عن هذه الرعبة ماعسى أن يكون سن علمهامن سنة ظالمة وسلك سامن محية بارة ويستقرى آثارالولاة قبله علمها فمارجوه من خسراً وشراليها فيقرّمن ذلك ماطاب وحسسن وبزيل ماخبث وقبم فات منغرس الخبر يحفلي بمعسول غره ومن زرع الشر يسلى بمرورزيفه والله تعالى يقول والبلدالطس يخرج نبائه بإذن به والذى خبث لايخرج الانكدا كذلك نصر فالامات اقوم بشكرون وأمره بأن بصون مال الخراج وأعمان الغلات ووجوه الجيامات موفرا ويزيد ذلك متمرا بمايسة عمله من الانصاف لاهلها واجرائهم على صحيح الرسوم فيها فانه مال الله الذى به قوة عباده وحاية بلاده ودرورحليه وأتصال مدده وبديحاط الحربم ويدفع العفليم ويحمى الذمار ويذادالاشرار وأنجعل افتتاحه اياه بحسب ادراك أصنافه وعند حضوره واقمته وأحمانه غبرمتساف شأقبلها ولامؤخرالهاعنها وأنبخس أهل الطاعة والسلامة مالترقمة الهمم وأهل الاستصعاب والامتناع بالتشديد علمهم لتلايقع ارهاق لمذعن أواهمال اطامع وعلى المتولى لذلك أن يضع كالا من الامرين موضّعه ويوقعه موقعه متعنب الحلال الغلظة من لايستعقها واعطاء الفسصة من ايس أهلها والله تعالى يقول وأن ايس للانسان الاماسعي وأنسعيه سوف يرى شيجزاه الجزاء الاونى وأمره أن يتفعرعم الهعلى الخراج والاعتسار والضماع والجهيدة والمسدقات والجدوالى من أهدل الغلف والنزاهة والضبط والسمانة والجزالة والشهامة وأن يستظهر معذلك عليهم بوصية تعيهاأ سماعهم وعهود يقلدها أعناقهم بأن لايضيعوا حقا ولايأكاواسعتا ولايستعملواظلا ولايقارنواغشما وأنيتيموا العسمارات ويحتساطوا ويتعة زوامن اتواءحق لازم أوتعطمل رسم عادل مؤذبن فى جسع ذلك الامانة محتنس للغمانة وأن أخد واجها بذتهم ماستمفا وزن المال عملى تمامه واستحادة نقده على عماره واستعمال العصة في قدض

مايقبضون واطلاق مايطلقون وأن يوغروا الىسماة الصدقات في أخد الفرائض من سائمة مواشي المسلمن دون عاملتها وكذلك الواجب فها وأن لاتصمهوا فمهامتفة قا ولايفة فواهجتما ولايدخماوا فمهاخار جاعنها ولا بضنفواالهامالس منها من فل ابل وأكولة راع أوعقماه مال فاذا استموها علىحقها واسترفوهاعلى رسمها أخرجوها في سسلها وقسموهاعلى أهلها الذين ذكرهم الله عزوجل فى كتابه العزيز الاالمؤلفة قلوبهم الذين ذكرهم الله عز وجلف كأيه الكريم وستط سهمهم فأن الله تعالى يتول انما العدد مات للفقرأ والمسا كنزوالعا ملن علمها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغادمين وفي مسلانته وابن السبسل فريضة من الله والله عليم حكيم والى جياة أهل الذمة أن بأخذوا منهسم الجزية في المحرّم من كلسنة بعسب منازلهم في الاحوال ودات أيديهم فى الاموال وعلى الطبقات المطبقة فسها والحدود المعهودة لها وأن لايأ خذوهامن النساء ولاعن لم يبلغ الطرمن الرجال ولامن ذى سن عالمة ولاذى علاناديه ولافقرمعدم ولامترهب متبتل وأنراع جاعة هؤلاء العمال مراعاة يسرها ويغلهرها ويلاحفلهم ملاحظة يحفمها ويبديها لثلا رزولواعن الحق الواجب أويعدلواعن السنن اللاحب فقدقال الله تعالى وأوفوا مالعهد ان العهد مسكان مسؤلا وأمره بأن ينسدب لعرض الرجال واعطائهم وحفظ جراياتهم وأوقات اطعامهم من يعرفه بالثقة في متصرة فه والامانة فما يجرى على يده والبعد عن الاسفاف الى الدنية والاتباع للدناءة إوأن يبعثه على ضبط الرجال وشات الخل وتعديد العرض بعد الاستعقاق والمقاع الاحتماط في الانفاق فن صع عرضه ولم يبق في نفسه شي منهم من شذيه وضالهأوريبة يتوهمها أطلق أموالهم سوفورة وحصلها فيأبديهم غبر مناومة وأنردعلي ستالمال أرزاق من سقط بالوفاة والاخلال ناسمادلات الىجهته مورداله عملى حقيقته وأنبط البالرجال باحضارا لخمل المختارة والاكات المستكملة على ما توجيه مبالغ أرزاقهم و-سب منازلهم ومراتبهم فان أخر أحدهم شدأ من ذلك قاصصه به من رزقه وأغرمه مشدل قمسه فان المقصه فمهخائن لأمهرا لمؤمنين ومخالف لرب العبالمن اذيقول سيحانه وأعذوا الهم مااستطعم من قوة ومى رباط الخيل ترهبون به عدق الله وعدق كم وأمره أن

يعتدفى اسواق الرقيق ودورااضرب والطرزوا المستعلى من تجتمع فيه آلات اهـذه الولايات من نقة ودراية وعلم وكتابة ومعرفة ورواية وتحبربة وحسكة وحصانة ومسكة فانهاأحوال تضارع الحكم وتناسبه وتدانيه وتقاربه وأن تقدم الى ولاة أسواق الرقسق بالتحفظ فمن يطلقون سعمه ويمضون أمره والتعرزمن وقوع تتخون فيه أواهمال له أذكان ذلك عائدا بتعصين الفروج وتطهه برالانساب وأن يبعدوا عنه أهل الربيسة ويقربوا أهل العفة ولا عضوا يبعاعلى شبهة ولاعقداعلى تهمة والى ولاة العمار بتخلمص عبن الدرهم والدينار لمكونامضروبنعلى البراءة منالغش والنزاهة منالمش وبحسب الامام المقدر يمدينة السلام وحراسة السكك من أن تتداولها الايدى المزغلة وتتناقلها الجهات المنبية واثبات اسم أميرا اؤمنين على مايضرب ذهبا وفضة واجرا و ذلك على الرسم والسينة والى ولاة الطرزأن يجروا الاستعمال في جسع المناجعلى أتمالنيقة وأسلم الطريقة وأحكم الصنعة وأفضل العمة وأن يكتبوااسم أمرا لمؤمنن على طررا لكسا والفرش والاعلام والبنود والي ولاةالحسسية بتصفح أحوال العوام فى حرفهم ومتاجرهم وهجتمع أسواقههم ومعاملاتهم وأنيعايروا الموازين والمحسكاييل ويفرزوهاعني التعديل والتكممل ومن اطلعوامنه على حسلة أوتلبس أوغله أوتدليس أو بخس مايوقمه واستفضال فيمايسترفمه نالوه بغلظ العقوبة وعظمها وخصوه وجنعها وألمها واقفن فى ذلا عندالحد الذالذي رونه لذنبه مجازيا وفى تأديبه كافسا فقدقال الله تعالى ويل للمعلفة من الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون واذا كالوهم أووزنوهم يخسرون هذاعهدأ مرا اؤمنن الدك وحته علمك وقدوقفك عملى سواءالسبيل وأرشدك الى واضح الدايسل وأوسعك تعلما وتحكما وأقنعك تعلماوتفهما ولم بألك جهدافهاعصمك وعصم على بدك ولميد غرا بمكافها أصلم بأن وأصلمك ولاترا التعذرا في غلط تغلطه ولاطريقا الى تورط تتورطه بالقاتك في الاوامروالزواجر إلى حدث يلزم الائمة أن يندبوا الناس اليمه ويحتوهم علمه مقمالك على سحمات المسالك صارفالك عن مرديات المهالك مريداف تأمايساك فى دينك ودنماك ويعوديا لحظ علمك في آخرتك وأولاك فان اعتدلت وعدلت فقد فزت وغفت وان تحانفت

وأعوججت فقدفسدت وندمت والاولى بكعندا مبرا لمؤمنين من مغرسك الزاكى ومنسك النامى وعودك الانحب وعنصرك الاطب أنتكون لظنه محققا ولخملته فمث مصدقا وأن تستزيده مألا ترالجمل قر ماوثوا مايوم الدين وذلؤ عندأمر المؤمنين وثنا وسمنامن المسلمن غذمانه ذالدك أسرا لمؤمنين من معاذره وأمست سداء على ماأعطى من موائدته واجعل عهده مشالا تحتذيه واماما تقتفمه واستعن بالله يعنك واستهده يهدك وأخلص المهفى طاعته يخلص لك الحظ في معونتك ومهما أشكل علمك من خطب أوأعضل عليك من صعب أوبه ركمن باهر أوبه ظك من ماهظ فاكتب الى أمر المؤمنين منهماوكن الى مارد علمك انشاء الله تعالى والسلام علمك ورجة الله ومركأته (وأتما المتقلمه) الذي أنشأته أنافهو هذا أما بعد فان أمبر المؤمنين يبدأ يجمد الله الذى يكون لكل خطسة قدادا ولكل أحرمها دا ويستزيده من نعمه التي جعلت التقوى لهزادا وحلته عب الخلافة فلإيضعف عنه طوقاولم يأل فسه احتهادا وصغرت لديه أمر الدنسا فاتسورت له يجرابا ولاعرضت علمه جمادا وحققت فسه قول الله تعيالي تلك الدارالا سخرة نجعله باللذين لابريد ون عهلوا فى الارمن ولافسادا م يصلى على من أنزات الملائدكة لنصر ما مدادا وأسرى بهالى انسماحتى ارتق سميعاشدادا وتحلى ادريه فلمزغ منه يصراولاأكذب فؤادا ثم من يعده على أسرته الطاهرة التي زكت أورا قاوأ عوادا وورثت النور المتن تلادا ووصفت بأنها أحدال فقلن هداية وارشادا وخصوصاعه العماس المدعوله بأن يحفظ نفسا وأولادا وأن تهقى كلة الخلافة فسهم خالدة لاتخاف دركاولا تخشى نفادا واذااستوفى القلم مداده من هذه الجدلة وأسندالقول فسهاعن فصاحته المرسلة فأنه يأخهذ في انشاءه فالتقلد الذي حعله حلمها القرطاسه واستدام سحوده على صفعته حتى لم يكدر فعمن راسه وايس ذلك الالافاضة في وصف المناقب التي صيك ثرت فحدر آلها مقام الاكثار واشته التطو الفها بالاختصار وهي التي لايفتقر واصفها الى القول المعاد ولايستوعر ساولة أطوادها ومن العجب وجود المهل فى ساول الاطواد وملائمناقيك أيهاا لملائبالناصر الاجل السمداأ كسر العالم العادل الجاهد المرابط صلاح الدين أبو المظفر بوسف بن أيوب والدبوان العزيز يتاوهاعليك

تحدثمابت كرك ويباهى مكأوليا متنويها يذكك ويقول أنت الذى تستكفي فتكون للدولة سهمها الصائب وشهابها الثاقب وكنزها الذى تذهب الكذوز والس بذاهب وماضرها وقدحضرت فى تصرتها اذاككان غرنه هوالغاتب فاشكرا دامسا عمك التي أهلتك لماأهلتك وفضلتك عبلي الاوليا عافضلتك ولتنشوركت في الولاء بعقيدة الاضمار فلم تشارك في عزمك الذي انتصر للدولة فكانله يسطة الانتصار وقرق بيزمن أمذ بقلبه وبمن من أمذ سده في درجات الامداد وماجعل الله القاعدين كالذين فالوالوأم بنالضر يناأ كادها الى رك الغماد وقد كفالم من المساحي أنك كفيت الخلافة أمر منازعها وطمست على الدعوة الكاذبة إلتي كانت تدعيها ولقدمين عليها زمن ومحراب حقها محفوف من الباطل بمعرابين ورأت مارآه رسول الله صلى الله عليه وسلم من السوارين اللذينأ ولهما كذابن فبمصرمنهما واحدثاه بمجرى أنهارهامن تحته ودعاالناس الى عمادة طاغوته وحبته ولعب بالدين حتى لميدريوم جعته من يوم أحدد ولايوم سيته وأعانه على ذلك قوم رمى الله يصائرهم بالعسمى والصهم واتخذوه صفابينهم ولم تكن الضلالة هنالنا الابعجل أوصنم فقمت أنت فى وجه باطله حتى قعد وجعلت فى جدده حيد لامن مسد وقلت اسده تنت فأصبع وهولايسعي بقدم ولايبطش يبد وكذلك فعلت بالاخرالذى نحجمت بالين ناجته وسامت فيسه سائمته فوضع بنية موضع السكعية المانية وقال هذاذوا ظلصة الثانية فاى مقامات يعترف الاسلام بسيقه أمأيها يقوم بأداء حقه وههما فليصبح القلم للسيف من الحساد وليقصر مكانته عن مكانته وقد كان له من الانداد ولم يحظ مهده المزية الالانه أصبح للن صاحبا وفريك حتى طال نفراعم اعرزجانيها وقتني بولايتها فكانبهمآ قاضمالمه كان حدته عاضيا وقدقلدك أمرا لمؤمنن البلاد المصرية والمنتة غورا ونجدا ومااشتملت علىه رعيسة وجندا وماانتهت المسه أطرافها براويحرا ومايستنقذمن عجاور يهامسالمة وقهرا وأضاف الهابلاد الشام ومأتحتوى عليه من المدن الممدنة والمراكزالمحصنة مستثنما منها ماهو يبدنو دالدين اسمعمل بننو دالدين معودرجهالله وهوسل وأعالها فقدمضى ألوهعن آثارف الاسلام ترفع ذكره في الذاكرين وتخلفه في عقيه في الغابرين وولده هذا قدهد بته الفطرة

فى القول والعمل وليست هذه الربوة الامن ذلك الجبل فلمكن له منك جاريدنو منه ودادا كادناأرضا ويصبع وهوله كالبنيان يشذبعنه بعضا والذى قدمناه من الثنا عليك ربما تعباوز بأن درجة الاقتصاد والفنك عن فضيلة الازدياد فابالثأن تنظر سعيك بالاعجاب وتقول هده بلادأنا فتعتها بعدأن أضرب عنها كثيرمن الاضراب ولكن اعلم أن الارض قه ولرسوله ثم الحليفة من بعده ولامنة للعبدباس الامه بلالمنة لله بهداية عبده وكم سلف من قبلك من لورام مارمت الدناشاسعه وأجاب مانعه لكن ذخره الله لك لتعظى في الا خرة بمذازه وفي الدنيبا برقم طرازم فألق يداء عنده فاالقول القاء التسليم وقل لاعلم اننا الاماعلتناانك أنت العليم الحكيم وقدقرن تقليدك هدذا مجناعة تحصكون لك فالاسم شعاراوفي الوسم فهارا وتناسب محل قلبك وبصرك وخدرملابس الاوليا ماناسب قلوبا وأبصارا ومنجلتها طوق يوضع في عنقك موضع العهد والمشاق ويشرالك بأن الانعام قدأطاف مك اطافة الاطواق بالاعناق ثم انك خوط بت بالملك وذلك خطاب يقعنى اصدول بالانشراح ولا ملك بالانفساح وتؤمر معمه عيد لذالى العليالا بضمهاالى الجناح وهدنه الثلاثة المشاراليها هى التي تحسكمل بها أقسام السسادة وهي التي لامن يدعلها في الاحسان فيقال انها الحسنى وزيادة فاذاصارت اليك فانصب لهايوما يكون في الايام كريم الانسباب واجعله لهاعيدا وقل هذاعه دالخلعة والتقليدوا لخطاب هذا ولل عندة أميرا الومنين مكانة تجعلك لديه حاضرا وأنت ناعين الحضور وتضن أن تكون مشتركة بينك وبين غيرك والضنة من شيم الغيور وهذه المكانة قدء تفتك نفسها وماكنت تعرفها ومانقول الاانه الله صاحبة وأنت يوسفها فاحرسها علمك واسمة تقضى بتقديمهما واعمل لهافان الاعمال بحواتيها واعلمأنك قد تقلدت أمرا تعين به نني الحلوم ولا بنفك صاحب عن عهدة الملوم وكثيرامابرى حسناته يوم الفيامة وهي مقتسمة بأيدى الخصوم ولاينحو من ذلك الامن أخذ أهبة الحدّار وأشفق من شهادة الاسماع والابصار وعلم أن الولاية منزان احدى كفتيه في الجنة والاخرى في النار قال النبي ملى الله عليه وسلماأ باذر انى أحب لل ما أحب لنفسى لا تأمن على اثنين ولا توان مال يتيم فانظر الى هذا القول النبوى نظر من لم يعدع بعديث الحرص والاتمال

ومنسل الدندا وقد سمقت المك بجذا فبرها أليس مصمرها الى زوال والسعيد اذاحاته قضى بهاأرب الارواح لاأرب الجسوم وانتخد فمنهاوهي السم دواء وقد تنخذالادوية سن السموم وماالاغتياط بما يختلف على تلاشيه المساء والصباح وهو مسكما وأنزلناه من السما وفاختلط به نيات الارض فأصير هشسما تذروه الرياح والله يعدم أمرا لمؤمنين ولاة أمرهمن ساعتهما التي لاستهم ولايسوها وأحصاها الله علمهم ونسوها وللأأنت من هدد االدعا معظ على قدر محلل من العناية التي جذبت يضبعك ومحلك من الولاية التي يسطت من درعك فخذ هذاالامرالذى تقلدته أخذس لم يتعتبه بالنسمان وكن في رعايته عن اذانامت عسناه كال قلمه يقظان وملاك ذلك كله في استماغ العدل الذي جعدام الله أمالت الحديث والكتاب وأغنى بثواب وحدده عن أعمال النؤاب وقدريو مامنه إبعيادة ستين عاما في الحساب ولم يأمريه آمر الازيدة وقف أمره وتحصن بهمن عدوه ومن دهره عميجاء بديوم القيامة وفي ديه كنابا أمان ومجلس على منبر امن تورعن عين الرجن ومع هذا فان س كيه صعب لايستوى على ظهره الامن أمسك عنان تفسه قبل امسال عنانه وغلبت لمسة ملكه على لمة شيعطانه ومن أوكدفروضه أنجعي السنت السيئة التيطات مددأبامها وينس الرعامان ارفع ظلاماتها فليجعلوا أمدالا فسارظلامها وتلك السنن هي المكوس الق أنشاتهاالهم الحقيرة ولاغنى للايدى الغنمة اذاكانت ذات نفوس فقبرة وكلما زيدت الاموال الحاصلة منهاقد وازادها الله محقا وقداسة ترت عليها العوالد حق الحقها الطالمون بالحقوق الواجبة فسموها حقا ولولاأن صاحبها أعظم الناس برمالماأغاظ فءهابه ومثلت توبة الرأة الغامدية بمتابه وهلأشق بمنيكون السواد الاعظم له خصما ويصبح وهومط الببهم بمايعلم وبمالم يحطبه علا وأنت مأمور بأن تأتى هده الظلامات فتنصى على الطالها وتلحق اسماءها في المحوبأفعالها حتى لايتي لهافى العسان صورمنظورة ولافى الالسنة أحاديث مذكورة فاذا فعلت ذلك كنت قد أزات عن الماضى سنة سومنه ايداء وعن الا قىمتابعة ظلم وجدمنه امساوكا فرىعلى مداء فبادرالى ماأمرت به مبادرة من لم يضى يه ذرعا و تظرالى الحماة الدنما يعمنه فرآها في الا تخرة متاعا واحدالله تعالى على أن قيض للا مام هدى يقف بك على هداك ويأخذ بحجزتك

عن خطوات الشهطان الذي هو أعدى عدال وهد ذه الملاد المنوطة يطرفان تشتل على أطراف متباعدة وتفتقرفى سماستماالى أيدمتساعدة واهذا يكتربها قضاة الاحكام وأولوتدبيرات المسموف والاقلام وكلمن هؤلام ينبغي أن يتف على باب الاختمار ويسلط علمه شاهدا عدل من أمانه الدوهم والديشار فما أضرل الناسشي كمب المال الذي فورقت من أجرله الاديان وهجرت يسببه الاولاد والاخوان وكشرامانرى الرجل الصائم المقائم وهوعابد له عبادة الاوثمان فاذااسة عنت بأحدمنهم على شئ من أمرك فاضرب عليه بالارصاد ولاترض عاءرفته من بدلطة فات الاحوال تنتقل منتقل الاجساد والاأن تخدع بملاح الطاعر كاخدع عربن اللطاب رضى الله عنه بالربيع بززياد وكذلك أؤمره ولاءعلى اختلاف طبقاتهم بأن يأمر والمالمعروف مواظبين وينهواءن المنكرمحاسبن ويعلوا أنذلكم دأب عزب الله الذين جعلهم الله الغالبين واسدؤاأ ولابأنفسهم فيعدلوا بماعن هواها ويأمروها بايأمرون بهسواها ولايكونواعن هدى الىطريق البروهو عنه حائد وانتصب اطلب المرضى وهو محتاج الى طبيب وعائد فاتنزل بركات السماء الاعلى من شاف مقامريه وألزمالة قوى اعمال يدهوا بانه وقلبمه واذاصلت الولاة صلحت الرعية بصلاحهم وهماهم بمنزلة المصابيع ولايستضى كل قوم الابمصباحهم ومما إيؤمرون به أن يكونوالم تحت أيد بهم اخوا نافي الاصطعباب وجدرانا فالاقتراب وأعوانا فوزع الحل الذي يثقل على الرقاب فالمسلم أخوالسلم وان كانعلمه أميرا وأولى الناس باستعمال الرفق من كان فضل الله على مكان وايست الولاية لمن يستحق بهاكثرة اللفيف ويتولاها بالوط والعنيف والكنها الزعال على جوانهم ويؤكل من أطابيه ولمن اذا غضب لم يلغضب عنده أثر واذاألحف ف والالم بلق الالحاف بخلق الضعير واذا حضرالمصوم بيزيديه عدل بينه م في قسمة القول والنظر فذلك الذي حكون في أصحاب المعمن والذى يدعى بالحفيظ العلميم والقوى الامين ومن سعادة المسرء أن تمكون ولاته متأذبين بالدابه وجارين عسلى بهبج صوابه واذا تطايرت الكنب يوم القيامة كانواحسنات مثبتة فى كتابه ويعدهذه الوصية فان ههنا حسنة هي للمدينات كالاتم الولود ولطالماأغنت عن صاحبها اغنا الجنود وتبقظت

لنصره والعيون رقود وهي التي تسسيغ لها الاسلاء ولا يتغطاها البالاء ولاميرا لمؤمندين بهاعناية تبعثها الرحسة آلموضوعة في قلبه والرغبة في المغفرة لما تقدّم وتأخر من ذنبه وتلك هي الصدقة التي فضل الله بها بعض عبا دمازية افضالهما وجعلها سبباالى التعويض عنها بعشرأ مشالهما وهويأ مرائأن إنتفق والسافقرا الذين قدرت عليهم ماذة الارزاق والبسهم التعذف أوب العنى وهم في ضيق من الاملاق فأوامُك أولما الله الذين مستم الضراء إفسبروا وكثرت الدنسافي وغيرهم فانظروا اليهااذ نظروا وينبغي أن يهي الهام منامرهم مرفقا ويضرب بينهم وبين الفقرمو بقا وماأطلنا للتالقول فهذه الوصية الااعلاما بأنهامن المهمّ الذي يسستقبل ولايسستدير ويستكثر منه ولايستكثر وهذا يمدمن جهاد النفس فيذل المال ويتاوه جهاد العدة الكافر فيموا تف القتال وأمير المؤمنسين يعرفك من ثوابه ما تجعل البسيف إفى ملازمته أنا وتسطوله بنفسك ان كان أحدين فسه حظا ومن صفاته أنه العدمل الهبو بفضل الكرامة الذي يغي أجره يعدصا حبسه الى يوم القيامة ويه تتحن طاعة اللمالق على الهناوق وكل الاعمال عاطلة لاخداوق الهماوه الختص دونها برتهة الخاوق ولولاة ضلها كان محسو بابشطرا لاعان ولما جعدل الله الجنة له عمنا وابدت لغيره من الاعمان وقد علت أنّ العدد وحوجارك الادنى والذى يبلغه كوسلفه عيناوأذنا ولاتبكون لاسهلام نع الحارحتي تكونة بتسالجار ولاعذ لكف تركيجهاده منفسك ومالك اذا قامت لغسرك الاعذار وأميرالمؤمنين لابرضى منك بأن تلقاه سكاغا أوتطرق أرضه بمساسيا أأومصابصا بليريدأن تقصدالب لادالقى فيده قصدالم تنقذلا قصدا الغير وأن تعمكم فيها بحصكم الله الذى قضاه على المان مسعد في بني قريظة والنضير وعلى الخصوص البيت المقدس فانه تلادالاسلام القديم وأخوالبيت الحرام فيشرف التمظيم والذى توجهت اليسه الوجوه من قبدل بالسجود والتسليم وقدأصبع وهويشكوطول المذنق أسردقيته وأصبحت كلة التوحيسدوهي انسكوطول الوحدة فيغربتها عنه وغربته فانهض اليه مضة نوغل فقرحه وتسذل صعبقاده بسمعه وان كان لهعام حديبة فاتهمه بعام فتعه وهدده الاستزادة اغاتكون ومدسداد ماف اليدمن ثغركان مهملا

فحميت مواوده أومستهدما فرفعت قواعده ومن أهمها ماكان حاضرا أيجر فانهءورةمكشوفة وخطة مخوفة والعدققريب منهءلى بعده وكشراما يأتيه فأناحق يسابق برقه برعده فننبغي أن يرتب بهذه النغود وابطة تكثر شصاعما وتقل أفرانها ويكون قنالهالا أن تبكون كلة الله هي العد الالا أن ترى مكانها وحينتذيصبع كلمنهارة من الرجال أسوار ويعلم أهله أن يشاء السيف أمنع من شاه الاجار ومع هذا لابدلهامن اصطول بكثر عدده و يقوى مدده فانه العدة التي تستعين بهاعلى كشف العماء والاستكثار من سيايا العبيد والاماء وجيشه أخوالجيش السليماني فذالم يسمع على متنالريم وهدااعلى متنالماه ومنصفات خيسله أنهاجه تبينالعوم والمعاار وتساوت أفسدار خلفهاعلى اختيلاف مدة الاعبار فاذا أشرعت فيلجيال متلف عة بقط م من الغيوم وإذا أتطوالي أشكالها قبل انها أهله غيرأنها تهدى ومسلمها بانصوم ومسل هذما الميل ينبغي أن يغالى في جيادها ويستبكثر من قيادها والوم عليها أمعر يلق الصرعنال من سعة صدره ويسال طرقه سالول من لم تقاله بجهلها وأحكن فتلها بخعره وكذلك فلمحكن عن أفنت الايام تجاريه وزحتماهما كبه وعن يذل المعب اذاه وساسه وان لان جائيه وحددًا هو الرجدل رأس على المقوم فلايجد هزة بالرياسة وان كان في الساقة فني الساقة أوكان في المراسة فني الحراسية واقدأ فلمت عماية اعتصيت من ورائه وأيقنت النصر من وايتسه كاأيقنت بالصرمن رايه واعسلمأنه قد أخسل من المهاديركن يقدح في عله وهوتمامه الذي يأتى في آخره كاأن صدق النيسة تأتي في أوّله وذلك هوقسم الفنائم فان الابدى قد تداواته مالاجهاف وخلطت جهادها فيسه بغلق هافلم ترجيع بالكفاف واللمقدجه سلاالطلم فاتعدى حدوده المحدودة وجعل الاستئنار بالمفتم من أشراط الساعة الموعودة ونحن نعوذيه أن يكون زمانها هذا زمانه وباسه شرباس ولم يستضافنا على حفظ أركان دينه ثم نه وله اهسمال مضيع ولااهمال فاس والذي تأمرك يدأن تجرى عبذا الامرعلى المنصوص من حكمه وتبرئ ذمتك عما يكون غيرك الفائرة فوائده وأنت المطالب ناعمه وفي أرزاق الجاء دين بالديارا اصرية والشامية ما يغنيهم عن هذه الاكلة الى تبكون غداأن كالاوجد ما وطماماذ اغمة وعذا باألما فتصفير ماسطرناان

في هذه الاساطرالق هي عزامٌ ميرمات بلآمات محسكات وتعبب الى الله والى أمرالمؤمنه وافتها كلياتها والنالذمنها مجداييق فعقيك اذا أصيبت البيوت في أعقاما وهدذا التغلمد ينعلق علمك بأنه لم يأل في الوصايا التي أوصاها وأنه لم يفاد رصف برة ولاك بيرة الاأحصاها تمانه قسد شتم بدعوات دعاج اأسير المؤمنين عندخمامه وسأل فيها خسيرة الله التي تنزل من كل أمر عنزلة نظامة إغمال الهم انى أشهد للعلى من قلدته شهادة تكون عليه رقيبة والمحسيبة فانى المآمره الابأوامرا لحقالتي فبهامو عظة وذكرى وهيلن تبعها هدى ورحة وبشرى واذاأخذبها بالج بحجته يوميسأل عن الجبم والميخسلج دون رسول الله صلى الله عليه وسلم على الحوض في حسله من يحسل وقيد للاحر ج عليك ولا ا اثماد غیوت ن ورطات الا ثم والحرج والسلام (وهذا الذی ذکرته) من کلامی وكادم الصابى في هذه التقاليد الاربعة لم أقصديه الوضع من البل واعاد كت ماذكرته ابدان موضع المصع الذي يثبت على المحدث ولاشك أن هدذا الوصف المشارااسه فيفترالاسعاع لم يكن مقصود افي الزمن القديم المالكان عسره أولانه لم يتذبك وكيف أضع من الصابى وعلم الكتابة قدر فعه وهوا مام هذا الفن والواحد فيه وافد داعتبرت كاتساته فوجدته قدأجاد في السلطانيات كل الاجادة وأحسن كل الاحسان ولولم يتكن لهسوى كتابه الذى كتبه عن عزالدولة بختسارين بويه الى سديكة حكن عند مخروجه علمه ومجماه رته اياه بالعصدمان لاستحق به فضالة التقدم كف وله من السلطانيات ماأتى فمه يكل عمية لكنه في الاخوانسات مقصر وكذلك في كتب التمازي (وعندي فسه وأي) لم ره أحدغيرى ولىفه قول لم يقله أحدسواى وذالنأت عقل الرجل في كتأنث وأند على فصباحته وبلاغته وسأبهز ذلائب فأقول لينظرا انساظر فى هــذين التقلدين اللذينأوردتهماله فأنهرى وصاباو شروطا واستدرا كان وأواحرما بذأصل وفرع وكل وببزء وقلمسل وكشر ولانرى ذلك في كلام غسيره من البكتاب الاأنه عبرا عن الما الوصيابا والاوا مروا اشروط والاستدراكات يعيارة في يعضها ما فيه من الضعف والركة وقد قبل ان زيادة العلم على المنطق هجنة وزيادة المنطق على العلم خدعة ومع هذا فانى أقر للرجل بالتقدم وأشهدله بالفضل (وإذا فرغت) عاأردت تحقيقه فيهذا الموضع فانى أرجع الى ماكنت بصددذكره من الكلام

على السجيع وقد تقدّم من ذلك ما تقدّم و بقي ما أناذ اكر مهمنا وهو أنّ السجيع قدينقسم الى ثلاثة أقدام (الاول) أن يكون القصدلان متساويين لايزيد أحده ماعلى الاخركة وله تعالى فأتما اليتم فلاتقهر وأتما السنائل فلاتنهر وقوله تعالى والعاديات شيما فالموريات قدحا فالمغيرات صيما فأثرن به نقعا فوسطن يدجوا ألاترى كمف جاءت هذه الفصول متساوية الابواء حي كالنما أفرغت في قالب واحد وأمثال ذلك في القرآن الكريم كثيرة وهوأشرف السعيع منزلة للاعتبدال الذى فيده (القسم الذاف) أن يكون الفصل الشاف أطول من الاقل لاطولا يخرج به عن الاعتدال خروجا كثر ما فأنه يقبع عند ذلك ويستكره و يعسد عيبا فيماجا من ذلك قوله تمالى بل كذبوا بالساعة وأعتدنالن كذب بالساعة سعيرا اذارأتم من مكان بعدد سمعوالها تغيظا وزفيرا واذا ألقوامنها كاناف قامق زندعواهنالك ثبووا ألازى أن الفصل الاول عان افغات والفصل الثاني والشالث تسع تسع (ومن ذلك) قوله تعالى فى سورة مرم وقالوا المحذال من ولد القد جدتم شيأ آدا تكاد السعوات ينفط رئ منه وتنشق الارمس وتعرا المهال هددا وأمثال هداف المرآن كثيرة ويستنى من هذا القدم ما كان من السجع على ثلاث فقر فان الفقرتين الاواسين يعسبان في عدة موا حدة ثم ياقى الثلاثة فينسخى أن تكون طويلة طولا بريد علىم-مافاذا كانت الا ولى والنائيـة أربع افظات أربع افظات تدكون الناانية عشرافظات أواحدى عشر مثال ذلك ماذكرته في ومف صديق فقلت الصديق من لم يعتض عنك بخالف ولم يعاملك معاملة حالف واذا بلغته أذنه وشاية أظم عليها حدسارق أوقاذف فالاولى والنانية ههذا أربع لفظات أربع لفظات لأن الاولى لم يعتض عنك بعذاف والشائية ولم يعام لان معام لد حالف وجاءت الشالشة عشرلفظات وهدكذا ينبغي أن يستعمل ماكان من هذا القيبل وانزادت الاولى والثانية عن هذه العدة فتزاد الله للة بالحساب وكذلك اذانقصت الأولى والنانية عن هده العدة فافهم ذلك وقس عليه الاأنه لا ينبغي أن تجهله قياسا مطردا في السجعات الثلاث أين وقعت من السكلام بل تعلم أتابلوازيم المانسين من التساوى فى المصعات الثلاث ومن زيادة المصعة الثالثة ألاترى أنه قدورد ثلاث سمعات متساويات في القرآن الكريم كقوله

أتعالى وأصماب الميسين ماأصماب المين في سدر يخضود وطلم منشود وبطل مددود فهذه السمعات كلهاءن افظت بن افظتين ولوجعلت الشالشة منها خس افظات أوسمة الماكان ذلك معيها (القسم الشالث) أن يكون القسل الا تنو أقصر من الاقل وهو عندى عب فاحش وسبب ذلك أن السعدم يكون قداسة وفي أحده من الفصل الاقل بحكم طوله م يعي والنصيل الشاني قصيرا عن الاول فيكون كالشي المبتورف في الالسان عند سماعه كي ريد الانتهاء الحاغاية فيعتردونها (واذااته يبناالي حهنا) وبيناأف ام السعيع وأبه وقشوره فسدة قول فيده قولا كليا وهو أن السجيع على اختبلاف أقد مامه ضربان (أحدمها) يسمى السجيع المصير وهو أن تكون كل واحدد من السعمتسين إ مؤلفة من ألفاظ قليلة وكلياقلت الالفاظ مسيكان أحسسن لقرب الفواصل المسموعة وسمالسامع وحدداالمترب وعرالسميع مذهبا وأيعده متناولا ولايكاداستهماله يقع الانادرا (والضرب الاتنو) يسمى السصع الطويل وهوضة الاقللانه أسهل متداولا واغماكان القصيرمن السيم أوسر مسلسكامن الطويل لان المعنى اذاصيغ بألفاظ قصعة عزموا تاة السميع فسه مصرتك الالفاظ وضيق الجمال في استعلايه وأما الله يل فان الالف اظ تعلول فيه ويستعبليله السعيع من حيث وايس كايقبال وكان ذلا سهلا وكلواحد امن وفين الضربين تتماوت درجاته في عدة ألفاظ (أما السصع القصير) فأحدته ماكان مؤلف من الفظلين الفظلين كتوله تعمالي والمرسلات عرفا فالعماصفات صفا وقوله تعلق باأيها المذثر قم فأنذر وربك فكبر وثيا بك فعلهم والرجز فاهجسر ومتسهما يكون مؤلفا من ثلاثه ألفاظ وأربعة وخسسة وكذلك الى العشرة ومازاد علىذلك فهومن السجيع العاويل فماجا منه قوله تعالى والهيم أذاهوى ماضل صاحبكموماغوى وماينطق فن الهوى وقوله تعالى اقتربت المساعة وانشق القمر وان يرواآية يعرضوا ويقولوا سعرم ستمتر وكذبوا واتبعوا أهوا هم وكل أمر مستقر (وأمّا السبيع الطويل) فإن درجانه تتفاوت أيضافي الطول فنه ما يقرب من السعيم القيسير وهوان يكون تأليفه من احدى عشرة الى ا ثنق عشرة لفظة و الكثره وسعشرة لنظة كقوله تعمالي والمنأذة ناالانسان منارحة خ تزعناها منه انه ليؤس كفور ولتن أذقنا منه ماء

بعد ضرًّا مدنه ليقولن ذهب الديثات عني انه لفرح نفور فالاولى احدى إ عشرة لفظة والثانية ثلاث عشرة لففاة وكذلك قوله تمالى لقدجا كمرسول من أنفسكم عزيز عليه ماعنتم حريص علم كم بالمؤمنين رؤف رحيم فان فولوا فقل حسب الله الاهوعليه وكانوهو رب العرش العظيم (ومن السعيع الطويل)مايكون تأليفه من العشرين انظة فاحولها كقوله تعالى اذبريكهم القه في منامك قليلا ولوارا كهم كثيرالفشام والتنازعم في الاس والكن الله سلم التعليم بذات الصدور واذبر يكموهم اذالتقيتم فيأعينكم قليلاويقالكم فى أعسنه مم المقضى الله أمراكان مفعولاوالى الله ترجيع الامور ومن السجع الطويل أيضاً مايزيد على هدذه العدة الذكورة وهوغير مضبوط (واعمم) أن التصريع في الشعر بمنزلة السحيع في الفعدين من الكلام المنثور وفائدته في ا الشعرأنه قبل كال البيت الاقلمن القصيدة تعلم فافيتها وشبه البيت المصرع إلى يساية مصراعان متشاكلان وقدفعل ذلك القسدماء والمحدثون وفسه دلالة على سعة القددرة في أفانين الكلام فأتما اذا كنرا لتصريع في القصيدة فلست أراه مختارا الاأن هذه الاصدناف من التصريع والترسيع والتعنيس وغيرها انما يحسن منهافي الكلام ماقل وجرى بجرى الفرة من الموجه أوكان كالعاراذ من الثوب فأمّا اذا تواترت وكثرت فانها لا تسكون مرضية لما فيها من أحارات الكلفة (وهوعندي بنقدم الى سبع مراتب) وذلك شي لميذكره على هذا الوجه أحد غيرى (فالمرتبة الاولى)وهي أعلى التصريع درجة أن يكون كل مصراع من البيت مستقلابنفسه في فهم معناه غرجتاح الى صياحبه الذي يايه ويسمى

أفاطم مهلا بمض حذا التدال و وان كنت قدأ زمعت مجرا فاجلي فأن كل صراع من هددا البيت مفهوم المعنى نفسه غدير محتاج الى ما يليب

وعليه وردقول المتني

التصريع الكامل وذلك كقول امرئ القيس

اذا كان مدح قالنسب المقدم ، أكل فصيح قالده وامني (المرتبة الثانية) أن يكون المصراع الاولمستقلا بنفسه ضير عمتاج الحالاي يليه فأذاجا الذي يليه كان مرتبطايه كقول امرى القيس

تفاتبك من ذكرى حبيب ومنزل و بسقط اللوى بين الدخول غومل

فالمسراع الاول غدير محتاج الى الثناني في فهدم معناه لكن لمناجا الثناني صار

أَلَمْ يَأْنَ أَنْ تَرُوى الظماء الحوام وأن يَظم الشمل البقد ناظم على معادة والله المنافقة المانية والمانية والم

وعليهوردقول المتنبى

الرأى قب ل شجاعة الشجهان به هو أول وهي المحل الذاني (المرتب به الثالثة) أن كون الشاعر مخيرا في وضع كل مصراع موضع صاحبه ويسمى التصريع الوجه وذلك كقول أبن الحياج البغدادي

منشروط المسبوح فى المهرجان و خنة الشرب مع خلوا لمكان فان هذا البيت يجمل مصراعه الاقل ما نياو مصراعه الثانى اقلاوه داما ارتبة مسكالما نية فى الجودة (المرتبة الرابعة) أن يكون المسراع الاقل غير مستقل بنفسسه ولايفه ممناه الابالث انى ويسمى المتصر بع الناقص وابس بحرضى ولاحسن فيما وردمنه قول المتنبى

مغانى الشعب طيبا فى الغانى به بعد بزلة الرسيع من الزمان فان المصراع الا تولايستقل بنفسه فى فهم معناه دون أن يذكر المصراع الشانى (المرسة الخمامسة) أن يكون التصريع فى الميت بلفظة واحدة وسطاو قافية ويسعى التصريع المسروع فى الميت بلفظة واحدة وسطاو قافية فالا قرل أن يكون بلفظة حقيقية لا بجازة بها وهو أنزل الدرجة بن كنول عبيد النالابر في كان يكون التصريع بلفظة مجازية يختلف المعنى فيها كقول أبى المسراع الا خر أن يكون التصريع بلفظة مجازية يختلف المعنى فيها كقول أبى عام فقى كان شر باللعفاة ومرتعا به فأصبح الهندية البيض مرتعا في أقل المصراع الشانى ويسمى التصريع المعاق في ما ورد مندة قول المرئ في أقل المصراع الله للها لله ويسمى التصريع وهذا معيب جدًا وعليه ورد قول المن فات المصراع الا قل معلى على قوله بصبح وهذا معيب جدًا وعليه ورد قول المتنه فات المصراع الا قل معلى على قوله بصبح وهذا معيب جدًا وعليه ورد قول المتنه قات المصراع الا قل معلى على قوله بدى وألف فى ذا القلب أحزانا فات المصراع الا قل معلى على قوله بدى (المرسة السابعة) أن يستنصون قات المصراع الاقل معلى على قوله بدى (المرسة السابعة) أن يستنصون فات المصراع الاقل معلى على قوله بدى (المرسة السابعة) أن يستنصون فات المصراع الاقل معلى على قوله بدى (المرسة السابعة) أن يستنصون فات المصراع الاقل معلى على قوله بدى (المرسة السابعة) أن يستنصون فالنصريع في المراع الا قل معلى على قوله بدى (المرسة السابعة) أن يستنصون في المرسود و هو أن ل درجات

التصريع وأقبعها فنذلك قول أبي نواس

أقلني قد ندمت على الذنوب * والاقرار عدت عن الحود فصر عجرف الباعني وسسط المنتث تمقفاه يحرف الدال وهذا لاسكاد ستعمل الاقلى الافادرا (النوع الشاني في التعنس) اعران التعنس غرة شادخة في وجه المكلام وقد "سرّف العلماء من أرباب هذه الصناعة فيه فغرّ بوا وشرّقوا لاسماالحدثن منهم وصنف الناس فسهكتيا كثبرة وجعاوه أنوا بامتعددة واختلفوا فى ذلك وأدخلوا يعض تلك الأنواب فى بعض تختهم عبدالله مِن المعتز وأبوعلى الماعى والقاضى أبوالحسن الجرجانى وقدامة بنجعفر الكانب وغيرهم وانماسي هذا النوع من الكلام مجانسالات حروف ألفساط ميكون تركيبها منجنس واحد (وحقيقته)أن يحكون اللفظ واحدا والمعنى مختلفا وعلى هدذا فانه هو اللفظ المشترك ومأعداه فليس من التحنيس الحقيق في شئ الاأنه قدخرج من ذلك مايسمي تعنيسا وتلك تسمسة بالمشابهة لا لانها دالة على حقمقة المسمى بعسنه (وعلى هذا) فانى تظرت في التعبنيس وماشيه به فأجرى مجراه فوجدته ينقسم الىسبعة أقدام واحدمنها يدلعلى حقمقة التعنيس لات لفظه واحدلا يحتلف وستة أقسام مشهة (فأماالقسم الاول) فهوأن تتساوى حروفأ الفاظه فى تركمها ووزنها كو العالى و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالشواغبرساعة واسرفى الفرآن الكريم سوعه هذه الاكة فاعرفها ويروى فى الاخيار النبوية أنّ الصماية نازعوا برين عدانته الحلى زمامه فعال رسول الله صلى الله عليه وسلم خلوا بين جرير والجريرة ى دعوا زمامه ويما جاممته في الشعر قول أبي تمام

فأصبحت غررالاً يام مشرقة به بالنصر تضمك عن أيامك الغرر فالغرو الاولى استعارة من غررالوجه والفرالذانية مآخوذة من غرة الشئ أكرمه فاللفظ اذا واحد والمعنى شختلف وكذلك قوله

من القوم جعداً بيض الوجه والنسدى « وايس بنان يجدّدى منه بالجعد فالجعد فالجعد فالجعد فالجعد فالجعد فالجعد فالجعد السيد والبنان الجعد فدالبسيط فأحدهما يوصف به السينيل وكذلك قوله

بكل فق ضرب يعرض للقنا ، محى محلى حليه الطعن والشرب

فالنسرب الرجل الخفيف والضرب بالسيف فى الحرب وكذلك قوله عدالت حدالت حرالله فورا لمستضامة عن ﴿ بِردا لله فوروعن المسالها الحصب فالنغور جمع ثغر وهو واحدالا سنان وهو أيضا البلد الذى على تتخوم العدد و مُ قال في هذه القصيدة

كم أحرزت قضب الهندى مصلنة * تهـتزمن قضب تهـتزق كئب بض اذاا تنضيت من جهارجعت * أحق بالمدض أبدا نامن الحبب فالقضب السنة والقضب القدود على حكم الاستعارة وكذلك البيض السيوف والبيض النساء وهذا من الناد والذى لا يتعلق به أحد وكذلك قوله ادا الحيل جابت قسطل الحرب صدّعوا * صد ور العوالي في صدور الكائب فلف فا انصد ور في هذا البيت واحدوالم يختلف وكذلك قوله

عامی وعام العیس بین و دیقة مصحورة و تنوفه صیه و د حق أعادر كل يوم بالفدلا به للطبر عيد امن بنات العيد فالعد د فل من فول الابل و العبد اليوم المعروف من الايام وقد أكثر أبوتمام من التجنيس في شسعر م فنه ما أغرب فيه فأحسس كالذى ذكرته ومنه ما أتى به كريها مستثقلا كقوله

ويومأرشق والهجاء قدرشفت * من المنسة رشقا وابلاقصفا وكقوله بأمضغنا خالدالله الشكل ان * خلد - قددا علم الفي خلده وكقوله وأهل موقان اذ ما قوا فلا وزر * أنجاه مومنك في آله يجا ولاسند وكقوله مهلا بني مالك لا تحليق الى * حى الاراقم دوّلول الله الرقم (ثم قال فيها)

من الردينية اللاف اذاعسلت بي تشم بوالصغار الانف ذاالشمم وكقوله)

قرت بقران عين الدين واشترت به بالأشترين عيون الشرك فاصطلا وله من هذا الغث البارد المشكاف شي كثير لاحاجة الى استقصائه بل قد أورد فا منه قليلا يستدل به على أمثا له (ومن الحسن) في هذا الباب قول أبي نواس عباس عباس اذا احتدم الوغى به والفضل فضل والربيع ربيع (وكذلك قوله) فقل لا بى العباس ان كفت مذنب * فأنت أحدق المناس بالاخذ بالفضل فلا يجحد وفى ودعشر ين حجمة * ولا تفسد واما كان مندكم من الفضل (وعلى هذا النهيج ورد قرل البحترى)

أَذَا العين راحت وهي عين على الهوى * فليس بسر ما تسر الاضائع فالعين الجاسوس والعين معروفة وكذلك وردة ول بعضهم

وترى سوابق دمعها فتراكنت * ساق تجاوب فوق ساق ساقا فالساق ساق الشجرة والساق القمرى من الطمور وعلى هذا الاسلوب جاء قول بعض المتأخرين وهو الشاعر المعروف بالمعرى فى قصيدة قصد بها التجنيس فى كثير من أبياتها فن ذلك ما أورده فى مطلعها

لوزارناطيف ذات الخال أحيانا به ونحن في حفر الاجداث أحيانا (ثم قال في اياتها)

تقول أنت امرؤجاف مغالطة به فقات لاهومت أجفانا (وكذا تعالى آخرها)

لم يتى غديرا انسانا بلاذبه و فلابر حتالعين الدهرانسانا (ورأيت) الغنائي قدد كرفى كتابه باباو عناه ردّالا عِازَ على الصدور خارجاعن باب التعنيس وهو ضرب منده وقسم من جله أقسامه كالذى نحن بصدد ذكره ههذا في أورده الغنائي من الامثلة في ذلك قول بعضهم

ونشرى بجميل الصفية عذكرا طيب النشر ونفرى بسموف الهنت دمن أسرف في النفر وبحرى في شرى الجدد به على شاكلة البحد (وكذلك قول بعضهم في الشيب)

ما بياضا ادرى دموعى حتى * عادمنها سوادع بنى بياضا (وكذلك قول المحترى)

وأغرق الزمن البهميم محجل * قدوحت منده على أغر محجل * قدوحت منده على أغر محجل هيكل كالهيكل المبدى الأأنه * في الحسن جاء كصورة في هيكل وايس الاخد في المعانى في ذلك مناقشة على الاسماء وانما المناقشة على أن ينصب نفسه لايراد عدلم البيان و تفصيل آبوا به ويكون أحد الابواب الذي

ذصكرناهاداخلافى الاسخر فيدهب عليه ذلك و يتحقى عنه وهو أشهر من فلق الصباح وربماجه للعض الناس فأدخل فى التعنيس ما ايس منه فظرا الى مساواة اللفظ دون اختلاف المعنى فن ذلك قول أبي تمام

أظن الدمع ف حدة كسيبق به وسومامن بكائى فى الرسوم وهذا اليسمن التجنيس فى شئ اذحة التجنيس هو انفاق اللفظ واختلاف المعنى وهذا البيت المشاراليه هو انفاق اللفظ والمعنى معا وهذا البيت المشاراليه هو انفاق اللفظ والمعنى معا وهذا المبيني أن ينبه عليه المعرف ومن على البيان من جعد له اسما معامه وهو الترديد أى أن اللفظة الواحدة وددت فيه وحيث نبهت عليه ههذا فلا احتاج أن أعقد له بابا أفرده بالذكر فيه (وأما الاقسام السنة) المسبهة بالتجنيس (فالقسم الاول) منها أن تكون المروف تساوية فى تركيب المختلفة فى وزنها فده اجامن ذات قول النبي صلى الله عليه وسلم اللهم كاحسنت خلق حسسن خلق الاترى أن ها تين الله فلا تما اللهم كاحسنت خلق حسسن خلق الاترى أن ها تين الله فلا تركيب الخلق وانخلق من ثلاثه أحرف وهى الخام والقاف الاأنه ما قدا ختلفا فى الوزن الخلق من ثلاثه أحرف وهى الخام واللام والقاف الاأنه ما قدا القسم قول اذوزن الخلق فعل بفتح الفاء ومن هذا القسم قول المعضهم الاتنال غرر المعالى الابركوب الغرر واهتم الشاء ومن هذا القسم وفر بعضهم الاتنال غرر المعالى الابركوب الغرر واهتم الشاء ومن هذا القسم وفر الغالى المنابق على الفاء ومن هذا القسم وفر الغالى المنابق على الفاء ومن هذا القسم وفر الغالى الفائد والفائل المنابق على المنابق على المنابق على المنابق المنابق على المنابق ا

وفر اللماش المغروريرجو ، أمانا أى ساء قماأمان يهاب الالتفات وقدتهما ، للعظة طرفه طرف السنان (وكذلك وردة ول الاخر)

قدذبت بين حشاشة ودما من ما بين حرّهوى و حرّهوا وية (القسم الشانى) من المسدم بالتجنيس وهو أن تحصيكون الالفاظ مقدا وية في الوزن مختلفة في التركيب بحرف واحد لاغير وان زاد على ذلك خرج من باب التجنيس (غدما) با منه قوله تعالى و جوه يومشد ذنا ضرة الى ربها ناظرة فان ها تين اللفظة بن على وزن واحد الاأن تركيبهما مختلف في حرف واحد وكذلك قوله تعالى دلكم عاكنتم قوله تعالى دلكم عاكنتم تضرحون وعلى تحومن هذا ورد قول النبي صلى الله عليه وسلم الخيدل معقود بنواصيم الناجير وقال بعضهم لا تنال المكارم الابالمكاره وقال أنوتهام

يـ قون من أيد عواص عواصم * تصول بأسياف قواض قواضم يدون من أيد عواص عواصم * وقال البحترى)

من كل ساجي الطرف أغسد أحمد * ومهفهف الكشھن أحوى أحور وكذلك قوله شواجرارماح تقطع بينهم فشواجهن أرحام ماوم قطوعها (القسم الشالث) من المديه بالتجنيس وهو أن تكون الالفاظ مختلفة فى الوزن والتركب بحرف واحدكقوله تعالى والمتفت الساق بالساق الحاريك بومنذ المساق وقوله تعالى وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا وكذلك وردقوله صلى الله عليه وسلم المسلم من سلم النساس من اسانه ويده (ودخل أملب) صاحب كماب النصيع على أحدبن حنبل رجه الله تعالى وعجلسه عاس فلس الى جانيه مُ أقبل علمه وقال أخاف أن أكون ضمقت علمات على أنه لا يضمق مجلس بتحابن ولأتسع الدنياناسرهامتناغضين فقالله أجد الصديق لايحاسب والعدو لا يحتسب له وهددًا كلام حسسن من كلا الرجلين والتحسي في كلام أحدد رحده الله في قوله يحاسب و يحتسب له (وقد جاني شي من ذلك) علمه خفه الطبع لا ثقل التطبع (فنه مأذكرته) في فصل من كتاب الى ديوان الخلافة يتضمن ذكر أبلهاد فقلت وخسلالله قداشتاقتأن يقال لهااركبي وسموفه قدتطلعت أن يقال لهااضربى ومواطن الجهاد قديعدعهدها باستسقاء شاآييب النحور وانبات يسع الذباب والنسود وماذاك الالان العدواذا طلب تقمص ثوب اذلاله وتنصل من صحة نساله واعتصم عصاقله التي لافرق ينها وبين عقاله (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كريم فقلت وقد جعل الله حرمه ملتى الجفان وملتسق الاجفان فهوسى لمنجنى على مزمانه وجاران بعدعنه جيرانه (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى ديوان الخلافة وهو ولقداستبان الخادم منبركة طاعته مايعمى عنسه غيره فعايراه ووجدا من أيره في صدلاح دنياه ما استدل به على صلاح أخراه فهوا لمرحكب المنبى والعدمل المرجو لاالمرجى والمعدى المرادبه سداية الصراط المستقيم وتأويل توله تعنالى فليمذر الذين يخالفون عنأمره أن تصيبهم فتنةأو يصيبهم عذاب أليم (ومن ذلك) ماذكرته في أثناء كتاب الحديعض الاخوان وذلك وصف بعض المنعمين فقلت نحن من حسن شيمه وفواضل احسانه بين هند وهنيدة

ومن عن نقيشه وامانه غيبه بين أم معبد وأبي عبيدة (ومن ذلك) ماذكرته في مطلع كتاب الى بعض الاخوان فقلت الكتب وان عدة هاقوم عرضا من الاعراض وتفالوها حتى فالواهي سواد في بياض فان لها عند الاخوان وجها وسيا ومحلاكيا وهي حام القاوب اذا فارق حيم حما ومن أحسنها كاب سيدنا في مضيت على هذا النهم الى آخر الكتاب (ومن هذا القسم) قول أبي تمام أبام تدى عبنه تلك الدما * فيها و تقمر ابة الاقداد

وكذلا قوله بمن فهن اذار مهن سوافر موروهن اذار مقن موار وكذلا قوله بدر أطالت فيلا بادرة النوى والهاوشمس أولعت بشماس وكذلك قوله كادوا النبوة والهدى فتقطعت ما أعناقهم في ذلك المشمار حياوا فلم يستكثروا من طاعة معروفة بعمارة الاعمار وكذلك قوله ان الرماح اداغوسس بشهد في العوالي في ذراه معالي وكذلك قوله اذا أحسن الاقوام أن يتطاولوا بالانعمة أحسنت أن تتطولا وكذلك قوله أي ربح بكذب الدهر عنه وهو ملق على طريق الليالي بين حال جنت عليه وحول مدفع ولاحوال والاحوال والاحوال متما استنزاتك عن دمعك الانطب عان حتى استهل صوب العزالي أي حسن في الخيال أي حسن في الخيال المنت الثناني والخيام من ذلك قول على وجله موجسل معهم في الخيال فالميت الثناني والخيام من ذلك قول على برجيلة المناقبة والابيات البياقية

وكم لكمن يوم رفعت بناء مد بذات جفون أوبذات جفان (وكذلك قول محد بن وهيب الحيرى)

قسمت صروف الدهر بأسا ونائلا * فالله ويوروسيفك واتر وهذامن المليح النادر (ومن هذا القسم) قول المحترى

جدير بأن تنشق عن ضو وجهه * ضبابة تقع تحتما الموت فاقع وكذلك قوله نسيم الروض في رجح شمال * وصوب المزن في راح شمول (وزم أعرابي رجدلا) فشال كان اذاساً ل ألحف واذاستلسوف يحسد على الفضل ويزهد في الافضال (القسم الرابع) من المسبه بالتجنيس

ويسمى المعكوس (وذلك ضربان) أحده ما عكس الالفاظ والا خرعكس الحروف (فالا قل) كقول بعضهم عادات السادات سادات العادات وكقول الا خر شميم الاحرار أحرارالشيم ومن هذا النوع ماورد شعرا قول الاضبط اين قريسع من شعرا المجاهلة

قديجمع المال غيراً كله « ويأكل المال غير منجعه ويقطع الثوب غيرلابسه « ويلبس الثوب غيرمن قطعه (وكذلك) ورد قول أبى الطيب المتنبي

فَلا مجد في الدنيا لمن قل ماله * ولا مال في الدنيا لمن قل مجد ، (وكذلك) قول الشريف الرضى من أبيات يذم فيها الزمان

اسف من يطيرالى المعالى ، وطارعن يسف الى الدنايا (وكذلك قول الا خو)

ان الليالى للانام مناه___ل منطوى وتنشر بينها الاعمار فقصاره قصاره قصارا المهموم طويلة من وطواله قصار وقصار وأحسن من هذا كله وألطفه) قول ابن الزقاق الاندلسي

المشهورة التى مطلعها * أهنّ عوادى يوسف وصواحبه * أنكر عليه أ يوسعيد الفرير وأبو العميش هذا الابتدا و قالالم لا يقول ما يفهم فقال لم لا يفهم المشاراليه ما يقال فاستحسن منه هذا الجواب على الفور وهومن التجنيس المشاراليه (وقد جافى مئى منه) كقولى فى فصل من كاب يتفنى فتحاوهو فكم كان فى افتراع عذرة الحسن من افتراع عذرة حصان وكم حيزيه من سنان لحظ استرقه لحظ سنان (وكذلك) قولى فى صدركاب الى ديوان المدلافة وهو الخادم يبلغ خدمته الى ذلك الجناب التى قطره الشفاه قبد لا وتوسعه العفاة املا وترى الخول به ملو كاوا المولة خولا وطاعته هى محك الاعمال التى أشيرالها بقوله تعمل له الله المنال والمهدف الله على المنال المنال والمهدف المنال المنال والمهدف الذي المنال والمهدف المنال والمهدف المنال والمهدف المنال والمهدف المنال والمنال والمنال المنال والمهدف المنال المنال والمهدف المنال والمهدف المنال المنال والمنال والمنال المنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال والمنال المنال والمنال والمنال والمنال المنال والمنال والمنال والمنال المنال والمنال والمنال والمنال المنال والمنال وا

أهديت شيأيقل لولا به أحدوثة الفال والتبرك كري تفاعلت فيه لما به وأيت مقدا وبه يسرك (وكذلك قول الاسنو)

كيف السرورباقبالُ وآخره ، اذاتأ تلته مقاوب اقبال (وأجود من هذا كله) قول الا خو

جاذبتها والريح تمجذب عقربا * من فوق خدّم ثل قلب العقرب وطفقت ألثم تغرها فتمنعت * وتحجبت عنى بقلب العدة رب

واذا قلب انظ عقرب صاربرقعا وهذا الضرب ادر الاستعمال لانه قل ما يقع كلة تقلب حروفها فيي معناها صوابا (القسم الخامس) من المشبه بالتجنيس ويسمى المجنب وذاك أن يجمع مؤلف الكلام بين كلنين احداهما كالتبع للاخرى والجنيبة الهاكة ول بعضهم

أماالعباس لاتعسب أنى بد لشي من حلى الاشدهارعارى فلى طبع كسلسال معين بد زلال من درا الاجماري

وهداالقدم عندى فيسه نظر لا نه بلزوم ما لا بلزم أولى منه بالتجنيس ألا ترى أن التجنيس هوا تضاق اللفظ واختسلاف المعنى وهدهنا لم يتفق الا جزء من اللفظ وهوا قلا وأما اللزوم في السكلام المنثور فهو تساوى الحروف التي قبل الفواصل المسجوعة وهدذا هو كذلك لان العدين والراء تساويا في البيت الا قل في قرله الاشعار وعار والجيم والراء في البيت الثاني في قوله الا جمار وجار (القسم السادس) من المشبه بالتجنيس وهو ما بساوى وزنه تركيبه غيراً نحروفه تتقدم وتتأخر وذلك كقول أي تمام

يض الصفائح لاسود الصائف في * متوخين جلا الشاث والريب فالصفائي والعمياتن بمباتة تستسروفه وتأخرت وقدوره فىالبكلام المنثور مسكةوا وصلى الله عليه وسلم في فضمه الارة القدر آن الكريم يقال اصاحب القرآن افرأ وارق ورتل كاكنت ترتل فى الدنيا فان منزلتك عند آخر آية تفرأ القوله صلى الله عليه وسلم اقرأوارق من التعنيس المشاراليه ف هدف القدم (النوع الثيالث في الترصيع). وهومأخوذ من ترصيع العقد وذاك أن يكون في أحدد جانبي العقد من اللا كئ مشال ما في الجانب الآخر وكذلك نج عل هدا في الالفياظ المنتورة من الاستباع وهوأن تبكون كل لدظة من ألفياظ الفصل الاؤل مساوية ايكل افظة من ألف اظ الفصل الشانى فى الوذن والصافية وهــذا لايوجد فى كتاب الله تعمال لمماهو علمه من زيادة المسكلف فاتما قول من ذهب المأن في كتاب الله منه شدماً ومنسله بقوله تعالى ان الابراراني نعديم وان النبار الى جديم فليس الامركما وقعله فان الفظة الى قدوردت في الفقرتين معا وهدايخالف شرط الترصيع الذى شرطناه لكنه قريب منه وأماالشده رفانى كنت أقول اله لا يتزن على هذه الشريطة ولم أجده فى اشدهار العرب المافيه من تعمق الصنعة وتعسف المكافمة واذاجى ميه في الشمعرلم يكن علمه محض الطلاوة التي تسكون ادابى به في السكلام المنثور بم اني عدرت عليسه في شعر المحدثين ولكنه قليل جدا فن ذاك قول بعضهم

فكارم أوليتها متبرعا وجرائم الفيتها متورعا فكارم وأراه والمتباه والمتباء والمتباه والمتباع والمتباه و

الرمانا

اليس بشئ لخالفته حقيقة الترصيع (فهماجا من هدذا النوع)منثورا أقول المررى فيمتاماته فهو يطبع الاصاع بجواهرالهظه ويقرع الاسماع مزواح وعظمه فأنهج وسلألفاظ الفصل الأول مساوية لالفاظ الفصل الثاني وزناوتافية فجعل يطبع بازاء يقدرع والاستعاع بازاء الاسماع وجواهسر بارا وراجر والهظميازا وعظم (ومماليا في في هذا النوع) مأذ كرته في جواب كتابالى بعض الاخوان وهو قدأعدت الجوات قرلم أستمرله نظما ملعة ا ولاحلت المدحس نناسمها بلأخرجت معلى رسله وغنيت بعقال حسسنه عرصقله قحاءكماتراءغىرمشوطولامخطوط فهوبرفل فيأثواب بذلته وقدحوى الجنال بجملته والحسين ماوشيته فطرة النصور لاماحشيته فكرة التزوير والترصيع فى قولى وشسته فطسرة التصوير وحشته فكرة التزوير وكذلكورد قولى فى فصلمن الكلام يتضمن تنقمف الاولاد فقلت من قوم أود أولاده ضرتم كمدحساده فهذه الالفاظمتكافئة فى رصمهافة وم بازا اضرتم وأود بازا كد وأولاد مازا الحساده وكذات اول بعضمهم فالامثال الموادة التي لم تردعن العرب وهومن أطاع غضبه أضاع اديه فأطاع بازاءأضاع وغضبه بإزاءأديه م وقدورد هذا المضرب كثعرا في الخطب التي أنشأهاالشيخ الخطيب عبد الرحديم بننياتة رحه الله (فن ذلك) قوله ف أول خطبة الحدققه عاقدا زمتة الامور يعزائم أمره وحاصدا أغة الغرور بقواصم مكره وموفق سيدملغانم ذكره ومحقق مواعيده بلوازم شكره فالالالفاظ التيجاءت فى الفصلين الاتراين متساوية وزناو قافسة والتيجاءت فى النصلين الاخرين فيها تتخالف فى الوزن فان مواعد متخالف وزن عيد ولا تتخالف عَافِيتِهَا التَّى هِي الدال (ومن ذلك) قوله أيضافي حسلة خطبة أوالسُك الذين أفلوا فنخمتم ورحماوا فأقتم وأبادهم ااوت كاعلم وأنتم الطامعون في البقاء بعدهم كاذعتم كلاواقه ماأشعنصوالنتزوا ولاتغصوالتسروا ولابدأن تزوا إحيث مروا فلاتثقوا بجندع الدنيا ولازمتروا وهذا البكلام فمه أيضاما في الذي قبله من صحة الوزن والقانمة وصعة القافية دون الوزن (وكذلك) قوله أيضا ف خطبة أخرى أيم االناس أسمو االقلوب في رياض الحكم وأديموا النحيب على ابيضاض اللمم وأطالوا الاعتبارياتقاص النع وأجالوا الافكارفي انقراس أ

الام (وأتماماوردفى الشعر)على مخالفة بعض الالفاظ بعضا فكةول ذى الرشة كلام في كلام في بعض المنافقة قدمسها ذهب

وصدرهذاالبيت مرصع وعزو خال من الترصيع وعذرالشاعر في ذلك واضح لانه مقيد بالوقوف مع الوزن والتافية الاترى أن ذاالرمة بني قصيدته على حرف البياء ولورصع هذا البيت الترصيع المقيق الكان يلزمه أن يأتى بألف اظه على حرفين حرفين احده ما البياء أوكان يقسم البيت تصفين و عائل بين ألف اظهذا النصف وهذا النصف وذلك علي عسر وقوعه في الشعر وأرباب هذه السناعة قد قسم وا الترصيع الى هذين القسم بن المذكورين وهذه القسمة لاأراها صوابا لان حقيقة الترصيع موجودة في القسم الاقول دون الناني (وعاجاء) من هذا القسم الثاني قول الخنساء

ساى الحقيقة مجود الخليفة و مهدى العاريقة نفاع وضرّار (وكذلك قول الاستر)

سود دواتبها بيض رائبها ه محض ضرائبها صيفت من الكرم النوع الرابع فى لزوم مالا يلزم) وهو من أشق هذه السناعة مذهبا وأبعدها مسلكا و دال لان و فاله يلتزم ما لا يلزمه فان اللازم فى هذا الموضع و ما برى عبراه انحاه والسجع الذى هو تساوى أجزاء الفوا سلمن الكلام المنثور فى قوافيها وهدا فيه ذيادة على ذلك وهو أن تكون الحروف التي قبدل الفاصلة حرفا واحدا وهو فى الشعر أن تتساوى الحروف التي قبل روى الابيات الشعرية وقد جمع أبو العدلاء أحد بن عبد الله بنسليمان فى ذلك كما باو مهاه كماب المازوم فاتى فيه بالجيسد الذى يحمد والردى الذى يذم وسأذكر فى كمابي هذا في هذا في في من المنشور و المنظوم يهدى بها (فن ذلك) ماذكر ته في جهد كماب الموضع أمثله من المنشور و المنظوم يهدى بها (فن ذلك) ماذكر ته في جهد في قسل بنسطين دم جبان فقات اذا نول به حطب ما يكاب الى بعض المنظوم المنافع من دعائه و شائم المنظق السان فالمنو و أحده ما نفسا و الا شر أرضا و بصون أحده ما نفسا و الا شر أرضا و بصون أحده ما نفسا و الا شر عرضا و أعجب ما فيهما أنهما و أمان غير أن هذا مستنج من ضعيرا لقلب وهذا من نطق اللسان فالمنوم ههنا فى الراء و الضاد (وكذلك) و وردة و لى في جدله كماب اللد ديوان الله الماله فهنا فى الراء و الضاد (وكذلك) وردة و لى في جدله كماب الله ديوان الله الماله فهنا فى الراء و الضاد (وكذلك) وردة و لى في جدله كماب الله ديوان الله الماله فهنا فى الراء و الضاد (وكذلك) و وردة و لى في جدله كماب الله ديوان الله المراء و الفاد و وكذلك)

つれる

أغتملت وقدعدلم منشيم الديوان العزيزا أنه يستريا متسدا دالايدى الحيايه واذا أغب أجدها في المستله نوساه عن اغبابه حتى لا يخلو حرمه السكريم من المطاف ولالدهالكر عةمن الاسعاف فاللزوم ههنافى لفظتى بابه واغبابه (ومن ذلك) أماكنه فيجسلة كتابالى ديوان الخسلافة أيضا وهو ومهسماشة بهعضمه اللمادم من الانعيام فأنه قوة للمدالتي خولته ولايقوى تصعد السحب الأبكثرة غشها الذى أنزلت وغبرخاف أن عبدالدولة لهاككالعهدمن طرافها ومركزالدائرة منأطرافها ولايؤيدالسسف الابقاعم ولاينهض الجناح الا إبقوادمه فاللزوم في هـ ذا الموضع في الرا و الفا في قولى طراف وأطراف (رمن ذلك) ما كتيته في صدر كتاب الحاللات الافضال على من نوسف أهذاه عِللَّ مصر في سينة خس وتسعين وخسمائة فقلت المملوك يهني، ولا نا ينعمة الله المؤذنة باستخلاصهوا حتبائه وتمكينه حتى بلغ أشده واستخرج كنزآبائه ولو أنسف لهني الارض منسه توابلها والامة بكافلها وخصوصا أرض مصرالتي خست بشرف كناه وغدت بن جدرين من فيض المحروفيض بمناه وكل هـ دُوااله الله كورة من هـ دُوالمكتو مات القي انشأتها لا كلفة على كلمات الملزوم فهما (وقرأت في كتاب الاغاني) لابي الفرج أنَّ لقيط بنذرا وقرزة ج بنت قيس بن خالد بن ذى المدين فعلمت عنده وحفلي عندها م قدل فا مت بعده وتزوجت فروجا غدره فكانت كثراما تذكر لقيطا فلامهاعلى فلك ففاات انه خرج فيوم دجن وقدة المب وشرب فطرد البقر فصرع منها ثمأ تانى ويه نضير رم فضمى نعمة وشمنى شمة فاستنى مت عمة فلم أرمنظرا كان أحسسن من القبط فشولها ضعفي ضعة وشعني شعة فلمقنى مت غمة من الكلام الحلوفي باب المازوم ولاكانة علمسه وهكذا فالمكن فاتأل كلفة وحشة تذهب برونق السنعة وما فابغى لمؤلف الكلام أن يستعمل هدذا النوع حتى يجي مه مشكلف ومناله فى هـــذاالمقــامكن أخذموضوعارديثا فأجاد فمهصنعته فانه بكون عنـــدذلك قدرامى الفرع وأهمل الاصل فأضاع جودة الصنعة في رداءة الموضوع (وقد الله ذلك أبوالعلا المعرى أحدين عبسدا تله بن سليمان العسماجا من ذلك قوله فى حرف الشاء مع الخاء

بنتء ــن الدنيا ولا بنت لى به فيها ولاعسرس ولاأخت

وقد تحد ملت من الوزوما و تعدر أن تحد مله البخت ان مد حونى سانى مد حهم و خات أنى فى الثرى مضت (وله من ذلك الجيد كقوله)

لاتطلب بن با له للحاجمة و قلم البليغ بغيرجد مغزل سكن السماكان السماكلاهما و هدا الدريج وهدا العزل ومذا بن الاسترسال وبن الكلفة وأتماما تكلف له تكلفاظاهر اوان الحادفة والماماتكاف له تكلفاظاهر اوان الحادفة والماماتكاف المناطاة والماماتكاف المناطاة والماماتكاف المناطاة والماماتكاف المناطاة والمناطرة والمناط

تُنازع في الدنياسوال وماله م ولالله بي في المقسيقة فيما

وا المائارة مقدر و يعير ونوب الارض مرتدفيها

ولم تحفظ من ذالم النزاع بطائل م من الامر الاأن تعدمهما

فيانفس لاتعظم علمك خطويها ، فتفقد وهامندل مختلفها

تداءوا الى النزرالقليل فعالدوا ، عليه وخداوه المغدترة يها

وماأم صل أوحلي من في ما فلم من دنيا لا فاعسترفيها

تلاق الوفود القادميها بفسرحة * وشكى عـ لى آثارمنصرفيها

وماهي الاشركة ليس عندها به وجددك أرطاب المسترفيها

كانبــذتالطــــير والوحشرازم ، فألقت شرورا بيزمخة طفيها

يبات عن الانصاف من ضيم لم يجد بد سبيسلا الى غايات منتصفيها

فأطبق فماءنها وكفاومة ـــلة ، وقل لغوى الناس فالم لفيها

(ومنذلك)

أرى الدنيا وماوصفت ببر يه اذااغنت فقيرا أرهقتم

اذاخشيت اشر علمه ، وان رجيت المسيرعوقته

حياة كالحبالة ذات مكسر ﴿ ونفس الْمُرْصِيدَ أَعْلَقْتُمْ

فلا يخدد ع بسلما أريب .. وان هي سورته ونطقده

أذاقته شهما من جناها ب وسدتت فامعماذ قرقته

وقدورداله ربشيء من ذلك آلاأنه قليل فماجاه منه قول بعضهم في أبيات الحاسة

انَّ التي زعمت فؤاد لأملها ﴿ خلقت ﴿ والذُّكَا خَلَقَت ﴿ وَالنَّا كَا خَلَقَتْ هُوَى لَهَا

بيضا ما كرها النعيم فصاغها ، باراقية فأدقها وأجلها

حبت تعمينها فقلت اصاحب ماكان أكثرها لناوأ قلها

واداوجدت الهاوساوس ساوة مه شفع الضمير الى الفؤاد ف المها وهذا من المطافة على ما يشهد لنفسه (وبما يجرى هذا المجرى) قول حجر بن حية العينى من شعرا الحاسة أيضا

ولاأدوم قدرى بعدما نضبت به بخسلا فقنع ما فيها أنافيها حسق تقدم شقى بين ما وسعت به ولايونب تعت الليل عافيها وعاوردمن ذلك أيضا قول طرفة بن العبد البكرى

ألم ترأن المال يكسب أهله مد فضوحاا ذالم يعط منه فواسبه أرى كل مال لا محالة ذاهبا مد وأفضله ما ورث الحد كاسمه (وكذلك قول الفرزدق)

وغسيرلون واحلق ولونى • تردى الهواجر واعتماى القول الهاد اضعرت وغست • عوركه الورال مسع الزمام عسلام تلفتين وأنت تعسق • وخيرالناس كلهم أماى (وكذلك قوله أيضا)

منع المياة من الرخال ونفعها و حدق تقليها النساء مراس وكان أفتدة الرجال اذارا والمحدق النساء لنبلها أغراض

واد اشت أن تعمل مقادر الكلام وكان للذوق صحيح فانظر رالى هـ دا العرب في كلامه السهل الذي كا نه ما مبار وانظر الى ما أورد ته لابى الملام المعرى فأن أثر الكلفة عليه باد ظاهر (ويمن) قصد من العرب قصيده كاه على اللزوم كشير عزة وهى القصيدة التي أولها

خليل هذاربع عزة فاعقلا به قلوصيكا تم احلاحيث حات وهدد القصيدة تزيد على عشرين بيتاوهي مع ذلك سهد الينة تكاد تترقرق من المنها وسهواتها وايس عليها من أثر الكافة شي ولولا خوف الاطالة لا ورديها بجماتها وقدد كر بهضهم من هذا النوع ماورد في أبيات الحياسة وهو وفيشة ليست كهذى الفيش به قدملت من ترف وطيش افدا بدت قلت أمسير الجيش به من ذاقها يعرف طم العيش (وهدذا) ايس من باب المزوم لان المزوم هو أن يلتزم الناظم والناثر مالا يلزمه كقوانا شرق و فرق مثلا فانه لوقيسل بدلامن ذلك شرق و حتى بلماز ذلك و في المقون و فرق مثلا فانه لوقيسل بدلامن ذلك شرق و حتى بلماز ذلك و في المنافر و فرق مثلا فانه لوقيسل بدلامن ذلك شرق و حتى بلماز ذلك و في المنافر و في في المنافر و في ال

هذه الاسات لا يقع الامركذلال لانه لوقيل طيش وعرش لما جاز وهذا بقاله الردف في الشده وهو الساء والواوة بلحرف الروى واذا جي بذلات في الشيده وفي الدكلام المنشور لا يقال انه التزام ما لا يلزم لان الملتزم ما لا يلزم له مندوسة في العدول الى غيره وهمة نا لامندوسة (ومن اطبق ذلك) مأبروى لا من المسرة مجنت بأبي فواس فقالت

ان حرى حزنبل حزايه ، اذا قعدت فوقه نها بيه ، كالارنب الجائم فوق الرابه ، كالارنب الجائم فوق الرابه ، (وكذلك ورد قول أبي عام وهو)

خدم العلانفدمنه وهي التي ه لا تعندم الا قوام مالم تخدم فاذا ارتتي في قسلة من سودد ه قالت له الاخرى بلغت تفدّم (وعلى هذا الاساوب قوله أيضا)

ولو جرّيتني لوجد دُت خرقا و يصافى الاكرم ين ولا يصادى جديرا أن يكر العارف شزرا و الى بعض الموارد و هو صادى (وله من أيات تشتمن مرتية)

لقدد فعت عناية وزهدية « وتعليمة أخرى الليالى ووائله ومبتدرالمعدروف تسرى هبانه « الهم ولاتمرى الهمم غوائله طواه الردى طى الردا وغيت « فضائله عن قومه وفواضله طوى شيما كانت روح و تغتدى « وسائل من أعبت علمه وسائله فياعارضا للعدرف أقلع من « ويا وا ديا للجود جفت مسايله ألم ترنى أنزفت عدى عدى أي « محدد النجم المشر ق آفله

واخلصتهافيه والمهافية به طريد اللهالى المستى نوافله وهدامن حسن ما يجي في هذا البهاب والمستمدكاف كشعر أبى المعلافات حسن هذا مطبوع وحسن ذاله مصنوع وكذلك أقول في غير اللزوم من الانواع المذكورة أولافات الالفاظ اذاصدرت فيها عن سهولة خاطرو سلاسة طبع وكانت غيرمت تعلية ولامتكافة بها تغير محتاجة الى التأنق ولاشك أن صورة الملقة غيرصورة التخلق (فان قبل) ما الفرق بين المتكاف من هذه الانواع وغير المتكاف (قات في الجواب) أما المتكاف فهو الذي بأتى بالفكرة والروية وذلك

أن ينضى الخاطر في طلبه ويبعث على تسعده واقتصاص أثره وغيرا لمتكلف ياتىمســتربىحامن ذلك كله وهوأن يكون الشاءر فى نظم قصيدته أوالخطيب أوالكاتب في انشا وخطبته أو كابته فبيناه وكذلك ادسم أو نوع من هـ ذه الانواع بالاتفاق لابالسعى والطلب ألاترى الى قول أبى نوآس في مشال هسذا

الموضع الركالاطدلاللانعبأبها * المامن كل بوس دائيه

وانعت الراح على تعريها * اعادياك دار فانسه

من عقار من رآها قال في سعدت الشمس لنافي آنيه

(وعلى دخمالسهولة واللطافة وردقوله أيضا)

كمن غلام ذى تحاسين ، أفسده فاطف باسن

وهـ ذاياسين كان يدرع الناطف ببغداد (وحكى ابراهيم البند ايجي) قال رأيت شيخاضعيفا يبيع ناطفا فتلته باشيخ أمازات في هذه الصناعة قال مذكنت وليحكن الحال كانت واسمة والسلعة فافقمة وكنت عمن يشار الى - تى قال أبونواس في وأنشده فاللدت فانطرأ يها المتأمّل ماأحلي افظ أبي نواس في لزومه وما أعراه عن السكلفة وكذلك فلتسكن الالفياظ في اللزوم وغيره (واعلم) أنداذا شفرت المكلمة الاخرة من الشعر أومن قواصل المكلام المنثور قات ذلك ملق بالازوم ويكون التصغير عوضاعن تساوى المروف التي قبل روى الابيات الشعرية والحروف التي قبل الفاصلة من النثر (فن ذلك) قول بعضهم

عزعالى لىلى بذى سدير م سوء مبيتى لدالة الغميرى

مقيضانفسي في طسمري به تنتهزار عسدة في ظهسيري

يهفوالى الزور من صديرى ، ظما تنفر محوف مط مرى

وازرة _ تايس بالغسر برى * من ادما ظهسرالى مصيرى

حقىبدت لى جبهمة القمير ، لاربع خماون من شهمير

وهـذامن محاسن الصنعة في هذا البياب فاعرفه وأحسب نمنه ماوردعن أبي نواس وعن عنان جارية النطاف وله معها حكايات كنبرة غبرهد ذه فقال أبو

أما ترقى لصب و مكفية منك قطاره

نواس فقالتء:ان

ایای تعنی بردا به علمان فاحاد عمره

أخاف ان رمت هذا * على يدى منك غيره

فقالأبونواس

14/03

فالمتان الاول والشاني من هذا الماب والثالث بياء تبعيا وقدور دفي المقرآن الحصكريم شي من المازوم الاأنه يسيرجددا (فردلك) قوله تصالى اقرأباسم رماث الذى خلق خلق الانسسان من علق ﴿ وَقُولُهُ تَمَّا لَى وَالْطُورُ وَكُمَّا لِهِ مُسْطُورُ وكذلك ورد قوله تعبالى فى هدذه السورة فذكر فعا أنت بنعسمت و بك بسكاحن ولاهجنون أميقولونشاعر نتربص بهريب المنون ورعادتم بعض الجهال فهذا الموضع فأدخل فيهماليس منه كقوله تعالى ان المتقين في جنات ونعسيم فاكهين بماآ تاهم ربهم ووقاهم وبهم عذاب الجيم ودذا لايدخل في ماب اللزوملان الاصلفيه نع وجمم والياءهي منحروف المذواللين فلايعت تسبها ههنا (ومن هذا الباب) قوله تعالى وأصحاب اليمن ما أصحاب اليمن في سدو مخضود وطلح منضود وكذلك وردقوله تعبالى وقاتاوهم حتى لأتكون فشنة ويكون الدين كلملله فانانتهوا فاقالله بمبانعه ملون يصمع وان تولوا فاعلوا أنَّ الله مولاكم نع المولى ونع النصير (وعلى هـذا الاساوب) جاء قوله تعالى فقسة ابراهم عليه السدلام بأأبت انى أخاف أن يسك عدد اب من الرحن فتحصيحون للشبطان ولما قال أراغب أنتءن آلهتي يا ابراهم يم للذلم تنتمه لا وجنك واهبرتى ملما وعلى تحوهذا جا وقوله تعالى قال قريته وبساما أطفيته ولكن كأن فيضلال يعسد قال لاتختصموالدى وقدقد مت البكم بالوعسد ولاتحد أمثال ذلك فى المقسوآن الاقليلا (النوع الخامس فى الموازنة) وهي أن تبكون ألفناظ المفواصل من المكلام المنشور متساوية في الوزن وأن يكون سدرالبيت المشسعرى وججزه متساوى الالفاظ وزنا وللكلام بذلك طسالإوة إ ورونق وسيبه الاعتسدال لانه مطاوب في جميع الاشياء واذا كانت مقاطع الكلام معتدلة وقعت من النفس موقع الاستعسان وهذا لامراء فعه لوضوحه وهذاالنوع من الكلام هوأخوالسجع فبالمعادلة دون المماثلة لانَّ في السجيع اعتدالاوز بادة على الاعتدال وهي تمآثل أجزا والفواصل لورودها على حرف واحد وأماالموازنة ففيها الاعتدال الموجود في السجع ولاتماثل في فواصلها فيقال اذاكل سجيع موازنة وايسكل موازنة سجعا أوعلى هدذا فالسجيع أخصمن الموازنة (فدماجا منها) قوله تعبالى وآتينا هـما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم فالمستبين والمستقيم على وزن واحد وكذلك

قوله تعالى ف ورة مريم عليها السلام واتخه ذوامن دون الله آلهة المكونوا الهم عزا كلاسم يكفرون بعبادتهم ويكونون عليهم ضدا ألم ترأنا أرسانا الشياطين على الكافرين تؤذهم أزا فلا تعيل عليهم اغانعد الهم عدا وكذلك قوله تعالى فى سورة طبسه من أعرض عنه فانه يحمل يوم القيامة وزرا خالدين فيه وسالهم يوم القيامة حمالا وكذلك وردقوله تعالى في سورة حم عستي والذبن يحاجون فى الله من بعد مااستحبيب له جهم دا حضة عندر بهم وعليهم غضب ولهم عذاب شديد الله الذي أنزل الكتاب بالحق والمزان ومايدر مك اهل الساعة قريب يستعجل بهاالذين لايؤمنون بها والذين آمنوا مشفقون منها ويعلون أنها الحق ألاان الذين يمارون في الساعة الحي ضد لال بعيد الله اطيف يمياده برزقمن يشاء وهوالقوى العرزيز من كان ريد وثالا خوة نزدله فى حرقه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وماله في الا تخرة من نصيب أملهـم شركا شرعوالهم من الدين مالم يأذن به الله ولولا كلة الفصدل اقضى بنهم واق الظالمين لهم عذاب أليم ترى الظالمين مشفقت ينعما كسموا وهو واقع بهم والذين آمنوا وعسلوا الصالحيات في وصيات الجنات الهدم مايشيا وُن عندريهم ذلك هو النضل الكبير وهده الاكات جمعها على وزن واحد فان شديد وقر ببو بعيد وعزيزونصيب وألم وكبركل ذلك على وزن اعدل وان اختلف حروف المقاطع التي هي فواصلها وأمثال هـ ذا في القرآن كشهر بل معظم آياته جارية على هـ ذاالنه بح حتى انه لا تتخلوا منه سورة من السور واقد الصفعة فوجدته لايكاد يخرج منه شئءن السجع والموازنة (وأمّاماجا) من الهسداالنوع شعرافة ولرسعة بنذؤابة

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحرث بن شهاب بأشده م بأساعلى أصحابه * وأعزهم فقد اعلى الاصحاب

فالبيت الشانى هو المختص بالموازنة فان بأساو فقد اعلى وزن واحد (النوع السادس في اختلاف صيغ الالفاظ واتفاقها) وهومن هذه الصناعة بمنزلة علية ومكانة شريفة وجل الالفاظ اللفظية منوطة به ولقد لقيت جماعة من مدّى فن الفصاحة وفاوضتهم وفاوضونى وسألتهم وسألونى في اوجدت أحدامنهم تبقن معرفة هذا الموضع كاينبنى وقد استغرجت فيه أشما الم أسبق البها وسمأتى

setienanitivesitente alle es fillen L'alu la

ذكرهاههذا (أمااختلاف صيغ الالفاظ) فانهااذانقات من هيئة الى هيئة الحدة على الله المستقلها من المائة الفظة واحدة أوكنقلها من المائه المستقبل أومن المستقبل أله المائه الى صيغة الأسم أومن المستقبل أومن المستقبل أله المائم أومن الواحد المائتنية أو الى الجدع أو الى النسب أو الى غيرذلا انتقل قبيها صارحسنا وحسنها صارقها (فرذلا) لفظة خود فانها عبارة عن المرأة الناعة واذا نقلت المسبغة النه لقيل المسبغة النه لقيل وزن فعل بتشديد العين ومعناها أسرع فهى على صيغة الاسم حسنة رائفة وقد وردت فى النظم والنثركثير او اذا جان على صيغة الفعل منكن حسنة كقول أبي تمام والمنبئ عبد الكريم قواهقت من رتك النظم المائلة المقام مؤدة المنام منه ألفا المنام مائل الفلام فقود المنابق هي خود قد المنظم وهذا يقاس علمه أشياه وأنظاره الاأن هده الله النظم القي هي خود قد المنظم وهذا يقاس علمه أشيما هم وأنظاره الاأن هده الله النظم القي هي خود قد المنظلة التي هي خود المنظلة التي هي خود المنظرة المنظرة التي هي خود المنظرة المنظرة التي هي خود المنظرة التي المنظرة التي المنظرة المنظرة المنظرة التي المنظرة التي المنظرة الم

عن الحقيقة الى المجاز فف عنها ذلك القبح قليلا كقول بعض شمرا الحماسة أقول لنفسى حين حودراً لها ، رويدلنا التشفق حين مشفق رويدلنا حتى تنظرى عمر تنجل ، غيابة هذا البارق المتألق

والرأل النعام والمرادبه ههذا أنّ نفسه فرّت وفرعت وشده ذلك بأسراع المعام فى فراره وفرعه ولما أورده على حكم الجمازة ف بعض القبع الذي على لنفلة خوّد وهذا يدرك بالذوق المحميح ولاخفا عما بين هذه اللفظة فى ايرادها ههذا وايرادها فى بيت أبي تمام فانها وردت في بيت أبي تمام قبيعة سعبه وردت ههذا بين بين (ومن هدذا النوع) لفظه ودع وهى فعل ماض ثلاثى لا ثقل بها على اللسان ومع ذلك فلا تسستعمل على صديفتها الماضية الاجا وتغير مستحسنة واكنها ومع ذلك فلا تسستقبلة وعلى صيفة الامر فتعبى حسنة أتما الامر فكتوله تعالى فدعهم ميخوضوا و يلعبوا ولم تأت فى القرآن الكريم الاعلى هذه الصيغة وأتما كونها مستقبلة فكتول النبى صلى الله عليه وسلم وقد واصل فى شهر رمضان فواصل معه قوم لومد لنا الشهر لوا صلنا وصالا لا يدع له المتعمقون تعمقهم وتعال أنو الطيب المتنى

يشقكم بفتاها كلسلهمة به والضرب بأخذمنكم فوق ما يدم وأمّا الماضي من هـذه اللفظة فلم يستعمل الاشاد اولاحسن له كقول أبي

المتاهية أثروا فسلم يد خلوا قبورهم به شيأمن الـ بروة القيجه وا

وهذا غيرحسن في الاستعمال ولاعليه من الطلاوة شئ وهذه الفظة واحدة لم يتغير من حالها شئ سوى أنها نقلت من الماضى الى المستقبل لاغير وكذلك الفظة وذر فانم الاتستعمل ماضية وتستعمل على صيغة الامركة ولا تعالى ذرهم بأكاوا ويتتعمل مستقبلة أيضا كقوله تعالى شاصليم سقر وماأ درال ماسقر لا تبق ولا تذر فهى لم تردفى القسر آن الاعلى ها تين الصيغت من وكذلك في فصيم الكلام غسيرالقرآن وأما اذاجات على صيغة الماضى فانم الاتستعمل وهيما أقبع من الفظة ودع لا تلفظة ودع قداستعمل ماضية وهذه لم تستعمل وهها فلينم المائن في هدذا الفن نظرهم و يعلوا أن في الزوايا خبايا واذا أنعموا الفكر في أسرار الالفاظ عند الاستعمال وأغرقوا في الاعتبار والكشف وجدوا غرائب وعائب (ومن هدذا النوع) لفظة الاخدع فانم اوردت في يتين من المشعروهي في أحده ما حسنة رائقة وفي الا تجر ثقيلة مستكرهة كقول من الشعروهي في أحده ما حسنة رائقة وفي الا تجر ثقيلة مستكرهة كقول الناصية عدد الله من المنه من المنه

تلفت نصوالحي حقى وجدتنى * وجعت من الاصفاء ليا وأخد عا (وكقول أبي عام)

ودت في الذي من أخد عيد أفقد و أضبت هذا الانام من ترقك الاترى أنه وجدله ذه المفطّة في بت أبي تمام من المقتل على المسمع والكراهة في النفس أضعاف ما وجدلها في بت ابن الصحة عبد الله من الروح والخفسة والايساس والبهجة والسسبب ذلك الا أنهاجا وتموحدة في احدهما مثناة في الا تنو وكانت حسنة في حالة الافراد مستكرهة في حالة المثنية والافاللفتلة والحدة والمما اختلاف صيغتها فعل بها ما ترى (ومن هذا النوع) ألفاظ يعدل عن استعمالها من غير دليل يقوم على العدول عنها ولايستفتى في ذلك الاالذوق السليم وهذا موضع عبب لا يعلم كنه سرة و (فن ذلك) لفظة اللب الذي هو العقل لالفظ قاللب الذي فعت القشر فانها لا شعسن في الاستعمال الا مجوعة وكذلك وددت في القرآن العسكريم في مواضع كثيرة وهي مجوعة ولم تردم فردة كقولة تعملى والمتذكرة ولو الالباب وات في ذلك الذكرى لا ولى الالباب وأشباه ذلك تعمل والمتذكرة ولو الالباب وات في ذلك الذكرى لا ولى الالباب وأشباه ذلك

وهدفه اللفظة ثلاثية خفيفة على النطق ومخارجها بعيدة وايدت بمستئقة ولامكروهة وقدتست عمل مفردة بشرط أن تكون مضافة أومضافا البها أمّا كونها مضافا البها فكة ولما لا يعلم ذلك الاذولب وان فى ذلك لعدم أله وعليه وردة ول جرير

ان العدون التى فى طسر فها حور م قتلننا تم لم يحسين قتد لا ما يصرعن ذا اللب حتى لا حوالم م وهن أضعف خلق الله أركانا وأثما كونم امضافة ف كقول النبي صلى الله عليه وسلم فى ذكر النساء ماراً يت ناقصات عقل ودين أذهب للب الحازم من احدا كن يامعشر النساء فان كانت هذه الله فظة عارية عن الجمع أو الاضافة فانها لا تأتى حسنة ولا تجدد ليلا على ذلك الا مجرد الذوق العصيم واذا تأملت القر آن الكريم و دققت النظر في رموزه وأسراره وجدت مثل هذه الله فلة قدروى فيها الجعدون الا فراد كلفظة كوب فأنها وردت فى القرآن مجموعة ولم تردم فردة وهى وان لم تكن مستقيمة فى حال فازادها فان الجمع فيها أحسر لكن قد تردم فردة مع ألفاظ أخر تندرج معهن في كسوها ذلك حسن اليس لها وذلك كقولى فى جدلة أبيات أصف بها الخروما يجرى معها من آلاتها

فلاورد تافظة الكوب مع الكائس والقدح على هد ذا الاساوب حسنها وكائه جلاها في غسير لباسها الذي كان الهاا ذجاء تعفر دها (وكذلك وردت) لفظة رجا بالقصر والرجا الجمانب فانها لم تستعمل موحدة وانما استعملت مجموعة كقوله تعالى والملك على أرجائها ويصمل عرش بك فوقه مه ومثذ ثمانية فلما وردت هذه اللفظة مجهوعة ألبسها الجمع ثو بامن الحسن لم يكن لها في حال كونها موحدة وقد تستعمل موحدة بشرط الاضافة كقولنا وجا البئر ولربحا أخطأ بعض الناس في هدذا الموضع وقاس عليم ماليس بعقيس وذال أنه وقف على ماذكر ته ههذا واقت فقيال وكذلك قدوردت لفظة السوف في القرآن الكريم ولم ترد الامجموعة كقوله تعالى وجعل لكم من جاود الانعام بيوتا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم اقامتكم ومن أصوافها وأو بارها وأشعارها أنا ثاومتا عالل

مين وهذا بخلاف ماوردت عليه في شعراً بي تمام

كانوابرودنيمانهم فتصدّعوا ، فكاتمالس الزمان السوقا وهــذالبس كالذى أشرت المه فات لفظة الصوف لفظة حسمة مفردة وعجوعة واغاأزرى بهافى قول أبي عمام أنهاجا وتعجازية في نسبتها الى الزمان وعلى هذا النهب وردت لفظة خبروا خيا رفان هذه اللفظة مجموعة أحسسن منها مفردة ولم تردفي آانترآن الامجوعة (وفي صدد ذلك) ماورد استعماله من الالفاظ مفرداولم ردمج وعاكافظ ة الارض فانهالم تردفى القرآن الامفردة فاذاذكرت السما مجوعة جي مبامفردة معهافى كلموضع من الفرآن ولماأريدأن يؤتى بهاججوعة قمل ومن الارض مثلهن في قوله تعمالي الله الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن (وعماورد) من الالفاظ مفرد افكان أحسن عمارد يجوعالنظة المقعة قال الله تعالى في قصة موسى علمه السلام فلما أتاها نودى من شاطئ الواد الاين في البقعسة المباركة من الشعدرة أن ياموسي اني أناالله والاحسن استعمالها مفردة لامجوعة وان استعمات مجوعة فالاولى أن تكون مضافة كقولنا بقاع الارض أوماجرى مجراها (وكذلك) لفظـة طنف فذكر طمف انليال فأنهالم تسستعمل الامفردة وقداستعملها الشعراء قديا وحديثافله يأ توابها الامفردة لانجعها جمع قبيح فأذا فيسل طيوف كان من أعبم الالف الله وأشدة هاكراهة على السمع ويالله أليجب من هده اللفظة ومن أختهاعدة ووزنارهي لفظة ضنف فانها تستعمل مفردة ومجوعة وكلاهما فى الاستعمال حسن رائق وهذا بمالا يعلم السرقيه والذوق السليم هوالحماكم ف الفرق بن ها تين اللفظ تين وما يجرى مجرا هما (وأمّا جمع المصادر) فانه لا يحى و سسنها والافرادفيه هوالحسن (وبما) جاف المصادر بجوعاقول عنسترة فان يبرأ فلم أنفت علمه به وان يفقد فحق له الفقود

قوله الفقود جمع مصدر من قولنا فقد يفقد فقد الستعمال مثل هذه المفظة غيرسا تدخ ولالذيذوان كانجائزا وضن في استعمال ما نستعمله من الالفاظ واقفون مع الحسسن لامع الحواز وهذا كله يرجع الى حاكم الذوق السلم فان صاحب هذه الصناعة بصر ف الالفاظ بضروب التصريف فحاعذب فى فه منه الستعمله ومالذ ظهة تركم ألا ترى أنه يقال الامتة بالضم عبارة عن الجمع

ماأحل الله ماصنعت معينه تلك العشية بى قتلت انسانها كبدى مديسهام للردى صيب

فقوله مهام صيب من اللفظ الذى يذبوعنه السمع و يعيد عنه اللسان ومثله ورد قول عريف القوافى من أبيات الحاسمة

ذهب الرفاد ف المحسرة الله ما شجاله ونا من العواد لما أتانى من عيينة أنه و أمست عليه بطاهـ رأقياد فقوله أقياد فقوله أقياد في جمع قيد بمالا يحسن استعماله بل الحسـ نأن يقال في جعه قيود وكذلك قول مرة بن محكان التميمي من أبيات الحاسة وذلك من جمله الاسات المشهورة الني أولها

يار بة البيت قومى غــيرصاغرة به ضمى اليك رجال القوم والقربا فقــال فيها

ماذاتر بن أندنيه ملا رحلنا و في بانب البيت أم تبني لهدم قببا فائه جدع قبدة على قبب وذلك من المستبشع السكريه والاحسن المستعمل هو قباب لا قبب وحسك ذلك يجرى الا مرفى غيره ذا (ومن المجموع) ما يختلف استعماله وان كان متنقافى لفظة وإحدة كالعين الناظرة وعين الناس وهو النبيه فيهدم فأن العدين الناظرة تجمع على عيون وعين الناس تجمع على أعيان

وهذا يرجع فيه الى الاستحسان لاالى جائز الوضع اللغوى وقد شذهذا الموضع عن أبى الطب المتنبي في قوله

والقوم في أعيانهم خزد . والخيل في أعيانها قبل في مالعسن الناظرة على أعمان وكان الذوق يانى ذلك ولا تحدد على الاسمان حدادوة وان كانجائزا ولولاخوف الاطالة لاوردت من هدا النوع وأمشاله أشماء كثعرة وكشفت عن رموز وأسرار تخنى على كثعرمن متعاطى هذاالفن الكن في الذي أشرت المه منيه لا هل الفطائة والذكاء أن يعملوه على أشهاهه وأنظاره (وأهيم من ذلك كله) أنك ترى وزناوا حدامن الالفاظ فتارة تجد مفرده حسسنا وتارة تجدجه وحسنا وتارة تجدهما جمعا حسنن فالاول نحوحبرور وهوفرخ الحبارى فاتهذه اللفظة يحسن مفردها لاجموعها لان جعهاعلى حبارير وكذلك طنبوروطنابير وعسرةوب وعسراقيب وأتما الثانى فتعويم أول وبما اسل والهموم والهاميم وهذا ضدّالاول وأتما الشالت فتعوجهور وجناهم وعرجون وعراجين فانظر الىالوزن الواحدكيف يعتلف في أحواله مفسردا ومجوعا وهددًا من أعيم ما يحي في هددًا الباب (وهكذاقدجامت ألفاظ) على وزن واحدثلاثية مسكنة الوسط وجمعها حسن فى الاستعمال واداأرد ماأن تقل وسطها حسين منهاشي دون شي (فن ذلك) لفظة الثلث والربع الى العشر فأن الجيع على وزن واحدواذا ثقلنا أوساطها فقلمنا ثلث وربع وخس وكذلك الى عشرفان الحسن من ذلك جميعه ثلاثة وهي التلثوانلس والسندس والباقى وهوالربدح والسبيع والتمن والتسع والعشير اليس كالاول ف حسنه هذا والجيم على وزن واحدد وصيغة واحدة والجيم حسن فى الاستعمال قبل أن يثقل وسطه ولما تقل صار بعضه حسنا و بعضه المرحسين وككذلك تجدالام فأسما الفاعلين كالثلاث منها تعوفعل بغتم الفاء والعن وفعسل بفتم الفاء وكسر العين وفعل بفتم الناء وضم العين فان هدد والاوزان الشيلانه لهاأ مها فاعلن أما فعيل بفتح الفا والعين فليس له الااسم واحداً يضا وهوفاء للاغير ولا يقع فيسه احتسلاف وكدلك فعل يفتح الفسآء وضع العين فليس له الااسم واحدا يسساوه وفعيل ولايقع فيسه اختسلاف الاماش فالصحن فعل بفتح الفاء وكسرالع ينيقع في اسم فاعله

الاختلاف استعدانا واستقباط لان له ثلاثه أوزان نحوفا على وفعلان تقول منه حدفه وسامد وحدوحدان وقد حا على وزنه فرح تقول منه فرح زيدفه وفرح وهو الاحسن ولا يحسن أن يقال فارح ولا فرسان وان كان جائز الكن فرسان احسن من فارح وقد وردت هذه الافظامة فى القرآن المكريم فلاتستعمل الاعلى فرحون وكقوله تعالى كل حزب بمالديهم فرحون وكقوله تعالى التاللة لا يعب الفرحين وقد جا وتحد فد اللفظة فى شعر بعض شعرا الحاسة فى ماب المراثي

فاأنا من حزن وان جل جازع * ولا بسرور بعدمونك فارح وهدذاغيرحسن وان جازاسة عماله وعلى نحومنه يقال غضب وهوغضمان ولايقال غاضب وان كأنجائزا وقدتقدم القول أنافى تألف الكلام بصدد استعمال الحسن والاحسن لايسد داستعمال الجائز وغراجائز (ويما يجرى هذا المجرى) تو انسانعل وافتعل فان لذظة فعل الهاموضع تستعمل فيه ألاترى آنك تقول قعدت الى فلان أحدثه ولا تقول اقتعدت اليه وكذاك تقول اقتعددت غارب الجدل ولاتقول قعددت على غارب الجل وان جاز ذلك لكن الاقلأحسن وهذالا يحكم فبه غيرالذوق السليم فانه لاعكن أن يقام عليه دليل (وأمّانعه لل وانعوعل) فالمانقول أعشب المكان فاذا كترعشبه قلما اعشوشب فلفظة افعوعل للتكثعرعلى أنى استقريت هدده اللفظة في كثير من الالفاظ فوجدة بماعذية طبية على تكرار حروفها كقولنا اخشوشان المكان واغرورةت العميز والحلولى الطع وأشهاها (وأتمافعلة) نحوموزة ولمزة وجممة ونومة ولكنة ولحنة وأشباه ذلك فالغالب على هده اللفظة أن تكون حسنة وهذاأخذته بالاستقراء وفى اللغة مواضع كثيرة ه المحذا لايمكن استقصاؤها فأنظرالي مايفع لداختلاف الصمغة بالالفاظ وعليك أن تنفقد أمثال هذه المواضع لتعلم كيف تضعيدك في استعمالها فكثيرا ما يقع فحول الشمراء والخطباء في مثلها ومؤلف الكلام من كاتب وشاعرا دامرت به ألفاظ عرضها على ذوقه الصيم فايجد الحسن منها موحداو حده ومايجد المسهن منها مجوها جعمه وكذلك يجرى المسكم فعماسوى ذلك من الالضاظ (النوع السبابع في المعاظلة اللفظيمة) والمعاظلة معاظلة ان الفظية ومعنوية

(أمّا العنوية) فسيأق ذكرها في بالتقديم والتأخير من المقافة الثانية فليؤخذ من هذاك (وأمّا المعاظلة اللفظية) وهي المخصوصة بالذكره هذا في بأب صفاعة الالفاظ وحقيقتها مأخوذة من قوله من تعاظلت الجراد تان اذاركبت احداه ما الاخرى فسمى الكلام المستراكب في ألفاظه أو في معاليه المعاظلة مأخوذ امن ذلك وهو اسم لا تقيمه عاه ووصف عربن الحطاب رضى الله عنه وهربن أبي سلى فقال كان لا يماظل بين الكلام (وقد اختلف على السيان في حقيقة المعاظلة) فقال كان لا يماظل بين الكلام وأن يدخل بهض الكلام في اليس من جنسه ولا أعرف ذلك الافاحش الكلام وأن يدخل بهض الكلام في اليس من جنسه ولا أعرف ذلك الافاحش الاستعارة كقول أوس بن هير

ودات معارنواشرها ، تصمت الماء توالما حدما فسمى الظبى توليا والتولب ولدالحيار هذاماذكره فدامة ينجعفر وهوخطأ اذلو كان ماذه بالمه صوابالكانت حقيقة المعاظلة دخول الكلام فيماليس منجنسه وليست حقيقتها هذه يلحقيقتها مأتقدم وهوالتراكب من قولهم تعاظلت الجرادتان أذاركيت احداه ماالاخرى وهذا المنال الذى مشليه قدامة لاتركب في ألفاظه ولا في معيانيه (وأمّا) غيرقدامة فانه خالفه فيمياذهب المسه الاأنه لم يقسم المعناظلة الى لفظسة ومعنوية ولكنه ضرب لها مشالا كقول الفرزدق ومامثله في الناس الاعلكا * أبوأة محى أبوه يقاريه وهــذا من القسم المعنوى لامن القسم اللفظي ألاترى الى تراكب معانيه بتقديمما كان يجب تأخره وتأخرما كان يجب تقديمه لان الاصل في معناه ومامد له في النياس حي يقياريه الاعليكا أبو أمّه أبوم وسيجيء شرح ذلك مستوفى في ما يه من المقالة الثانية ان شياء الله تعالى ، واذاحققت القول في سيان المعاظلة والكشف عن حقدقتها فأنى أتسع ذلك يتقسيم القسم اللفظي منها الذى أنابصددذكره ههنا (فأقول) انى تأمّاته بالاستقراء من الاشعار قديمها ومحمد ثها ومن النظرف حقيقتها نفسها فوجددتها تنقسم الىخسة أقسام (الاول منها) يختص بأدوات الكلام نحومن والى وعن وعلى وأشباهها فان منها مايسه النطق به اذا وردمع أخواته ومنها ما لإيسهل بليرد ثقي الاعلى المسان ولكل موضع يخصه من السبل (فيماجا منه) قول أبي تمام

الى خالدرا حت بنا أرحبية مه مرافقها من عن كراكرها نكب فقوله من عن حكرا كرها من المكلام المتعاظل الذي يثقل النطق به على أنه قدوردت ها تان الافظتان وهما من وعن في موضع آخر فلم يثقل النطق بهما حكمة ول القائل من عن عين الطريق والسبب في ذلك أنهما ورد تا في يت أبي تمام مضافتين الى الفظة الكراكر فنقلت هنهما وجعلتهما مكروه تين كاترى والافقد ورد تا في شعر قطرى بن الفجاء قذ كانتا خصفتين كقوله

ولقدارانى للزماح دريئة منعن عيدى مرة وأمامى والاصل فى ذلا راجع الى السبك فاذ اسبكت ها تان الفظان أوما يجرى مجراه مامع ألفاظ تدمل منه مالم يكن بهمامن ثقل كاجاء تافي يت قطرى واذا سبكامع ألفاظ تثقل منهما جاء تاكياجاء تافي يت أبي تمام (ومن هذا القسم) قول أبي قيام أيضا

تكانه لاجتماع الروح فيه له فى كل جارحة من جسمه روح فقوله في ملك في كل جارحة من جسمه روح فقوله في ملا يحسن وروده وكذلك ورد قول أبى الطب المتنبى وتسعد فى في خرة بعد غمرة ما سبوح لها منها عليها شوا هد

فقوله لهامنها عليهامن الثقيل النقيل النقيل وكذلك قوله

تبيت وقودهم تسرى المه يد وجدواه التي سألوا اغتفار نفافهم برد البيض عنهم بد وهامهم اله معهم معار

وقوله وهامهم لهمعهم عماية قل النطق به ويتعثر اللسمان فيه لكنه أقرب حالامن الاقل ومن الحسن في هذا الموضع قول أبي تمام

دارأجل الهوى عن أن ألم بها يه فى الركب الاوعدى من منا تحها فقوله عن أن فى هذا البيت من الخفيف الحسن الذى لا بأس به (القسم الثانى من العماظ له اللفظيمة) تعتص بتكرير الحروف وايس ذلك بمما يتعلق بتكرير الالفاظ ولا بتحسكرير المعانى بما ياتى ذكره فى باب التكرير فى المسالة الثانيمة وانما هو تكرير حرف واحد أوحوفين فى كل افظة من ألفاظ الكلام المنثور أو المنظوم في ثقل حين تمذ الفطق به (فن ذلك) قول بعضهم

وقبر حرب بمكان قف ر * وايس قرب قبر حرب قبر في في في المنظمة والما الله والما المنظمة والمرا المنظمة والمنظمة والمرا المنظمة والمنظمة وا

وكذاوردقول الحريرى في مقاماته

وازور من كانة زائرا م وعاف عافى العرف عرفانه

فقوله وعافعافى العرف عرفانه من الذكرير المشارالية وكذلك وردقوله أيضا في رسالتيه الله ين صاغهما على حرفى السين والشين فأنه أتى في احداهما بالسين في كل افظة من ألفاظها وأتى فى الاخرى بالشين فى كل افظة من ألفاظها فجاء تا حسك أنهما رقى العقارب أو خدروفة العزام وما أعلم كيف خنى مافيهما من القبع على منسل الحريرى مع معرفة مبالجيد والردى من الكلام (ويعكى) عن بعض الوعاظ أنه قال في جدلة كلام أورده جدى جنات وجنات الحبيب فصاح رجدل من الحاضرين فى المجلس وماد وتغاشى فقال له رجدل كان الى جائيه ما الذى سعمت حق حدث بك هذا فقال سمعت جمافى جمي في حيم فعده وهذا من أقبع عيوب الالفاظ (وعاجا منه) قول أبى الطيب المتنبى فى قصيدته التى مطلعها ها أتراها لكثرة العشاق

كيف ترقى التى ترى كل جفن ﴿ را هاغ يرجفنها غير راقى وهدذا وأمث اله انه العلم الله في نو به الصرع التى تنوب في بعض الايام (ومن هذا القسم) قول الشاعر المعروف بكشا جم فى قصيد ته التى مطلعها داو خيارى يكاس خر

والزهروالقطرفى رماها ما مابين نطهم و بين نشر حداثق كف كلرج م حل بها خيط كل قطر

ملات مطال مولود مفدى . مليم مانع منى مرادى

وهدنده الميمات كانها عقد متصلة بعضها ببعض (وكان بعض أهل الادب) من أهل مصرنا هذا يستعمل هذا القسم في ألف اظه كثيرا في كلامه نثرا ونظما وذلك لعدم معرفته بسلول الطريق (وأفا أذكر نبذة من ذلك) كقوله في وصف رجل صفى أنت المديم كبد الربيح والمليم ان يجهم المليم بالتكليم عند سائل تلوح بل يفوق اذبر وق مرأى لوح يا مغبوق كاس الحدديا مصبوح مناق عن ندال اللوح وبرا بالنا للفتوح تستريم وتربيم فناق عن ندال اللوح وبرا بالنا للفتوح تستريم وتربيم فنالتسبر من وترفه

الطليم فانطرالى حرف الحماء كيف قدلزمه فى كل لفظة من هدف الالفاظة المات المقلو الفئائة (واعلم) أن العرب الذين هم الاصل في هدف الملغة قدعد لوا عن تكرير الحروف فى كثير من كلامهم وذال أنه اذات كررا لحرف عندهم أدنج و ماستحسانا فقالوا في جعل للبعل وفي تضريوني تضيروني وكذلك قالوا استعدفواستنب والسما ذلك كثير فى كلامهم حتى انه الامرا ذاتهما والاصل فيه استعدد واستنب المستدة كراهم المكرير الحروف أبد لوا أحد الحرفين المسكر رين حوفا آخر في المستدة كراهم المكرير الحروف أبد لوا أحد الحرفين المسكر رين حوفا آخر وفرا وا من النقل واذا كان قد فعلوا ذلك في الفظة الواحدة في اظنانا بالالفاظ وقرا وا من النقل واذا كان قد فعلوا ذلك في الفظة الواحدة في اظنانا بالالفاظ الكثيرة التي يتبع بعضها بعضا (القسم المالث من المعاظلة) أن ترد ألفاظ على منبغة الفي تبعي بعضها بعضا في الارتباق في أسات يصف فيها الشعمة وفيها سعى هوله مبتدع ولم يسمع من غسيره وذلك أنه قال عن اسان الشعمانه وفيها معنى هوله مبتدع ولم يسمع من غسيره وذلك أنه قال عن اسان الشعمانه وانه نذر أن يقتل نفسه بالنار أيضا من أله الفراق الأأنه أسان العبارة فقال وانه نذر أن يقتل نفسه بالنار أيضا من أله الفراق الأأنه أسان العبارة فقال وانه نذر أن يقتل نفسه بالنار أيضا من ألم الفراق الأأنه أسان العبارة فقال وانه نذر أن يقتل نفسه بالنار أيضا من ألم الفراق الأأنه أسان العبارة فقال وانه نذر أن يقتل نفسه بالنار أيضا من ألم الفراق الأأنه أسانا العبارة فقال

بالنارفرّقت الحوادث بيننا به وبهائذرت أعوداً قتل روسى فقوله نذرت أعود دمن المعاظلة المشارالها وأناما يردعلى نهيج واحدمن الصمغة الفعلمة فكقول أبى الطمي المتنى

أقل أنل أقطع المحل على سل أعد في زدهش بش تفضل أدن سرّ صل فهذه ألفاظ جاءت على صيغة واحدة وهي صيغة الامركائه قال افعل افعل هكذا الى آخر البيت وهدذا تسكر يراللصيغة وان لم يكن تسكر يراللحروف الاأنه أخوه ولا أقول ابن عه وهدذه ألفاظ متراكبة متدا خدلة ولوعط فها بالواو لكانت أقرب حالا كا قال عبد السلام بن رعبان

فسدالناس فاطلب الرزق بالسيد فوالافت شديد الهزال احل واحرر وضر وانفع ولن واخت شدين وأبرر ثم التدب للمعالى الاترى أنه لماعطف ههذا بالواولم تتراكب الالفاظ كتراكبها في بيت أبى الطيب المتقدم ذكره (فان قبل) المك جعلت ماكان واردا على صيغة واحدة على سبيل

التكراومعناظ له وقدوود ذلك في القرآن البكريم كقوله تعالى فاذا انسلج الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدة وهم وخدذوهم واحصروهم واقعدوالهم كلمرصد ولوكان معاظلة الماوردفى المترآن المسكوم مشله (فالحواب عن ذلك) أنى أقول هذه الا يهلست كالذى أنكرته فأن هذا الوضع ينظرفه مالى الكثيروالقلمل فاذا كثركان تعاظلا لتراكبه وثقله على النطق وقدع وفتك أتمايف صلبن صغسه بواو العطف يكون أقل ثقلا عالايفسل والذى أنكرته من ذلك هوأن تأتى ألفاظ مكررة على صغة واحدة كأنهاعقد متصلة فينتذيثقل النطقها ويكره موقعها من السمع كبيت أى الطب المتنى وأتماهذه الآية المشارالها فانهاخارجة عن هذا الحكم ألاترى أنهالماوردت ألفاظها على صيغة واحدة فزق سها يواوالعطف غمع التفريق بينهايوا و المطف لمردالتكررفها الابين تنتن وهما خذوهم واحصروهم وأتما الصمغة الاولى فانها أضمف الها كلامآخر فقسل اقتماوا المشركين حمث وجدة وهدم ولميقل اقتلوا المشركين وخذوهم ثملاجا ت المسغة الرابعة أضمف البهاكلامآخر أيضا فقمل واقعدوالهم كلمرصد لابرم أن الاكة جا وتغير ثقد له على النطق مع توارد صدخة الامر فيهاأ وبعمرار وهده رموز ينبدغي أن يتنبه لهافى استعمال الالفاظ اداجا وتحكذا (القسم الرابع من المعاظلة) وهوالذي يتضين مضافات كثيرة كقولهم سرح فرس غلام زيد وانزيدعلى ذلك قيل لبدسرج فرس غلام زيد وهدذا أشدة قصا وأثقل على اللسان وعليه وردقول ابن بإيث الشاعرف مفتقر قصدةله

مامة برعا حومة الجندل اسجبي به فأنت برأى من سعاد ومسمى (القسم الخامس من المعاظلة) أن ترد صفات متعددة على نه وواحد كقول أبي عام في قصيدته التي مطلعها به ما الكثيب الجي الى عقده به فقال يصف جلا سأخر ق الخسر ق بابن غرقا الماستحم من نجده مقابل في الجديل صلب القرى به لوحل من عبه الى كنده تمامكه نهسده مسدا خسله به ملومه محسرتاه أجده فالبيت الثالث من المعاظلة التي قلع الاسسنان دون ايرادها وكذلا قال من هذه القصدة يصف رسما

ومرته فوذوا بناه على على أسمر من يوم الوغى جسده مارئه لدنه مثقف ه عراصه فى الاكف مطرده وهدا كالاقرل فى قبع ه وثقله فقياتله الله ماأ متنش عره وما أستنفه فى بعض الاحوال وعلى هذا جاء من هذه القسم يدة أيضا يصف الممدوح المك عن سدل عارض خضل الشؤبوب يأتى الحام من نضده

مسفه ژه سحده و ابله مستهدره

ولولم يكن لا بى غيام من القبيح الشنيع الاهذه الابيات خطت من قدره وعلى هذا وردقول أبي الطيب المتنبي

دان بعيد محب مبغض جه أغسر حساو بمراين شرس مدان بعد معض أغير من أغير من الماني عدرواف أخى ثقسة * جعد سرى نه ندب رضى ندس

وهذاكأنه سلسلة بلاشك وقلملاتما بوجد في أشعار الشعراء ولم أجده كشرا الافي شعرا الفرزدق وتلك معاظلة معنوية ويسأتى يبانها فيابها وهذه معاظلة افظمة وهي تؤجد فى شعراً في الطمب كثيرا (المنوع الشامر فى المنا فرة بين الالفاظ فى السبك وهذا النوع لم يحقق أحدمن علما السان القول فمه وغاية مايقال انه شغي أن لاتكون الالفاظ مافرة عن مواضعها ثم يكتني بهذا القول من غدير إسان ولاتفصد ملحتى الدقد خلط هدذا النوع بالمعاظلة وكل منهانوع مفرد برأسه لاحقيقة تخصه الاأنهما قداشتها على على السان فكنف على جاهل لايعلم (وقدينت) هداالنوع وفصلته عن المعاظلة وضربت له أمثلة يستدل مهاعلى أخواتها ومايجرى مجراها وجله الامرأنء دارسك الالفاظ على هذا النوع والذى قبله دون غبرهما من تلك الانواع المذكورة لان • ذين النوعين أصلاسيك الالفاظ وماعدا هممافر ععليهما واذالم يكن الناثر أوالناظم عارفاجه مافات مقاتلة تبدوكثيرا (وحقيقة هذا النوع) الذى هو المنافرة أن يذكر لفظ أو ألفاظ يكون غبرها مماهوفي معناها أولى بالذكر وعلى هـذا فان الفرق منسهويين المماظلة أن المعاظلة هي التراكب والتداخل اتما في الالفاظ أوفي المعانى على ماأشرت المسه وهدا النوع لاتراكب فسموانماهوا رادأاف اظ غيرلائقة عوضعها الذى تردفه (وهو ينقسم قسمين) أحدهما يوجد فى اللفظة الواحدة والاخر فبالالفاظ المتعددة فاتماالذي يوجدفي اللفظة الواحدة فانه اذاورد

فى الكلام أمكن تبديله بغيره عماه وفي معناه سواء كان ذلك المكلام نثرا أونعاما وأمّا الذي يوجد فى الالفاظ المدّه قددة فانه لا يكن تبديله بغيره فى الشعر بل يمكن ذلك فى النثر خاصة لانه يعسر فى الشعر من أجل الوزن في ماجا من القسم المرقول ابى الطيب المدنبي فلا يبرم الامر الذي هو حالل به ولا يحلل الامر الذي هو يبرم فلا نظمة حال نا فرة عن موضعها وكانت له مند وحد عنها لانه لو استعمل عوضا عنها اذ خلة ناقض فقال

فلا يبرم الامرالذي هو فاقض به ولا ينقض الامرالذي هو يبرم الحيات اللفظة قارة في مكانها غيرقاهمة ولا نافرة (و بلغني) عن أبي العيلا ابن سليمان المعترى أنه كان يتعصب لا بي الطيب حتى انه كان يسميه الشياعر ويسمى غيره من المنعرا ويسمى غيره من المناه ويحيى حسنا منها في الميت همرى أماوقف على هدا المبت المشاراليه لكن الهوى كايقال أعمى وكان أبو العيلا أعمى المين خلقة وأعماها عصبية فاجتم له العمى من جهتين وهد ما المفطة التي هي حالل وما يجبري مجراها قبيمة الاست ما لوهى فك الادغام في الفعل الثلاثي ومقدم المناه المناهل ولا أن يقال بل الثوب فهو بال ولا وتقسله المي السيف فهو سال ولا أن يقال هم بالامر فهو هام ولاخط الكاب فهو خاط الكاب فهو خاط الكاب فهو خاط وكند وقد المناهد والمن كبوة فهو حام فكيف من لا ذوق له لا دركه وقه حمه فكيف من له ذوق صحيح كا بي الطيب لكن لا بدلك جواد من كبوة وأنشد بعض الادماء بتالد عمل وهو

شفيعا فاشكر في الحوائج انه و يصوفك عن مكروهها وهو يخلق فقالته هجزهذا البيت حسن وأتما صدره فقبيع لانه سبكه قلقا نافرا وتلك الفاء التي في قوله شفيعك فاشكر كانهاركبة البعير وهي في زيادتها كزيادة الكرش فقال لهذه الفاء في كتاب الله أشباه كقوله تعالى بالها المذثر قم فأنذر وربك فلا موثليا بك فطهر فقلت له بين هذه الفاء وتلك الفاء فرق ظاهر يدرك بالعلم أولا وبالذوق ثما نيا الما العلم فان الفاء في وربك في كبروثيا بك فطهر فهي الفاء العاطفة فانها واردة بعدقم فأنذر وهي مثل قولك المش فاسرع وقل فأ بلغ وايست الفاء التي في شفيعك فاشكر كهذه الفاء لان تلك ذائدة لا وضع لها ولوجاءت

في السورة كاجاء تف قول دعمل وحاش لله من ذلك لا بتدئ الكلام فقيل وبال فكروثيا بك فطهر لكنها لماجاء تبعد قم فأنذ رحسن ذكرها فيما بأنى بعدها من وربك فحسك بر وثيا بك فطهر وأثما الذوق فأنه بنبوعن الفاء الواردة فى قول دعمل ويستثقلها ولا يوجد ذلك فى النباء الواردة فى السورة فلما مع ماذكرته أذعن بالتدليم ومثل هذه الدقائق التي تردفى الكلام نظما كان أو نثر الا يتفطن الها الا الرامي فى علم الفسماحة والبلاغة (ومن هدذا القسم) وصل همزة القطع وهو الرامي فى عائزات الشعر التي لا تحوز فى الكلام المنثور وحسك ذلك قطع همزة الوصل لكن وصل همزة القطع أقبع لانه أثقل على اللسان (فما وردمن ذلك) قول أبى تمام

قرانى اللهنا والودّ حسق كانما ، أفادالغنى من نائلى وفوائدى فأصبع بلقانى الزمان مر أجله ، باعظام مرولود ورأف والد فقولة من اجله وسل لهمزة القطع وعلمه ورد قول أبى الطيب المتنبى

وسطه المفاوز كل يوم . طلاب الطالسين لا الانتظار

فقوله لا الانتظار كلام نافر عن موضعه (ومن هذا القسم) أن يفرق ببن الموصوف والدفة بضمير من تقدّم ذكره كقول البعترى

ملفت لها بالله يوم التفرق و وبالوجد من قلبي بها المتعلق تقديره من قلبي المتعلق بالمتعلق على المتعلق بالمتعلق ب

فاوعا ينتهم والزائريهم م لمامن تالبعيدمن الحيم

لاخلق أكرم منك الاعارف . مِكرا وأفسل لم يقل لل واتها

غان عجزهذا البيت فافرعن مواضعه وأمثال هذا فى الاشماركذير

(المسَّالة المُنانية في الصناعة المعنوية)

وهي تنقيم قسمن الاول منهافي الكلام على المساني يجلا والشابي في الكلام علمهامفسالا وقبل الكلام على ذلك لا بقامن توطئة تكون شاملة الماضن يصدد ذكره ههنا فأقول اعلمأت المعانى الخطاسة قدحصرت أصولها وأقول من تمكلمفي ذلك حيكاه الدومان غديرأن ذلك الحصركلي لاحزن ومحيال أن تحصر جزتسات المعانى ومايتفزع علمهامن التفريعات التي لانهاية الها الاجرم أت فالث الحصر لايستفيدهم وفته صيأحب هدذا العارولا يشتقراله فات البيدوى البادى واعى الابل ما كان عرَّ شي من ذلك بفهمه ولا يخطر ساله ومع هذا فانه كان يأتي بالسحر الحلال ان قارشمرا أو تكلم نثرا (فان قبل) ان ذلك المسدوى كان له ذلك طبعا وخلقة والله فطره علمه كإفعار ضروب نوع الاتدمى على فعار مختلفة هي لهــم ف أمر الملقة فأنه فطرالتراعل الاحسان في الرحى والاصابة فيسه من غيرتمليم وكذلك فطرأهل الصينعلى الاحسان في صنعة المدفيما يباشرونه من مصوغ أو خشب أونف ارآوغر ذلك وكذلك فعارأهل المغرب على الشعاعة وهدذ الانزاع فيدفانه مشاهد (فالجواب عن ذلك) أنى أقول ان المك أن الشعروالخطابة كانا للعرب بالطبع والقطرة فاذا تتقول فبمن جاء بعدهم منشا عروخطبب تتحضروا وسكموا البلادولم روا الياد بةولاخلقوابها وقدأ جادوافى تألمب النظم والشعر وجاوًا بمعمان كشيرة ماجات في شعر العرب ولا نطة وابهما (فان قلت) ان هؤلاء وقفواعيلي ماذكره علماءالمونان وتعلموامنسه (قلب لك في الجواب)هـذاشي لم يكن ولاعلم أبونواس شدأمنه ولامسلم بن الوامد ولا أبوغام ولا المعترى ولا أبو الطب المتنى ولاغيرهم وكذلك برى المحكم في أهل الكاية كعبد الحسد وابن المميدوا اصابى وغرهم فان الدعيت أن هؤلا وتعلوا ذلك ون كتب عليا . المونان قلت لك في الحواب هذا ما طل في أنافاني لم أعلمت أعماذ حكام اليونان ولاعرفته ومع هدذا فأنظرالى كالامى فقدأ وردت لك نبذة منه في هدذا الكتاب واذاوةفت على رسائلي ومكاتباتي وهيء تة مجلدات وعرفت أني لم أنعرض لشئ عماذكره - يجاء المونان في حصر المعانى علت حدنشذ أن صاحب هـ ذا العلم من النظم والنثر بتعوة من ذلك كله وأنه لا يحتاج المه أبدا وفركا بي

هذاما يغنمك وهوكاف (ولقدفا وضني بعض المتفلسفين في هذا) وانساق الكلام الى شئ ذكره لا بي عسلي "بن سينا في الخطابة والشعروذ كرضريا من ضروب الشعر الموناني يسمى اللاغوديا وعام فأحضركاب الشفاء لابيءلي ووقفي على مآذكره فلماوقفت علمه استجهلته فانه طول فسهوعرض كانه يخساطب بعض الموفان وصكل الذى ذكره الغولا يستفديه صاحب الكلام العربي شمأ تممع هدذا جمعه فان معول القوم فهمايذ كرم الكلام الخطابي أنه يوردعلي مقدمتين ونتجية وهدذا بمالم يخطر لابيء على بنسينا بسال فيما صاغه منشور أوكلام مسيعوع فاتله شسمامن ذلك في كلامه وعندا فاضته في صوغ ماصاغه الم تخطر المقدمتان والنتيجة له يبال ولوأنه أفكر أولاف انقدمتين والنتيجة ثمأتي بنظم أوتثربع دذلك لماأتى بشئ ينتفع به واطال الخطب عليسه بلأقول شسأ آخروهو أن المونان أنفسهم لمانظموا مانظموهمن أشعارهم لم ينظموه فى وقت تظمه وعندهم فكرةفي مقدمتين ولانتهجة وانماهذه أوضاع يؤضع ويطولهما مسنفات كتبهم في الخطابة والشعروهي كايقيال تعاقع ليس لها طائل كانماشعر الابيوردى وحيث أوردت هذه المقدمة قبل الخوص في تقسيم المعماني فاني راجع الى شرح ما أجلته فأقول (أما القسم الاول) فأن المعاني فسه على ضربتن أحدهما يبتدعه مؤلف الكلام من غيرأن يقتدى فده عن سمقه وهذا الضرب ربما يعثر علمه عندالحوادث المتجذدة ويتنبه له عنسدا لامورالطارئة ولنشرف هذا الموضع الى تبذة اشكون مثالا للمتوشح لهسذه الصناعة (فن ذلك) ماورد في شعراً بي تمام في وصف مصلمان

بكروا وأسروا فى متون ضواص به قيدت لهم من مربط النجار لايبر حون ومن رآهم خالهم به أبدا على سفر من الاسفار وهدذ المعنى بمايم من عند الحوادث التجددة والخاطر فى مثل هدا المقام فساق الى المعنى المخترع عن غير كبيركافة لشا هدا لحال الحاضرة (وكذلات) قال في هذه التصددة في صفة من أحرق بالنار

مازال سر الكفرين ضاوعه محى اصطلى سر الزماد الوارئ الرايساور جسمه مدن حرها مد الهدب كاعسد فرت شدق ازار طارت الهاشعدل يهدد ماندها ما اردكانه هدمانه مرغدار

فصل منه على المجمع مفسل و فعلن فاقدرة به فقار مشبو ية رفعت لاعقام مشرك ما كان يرفع ضوأها السارى مدل و منا ويدخلها مسع الفعار وحدا ما ميتا ويدخلها مسع الفعار وحدا ما المايد بن على استفراح المعانى فيه شاهدا لحمال (وقد دُيل المعترى) على ماذكره أنو تمام فى وصف المسلمين فقال

معرز أباده فعدا يركب عدود امر كبافى عود أسلمه الى الرقاد رجال م لم يكونوا عن وترهم مرقود قعدد الطيرفيه صنع البوادى م وهو فى في يرحالة المحسود غاب عن صحبه في الاهوم وجود لديهم وايس بالفي قود وكان امداد كفيه فوق الجذع في محفيل الردى المشمود طائر مدهم مكدود أخطب الناس واكافاذ الرجل خاطبت منه عين البلسه

وهذه أيات حسينة قداستوهبت أقسام هذاالمن المقسود الاأن فيهامعنى مأخوذ امن شعرمسل بن الوابد الانسارى وهوقوله

نصبته سيث ترتاب الرياح به به وتحدد الطيرفيه أضبع البيد المسكن المجترى ذا دف ذلك زيادة حسسنة وهى قوله وهوفى غسير حالة المحسود (ومن هذا المضرب) ماجا ، في شعر أي الطيب المتنبى فى وصفه الحبى وهو قوله

وزائرى ﴿ فَلْيُسْ رَوْرَالًا فِي الْعَلَامِ

بذات الهاالمطارف والمشايا ، فعافتها وياتت في عظامى

كان الصبح بطردها فتجرى مدامعها بأربعة مجام

أراقب وقتهامن غسير شوق ، مراقبة المشوق المستهام

وقد شرح أبوالطب بمسذه الآبيات حاله مع الحمى (ومن بديع ما أتى به فى هدد الموضع) أن سدف الدولة بن حدد ان كان مخيما بأرض ديار بكر على مدينة ميا فأرقين فعصفت الربيح بخيمته فقطيرا لناس لذلك و قالوا فيه أقوا لا فدحه أبو الطبب بقصيدة يعتذر فيها عن سقوط المليمة أقولها ها ينفع فى المليمة العذل هفنه ما أحسن فيه كل الاحسان و هو قولة

تضيق بشصف أرج وها . ويركض في الواحد الخفل

وتقصرماً كنت في جوفها ه وتركزفيها القنا الذبيل وكيف تقوم على راحة ه وحلت أرضك ما قمل فليت وقارك فرقتسه ه وحلت أرضك ما قمل فسار الانام به سادة ه وسد تهموبالذى بفضل رأت لون نورك في لونها ه كاون الغزالة لا يغسل وأن لها شرفا بادخا ه وأن الخيام بها تخبيل فلا تذكرن لها صرعة ه فن فرح النفس ما يقتل ولو بلغ الناس ما بلغت ه خان قرح النفس ما يقتل ولما أمرت بتطنيبها ه أشبع بأنك لا ترسل فااعتدالله تقويضها ه ولكن أشار عاتفعيل فااعتدالله تقويضها ه ولكن أشار عاتفعيل وعرف أنك من همه ه وأنك في نصره ترفيل في الله الدون وما أناوا ه ومن دونه جدل المقبل همو يطلبون فن أدركوا ه وهم يكذبون فن يقبل وهم يتنون ما يشتون ما يشتون ها هومن دونه جدل المقبل

وهد دالا بهات قد اشتمات على معان بديمة وكنى المتنبى ف فلاأن ياتى بمثلها وهذا مقام يظهر فى مثله براعة الناظم والنسائر (وقرأت فى كتاب الروضة) لابى العباس المبرد وهو كتاب جعه واختار فيه أشعار شعرا بدا فيسه بأبى نواس ثم بمن كان فى زمانه وانسطب على ذياد فقال فيما أورده من شعره وله معسنى لم يسسبق اليه باجهاع وهو قوله

تدارعلينا الراح في عسميدية و حبتها بأنواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها و مهانورتها بالعشي الفوارس فلاراح مازرت عليه جدوبها و ولاما و مادارت عليه الفلانس

وقداً كثراله امن وصف هذا المعنى وقولهم فيه انه معنى مبتدع (ويحكى عن الجاحظ) أنه قال مازال الشعراء يتناقلون المعنى قديما وحديثا الاهد المعنى فات أبانواس انفرد بابداعه وما أعلم أنا ما أقول لها ولا بي سوى أن أقول قد شجا وز بهدم حد الاكثار ومن الامشال السائرة بدون هذا يباع الجمار وفصاحة هذا الشعر عندى هي الموصوفة لاهذا المعنى فانه لا كبير كافة فيه لان أبانواس واى

كأسامن الذهب ذات تصاوير في كاهافي شعره والذي عندى في هدذا أنه من المعانى المذاهدة فان هذه الخرلم تحمل الاما ويسيرا وكانت تستخرق صور هذا الكاس الى مكان جبوبها وكان الما فيها قلم لا بقد در القلانس التي على رقسها وهذا حكاية حال مشاهدة بالبصر وكذلك وردة وله في الجرابضا

ماشة من النفس من حصى من غت عن ليل ولم تسم فاسة في الخرر الذي اختمرت من بخمار الشيب في الرحم

وهدذاه عنى مخترع لم يسبق المحه وهود قبق يكاداد قته أن يلتحق بالمعانى التي تستفرج من غير شاهد حال متصور (وبلغنى) أنه اختلف في هذا المعنى بعضرة الرشده وور وحمه الله ويد بعضا رالشدب في الرحم أن الموتكون في حوانها ذات زبداً بيض على وجهها فقال الاصمعى انتابا نواس الطف خاطرا من هدا واست غرضا فاسألوه فأحضر وسئل فقال ان الكرم أول ما يجرى فيه الما يعرص شبهها بالقطنة وهي أصل العنقود فقال الاصمعي ألم أقل لكم أن الرجل ألطف خاطر اواست غرضا وقد جاه لا بن حديس الصقلي في الهلال لا خول المهرمالم يأت به غيره وهومن الحسن واللطاقة في الفاية القصوى وذلات قوله

كانما أدهم الفلاء - ين نجا من أنهب الصبح ألق نعل حافره وهدا حكاية حال مشاهدة بالبصر الاأنه أبدع فى التشبيه وأمنال هدا كشيرة فى أقو ال المجيد ين من الشعراء (وجدلة الامرفى ذلال) أن الشاعرا و المكاتب ينظر الى الحال الحاضرة تم يستنبط لها ما يئاسيها من المعانى كافعل النابغة فى مدح النعمان وقد أتا موفد من الوفود فات رجل منهم قبل أن يوفدهم فلما وفد هم جعل عطاء ذلك الميت على قبره حتى جاء أهاد وأخذوه فقيال النابغة

فى ذلك حباشة و فوق أجمارة برم وماكان يحبى قبله قبروا فد وهدا بت من جله أبهات فانظركيف فعل الما بغة فى هذا المعنى (وكذلك) وردة ول أخت حساس زوجة كايب فانه لما قتسل جساس كليبا اجتمع النسام المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقان هده المست ماكلة وانما هى شامة المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقان هده المست ماكلة وانما هى شامة المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقان هده المست ماكلة وانما هى شامة المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقان هده المست ماكلة وانما هى شامة المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقان هده المست ماكلة وانما هى شامة المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقان هده المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض وقان هده المها وند ينه فتعد ث بعض و المها وند ينه فتعد ث بعض و المها وند ينه و ناما هم و المها وند ينه فتعد ث بعضم ن الى بعض و قان المها وند ينه و ناما هم و المها وند ينه و ناما هم و المها وند ينه و ناما هم و ناما

فاتأخاه اهوالقاتل فنح ذلك البها فقالت

ما المنة الاقوام ان شقت فلا م تعبلى باللوم حسى تسألى فادًا أنت تبينت الذي م يوجب اللوم فاوى واعذلى

ان أختالامرى ليمت على من شفق منها عليه فافعلى جل عندى فعل جساس فوا م حسرناعم انجلت أوتنجلى فعل جساس على وجدى به قاطع ظهرى ومدن أجلى لوبعين فقتت عين سوى م أختما فانفتات لم أحضل فاقتيلا قوش الدهر به مقف بني جيعامن على هدم البيت الذي استعد ثقه م وانتنى في هدم بيتي الاول يشتق المدولة بالشاروفي م دركي ارى شكلى مشكلى اننى فاتسسلة مقتولة م ولعل الله أن رتاح لى

وهده الابات لونطق جا المفهول المعدودون من الشعرا و لاستعظمت فكدف امرأة وهي حزيتة في شرح تلك الحال المشاراليها (واعلم) أنه قديستغرج من المعدى ا

تنافس اللمل فده والنهارمعا . فقمصاه بجلماب من المقل وليس هذامن المعياني الغريبة واسكنه تشبيه حسن وأقع في موقعه وقديا وبعده شاءرمن أهل الوسل يقال له اين مه مرفاستفرج من هذا البت معنى غريبا ونقطته حياكى يسالمها ، على المابا نعاج الرسل بالحدق فقال وهددامعنى غريب لمأسمع بمشدف متصده الذى قصد من أجله وقلم لا ما يقع في هـ ذاالكلام المنظوم والمنفور وهوموضع ينبغي أن توضع المدعليم ويتنبه له وكذلك فلتمكن سياقة ماجرى هذا المجرى (وقدجا منى شي من ذلك) في الكلام المنشور (فنذلك) ماذكرته في وصف نسا حسان وهوأ قبلت ريائب الكتاس في مغنس اللساس فقسل انما يعسرن الخضرة من الالوان ليصم تشبهها مالاغسان وهدذامعنى غريب ورعايكون قدسيقت المه الاأبه لم يبلغني يل ابتدعتما بتداعا (ومن ذلك) ما ذكرته في فصل من كتاب يتضمن منازلة بلا فدسرت القتبال بالمنعشق ومو فنزلذاعرأى منه ومسمع واستدرنابه استدارة الخاتم بالاصبع ونصبت المتعندة ان فأنشأت سحياصعبة القداد مختصة بالرما دون الوهاد فلم تزل تذف السوريو بلمن جلودها وتفعؤه برعودها قبل بروقها وبروق السعب قبل رعودها حتى غادرت الحزن منه سهلا والعامر بلقما إ

مخلى وفي هذا معنسان غريمان أحدهما أن هذه السعب تخص الرماد ون الوهاد والا تنوأن رءودها قيل بروقها وكل ذلك شفط له ما لمشاهدة (ومن ذلك) ماذكرته في فصدل من كتاب فقلت اذا تحلق المرم بخلق المأس والنسدي لم يحف عرضه دنسا كاأن الماءاذا بالغرقلتين لم يحمل نحسا وهدذا المعني سيتدعلى وهو مستغرج من الحديث النبوى في قوله صلى الله علمه وسلم اذا باغ الماء قلتين لم يحمل خبيثًا (ومن ذلك) ماذكرته في وصف مفازة فقلت مفازة لا توطأ بأجمان ساهر ولاتقتل باقتعام خابر ولولامه سرالهلال من فوقها لماءرف غنال حافر (ومن ذلك) ماذكرته في كتاب أصف فمهنزول العدق عـ لي حصار بلدمن بلاد المكتوب عنه وكان ذلك فى زمن الشناء فسقط على العد و ثلم كنبرصاريه محصورا فقات وقدعا ولمقتال البروق قبل البوارق وأحاط به النلم فصار خسارق تصول عنه وبين الخنادق والشتا قداني عسكره من المرد بعسكره والسماء قد قابلته بأضروجهها لابأخضره والارض كانهاة رصة النتي وعسى أن تسكون أرس محشره والعنى الهنترع من هذا الكلام قولى والارض كانها قرصة النق وعسى أن تدكون أرض محشره وهومستمغرج من الحديث النبوى في قوله صلى الله عليه وسلمانه كم تحشيرون على أرض بيضاء كقرصة النق بريد الخيزة البيضاء ولما كان النالج على الارص عما ثلالذلك ومشابها له استنبطت أناله هدذا المعنى المنترع فيا كاتراء وهومن المعانى التي يدل علمها شاهد الحال (وأحسن من هذا كله) ماكتبته فى فصل من كتاب الى ديوان الخلافة سفد اد فقلت ودولته هى الضاحكة وان كان نسبها الم العباس وهي خبرد وله أخرجت للزمن كما أن رعايا ها خبراً منه آخرجت للغاس ولم يجعل شعارها من لون الشياب الاتفاؤلا بأسما لاتهرم وأنها لاتزال معبوّة من أيكارا لسه سادة ما لحب الذي لا يسلى والوصدل الذي لا يصرم ومذامعني استنبطه الخادم للدولة وشعارها وهويمالم تحفظه الاقلام فيخطها ولاأجالته اللواطرف أفكارها وغرابة هذاالمعني ظاهرة ولم يأتبها أحدقيلي (ويلغني) من المعانى المخترعة أنَّ عيد الملك بن مروان بني ما يامن أبواب المسجد الاقصى بالبيت المقدس وبنى الخياج بإماالى جانبه فجاءت صاعقة فأحرقت الباب الذك بناه عبد الملك فتطير اذلك وشق علمه فبلغ ذلك الحجاج فكتب المركأما بلغني كذاوكذافليهن أمرااؤمنسر أنالله تقبل منه ومامشلي ومشلهالا كانى آدم

اذقرّبا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر فلا وقف عبد الملك على كأيه اسرى عنه وهذا معنى غريب استضرجه الحجاج من القرآن الكريم وهومن المعانى المناسبة لماذكرت فيه ويكنى الحجاج من فطائة الفكرة أن يكون عنسده الستعداد لاستضراج مشل ذلك (وا تا المعانى) التى تستخرج من غبر شاهد حال متسورة فانها أصعب مشالا بمايستفرج بشاهد المال ولا مرتما كان لا بكارها سر لا يهجم على مكامنه الاجنان الشهم ولا يقوز بحاسنه الامن دق فهمه حتى جل عن دقة الفهم وللهجوم على عذا وى المغنانى المحية بحجب البواتر أيسر من الهنبؤوم على عذارى المهانى المحمسة بحجب المواطر وماذلك ممايلة به الاستاذ وليس يقوم به الا الفذولا أقول الافذاذ وأين الذي ينشى فيحسن فيها الانشاء ويبرز فيها صور الركبها كيف يشاء ومن نظر الى هذا الموضع حق النظر وأخذ فيسم بالعين دون الاثر علم أنه مقام يزلق بمعارف الافهام فكيف بمواقف الاقدام وليست المعانى فيه الاكالارواح ولا الالفاظ الإكالاجسام فن شاء ان يخلق خلقامن الكلام فليأت به على صورة الاناسى لاهلى صورة الانعام فان أن يخلق خلقامن الكلام فليأت به على صورة الاناسى لاهلى صورة الانعام فان من القول الغائية ومنه البهية التى لا تشسبه الالسانية (فعاجاف هذا الباب) قول أبي نواس

شرابك في السراب اذا عطشنا و وخبرك عندمنقطع التراب وماروحتنالة الداب عنا ولكن خفت مرزية الذباب

فالبيت النانى من هذين البيتين هو المشار اليه بانه معنى مبتدع و يحكى عن الرشيد هر ون رحه الله أنه قال لم يهيج با دولا حاضر بمثل هـذا الهجاء (ومن هذا الباب) قول مسلم بن الولد

تنال بالرفق ماتعيا الرجال به م كالموت مستجلا بأتى عسلى مهل (ومن هــذاالباب) تولجلى بنجيلة

تكفلساكن الدنيا حيد و فقد أضحت له الدنيا عبالا كان أباه آدم حسك ان أوسى و البه أن يعولهم و فعالا وهدد المعنى دندن حوله الشعرا و فازعلى بنجد له بالا فساح عنه وقد قيسل ان أباتمام أكثر الشهرا و المتأخرين ابتداعا للمعانى وقد عدت معانيه المبتدعة فوجدت ما يزيد على عشر بن معنى وأهل هذه الصناعة بكبرون ذلك وما هذا من

مثل أبى تمام بكبير فانى أفاعددت معانى المبتدعة التى وردت في محكاتباتى فوجدتها أكثر من هذه المدة وهي بمالا أفازع فيسه ولا أدافع عنه فاماما ورد لابى تمام فن ذلك قوله

با أيما الملك النباقي برقية سسه وجوده المراعي جوده كذب اليس الجباب بمقص منك في آملا والقام ترجى حسين تقتيب (وكذلك قوله) رأينا الجود فيك وما عرضنا والمتعبد ولاذنوب والكن دارة القدم استمت و فدلتنا على مطرقر بب

روكدلك قوله في الهجواء

وأنت تديرقطب رجاعليا ، ولم يرالسر حاالعليا وقطيا ترى قطر بكل صراع قرن ، اذاما كنت اسفل منه جنبا (وكذلك قرله) واذا أردانله نشرفضيلة ، طويت اتاح الهالسان حسود لولااشة عال النارفيما جاورت ، ما كان يعرف طيب وف العود (وكذلك قوله) لا تنكروا ضربي له من دونه ، مثلا شرودا في الندى والباس فاقدة د ضرب الاقل انوره ، مثلا من المشكاة والنباس (وكذلك قوله)

لاتنكرى عطل الكريم من الغنى به فألسسل حرب المكان العالى (وكذلك قوله في الشيب)

شعلة فى المفارق استودعتنى به فى صميم الفؤاد ثكلا صميما يستشيرا الهموم ما كتن منها به صعدا وهي تستشيرا الهموما فالميت الثانى من المعانى المخترعة وقد تفته فيه فجعله مسئلة من مسائل الدور وهذا المتانى المعانية فانالم وهذا المقدر كاف من جلة معانية فانالم نستقصها ههنا (ومن هذا الباب) قول ابن الرومى

كل امرى مدح امر ألنو اله و أطال فيه فقد أسا هجاه لولم يقد درم بعدد المستق و مند الورود لما أطال رشاه (وكذلا قوله)

عدولاً من صدية كمستفاد من فلاتستكثرن من الصحاب فأن الداء أكثر ماتراه ميكون من الطعام أوالشراب

(وكذلك قوله) لما تؤدن الدنيايه من صروفها ، يكون بكا الطفل ساعة يولد والافاييكيه منهاوانه ، لا وسع بما كان فيه وأرغد اذا أبصر الدنيا استهل كانه * عاهو لاف من أذاها عمدد (وكذلا قولة) رددت على مدحى بعدمطل يد وقد دنست ملبسه الجديدا وقلت امدح يدمن شئت غبرى ومن دايقبل المدح الرديدا وهــل لليمي في أكفان من به لبوس بعدما امتلذت صديدا (وقدوردلایی الطیب المتنبی) من ذلك كشوله أجرنى اذاأنشدت مدحافاتها به نشعرى أتاله المادحون مرددا ودع كل صوت بعد صوتى فانني وأنا الصائح المحكي والا خرالصدى فالبيت الاقل قدنوارد عسلى معناه الشعراء قديما وحديثا ككن البيت الشاتى فى التمثيل الذى مثله ليس لاحد الاله وكذلك قوله جهجر سموفك أنجادها ، تني الطلي أن يكون الغمودا الى الهام تصدر عن مشاله به برى صدراعن ورودورودا (وكذلك قوله) فى بدرين عماديه نبر الدمن مرض قصدت من شرقها ومغربها به حتى اشتكتك الركاب والسمل لم تبسق الاقليسل عافية . قدوفدت تعتديكها العلل (وقدوقفت) على ماشا الله من أشعار الفحول من الشعرا وقديما وحديثا فلم أجد لاحدمنهم في ذكر المرض ما يعدّ معنى هخترعا لا، للمأجد من أقوالهم شأمي ضما ماعدا المتنبى فانهذكرا ارمس فى عدة مواضع من شعره فأجاد وهذا البيت الثانى من هذين البيتن معنى مخترعه وقدأ حسن فسه كل الاحسان (وعما المدعه) ماحاع قوله في مدح عضد الدولة في قصمدته النوية التي مطلعها مغانى الشعب طميانى المغانى وفقال عنددكره فعاشاء سنة القدمرين يحسا * بضوئه ما ولا يتحاسدان ولاملكاسوى ملك الاعادى ب ولا ورنا سوى من يقتلان و الساءد و كاثراه به لهامى حروف أنيسمان أى جعل الله ابني عدق كاثراء يعني ابني عضد الدولة كياه ي حروف تصغيرا نسان فان ذلك زياءة وهونقص فى المقدار الاأن سبك هـ ذا البيت قد شق هه وأذهب

طلاوة المعنى المندرج تحته (ومن معانيه) المبتدعة قوله قان تفق الافام وأنت منهسم في فان المسك بعض دم الغزال وأحسن من ذلك قوله

صدمتهم بخميس أنت غرته وسمهريت في وجهه غم فكان أثبت مافيهم جسومهم ويسقطن حولك والارواح تنهزم وهذا امن أعاجيب أبى الطيب التي برزفيها عسلى المشعراء (ومن الاحسان) في هذا المان قول بعضهم

وقدأشق الجباب المعب ماذيه عدون وآبى ولوجافيه ان طرقا كالطبف بأبى دخول الجفن منفقها عدوليس يدخد له الااذا انطبقا (ورأيت ابن حدون) البغدادى صاحب كتاب الذكرة قد أوردها تين البيتين فكابه وقال قد أغرب هذا الشاعرول كنه خلط وجرى عدلى عادة الشعرا الان الطيف لايدخل الجفن وانما يتغيل الى النفس وهدذ اكلام من لم يعلم من شعرة الفصاحة والبلاغة وليس مثلاء ندى الأكما يحكى عن ملك الروم اذ أنشد عنده ست المتنى الذى هو

تكان العيس كانت فوق جفى مناخات فلماثرن سالا فسأل عن المعدى فقال ما معت بأكذب من هذا الشاعر أراً يت من أماخ الجل على عينه لايم لمكد (ومن محاسن هذا القسم) قول بعضهم تعذيره الله من آدم من فازال منعدر الرتق

(وكذلك قول الآخر)

بأبى غسزال غازلتمه مقلق ، بين الغويروبين شطى بارق عاطيته والليسل بسعب ذيله ، صهباء كالمسك الفتى لناشق وضممته ضم الكمى لسيفه ، ودوابته ما اللى عانق حق ادامالت به سنة الكرى ، زمز حته شسيا وكان معانق أبعد نه عن اضلع تشستاقه ، كي لا بنام على وسادخافق

وهدذا من الحسن والملاحة بالمكان الاقصى واقد خفت معانيه عسلى القلوب حتى كادت ترقص رقصا والبيت الاخير منه هوا الوصوف بالابداع ويه وبأمثاله أقرت الابصار بفضل المصريين يهجو

انسافايقاللهابن طلهل احترقت داره

انظرالى الايام كيف تسوقنا ، طوعاالى الاقرار بالا قدار ما أوقد ابن طلبل قط بداره ، نارا وكان هلا كها بالنار

(وكذلك) وردقول ابنقلاقس من شعرا مصر

زد رفعت ان قبل أنشت فض وانمخفض ان قبل أثرى كالفصدن يدنو ما اكتسى على شمرا و ينأى ما تعدرى وهدد امن العبانى الدقيقة (ومن هدد الاسلوب) قول الشاعر المعروف بالحافظ

فىتشىمەالىهار وھو

عيون تبركا غاسرقت و سواداً حداقهامن الغسس فاندجا ليلها بظلته و ضعمن من خوفها على السرق

وهــدانشيبه بديع لم يسمع بمثــله وهومن اللطافة على ما لاختباء به (ومن هذا القسم) قول بعض المتأخرين من أهل زماننا

لاتفسسع من عظميم قدر وان كنشت مشارا اليده بالتعظميم فالشريف العظميم ينقص قدرا بيبالتعدّى على الشريف العظيم ولع الحسم بالعسمة ولرمى الحسمة ولرمى المعيد بالعسمة والمعتدى في المعارب المعارب المعاربة برقى قديلا

عُدرت به زرق الاستة بعدما و قد كن طوع يمينه وشماله فليصدر المسدد المنبرنجومه و اذبان غدرمنالها بمثاله (وكذلات) جا قول بعض المغارية في الخروكاسا نها

ثقلت زجاجات أتنما فرزعا به حسى اذا ملئت بصرف الراح خفت فكادت أن تطير عاموت به وكدا الجسوم تحف بالارواح وهذا معنى مبتدع أشهد أنه بفعل بالعقول فعل الجرسكرا ويروق كارةت لطفا ويفوح كافاحت نشرا (وكذلك) ورد قول ابن حدد يس الصقسلي باسالبا قسر السماء جاله به ألبتني للحيزن ثوب سمائه أضرمت قلبي فارتمي بشرارة به وقعت بخذك فانطفت من مائه

وهذاالمه في دقيق جدا (وقد سمعت في الخال) ماشا الله أن أسمع فلم أجدم شل هذا وقد با في في السكلام المنفور من هذا الضرب شي وسأذ كرهه نامنه تبدنة

(فن ذلك) ماذكرته في وصف صورة ملعة فقلت ألبس من الحسن أنضراباس وخاق من طينة غيرطينة الناس وكازاد حسينا فكذلك ازدادطسا واتفقت فسه الاهواء حتى صاوالي كل قلب حبيبا فلوصافع الوود التعطرت أوراقه أومر على النياوفرايلالتنتيت أحداقه (والمعنى) الغريب ههناأن الشمس اذاطلعت على النهاو فرتفتخ أوراقه واذاغربت عنه انضم نم اني معمت هذا في شعر النوس ليهض شعراتهم فحصل عندي منه تعجب (ومن ذلك) ماذكرته في ذم الشيب فتلت الشبي اعدام لاديسار وظلام للانوار وهوالموت الاقل الذى يصلى مارامن الهمة أشدوة ودامن النبار والتن قال قوم انه جلالة فانهم دقوا به وماجلوا وأفتوافي وصنه يغيرعم فضلوا وأضلوا وماأراه الامحراث الله مرولم تدخل آلة الحرث دار قوم الاذلوا ومن عيب شأنه أنه المملول الذى يشفق من بعده والخلق الذى يكره إنزعبرده ولمانقد الشباب كان عنه عوضا ولاعوض عنسه في فقده (والمعنى) المخترع ههذا في قولي وما أراه الامحرا اللعمر ولم تدخل آلة المرث دارةوم الاذلوا وهومستنيط من الحديث النبوى وذال أنَّ الني صلى الله علمه وسلم رأى آلة حرث فقال مادخلت هده دارة وم الاذلوا فأخذت أناه ذا ونقلته الى الشيب فاكاتراه في أعلى درجات الحسن وذلك لما ينه وبين الشيب من المناسبة الشعمهة لات الشيب بفعل في البدن ما يفعله الحراث في الارض واذا نزل بالانسان أحدث عنده دلا (ومن هذا الماب) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الناس أعبث به فقلت واذاكتيت مثالبه فى كتاب اجتمع عليه بنات وردان وحرم على أن أبدأ فيه بالبسولة لانهامن القرآن وهذامعني لطيف في عاية اللطافة و عومخـ ترع لي (وكذلك) كتيت الى بعض الناس كايامن هذا الجنس أهزل معه فقلت في فصل منه ماأذكر موهو ينبغي لاأن يشكرنى على وسعه بهدائد ون امتداسى فانى لم أسعه الالتعرم به الاضعية في يوم الاضاحي ولاشك أن سيد نامعدود في جله الانعام إخيرأنه من ذوات الترون والقرن عدوه عندا نلصام وهذامه في المدعته المداعا أولم أسهه الاحدمن قبلي (ومن ذلك) ماذكرته في جله كتاب يتضمن هزيمة الكفار وذلا فصل منه فقلت وكانت الوقعة يوم الاحدمنت فسشهر كذا وكذا وهذاهو اليومالذى تغنيره الكفارمن أيام الاسبوع ونصبوه موسمالمشرع كفرهم المشروع فصلار تيابهم بهادته من الاسلام من يدا وقالوا هذا يوم قدأ سلم فلا غيدلنا

عبدا وقدأفصم الهانه لوكانوا يعلون بأن الدين عندالله هوالاسلام وأن أوليا معمم المسلون وهدذا معنى انفردت المداعه ولم يأت به أحدى تقدّمني (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى ديوان الخلافة ببغدادوهو فى وصف القلم فقلت وقلم الديوان العزيزهو الذى يعنفض ويرفع ويعطى ويمنع وهوالمطاع لحدع أنفه وسواداماسه وقدورد الامربطاعة الخبشي الاجدع ومنأحسن صفاته أتشعاره منشعار مولاه فهو يخلع على عبيده من الكرامة أ مايخلع فيهذه الاوصاف معيان حسنة لطيفة ومنها معنى غريب لم أسبق المه وحوقولى المه المطاع لجسدع أنفه وسوادلياسه وقسدورد الامريطاعسة الحبشى الاجدع فاقد فااعاا يتكرته وهومستغرج من الحديث النبوى فى ذكر الطاعة والجاعة فقال صلى الله عليه وسلم أطع ولوعبد احبشسياء ترعاما أقام علمان كتاب الله فاستخرجت أفاللقام مغي من ذلك وهو أن القام يجدع وبقه كان لماس السواد فصارحدشما أجمدع وهمذا كافعل أنوتمام حمدم سأوس الطائى فى قسىدتدا اسبنية فاندا ستخرج المعنى المخترع من أخرآن البكريم وأثله استخرجت المعنى من الخبرالنبوى كاأريتك وهذا المعنى المشارااله في وصف القلم أوردته بعبارة أخرى على وجسه آخر ونيهت عليسه فككأب الوشي المرقوم في حل المنظوم وهذا كأب ألفته في صمناعة حل الشعر وغيره (ودعد هذا) فسأقوللك فى هذا الموضع قولالم يقله أحدغ مرى وهوأن المعانى المبتدعة شبهة عساقل الحسباب المجهول من الجدير والمقبايلة فسكا أنك اذا وردت على أ مستلة من المجهولات تأخذ اوتقله باطهرالبطن وتنظرالي أوا ذلها وأواخرها وتعتبرأ طرافها وأوساطها وعندذلك تخرج بك السكرة الى معاوم فكذلك اذاورد علمه للشمعه غي من المعهاني ينبغي لك أن تنظر فهه كذظرك في المجهولات أ الحساسة الاأتهذالايقع فكل معنى فان أكثرا أعانى قدطرق وسيق المسه والابداع انمايقع في معنى غريب لم يطرق ولا يكون ذلك الافى أمر غريب لم يأت مثله وحمنتذاذا كتب فعمكاب أونظم فيمشعر فان الكاتب والشاعر يعتران على مظنة الابداع فسه وقدلا يست ذلك في مواضع كثيرة وسأوردهه نساما يحذوا حذومان استطاع اليهسبيلا (ومن ذلك) ماكنيته عن نفسى الى بعضماوك الشام وأحديت المسمرطيا وهوخلدا للهدولة مولانا وعرلها يجداوجنانا

وخولها السعادة عطاء حسايا وأنشأ اللمالى للدمتها عرياأ ترايا وأيق شبيبتها بقاءلا يستعد ثمعه خضايا ولاجعل الهافي محاسن الدول السابقة أشسباها ولا أنمرايا وألق البأس بين أعدائها وحسادها حق يبعث لهم فى الارمض غرابا اذابر أرادالعبيدأن يهدوالمواليهم قصرت بهميدوجدهم وعلواأن كلماعندهم منعندهم لكنفىالاشسياء المستظرفة مايهدى وانكان قدرمخفيفا ولولا اختلاف البلاد فيما يوجد بهالما كان شئ من الاشياء طريفا وقدأ هدى المماوك من الرطب ما يتحلى في صفة الوارس وبرهي بحسنه حتى كانه لم يدنس بيدلامس وما مي رطبا الالاشتقاقيه من الرطب الذي هوضة المادس وقد أثني رسول الله صلى الله علمه وسلم علمه ثناء جا وفضل شعر ته على الشعريان سماها أمّا والنّ عدم عرفالذيذا فانه لم يعدم منظر الذيذا ولاطعما وله أوصاف أخرى هي لفضله عنزلة الشهود فنهاأنه أول غذا ويفطر علمه الصائم وأقل غذا ويدخل بطن المولود وأحسسن من ذلك أنه معدود من الحلواوان كان من ذوات الغراس ولافرق بينهماسوى أمه من خلق الله وتلاء من خلق الناس واذا أنصف واصفه قال مامن غرة الاوهى عنه قاصرة ولوتفاخرت الهلاد بمساسن غارهالتاست أرض العراق به فأخرة وهاقدسارالى باب مولاناوهو يجنى المنابت سارالي هجني الكرم وملك الفاكهة وفدع لى ملك الشيم ولما استقلت به الطريق أنشأ الحسد لغرومن الفواكمأريا ومامنهاالامن قال بالتف كنت رطسا ولئن كان من الثمرات التي تختلف في الصوروالاسماء ويفضل بعضهاء لي بعض ويسقى بشرب واحدمن الماء فكذلك تلك الشيم العريقة تتحدفى عنصرها وهي مختلفة الوتبرة ومن أفضلها سيمة السماح التى تنبل القليل من عبيدها وتسمم لهميا اعطايا الكثيرة وقد ضرب الهاالمماولة منالافقال هي كينة بربوة بلضرب الهاماضرب المثل النبوى وهي نخلة بكبوة ولا يمغتركانيه بأحسن من هذاالقول الذي طاب معاوز كاأصلاوفرعا وتصرف في أساليب الملاغة فجاءيه وتراوشفعا والسلام (وهذاكتاب غريب) في معناه وقداشتملء لمي معان كثبرة فنجلتها أذالرطب مشتق من الرطب الذى هوضدا ايابس ومنجلتها أن الذي صلى الله علمه و المحمى النخله أمّا فقال أمَّكم النفلة ومنجلتها أنه كانصلى الله عليه وسلم يقطر على رطبات فان لم يجد فتمرات

ومن جلتها أنه كان يلول التمرة ويحنك بها المولود عنده ملاده والماولد عبد الله من

الزبيربات أمّه أسما بنت أبي بكررضى الله تعالى عنه ووضعته ف جروسول الله صلى الله عليه وسلم فلالم عرة ووضعها في فيه ومن جلتها أنه والملواسي واحدالا أنه من خلق الله من خلق الناس ومن جلتها أنّ العباس رضى الله عنه قال بارسول الله ان قريشا تذاهك رت أحسابها فضر بوالله منالا بنعله بكبوة وكل هدند المعانى حسنة واردة في موضعها ومن كتب في معنى من المعانى فليكتبه هكذا والا فليدع (ومن ذلك) رقعة كتبتها الى بعض جاب السلطان في حاجسة عرضت لى وأرسلت معها هدية من ثما بودواهم وهي

مامن صديق وان صحت صداقته ، يوما بأخير في الحاجات من طبق اذا تلم بالمنديل منطلقا ، لم يخش بيدوة بواب ولاغلى الهدية مشتقة من الهدى غيراً نها ترف الى القلب لا الحالندى وصهارتها أنفع من الصهارة وكلياتر دّدت كانت بكرافهي لا تنفيك عن البكارة ومن خصائعها أنهاتمك ععروف امن من السراح واذار امت فقرياب لاتفتقر ف علاجه الى مفتاح وقدقيل انها الحسفاء المتأنقة في عمارة منها التي توصف بأن العنديل يعنى مزيتها وقد أرسلتها الى المولى وهي تتهادى في اعجابها وتدل بحسكتمة دراهمهاوثنابها وتقول أناالكرعة فى قومها الشريقة فى أنسابها وأحسن مافيها أنهاجا متسرا لمتعلم بهااليدالين من اليسرى فخذها يامولاى واكشف نقابها وأمطعنها جلبابها وقدكانت منكحرة وهي الان في حنزا لملكة ومن السسنة في مثلها أن تؤخد فعالنا صسمة ويدحى بالبركة والسائر بها فلان وهوفى الجهدل بهاسامل أسفار وناقل لهامن دارالى دار ولرعانطق لسان حالها الذى هوأفصم من نطق اللسان وأذكرت بصاحمة مرسلها وحاشي فطانة المكريم من النسمان وابس المطاوب الافضلسة من الجساء تسفر بن السائل والمسؤل وتنقل البعمد الى درجة القريب والممنوع الى دوجة المبذول فأذا فعل المولى ذلك كأن لهمنة السفارة ومنة الانعام وان مع بأن سعما واحسدافاذ بشحسكر يناثنن فغي مثل هدذا المقام ومن النباس من يقول ليس على جانب السلطان ثقل في صنعه وهله ها الاكليات تقال والكلام ماعون لارخصة فمنعه ولميدرأ تملاطفة الخطاب ضرب من الاحتمال وأت ثقل الخطوات فمه أثقل من نقل الجبال وأن صاحب الحاجبة يحفلي بحلاوة النعاح والحاجب يلق

مرارة السؤال وهذا يقوله الخادم ايجا بالاحسان المولى الذى هو احسان شامل ولايعلم الاعالم بفضله ولايجهله الاجاهل والله تعالى يجعل الحباجات مغدوقة ببابه حتى لاتنفك في الدنيا من امداد شكره وفي الآخرة من امداد ثوابه والسلام فتأمّل أيهاالناظرفي كأبي هذاالي مااشتملت علمه هذه الرقعة من المعاني حتى تعلم كيف تصنع بدلة فيما تكتبه (ومن ذلان) رقعة أخرى كتبنها في هذا المعنى المتقدم ذكره وأرسأت معهاهد يةمن المسكوحي الهددية رسول يخاطب عن مرسله بغبراسان ويدخه لعلى القاوب من غبراستنذان وقد قسل أخت السعرفي ملاطفة قصدها غسرانها لاتحتاج الى نفثها ولاالى عقدها ومأمن قلب الا وصورتها تحجلي علمسه فى سرقة ولولا شرف مكانها الماحلات الذي صلى الله علمه وسلمع تحريم الصدقة ولهاصفات غبرهذ كرعة الاخطار حسنة لدى الاسماع والابصار ومنأحسنها أنهانستحذوذا وتجعلقر بامكان بعدا وتقول لنار الاحنة باناركونى بردا ولهداق لتهادوا تحاسوا ولاشك أنهاوصلة بن المودّات فاذا بو اصل الناس تقاربوا وقد أرسل الخادم منهاشما أذا كمه ذاع واذاخزتهضاع وقدشبه بهالجليس الصاخ بعددأ سباب الانتفاع وبمازا دمزية على مزيته أنه وشبيم المولى تو أمان غيرأن شيمته تنتمي الميكرم محتدها وهو ينتمي الى سررالغزلان فأذاوردعلي مجلسه قسل هذاعطروردعلى جونة عطار وعرفه حق المشاركة فان أدنى الشرك في الشيم جوار وقسد نطق الخير النبوى بانه أحد الثلاثة القي لاتردعم في من أهداها واذانظرالي محصول بقيائه اوفائدتها وحسد أطولها عراوأ بداها وهذا يحكم على المولى بقيول مااسترسل الخادم فى ارساله واذاسأل غبره في قيول هديته كفاه نص الخبرمؤنة سؤاله والسلام وهذه الرقعة أحسسن منَّ التي قبلها (فما اشتملت عليه من المعاني) قولي ومأمن قلب الأ وصورتها يتجهلي عليه في سرقة ولولاشرف مكانها الماحلات للذي صلى الله علمه وسلم معتصريم الصدقة وهذان المعنسان مستضرجان من خبرين نبو يين أحدهما أنالني صلى الله عليه وسلم قال جاءني جبريل عليه السلام ومعه سرقة من سربر يعنى حربرة بيضا وفيها صورة عائشه رضي الله تعالى عنها وقال هذه زوجتك في الدنيا والاتخرة والمكبرالا خرأن النبي صلى الله عليه وسلم قال ومت علي المدقة وأحلت لى الهدية (وعما اشتملت عليه أيضاً) قولى وقد أوسل الخادم منها

شأاذاكته ذاع واذاخرنه ضاع وهذه مغالطة حسنة لاتالمسك اذاكم ذاعت
رائعته واذاخرن ضاع أى فاح ويقال ضاع الشئ اذاذهب فالمغالطة ههنا
فالجع بين الضدين (وكذلك) قولى وقد شبه به الجليس الصالح وهذا مستخرج
من الخبر النبوى أيضا وذلك أنه قال صلى الله عليه وسلم مثل الجليس الصالح مثل
حامل المسك الما أن يعذ يك والما أن تبتاع منه والما أن تجدمنه والمعلى ومثل
جليس السوء مشل فافع الكيرا ما أن يعرق ثو مك والما أن تجدمنه والمحت كريهة
(ومما اشتملت عليه) من المعانى أيضا قولى انه أحد الثلاثة التي لاترد على من المعانى أيضا وولى انه أحد الثلاثة التي لاترد على من المعان والدهن (ومن ذلك) وقعة كلفنى بعض أصد قائل الملاء ها علمه وهي وقعة من عاشق الى معشوق وهي

واذاقه ل من تحب تمخطا . لئاساني وأنت في القلب ذا كا

ياسن لا أسميه ولا أكنيه وأذكر غيره وهو الذي أعنيه لا تكن عن أوق ملكافل ينظر في زواله وعرف مكافه من القاوب في الذال لاه ولا تغتر بقول من والمستقلال المستقلال المستقلال المستقلال المستقلال المستقلال العشق بحينا بالتنال المستقلات المستقلات المستقلات المستقلال المست في المحت المستقلال المستقلال المستفلال المستقلال الم

عرضن للذى تحب بحب ﴿ ثَمْدَعُهُ مِي وَضَمَّا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

البناء أوأنك مستثنى فيجلة من دخل في حكم الاستثناء وأناالا ن له عالب وعلمه عاتب فأين نفشاته التي هي أخدد ع من الحبائل وأين قوله لا تمنه همان الاعان والشمائل وأين حنوده المسترقة مافى السما التي تعبرى من بني آدم مجرى الدما وكل هذا قد مطل عندى خبره كابطل عندى أثره فان أدركته النفوة بأنى أستهزئ بتصديق أفعاله فليحلل معقول حاجتي هذه حتى أعلم أنه عادرعلي حل عقاله والافليخفراسه وليم وسواسه وانكاناه عرش على البحرفليقوض منعرشه ولمعلمأن السحرآيس فعقده ونفثه والكنه فى الاصفرونقشه وحاأنا فديعثت منه ما يجعل العزم محلولا والودسيذولا وماأقول الااني بعثت معشوقا الى معشوق وكالاهما محله القلب بل القلب من حمهما مخاوق وماأكرمه وهووسلة الىمثله وحسسنه منحسنه وان لم يكن شكله من شكله وماوصفه واصف الاكان مارآه منه فوق مارواه ومن أغرب أوصافه وأحسنها أنه لم يرذووجه من وجيها سواء لاجرم أنه اذا أسفر في أمر تلطف في فتح أنوابه وتناول وعره فيسته بسهله وبعده فبسته باقترايه ولوده ثت غدره لخفت أن لا يحسكون في سفارته صادقا أوأنه كان يمضى سفيرا ويعود عاشقا فلس على الحسن أمانة وفي مثلاتعذرا الحمانة ولالوم على العقول اذا نسبت هناك عزعة وشدها ورأت مالا يحتمله كاهدل جهدها ومن الذي يقوى درعه على تلاث السمام أوبروم النصاة متها وقدحمل بينهو بتنالمرام وهذا الذى منعنى أن أرسل الاكبسا وكماما فأحدهما يكون فى السفارة والاتنوع الى السريجاما والسلامان ثاء الله تعمالي (وفي هذه الرقعة)من المعانى الغريبة ما أذكره فا لا ول ماذكر ته في قسم المدخات وفك الرقاب والثانى ماذكرته فى وصف الديشار وحوانه وجمه ذووجهين وقال النبي صلى الله عليه وسلم ذوالوجهين لايكون وجمها وهذامعني لم يسبقني أحدالمه وقدوصف الحريرى الدينار في مقامة من مقياماته ولم يغلفر بهدذا المعنى ولاجامن الاوصاف التىذكرها بمثله والثالث أنى يعثت معشوقا الى معشوق (ومن ذلك ما كتبته) وكان قوفست زوجة يعض الماول ويق ف معها ولد اها وهوطفل صغير وكان بينهما يومان وتلك المرأة بنت ملك من الماول أيضا فكتب المه من الاطراف الجماورة بعزونه وحضرعندي بعض الادما من يحب أن مكون كأتباوءرض على نسعة ماسكوتب بهذلا الملك في المعزية بزوجت وولاها

فوجدتها كتباباردة غندة لا تعرب عن الحادثة بل بينها وبينها بعدا لمشرقين ومن شرط الكتابة أن يعين ون الكتاب سخمنا فض المعدى القصود والتعاذى الكتابة والشعر وتعازى النساء غيرته الزى الرجال وهى من مستصعبات فن المكتابة والشعر وتعازى الرجال أيضا بحتبه فلا يعزى بالمت على فراشه كا يعزى بالميت قليلا ولا يعزى بالمت قليلا ولا يعزى بالفتيد والمستحد المعانى جمعها وهذا شئ لا يتنبه له الاال استحون في هذا الفن من أرباب النثر والنظم وسألنى ذلك الرجل عن هذه التعزية المشار المهافى المرأة ووادها السعد وقال أحب أن أعلم كيف تكون فأ مليت عليه ثلاثه كتب كل كاب يتضمن معنى وقال أحب أن أعلم كيف تكون فأ مليت عليه ثلاثه كتب كل كاب يتضمن معنى المتحدد وكل منه ما يعظم حزنا كاب أناذ اجمع بين سعد الا جبية وسعد السعود وكل منه ما يعظم حزنا كا يعظم مكانا وهذا يحسر عن الوجوه خراوه ذا المقادن الرؤس تيجانا ولم يوفه ما حقه ما من بكي ولامن ندب ولامن شعر ولامن ولدت فدى أحدهما بساحيه فعاش درهما المفذى بالذهب

ولوكان خطب اواحدا خف كله م ولكنه خطب أعيد على خطب وقد أصدرا نظادم كما به هذا ومن حقه أن يخرج في قوب من الحداد وان يتعثر في أذيال كله والكتاب عنوان الفواد وغاية ما يقول أحسن الله عزاء المجلس السامى الملك الاجل السيد على أن هذا الدعاء قد شهدت الحال بلحنه وكف علك قلبه عزاء وقد أو ثقه الهم في سعنه وصارله ولدا دون ولده وخد نادون خدنه لكن يدعى له بامتداد البقاء وأن تعامله الحرادث بعدهذ ممعاملة الابقاء غن تبع ذلا بطلب الجنة لمن تقلمه المنايا عن أراتك الحذور وجعلته في بطون القبور ولمن ناجأت الايام غصنه فقصفته ولم يعش حتى عرف الدنيا ولا عرفته فواها لهدما وقد نزلا بمنزل عديم الايناس وان كان ما هولا بأكر الناس فهوا لقريب دارا الذي جب من اليأس بأمنع جباب وذهب عن الوجوه المنجدمة وليقل هذا حادث بان فيسه عنامل الاقدار وجرت هده ومه يجرى الخواطر من المناور والمرقاد من الابصار فالاسوة الافسه معدودة من الاحسان والساوة القاوب والرقاد من الابصار فالاسوة الافسه معدودة من الاحسان والساوة الاعتداخ له حيز الامكان والخادم أولى من لق المجاس فيه بالاسعاد وقام الاعتداخ له حيز الامكان والخادم أولى من لق المحسان والساوة الاعتداخ له حيز الامكان والمدادم أولى من لق المجاس فيه بالاسعاد وقام

عاصمن قضام قالوداد وفعل ما يفعله القريب الحاضروان كان على شقة من البعاد وقد أرسل من ينوب عنه في التعزية وان لم يكف فيها المناب وكأرخص العذرفي قصرال صلاة فكذلك رخص فى الاقتصار على الرسول والكتاب وقدوة لوحضر بنفسه فاستسقى لذلك الضريح سحابا وعقر عنده ركابا وسأل الله له مغفرة ونوابا والسلام (في هذا الكتاب معنى غريب) وهو قولى سعد الاخسة كاية عن المرأة وسعد السعود كاية عن وادها لاتسعد الاخسة اسم منزلة من منازل القدمروالاخسية جع خباء ومن شأن المرأة أن تحتيب في الاخسة فهي سعدها وهدامن المعانى الغريبة في مثل هدا المقصد وقد اتفق سعد الاخسة وسعد السهودمعاوهذا أيضاغر بب (ومن ذلك) أنى كتبت كتاباءن الملك الافضل على بن وسف الى أخسه الملا الطهاه وغازى بن يوسف صاحب حلب في أمر شخص كانأ بومصاحب مدينة تكريت وهدذه تسكريت كان يتولاها قديما الامير أبوب جدالمك الافضل والملك الظاهروأ ولدبها ولدمصلاح الدين يوسف أياهما وعلىءقبولادته انتقل والدهعن تكريت هووعشرته لامرطرأ الهم وساءالى الموصل ثمالى الشام وهناك سعدوا وكانت المعادة على يدصلاح الدين يوسف فلا أودتأن أكنب هذا الكتاب علت أنه مظنة المعانى المبتدعة لاق الاسر المكتوب فسه غريب لم يقم مثله فسنتذ كتبت هذا السكتاب وهوروع الله شأن مولانا الملك الطاهر ولازال آلده رفاخرايما ترسلطانه ناظما مناقبه في حسده ومحامده ف لسانه ناسخاعساى دواته ماتقدم من مساعى آل بويه وآل حداله كاب الخادم هدذاوارد من يد الاميرشمس الدين ابن صاحب تسكريت وهي أقل أرض مس إجلدالوالدترابها ورقت بهاالسعادة على جبينه كتابها ومنهاظهر نورالبيت الانوبي مشرقا وأشام اذخرج معرقا وكفاه بذلك وسملة يكتنفها الاحسان والارعاء ويكفي صاحبها أن يقول لاأسنى حتى يصدر الرعاء وقد قرنه الوسملة قصد الخدمة التي وجب اقاصدها ذماما وتقول السلاماا ذا قال سلاما ثم ثلث هاتين الوسيلتين بكاب الخادم أخذا بالسنة النبوية فى الدعا وعدده وتفا ولا يتثلث النحوم فيما يقصده المرءمن سعادة مقصده ولاقدح فيكرم المكريم اذا استبكثر طالبه من الاسباب فان الله على كرمه قد استكثر اليه من أعمال الثواب وكماب الخادم على انفراده كاف لحامله ومكثرمن حقوق وسائله وقدصد رمخاطباعن

فحوى ضميره فانماتحق السفارة اذاقعد بكل طالب سعى سفيرء وهومع ذلك خفيفة صفعته وجزة لمحته واذاوجدادى مولانا معولا فليس علمه أن يردمطولا اذ التعويل على نجير مصدره الاعلى كثرة أسطره (فانظر) أيها المتأسل الى هذا الكتاب وأعطه حقه من التأملح تي ترى ما السمّل عليه من المعياني وانظر كمف ذكرت الاول ثمالناني ثم النالث أتما المعنى الاول فانه يختص بذكر سعادة البيت الايوبي ومنشئها وأنها وادت بتكريت وهذا الرجل ينبغي أن يرعى بسيها اذكان أبوه صاحبها وأتما للعني الثانى فأنه قصدا الحدمة الطاهرية وهذا وسله ثانمة توجب له ذماما واما المعين الشالث فانه حرمة الكتاب الصادر على يدمثم انى مثلت ذلك بالدعاء النبوى وبتثليث النحوم فان الذي صلى الله علمه وسلم كان اذا دعادعا ثلاثاواعا مثلت ذلك بالدعاء لامرين أحده ماأنه موضع سوال وضراعة والاتنر أن الكتاب وسله مالئة والدعاء ثلاث مرار وأما تثلث النحوم فان التشليث سعدو التربيد عنحس وأحسن المعماني الثلاثة التي تضمنها هذا الكتاب هوالاقول والشالت وأتماالشاني فانه متيدا ول فتأمل ماأشرت الميه واذاشت أن تكت كاما فافع ل كافعلت في حدد الكاب ان كان الامرالذي تكتب فيه عريب الوقوع (واعلم) أنه قديقع المعنى المبتدع في غيراً مرغريب الوقوع وذلك يكون قلسلا بالنسبة الى الوقايع الغريبة التي هي مظنة المعانى المبتدعة (ومن هذا الباب) ما أوردته في حلة رسالة طردية في وصف قسى البندق وحامليها وهوفاذا تناولوها في أيديه سم قيل أهله طالعة من أكف أتمار واذا منسل غناؤهما وغناؤهم مقيسل منسابا مسوقة بأيدى أقدار وتلك قسي وضعت للعب لاللنضال ولردى الاطمار لالردى الرجال واذا نعتها ناعت قال انهاجعت بين وصفى اللين والصلامة وصنعت من نوع من غريه بن فحازت مع في الغرامة فهي مركحة من حموان ونبات مؤلفة منهما على بعدالشتات فهدا منسكان المحروسواحدله وهدذامن سكان البرومجياهله ومن صفاتها أنهيا لاتنكن من البطش الاحمن تشد ولا تنطلق في شأنها الاحمن تعطف وترد ولها نشارأ حكم تصويرها وصحح تدويرها فهى فى لونها صندلية الاهاب وكانما سغت القوتها من يجر لامن تراب فأذا قذفتها الى الاطمار قسل ويصعدمن الارض من جبال فيهامن برد ولايرى حينك ذالاقتيل والكن بالثق لاالذى

لايجب ف مثلة قود فهي كافلة من تلك الاطمار بقمض نفوسها منزلة لها من جوّ المهما عملي أمّروسها (هـ ذاالفصل) يشتمل على معمان غريبة منها قولى انها لاتقكن من البطش الاحين تشقر ولا تنطلق في شأنها الاحين تعطف وترق ومنها قولى ويسعد من الارض من جال فها من يرد وكل هذا من المعانى التي تبتدع بالنظرالى المقصدا لمكالوب فده فان الكاتب اذاأ فكرفعالديه وتأمله وكان قادرا على استضراح المعنى والمناسبة سنه ويون مقصده حاء هكذا كاتراه الاأت القادرعلي ذلا من أقدره الله عليه في كل خاطر هكيم ولا كل من أوحى اليه بكليم وفي الاقلام هاشم لن ناواه ومنها هشيم (وسأنبه في هدد اللوضع) على طريق يسلك الىشئ من المعانى المخترعة وهوطا ستخرجته وانفر دت باستخراجه دون غبرى فات المعماني المخترعة لم يتسكلم فهما أحدما لاشسارة الي طريق يسلك فسها لات ذلك بمسا لاعكن ومن ههناأضرب على السان عنه ولم شكلموافعه كالمكلموافي غسره وكيف تنقيد المعمانى الهنرعة بقيدأو يفتح اليهاطر يق تسلك وهي تأتى من فيض الهي بغيرتعليم ولهدا اختصب ابعض الناثرين والناظمين دون بعض والذى يعتص بهايكون فذاوا حدابو جدفى الزمن المتطاول ولمامارست أناهدذا النست أعسني فت الكتابة وقلبته ظهر البطن وفتشت عن دفاتنه وخداماه وأكثرت من تعصيدل موادموالاسيماب الموصلة الى الغياية منسه سيخلى في شي من المعانى المخترءـة طربق سلكته وهو بستفرج من كتاب الله تعالى وأحاديث نيمه صلوات الله علمه وسلامه وقد تقدم لى منه أمثلة في هذا الكتاب وذلك أنه ترد الآية من كتاب الله أو الحديث النبوى والمرادبه ما معنى من المعماني فا تحذ أناذلك وأنقله الى معنى آخر فمصمر مخترعالى وسأوردههنا منه نبذة يسسرة يعلم منها كمن فعلت حتى يسلك المهافى الطريق الذى سلكته (فن ذلك) قصة أصعاب الكهف والرقسيم فانى أخسذت ذلك ونقلتسه الى الاحسسان والشكر ألاترى أنّ الاحسمان يسستعارله كهف وكنف وظل وأشسيا مذلك والشكر كلات تقال في التنويه بذكر الهسسن واحسانه والرقيم هو الكتاب المكتوب فهووالتكرمتماثلان والذى أتمت مه قدا وردته وهوفصل من كأب الى ومض المنعمان الخادم بشكراحسان المولى الذي ظل عنده مقما وغدا إعطالبه زعيما وأصبع بتواليه اليه مغرما كاأصبع لهغرعا ولماغثل فى الاشمال

علمه كهفا صيارشكره فمه رقما فانظر كمسكمف فعلت في هذا الموضع لتعلم آني قدفتحت لك فسسه طريقا تسلكه (وأثما الحديث النبوى) فانى أخذت قصة قتلي يدر مسكأبي جهل وعتبة وشيبة وغيرهم ونقلتها الى القلم وذالمأن النبي صلى الله علمه وسلم وقف على القلب الذي ألقاهم فمدونا داهم باسمائهم فقال ماعتمة بأشمة بأأناجهل بافلان بأفلان والحديث مشهور فلاهاجة الى استقصائه والذى أتبت به فى وصف الفسلم هو أنى قلت والقدم رح القسلم فى يدى وحق له أن يمرح وأبدع فيماأتى به وكل أنا وبالذى فيه بنضم ومن شأنه أن يستقل على أعواد المنسير فلاينتهى من خطبتها الى فصلها ويقف على جانب العليب الاأنه لاينادى من المعانى أباجهلها فالدواة قلب والقلم يقف علمه والمعانى التي ينشثها من باب العلم لامن باب الجهل فتأمّل هذه الكامات التي ذكرتم افانم العلمة جددا وهي مخسترعة لى وهدذا القدر كاف في طريق التعليم فليحسذ حذوه ان أمكن والله الموفق للصواب (وأمّا الضرب الاسخر) من المعانى وهو الذي يحتدى فيه على مثال سابق ومنهم مطروق فذلك جل ما يستعمله أرباب هذه الصناعة ولذلك قال عنترة * هل غادر الشعراء من متردّم * الاأنه لا ينبغي أن رسمة هدذاالقول في الاذهان السلايويس من الترق الى درجة الاختراع بليعول إعلى القول المطمع في ذاك وحوقول أبي تمام

لازلت من شكرى ف دا م لايسماذ وسلب فاخر يقول من تقرع أحماعه م كم ترك الاول للا خر

وعلى الحقيقة فان في زوايا الافكار خبايا وفى أبكارا المواطرسبايا الكنقد تقاصرت الهمم و تكمت العزام وصارقه ارى الآخران يتبع الاقل وليته سعه ولم يقصر عنه تقصيرا فاحشا (ووقفت على كتاب) يقال له مقدمة ابن أفل المغدادى قد قصرها على تفصيل أقسام على الفصاحة والبلاغة وللعراقيين با المغدادى قد قصرها على تفصيل أقسام على الفصاحة والبلاغة وللعراقيين با عناية وهم واصفون لها ومعكبون عليها ولما تأملتها وجدتها قشور الالب تحتم الان عاية ما عند الرجل أن يقول وأما الفصاحة فانها كقول النابغة مشلا أوكقول الاعشى أو غيرهما من يذكر بيتامن الشعر أوا يسانا وما بهدا تعرف أوكقول الفصاحة حتى اذا وردت في كلام عرفنا أنه فصيم عاعرفنا من حقيقتها الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعلب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعلب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه وكذلك يقول في غير الفصاحة (ومن أعلب) ما وجدته في كتابه الموجودة فيه ما وحدته في كتابه الموجودة فيه

أنه قال أما المعانى المبتدعة فليس العسر في منهاشى واعبا المحدثون المذكر المحدثين معانى وقال هذا المهنى لفلان وهوغريب وهذا القول الفلان وهوغريب وتلك الاقوال التى خص قائلها بأنهم ابتدع وهاقد سبقوا البهافاتما أن بكون غسير عارف بالعسنى الغريب واتما أنه لم يقف على أقوال الناظمين والناثر بن ولا تحرفها حتى عرف ما قاله المتقدّم عما قاله المتأخر وأتما قوله اله المعرب معنى مبتدع واعماه والمحدثين فياليت شعرى من السابق الى المعانى من تقدّم زمانه أم من تأخر زمانه (وأنا أوردهها) ما يستدل به على بطلان ماذكره وذاك أنه قدورد من المعانى أن صور المنازل عندت في القاوب قاذا عفت آثارها لم تعفى صورها من القساوب وأقرار من أنى بذلا المرب فقال الحرث بن خالد من أبيات الحياسة

انی وان شحروا غداه منی یا عندا بلمار یؤدها المهقل لوبدلت أعلی مساکنها یا سفلا و أصبح سفلها یعلو لعرفت مغناها بماضنت یا منی الف اوع لاهلها قبسل نم جاه الحدثون من بعده فانسط بواعلی ذیاد و حذوا حذوه فقال آبوتمام و قفت و احشائی منازل اللاسی یا به وهو قفر قد تعذت منازل (وقال الحثری)

عفت الرسوم وماعفت أحشا ومه من عهد شوق ما تحول فتذهب و قال المتنبى لك يامنا ذل فى القلوب مناذل به أقفرت أنت وهن منسك أو اهل وهذا المعنى قد تداوله الشعراء حتى انه مامن شاعرا الاويا تى به فى شعره (وكذلك) وردا بعضهم من شعراء الحاسة

أناخ اللوم وسط ف رماح ، مطبقه وأقسم لايريم كذلك كل ذى سفراذ اما ، تناهى عند عايته يقيم

وهدذان البيتان من أسيات المعانى المبتسدعة وعلى اثرهما مشى الشعراء (وكذلك) وردابعضهم في شعرا لحساسة

رُكت مَنا أَى تُولَّدُ الذَّبُ راعيها ﴿ وَأَنَهَا لَا تُرَانَى آخُو الآبِدِ الْفِدِ الْفِدِ الْفِدِ الْفِدِ الذَّبِ إِطْرِقُها فَ الدَّهِ وَاللَّهِ مِنْ الْفُ مَدِيةَ بِيدِي (وَكَذَلَكُ) وَرَدُ قُولَ الْاسْخُو

قوم ا ذاما جناجانيهم وأمنوا « للرم أحسابهم أن يقتلوا قودا وكم للعرب من هذه المعانى التى سبقوا اليها (ومن أدل الدليل) على فساد ماذهب اليه من أنّ المحدثين هم المختصون بابتداع المعانى أن أوّل من بكي على الديار فى شده رجل يقال له ابن حرام وكان هو المبتدى لهدذ المعنى أوّلا وقد ذكره امر و القيس فى شعره فقال

عوجاعلى الطلل المخمل العلمنا . شبكي الدياركما بكي ابن حرام وقدأ يعم نفله الاشعارأت لامرئ القيس في صفات الفرس أشياء كثيرة لم يسبق الهاولاقيلت من قبله وبكني من هذا كله ما قدمت القول فمه وهو أن العرب السابقون بالشعروزمانهم هوالاؤل فسكيف يقسال اتالمتأخرين همالسابنون الى الممانى وفي منذه الامشالة التي أوردتها كفاية في نقض ماذكره ولوقال اتالهد ثيزة كثرابة داعالله مانى وألطف مأخدذا وأدق نظر الكان قوله صوايا لان المحدثين عظم الملاث الاسلامى في زمانهم ورأوا مالم يره المتقدّمون وقدقيــل انَّ اللها تَفْتُمُ اللها وهوكذلكُ فَانْ نَفَاقَ السَّوقَ جَـَلُابِ (وقدراً يَتْ جَاءَةً) من متخلق هذه الصناعة يجعلون هدمهم مقصورا على الالفاظ التي لاحاصل وراءهاولا كبرمهني تحتها واذاأتي أحدهم بلفظ مسحوع على أي وجهكان من الغثاثة والبرديعتقد أنه قدأتي بأمرعظيم ولايشاك في أنه صار كاتبا مفلقا واذانظرالى كتابزماننا وجدوا كذلك فقاتل الله القلم الذى يمشى في أيدى الجهال الاغمار ولايعلمأنه كعواديشي تحتحار ولوأنه لايتطاول المه الاأهله لبان الفاضل من الناقص على أنه كالرم الذي اذا عتقله عامله بين الصفين بان به المقدم من الناكص وقد أصبح آليوم في يدقوم هـم أحوج من صبيان المكاتب الى التعليم وقد قيل ان الجهل الجهل دا ولا ينتهي السهسةم السقيم وهؤلاء لاذنب لهم الانهم الولم يستخدموا فى الدول ويستمكم وأوالا مأظهرت إجهالتهم وفىأمثال العوام لاتعرالا جن شأفيظنه له وكذلك يجرى الامرمع مؤلاه فانهم استسكتبوا فى الدول فظنوا أنّ الكتابة قدصا رت الهم بأمر حق واجب (ومن أعب الاشداء) أنى لا أرى الاطامعا في هدذ الذن مدعما له على خلوم عن تحصيل آلاته والسيايه ولا أرى أحدايطهم فى فنّمن الفنون غيره ولا يدّعيه هدذا وهو بحرلاسا حله يعتاج صاحبه الى تحصيل علوم كثيرة حتى ينتى اليه

ويعترى علمه فسحمان الله هـ ل يدعى بعض هولاء أنه فقمه أوطبيب أوحاسب أوغ مذلك من غير أن يحسل آلات ذلك ويتقن معرفتها فاذا كان العلم الواحد من هدد والعلوم المذى يمكن تقصمله في سسنة أوسنتين من الزمان لا يدعيه أحدمن هؤلاء فكمف يجيى الى فن الكتابة وهوما لا تحصل معرفته الافي سنن كثيرة فيدعيه وهوجاهليه (وعماراً يتهمن المدعين) لهددا الفن الذين حصاوا منهعلى القشور وقصروا معرفتهم على الالذاظ المسجوعة الغثة التي لاحاصل ورا واأنهم اذا أنكرت هذه الحال عليهم وقسل لهم ان المكلام المسعوع ليس عبارة عن يواطئ الفقرعلي سرف واحد فقط اذلو كان عبارة عن هددا وحده لاسكن أكثرالنساس أن يأفوا به من غسر كلفة وانساهو أمرودا عدذاوله شروط متعدة فأذا بمعواذلك أنهيكروه للقوهم عن معرفته ثملوعرفوه وأتوايه على الوجه الحسسن من اختمار الالفاظ المسجوعة لاحتاجو اللي شرط آخرقد نهت علمه في ماب السعد عوادًا أنكر عليهم الاقتصار على الالضاط المسهوعة وهدوا الىطريق المعانى يقولون لنساأ سوة بالعرب الذين هم أرماب الفصاحة فاخم انمااعتنوا بالالفاظ ولم يعتنوا بالمعانى اعتناعكمها فلم يكفهم جهلهم فعا ارتكيوه حتى ادّعوا الاسوة بالعسرب فمه فصارت جهالمتهم جهالتين (ولنذكر ههذا) في الردّ عليهم ما اذا تأمّله الناظر في كَابنا عرف منه ما يؤنقه ويذهب به الاستحسان كلمذهب (فنقول) اعلمأن العرب كما كانت تعتى عالالفاظ فتصلمها وتهذبها فأن المعانى أقوىءندها وأكوحكم عليها وأشرف قدوا فى نفوسها فأقرل ذلك عنايتها بألفاظها لانها لماكانت عنوان معانمها وطريقهاالى اظهارأغراضها أصلحوها وزينوها وبالغوافى تعسينها ليكون ذلك أوقع الهافى النفسر وأذهب بهافى الدلالة على القسد ألاترى أنّ السكلام اذاكان مسصوعالذلسامعه فحفظه وإذالم يكن مسجوعا لم يأنس بهأنسه فى سالة السجيع فاذارأ يت العرب قد أصلحوا ألذا ظهم وحسنوها ورققوا حواشيها وصقاوا أطرافها فلاتفلن أن العنابة اذذاك أغاهي بألفاظ فقط بلهي خدمة منهسم للمعانى وتظيرذلك ابرازصورة الحسناء في الحلل الموشية والاتواب المحبرة فأنا قدنج لمسالمعانى الفساخرة مايشة ومن حسنه يذاذة لفظه وسوء العبارة عنه (قان قدل) انانرى من ألفناظ العسرب ما قد حسستوه و زخر فوه واسسنا

نرى تحته مع ذلك معنى شريفا فده اجاممه قول بعضهم

ولماقضينا من منى كل حاجمة يه ومسم بالاركان من هوماسم أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا ، وسالت بأعناق المطي الاباطح ألاترى الى حسن هذا اللفظ وصقالته وتدبيج أجزائه ومعناه مع ذلك ليس مدانياله ولامقارنا فانه انمياه ولميافرغنامن الحجر وكبنا الطريق راجعين وقعد ثناعلى ظهورالابل والهذانظا تركثيرة شريفة الالفاظ خسسة المعانى (فَالْجِوابِ عَنْ ذَلِكُ) أَنَا نَقْبُولُ هَذَا الْمُوضَعِ قَدْسَبِقَ الْحَالِقَشْبِثْ يَعْمِ الْمُطْرَ فهدولاوأى مارآءالقوم واغهادلك لخفاء طبيع الناظروعدم معرفته وهوأن فى قول هدذا الشباعر كل حاجة عما تستفد منه أهدل النسس والرقة والاهوام والمقة مالايستفيده غيرهم ولايشاركهم فيهمن ليسمنهم ألاترى أنحوائج منىأشماءكثىرة فنهاالتلاقى ومنهاالتشاكى ومنهاالقفسليللإجتماعالىغير ذلك بماهو تال له ومعقود الكونيه فكان الشاعرصانع عن هذا الموضع الذى أومأله وعقد عرضه علمه بقوله في آخر البيت ومستم بالاركان من هوما مع أى انهما كانت حوائجينا التي قضيناها وآرابنا التي بلغناها من همذا النحوالذي هومسيح الاركان وماهولاحق به وجارفي القدرية من الله مجراء أى لم تتعدّ هدا القدر المذكور الى ما يحمله أول البيت من التعريض الحادى مجرى التصريح وأتما البدت الثانى فان فده أخبذ نا بأطراف الاحاديث بيننا وفي هــذا ما نذكره لتعبب به وعن عب منه ووضع من معناه وذلك أنه لو قال أخد ذا في أحاد يثنا أوغوذ الثالكان فيمما يكيره أهل النسيب فانه قدشاع عنهم وانسع ف محاوراتهم علوقدرالحبديث بينالالفيزوالجذل بجمع شمل المتواصلين ألازى الى قول بعضهم وحدثتني ياسعدعنها فزدتني جينونا فزدني من حديثك ياسعد وقول الاَخر وحديثها السعرا الحلال لو أنه * لم يجن قتــل المســلم المتحــرّز فاذا كانقدرالحديث عندهم على ماترى فكيف يه اذا قيده بقوله أخدنا بأطهراف الاحاديث فان فى ذلك وحيا خفيا ورمن احساوا ألاترى أنه قدير يد بأطرافهاما يتعاطاه المحون ويتفاوضه ذووالمسبابة من النعريض والته أوجع والايما ودون التصريح وذاك أحلى وأطيب وأغرل وأنسب من أن يكون كشفاوممارحة وجهرا وانكان الامركذاك فعنى هذين البيتين أعلى عندهم

وأشد تقدمانى نفوسهم من لفظهما وان عدنب ولذمستمه نعم فى قول الشاعر وسالت باعناق المطي الاباطم من اطافة المعنى وحسنه مالاخفاء به وسانبه على ذلك فاقول ان هؤلاه القوم لما تحدثوا وهمم سائرون على المطايا شغلتهم لذة الحديث عن المسال الازمة فاسترخت عن أيديهم وككذلك شأن من يشره وتغليه الشبودة فيأمر من الامور ولماكان الامركذات وارتحت الازمة عن الايدى أسرعت المطاما في المسسرفشهت أعناقها عرورالسسل على وجسه الارض فىسرعتمه وهذاموضعكر يمحسن لامزيدعلى حسمنه والذى لاينع تظرمفيه لايعلم مااشتمل عليه من المعسني فالعرب انما فعسسن ألفاظها وتزخرفها عناية منها بالمعانى التي تحتما فالالفاظ اذا خدم المعانى والمخدوم لاشدك أشرف من الخادم فاعرف ذلك وقس عليه (النوع الاقل ف الاستعارة) ولنقدم قبل الكلام في هذا الموضع قولاجامعا فنقول اعلم أنَّ للفصاحة والبلاغة أوصافا خاصة وأوصا فاعامة فالخاصة كالتعيندس فعارجه الى اللفظ وكالطابقة فعما برجم الى المعدى وأتما العمامة فكالسجع فيما يرجع الى الانظ وكالاستعارة فيمارجه عالى المعنى وهذا الموضع الذى نحن يصددنكره وهوالاستعارة كشبر الاشكال عامض الخفام * وسأورد في كنابي هذا مااستخرجته ولم أسمع فيه قولا لغيرى وكنت قدمت القول فى الفصل السابع من مقدمة الكتاب فيما يختص باثبات الجمازوالرة على من ذهب الى أنّ الكلام كله حقدة له المجاز فد. م وأقت الداسل على ذلك ولاحاجة الى اعادته فهنابل الذي أذكره هسهنا هوما يخسص بالاستعارةالتي هي جزء من الجراز ولم سمت بهذا الاسم وكشفت عن حقيقتما ومنتهاعن التشبيه المضمر الاداة والكلام في هدا يحتاج الي اعادة ذكر الجمان وادخاله فيه ليتقررويتبين والذى المصيشف لى بالنظر العصير أن الجماز ينقسم قسمين توسع فى الكلام وتشبيه والتشبيه ضر بان تشبيه تام وتشبيه محمد ذوف فالنشبيه التام أنيذ كالمشبه والمشبه يه والتشبيه المحد وف أن يذكر المشبه دون المشسبه به ويسمى استعارة وهذا الاسم وضع للفرق بينه وبين التشبيه التام والافكلاهسما يجوزأن يطلق عليسه اسم التشبيسه ويجوزأن يطلق عليسه اسم الاستعارة لاشتراكه مافى المعنى وأتما التوسع فانه يذكر للتصر ف في اللف لالفائدة أخرى وانشئت قلت الآالجازية قسم الى توسيع في الكلام وتشبيسه

واستعارة ولايخرج عن أحدهذه الاقسام الثلاثة فأيها وحدكان مجازا (قانقيل) التالموسع شامل لهذه الاقسام الشلائة لان الخروج من الحقدقة الى الجازاتساع في الاستعمال (قلت في الحواب) انّ التوسع في التشدمه والاستعارة الماء ضعنا وسعاوان لم يكن هوالسبب الموجب لاستعمالها وأماالقسم الاخر الذى هولاتشمه ولااستعارة فاتالسب في استعماله هوطلب التوسع لاغير وسان ذلك أنه قد يت أنّ الجازفر ع عن الحقيقة وأنّ الحقيقة هي الاصل وانسا يعهدل عن الاصل الى الفرع اسب اقتضاء وذلك السب الذي يعدل فمعن المقمقة الى الجاز امّاأن يكون لمشاركة بن المنقول والمنقول المه في وصف من الاوصاف واما أن يكون الخبرمشاركة فان كان اشاركة فاماأن مذكر المنقول والمنقول المسهمعا واتماأن يذكرالمنقول المسه دون المنقول فان ذكرالمنقول والمنقول السه معاكان ذلك تشبيها والتشبيه تشبيهان تشبيسه مظهر الاداة كقولنازيد كالاسد وتشسه مضمرا لاداة كقولنا زيدأسد وهذا التشسه المضمر الاداةقدخلطهةوم بالاستعارة ولم يفرقوا بينهما وذلك خطأمحضء وسأوضير وجه الخطافيم وأحقى القول فى الفسرق بينهم ما تحقيقا جليا (فأقول) أمّا التشيمه المظهر الاداة فلاحاجة بناالي ذكره هيه فالانه معلوم لاخلاف فيه لكن نذكر التشيبه المضمر الاداة الذى وقعرفه سه انظهلاف فنقول اذاذكرالمنقول؛ والمنقول السه على أنه تشبيه مضمرا لاداة قيسل فيه زيداً سداى كالاسد فأداة التشبيه فبممضمرة واذا أظهرت حسسن ظهورها ولم تقدح فى البكلام الذى أظهرت فيه ولاتزيل عنه فصاحة ولايلاغة وهذا بخلاف مااذاذ كرالمنقول المه دون المنةول فانه لا يحسسن فعه ظهورا داة التشييه ومتى أظهرت أزالت عن أ ذلك المكلام ماكان متصفايه من حنس فسياحة وبلاغة وهذاه وإلاستعارة ولنضرب للأمثا لانوضحه فنقول قدوردهذا الميت لمعض الشعراءوهو

فرعا النخص لحاجتها على القضيب وأبطأ الدعس وهذا قدد كرفيه المنقول البهدون المنقول لان تقديره على قد كالقضيب وابطأ ردف كالدعص وبين ابراده على همذا التقدير وبين ابراده على هيئته فى البيت بون بعيد فى الحسن والملاحة والفرق اذا بين التشبيه المضمر الاداة بحسن اظهار أداة التشبيه فمه والاستعارة لا يحسن ذلك فها وعلى هدذا فان الاستعارة المناقبة المناقبة

لاتكون الاجبث يطوى ذكرالمسستعارله الذى هوالمنقول السه ويكتني يذكر المستعارالذى هوالمنقول (فأن قيسل) لانسسام أنّ الفرق بين التشبيسه وبين الاستعارة ماذهبت المه بل الفرق منهما أنّ التشيسه المايكون بأداته كالكاف وكان وماجرى يجراهما فالم يظهرفه أداة التشبه لايكون تشبها وانمايكون استءارة فاذا قلنازيداسد كان ذلك استعارة واذا قلنا زيد كالاسدكان ذلك تشبيها (قلت في الجواب) عن ذلك اذالم نجعل قولنا زيد أحد تشبيها مضمر الاداة استحال المعنى لانزيد السأسداوا تماهو مكالاحدفي شعاعته فأداة التشيبه تقدّرههناضرورة كى لايستعسل المعنى (فان قسل) وكذلك أيضا اذالم تقدر أداة التشييه في الاستعارة استحال المعنى لأفااذ اقلنا عيل القضيب وأبطأ الدعص فعالم تقدر فيدمأ داة التشبيه والااستحال المعنى (قلت في الجواب) عن ذلك تقدر أداة التشبيه لا بدمشه في الموضعين الكن يحسن اظهارها فى التشسه دون الاستعارة وجلة الامرأ فانرى أداة التشسه يحسن اظهارها في موضع دون موضع فعلنا أنّ الموضع الذي يحسسن اظهارها فيه غسرالموضع الذى لا يحسسن اظهارها فدم فسمينا الموضع الذى يحسسن اظهارها فيه تشبها مضمرالاداة والذى لا يحسسن اظهارها فيه أستعارة وإغافه لنا ذلك لان تسمية ما يحسن اظها وأداة التشده فمه ما اتشيمه ألمق وتسمية مألا يحسن اظها وأداة التشدمه فده مالاسستعارة ألمق فاذاقلنازيدأسد حسسن اظهارأ داة التشده فسه بأن نقول زيد كالاسدواذا قانا كاقال الشاعر

فرعا ان نهضت لحاجتها ، عجل القضيب وابطأ الدعص

الاعتراض ه منا فانى قلت التشبيه المضر الاداة يحسن اظهار أداة التشبيه فيه والاستعارة لا يحسن اظهار أداة التشبيه فيها ولوقلت يجوز أولا يجوز لورد على ه حدا الاعتراض الذى ذكرته وقد علم وتحقق أن من الواجب ف حكم الفصاحة والبلاغة أن لا يظهر المستعارله واذا أظهر ذهب ماعلى الكلام من الحسن والرونق (ألاترى) أنا اذا أورد نا هذا البيت الذى هو

فأمطرت اؤاؤا من نرجس وسقت به ورداو عضت على العناب بالبرد وجد عليه من الحسن والرونق ما لاخفاء به وهو من باب الاستعارة فأذا أظهر نا المستعارة المستعارة وذال أنا نقول فأمطرت دمعا كاللؤلؤ من عدين كالترجس وسقت خدا كالورد وعضت عدلى أنا مل مخضوبة كالعناب بأسسنان كالبرد وفرق بين هذين الكلامين للمنامل واسع وهكذا يجرى الحكم في البيت المتقدم ذكره الذي هو

فرعا ان نهضت لحاجها و على القضي وأبطأ الدعص فأتهذاالبيت لاخفا بماعلمه من المسين واذاظهر فعه المستعارله زال ذلك الحسسن عنه لايل تدل بضدة ولسر كذلك التشسه المضمر الاداة فانااذا أظهرناأ داة التشبمه وأضمرناها كان ذلك سواءاذ لافرق بن قولنا زيدأ سدوبن أقولنازيد كالاسد وهمذالا يحنىءنى جاهمل بعلم الفصاحة والبلاغة فضلاعن عالم والمعول علمه في تأليف السكلام من المنثور والمنظوم اعماه وحسنه وطلاوته فاذاذهب ذلك عنه فليس بشئ ونحن فى الذى نورده فى هذا الكتاب واقفون مع الحسن لامع الجواز ثماوتنزانامعك أيما المعترض عن درجة الحسن الى درجة الجوازلمااستقام للمأذكرته وذالمأن اضمارأ داة التشمه ظاهرفي قولنازيد أسدأى كالاسد وهومضمرواحد وأتمافول الشاعر فرعاءان نهضت لحباجتها فانه لايضمر فسه أداة التشبيه الابعد أن يظهر المستعارله وحينتذ يكون فيسه اضماران أحدهماالمستعارله والاتخرأداةالتشبيه واضمارواحدأيسر مناضمارين أحدهما معلق على الأخرواذا كان الامركذلك فالفرق بنالاستعارة والتشسه هوماقدمت القول فمهمن أن الاستعارة لاتكون الاجيت يطوى ذكر المستعارله فتأمل ماأشرت اليه وتدبره حتى تعلم أنى ذكرت مالميذكره أحدغ برى على هـ ذا الوجه (وانماسي هـ ذاالقـم) من الكلام

استعارة لان الاصل في الاستعارة المجازية مأخود من العارية الحقيقية التي هي ضرب من المعاملة وهي أن يستعير بعض الناس من بعض شياً من الاشداء ولا يقع ذلك الامن شخصين بينهما سبب معرفة بوجه من الوجوه فلا يستعير الاخرشدية واذالم يكن ينهم اسبب معرفة بوجه من الوجوه فلا يستعير أحدهما من الاخر شداً الحكم جار في استعارة الالفاظ بعضها من بعض فالمشاركة بين اللفظين في تقل المعنى من أحدهما الى الاخركالم وعرفة بين الشخصين في نقل الشيال المتعارة وعلى التشبيه الاخر (واعلم) أنه قد وردمن الكلام ما يجوز جله على الاستعارة وعلى التشبيه المضمر الاداة معا باختلاف القرينة وذالما أن يرد الكلام محولا على شعير من المضمر الاداة معا باختلاف القرينة وذالما أن يرد الكلام محولا على شعير من المضمر الاداة معا باختلاف القرينة وذالما أن يرد الكلام محولا على شعير من المضمر الاداة معا باختلاف القرينة وذالما أن يرد الكلام محولا على شعير من وي تقدم ذكره في نتقل عن ذلك الى غيره وير تجل ارتجالا (فما جامنه) قول المجترى

اذاسفرتأضائت عسد بن به ومالت فى التعطف غصن بان فلما قلى الخائد الشعرد به فلما قلى الناعد ولا على الناعد برقى قوله الناء تكانه قال أضاءت هى وهدا تشديه لان المشبه مذكوروهو الناعد في أضاءت الذى نابت عنه الماء ويجوز جله على الاستعارة بأن يقال أضاءت شعس دجن برفع الشعس ولا يعود الناع يرحين تذالى من تقدم ذكره واعما يكون الكلام من تجلا و يكون البيت

اذاسنرت أضاءت شهرد حن * ومال من التعطف غصن بان وهدذا الموضع فيسهدقة غوض وحرف التشبيه بحسس فى الاقلدون النانى (وأ ما القسم) الذى يكون العدول فيه عن الحقيقة الى المجازلغ برمشاركة بين المنقول والمنقول اليه فذلك لا يكون الالطلب التوسع فى الكلام وهوسب مالح اذالتوسع فى الكلام مطاوب (وهو ضربان أحدهما) يردعلى وجه الاضافة واستعماله قبيح لبعد ما بين المضاف والمضاف اليه وذاك لانه يلنحق بالتشبيه المنتجم الاداة واذاورد التشبيه ولامناسمة بين المشبه والمشبه به كان ذلك قبيحا ولايستعمل هدذ المضرب من التوسع الاجاهل بأسرار الفصاحة والبلاغة أوساه غافل يذهب به خاطره الى استعمال ما لا يجوزولا يحسن كقول أبي نواس بح صوت المال عالم النازل بالمرة ومراده من ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمرة ومراده من ذلك أن المال ينظم

من اهمانة نداياه طائمزيق فالمعنى حسسن والتعبير عنه قبيم وماأحسسن ماقال مسلم بن الوليد في هذا المعنى

تظلم المال والاعدا من يدء * لازال للمال والاعدا عظلاما (وكذلك) وردة ول أبي نواس أيضا

مالرجل المال أمست * تشتكي منك الكلالا

فاضافة الرجل الى المال أقبع من اضافة الصوت (ومن هذا الدنرب) قول أبي عام وكم أحرزت منسكم على قبع قدها * صروف النوى من مرهف حسن القد فاضافة القد المنوى من التشبيع المعيد البعيد وانما أوقعه فيه المماثلة بين القدوالقد وهدا دأب الرجل في تتبع المماثلة الرة وانتجنيس أخرى حتى انه المخرج الى بنا وعلي به أقبع عب وأخشه (وكذلك) ورد قوله

باونالئاما كعب عرضك في العلا في فعمال وأما خدمالك أسفل فقوله كعب عرضك وخدمالك عمايستقيم ويستنكر ومراده من ذلك أن عرضك مصون ومالك مبتدل الا أنه عبرعنه أقيم تعبير وأبو عام يقع في مثل ذلك كثيرا (وأما الضرب الا خرمن التوسع) فانه بردعلى غيروجه الاضافة وهوحسس لاعيب فيسه وقد ورد في القرآن الكريم كقوله تعالى ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها والارض ا تتماطوعا أوكرها فالتا أتيناطا دهين فنسبة القول الى السماء والارض من باب التوسع لا نهما جماد والنطق الماهوللاندان اللبماد ولامشاركة ههنا بين المنقول والمنقول اليه وكذلك قوله تعالى في التعالم من السماء والارض وما كانوا منظرين وعليه وودة ول النبي صلى التعليه وسلم فانه قطر الى أحديو ما فقيال هذا جبل يحبنا وغيمه فاضافة المحبة الى الجبل من باب التوسع اذلامشاركة بينه وبين الجبل الذي هوجاد (وعلى هدا) ورد على طبة الطاول ومساء لة الإحبار كقول أبي تمام

أميدان لهوى من اتاح لل البلى به فأصحت ميدان الصبا والجنائي وكقول أبي الطبب المتنبى اثلث فانا أبيا الطلل به نهيكي وترزم تحتنا الابل فأبو تما مسائل ربوعاعافية وأجيارا دارسة ولاوجه لها ههنا الامسافة الاحل كالذى في قوله تعمالي واسسئل القرية أي أهل القرية وكل هذا توسع في العمارة اذلام شاركة بين رسوم الديار وبين فهم السؤال والجواب وحك ذلك قال

أبوالطيب المتنبى في أحره الطلل بأن يكون الثاله من أي الركب والابل وهذا وان لا لا المنطقة في المرت المدهن هذا الوضع فالحاز لا يحرج عن هذه الا قسام الثلاثة الما توسع أو تشبيه أو استعارة واذا حققنا النظر في الا ستعارة والتشبيه وجدناهما أمر اقياسياف مل فرع على أصل لناسبة بنهما وان كانا يفتر فان بحدهما وحقيقتهما (فأمّا حدّ الاستعارة) فقيل اله نقل المعنى من افظ الى افظ بسبب مشاركة بينهما وهذا الحدّ فاسد لأن القشبيه يشارك الا ستعارة فيه الما المعنى من افظ الى افظ بسبب مشاركة بينهما وهذا الحقيقة الاسدالي وهذا أقل المعنى من افظ الى افظ بسبب مشاركة بينهما لا نافظ الحقيقة الاسدالي والذي عندى من ذلك أن يقال حدّ الاستعارة نقل المعنى من افظ الى افظ والذي عندى من ذلك أن يقال حدّ الاستعارة نقل المعنى من افظ الى افظ المشاركة بينهما وطريقه أنك تريد تشبيه الشي المشاركة بينهما والمناز واعلى المشبه فتعيره اسم المشبه به وتحير به عليه مثال الشيء ظهر اومضمرا وتحيى الى المشبه فتعيره اسم المشبه به وتحير به عليه مثال الشيء ظهر اومضمرا وتحيى الى المشبه فتعيره اسم المشبه به وتحير به عليه مثال الشيء ظهر اومضمرا وتحيى الى المشبه فتعيره اسم المشبه به وتحير به عليه مثال فلك أن تقول رأيت أسدا وهذا كالبت الشعر المقدم ذكره وهو

فرعا ان مون لحاجما * على القضيب وأيطأ الدعص

فان هد االشاعر أراد تشبيه القد بالقضيب والردف بالدعص الذى هو كئيب الرمل فترلند كرالتشبيه مظهرا ومضمرا وجاء الى المسبه وهو القد فأعاره المشبه به وهو القد فأعاره المشبه به وهو القضيب والدعص وأجراه عليه الاأن هذا الموضع لا بدله من قرينة تفهم من فوى المفظ لانه اذا قال القائل رأيت أسدا وهو يريد وجلا شجاعافان هذا القول لا يفهم منه ما أراد وانحايفهم منه أنه أراد الحيوان المهروف بالاسد لكن اذا اقترن بقوله هذا قريبة تدل على أنه أراد رجسلا شجاعا ختص الكلام عالما أراد ألاترى الى قول الشاعر على القضيب وأبطا الدعص فانه دل عليه من نفس البيت لان قوله فرعاء ان منه تدليل على أن المراده والقد والردف لان القضيب والدعص لا يكونان لامر أة فرعاء تنهض لحاجتها وكذلك كل ما يجيء على هذا الاسلوب لان المستعارله وهو المنقول المسمطوى الذكر (وكنت تصفيت) كاب الخصائص لا يمان الفتح عثمان بن جي فوجد ته قد ذكر في المجازشية يقطرق المه النظر وذلك أنه قال لا يعسد ل عن الحقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة يقطرق المه النظر وذلك أنه قال لا يعسد ل عن الحقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة يقطرق المه النظر وذلك أنه قال لا يعسد ل عن الحقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة يقطرق المه النظر وذلك أنه قال لا يعسد ل عن الحقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة يقطرة المه النظر وذلك أنه قال لا يعسد ل عن الحقيقة الى المجاز الالمعان ثلاثة والمدالي المحالة و المناسبة المناسبة و المحالة و المحالة المحالة المحالة و المحالة

وهي الانساع والتشميه والتوكيد فانعدمت الثلاثة كأنت الحقيقة البتة (فَنْ ذَلَكُ) قُولُهُ تَعْمَالَى فَأَدْ خُلْمُنَاهُ فَيْ رَحْمَنَاهُ هِذَا مِجَازُوفُهُ النَّالَاثُهُ المذكورة أَمَّا الانساع فهوأنه زادفى أسماء الجهات والمحال اسماوه والرجمة وأماالتشسه فانه شسبه الرحة وان لم يصبح دخولها بما يصبح دخوله وأتما التوكيد فهوأنه أخبر عالايدوك بالحاسة عايدوك بالحاسة تعالما بالخبرعنه وتفخيه ماله اذاصير بمنزلة مايشا هدو يعاين هذاجحوع قول أبى الفتح رحمه الله من غسر زيادة ولانقص (والنظرية طرق المهمن ثلاثة أوجه الأول) أنه جعل وجوده فده المعانى الثالانة سببالوجودالجازبل وجودوا حدمتها سيب لوجوده ألازى أنهاذا وجدالتشسه وحده كان ذلك مجازا واذاوجد الانساع وحده كأن ذلك محازا اثمان كان وجوده فدما لمعانى الثلاثة سيبالوجود الجاز كان عدم واحدمنها سيبا العدمه ألاترى أفااذا قلنا لابوجدا لافسان الابأن يكون حموا فاناطفا فالحدوانية والغطق سيب لوجو دالانسان واذاعدم واحدمنهما بطلأن يكون انسأنا وكذلك كلصفات تكون متقدمة لوجود الشئ فان وجودها يوجوده وعدم واحدمنها يوجب عدمه (وأتما الوجه الثاني) فانه ذكر التوكيد والتشبيه وكالاهماشي واحدعلى الوجه الذى ذكره لانه لماشهت الرحة وهي معنى لايدرك بالبصر بحكان يدخل وهوصورة تدرك بالبصرد خل تعته المتوكدد الذى هو اخبار عمالايدرك بالحاسة عاقديدرك بالحاسة على أن الموكد ههناعلى وجهما أورده فتميله لاأعلم ماالذى أراديه لانه لايؤتى يه فى الملغة العربية الالمعنس أحدهما أنه ردأيدا فيمااستقرى بألفاظ محصورة نحو نفسه وعسنه وكله وماأضمف اليهايما استقرى وهومذكورف كتب المحاة وقدكفت مؤنته الاتخرأنه ردعلي وجه التكرير نحوقام زيدتمام زيدكر واللفظ في ذلك تحقيقا للمعنى المقصودا ي توكمدا والذىذكره أوالفتح رجه الله تعالى لايدل على أن المراديه أحده في المعنسين المشارالهسما ولاشكأنه أراديه الميالغة والمغالاة في ابراز المعسى الموهوم آلي الصورة المشاهدة فعيرعن ذلك بالتوكيد ولامشاحة له في تعييره واذا أراد به ذلك فهووالتشبيه سواءعلى ماذكره ولاحاجة الى ذكرا لتوكيده مع ذكرالتشديه (وأمَّا الوجدة الثالث) فانه قال أمَّا الانساع فهو أنه زاد في أسما الجهات والمحال كذاوكذا وهذاالقول مضطرب شديدا لاضطراب لانه ينبغي على قداسه

أن يكون جناح الذل في قوله تعمالي واخفض لهسما جناح الذل زيادة في أسماء الطبور وذلك أنه زاد في أسماء الطبور اسماه والذل وهكذا يجسري الحكم في الاقوال الشعرية كقول أبي تمام

لبست سواه أقوامافكانوا ، كاأغنى التيم بالصعيد

فزاد فى أسما والله السماه والا دى وهذا عايض كمن أنه نعوذ بالله من الحطل والانساع فى الجال لا يقال فيه كذا وانما يقال هو أن تجرى صفة من الصفات على موصوف ليس أهلا لان تحرى عليه البعد ما بينه و بينها كقول أبى الطيب المتنبى الثناف الله فا ناأيم الطال * نسكى وترزم تحد االا بل

فانه أجرى الكلام على ذلك واغما يسستعمل طلبا للانساع في أسالسب الكلام لالمناسبة بن الصفة والموصوف اذلو كان لمناسبة لما كان ذلك اتساعاً واغما كان ضربامن القياس في حسل الشئ على ما يناسبه ويشاكله وحنتذ يكون ذلك تشديها أواستعارة على ماأشرت البه سن قبل (وكنت اطلعت) في كتاب من مصنفاتأ يحامدا لغزالى رحمه الله ألفه فى أصول الفقه ووجدته قدذكر الحشقة والمجاز وقسم المجازالي أربعة عشرقهما وتلك الاربعة عشر ترجع الى الثهالتي أشرت الها وهي التوسع والتشبيسه والاستعارة ولاتخرج عنها والتقسيم لايصم في شئ من الاشسما • الااذا اختص كل قسم من الاقسام بصفة لا يختص بهاغره والاكان التقسيم لغو الافائدة فيه يوسأ وردماذكره وأبين فساده (فالقسم الاقل) من الاقسام التي ذكرها هوما جعمل للذي يسدب المشاركة فىخاصة كقولهم للشحاع أسدوللبلمد حمار وهذاالقسم داخسل فى الاستعارة ان ذكر المنقول وحدم مثل أن يقول القائل رأيت أسدا ومراده رج لاشحياعا أورأيت حمارا ومراده رجلا بلمدا وداخل فى التشبيه المضمر الاداة انذكر المنقول والمنقول المهمعا كقول القائل زيدأسد أى كالاسدأو-سارأى كالجسار (القسم الثاني) تسمعة الشيء باسم مايؤل البسه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خرا واغاكان يعصر عنبا وهذا القسم داخل ف القسم الاقول اصفة المشابعة بين المنقول والمنقول المه وهومن يأب الاستعارة لابلأ وغل فى المشابعة من ذاك لان الخرمن العنب وايس الاسد من الرحل ولاالرجل من الاسد (القسم الثالث) تسمية الشي باسم فرعه كقول الشاعر

وماالعيش الانومة وتشوق * وتمرعلى رأس النحل وماء فسمى الرطب غرا وهذاالقسم والقسم الذى قبله سواء لانه هناك سمى العنب خرا وههناسى الرطب ترافالعنب أصلوا لخرفرع وكذلك الرطب أصلوالتمر فرع وكلاهدين التسمين داخل فى القسم الاقول وهب أنّ الغزالي لم يحقق أمر المجازوانقسامه الى تلك الاقسام الفلائة التي أشرت الها ألم ينظر الى هـ ذين القسمين اللذين هما العنب والخر والرطب والتمرو يعلم أخرماشي واحد لافرق سنهما (القدم الرابع)تسمة الشيئ ياسم أصلاكة ولهم للادمى مضغة وهذا ضدّالتسم الذي قبله لان ذالم جعل الاصل فمه فرعا وهذا جعل الفرع فيه أصلا وهوداخل في القسم الاقل أيضا (القسم الخامس) تسمية الشي يدواعمه كتسميتهم الاعتقادة ولا محوقواهم هداية ولبقول الشافعي رجمه اللدأي يعتقداعتقاده وهدذاالقسم داخسل فىالقسم الاؤل لان بينالقول وبين الاعتقادمناسية كالمناسية بنالسبب والمسب والبياطن والظاهر (القسم السادس) تسمية الشئ باسم مكانه كقولهم للمطرحا الانه ينزل منها وهدذاالقدم داخدل فى الاول لصفة المناسبة بين المنقول والمنقول الدوهو النزول من عال وكل ماعلال فأظلافه وسماء على أن الاغلب على ظنى أن هذا القسيم من الاسماء المشتركة وتسعمة الطريالسماء حقمقة فمه ولدس من الجاز في (القسم السايرم) تسمية الشي باسم مجاوره كقولهم للمزادة راوية وانما الراوية أبلحل الذى يحملها وهذا التسممن باب التوسع لامن باب التشبيم ولامن بأب الاستعارة لانعلى قماسه ينبغي أن يسمى الجل زاملة لانه يحملها (القسم الثامن) سعمة الشئ السع جزئه كقولات ان سغضه أبعد الله وجهه عنى وانماتريدسا رجشه وهذاااقسم داخل في القسم الاقلوه وشبيه بتسعية الشيئ ياسم فرعه (القسم الماسع) تسعية الشئ باسم ضدّه كتوله سم للاسودوالا بيض إ جون وهذا القسم ليسمن الجمازفي شئ البتة واغماه وحقيقة في هذين المسميين معالانه من الاسما المشتركة كقولهم شمت السهف إذا سللته وشمته إذا أغدته فدل الشيم على الضدين معابالوضع الحقيق وفى اللغة من هذا شئ كثير فسكمف يجعل حداا القسم من الجماز ولآشات أنّ الغزالي نظر الى أنّ الضدّ ين لا يجمع أن ف محل واحدفقاس الاسم على الذات وظن أن الذاتين لا يعجمعان في اسم واحد

كاأنهمالا يجتمعان في محلوا -د (فان قيسل) لانسلم أن اللفظ المشترك حقيقة بالوضع فى المعنيين معالات ذلك يخل بذا ندة الوضع الذى هو السان وانما هو حقيقة في أحده معنيية مجاز في الا تنو (فالجواب عن ذلك) أنَّ هـ ذا الموضع تقدم الكلام علمه في الفصل الشانى من مقدمة الكتاب وهو الفصل الذى بشتمل على آلات علم البيان وأدواته فليؤخ فدمن هناك فانى قداشيعت القول فه الأسماعا لامن يدعليه (القدم العاشر) تسمية الشئ بفعله كتسمية المهرمسكرا وهذا القدم داخدل فالقسم الاول وأى مشاركة أفرب من هذه المشاركة فان الاسكارصفة لازمة للخمر ولعست الشحاعة صفة لازمة لزيدلانه عكن أن تكون زيدولاشهاءة ولايمكن أن يكون خرولاا سكار ألايرى أنهالم تسم خراالا الاسكارها فأنها تخمرا اهقل أى تستره (القسم الحادى عشر) تسمه الشي بكله كقواك فى جواب مافعل زيد القيام والقيام جنس يتناول جميع أنواعه وهذا القسم لا ينبغي أن يوصل باقسام المجازلات القدام لزيد عقدمة (قان قدل) ان القدام يشمل بعدع أنواع القيام من المياضي والحياضر والمستقبل (قات) وهذا إمن أقرب أقسام الجحباز مناسبة لانه اكامة للمصدرمقام الفعل المباضى والمصدر أصلالف مل وعلى هذا فان هذا داخل في القسم الاول (القسم الثاني عشر) الزيادة فى السكارم لغسر فائدة كقوله تعمالي فيمارحة من الله لنت لهم فعاههما زائدة لامعنى لهاأى فبرحية من الله لنت لهدم وحيذا القول لاأرام صواما أوفيه نظرمن وجهين أحدهماأن هذاالقسم ليسمن المجياز لان المجيازهو دلالة اللفظ على غبرماوضع له في أصل اللغة وهذا غبر موجود في الا آية وانجاهي دالة على الوضع اللغوى المنطوق به في أصل اللغة الوجه الا خر أني لوسلت أن ذلك من الجازلانكرت أن افظة مازائدة لامعيني الهاواكنها وردت تفغيما لام النعمة التى لان بهارسول الله صلى الله عليه وسلم الهم وهي محض الفصاحة ولو عرى الكلام منها لما كانت له تلك الفخامة وقدورد مثلها في كلام العرب كالذي إيعكى عن الزماء وذالم أن الوضاح الذى هو حسذية الابرش تزوجها والحسكاية فذلك مشهورة فلمادخ لءلها كشفتله عن فرجها وقدضفرت الشعر من فوقه ضفيرتين وقالت اذات عروس ترى أما اله ايس ذلك من عوز المواس ولامن قلة الأوأس ولكنه شمة ماأناس فعدى الكلام والكنه شمية اناس

وانماجا تلفظة ماههنا تفغسمالشأن صاحب تلك الشسمة وتعظما لامره ولوأسقطت لما كان للكلام ههذا هذه الفغامة والخزالة ولايعرف ذلك الاأهله منعلا الفصاحة والبلاغة وأتماالفزالي رحمه الله تعالى فأنه معذور عندى فأنلايعرف ذلك لانه ليس فنه ومن ذهب الحائن فى القرآن لفظا زائدا لامعنى له فاماأن يكون جاهلا بهدا القول واماأن يكون متسمعا في ينه واعتقاده وقول النصاة انمافي هده الاتمة زائدة فاغايعنون به أنهالا تمنع ما قبلهاءن العمل كايسمونها في موضع آخر كافة أى أنها تدكف الحرف العامل عن عله كقولك اغازيد قائم فاقد كفت انءن العمل في ذيدوف الاتية لم عنع عن العمل ألاترى أنهالم تمنع الباءعن العمل في خفض الرحسة (القسم الساات عشر) تسممة الشئ بحكمه كقوله تعالى وامرأة مؤمنة ان وهبت نفسها للني ان أراد الني أن يستنكمها فسمى النكاح هبة وهدا القسم داخل في القسم الاقل لان النكاح هوتمكن الزوج من الوط على عوض على همة يخصوصة والهبة تمكينه من الشئ الموهوب على غسر عوض فشاركت الهبسة النكاح في نفس الممكين من الوط وان اختلفا في الصورة (القسم الرابع عشر) المقصان الذى لاسطليه المعنى كخذف الموصوف واقامة الصفة مقامه قال الله تعالى ومن يكسب خطيته أوانما نمرم يديريتاأى شخصا بريتا وكحذف المضاف واقاممة المضاف اليهمقامه مال الله تعالى واستل القرية أكوأهل القرية وهذا القسم داخل فى القسم الاول أتماحذف الموصوف وا قامة الصفة مقامه فلان الصفة لازمة للموصوف وأتماحذف المضاف وإقامة المضاف السممقامه فلانهدل بالمسكون على الساكن وتلك مقارنة قريبة فهدذه أقسام المجاز التي ذكرها الغزالى رحه الله تعالى وقديينت فساد التقسيم فيها وأنها ترجع الى ثلاثة أقسامهي التوسعوا لتشسه والاستعارة (وحمث انتهى بى الكلام الى ههنا) وفرغت بماأردت تحقيقه ويبنت ماأردت سأنه فأنى أتسع ذلك يضرب الامشيلة للاستعارة التي يستفيد بها المتعلم مالايستفيده بذكر الحدواطقيقة (فداجاء من ذلك في المقرآن الكريم) قُوله تعمالي في أول سورة ابراهمايم صافرات الله عليمه الركتاب أنزلناه المسك لتخرج الناس من الظلمات ألى النور فالظلمات والنوراستعارة للكفروا لأيمان أوللضلال والهدى والمستعارله مطوى المذكر

كانه قال لتخرج النام من الكفر الذى هو كالظلة الى الايمان الذى هو كالنوم وكذلك وردةوله تعالى فى هذه السورة أيضا وقدمكروا مكرهم وعندالله مكرهموان كان مكرهم لتزول منه الجيال والقراءة برفع لتزول منه الجبال ليست من ماب الاستعارة ولكنها في نصب تزول واللام لام كي والحيال ههنا استعارة طوى قبهاذكرا اسستعارله وهو أمر رسول الله صلى الله علنه وسلم وماجاميه من الآمات والمعزات أى أنهم محكر والمكرهم الحي تزول منه هد ذه الآيات والمعجزات التيهي فيثباتها واستقرارها كألجبال وعلى حدذا وردقوله تعالى والشعرا يتبعهم الغاوون ألم ترأنهم فكلواد يهيمون وأنهم يقولون مالا يف عاون فاستعار الاودية للفنون والاغسراض من المعاني الشعرية التي مقصدونها وانماخص الاودية بالاستعارة ولم يستعر الطرق والمسالك أو ماحرى محسراها لاتمعياني الشعرتستخرج ماافكرة والروبة والفكرة والروية فهما خفاء وغوض فكان استعارة الاودية لهاأشه وألمق والاستعارة فالقرآن قلملة لكن التشبيه المضمسر الاداة كثير وكذلك هي ف فضيم المكلام من السائل والخطب والاشهار لان طي المستعارة لايتيسر في كل كلام وأتما التشدر والمضمر الاداة فكشرسهل لمكان اظهارا لمشسبه والمشسبه يهمعا (ويماورد من الاستعارة في الاخبار النبوية) قول النبي صلى الله عليه وسلم لاتستضؤا بنارالمشركين فاستعارالنا وللرأى والمشورة أىلاتهتدوا برأى المشركين ولاتأخدوا بمشورتهم وروى عنه صلى الله عليه وسلمأنه دخل و ماسصلاء فرأى أ ماساكا مهم يكثرون فقال أ ما انسكم لو أ كثرتم من ذكر حاذماللذات لشغلكم عماأرى وحاذماللذات أراديه الموت وحومطوى الذكر (وبلغنىءن العرب) أنهم يقولون عندرؤية الهدلال لامر حباباللجين مقرب أجلومحل وهدذا مناب الاستعارة في طي ذكر المستعارله (وكدلك بلغني عن الخاج بن وسف) أنه خطب خطبة عند قد ومه العراق في أقل ولايته اباه والخطبة مشهورة من جلتها أنه قال التأمر المؤمن من نشل كالله وعمها عودا عودا فرأى أصلها نجارا وأقومها عودا وأنفذها نصلا فقوله نشل كالته وعمها عوداعودا ريدأنه عدرس رجاله واختسبهم واحداواحداحدة اختياره فرأى أشدههم وأمضاهم وهذامن الاستعارة الحسنة النبائنة (وقد

جانى من الاستعارة فى رسائلى) ما أذكر شدا منه ولومشالا واحدا وذلك أنه سأانى بعض الاصدقاء أن أصف له غلامين تركين كان يهواهما وكان أحدهما يلبس قباء أحروالا خرقباء أسود فقلت اذا تشعبت أسباب الهوى كانت لسرة أظهر وأضعت أمراف مخطرا كلها ولا يقال فى أحدها هدذا أخطر وقد هو يت بدرين على غصندين ولاطاقة لاقلب بهوى واحد فكيف اذا حلهوى اثنين ويما شعبانى أنه ما يتلونان فى أنون التحرم والعتاب وقد استحد اللآن زيالا من يدعلى حسنهما فى حسنه فهذا يخرج والعتاب وقد استحد اللآن زيالا من يدعلى حسنهما فى حسنه فهذا يخرج فى قو ب من حرة خدم وهذا فى وب من سواد جفنه وما أدرى من دلهما على الدال من يتاتوا صفح الناس وأغروا بحفظه (وأما ما وردمن ذلك شعرا) فكقول مسكن الدارى من شعرا الحاسة

المهافى لحاف الضيف والبيت بينه * ولم يلهنى عنده غرزال مقنع أحدثه ان الحديث من القرى * وتعلم نفسى أنه سوف يهجم فالغزال المقنع هنا استعارة للمرأة الحسما (وكذا ورد) قول رجل من بى يسار في كتاب الجماسة أيضا

أقول لنفسى حين حقر والها * رويد لل لما تشتق حين مشقق رويد لل حين تنظرى عم تنجلى * غمامة هذا العمار سالمتألق فالعارض المتألق وقفت العمد الملك بن مروان وهو سائر الى قتال مصعب بن الزبير فقالت بالميرا لمؤمند بن فقال رويد لل حق تنظرى عم تنصلى وأنشد البيت (ومن هذا الباب) قول عبد السلام بن رعبان المعروف بديك الجن

لمانظ رت الى عن حدق المها * وبسمت عن متفتح النسق ار وعقدت بن قضيب بان أهيف * وكثيب رمل عقدة الزنار عفرت خدى في الله على الله على

لاومكان الصلب في الفعرمنة المعرى الزنار في الخصر

والخال في الخداد أشبه * وردة مدان على ثرى تبر وحاجب مذخطه قدلم الحست نجيب برابها الالحبر وا قحوان بفيد لل منتظم * على شبيه من را ثق الخدر فالبيت الرابع هو المخصوص بالاستعارة والمستعارله هو المنفر والريق (ويما وردلاً بي تمام) في هذا المعنى قوله

مَى الماغدامظام الاحشاء مناشر * أسكنت جانحتيه كوكبايقد الله عندار المنطقة الم

أسرى طريد اللحياء من التى * زعوا وايس لرهبدة بطريد وغدا سبن ما براء ما حتى * لوقد نقضت تها على و فعودى والتها عموا للحدود هما استعارة بما استعاره من باطن أمر، وظاهره وكذلك ورد قوله كم أحرزت قضب الهندى مصلتة * تهستزمن قضب تهتزف كئب فالقضب والكثب استعارة للقدود والارداف وكذلك ورد في هذه القصيدة أيضا عندذ كرملك الروم وانهزا مهلا فتحت مدينة عورية فقال

ان يعدمن حرّها عدوالظلم فقد * أوسعت جاحها من كثرة الحطب فالحطب استعارة للقتلى وقبل هذا البيت مايدل عليه لانه قال

أحذى قرابينه صرف الردى ومضى به يحتث أنجى مطاياه من الهسرب موسك الأبيفاع الارض يشرفها به من خفة الخوف لامن خفة الطرب ان يعدمن حرّها عدو الطليم البيت وأحسن من هذا كله قوله

نطل الطاول الدمع في كل منزل به وغشل بالصدر الديار المواثل دوارس لم يجف الرسع ربوعها به ولارتر في اغفالها وهوغاف لل يعفين من زاد العفاة اذا أنتحى به على الحى ضرب الازمة المتحامل فقوله زاد العفاة السستعارة طوى فيها ذكر المستعارة وهو أهل الدياركائه قال يعفين من قوم هم زاد العفاة (وأه في الغزل) من الاستعارة ما بلغ به غاية اللطافة والرقة وذلك في قصيدته التي مطلعها به ان عهد الوتعلمان ذه يما به فقال قد مر زنا بالداروهي خدلا به فيكينا طلسلولها والرسوما وسألنا ربوعها فانصرفنا به بسقام وماسالنا حصيما

والبيت الشالث والمخصوص بالاستعارة وعلى هذا المنهاج وردة ول البحترى وأغرّ فى الزمن البهيم فحجل به قدر حتمنه على أغرّ محجل والاغرّ المحجل المعانى هوالقرس الذى أعطاء الماغرّ المحجل الاقرل هو المدوح والاغررّ المحجل الشانى هو القرس الذى أعطاء اياة (وكذلك) ورد قوله

وصاعق ـــ قنى كف متنكئى بها مه على أرؤس الاعداء خس سعائب وهــ ذا من النمط العالى الذى شــ خلت براعة معناه وحسن سبكه عن النظر إلى الستعارته والمراد بالسحائب الخس الاصابع (وكذلك) وردفى أبيات الحاسة المستعارته

دلمُ طُودالكَفر دكا م صاعقُ من وقع سيفك أرسلته خسس محب م نشأت من محسركفك

(وكذلك) وردقوله في أيات يصف فيها السف

جات حائله القدعة بقلة « منعهدعادغضة لم تذيل

وهذا من الحسسن على مايشم دلنفسه كائه قال جلت حالله سيفا أخضر الحديد كالبقلة (وعلى هذا الاسلوب) وردقول أبى الطيب المتنبى

فَى الخدّان عزم الخليط رحيلا ﴿ مطرَّزَيْدِيهِ الخدود محولا وكذلك وردقوله عِدْيديه فَى المفاضة ضيعُم وأحسن من هذا قوله فى قصيدته التى مطلعها ﴿ عقى المن على عقى الوغى ندم

وأصعت بقرى هنزيط جائلة به ترعى الغلبى فى خصيب نبته اللمم فاتركن بها خلداله بصر به تحت التراب ولا بازاله قدم ولاهرزرا له من درعه لبد به ولامها ة الهامن شبهها حشم

وهـذاسن المليح المادر فالخلد اسـتعارة لمن اختنى تَحَتّ التَّرابُ عَاتَفاْ والبَارَ اسـتعارة لمن طارهـاريا والهزبرو المهاة اسـتعارتان للرجال المقاتلة والنساء من السبايا (ومن هذا البـابقوله)

كلبر م ترجى سلامته * الاجريحاده ته عيناها تمل خدى كلاابتسات * من مطرير قسه ثناماها

والبيت الشانى من الابيات الحسان التى تتواصف وقد حسن الاستعارة التى فيه أنه جاه ذكر المطرمع البرق (وبلغنى عن أبى الفقم بن جنى) رجمه الله أنه شرح في كابه الموسوم بالمفسر الذى ألفه فى شرح شعر أبى الطيب فقال النها كانت

تهزق في وجهه فظن أنّ أما الطب أراد أنها كانت تبسم فيخرج الريق من فها ويقع على وجهه فشيهه بالمطر وماكنت أظن أنأحد أمن النياس بذهب وهسمه وخاطره حمث ذهب وههم هذا الرجل وخاطره واذا كان هذا قول امام من أثمة العربة تشدّ المه الرحال في ايقال في غيره لكن فنّ الفصاحة والبلاغة غسر فنّ النّحووا لاعراب (وكذلك) وردةول الشريف الرضى

اذا أنت أفنيت العدرانين والذرى ، رمتك الليالى من يداخ الم الغمر وهبك اتقيت السهم من حيث يتق * فنليد ترميك من حيث لاتدرى فالعرانين والذرى هماعظما الناس وأشرافهم كأئنه قال اذاأ فنيت عظماء الناس رميت من يداخامل (وادقد سنت) أنّ الاستعارة لا تكون الايحمث يطوى ذكرا استعارله فأنها لاتجى الاملاعة مناسبة ولايوجد فيهامياينة ولاتباعد لانم الاتذكر مطوية الالبيان المناسبة بين المستعارمنه والمستعارله مي اولوطويت ولم يكن هناك مناسبة بين المستعارمنه والمستعارله لعسر فهمها ولم بين المرادمنها (ورأبت أبا مجدعه دالله بن سنان الخفاجي) رحمه الله تعالى قدخلط الاستعارة بالتشبيه المضمر الاداة ولم يفرق منهما وتأسى ف ذلك يغيره من على السان كانى ولال العدوي والغانمي وأبى القاسم الحسدن بن بشر الا مدى على أنّ أما القاسم بنيشر الا مدى كان أثبت القوم قدماف فن الفصاحة والملاغة وكتابه المسمى بالموازنة بتنشعر الطائبين يشهدنه بذلك وماأعلم كمف خوعد مالفرق بن الاستعارة والتشبيه المضمر الاداة (ويما أورده ابن سنان) في كَابِه الموسوم بسر الفصاحة قول احرى القيس في صفة اللمل

فَقَلْتُ لَهُ لَمَا تَعْلَى بِصَلَّمِهِ * وَأَرْدُفُ اعْمَازَا وَمَا • بِكُلِّكُلِّ وهدا الستمن التشسه المضمر الاداة لات المستعارله مذكوروهو اللسل وعلى اللطافى خلطه بالاستعارة فانان سنان أخطأ في الدعلي الاحدى ولم يوفق للصواب وأنا أتبكلم على ماذكره ولاأضايقه فى الاستعارة والتشبيه بلأ تزل معه على مارآه من أنه استعارة مُأبِين فسادماذ هالمه وذالـ أن الاسدى قال فى كتاب الموازنة ان احراً القيس وصف أحوال الليل الطويل فذ كرامتداد وسطه وتثاقل صدره وترادف اعجازه فلماجعلة وسطاعتدا وصدرا تهلا واعجازارادفة لوسطه استعارله اسم الصلب وجعمله مقطمامن أجهل امتداده

واسم الكلكل وجعله فائبالتثاقله واسم العجزمن أجلنهوضه فقال ابنسنان الخفاجي معترضاعليه انهذا الذي ذكره الاتمدى ايسجرضي غاية الرضاوان البت امرئ القيس اليس من الاستعارة الجيدة ولاالرديثة بلهووسط فأن الامدى قد أفصح بأن امر أالقيس الجعل الليل وسطاعتد ااستعاراه اسم الصلب وجعله مقطيا من أجل استداده وحيث جعلله آخر اوأ ولااستعاراه عزاوكا كلاوهذا كاءاعا يعسدن بعضه مع بعض فذكر الصلب اعما يعسدن من أجل العجزوالوسط والقطى من أجل السلب والكا كل لجموع ذلك وهدده استعارة سنسة على استعارة أخرى هدذا حكامة كلامه في الاعد تراض على الا مدى (وقيم تظرمن وجهمين الاول) أنه قال هدا المتمن الاستعارة الوسطى التى ايست بجيدة ولارديثة غرجعا لهااستعاره مبنية على استعارة اخرى وعنده أن الاستعارة المبنية على الاستعارة من أبعد الاستعارات وذاك أنه قسم الاستعارة الى قسمين قريب مختار وبمدمطرح فالقريب الختارما كان بينه وبين مااستعبرله تناسب قوى وشيه واضم والبعمد المطرح الماأن يكون لبعده عمااستعراه فى الاصل أولانه استعارة مبنية على استعارة أخرى فيضعف اذلك هـ ذاماذكره ابن سـ خان الخفاجي في تقسيم الاستعارة واذا كانت الاستعارة المبندة على استعارة أخرى عنده بعددة مطرحة فكمف جعلها وسطاهذا تناقض في القول (الوجه الشاني) أنه لم يأخذ على الاتمدى في موضع الاخد لانه لم يعتر الاماحسن اختماره وذالة أنحدالاستعارة على مارآه الاحدى وابن سنان هونقل المعسى من لفظ الى افظ دسب مشاركة بينها وان كان المذهب العصيم في حدّ الاستعارة غيرذ لله على ما تقدّم الكلام عليه ولكني في هـ ذا الموضع أنزل معهدما على مارأ يا محتى يتوجه الكلام على الحكم بينهدما في بيت امرئ القيس واذحدة فاالاستعارة بهذاالحة فسه يفرق على رأى ابن سنان بن الاستعارة المرضة والاستعارة المطرحة فأذاوجد نااستعارة فى كلامتما عرضناها على هددا الحدقفا وجدنا فيه مناسمة بين المنقول عنده والمنقول المه حكمناله بالحودة ومالم نحدفه مقلك المناسية حكمنا علمه بالرداءة وينت امرئ القيس من الاستعارات المرضية لانه لولم يحسى نالمدل أعنى أقلا ولم يكنه وسط وآخر لماحسنت هذه الاستعارة ولما كأن الآمر كذلك استعارا

لوسطه صلبا وجعله متمطما واستعا راصدره المتثاقل أعني أقرله كالمكلا وحعله ناتما واستعارلا خرم عحزا وجعلدرادفالوسطه وكلذلكمن الاستعارات المناسنة وأتماقول ابن سسنان الخفاجي ات الاستعارة المنسة على استعارة أخرى وعددة مطرحة فأن في هـ ذا القول نظرا وذال أنه قد ثبت لنا أصل نقس علمه في الفرق بين الاستعارة المرضية والمطرحة كاأريناك ولاعنع ذلك من أن تحبى استعارة مبنسة على استعارة أخرى وتوجسد فيها المناسبة المطساوية في الاستعارة المرضسة فأنه قدوردفى القسرآن السكريم ماهو من هسذا الجنس وهو قوله تعيالي وضرب اللهمشلاقرية كانت آمنة مطمثنية بأتهار زقها رغيدامن كلمكان فكفرت بأنبرا تتدفأ ذاقها انتدلياس الجوع والخوف فهذه ثلاث استعارات ينبني بعضهاءلي بعض فألا ولم استعارة القرية للاهل والثانية استعارة الذوق للماس والثالثة استعارةاللياس لليوع والخوف وهذما لاستعارات الثلاث من التناسب على مالا خفاء به فيكمف يذم ان سنان الخفاجي الاستعارة المنمة على استعارة أخرى وما أقول الذلك شذعنه الالانه لم ينظهر الى الاصل المقبس علسه وهوالتناسب بنالمنقول عنه والمنقول المه بلنظر الى التقسيم انذى هوقسمه في القرب أوالمعدورأي أنّ الاستعارة المنسة على استعارة أخرى تمكون يعمدة فحكم عليما مالاطراح واذا كأن الاصل انماهو التناسب فلافرق بنأن وجدفي استعارة واحدة أوفي استعارة مينمة على استعارة ولهذا أشماه ونطائر في غيرا لاستعارة ألاترى أنّ المنطق يقول في المقدّمة والنتجة كل انسان حموان وكل حموان نام فكل انسان نام وكذلك يقول المهندس فى معض الاشكال الهندسمة اذا كان خط اب مثل خط بح وخط بح مثل خط جد نخط البين المنط حد وهكذا أقول أنافي الاستعارة اذا كانت الاستعارة الاؤولى مناسبة ثمين عليها استعارة ثانية وكانت أيضامنا سية فالجيع متناسب وهذاأمه يرهانى لايتصؤرانسكاره وهذاال كلامالذى أوردته ههناهوا عتراض على ماذكره ابن سنان الخفاجي في الاستعارة فلا تظنّ أني موافقه في الاصل وانحا وافقته قصه التبسي وجه الخطافى كالامه وكنف يسوغ لىموافقته وقدثبت عندى بالدلدل أن الاستعارة لاتكون الا يحمث يطوى ذكر المستعارله وفعا قذمته من الكلام كفاية (النوع الثاني في التشبيه) وجدت علما السان قد فرقوا

4.4....

بنالتشبيه والتمشل وجعلوا لهدذا فابامفردا ولهدذا بابامفردا وهماش واحد لافرق بينهما في أصل الوضع يقال شبهت هذا الشي بمذا الشي كايقال مثلته به وماأعلم كيفخني ذلك على أولئك العلماءمع ظهوره ووضوحه وكنت قدمت الفول فيباب الاستعارة على الفرق بين التشبيه وبينها ولاساجة الى اعادته ههذا مِرَّةُ ثَمَا نَيْهُ (والتشبيه ينقسم قسمين) مظهراومضمراوفي المضمرا شكال في تقدير أداة التشبيه فيسه في بعض المواضع (وهوينقسم أقسا ما خسسة فالاقل) يقع موقع المبتدا والخبر مفردين (والنانى) يقع موقع المبتدا المفردو خبره جلة مركبة من مضاف ومضاف اليه (والشالث) يقع موقع المبتدا والخبرجلتين (والرابع) يرد على وجه الفعل والفاعل (واللمس) يردعلي وجه المشاللمضروب وهذان القسمان الاخران هماأشكل الاقسام الخسة في تقدر أداة التشييه (أماالاول) فكقولنا زيدأ سدفهذا مستدأو خبره واذا قدرت أداة التشبيه فيسه كان ذلك بيديهة النظر على الفور فقيل زيد كالاسد (وأمّا القسم الثاني والثالث) فانهما متوسطان في تقدير أداة التشبيه فيهما فالناني كقول النبي صلى اقه عليه وسلمالكما تجدرى الارض وهذا يتنوعنوعين فأذا كان المضاف اليهمعرفة كهذاانلبرالنبوى لايعتاج فى تقدير أداة التشبيه الى تقديم المضاف اليه بلان شَنْنَا قَدْمِنَاهُ وَانْ شُنْنَا أَخْرِنَاهُ فَقَلْنَا الْهَا تَهُ لَلْارْضَ كَالْحُدْرِي أُوالْكَا " كالجدرى الارض واداكان المضاف المه تسكرة فلايدمن تقديمه عند تقدير أداة التشيمه فن ذلك قول الحترى

عمام سماح لا محبه ومسعر حبلا بضميم المواد المستدالا المداد والمبتدأ فاداقد را الداة التشبيه همناقلنا سماح كالغمام ولا يقسد را لا هكذا والمبتدأ في هدذا البيت محدد وفي وهو الاشارة الى المحدوح كانه فال هو عمام سماح (ومن هذا النوع) ما يشكل تقدير أداة التشبيه فيه على غير العارف بهذا الفن كقول أبي هام أي حمى عين ووادى نسبب و طبته الا يام في ملوب ومرادأ بي هام أن يصف هذا المكان بأنه كان حسدنا م زال عنه حسنه فقال بأن العدين كانت تلتذ بالنظر البه كالتذاذ الساعمة بالمرمى فانه كان يشبب به في الاشهار طسنه وطبه واذا قد رنا أداة التشبيه ههنا قلنا كانه كان لله ين مرعى والنسب منزلا ومألفا واذا جامئي من الابيات الشعر يدعلى هدذ اا لاساوب

اوما يجرى عسراه فانه يحتاج الى عارف بوضع اداة التسبه فيه (والمالشاك) فكقول النبى صلى الله عليه وسلم وهل يكب الناس على مناخرهم في مارجهم الاحصائد السنة عصائد المناجل وهد القسم لا يكون المشبه به مذكورا فيد بل تذكر صفته الاترى ان المعلم يذكره به نا وانحاذكرت صفته وهى المصدوكل ما يجى من هذا القسم فانه لايردالا كذلك واتما القسم الرابع وانظامس) اللذان هما أشكل الاقسام المذكورة فى تقدير أداة التسبيه في مها أشكل الاقسام المذكورة فى تقدير أداة التسبيه فى هذا قوله تعمل والذين تبور والله الوالايمان من قبلهم وتقديرا داة التشبيه فى هذا الموضع أن يقال هم فى ايمانهم كالمتبوئ داوا أى أنهم قد المحذوا الايمان مسكا وسكنونه يصف بذلك عكنهم منه (وعلى هذا) وردة ول أبي عام

نطقت مقارة الفتى الملهوف * فتشكت بضيض دمع ذروف واذا أردنا أن نقدراً داة التشبيه ههذا قلنا دمع العين كنطق اللسان أوقلنا العين الباكية كانما تنطق بما في الضماير (وأتما ماجه من القسيم الخامس) فيكفول الفرزدق يهدو جررا

ماضر تغلب و الل أهبوتها * أم بلت حيث تناطع البحران فشبه هجا مبرير تغلب و الله بوله في مجمع البحرين فسكا أنّ البول في مجمع البحرين لا يؤثر شيأ فكذلك هجا وله هؤلا القوم لا يؤثر شيأ وهذا البيت من الإبيات الذى أفرّ له النّـاس بالمسن وكذلك ورد قوله أيضا

قوارص تأتيني وتعتقرونها وقد علا القطرالانا فيفم فانه شبه القوارص التي تأتيه محتقرة بالقطرالذي علا الانا على صغرمقداره يشدر بذلك الى أنّ الكثرة تجعل الصغير من الامركبيرا وهذا الموضع بشكل على كثير من علا السان و يخلطونه بالاستعارة كقول المحترى فى التعزية بولد

تعزفان السيف عضى وان وهت مه حائله عنه وخلاه قائمه وهذا ايس من التشبيه وانماهوا ستعارة لان المستعارله مطوى الذكروهوا لمعزى كانه قال تعزفا نك كالسيف الذي عضى وان وهت حمائله وخلاه قائمه (فان قبل) انك قدمت القول في باب الاستعارة بأن التشبيه المضمر الاداة يحسن تقديراً داة التشبيه فيها وجعلت ذلك هو الفرق التشبيه فيها وجعلت ذلك هو الفرق

بن التشييه المضمر الاداة وبين الاستعارة وقررت ذلك تقرر اطويلا عريضاخ نراك قدنقضته ههنا بقولك انمن التشبيه المضمر الاداة مايتكل تقدر أداة التشدييه فيهوانه يحتاج في تقديرها الى تطركه ذين المدتين المذكورين للفرزدق وما يجرى بجراهما (فالحواب) عن ذلك أني أقول هذا الذي ذكرته لا ينقض عمل شأمما قدمت القول فسه في باب الاستعارة لاني قلت ان التشبيه المضمر الاداة يحسن تقدر الاداة فيه أى لا يتغير بتقديرها فيهعن صفته التى اتصف بهامن فصاحة وبلاغة واس كذلك الاستعارة فانهااذ اقدرت أداة التشسه فها تغيرت عن صفتها التى اتصفت بها من فصاحة وبلاغة وأما الذى وردهه نامن بيتى الفرزدق وما يجرى بجراهمامن التشييد المضمرا لاداة فان أداة التشبيد لاشقدرفيه وهوعلى حالته من النظم حتى تتبين هل تغيرت صفته التى اتصف بها من فصاحة وبالاغة أملا وانماتة قدرأ داة التند مفدعلي وجدآخر وهذالا ينقض ماأشرت المه في ماب الاستعارة (واذا ثبتت هذه الاقسام الاربعة فأقول) ان التسسيد المضمر أيلغ من التشسه المظهروأوجز أتماكونه أبلغ فلحعل المشبه مشبها يهمن غديرواسطة أداة فبكونهوا باهفانك اذاقلت زيدأسد كنت قدجعلته أسدامن غسراطها رأداة التشييه وأماكونه أوجز فلحذف أداة التشييه سنه وعلى هذا فأن القسميين من المظهر والمضمركام ما في فضياه البسان سوا وفان الغرض المقصود من قوانسازيد أسدأن متدن حال زيدفى اتصافه مشهامة النفس وقوة اليطش وجراءة الاقدام وغبرذلك عاجري مجراء الاأنالم غيدشه أندل به علمه سوى أن جعلنا مشها ما لاسد حت كانت هدد والصفات مختصة به فصار ماقصد ناه من هذا القول أكشف وأبينمن أن لوقلنا زيدشهم شحاع قوى البطش بحرى الجنان وأشماه ذلك لماقد عرف وعهدمن اجتماع هذه الصفات في المشبه به أعنى الاسد وأمازيد الذي هو المشمه فلاسر معروفا يهاوان كانت موجودة فمه وكالاهذين التسمين أيضا يحتص مفضلة الاعمازوان كان المضمر أوجزمن المظهر لان قولنازيد أسدأو كالاسديسد مسدقولنازيدمن حاله كمت وكمت وهومن الشحاعة والشدة على كذا وكذاعما يطول ذكره فالتشبيه اذا يجمع صفات ثلاثة هي المالغة والسان والاعجاز كا أريةك الاأنهمن بين أنواع عسلم البيان مسستوعر المذهب وهومقتل من مقاتل البسلاغة وسيب ذلك أن حسل الذي عسلى الذي بالمماثلة الماصورة والمامعني يعز

سوابه وتعسر الاجادة فيه وقلما كرمنه أحد الاعتركافعل ابن المعتزمن أدبا العراق وابن وكسع من أدبا مصرفانه ما كثرامن ذلك لاسماق وصف الرباس والاشعار والإزمار والتمارلاجرم أنهما أتبا بالفث الباردالذى لا يندت على محل السواب فعلمك أن تقوق ما أشرت المسه (وأ ما فالدة التسبيم من المكلام) فهى أنك اذام شات الشئ بالشئ فا نما تقصد به اثبات الخيال فى النفس بصورة المشبعية أو بعناه وذلك أو كدفى طرفى الترغيب فيه أو التنفير عنه ألاترى أنك اذاشبهت صورة بصورة هى أحسن منها كان ذلك مثبتا فى النفس الترغيب فيها وكذلك اذا شبهتها بصورة شئ أقبح منها كان ذلك مثبتا فى النفس خيالا وهذا لا نزاع فيه ولنضر ب له مثالا يوضعه فنقول قدور دعن ابن الروى فى مدح العسل وذمة بيت من المشعر وهو

تقول هذا مجاح النعل تدحه به وان تعب قلت ذاقى الزنابير المتحر الدي كيف مدح وذم الشي الواحد بتصر بف التشبيه الجازى المتحر الاداة الذى خيل به الى السامع خيالا بحسن الشي عنده تارة ويقيده أخرى ولولا التوصل بطريق التشبيه على هذا الوجه لما أمكنه ذلك وهذا المشال كاف فيما أرد ناه (واعلم أن محاسن التشبيه) أن يجي مصدريا كقولنا اقدم اقدام الاسد وفاص فيض المجروهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في وصف انه.

وادامامن جوها و وبت و بالمراد و واداما شربوها و اخذت أخذار قاد وقيسل ان من شرط بلاغة القديمة أن يشبه الشي عاهو أكبرمنه و أعظم ومن ههنا غلط بعض الكتاب من أهل مصرف ذكر حصن من حصون الجيال متسبه اله فقال هامة عليها من الغسمامة عامة واغلا خضبها الإصيل في كان الهلال منها قلامة وهذا السكانب حفظ شيأ وغابت عنه أشياء فانه أخطأ فى قوله اغلا وأى مقد ارللا غلام النسبة الى تشبيه حصن على رأس جبل وأصاب فى المناسبة بين ذكر الاغلام الله تمال الله فورالسعوات والإرض مثل فوره كشكاة فيها مصباح بكلام الله تعمل حيث قال الله فورالسعوات والإرض مثل فوره كشكاة فيها مصباح فندل فوره بطاقة فيها ذيالة وقال الله تعمل و القدم وقد رناه منازل حتى عاد كامر جون القديم فشل الهلال وأصل عذف النفلة (فالحواب) عن ذلك أنى

أقول أماغش لنورا تله تعالى عشكاة فيهامصباح فانتهد أمثال ضربه للني صلى الله عليه وسلم ويدل عليه أنه قال توقد من شجرة مماركة زيتونة لا شرقية ولاغربية وإذانظرت الى هذا الموضع وجدته تشبيها لطيفا عجسا وذاك أن قلب النبي صلى الله عليه وسلم وماألتي فيه من النوروما هوعليه من الصفة الشفافة كالزجاجة الني كأنها كوكب اصفأتها واضاءتها وأتما الشعرة المساركة التي لاشرقدة ولا غربية فانهاعب ارةعن ذات النبي صلى الله عليه وسلم لانه من أرض الجازالي لاغيلالى الشرق ولاالى الغرب وأتمازيت هذه الزجاجة فانه مضى من غسرأن عسه فاروا الراد بذلك أت فطرته فطرة صافعة من الاكداد منعرة من قبل مصافة الانوار فهدا هوالمراد بالتشبيه الذي ورد في هذه الآية (وأما الآية الاخرى) فانه شبه الهلال فيها بالعرجون القديم وذلا في هنة نحوله واستدارته لا في مقداره فانمقدارالهلالعظيم ولانسبة للعرجون اليه ككنه فى من أى النظر كالعرجون هشة لامقدارا وأماهذاالكاتب فانتشبه ملسعلى هدذاالنسق لائه شب مورة الحصن بأغلة في المقدار لافي الهستة والشكل وهذا غرحسن ولامناسب وانماأ القاه فده أنه قصدالهلال والقلامة مع ذكر الانالة فأخطأمن جهة وأصاب من جهة لكن خطؤه غطي على صوابه (والقول السديد) في بلاغة التشبيه هوماأذكره وهوأت اطلاق من أطلق قوله في انتمن شرط بلاغة التشبيه أن يسب دالاصغر مالا كبرغيرسديد فان هدا قول غير حاصر للفرض المقصود لان التسبيه يأتى تارة في معرض المدح وتارة في معرض الذم وتارة في غدر معرضمدح ولاذم وانمايأتي قصداللابانة والايضاح ولايكون تشبيه أصغر بأكبر كاذهب السهمن ذهب بلااة ول الجامع ف ذلك أن يقال ات التسسيه لايعب داليه الالضرب من الميالغة فاتما أن يكون مدحا أوذما أوسانا وايضاحا ولا يعزج عن هذه المعانى الثلاثة واذا كان الامركذلك فلايد فسهمن تقدر الفظة أفعل قاتلم تقدر فيسه لفظة أفعل فليس بتشبيه بلسغ ألاترى أنا نقول ف التشبيه المضمرالاداة زيدأ سدفقد شبهنا زيدابالاسدالذى هوأشعب عمنه فان لميكن المشسبه به في هذا المقام أشجع من زيد الذي هو المشسبه والاكان التشيبه ناقصاً اذ لامسالغة فيسه (وأما التشيمه المظهر الاداة) فيكفوله تعالى وله الحوار المنشات فى البحر كالاعلام وهدا تشبيه كبير بماهوأ كبرمنه لان خلن السفن البحرية

كبير وخلق الجال أكبرمنه وكذلك اذاشبه شئ حسن بشئ حسن فانه اذالم يشبه عاهواً حسن منه فايس بوارد على طريق البلاغة وان شبه قبيح بقبيح وهكذا ينبغي أن يكون المشبه به أقبح وان قصد البيان والايضاح فينبغي أن يكون المشبه به أبين وأوضع فتقدير لفظة أفعل لابد منه فيا يقصد به بلاغة التشبيه والاكان التشبيه فاقصافا علم ذلك وقس عليه (واعلم) انه لا يخاو تشبيه الشيتين أحدهما بالا خرمن أربعة أقسام الماتشبيه معنى عالذى تقدم ذكره من قولنا زيد كلاسد والماتشبيه صورة بصورة كقوله تعالى وعندهم قاصرات الطرف عين كلاسد والماتشبيه صورة بعنى بسورة كقوله تعالى والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة وهذا القسم أبلغ الاقسام الاربعة لقد بدا لمعانى الموهومة فالصور المشاهدة والماتشبيه صورة بمعنى كقول أبى تمام

وفت كت بالمال وبالعدا وذلك صورة من ثبة بفتك الصبابة بالمحب المغرم فشه فتك الصبابة وهوفتك معنوى وهد ذا القسم ألطف الاقسام الاربعة لانه نقل صورة الى غسير صورة وكل واحد من هذه الاقسام الاربعة المشار الها لا يحلوا لتشبيه فيه من أربعة أقسام أيضا اما تشبيه مفرد عفرد واما تشبيه من كب عركب واما تشبيه من كب عفرد والمراد بقولنا مفرد ومن كب أنّا للفرد يكون تشسيه شئ واحد يشئ واحد والمركب تشبيه شئين اشن بشيئين اثنين وكذلك المفرد بالمركب تشبيه شئين اشن بشيئين النين وكذلك المفرد بالمركب المسلم والمركب بالمفرد فان أحده ما يكون تشبيه شئ واحد بشيئين والا تحريكون تشبيه شئين بشيئين بشيئين أنه لا يكون الاكذلك بل أردت تشبيه شيئين بشيئين بشيئين الها يكون الاكذلك بل أردت تشبيه شيئين بشيئين بشيئين بشيئين بشيئين بشيئين بشيئين بشيئين بالاكذلك بل أردت تشبيه شيئين بشيئين بنافوقه ما كقول بعضه مقى المر

وكأنهاوكان حامل كأسها * اذقام يجاوها على الندماء شمس الضحى رقصت فنقط وجهها * بدر الدبى بكو أكب الجوزاء وثلاثة أشماء فانه شبه الساقى المدروشيه الحر مالشمس و

فشبه ثلاثة أشياء بثلاثة أشياء فانه شبه الساق بالبدروشبه الخر بالشمس وشسبه الحبب الذى فوقها بالكواكب (واذبينت) أنّ التشبيه ينقسم الى تلك الاقسام الاربعة فانى أقول انّ التشبيه المضمر الاداة قدد قدمت القول في أنه ينقسم الى خسة أقسام فالقسم الاوللايرد الافى تشديه مفرد بمفرد والقسم الثانى لايرد الافى تشديه مفرد بمركب والقسم الثالث لايرد الافى تشديه مركب بركب

والقسم الرابيع والخامس لايردان الافى نشبيه مركب بمركب ألاترى أنااذا قلنا فالقسم الاول زيدأسدكان ذلك تشبيه مفرد بمفرد واذا قلنافي القسم الثاني مامثلناه به من الخبرالنموى وهو البكاءة حسدرى الارض كأن ذلك تشيعه مفرد عركب وكذلك ست المحترى وستأبى تمام المشار البهسما فيماتقدم واذاقلنافي القسم الثالث ماأشرنا اليهمن الخبرالنبوى أيضا الذى هووهل يكب الناس على مناخرهم فى نارجهنم الاحصائد أاسنتهم كان دلك تشبيه من كب عركب واذا قلنافى القسم الرابع والخيامس مامئلنا بهمن بيتى الفرزدق والمحترى كان ذلك تشسه مركب عركب واذاكان الامركذات وجاملة شئمن التشسه المضمر الاداة وهومن القسم الاول فأعلم أنه تشبيه مفرد عفرد واذاجا بالشيئ من القسم المنانى فاعمرانه تشبيه مفردعركب واذاجا المشئ من القسم المالث فاعمرأنه تشبيه مركب بركب وكذلك اذاجا المشئ من القدم الرابع والقسم الخامس فانهـ مامن ياب تشديبه الركب بالمركب ولنرجع الىذكر ماأشرفا السه أولاف تقسيم التشسه الى الاربعسة الاقسام الاخرى التي هي تشبيه مقرد عفردوتشبيه مركب عركب وتشديده مفرد عركب وتشدره مركب عقرد (فالقسم الاول منها) كقوله تعالى فى المضمر الاداة وجعلنا الليل لباسا فشبه الليل باللباس وذالمنانه يسترالنياس بعضههم عن بعض لمن أراده ريامن عبدة أوثيها تالعدق أواخشا مالايحب الاطلاع عليه من أمره وهذامن التشييهات التي لم يأتبها الاالشرآن المكريم فات تشديمه اللمل عاللهام بمااختص به دون غيره من المكلام المنثوروالمنظوم وكذلا قوله تعبالى هزاباس اسكم وأنتجلبا مراهن فشبه المرأة باللباس للرجل وشبه الرجل باللباس للمرأة (ومن محاسن التشبيهات) قوله تعالى انساؤكم حرث لكم وهذا يكادينة له تناسبه عن درجة المجازالى المقمقة والحرث ه والارض التي تحرث للزرع وكذلك الرحم يزدرع فسه الولد الدراعا كارزدرع البذرفي الارض (ومن هذا الاسلوب) قوله تعيالى وآية لهم الليل نسسلخ منه النهار فشبه تبرأ الليل من النهار ما تسلاخ الجلد عن الجسم المساوخ وذاك أنه لما كانت هوادى الصبح عندطاوعه ملتعمة بأعجاز الليل أجرى عليهما اسم السلخ وكان ذلك أولى من أن لوقيل يخرج لان السلخ أدل على الالتصام من الاخراج وهذا تشبيه فعاية المناسبة (وكذلك) وردقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فسبمه انتشار

النيب باشتعال النار ولما كان الشيب بأخذى الرأس ويسعى فيه شبأ فشياحتى الحدد الى غير لونه الاولى كان عنزلة النارالتى تشتعل فى الجسم وتسرى فيعه حتى تحيد الى غير حاله الاولى وأحسن من هذا أن يقال انه شبه انتشار الشدب باشتعال النارفى سرعة التهابه وتعذر تلافيه وفى عظم الالم فى القلب به وأنه لم يبق بعسده الاالخود فهد مأوصاف أربعة جامعة بين المشبه والمشبه به وذلك فى الغاية القصوى من التناسب والتلاؤم (وقد وردفى الامثال) اللهل جنة الهارب وهذا تشديه معسن وحسك لذلك من التشديه المضمر الاداة وعما وردمنه شسعرا قول أبى الطمب المتنبى

وادا اهمة تزللنسدى كان بحرا * وإذا اهتزالوغى كان نصلا وإذا الارمن أظلت كان شمسا * وإذا الارض أمحلت كان وبسلا فرف التشبيه ههذا مضعرو تقديره كان كا نه بحروكان كا نه نصل وكذلك يقال في البيت الشاني كان كا نه شمس وكان كا نه و بل وهذا تشديبه صورة بصورة وهو حسن في معناه وكذلك ورد قول أبي نواس وهو في تشهيمه الحب

فاذا مااعترضته أفيه عين من حيث أستدارا خلته في جنبات المناكر سواوات صغارا

وهذاتشبه صورة بصورة أيضًا وقد أبرزهذا المعنى فى اباس آخر فقال واذا علاها الماء ألبسها به حببالله بيه جدلا للجل الحبل حتى اذا سكنت جو أمحها به كتبت بمشل أكارع النمل (ومن هذا) قول المعترى

تبسم وقطوب فى دى ووغى ما كالرعد والبرق تعت العارض البرد وهذا من أحسن التشبيه وأقر به الاأن فيه اخلالا من جهة الصنعة وهى ترتيب التقسير فان الاولى أن كان قال كان قال كالبرق والرعد فانظر أيها المنتى الى هذا الفن كيف ذهب على الصترى مثل هذا الموضع على قريه مع تقدمه فى صناعة الشعر وليس فى ذلك كبيراً مرسوى ان كان المرضع على قريه مع تقدمه فى صناعة الشعر وليس فى ذلك كبيراً مرسوى ان كان قدم ما أخر لا غير وانما يعب عليه وأما اذا كانت الحال كالتى ذكرها المعترى في نشذ لاعذر له وسيا فى اذلك باب مفرد فى موضعه من هذا المصحتاب المعترى في نشذ لاعذر له وسيا فى اذلك باب مفرد فى موضعه من هذا المصحتاب

انشا الله تعالى وهوباب ترتيب التفسيروكذلك وردة ول المحترى في معررك ضدنك تخال به القنام بين الشاوع اذا المحنين ضاوعا (ومن تشبيه المفرد بالمفردة ول أبى الطيب المتنبي)

خَرِجِن مِن النقع في عارض و من عرق الركض ف وابل فل انشقن القين السياط و عثل صف البلد الماحل

وقد حوى هذان البيتان قرب التشبيه مع براعة النظم وجزالة اللفظ (وأثما القسم الثاني) وهو تشبيه الركب بإلمركب فما جا منه مضمر الاداة مأيروى عن النبي صلى الله عليه وسلم فى حديث يرويه معاذبن جبل رضى الله عنه وهو حديث طويل يشتل على فضائل أعمال متعددة ولا حاجة الى ايراده ههذا على

نصه بلنذك الغرض منسه وهو أنه قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أ مسك عليك هـ ذا وأشار الى لسانه فقال معاذ أو نحن موّا خذون بمانتكام به فقال معاذ أو نحن مؤاخذ ودبم المسائد وهل يكب الناس على مناخر هـ م فى نارجه من الاحصائد

الستنهم فقوله حصائد السنتهم من تشبه المركب بالمركب فانه شبه الالسنة وما

عضى فيه من الاحاديث التى يو اخذ بها بالمناجل التى قصد النبات من الارض وهذا تشبيه بليغ عيب لم يسمع الامن النبي صلى الله عليه وسلم (وعاوردمنه)

شعراقول أبي تمام

معشراً صحوا المعالى من التشبيب المركب وذال أنه شبهم فى منعهم المعالى فقوله حصون المعالى من التشبيب المركب وذال أنه شبهم فى منعهم المعالى أن بنالها المحدسوا هم بالمصون فى منعها من بها و حيايت وكذلا قوله دو وع الاحساب (وأما المظهر الاداة) فعاجا منه قوله تعالى المامثل الحياة الدنيا كا أنزاناه من السماء فا ختلط به نبات الارض عاياً كل الناس والانعام حتى اذا أخذت الارض زخر فها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أناها أمرنا ليلا أونها را فعلناها حصيدا كان لم تغن بالامس فشبهت حال الدنيا في سرعة الملا أونها را فعلناها بعد الاقبال بحال نبات الارض في جفافه وذها به خوالها وانقراض فعيها بعد الاقبال بحال نبات الارض في جفافه وذها به حطاما بعد ما يحيى وفي بابه (ومن ذلك أيضا) قوله تعالى في وصف حال المنافق ين مثله م كشل الذي استوقد نارا فلا أضا و تما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم مثله م كشل الذي استوقد نارا فلا أضا و تما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم

فى ظلمات لا يبصرون تقديره ان مشله ولا علمنا فقين كمثل رجه ل أوقد نارا فالملامظلة عفازة فاستضامها وله فاتتى ما يحاف وأمن فيشا هوكذلك اذ طفتت ناره فسق مظلماخاتفا وكذلك المنافق اذا أظهر كلسة الاعمان استنساريها واعستز بعزها وأمن على نفسسه وماله وواده فأذامات عاد الى الخوف وبق في العذاب والنقمة (وعاوردمنه في الاخيار النبوية) قول النبي صلى الله علمه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الاترجة طعمها طب وريحها طبب ومثل المؤمن الذى لا يقرأ القرآن كمثل القرة طعمها طمب ولار يحلها ومنسل المنافق الذى يقرأ الفرآن كشل الريحانة ريحها طيب ولاطعملها ومثل المنافق الذى لا يقرأ القرآن كشل الحنظاء لاريح لهاوطعمها متر وهذا من بأب تشبيه المركب مالمركب ألاترى أن النبي صدتى الله عليه وسلم شبه المؤمن القسارى وهو إ متصف يصفتن هماالاعان والقراءة بالاترجة وهى ذات وصفين هما الطع والريح وكذلك يجرى الحسكم فحالمؤمن غمرالقسارئ وفى المنسافق القسارى والمنسافق غسير القارئ (وقد جا من شئ من دُلك) أوردته في فصل من كتاب أصف فيه البرّ والمسيرفقلت ولمأزل أصلاال ميل بالزميسل وأاف الضعي بالاصيل والارض كالعرف سيعة صدره والمطايا كالجوارى راكدة على ظهره فحكان الركب منها ككانه ممن الاكوار ومسترهم فمهاعلى كرة لاتسستة ربها حركة الادوار (وأتماماوردمن ذلك شعرا) فكقول المعترى

خلق منهمو تردد فيهم به وليته عصابة عن عصابه كالحسام الجرازيبق على الدهك روية في في كل حين قرابه وكذلك ورد قول ابن الروى

اددك ثناتك المهم وقعوا « فى نرجش معمد ابنة العنب فهمو جال لو بصنرت بها « سبحت من عجب ومن جب ريحانهم دررعلى دهب وشرابهم دررعلى دهب

وهذا تشبيه صنيع الاأن تشبيه الهترى أصنع وذلك أن هذا التشبيه صدره م صورة مشاهدة وذال أن تفرق بين صداء مناهدة والمائم المستبطه استنباط المن خاطره واذا شنت أن تفرق بين صناء مناهدة فانكان أحد الشبيه بن عن صورة عديم مشاهدة فاعلم أن الذى هو عن صورة عديم

مشاهدة أصنع واعمرى ان التشبيه بن كليهما لا يدفيهما من صورة تحكى الكن آحده ماشوهدت الصورة فمه خكمت والاتنر استنسلت له صورة لم تشاهد في تلك الحال واغياالفكر استنبطها ألاترى أن ابن الروى نفلسر الي النرجس والى اندر فشسمه وأتما الحترى فانه مدح قوما بأن خلق السماح ماق فيهسم منتقل عن الاقل الحالات م استنبط لذلك تشدمها فأدّاه فيكره الى السيف وقريه التي تفنى فى كل حين وهويا قالا يف في بفنائها ومن أجل ذلك كان المحترى أصنع فى تشديهه (وسأوردهه نامن كلامى نبذة يسسرة فن ذلك) ما كتبته من جالة ا كاب الى دبوان الخلافة أذكر فده نزول العد والكافر على ثغر عكافى سنة خس وتمانين وخسمائة فقلت وأحاطبها العسدة احاطة الشفاه بالثغور ونزل عليها نزول الظلماء على النور وهذا من التشبيهات المناسبة ثم لماجئت الى ذكر قتال المسلمة اياه وازالته عن جانب الثغر قلت وقد اصطدم من الاسلام والتكفراناهام والتق من عجاجته ماظلام وعندذلك أخذالعدوفي التصير الىجانب وكان كحاجب على عن فصاركعن في حاجب واذتر عز عالمنا وفقد هوى واذاقيض من طرف البساط فقدا نطوى وهذا التشسسه في مناسبته كالاول بلأحسن (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الاخوان فقلت وماشبهت كتابه فى وروده وانقباضه الابنظر الحبيب فى اقباله واعراضه وكلاالامرين كالسهم فى ألم وقعمه وألم نزعه والمشوق من استون صماشه في حالتي وصله وقطعه وماأزال على وجل من ارسال كتبه واحسامها واشتباه المهابالمامها (ويماجامن هذاالقسم)فالسعرةول بكربن النطاح تراهم ينظرون الى المعالى * كانظرت الى الشيب الملاح يعدون العيون الى شذرا ، كانى فى عيونهم السماح وهذا مديع في حسنه باسغ في تشبيهه (وعلى هذا النهيج) ورد قول أبي تمام خلط الشعاعة بالماء فأصحا م كالمسن شدب لمغرم بدلال

وهذا من غريب ما يأتى فى هذا الباب وقد تغالت شديعة أبى تمام فى وصف هذا البيت وهولعمرى كذلك ومن هذا القسم أيضا قوله كم نعمة نله حسكانت عده « فكائنها فى غدرية واسار

كم نعمة لله حسكانت عده * فكانها فى غدربة واسار كديت سبائب لومه فتضاء لت * كتضائل الحسنا فى الاطمار

(وكذلك قوله)

(وعلى هذا الاساوب) ورد قول على بنجبلة اذا ماترةى لا مقاطرب أرعدت به حشا الارض واستدى الرماح السوارع وأسد فر تعت النقع حتى كانه به صباح مثى في ظلمة الليسل طالع وقد أحسن على بنجبلة في تشبيه هذا كل الاحسان وكمثله في الحسن قوله

أيضاف تشبيه الحبب فوق الحر

ترى فوقها غشاللمزاج ، تساذير لايتصلن اتصالا كوجه العروس اذا خططت ، على كل ناحيــة منه خالا

(ومنهذاالقسم) قول مسلم بن الوايد

تلق المنية في أمنال عدَّتها ، كالسمل يقذف جلود المجلود (وعلى هذا الاساوب)ورد قول العباس بن الاحنفا

لابرى الله دمع عبى خسيرا و وجرى الله كلخسيرا الى مرى الله كلخسيرا الله كلخسيرا من ووجدت اللسان دا كمانى كنت مثل المكاب أخفاه على و فاستدلوا علمه والعنوان

وهذا من اللطيف البديع (ويروى أنّ أبانواس) لمادخل مصرماد حاللنصيب جلس يوما في رهط من الادباء وتذكر وامنازه بغدا دفأ نشد م تجلا

ذكرالكرج مازح الاوطان ، فصباصبوة ولاتأوان

م أم ذلك قصدا مدح به الخصيب فلماعادالى بغدادد خدل عليه العباس بن الاحنف و قال أنشدنى شأمن شعرك عصير فأنشده فركر الكرح فانح الاوطان فلما استم الابيات قال له لقد ظلمك من فاواك و تعلق عنك من جاراك وحرام على أحديث قول الشد عربعدك فقال له أبونو اس وأنت أيضا با أبا القضل نقول هذا ألمت القائل لابزى الله دمع عيني خبرا وأنشد الابيات م قال ومن الذي يعسن أن يقول مثل هذا (ومن تشده المركب بالمركب) قول المعترى

جدة مذود البغل عن أطرافها م كالبحر عندع ملده عن مائه

وهذامن محاسن التشبيهات وكذلك وردقوله

وتراه فى ظلم الوقى فتضاله ما قرايكر على الرجال بكوكب وفى هذا البيت تشبيه ثلاثه أشياء بثلاثه أشياء فانه شبه العجاج بالفلمة وللمدوح بالقمروالسنان بالسكوكب وهذا من الحسن النادروكذلك ورد قوله يمشون فى زغف كان متونها ما فى كل معسسركة متون نهاء بيض تسبل على السكاة نصولها ما سيل السراب بقفرة بيداء فاذا الاسسنة خالطتها خلتها ما فيها خيال كواكب في ماء

فالبيئان الاخيران هما اللذان تضمنا تشبيه المركب بالمركب وانعاجئنا بالبيت الاقرل سياقة الم معناهما وهومن التشبيه الذى أحسن فيه البعترى وأغرب (ومن هذا الباب) ما وردلبعض الشعراء في وصف الله فقال

كانتسراج أناس به سدون بها و في سالف الدهر قبل الناروالذور تهتزفى الكائس من ضعف ومن هرم و كائم اقبس في مسكف مقرور وقد يسدر للناظم أوالنائر شي من كلامه يبلغ الغاية التي لا أمد فوقها وهذان البيتان من هذا القبيل (ومن أغرب ما سعته في هذا البياب) قول الحسين بن مطهر بي معن بن ذائدة

القسم الشالات) فى تشبيه المفرد بالركب (فيما ورد) منه قوله تعالى الله ورالقسم الشالات) فى تشبيه المفرد بالركب (فيما ورد) منه قوله تعالى الله وراسموات والارض مثل فوره كم تشكاه فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كا نها كوحكب درى وقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولاغربية وكذلا قوله تعالى مثل الذين كفر وابربهم أعمالهم كرما داشتذت به الريح في يوم عاصف (ومن ذلك) ماذكرته فى فصل من كتاب يتضي استنجادا فقلت وهو اذا استصرخ أصرخ بعسرم كالشهاب فى رجه وهم كالفوس الممتلئ بنزع سهمه ويرى أن صريحت لم يخب وأنه اذا لم يجبسه بالسيف في كانه لم يجب فهو مغرى جواد موحسامه ومسمع العدق صرير ومحه قبل قعقه بالمه (وكذلاله) أيضاما كتبته فى كتاب الى بعض الاخوان أذم الفسراق فقت بالمهام (وكذلاله) أيضاما كتبته فى كتاب الى بعض الاخوان أذم الفسراق فقلت والفسراق شئ كتارا قد التي تقلع على الافشدة وما يجعسل صاحبا فى ضحضاح كتارا قد التي تقيه بعض الوقاء وتقوم له وان لم يسق مقام الاسقاء منها الاتواتر الكتب التي تقيه بعض الوقاء وتقوم له وان لم يسق مقام الاسقاء

(وأماماوردمنه في الشعر) فسكفول أبي نواس

اداامتين الدنيالبيب تسكشفت م له عن عدوق ثباب صديق (وكذلك) قول أبي تمام يصف قيداله

خدهامثقفذالقوافى ربها « لسوابغ النعما عيركنود كالدر والمرجان الف نظمه « بالشدّف عنق الفتاة الرود

عَجَ الفرس والسيف وأقولها ه أهلابذاكم الخيال المقبل ه فقال فيها من أبيات الفرس والسيف وأقولها ه أهلابذاكم الخيال المقبل ه فقال فيها من أبيات الفينت وصف السيف بيتا أجاد في تشبيهه

وكا عاسودالفال وحرها * دبت بأيد في قواه وأرجل فشسه فرندا اسمف يدس الغل سودها وحرها وذلك من انتشبه الحسن (وأما ماوردمنه معضم الاداة) فكقول الني صسلي الله علمه وسلم وقدستلاعن المزل فقال هوالوأدا لخني وهسذا تشبيه بليغ والوادهوما كانت العسرب تف على ف د فن البنات أحما عجمل العزل في الجماع كالواد الا أنه خني وذاك أنهم كانوا يفعلون السنات ذلك هرمامنهن وهكذا من يعزل في الجماع فانما يفعل ذلات هر ما من الولد (وكذلك) قال النبي صلى الله عليه وسلم هو الوادة الصغرى وهدذا منالحسسن المى غاية تغض لها العدون طرفها ولاينتهى الوصف المها فيكونترك وصفها كوصفها (ومماجا في من ذلك) فصل من جملة كتاب فعنته وصف القلم فقات جدع أنفه فصارفي المكدقصم وأرهف صدره فصار في المضاء عضباشهدرا وقص لباس السواد وهوشعار الخطباء فنطق بفصل الخطاب ونحصص رأسه وهي صورة الاذلال فاختال في مشهمن الاعجاب وأوحى المه بنحوى الخواطروهو الاصم فافضى بماءمه الى الكتاب وهنذه الاوصناف غريبة جسدا ومن أغربها ذكر قصير عندجندع الانف (وأمّاالقسم الرابع) وهوتشيه المركب بالمفرد فأنه قلمل الأستعمال بالنسبة الى الاقسام الشلاقة والسردلك الالعدم النظيريين المسبه والمسبه به وعلى كثرة ماحفظته من الاشعار لم أجدما أمثل به هـُذا القسم الامثالاوا حدا وهو اقول أبي تمام في وصف الربيع

ياصا حي تقصياً نظريكم به ترياوجوه الارض كمف نصور

تشرقاً عراضهم وأوجههم * كأنها في نفوسهم شبيم فشبه اشراق الاءراض والوجوه بإشراق الشبم (الجواب عن ذلك) انى أقول هـ داالبيت المعترضيه على ماذكرته لدس كالذى ذكرته فانى أردت أن بشهه شبات هماكشئ واحدفى الاشترالة بشئ واحدد ألاترى أن فورالشمس مع بساض الزهر وهماشها أتنمشتر كان قدشها يضوء القمر وأتماهذا البيت الذي لاثي الطب المتنى فانه تشده شيئن كلواحدمتهما مفرد برأسه يشئ واحدلانه شمه اشراق الاعراض وإشراق الوجوه ماشراق الشه وهسذا غيرماأردته أنا لمكن ينبغي أن تعسلم أن تشبه المركب المفرد ينقسم قدمن أحدهما تشبيه ششن مشتركن شئ واحد كالذى أوردته لائى تمام وهوقليل الاستعمال والاتخرتشبيه شيئين منفردين بشئ واحد كالذى ذكرته أنت لابي الطيب المتنى وهوكثيرالاستعمال (وإذاذكرناأقسام التشبيه) وبيناالمحمودمنهاالذى ينبغي اقتفاءا ثرهوا تماع مذهبه فلنتبعه يضدهما ينبغي اجتنأيه والاضراب عنه على أنه قدقدمنا القول بأن حدالتشبيه هوأن بثبت للمشبه حكم من أحكام المشبه به فأذالم يكن بهد دالصفة أوكان بين المشب والمشبه يه بعد فذلك الذى يطوح ولايستعمل والذى ردمنه مضمرا لاداة لايكون الافى القسم الواحد من أقسام الجمازوهو التوسع وقدقدمت القول ف ذلك في أقل باب الاستعارة وضربت له أمثلة منها قول أبي نواس

مالرجل المال أمست به تشتكى منك الكلالا في المست به تشتكى منك الكلام همنا مجملته في المال رجلاو دلات تشبيه بعيد ولاحاجة الى اعادة دلك الكلام همنا مجملته لكن قد أشرت البه اشارة خفيفة (ومن أقبع ما عقده من دلك) قول أبي تمام وتقاسم النياس السخام بحزأ به و دهبت أنت برأسه وسنامه وتركت للناس الاهاب وماني به من فرنه و عروقه و عظامه

قولدونقا مفالديوان ونقدم

والقبع الفاحش فى البيت الشافى وكل هـ ذا التعدف فى التشبيه البعيد دندنة حول معنى ايس بطائل فان غرضه أن يقول ذهب بالاعدلى وترك الناس الادنى أوذهبت بالجدور كت الناس الردى وقد عب عليه قوله

لاتسقى ما الملام فانني ، صب قداستعذبت ما بكائي

وقسل انه جعل الملامماء وذالنا تشديم يعبد وماج ذا التشبية عندى من باس بلأهومن التشيبهات المتوسطة التي لاتحمد ولاتذم وهو قريب من وجه يعبد من وجه أتماسب قريه فهو أن الملام هو القول الذي يعنف به الماوم لا مرجناه وذال مختص مالسمع فنقلد أبوتمام الى السقما التي هي مختصمة بالحلق كأنه قال لاتذقى الملاج ولوتم أله ذلك مع وزن الشهر لكان تشبيها حسسنا لكنه جاء مذكرالماء فحط من درجته شسبا ولماكان السمع يتعبرع الملام أولاأ ولاكتعبرع الحلق الماءصاركائه شبيه يه وهو تشبيه معنى بصورة وأتماسب بعدهذا التشبيه فهو أنَّالمًا مستلذ والملام ستكرم فحصل منهـما مخالفة من هـذا الوجه فهذاالتشسه ان يعدمن وجه فقد قرب من وجه فنغفر هنذالهذا ولذلك جعلته من التشبيهات المتروسطة الق لا تحمد ولا تذمّ (وقد روى) وهورواية ضعيفة أنّ بعض أهل الجمائد أرسل المر أبى عمام قارورة وقال ابعث في هذه شيأ من ما والملام فأرسل المده أبوتمام وقال اذابعثث المتريشة من جناح الذل بعثت المكشمأ من ما الملام وما كان أبوعًا ما لمذهب عليه الفرق بين هذين التشديهين فأنه ليس جعسل الجناح للذل كعسل المساء للملام فات المناح للذل مناسب وذاك أن الطائر اذاوهن أوتعب يسط جناحه وخفضه وألق نفسه على الارض والانسان أيضاجناح فانيديه جناحاه واذاخضع واستكان طأطأ من وأسمه وخفض من يديه فسنعت دذاك جعل الجناح الذل وصارتشيها مناسبا وأتمالك المسلام فليسكذلك فى مناسسبة التشبيسه (وأتما التشبيه المضمسر الاداة) من هـ ذا الباب فقد أوردت له أمثلة يستدل بهاعلى أشباهه وأمناله فاتاذ كرالمثال فائدة لاتكون اذكرا لحدور دن ذلك أول بعضهم ملاحاجييك الشيب حقى كانه مد ظياه جرت منها سنيع ويارح

ملاحاجبیت الشیب حی ۵ مه که کلیا بهرت (وکذلاگ) قول الا تریصف السهام

كـ أهارطيب الريش فاعتدات له م قداح كاعناق الفلبا الفوارق

قانه شبه السهام بأعناق الظباء وذلك من أبعد التشبيهات وعلى نصومنه قول الفرزدق عشون فى حلق الحديد كامثت به جرب الجال بها الكحيل المشعل فشبه الرجال فى دروع الزرد بالجال الجرب وهذا من التشبيه البعيد لائه ان أراد السواد فلامقار به ينهم ما فى المون لان لون الحديد أبيض ومن أجل ذلك سميت السيوف بالبيض ومع كون هذا التشبيه بعيد ا فأنه تشبيه سخيف (ومن التشبيه الباردة) قول أبى الطب المتنبي

وجرى على الورق النفي عالقانى و فكانه الناريج في الاغصان وهدانشيه بنكره أهدل التجسيم واذا قسمت التشبيهات بعد البعد والبرد حاز طرق ذلك النقسيم وأبشع من هذا قول أبي فواس في الخر

كان بواساررواكد حولها و وزرق سنا نير تدير عيونها (والعبب) أنه يقول مثل هـ ذا الغث الذى لا ملامة بينه و بين مأشبه به و يقرنه والبديع البارد الذى أحسن فيه وأبدع وهو

كا ناحلول بين اكناف روضة به اداما سلبنا هامع الليل طبيها فانظر كيف قرن بين ورده وسعدانه لابل بين بعره ومرجانه وقدا كثرفى تشبيه الجرفا سسن فى موضع وأسافى موضع ومن اسافته قوله أيضا فى أبيات لامية واداما الماء واقعها به أظهرت شكلامن الغزل

الوُّلُوَّاتُ يَعَدُرُنُهِا ، كَانْحُدَارِالْدُرْ مَنْجِبُلُ

فشيه الحبب في أنحداره بنمل صغار ينعدر من جبسل وهد أمن البعد على غابة الايحتاج الى بيان وايضاح (واعلم) أن من التشبيه ضربا يسمى الطرد والعكس وهو أن يجعل المشسبه به مشبها به وبعضهم يسميه غلبة الفروع على الاصول ولا تتجد شماً من ذلك الاوالغرض به المبالغدة (فدما جامن ذلك) قول ذى الرمة

ورمل كارداف العذارى قطعته به اذا ألبسته المظلمات الحنادس ألاترى الى ذى الرمّة كيف جعل الاصل فرعاو الفرع أصلا وذالم أن العادة والعرف في هذا أن تشبه أعجاز النسام بكثبان الانقاء وهومطرد في بايه فعكس ذوالرمّة القصة في ذلك فشبه كثبان الانقاء بأعجاز النساء وانحافهل ذلك مبالغة أى قد ثبت هذا الموضع وهذا المعنى لاعجاز النساء وصاركا أنه الاصل حق شبهت بهكشيان الانقاء وعلى نحوسن هذاجا وول المحترى

فى طلعة البدرشئ من محاسنها « وللقضيب نصيب من تثنيها وكذلك وردقول عبدالله بن المعتزف قصيدته المشهورة التي أولها سقى المطيرة ذات الطل والشعر « فقال فى تشبيه الهلال

ولاحضو عركاد يفضينا ب مثل القلامة قدقدت من الظفر والماشاع ذلك فحكلام العرب واتسع صباركائنه هوا لاصسل وحوموضع من عسلم السانحسن الموقع اطمف المأخذ وهذاقدذكره أيوالفتح بنجني في حجماب الخصائص وأورده هكذامهملا (ولمائظرت أنافى ذلك) وأنعمت نظرى فيه تمنى ماأذكره وحوأنه قدتة زرفى أصل الفائدة المستنجة من التشسه أن يتسبمالشئ بمايطلق علمه الهنلة أفعل أى يشمه بماهوأ بين وأوضع أوبماهو أحسن منه أوأقبع وكذلك يشبه الاقل بالاكثروا لادنى بالاعلى وهذا الموضع لاينقض هذه القاعدة لان الذي قدمنا ذكره مطردفى مايه وعلمه مدارا لاستعمال وهذاغ مرمطرد واعا يحدن في عكس المعنى المتعارف وذاك أن تجعل المشه معمشها والمشمه مشهابه ولايحسن فغير ذلك بمالس بمتعارف ألاترى أنتمن العادة والعرف أن تشمه الاعماز مالكشان فلماعكس ذوال مته هذه القضمة في شعره جاء حسينا لا تقيا وكذلك فعل الصرى فات من العادة والعرف أن يشيمه الوجه الحسن بالمدروالقد الحسن بالقضيب فلماعكس الصترى القضية في ذلك حاءأ بضاحسنا لائقا ولوشمه ذوالرتبة االكثيبان بمساهوأ صغرمنها غبرا لاعجسازلما حسيزذلك وهكذالوشه المحترى طلعة البدر بغبرطلعة الحسينا والقضيب بغير قدهالماحسن ذلاتأيضا وحكذاالقول في تشسه عبدالله ين المعترصورة الهلال بالقلامة لان ونالعادة أن تشبه القلامة بالهلال فلماصيار ذلك مشهورا متعارفا حسسن عكس القضية فه

(النوع الثالث في التجريد) وهذا المركنت معته فقال القائل التجريد في الدكلام حدن شمسكت فسألنه عن حقيقته فقال كذا معت ولم يزدشياً فأنعمت حين شذنظرى في هذا النوع من الدكلام فألتى في روعى أنه بنبغي أن يكون كذا وكذا وكان الذى وقع لى صواما شمد ضي على ذلك برحة من الزمان ووصل الى ماد كره أبوعلى "الفارسي رجه الله تعيالى وقد أورد ته هه ناوذ كرت ما أتيت به ماد كره أبوعلى "الفارسي رجه الله تعيالى وقد أورد ته هه ناوذ كرت ما أتيت به

من ذات خاطرى من زيادة لم يذكرها وستقف أيها المتأمّل على كالدمه وكالامى (فأمّا - ـ تالتحريد) فأنه اخلاص الخطاب لغيرك وأنت تريد به نفسك لا المخاطب نفسه لان أصله في وضع اللغة من جرّدت السسف اذا نزعته من غده وجرّدت فلافااذ انزعت ثيابه ومنههنا قال صلى الله علمه وسلم لامذ ولا تحريد وذلك في النهى عندا قامة الحد أن عدصا حبه على الارض وأن تجرّد عنه ثبا به وقد نقل هذا المعنى الى نوع من أ نواع علم البيان (وقد تأشلته فوجدت له فائد تين) احداهـما أبلغ من الاخرى (فالاولى) طلب التوسع في الكلام فانه اذا كان ظاهره خطاياً الغمير لمؤو باطنه خطا بالنفسك فان ذلك من باب التوسع وأطن أنه شئ اختصت به اللغة العربية دون غيرها من اللغات (والفائدة الثانية) وحي الابلغ وذالنأنه يتمكن المخاطب من اجراء الاوصاف المقصودة من مدح أوغسره عسلي نفسسه أذ مكون يخاطما ماغيره لمصكوأ عذروأ يرأسن العهدة فتما يقوله غبر محجور علمه (وعلى هذا فان التمريد ينقسم قسمين) أحدهما تجريد محض والا خرتجريد غير عض (فالاول) وهو المحض أن تانى بكلام هو خطاب لغيرك وأنت تريديه نفسك وذاك صقول بعض المتاخرين وهوالشاء والمعروف بالحمص سصف مطلع قصدة له الامراك المحدفى زى شاعر * وقد نحلت شوقا فروع المنابر كتمت بعيب الشعبر حليا وحكمة به يعضهما تنقاد صعب المفاخر أماوأ سنانا المسرانك فارس المشمقال ومحى الدارسات الغواير وانك أعست المسامع والنهي * يقولك عما في بطون الدفاتر فهذامن محساس التحريد ألاترى أنه أجرى الخطاب على غبره وهو ريد نفسه كي يتمكن من ذكر ماذكره من الصفات الفائقة وعدماعده من الفضائل التبائهـة وكل ما يعيّ من هذا القبدل فهو التحريد المحض (وأتما ما قصد به التوسع خاصة) فكةول الصمة تءمدالله من شعرا والحاسة

حننت الى ربا ونفسات باعدت به من اركمن رباوشه باكا معا فاحسن أن تأتى الامرطائعا به وتجزع ان داعى الصبابة أسمعا وقد ورد بعد هــ ذين البيتين ما يدل على أن المراد بالتجر بدفيه ما المتوسع لا نه قال وأذكر أيام الجــى ثم أنثنى به على كبدى من خشمة أن يصدعا بنفسى تلك الارض ما أطيب الربابه وما أحسسن المصطاف والمستربعا

فانتقال من الخطاب التجريدي الى خطاب النفس ولو استمرّع الحالة الاولى لماقضى علمه بالتوسع وانحاكان يقضى علسه بالصريد البلدغ الذى هوالطرف الاسترويتأوله بأنغرضه من خطاب غسره أن ينغى عن نفسه معسة الهوى ومعرة العشق لمافى ذلك من الشهرة والغضاضة اسكن قدزال هذا التأويل مانتقاله عن التجريد أولا الى خطاب النفس (وعلى هذا الاسلوب) ورد قول أبي الطيبالتني

لاخيل عندل مديها ولامال * فليسعد النطق ان لم تسعد الحال واجز الامبرالذي نعماه فأجتة م يغمرقول ونعمى القوم أقوال وهدذان المتنان من مطلع قصدة عدح بها فاتكا الاخشدى عصر وكان وصله رصلة سنسة من نشقة وكسوة قبل أن يمدحه ثمدحه بعد ذلك بهذه القصيدة وهي من غررشعره وقد بني مطلعها على المعنى المشار المه من ابقد ا فأتك ايا ، ما اصله قدل المديح وايس فى التجريد المذكور في هذين البيتين مايدل عسلي وصف النفس ولا على تزكمتها بالمديح كجاورد في الاسات الرائمة المتدم ذكوها وانماهو توسع لاغر (وأماااتسم الناني) وهوغرالحض فأنه خطاب لنفسك لالفررا واثن كان بين النفس واليدن فرق الا أنه - ما كانه ماشي واحداء لاقه أحده ماما لا تنو وبين هذاالقسم والذى قبله فرق ظاهر وذالنأ ولى بأن يسمى تجريدا لات التجريد لائق مدوهذا هونصف تجريد لانك لم تعرّديه عن نفسك شــ أوانما خاطبت نفسك إبنفسك حسكاً نك فصلتها عنك وهي منك (فعاجا منه) قول عروبن الاطنابة

أقول الهاوقد جشأت وجاشت و رويد لشتحمدى أوتستريحي وكذلك قول الاتنو

أقول للنفس تأسا وتعزية ، احدى يدى أصابتني ولم تزد وايس فى هذا ما يصلم أن يكون خطا ما الغبرك كالاول وانما الخاطب هو الخماطب بعينه وليس مُ شئ آرج عنه (وأمَّاالذَّى ذكره أنوع لي الفارسي رحمه الله) فانه قال ان العرب تعتقد أن في الانسان معنى كلمنا فسه كانه حقيقته ومحصوله فتضرح ذلك المعنى الى ألف اللها هجرد امن الانسان كأنه غسره وهوهو بعينه نحوقولهم النالقت فلانالناقين يه الاسد والناسألنه التسألن منه البحر وهوعينه الاسدواليحرلاأت هنالش أمنفه سالاعنه أومتمزامنه ثمقال وعلى

ردعلي أفياعلي الدارسي في تهريقه الجريد

هذا الفط كون الانسان مخاطب نفسه حتى كانه مقاول غرم كاقال الاعشى وهل تطمق وداعا أيهما الرجل يه وهوالرجل نفسه لاغسره هذا خلاصة مأذكره أَنوعلي رجه الله (والذي عندي فيه) أنه أصاب في الثاني ولم يسب في الأول لاتّ الشانى هوالتحريد ألاترى أت الاعشى جرّدا للطاب عن نفسه وهو ريدها وآما الاقول وهوقو له لتن لقنت فلا نالتلغان به الاسدد ولتناسأ لتسه لتسألن منه المحر فأن هدذا تشعبه مضمر الاداة اذبعسن تقدير أداة التشيبه فيه وسان ذلك أنك تقول الزاقمت فلانالتلقين منه كالاسد والني سألته اتسألن منه كالبعر واسس هيذابته ريدلات حقيقة التحريد غيرموج ودة فيه واغاهو تشييه مضمر الاداة ألاترى أنَّالمذ كورهو كالاسدوهو كالعرولس ثمَّ شيُّ مجرِّد عنه و كانقدَّم في ا الاسات الشعرية ويبطل على أبي على قوله أيضامن وجمآخر وذال أنه قال ان العرب تعنقد أن في الانسان معنى كأمنا فسه كانه حقيقته ومحصوله فتخرج ذلك المعنى الى ألف اظها محتود امن الانسان كانه غسم موهو هو كالمشال الذى مذله في تشديمه بالاسد وتشبيهه بالحروهذا ينتقض بقولنا لتنزأ بت الاسدلترين منه هنسمة واتناقبته لتلقن منهالموت فاقالصورة التي أوردها في الانسان وزعمأن العرب تعتقدأن ذلك معنى كامن فه قدأ وردنا مثلها في الاسد فتخصصه ذلا الانسان ماطل وكلا الصورتين لدس بتحريد واغياه وتشهم مضمر الاداة وقدسمق القول بأن التحريدهو أن تطلق الخطساب على غيرك ولا مكون هو الراد وانما المرادنفسات وهذا لايوجدني هدذا المثال المضمر الاداة بل المخياطب هوهو لاغبره فلايطلق علمه اذاامهم التحيريد لانه خارج عن حضقته ومناف لموضوعه فاذا قال القبائل الني القسمه لتلقن م كالاسدوائن سألته لتسأان منه كالبحر لم يحرد عن المقول عنه شدأ وإنماشهه تارة بالاسدفي شعاعته وتارة بالبحرف سخائه وما أعلركمف ذهب هذاعلى مثل أبي على ترجه الله حتى خلطه بالتحير بدوأجراه مجراه وأتما فوله ان العرب تعتقد أن في الانسان معنى كامناف كانه حقمقته ومحصوله فأقول وغدرا اعرب أيضا تعتقد ذلك فأنعى بالمعنى الكامن معسى الانسانسة الذى هو الاستعداد للعلوم والمسنا تعرف هدامن الشي الغريب الخي الذي علته العرب خاصة وانفرد ماستخراجه أبوعلى رحه الله وانعي بالمعلى البكامن مافعه من الاخللاق كالشهاعة والسعنا م في المثال الذي ذكر معتى بشبه

قوله على ان المنهذ اللرفي ساقط بكان اه

اللاسد نارة وبالبحرة حرى فليس الانسان مختصابهذا المهنى الكامن دون غيره من الميوانات بل الاسد فيه من معنى الشجاء تماليس فى الانسان ولهذا اذا السخاء ماليس فى الانسان بالشجاء قشبه بالاسد وكذلك فى بعض الميوانات من السخاء ماليس فى الانسان ومن الامثال أكرم من دين لانه اذا ظفر بحبة من المختطة أخذها فى منقاره وطاف بهاعلى الدجابية حتى يضهها فى منقاروا حدة منهن فالاخلاق اذا مشتركة بين الانسان وبين غيره من الحيوانات غيران الانسان يجتمع فيه ما تقرق فى كثير منها وما أعلم ما أراد أبوعلى وحدالله بقوله الانسان معنى كامنافيه كانه حقيقته ومحصوله الاأن يكون أحده حدين القسمين اللذين أشرت الهسماء على أنّ القسم الواحد الذى هو خلق الشجاعة والسخاء وغسيره من الاخلاق ليس عبارة عن حقيقة الانسان اذلا يقال فى حده الله المعام والصنا تا عهو حقيقة الانسان اذا قول أبى على وحه الله فى عثيله حقيقة الانسان بالشجاعة والسخاء فالخطأ توجه فى كلامه من وجهن أحده ما أنه جعسل حقيقة الانسان عبارة عن خلقه والاستحريد ما ليس منه وهذا القدركاف فى هذا الموضع فلمتأتل

النوع الرابع في الالتفات) وهذا النوع وما يليه هو خلاصة علم البيان التي حولها بدندن والمها تستندا البلاغة وعنها يعنعن وحقيقته مأخوذة من التفات الانسان عن عينه وشماله فهو يقبل بوجهه تارة كذاوتارة كذاوكذلك يكون هذا الذوع من الكلام خاصة لانه ينتقل فيسه عن صيغة المن صيغة حكالا تقال من خطاب حاضر الى غائب أومن خطاب غائب الى من أوغيرذلك حاضر أومن فعلما سالى مستقبل أومن مستقبل الى ماض أوغيرذلك عماياتي ذكره مفصلا ويسمى أيضا شجاعة العربية وانما سمي بذلك لان الشجاعة هي الاقدام وذال أن الرجل الشجاعير كب ما لايستطيعه غيره ويتور دم الايتور دم واه وكذلك هذا الالتفات في الكلام فان اللغة العربية تقتص به دون غيرها من اللغات (وهو ينقسم الى ثلاثة أقسام القسم الاول في الرجوع من الغيمة الى الخطاب ومن الخطاب الى الغيمة) اعلم القسم الاول في الرجوع من الغيمة الى الخطاب ومن الغيمة الى الخطاب الى الغيمة الى المعابد و المعاب

وعن الخطاب الحالغسة فالواحكذات كانت عادة العرب في أسالب كالامها وهذا القول هو عكاز العممان كالقال وفعن انمانسأل عن السد الذي قصدت العرب ذلك من أجله وقال الزمخ شرى رجه الله الآال جوع من الغمية الى الخطاب اغمايستعمل للتفنن في الكلام والانتقال من أسلوب الى أسلوب تطرية لنشاط السامع وايقاظ اللاصغاء المه واسس الامركاذكر الانتقال فى الكادم من أسلوب الى أسلوب اذالم يكن الاتطرية انشاط السامع وايقاظ اللاصغا والمه فان ذلك دليل على أن السامع عل من أساوب واحد فمنتقل الى غره ليجد نشاطا للاستماع وهدذا قدح في الكلام لاوصف له لانه لوكان حسنا لمامل ولوسلنا الى الرمخشرى ماذهب المه لكان انما يوجد د ذلك في الكلام المطول و نحن نرى الامر يخلاف ذلك لانه قدوردالانتقال من الغيبة الى الخطاب ومن الخطاب إلى الغسة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ويكون مجموع الجانسين معايملغ عشرة ألفاظ أوأقل من ذلك ومفهوم قول الزمخ شرى في الانتقال من أساوب الى أساوب انما يستعمل قصدا المحفالفة بن المنتقل عنه والمنتقل المه لاقصد ا لاستعمال الاحسن وعلى هذافاذا وجدنا كلاماقداستعمل فمهجمه الايجاز ولم ينتقل عنه أواستهمل فدمه جمعه الاطناب ولم ينتقل عنه وكان كلا الطرفين واقعافي موقعه قلناه ذاايس بمحسن اذلم ينتقل فمه من أساوب الى أسلوب وهذا قول فسه ما فسه وما أعلم كنف ذهب على مشل الز مخشرى معموقته بفق الفصاحة والبلاغة (والذى عندى فى ذلك) أنَّ الانتقال من الخطاب الى الغمية | أومن الغسبة الى الخطباب لا يكون الالفيائدة اقتضيته وتلك الفيائدة أمروراء الانتقال من أساور الى أساور غسراتها لا تحذيجد ولانضعط بضابط اسكن يشار الى مواضع منهاله فاس علمها غبرها فافاقدرا ينا الانتقال من الغسمة إلى الخطاب قداسته مللتعظيم شأن المخاطب ثمرأ يشاذلك بعينه وهوضد الاقل قداستعمل في الانتقال من الخطاب الى الغمية فعلنا حمنتذأن الغرض الوجب لاستعمال هيذاالنوع من الكلام لا يحرى على وتبرة واحسدة واغاه ومقصور على العنامة | بالعدى المقصودوذاك المعدى يتشعب شعب اكثيرة لاتنحصروا نمايؤني ماعلى حسب الموضع الذى تردفه وسأوضع ذلك في ضرب من الامثلة الاتى ذكرها فأتماال جوعمن الغسة الى الخطاب فكةوله تعالى في سورة الفاتحة الحديثه رب

العالمان الرجن الرحيم مالك يوم الدين المالم تعبدوا بالمتستعن اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم هذارجوع من الغيبة الى الخطباب ومما يختص بههذا الكلام من الفوائدةوله الالنعيدوا بالانستعين يعدقوله الجدقه رب العالمين فأنه اغاعدل فيهمن الغيبة الى الخطاب لان الحددون العمادة ألاتراك تعمد نظيرك ولاتعبده فلما كانت الحال كذلك استعمل لقظالهد لتوسطه مع الغيبة في الخيرفقيال الحددثله ولم يقل الحدلات والماصار الي العيادة التيهي أقصى الطاعات فال الالنعب فاطب بالعبادة اصراحابها وتقربامنه عز اسمه ما لانتها الى محدود منها وعسلى تحوسن ذلك يا أخر السورة فقال صراط الذين أنعمت عليهم قاصرح بالخطاب لماذكر النعدمة شمقال غيرا لمغضوب عليهم عطفاعلى الاوللان الاول موضع التقرب من الله بذكر نعدمه فلماصار الى ذكر الغضب بيام باللفظ منصرفاءن ذكرالغاضب فاسندالنعمة البه لفظا وزوى عنه لغظ الغضب تحنشا ولطفا فاقطرالي هذاا لموضع وتناسب هذه المعياني الشريقة التي إ الاقدام لاتسكادتطؤها والافهام مع قربها صافحة عنها وهدذه السورة قدانتقل في أولهامن الغيبة إلى الخطاب لتعظيم شأن المخاطب م انتقسل في آخر هامن الخطاب المالغيبة لتلك المملة بعيتها وحي تعظيم شان المخاطب أيضالان محاطبة الرب تسارك وتعالى باستنادا لنعسمة اليه تعظيم لخطابه وكذلك ترك مخاطبته ماسنا دالغضب السه تعفليم لخطابه فسنبغى أن يعسكون صاحب هذا الفن من القصاسة واليسلاغة عالما يوضع أنواعه فى مواضعها عسلى اشتياهها (ومن هذا الضرب) قوله تعالى وقالوا المحذال حن ولدا لقد جشم شأادًا وانما أمل لقد جتم وهوخطاب للعاضر بعدقوله وقالوا وهوخطاب للغائب لفائدة حسنة وهي زبادة التسجيل علمهم بالجراءة على الله تعالى والتعرض لسعنطه وتنبيه لهم على عظم مأقالوه كانه يخاطب قوماحاضرين بديه منسكرا علىههم وموجخالههم (وعمايا من الالتفات) مراراء له قصرمتنه وتفارب طرفيه قوله تعالى أوّل سورة يني اسرائدل سسحان الذي أسرى يعبده لعلامن المسجد الحرام الي المسجد الاقصى الذى ياركنا حوله لنريه من آياتنا انه هو السمسع البصير فقال أولاسيحان الذىأسرى بلفظ الواحد تمقال الذى باركنا بلفظ ألجع تمقال انه هو السمسع البصير وهوخطاب غائب ولوجاءال كلام على مستاق الاقل لكان سحان الذي

أسرى بعمده الملامن المستحد الحرام الى المستعد الاقصى الذى بارك حوله العربه من آناته انه هوالسميع البصد وهذا جمعه يكون معطوفا عدلي أسرى فلماخواف بين المعطوف والمعطوف علميسه فى الانتقال من صبغة الى صبغة كان ذلك اتساعا وتفننا في أساليب الكلام ولمقصد آخر معنوى هوأعلى وأبلغ (وسأذكر ماسخ لى فسمه فأقول لمايد أالكلام بسحان ردفه بقوله الذى أسرى اذلا يجوزأن يقال الذى أسرينا فلاجا بلفظ الواحدوا فلدتعالى أعظم العظما وهوأولى بخطاب العظيم فى نفسه الذى هو بلفظ الجيع استدرك الاول بالشانى فقال باركا ثم قال المريه من آيا تشافجا و بذلك على نسق ماركا مم قال انه هو عطفا على أسرى و ذلك موضع متوسط الصفة لان السمع والبصرصفتان يشاركه فيهدما غيره وتلات حال متوسطة فخرجهما عن خطاب العظيم في نفسه الى خطاب عائب فانظر الى هذه الالتفاتات المترادفة في هدد مالا ية الواحدة التي جاءت لمان اختصت بهايعرفها من يعرفها ويجهلها من يجهلها (وعما ينظرط في هذا السلك) الرجوع من خطاب الغمية المنخطاب النفس كقوله تعالى تماستوى الى السعاء وهي دخان فقال الهاوللارض ائتماطوعا أوكرها قالتا أتمناطا تعين فقضا فتسبع موات في يومين وأوحى فى كل سماء أمرها وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا فلك تقدر العزيز المليم وهدذارجوعمن الغيبة الىخطاب النفس فانه قال وزيسا بعد قوله ثم استثوى وقوله فقضاهن وأوحى والفائدة فى ذلك أنّ طائفة من الناس غسير المتشرعين يعتقدون أت النحوم ليست في سماء الدنيا وأنها ليست حفظا ولارجوما فلماصارالكلام الى ههنماعدليه عنخطاب الغائب الىخطاب النفس لانهمهم من مهمات الاعتقاد وفعه تكذيب الثمرقة المكذبة المعتقدة بطلانه وفي خلاف هداالرجوع منخطاب النفس الى خطاب الغمية (ويما ينخرط في هذا السلك أيضا) الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الجاعة كقوله تعالى ومالى لاأعيد الذى فطرنى والمهترجعون وانماصرف الكلام عن خطاب نفسه الى خطابهم لانه أبرزالك لهم فمعرض المناصحة وهوريدمنا صحتهم المتلطف بهم ويداريه ملات ذلك أدخل فاعجاض النصح حسث لابريداهم الاماريدانفسه وقدوضه ومالى لأعسدالذى فطرنى مكان قوله ومالكم لاتعبدون الذى فطركم ألاترى الى قوله والمه ترجعون ولولاأنه قصد ذلك لقال الذى فطرنى

والمه أرجع وقدساقه ذلك المساق الى أن قال انى آمنت بر بحكم فاسمعون (فانظر) أيها المتأمّل الى هدد والنكت الدقيقة التي عرعامها فآنات القرآن الكريم وأنت تظن أنك فهمت فحواها واستنبطت رموزها وعلى هدا الاسلوب يجرى الحكم فى الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الواحد كفوله تعالى حموالكتاب المبين افاأنزاناه في لدالة مباركة افاكنامنذرين فيها يفرق كأمر حكم أمرامن عندناانا كامرسلن وحدةمن وبكانه هوالسمدع العليم والفائدة ههناف الرجوع منخطاب النفس الىخطاب الواحد تخصص الني صلى الله عليه وسلم بالذكر والاشارة بأنّ انزال الكتاب انماهو اليه وأنلم يكن ذلك صريحالكن مفهوم الكلاميدل علسه واذا تأتلت مطاوى القرآن الكريم وجدت فسممن هذا وأمثاله أشساء كثبرة وانحا اقتصرناعلي هذه الامثلة المختصرة ليقاس عليها ما يجرى على أساوبها وقدورد في فصيح الشعرشي من إذلك كقول أي تمام

وركب يساقون الركاب زجاجة بمن السهرلم تقصدلها كف فاطب فقداً كاوامنها الغوارب بالسرى * وصارت لهم أشياحهم كالغوارب يصر ف مسراها جذيل مشارق ، اذا آبه هـ ت عـ ذيق مغارب برى الحسكماب الرود طلعة ثائر ، وبالعرمين الوحنا عدرة آثب كانبهاضغناءلي حكل جانب ، من الارض أوشو قاالي كل جانب اذاالعيس لاقت بي أباداف فقد م تقطع ماييني وبين النسوائب هنالك تلقى الجود من حسث قطعت * عَمامُه والمجدم خي الذوائب ألاترى أنه قال فى الاقل يصرف مسراها مخاطبة للغائب م قال بعد ذلك اذا العيس لاقت بي مخاطيانفسه وفي هذامن الفائدة أنه لماصار الى مشافهة الممدوح والتصريح بإسمه خاطب عند ذلك نفسه ميشرالها بالبعدعن المكروه والقرب من المحبوب ثم جاء بالبيت الذي يلسه معدولا يه عن خطاب نفسه الى ﴿ خطاب غيره وهوأيض اخطاب لماضر فقال هنالك تلقى الجود والفائدة بذلك أنه إبخبرغيره بماشاهده كانه بصفله جودالمدوح ومالا قامسه اشادة بذكره وتنويها باسمه وجلالغيره على قصده وفي صفته جو دالمه وح تملك الصفة الغرية الملغة وهي قوله حيث قطعت تماءً ـ مما يقتضي له الرجوع الى خطاب الحادس والمراد

بذلك أن محل الممدوح هومألف الجود ومنشؤه ووطنه وقديرا دبه معنى آخر وهو أن هذا الجود قد أمن عليه الا قات العارضة لغيره من الن والمطل والاعتذار وغير ذلك اذا لتمامٌ لا تقطع الاعن أمنت عليه المخارف وعلى هذا النهيج ورد قول أبى الطيب المتنبى فى قصيد يمدح به ابن العميد فى النوروز ومن عادة الفرس فى ذلك الموم حل الهد ايا الى ما وكهم فقال فى آخر القصمد

كثرالفكركيف مهدى كااهددالى ربها المليك عباده والذى عند فامن المال والخيد ل فنسسه هبائه وقياده فبعثنا بأربعين مهارا «كل مهرمسدانه انشاده عددعشته يرى الجسم فيه « أربا لايراه فيما يزاده فارسطها فان قليا غاها « مربط تسبق الجماد جماده

وهــذامن احسان أبي العليب المعروف وهورجوع عن خطباب الغبائب الى الحانبروا حتج أبوا اطبب عن تخصمص أبياته بالار بعن دون غيرهامن العدد بجعة غرية وهي أنه جعلها كعدد السنن التيرى الانسان فمهامن القوة والشيهاب وقضاء الاوطارمالابراه فى الزمادة علمها فاعتذر بألطف اعتسذار في أنه لم نزد القصمد على هذه العدّة وهذا حسن غريب (وامما الرجوع من الخطاب الى الْعَسِة) فَكَقُولُهُ تَعَالَى هُوالذي يسميركم في البروالجرحي اذا كنتم في الفلا وجرين بهدم بريح طدبة وفردوابهاجاء تهاديح عاصف وجاهدم الوجمن كل مكان وظنواأنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين الن أنجمتنا من هذه لنكون من الشاكرين فانه اعاصرف الكلام ههذامن الخطاب الى الغسبة لفائدة وهي أنه ذكرلغيرهم حالهم ليعيبهمنها كالخبراههم ويستدعى منهم الانكارعلمهم ولوقال حتى اداً كنتم فى الفلا وجرين بكم برج طيبة وفرحتم بهاوسا ق الخطاب معهم الى آخرالا له لذهبت تلك الفائدة التي أنصها خطاب الغممة واسر ذلك بخاف عن نقدة الكلام (ويما ينحرط في هذا السلك) قوله تعالى ان هذه أمَّتكم أمَّة واحدة وأنار بكم فاعمدون وتقطعوا أمرهم منهم كل المنارا جعون الاصل في تقطعوا تقطعتم عطف على الاول الاأنه حوف الدكلام من الخطاب الى الغيبة على طريقة الالتفاتكانه ينعي عليههم ماأف دوه الى قوم آخرين ويقبح عندهم مافعلوه ويتول ألاترون الى عظيم ماارتكب هؤلاء في دين الله تعمالي في الواأمردينهم

فعاسم قطعاوذاك غنيل لاختلافهم فيهوسا ينهمم توعدهم بعددات بأن هؤلاءالفرق المختلفة المه يرجعون فهومجازيهم على مافعاوا (وبمايجرى هدا الجرى) قولة تعالى يا يها الناس انى رسول الله المكم جمعا الذى له ملك السموات والارض لااله الاحوييي وعست فاسمنوا بانته ورسوله الندى الامحة الذي يؤمن بالله وكلياته واسمو ملعلكم تهتدون فانه اغاقال فاسمنوا بالله ورسوله ولم يقسل فاكمنوا بالله وبي عطفها عهلي قوله اني رسول الله المكم ابكي تحيري علمه الصفهات النيأجريت علمه والمعملم أن الذى وجب الايمان به والاتماع له هو هذا الشخص الموصوف بأنه الني الاتني الذي يؤمن بالله وبكلما نه كأثنا من كان أنا أوغـ مرى اظهارا للنصقة وبعدامن التعصب لنفسسه فقدرأ ولاف صدرالاية انى رسول الله الى النياس تم أخرج كلامه من الخطاب الى معرض الغمية لغرض من الاول منهدما اجراء تلك الصفات علمه والثانى الخروج منتهمة التعصب لنفسه (القسم الشاني في الرجوع عن الفعدل المستقبل الي فعل الامروعن الفسعل الماضي الى فعل الامر) وهدد القسم كالذى قبسله في أنه ليس الانتقال فسهمن مغةالى مسيغة طلياللتوسع فأساليب الكلام فقط بللامرورا وللتواغا بقصد السدتعظما المال من أجرى علمه الفعل المستقبل وتفغمما لامره وبالضد من ذلك فمن أجرى علمه فعل الامر (فما جاءمنه) قوله تعالى اهو دما جنتنا بيسنة ومانحن تاركي الهتناعن قواك ومانحن لك عومندن ان نقول الااعتراك بعض آلهتنابسو كالانى أشهدالله واشهدوا أنى برى مماتشركون فانه انما قال أشهدانته وإشهدوا ولم يقل وأشهدكم ليكون موازناله وععنياه لات اشهاده القه عسلى السبراءة من الشرك صحيح ثمان وأثما اشهاد هم فعاهو الاتهاون بهدم ودلالة عسلى قلة المسالاة بأمرهم ولذلك عدل يه عن لفظ الاول لاختلاف ماسنهما وجيءيه على لفظ الامركايقول الرجل لمن يبس الثرى بينه وبينه اشهد على انى أحبك تهكايه واستهانة بحاله وكذلك يرجع عن الفعل الماضي الى فعل الامرالاأنه ليس كالاقل بل اغما يفعل ذلك بوك مدالما أجرى علمه فعل الامر اكان العناية بخصصمه كقوله تعالى قبل أمرري بالقسط وأقموا وجوهكم عند كلمسجدوا دعوه مخلصن لهالدين الاكة وكان تقديرا ليكلام أمررى بالقسط وبأقامة وجوهكم عندكل مسجد فعدل عن دلك الى فعل الامرالعناية سوكدده

فىنفوسهم فان الصلاة من أوكد فرائض الله على عباده ثم المعها بالاخلاص الذى هوعلاالقلب اذعل الجوارح لايصم الاباخلاص النية والهدذا قال النبي صلى الله علمه وسلم الاعمال بالنيات (واعلم) أيم المتوشح لمعرفة علم البيان أنّ العدول عنصمغة من الالفاظ الى مسغة أخرى لا يكون الالنوع خصوصة اقتضت ذلك وهولايتوخاه فى كلامه الاالعارف برموزالفصاحة والبلاغة الذى اطلع على أسرارهما وفتشعن دفاتنهما ولاتجد ذلك في كل صحكام فانه من أشكل ضروب علم البيان وأدقها فهدما وأغضها طريق (القدم النالث في الاخيار عن الفعل الماضي بالمستقبل وعن المستقبل بالماضي) فالاول الاخبار بالفعل المستقيل عن الماضي اعلم أنّ الفعل المستغيل اذا أتى يدفى حالة الاخبارعن وجودالفعل صكان ذلك أبلغ من الاخبار بالفعل المانى وذال لات الفعل المستقبل يوضح الحال التي يتع فيهاو يستحضر تلك الصورة حتى كان السامع يشاهدها وليس كذلك الفعل الماضي ورعاأد خدل في هذا الموضع ماليس منه جهلا بمكانه فانه ليسكل فعل مستقبل يعطف على مامني بجارهذا المجرى وسأبن ذلك فأقول عطف المستقبل على الماضي ينقسم الى ضربين أحدهما بلاغي وهو اخبارعن ماض عستقبل وهوالذي أنابصد دد كرمني كابي هذا الذي هو موضوع لتفسيل ضروب الفصاحة والبلاغة والاتنوغر بلاغي ولس اخيارا عسية قبل عن ماض وانما هو مستقبل دل على معنى مستقبل غرماض ويراديه أتذلك الفعل مستمر الوجود لم عض * فالضرب الاول كقوله تعالى والله الذي أرسل الرباح فتشرسط الافسقناه الى بلدمت فأحسنا به الارض بعدمونها كذلك النشورقانه اغاقال فتشرمه تقيلا وماقيله ومايعده ماض لذلك المعتى الذي أشرنا اليه وهو حصكاية الحال التي يقع فيها الارة الريح السحاب واستعضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة وهكذا يفعل بكل فعل فمه نوع تميز وخدومدية كالتستغرب أوتهم المخاطب أوغيرذال وعدلى حداالاساوب ماوردمن حديث الزبير بن العوام رضى الله عنده في غزوة بدر فانه قال اقت عبيدة ين سعد بن العاص وهو على فرس وعليه لائمة كاملة لارى منه الاعسناه وهو بقول أفاأبوذات الكؤس وفي دى عسنزة فأطعن بهافى عينه فوقع وأطأ برجلى على خدمت خرجت العنزة متعقفة فقوله فاطعن بهافى عينه وطأبرجلي

معدول به عن لفظ المماضى الى المستقبل ليمثل للسمامع الصورة التى فعسل فيها ما فعلم من الاقدام والجراء قعلى قتسل ذلك الفيارس المستلئم الاترى أنه قال أولالقيت عبيدة بلفظ المماضى ثم قال بعسد ذلك فأطعن بها في عينه ولوعطف كلامه على أوله لقال فطعنت بها في عينه وعلى هذا ورد قول تأبط شرا

بأنى قد لقيت الغول تهوى • بشهب كالمعينة معصان فأضربها بلاد هش فحرت * صريعا السدين والجران

فانه قصدأن يصورلقومه الحبال التي تشجع فيها على ضرب الغول كانه يبصرهم اباهامشاهدة للتعجب منجرا تهعلى ذلك الهول ولوقال فضربتها عطفاعلى الاول زالت هده الفائدة المذكورة (فان قيل) انّ الفعل الماضي أيضا يتخيل منه السامع ما يتخدل من المستقبل (قلت في الحواب) ان التخيل يقع في الفعلين معا الكنه في أحدهما وهو المستقبل أوكد وأشتق خدلالانه يستعضر صورة الفعل حتى كان السامع ينظر الى فاعلها في حال وجود الفعدل منه ألاترى أنه لما قال تأبطشرا فأضربها تخيسل لاسامع أنه مباشر للفعل وأنه قائم بازاء الغول وقدرفع سيفه ليضربها وهذا لايوجد فى الفعل الماضى لانه لا يتخدل السامع منه الافعلا قدمضى من غيرا حضار للصورة فى حالة عماع الكلام الدال علمه وهذا لاخلاف فه وهكذا يجرى الحكم في حسم الاتات المذكورة وفي الاثرعن الزبروضي الله عنه وفي الاسات الشعرية وعلمه وردقوله تعالى أيضاوهو ذلك ومن يعظم عومات الله فهوخرته عندريه وأحلت لكم الانعام الامايتلي عليكم فاجتنبوا الرجسمن الاوثان واجتنبوا قول الزورحنفا الله غلامشركين به ومن بشرك بالله فكائما خرّمن السما فتخطفه الطبرأوتهوى يه الرجح في مكان سحيق فقال أولا خرّمن السماء بافظ الماضي غ عطف علمه المستقبل الذى هو فتخطفه وتهوى وانماعدل فذلك المالمستقبل لاستحضار صورة خطف الطبرابا وهوى الريحيه والفائدة فى ذلك ما أشرت المه فها تقدّم وكثيرا مأراعي أمثال هذا في القرآن * وأمّا الضرب الثانى الذى هومستقبل فكقوله تعالى ان الذين كفروا ويصدّون عن سعيل الله فأنه اغماعطف المستقبل على المماضي لان كفرهم كان ووجد ولم يستعبد وابعده كفرا النيا وصدهم تعدد على الامام لم يمض كونه وانماه ومستمرّ يستانف في كل حين وكذلك وردقوله تعالى ألم ترأن المعم أنزل من السعاء ماء فتصبيم الارض شخضرة

اتّالقه اطبف خسر ألاترى كمفء ولءن لفظ الماضي ههذا الى المستقبل فقال فتصبيح الارض محضرة ولميقل فأصبحت عطفا على أنزل وذلك لافادة بقاءأثر المطر زمانا يعددمان فانزال الماء مضى وجوده واخضرا رالارض ناق لمعض وهدذا كاتقول أنع عدلي فلان فأروح وأغدوشا كراله ولوقات فرحت وغدوت كراله لم يقع ذلك الموقع لانه يدل على ماض قد كان وانقضى وهذا موضع سن ينبغي أن يتأمّل (واتما الاخباريالفعل الماضي عن المستقبل) فهو عكس ماتقدمذكره وفائدته أن الفعل الماضي اذاأخبريه عن الفعل المستقبل الذي لم بوجدد بعدد كان ذلك أبلغ وأوكدفى تعقمتى الفعدل واعجاده لاق الفعل الماضى يعطى من المعنى أنه قد كان ووجد واعاية على ذلك اذا كان الفعل المستقبل من الاشهاء العظمة التي يستعظم وجودها والفرق منه وبن الاخبار بالفعل المستقبل عن الماضي أنَّ الغرض بذالة تبدن همتَّة الفعدل واستحضار صورته لمكون السامع كأنه يشاهدهاوالغرض بهدذاهو الدلالة على ايجاد الفعل الذي لم جديعد فنأمثاه الاخبار بالفعل الماذىءن المستقبل قوله تعالى ويوم ينفخ في المنورة فزعمن في السموات ومن في الارس فانه انما قال ففزع بلفظ الماضي قوله ينفخ وحومستقمل للاشعار بتعقمق الفزع وأنه كائن لامحالة لات الفعل اضى بدل عملى وجود الفعل وكونه مقطوعاته وكذلك جاء قوله تعمالي ونوم سيرا لجيال وترى الارض بارزة وحشرقاهه مفلم تغاد ومنهه أحدا وإنماقال وحشرناهم ماضما بعدنسيروترى وهمامسة تبلان للدلالة على أنحشرهم قبل التسمير والبروزلدشا هدوا تلك الاحوال كائنه قال وحشر ناهم قيسل ذلك لان الحشرهوالمهتم لانتمن الناسمن ينكره كالفلاسفة وغيرهم ومن أجلل النا ذكربلفظ المباضي (وبمبايجري هـ ذاالجحري) الاخبارياسم المفعول عن الفعل المستقبل وانمايفعل ذلك لتضمنه معنى الفعل الماضي وقدسسق المكلام علمه (فوندلت) قوله تعالى الله في ذلك لا يه لمن خاف عدد اب الا تخرة ذلك يوم يجوع لهالناس وذلك يوم مشهود فانه اعاآثراسم المفعول الذى هوجج وع على الفعل المستقل الذى هو يجمع لمافسه من الدلالة على ثبات معنى الجع للموم وأنه الموصوف بهدده الصفدة وانشتت فوازن ينده وبين قوله تعالى يوم نجمعكم يُوم الجع فانك تعثر على صحة ماقات (الذوع الخامس في توكيد الضميرين)

بو كريدالفهرين

(انقيل) في هدا الموضع ان المنه عارمذ كورة في كتب النعوفاً ي حاجة الى ذكرهماههناولم نعلم أن النحاة لايذكرون ماذكرته (قلت)ان هذا يختص بفصاحة والاغة وأولتك لايتعة ضون المهواغايذ كرون عدد الضمائر وأن المنفصل منها كذاوالمتصلكذاولا يتصاوزون ذلك وأتماأ فافانى أوردت فى هذا النوع أمرا خارجاءن الامرالفهوى وأعيني بقولى توكد الضمر بن أن يؤكد المتصل بالمنغصال كقولك انكأنت أويؤ كدالمنفصل عنفصل مثله كقولك أنت أنت أو يؤكد المتصال عتصال مثله كقولك المك المك لعالم أوالمك المتالجواد واعايؤتي عِثلهذمالاقوال في معرض المبالغة وحومن أسرار علم البيان (ولنقدّم في ذلك قولا يحصره ويجمع أطرافه فنقول) اذا مسكان المعسني المقسو دمعاوما ثايثا فى النفوس فأنت بآنا الفيوكدة حد الضمرين قمه مالا تحروا ذا كان غرمهاوم وهويماشك فسه فالاولى حسننذأن يؤكدأ حدالضمرين بالاتخرف الدلالة علمه لتقرّره وتثبته (فـماجامن ذلك) قوله تعالى قالوا ياموسي الماأن تلقي والماأن تكون غن الملقن فاقارا دة السعرة الالقاء قيسل موسى لم تكن معاومة عنده لانهسم لم يصرحوا بحافى أنفسهم من ذلك لكنهم لماعدلوا عن متبايلة خطابهسم موسى عثله الى توكيد ماهولهم مالضميرين اللذين هما تيكون ونحن دل ذلك على أنهم ريدون التقدم عليه والالقاءقيل لانتمن شأن مقابلة خطابهم موسى يمثله أن كان قَالُوا اما أن تلقى واتما أن تلقى المكون الجلمان متعا بلتين فحيث قالواعن أنفسهم واتماأن الحسكون غن الملقد استدل بهذا القول على رغبتهم في الالقاء قبله (واتمانو كيدالمتصل بالمتصل) فكقوله تعمالى في سورة الكهف فانطلقاحتي اذا اقماغ الامافقة له قال أقتلت نفسازا كمة بغيرنفس لقدجتت شدمانكرا قال ألم آقل لك انك ان تستطيع معى صيراوه فلا بخلاف قصة السفينة فآئه قال فيها ألم آقل الكان تستطيع معى صبرا والفرق بين الصورتين أنه أكد الضمير فى الثَّانيــة دون الاولى فقال في الاولى ألم أقسل المنوقال في الشانيسة ألم أقل لك الله واعما جىء بذلك للزيادة في مكافحة العتاب على رفض الوصية مرّة على مرّة والوسم بعدم أ الصبر وهلذا كالوأتى الانسيان مانهيته عنه فلته وعنفته تم أتى ذلك مرّة ثانيلة أليس المائة زيد في لومه وتعنيفه وكذلك فعل ههذا فانه قسل في الملامة أولا ألم أقل انك ثم قيل ثانيا ألم أقل للسانك وهذا موضع يدق عن العنور عليسه سادرة النظر

مالم يعط التأمّل في محقه (وأمّانوكيد المتصل بالمنفصل) فنحوقوله تعالى فأوجس فى نفسه خيفة موسى قلنا لا تعنف انك أنت الاعلى فتوكد الفعرين ههنا في قوله الله أنت الاعلى أنني للخوف من قلب موسى وأثبت في نفسه للغلب والقهر ولوتمال لاتخف انك الاعلى أوفأنت الاعلى للم يحصونه من التقرير والاثبات لنفي الخوف مالقوله اللاأنت الاعلى (وفي هذه الكامات الثلاث) وهي قوله المُكأنت الاعلى سـت فوائد (الاولى) انَّالمشــددة التي من شأنها الاثبات لمابأتى بعسدها كقولك زيدقائم ممتقول الذريدا عائم فغي قولك ان زيدا قائم من الاثبات القيام زيد ماليس في قولك زيد قائم (الشانيسة) تمكرير الضمدر فى قوله انك أنت ولوا قتصر على أحدد المضجد يرين لمساكان بهد في المكانة فالتقريرلغلية موسى والاثيات اقهره (الثالثة) لام التعريف فوقه الاعلى ولم يقل أعلى ولاعال لانه لوقال ذلك الكانقد نكره وكان صالحا الكل واحد من جنده على قرال واذا قاله يصلم أن يقع على كل واحد من الرجال واذا قلت الرجدل فقد خصصته من بين الرجال بالتعربف وجعلته علىافيهم وكذلك جاء قوله تعالى المَكَأَنْتَ الأعلى أَى دون غيرك (الرابعة) لفظ أفعل الذي من شأنه التفضيل ولم يقل العالى (الخامسة) اثبات الغابية له من العاولات الفرض من قوله الاعلى أى الاغلب الاأنّ في الاعلى زيادة وهي الغلبة من عال (السيادسة) الاستشناف وهو قوية تعملل لا تتحف المكأنت الاعلى ولم يقدل لانكأ نت الاعلى لانه لم يجعل علاأتقا الخوف عنه حكونه عالما واعانني الخوف عنمه أولاية وله لاتحف أثماستأنف المكلام فضال انكأنت الاعلى فكان ذلك أبلغ في ايقان موسى عليه السلام بالغلبة والاسستعلاء وأثبت لذلك فى نفسه (وربما وقعلبعض الاغمار أن يعترض على ماذكرناه) في توكمد أحد الضمر بن ما لا تنو فدة ول لوكان وكمدهما أبلغ من الاقتصارعلى أحدهما لورد ذلك عندذ كرالله تعالى نفسه حيث هوأولى بماهوأ بلغ وأوكدمن القول وضدرا بشافى القسر آن الكريم مواضع تختص بذكرالله تعالى وقدور دفيها أحدالهمسر بن دون الاسخر كقوله عزاءه قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشا و تنزع الملك عن نشا و ومزمن تشاء وتذل من تشاء يبدك اللير الماعلي كلشي قديرولم يقل المك أنت على كلشي قدير فساللوجب اذلك ان كان و كيدا حدالضم برين بالا تخرا بلغ من الاقتصار على

أحدهما (الجواب عن ذلك) أنانقول قدقد منا القول في أقل هدا النوع المهاذا كان المعنى المقصود معلوما أيابا فصاحب المكلام مخبر في وكد أحد الفحير بن بالا خرفان أكد فقد أنى بفضل بهان وان لم يؤكد فلا تذلك المعنى ثابت لا يقدة وفي تقريره الحي زيادة تأكسد كهذه الآية المشار اليهاوهي قوله نعالى قل الله تمالك الملك فات العلم بأن القد على كل شئ قدير لا يفتقر الى تأكيد يقرره وقد ورد ما يجرى بجرى هذه الآية مؤكد احتقوله تعالى واذ قال يقرره وقد ورد ما يجرى بجرى هذه الآية مؤكد احتقوله تعالى واذ قال الله بالمعنى بنص م أأنت قلت المناس الخدوني وأى الهيز من دون الله قال المناب ما يكون لى أن أقول ما ليس لي بحق ان كنت قلته فقد علته تعلم ما في الاتية الاخرى وقد عرف الما الغيوب فوكد في هذه الآية ولم يؤكد في الاتية الاخرى وقد عرف الما العرب فوكد في هذه الآية ولم يؤكد في الدلالة عليه كقوله أن يؤكد بالضير بن في الدلالة عليه كقوله أن يؤكد بالضير بن في الدلالة عليه كقوله فلذ لك ولك قلنا لا يحف الما المناب المنصرة فلذ لك ولك خلال ولما أن يؤكد بالضير في الدلالة عليه فات موسى لم يكن مشقنا أنه غالب المسحرة فلذ لك وكد خطابه بالضير بين لكرون أ بلغ في تقرير ذلك في نفسه (وأمانوكيد المنفس عنفصل مناله) فكقول أب غيام

لاأنت أنت ولا الديارديار مدخف الهوى وتوات الاوطار فقوله لاأنت أنت ولا الديارديار من المليع النادر في هذا الموضع لانه هوهو والديار الديار وانما البواعث التي كانت معت على قضاء الاوطار ذالت فبقى ذلك الرجدل وليس هوهو على الحقيقة ولا الديار في عينه من الحسن تلك الديار

وعلى هذاوردةول أبى الطيب المتنسبي

قبل أنت أنت وانت منهم وحدد بسر الملا الهمام وقوله أنت أنت من و كدالفهرين المسار الهما وقائد ته المبالغة في مدحه ولو مدحه عاشا والله المسترمة وله أنت أنت أكا ألما راليه والفضل دون غيرك وأما قوله و أنت منهم فعارج عن هذا الماب وهو كلام مستأنف لا يتعلق متوكيد الفهرين كائد قال أنت الموصوف بكذا وكذا وأنت من هذا القبيل يريد بدلا مدح قبيله وهذا البيت لم أمثل به اختيار اله واستجادة وانح امثلت به ليعلم مكان و كيد المنفصل بالمنفصل والافاليت ليس من المرضى لان سبك بدا عارمن الحسن وفيه تقديم وتأخير (وقرأت في كتاب الاغاني) لابي الفرج سبك عارمن الحسن وفيه تقديم وتأخير (وقرأت في كتاب الاغاني) لابي الفرج

انعروبن سعسة فاللزمادين الهبولة باخسر الفتسان ارددعلي ماأخسذته منابلى فردهاعلمه وفها فلها فنازعه الفعل الى الابل فصرعه عروفقالله زيادلوصرعم يابى شيبان الرجال كاتصرعون الابل اكنم أنم أنم فقال عروله لقدأعطنت قلملا وسمت جليلا وجررت على نفسك وبالاطويلا فقوله لتكنتم أننمأنه أىأنه الاشداء أوالشعمان أوذووالنجدة والبأس أوماجرى هذآ المجرى الاأن فى أنتم الشائية تخصيصالهم بهذه الصفية دون غرهم كانه قال لكنتم أنتم الشصعان دون غسركم ولومد حهم بأى شئ مدحهم من وصف البأس والندة والشجاعة لمابلغ هده الكامة أعنى أنتم الثانية وهدا موضع من علم السان تذكاثر محاسسته فاعرفه (النوع السيادس في عطف المفلهر على نمير والافصاح به بعده) وهـ ذا انما يعمدالسه الهامَّة وهي تعظيم شأن الامرالذى أظهرعنده الاسم المضمرأ ولا ومثال ذلك قول القبائل ولمباتلا قينا وبنوغهم أقب اوانحونار كضون فرأيشا منهم أسود اشكلا تسايق الاسنة الى الورود ولاترتدعلى أعقابها اذاار تدت أمنالهامن الاسود وتناجد بنوغيم علىنا بجملة فلذناما افرار واستبقنا الى ولمسة الاديار فانه اعاقمل وتناجسد بنوغيم مصر حايا عهم ولم يقل وتناجدوا كافيل أقباوا للدلالة عنى التعب من اقدامهم عندالجلة وثباتهم عندالصدمة لاسماوقد أردف ذلك يقوله لذنا بالفراروا سستبقنااني تولية الادبار كانه قال وتناجدأ ولثك القرسيان المشاهد والكاة المناكد وحلواعلمناحلة وإحدة فولمنامديرين منهزمين (ومماجاء من ذلك قوله تعالى أولم يرواكيف يبددئ الله الخلق ثم يعبده ان ذلك على الله يسبر قل سدروا في الارض فانظروا كمف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الا خوة ألا ترى كمف صرح ما سعه تعالى في قوله ثم الله ينشئ النشأة الا تخرقهم استاعه مستدأ في قوله كمف يمدي الله الخلق وقد كان القماس أن يقول كنف مدئاته الخلق تم منشئ النشاة الاخرة والفائدة في ذلك أنه لما كانت الاعادة عندهممن الامورالعظيمة وكان صدرال كلام واقعامهم في الابداء وقررهم أن ذلك من الله احتم عليهم بأن الاعادة انشاء مثل الابدا واذا كان الله الذي لايعيزه شئ هوالذى لا يعجزه الابدا وفوجب أن لا يعيزه الاعادة فللد لالة والتنسه على عظم هذا الامر الذى هو الاعادة أبرزا سمه تعالى وأوقعه مبتدأ ثائيا وعلى

اضماره أولا التنويه بذكررسول المهمسلي الله عليه وسهم وذكرا لمؤمنين أولان الامرعظيم وهوالانتصار بعدالفراوفأى الامرين قذركان لاظهارا أعطوف مناسيها وهكذا يكون عطف المظهرعلي ضميره فانه يستندالي فائدة يهتمذكرها فان لم يكن هناك مثل هذه الفائدة والافلا يحسن الاظهار بعد الاضمار وكذلك جاء قوله تعالى واذاتنلي عليهم آياتنا بينات قالوا ماهذا الارجل يريدأن يصذكم عماكان يعسدآ باؤكم وقالوا ماهدا الاافك مفترى وقال الدين كفرواللعق لماجامهمان هذا الاستصرميين فانه اعاقال وقال الذين كفروا ولم يقل وقالوا مسكالذى قبله للدلالة على صدورذاك من انكار عظم وغضب شديدوتعب من كفرهم بليغ لاسما وقد انضاف اليه قوله وقال الذين كفرو اللعق لماجاءهم ومافسه من الأشارة الى القياتلين والمقول فسه وما في ذلك من الميادهة كائه قال وقال أولئك الكفرة المتردون بجراءتهم على الله ومكابرته مملئل ذلك الحق المهن قبل أن يتديروه ان هـ ذا الا يحرمب ين وعلى يحومن ذلك ورد قوله تعسالى ص والقرآن ذى الذكر بل الذين كفروا في عزة وشــ قاق كم أهاـ كنامن قبله ممن قرن فنادواولات - يزمناص وعيواأن جاءهم منذرمنهم وقال الكافرون هـ ذا ساح كذاب وكان القياس أن يقال وقالو اهذاساح كذاب عطفاعلى عموا وانماأتي باسم الكافرين مظهرا بعددا ضماره للانسعار يتعظيم مااجترؤاعليه من القول في أمر الذي صلى الله عليه وسلم أولان حددًا القول حكان أهم عندهم وارسخ في نفوسهم فصرح باسم فالددلالة على ما كان في أنفسهم منه (النوع السابع في التفسير بعد الابهام) أعلم أنَّ هذا النوع لا يعمد الى استعماله

الالضرب من المبالغمة فأذابى به في كلام فاعما يفعسل ذلك لتفغيم أص المبهم

هدا ورد قوله تعالى ويوم حنين اذاعبتكم كنرتك فلم تغن عنكم

الشسأوضافت عليكم الأرمن بمبارحيت تمولية مدبرين تمأنزل الله سكينته

على رسوله وعلى المؤمند من وأنزل جنود المتروها وعذب الذين كفروا وذلك جزاء

الكافرين ألازى أنه قال أولاو يوم حنين اذأع بشكم كثرتكم فذكر مضمرا

تقذم الكلام فعه شمعطف المظهر الذى هوله وهوقوله نم أنزل الله سكينته على

رسوله وعلى المؤمنسين وكان العطف لوأضمر كماأ ذعرالاقل لقسل ثمأنزل الله

سكينته عليكم وأنزل جنودالم تروها وفائدة الاظهارههنا للمعطوف يعد

واعظامه لانه هو الذي يطرق السمع أولا فيسذهب بالسمامغ كلمسذهب كتوله أتعالى وقضينا المه ذلك الامرأن دايرهؤلام قطوع مصحين ففسرذ لل الاص بقوله أن داير هؤلاء مقطوع وفي ابهامه أؤلار تفسسره بعد ذلك تفغيم للاص وتعظيم لشأنه فانه لوقال وقضينا البه أن دابر ولا مقطوع لما كان بهذه المكانة من انفخامة فان الابهام أولا و قع السامع فحيرة وتفكر واستعظام لماقرع سمعه وتشرف الى معرفته والاطلاع على كنهه وعلى نحومن هذا جا قوله تعالى قال قد أوتيت سؤلك ياموسي ولقدمننا علىك مرّة أخرى اذ أوحسنا الى أمّل مابوسي أن اقذفه في التابوت فاقذفه في الم قفسرمايوسى بقوله أن اقذفيه وهدا كالاول في ايمامه أولا وتفسيمه ثانياومثل هذا ورد قوله تعالى في سورة أم الكتاب اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم فانداعا قال ذلك ولم يقل اهد ناصراط الذين أنعدمت عليه سملنا في الاوّل من التنسه والاشعار بأن الصراط المستقيم هوصراط المؤمنسين فدل علمه بأبلغ وجه كاتقول هل أدلك على أكرم الناس وأفضلهم متقول فلات فمكون ذلك أبلغ في وصفه مالكرم والقضل من قولك هل أدلك على فلان الاكرم الافضل لا فان تثنت ذكره يجدلاومفصلا فجعلته علىافى المكرم والفضل كأنك قلت من أرادرجلا إجامعا للخصاتين جيعافعليه بفلات (فان قسل) فسأالفرق بين عطف المطهرعلي ضمسه وبين التفسسر بعدالابهام فأنّ المضمر كالمهسم (فالجواب عن ذلات) أنى أقول ان كان سؤالك عن فائد تهدما فأنهما في الفائدة سواء وذلك أنهدما انمايراد ان لتعظيم الحال والاعلام بفخامة شأنها وان كان سوؤالل عن الفرق بينه مافى العبارة فانى أقول المضمر ياتى بعد مظهر تقدهم ذكره أولا تم يعطف المظهر على ضميره أى على ضمير نفسه كالمشال الذى ضربناه في بني تميم وأتما التفسير بعد الابهام فأن المهم يقدّم أولاوهو أن يذكرني يقع علمه محتملات كثيرة تم يقسر بايقاعه على واحدمنها ولسكذلا عطف المطهدرعلي ضميره (ويماجا من التفسير بعد الابهام) قوله تعالى وقال الذي آمن ماقوم اليعون أهددكم سبيل الرشاد باقوم انماهذه الحساة الدنسامتاع وان الاستوة هى دارالقرار منعلسية فلا يجزى الامثلها ومنعل مسالحا من ذكرا وانتى وهومؤمن فأولتك يدخلون الجنة يرزقون فيها يغير حساب ألاترى كيف قال

أحدكم سبيل الرشاد فأبهم سعيل الرشهاد ولم يبين أى سبيل هو تم فسر ذلك فافتتم كالامه بذم الدنياوتصغيرشانها فم ثنى ذلك يتعظيم الا خرة والاطلاع على حقيقتها تمثلت بذكر الاعمال سيتها وحسدنها وعاقب فحسك لمنهسما لمنعط عمايتلف وينشط لمبارناف كأنه قال سبيل الرشياد هوالاعسرامش عن الدنساوالرغيمة فىالا خرة والامتناع من الاعبال السيئة خوف المقابلة علم اوالمسارعة الى الاعمال السالمة رجا الجمازاة علمها وكذلك وردقوله تعالى واذيرفع ابراهميم المقواعدمن البيت واسمعيسل فانداغا قال القواعد من البيت ولم يقل قواعد البيت لما في البهام القواعد وأولا وتبيينها بعد ذلك من تغضيم حال المبين بماليس في الاضافة (ويما يجرى هذا الجري) قوله تعمالي وقال فرعون ياهامان ابنلى صرحالعلى أبلغ الاسماب أسباب المسموات فأطلع الحاله موسى فانه لماأراد تفنيم ماأمل فرعون من الوغه أسباب السموات أبهمهاأ ولانم فسرها نأنيا ولانهلا كان بلوغهاأ مراعسا أرادأن وردمها نقس متشوقة المهليعطمه السمامع حقه من التجب فأبهمه ليشوف المهدة هامان ثماً وضعه يعدد لك (وعلى هذا الاسلوب) وردة وله تعالى قل انماأ عظ كم واحدة أنتقوموا للدمثني وفرادى تمتفكر وامابصاحبكم منجنة انهو ألاندرا اسكم بيزيدى عذاب شديد فأنه قال أولاأ عظم بواحدة فأجهم الواحدة ثم فسرها بقوله أن تقوموا لله مثنى وفسرادى وأن تنفكروا وهدذا فى القرآن الكريم كثير الاستعمال (وأمّا الابهام من غير تفسير) فكثير شائم في القرآن الكريم أيضًا كقوله تعمالي وفعلت فعلما لتي فعلت وكذلك وردقوله تعالى الدهدذا القرآن يبدى للتي هي أقوم أى للطريق فأوالحالة أوالملة التي هي أقومها وأسدها وأى ذلك قدرت فم تجدله مع الافصاح ذوق البلاغة التي تجدمم الابهام وذلك لذهاب الوهم فيهكل مذهب وايقاعه على محقلات كثبرة وحذا كقول القائل لورأ يتعلما بن الصفين فاندلو وصفه مهما وصف من نجدة وشعاعة وثبات واقدام وأطال الغول فى ذلك لم يكن عنامة ما يترامى السه الوهم معالابهام وهدذاللمارف برموزهدذه الصداعة وأسرارها (وعلى هدذا الآساوب) وردقوله تعالى فغشيهم من اليم ماغشيهم وأبلغ من ذلك قوله تعالى والمؤتفكة أهوى فغشاها ماغشى فانه قال فى تلك الا يه فغشيهم من اليم

ماغشهم فذكراليم وهوالبحرفصا والذى غشيهم انماهومنه خاصة وقال في هذه الاسم فغشهم الماعشي فأبهم الامر الذى غشا هما به وجه لدعاما وذلك أبلغ لان السامع يذهب وهمه فيه كل مذهب وأتماما جاء من ذلك شعرا فسكة ول البحيرى

بعددمقبل الصدر لا يقبل التي على عاولها منه الارب المخادع فقوله التي يخاولها منه الارب المخادع فقوله التي يخاولها من الابهام المقدم ذكر في الاسية (ويما ينتظم بذلك) قول الشاعر في أبيات الحياسة

صباماصباحق علاالشيب رأسه * فلماعلاه فاللباطل ابعك فقوله صباماصب امن الابهام الذى لوقدرت ماقدرت في تفسيره لم تجدله من فضيلة البيان ما تجدله مع الابهام (وعليه ورد) تول أبي نواس

ولقد تمزت مع الغواة بدلوهم * وأسمت سرح اللعظ حين أساموا و بلغت ما بلغ امرؤ بشابه * فاذا عصارة كلذالما أمام فقوله و بلغت ما بلغ امرؤ بشبا به من هذا الفط المشار البه وهو من المليح المادر

(وعمايعرى على هذا النهيج) قول الا تنوف وصف الجر

مضى بها مامضى من عقل شاربها وفى الزجاجة باق يطاب الباقى والكلام على هدا البيت كالكلام على البيت الذى قبله (ومده ورد) قول يعض المتأخرين فؤادف معافيه وعلى هذا ورد قولى فى فصل من تقليد للعض الوزراء فقلت وأنت مو هل واحدة متخلق الهاغررا بلياد وتناديها العلما بلسان الاجاد وتفخر بها سمر الاقلام على سمر الصعاد فابسطيد للا خذ كابها واسمع المليب ذكرها بعد سعيل في طلابها واعدا أن الخطاب البها كثيرا كنها صدت بل عن خطابها ولقد منى عليها زمن وهى تفور حتى استقادها الات تأنيسك و المتسلق والمتقادها الات وهدا الوزير كان اسمه سليمان فسقت المعنى اليه في المحلم المقيد وهدا الوزير كان اسمه سليمان فسقت المعنى اليه في المحلم المتناه والمعنى وقلا بمناه والمعان فسقت المعنى المحلم من غير تقسير وذلا بمناه والما والما ومعاني الاستثناء العددى وهو ضرب من المبالغة لطيف المأخذ وقائدته في هذا السلك الاستثناء العددى وهو ضرب من المبالغة لطيف المأخذ وقائدته المعام المعام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلا كقول القائل شبيه عاذ كرناه من الابهام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلا كقول القائل شبيه عاذ كرناه من الابهام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلا كقول القائل شبيه عاذ كرناه من الابهام أولا ثم التفسير بعده ثانيا وذلا كقول القائل

أعطيته مائة الاعشرة أوأعطيته أاغا الامائة فان ذلك أبلغ من أن لوقال أعطيته تسعيناً ونسعمائة (وعليه ورد) قوله تعالى واقدار سلنا نوسالى قومه فليت إنيهم أاف سنة الاخسين عاما ولم يقل تسعمائة وخسين عامالف أئدة حسنة وهي ذكرماً شلى به نوح من أتمتــهوما كايده من طول المصابرة الحكون ذلك تسلمة الرسول الله صلى الله عليه وسلم فعاياة عاممن أمتسه وتثبيتاله فات ذكررأس العددالذى هومنتى العقود وأعظمها أوقع وأوصل الى الغرض من استطالة السامع مدة صبره ومالاقاممن قومه (النوع النامن في استعمال العام في الني والخياص فى الاثبات) اعدلم أنه اذا كان الشدما كن أحدهما خاصاوالا تهز عامًا فأنّا ستعمال العام في حالة النفي أبلغ من استعماله في حالة الاثبات وكذلا استعمال الخاص في حالة الاثبات أبلغ من استعماله في حالة الذي (ومثال ذلك) الانسانة والحموانية فأت اثبات الانسانية يوجب اثبات الحموانية ولايوجب نفيهانني الحموانية وكذلك نني الحموانية بوجب نني الانسانية ولايوجب اثباتها اثبات الانسسانية (وبمساينتظم بذلك) الاسماء المفردة الواقعة على الجنس التي يكون منهاو بن واحدها تا التأنيث فانه متى أريد النفي كان استعمال واحدهاأ بلغ ومتى أريدا لاثبات كان استعما اها أبلغ (وكذلك بتصلبهدا النوع) الصفتان الوارد تان على شئ واحد فانه اذازم من وجودا حدا هسما وجودالاخرى اكتنى بهافى الذكرولم يحتج الى ذكر الاخرى لانه يجيء ضمنا وتبعا أوأن يبدأ بها في الذكر أولام تجيء الآخرى بعدها وأتما الصفات المتعددة فأنه ينبغيأن يبدأ فيالذكر بالادني مرتبة ثم يعدها بماهوأ على منها الى أن ينتهي الى آخرها هدافى مقام المدح فان كان في مقام الذم عكست القضية فالاول وهوانلياص والعام تحوقوله تعبالي مثلهم كشل الذى استوقد نارا فليأأضاءت ما وله ذهب الله بنورهم ولم يقل ذهب بضوئهم موازنا القوله فلما أضاءت لات ذكر النورف حالة النفى أبلغ من حيث ان الضو وفيه الدلالة على النوروز يادة فاوقال ذهب الله بضوئهم لكان المعنى يعطى ذهباب تلك الزيادة وبقياء مايسمي نورا لان الاضاءة هي فرط الانارة قال الله تعالى هو الذي جعسل الشمس ضماء والقمرنورا فبكلضو نور وايس كل نورضوا فالغرض من قوله تعمالى ذهب الله يبورهم انمناهو ازالة النورعنهم أصسلا فهو اذا ازاله فقسدأ زال الضوء

وكذلا أيضا قوله تعالى ذهب الله بنورههم ولم يتلأ ذهب نورهم لان كل من ذهب بشئ فقد أ ذهبه وليس كل من أ ذهب شهيأ فقد ذهب به لان الذهاب بالشئ هواستعمابه ومضى يه وفي ذلك نوع احتمار بالمذهوب به وامساك لهعن الرجوع الى حالته والعود الى مكانه وليس كذلك الاذهاب الشئ لزوال معنى الاحتجارعنه (وممايحمل على ذلك) الاوصاف الخاصمة اذا وقعت على شيتين وكان يلزم من وصف أحده سما وصف الا خر ولا يلزم عكس ذلك ومثاله قوله تعالى سارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والارض فانه اغماخص العرض بالذكر دون الطول للمعنى الذى أشرفا المه والمراديد لك انه اذا كان حداء رضها فكمف يكون طولها وهدا في حالة الاثبات ولوأريد الذفي اكانه أسلوب غبرماذ كرناه وهوأنه كان يخصيه الطول دون العسرض (وأمَّاالاسما المفردة الواقعة على الجنس) فنعو قوله تعمالي في قصمة نوح علمه السلام كال الملائمن قومه المالنراك في ضلال مدن كال ما قوم لدس بي ضلالة ولكن رسول من رب العالمن فانه اعاقال السربي ضلالة ولم يقل ايس بي ضلال كما قالوالان نني الملالة أبلغ من أفي الضلال عنه كالوقيل ألك تمرفتات فى الجواب مالى غرة وذلك أنني للتمر ولوقلت مالى غرلما كان يؤدى من المعنى ماأداه القول الاقل وفي هذا الموضع دقة تحتاج الى فضل تام فسنبغي لصاحب هذه المسناعة مراعاته والعناية به (فان قبل) لافرق بين الضلالة والضلال وكلاهما مصدرقولنا ضليضل ضلالا وضل يضل ضلالة كايقال لذيلذ لذاذة (فالحواب) عن ذلك أنَّ الضلالة تكون مصدرا كاقلت وتكون عبارة عن المرَّ ذالواحدة تقول ضليض لل ضلالة أى مرّةوا حدة كاتقول ضرب يضرب ضربة وقام يقوم قومة وأكليأ كلأكلة والراد بالضلالة في هذمالا ية اعاهو عبارة عن المرة الواحدة من الضلال فقد نفي ما فوقها من المرتبن والمرار الحشرة (وأتماالسفتان الوارد تان على شي واحد) فكقول الاشترالخفي

حلقت وفدى وانحرفت على العلى ﴿ ولقيت أضيا في بوجه عبوس ان لم أشرق على ابن حوب غارة ﴿ لم تخدل بوما من نهاب نفوس خيد لا كامشال السعالي شرما ﴿ تعدو بديض في السكريم قشوس

حى الحديد عليهمو فكا نه به المانبرق أوشعاع شموس

ألازى أنهرفي في التشبيه من الادني الي الاعلى فقال لمعان يرق أوشعاع شموس لانامانالبرق دون شعباع الشموس (وعماوردمن ذلك في القرآن المكرم) قوله تعالى مالهذا الكتاب لا يفادرصغ مرة ولا كمعرة الاأحصاها فاتوجود المؤاخذة على الصغدرة يلزممنه وجود المؤاخذة على الكيرة وعلى القماس المشارالمه أقرلافننه في أن تكون لابغا دركيرة ولاصغيرة لانه اذالم يغادر صغيرة فن الاولى أن لا يفادر كبيرة وأتمااذ الم بفادر كبيرة فأنه يجوز أن يغادر صغدرة لانه اذالم يعف عن الصغرة فمقضى القماس أندلا يعدة وعن الكبيرة واذالم يعفءن الكبيرة فيحوزأن يعفوعن الصغمرة غبرأت القرآن الكريم أحقأن يتسع وأجدر بأن يقاس علمه لاعلى غبره والذى وردفسه من هدذه الآية ناقض لما تقسد مذكره (وكذلك وردقوله تعالى) فلا تقل لهسما أف ولاتنهرهمالان التأفيف أدنى درحة وقدتقدم قولى في أقول هذا النوع انه اذا جاءت صفتان يلزم من وجودا حداهما وجودا لاخرى أن يكتفي بذكرها دون الاخوى لان الاخرى تعيى مناوته عاوأن يدايها في الذكر تم تعيى الاخرى بعدها وعلى هذا فمقال أولافلاتنهر هما ولاتقل لهما أف لكن اذالم يقل لهما أف امتنع أن ينهرهما وقد كان هذا هو المذهب عندى حتى وجدت كتاب الله تمالى قد ورد بخلافه وحسنتذعهدت عما كنت أراه وأقول به (وأمااله فات المتعددة الواردة على شئ واحسد) فكقول أبي عبادة المعترى في وصف نحول الركاب يترقرون كالسراب وقدخض السنامن السراب الحارى

كالفسى" المعطفات بل الاسفهم مسيرية بل الا وتار ألاترى أنه رقى في تشدمه تحولها من الادنى الى الا على فشمها أقرلا بالقسى مم بالاسهمالمبرية وتلك أيلغ فىالفعول تميالاوتار وهي أبلغ فىالفعول من الاسهم وكذلك منسغى أن يكون الاسستعمال في مثل هدذا البياب وقدأ غف ل كثير

من الشعرا و ذلك فن جلم سم أبو الطب المنفي في قوله

مابدريا بحريا عمامة يا * است الشرى باحام يارجل وينبغى أن يمدأ فسه مالا دني فالادني فانه اذا فعسل ذلك كان كالمرة فع من هجل الى محل أعلى منه واذاخالفه كان كالمنعفض من محل الى محل أدنى منه فأتما قوله بإجرفانه اسم الممدوح والايتداءيه أولى ثم بعده فيجب أن يقول بارجل بالت

ما عامة ما بعد ما حسام لان الليث أعظم من الرجل والصر أعظم من الغسمامة والحيام أعظم من البحر وهذا مقيام مدح فيجب أن يرفى فد ممن منزلة الى منزلة حتى ينتهى الما لمنزلة العليا آخرا ولو كان مقيام ذمّ لعكس القضية وعلى مشله ورد قول أبي عام يفتخر

معنابي أوس في الفغاروسام « وزيد القنا و الاثرمان و واقع غجرم طو العجبال قوارع « غيوث هو امع سيبول دواقع فات السيبول دون الغيوث والجبال دون النجوم ولوقدم ما أخر لما اختل النظم

بأن قال سول دوافع غموث هو امع . جبال قوارع عيوم طوالع وهدذاعندي أشدة ملامة من المتنى لان المتنى لا عكنه تقديم ألف اظ ست وتأخرها وأنوتمام مقكن منذلك وماأعه كيف ذهب عليه هدا الموضع مع معرفته بالمعاني (النوع التاسع في التقديم والتأخير) وهذا بالبطويل عريض يشقل على أسرار دقيقة منها ما استخرجته أناومنها ماوجدته في أقوال على البيان وسأورد ذات مبينا (وهو ضريان) الاقل يحتمص بدلالة الالفاظ على أ المعانى ولوأخرالمقدمأ وقدم المؤخراتمغيرا لمعنى والشانى يحدتص بدرجة التقدم فى الذكر لاختصاصه بمايوجيله ذلك ولوأخر لماتغدا لمعدى (فأتما الضرب الاول فانه منقسم الى قسمين) أحدهما يكون المقديم فيه هو الأباغ والا تنو يكون التأخيرفيه هوالابلغ (فأتما القسم الذي يكون التقديم فيه هوالابلغ) فكتقديم المفعول على القعل وتقديم الخبرعلى المبتدا وتقديم الفلرف أوالحال أو الاستثناءعلى العبامل فن ذلك تقسديم المفعول على الفعل كقولك زيدا ضربت وضربت ذيدا فان في قولك زيدا ضربت تخصصاله بالضرب دون غيره وذلك يخلاف قولك ضربت ويدا لانك اذا قدمت الفعل كنت ما خدار في ايتاعه علىأى مفعول شئت بأن تقول ضربت خالدا أوبكرا اوغيرهما واذا أخرته إ إمالاختصاص للمفعول وكذلك تقديم خبرا لمبتداعله كقولك زيدقاتم وقائم زيدنقولك عائمز يدقسدأ ثيت الغسام دون غرم وقولك زيدقائم أنت ماشلسار فاثبات القمام له ونضمه عنه بأن تقول ضارب أو جالس أو غسر ذلك وهكذا يجرى المسكم في تقديم الغارف كقولك أنَّ الى مصير هذا الامر وقولك أنَّ مصدر هـذاالامرالى فانتقديم الظرف دل على أنّ مصــيوالامرليس الاالبك وذلك

التقديموالناخو

يخ الاف قوبك ان مصره ذا الامرالي اذ يحتمل ايقاع الكلام دهد الظرف على غيرك فيقال الى زيد أوعروا وغيرهما وكذلك يجرى الامر في الحال والاستثناء وقال علماءالسان ومنهسم الزيخشرى وسها نتدان تقديم هسذه الصورة المذكورة انما هو للاختصاص ولسر كذلك والذي عندى فسه أنه يستعمل على وجهين أحدهما الاختصاص والاسترم اعاة تظم الكلام وذالنأن يكون نظمه لايحسن الابالنقديم واذا أخر المقدة مذهب ذلك الحسن وهدذاالوجه أبلغ وأوكدمن الاختصاص فأتماالا ولاالذى هوالاختصاص فنعو قوله تعالى قل أفغرالله تأمروني أعيدا يهاالجا هلون ولقد أوسى المك والى الذين من قبلك لتن أشركت ليحدهان عملك ولتكون من الخماسرين بل الله فاعدوكن من الشاكرين فأنه اغاقه لبالله فاعبد ولم يقل بل اعبدا لله لانه اذاتقدموجب اختصاص العبادة يدون غسيره ولوقال بلاعبد لحازا يقاع الفعل على أى مف عول شاء وأما الوجه النباني الذي يختص بنظم الكلام فنعوقوله تعالى ايالة نعبدوا بالمئستعين وقدذ كرالز يخشرى فى تفسيره أنَّ التقديمُ فى هذا الموضع قصد يه الاختصاص وليس كذلك فانه لم يقدّم المفعول فمه على الفعللا ختماص وانماقدم لمكان نظم الكلام لانه لوقال نعبد لأونستعينك لم بكن له من الحسب ما القوله المالم أنه تقبد وأيال نستعين ألا ترى أنه تقدم قوله تعالى الحدنقه رب العبالمين الرسن الرسيم مالك يوم الدين فجا وعد ذلك قوله اياك نعبدوا بالشنستعين وذالمثلراعاة حسن النطم السجعي الذى هوعلى حرف النون ولوقال نعمدك ونسسته مذك لذحبت تلك الطلاوة وذال ذلك الحسن وهدذاغهر خاف على أحدد من الناس فضلاعن أرباب عدلم البيان وعلى نحومنه وردقوله تعالى فأوجس فى نفسه خمضة موسى قلنالا تحف آنك أنت الاعلى وتقـــدىر الكلام فأوجس موسى فى نفسه خمفة واغاقدم المفعول على الفاعل وقصل بتّ الفعل والفياعل بالمفعول وبحرف الجرقصد التصيين النظم وعلى هدا فليسكل تقديم لمامكانه التأخيرمن عاب الاختصاص فيطل اذاماذهب المسه الزمخذسرى وغيره (وبماوردمن هـ ذا الباب) قوله تعالى خذوه فغلوه ثم الجيم صلوه فان تقديم الجيم على التصلية وان كان فيه تقديم المفعول على الفعدل الاأنه لم يكن إههناللاختماس وانمأه وللفضيلة السجعية ولامرا فأن هذا النظم على هذه

الصورة أحسن من أن لوقيل خذوه فغلوه تم صلوه الجليم (فان قيل) انما قدمت الجيم للاختصاص لانها نارعظمة ولوأخرت لمازوقوع الفعل على غيرها كايقال ضر بتزيداو زيداضر بتوقد تقدم الكلام على ذلك (فالجواب) عن ذلك أنَّ الدرك الاسفل أعظم من الجميم فكان ينبغي أن يخص بالذكردون الجيم على ماذهب المملانه أعظم وهذالايذهب الممالامن هو بنعوة عن رموز الفصاحة والبلاغة وافظة الجيم ههنافى هذه الاتية أولى بالاستعمال من غيرها لانهاجات ملاغة لنظم المكلام آلاترى أنمن أسماء الناد السعير واغلى وجهم ولووضع بعض هذه الاسماء مكان الجديم لما كان امن الطلاوة والحسن ماللجديم والمقصوديذكر الجيم انماهوالنار اى صلامالنار وهكذا يقال في تمفي سلما ذراعها سيعون ذراعا فأسلكوم فانه لم يقدم السلسلة على السلك للاختصاص وانما فدمت لمكان نظم الكلام ولاشك أن هذا النظم أحسن من أن لوقيل أثم اسلمكوه فى سلسلة ذرعها سسبعون ذراعا والتكالم على هذا كالتكالم على الذى قبله وله فى القرآن تطائركشيرة ألاترى الى قوله تعبالى وآية لهم الاسل نسلخ منه النهاد فاذاهم مظلون والشعس تجرى لمستقرَّلها ذلك تقسد يرالعزيز العليم والقمرقدرناه منبازل عقعاد كالعسرجون القديم فقوله والقمرقدرناه منازل لس تقسديم المفعول فسسه على الفعسل من ياب الاختصاص واغساهو من باب مراعاة نظم الكلام فأنه قال والليل نسلخ منه النهار ثم قال والشعس تجرى فاقتضى حسسن النظم أن يقول والقسمرقد رناه المكون الجيسع على نسق واحدنى النظم ولوقال وقدرنا القسمرمنا زللا كان شلك السورة في الحسن وعلسه وردقوله تعبالى فأتما اليتيم فلاتقهر وأتما السبائل فلاتنهر وانمباقدم المنعول لمكان حسن النظم السحيى (وأمّا تقديم خير المبتداعليه) فقد تقدّمت صورته كقولك زيدقاغ وقاغ زيد فحما وردمنسه في القرآن البكر يحقوله تعالى وظنوا أنهم مانعتهم حصونهم منالله فانه اعاقال ذلك ولم يقل وظنوا أن حصونهـم تمنعهم أو مانعتهـم لان في تقديم الخير الذي هومانعتهم على المبتدا الذى هو حصوبهم دليلاعلى فرطاعتقادهم في حصائتها وزيادة وثوقهم بمنعها اياهم وفي تصويب ضميرهم اسمالان واسماد الجلة اليه دليل على تقريرهم فأنفسهم أنهم فءزة وامتناع لايبالي معها بقصد قاصد ولاتعرض متعرض

والسرشئ من ذلك فى قولك وظنوا أنّ حصوبتهم ما نعتهم من الله (ومن تصديم خبرالمبندا) قوله تعالى قال أراغب أنت عن آله قي يا براهم فانه انما قدم خبر المتداعليسه فى قوله أراغب أنت ولم يقسل أأنت راغب لانه كان أهم عندهم وهو به شديد العناية وفي ذلك ضرب من التعب والانكار لرغبة ابراهم عن آلهته وانآلهته لاينبغي أن رغب عنها وهدا يخلاف مالوقال أأنت راغب عن آله في (ومن عامض هذا الموضع) قوله تعالى واقترب الوعد الحق فاذاهي شاخصة أبصارالذين كفروافآنه انماقال ذلك ولم يقلفاذا أبصارالذين كفروا شاخصة لامرين أحدهما تخصيص الايصاربالشعوص دون غرما أماالاول فلوقال فأذا أيصارالذين كفروا شاخسة لحاز أنيضع موضع شاخصة غسيره فمقول حائرة أومطموسة أوغسيرذلك فلماقدم الضمسيراختص الشمنوص بالابصار دون غمرها وأما الشانى فانه لما أراد أن الشمنوص خاص بهمدون غرهم دل علمه متقدد بم النعمر أولا ثم بصاحبه ثمانيا كانه قال فاذاهم شاخصون دون غسرهم ولولا أنه أوا دهذين الامرين المشباد اليهما لقبال فاذا أبصارالذين كفروا شاخصة لانه أخصر بصذف الضمرمن المكلام (ومن هذا النوع) قول النبي صلى الله عليه وسلم وقد ستل عن ما المصرفة سال هوالطهورماؤه الحل مبتته وتقدر الكلام هوالذى ماؤه طهورومنته حل لانّ الالفواللام ههنا عمني الذي (وأتما تقديم الغارف) فانداذا كان الكلام مقصودا يه الاثبات فان تقديمه أولى من تأخيره وفائدته اسنا دالكلام الواقع بعسده الىصباحب الغلرف دون غسيره فاذآ أريد بالكلام النؤ فعسسن فيه تقديم الظرف وتأخسره وكالاهذين الامرين لهموضع يختص يه فاتما تقديمه فالنئي فأنه يقصد بدتفضل المنني عنه على غبره وأماتا خبره فانه يقصد به النني أسلامن غيرتفضمل فأتماا لاقرل وهوتقديم الظرف فى الاثبات فكقولك ف الصورة المقدّمة ان الى مصره ذا الامر ولو أخرت الظرف فقلت ان مصر هذاالامرالي لم يعط من المعنى ما أعطاه الاول وذلك أنَّ الاول دل على أنَّ مصهر الامرليس الاالمك وذلك بجلاف الثانى اذيحمل أن توقع المكلام بعد الطرف على غيرك فيقال الى زيد اوعرو أوغيرهما وعلى نحومنه جاء قوله تعالى ان المنا اليابهـم ثمانَ علينا حسابهـم وكذلك جا وقوله تعالى يسـج لله مافى السموات

ومافى الارص له الملك وله الحدد فائه اعاقدم الظرفين همنا في قوله له الملك وله الحسدامدل يتقديمهما على اختصاص الملك والجدياقه لابغيره (وقداستعمل تقديم الظرف فى القرآن كثيرا) كقوله تعالى وجوه يو منذ ناضرة الى ربها فاظرة أى تنظرالى ربهادون غره فتقديم الظرف ههناليس للاختصاص وانماهو كالذى أشرت اليه في تقديم المفعول وأنه لم يقدد مللا ختصاص وانحاقد ممن أجل نظم الكلام لان قوله تعالى وجوه يومثذ ناضرة الى ربم اناظرة أحسن من أن لوقيدل وجوه يومند فاضرة فاظرة الى ربها والفرق بين النظمين ظاهر وكذلك قوله تعيالى والتفت الساق بالسباق الى ريك ومتذالمساق فأن هدذا دومى فيه حسسن النظم لا الاختصاص في تقديم الفلرف وفي القرآن، واضع كثيرة من هذا القيسل يقسم اغبرا اهمارف بأسرار الفصاحة على مواضع أخرى وردت للا ختصاص ولمست كذلك فنها قوله تعالى الى ر مل يومنذ المستقر وقوله تعالى ألاالي الله تصبرالامور وله الحكم والمهترجعون وعليه نوكات والسهأني فأن هد فرجه عهالم تقدم الظروف فهاللاختصاص وانماقدمت المراعاة الحسين في نظم الكلام فاعرف ذلك (وأتما الشاني وهو تأخير الطرف وتقديمه في النني) فنحوة وله تعمالي الم ذلك الكتاب لاريب فديه وقوله تعمالي لافيهاغول ولاهم عنهما ينزفون فائه انماأخر الظرف في الاؤل لات القمسد في ايلام سوف النه في الريب نفي الريب عنده واثبات أنه حق وصد ق والماطل وكذب كما كان المشركون يدعونه ولوأولاه الظرف لقصدأن كالمآخر فسمه الريب لافيه كاقصد في قوله تعمالي لافيها غول فتأخسرا اظرف يقتضي النغي أصلامن غبرتفضيل وتقديمه يقتضي تفضدل المنني عنه وهوخرا لجنة على غبرهما منخورالدنيا أىليس فيها مافى غرهامن الغول وهدذا مثل قولنا لاعب فالدار وقولنالافهاعب فالاؤل نفي للعسبءن الدارفقط والشانى تفضمل لهاعلى غبرها أىلىس فهامافي غبرها من العبب فاعرف ذلك فانه من د قادَّق هذا الباب (وأتماتة ديم الحال) فكقولك جاءرا كبازيد وهذا بخلاف قولك جاء زيد را كَاٰ أَذْ يَحْمَلُ أَنْ مَكُونَ صَاحَبُكَا أُومَا شَمَا أُوعَى ذَلِكَ (وَأَمَّا الْاسْتَمْنَا مُ فِيارًا هدذاالمجرى نحوقولا ماقام الازيدا أحد أوماقام أحد الازيدا والكلام على ذلك كالكلام على ماسبق (وأتما القسم الناني) فهوأن يقدّم ما الاولى به

التأخيرلان المعنى يختل بذلك ويضطرب وهذا هو المعاظلة المعنوية وقد قدمنا القول فى المقالة الاولى المختصة بالصفاعة اللفظيسة بأن المعاظلة "نقسم قسين أحدهما الفظي والا خرمعنوى أتما اللفظي فذكر ناء فى بابه وأما المعنوى فهسذا بابه وموضعه وهوكتقديم الصفة أوما يتعلقهما على الموصوف وتقديم الصلة على الموصول وغيرذ لل عمايردييانه (فن هذا القسم) قول بعضهم

فقدوالشك بين لى عناء ﴿ يُوشِكُ فَرَاقَهُمْ فَسَرَدُ يُصَمِّحُ

قانه قدّم قوله بوشك فراقهم وهومه مول يسيع و يصيع صف قصرد على ضرد و ذلك قبيع الاترى أنه لا يجوز أن يقال هذا من موضع كذا رحل ورداليوم وانحا يجوز وقوع العامل فكالا يجوز تقديم الصفة على موصوفها في المحدث على موصوفها ومن هذا النحوة ول الا تخو

فأصبحت بعد خطبه بها ه كان قفرار سومها قلما فانه قدم خبر حكان عليها وهو قوله خطوه خاوا مثاله ممالا يجوز قياس عليه والاصل في هذا البيت فأصبحت بعد به بهمة اقفرا كان قلما خطر سومها الاأنه على الله الحالة الا ولى في الشعر مختل مضطرب والمعاظلة في هذا الباب تتفاوت درجاتها في القيم وهذا البيت المشار المدهن أقبعها لان معانيده قد تداخلت وركب بعضها بعضا (ومما يجرى هذا الجرى) قول الفرزد ق

الى ملك ما أُمّه من محارب به أَبُوه ولا كانت كابب تصاهره وهو يريد الى ملك أبو مما أمه من محارب وهذا أقبع من الأول وأكثرا خد لالا (وكذلك جاء قوله أيضا)

وايست خراسان التي كان خالا به بها أسدا ذكان سيفا أميرها وحديث هدا البيت ظريف وذالذ أنه في أذكر عدل خالد بن عبد الله الفسرى و يهجو أسدا وكان أسدوابها بعد خالد وكانه قال وايست خراسان بالبلدة التي كان خالد بها سيفا أذكان أسدا ميرها وعلى هذا التقدير فني كان الشائية ضمير الشأن والحديث والجلة بعدها خبرعتها وقد قدم بعض ما أدمضا فة اليه وهو أسد عليها وفي تقديم المضاف اليه أوشى منه على المضاف من القيم ما لاخفاء به وأيضا فان أسدا أحدج أى الجلة المفسرة للضمير والضمير لا يكون تفسيره الامن

يعده ولوتقدم تفسسيره قبله لمااحتاج الى تفسسير ولماسماه الكوفيون العنمير المجهول وعلى هذا المحدور دقول الفرزدق أيضا

ومامثله في الناس الاعلكا ، أبو أمه حي أبو ميشاريه

ومعنى هذاالست ومامثله في الناسحي يقاربه الاعدكا أبو أمه أبوء وعلى هذا المنال المسوغ في الشهرقد جاممة وها كاترام وقد استعمل الفهرزدق من التعاظل كشراكانه كان يقصد ذلك ويتعمده لات مثله لا يجي الامتكاف امقصودا والافاذا ترك مؤلف الكلام تفسه تجسرى على مجستها وطبعها فى الاسترسال لم بعرض له شئ من هذا التعقمد ألاترى أنَّ المقصود من الحكارم معدوم في هدذا الضرب المشار المهاذ المقصود من الكلام اغاهو الايضاح والامانة وافهام المعنى فاذاذهب هدذاالوصف المقصودس السكلام ذهب المراديه ولافرق عند ذلك سه وبن غيره من اللغات كالفارسة والزومة وغيرهما واعلم أن هذا الضرب من المكلام هو ضد الفصاحة لان الفصاحة هي الظهور والسان وهداعارعن هذا الوصف (وأمّا الضرب الثباني) الذي يختص بدرجة التقدّم في الذب يحر لاختصاصه عابوجب لهذلك فأنه عالا يعصروحة ولاينتهس المهشرح وقدأشرنا الى ندخة منه في هدذا الكتاب ليستدل بهاعلى أشباهها وتظائرها (فن ذلك تقديم السبب على المسبب) كقوله تعالى ايال نعبدوا بال نستمين فانه اغاقدم العبادة على الاستعانة لان تقديم القربة والوسسيلة قبل طلب الحاجة انجيم المحصول الطلب وأسرع لوقوع الاجاية ولوقال ايالة فسستعن وايالة نعبد لكات جائز االاأنه لايسة ذلك المسة ولايقع ذلك الموقع وهذا لا يحقى على المنصف من أرىاب هذه الصناعة وعلى تحومنه جا وله تعالى وأنزلنا من السما ما علهورا لنحيى به بلدة مستاونسقه عاخلقنا أنعاما وأناسى كثيرا فقدم حماة الارض واسقاء الانعيام على اسقاء الناس وان كانوا أشرف محلالات حماة الارض هي سبب لحماة الانعام والناس فلاكانت بهذه المثابة جعلت مقدمة في الذكر ولما كانت الانعام من أسساب المتعدش والحماة للناس قدّمها في الذكر على الناس لان حماة الناس بحماة أرضهم وأنعامهم فقدم سق ماهوسيب عاتهم ومعاشهم على سقيهم (ومن هذا الضرب تقديم الاكثر على الاقل) كقوله تعالى ثم أورثناً الكتاب الذين اصطفينامن عيادنا فنهسم ظالم لنفسه ومنهسم مقتصدومته مسابق

مانل رات واغاقدم الظالم لنفسه للايذان بكثرته وأت معظم الخلق علمه مأتى يعده والمقتصدين لانهم قلدل بالاضافة الده شمأتى بالسابقين وهم أقل من القلدل أعنى من المقتصدين فقدم الاكثروبعده الاوسط غذ كرالاقل آخر اولوعكست القضة لكان المعنى أيضاوا قعافى موقعه لانه يكون قدروعى فمه تقديم الافضل فالافضل (ولنوضح لك في هذا وأمثاله طريقا تقتفيه فنقول) اعلم أنه اذا كان الشمآن كلواحد منهما مختصا بصفة فأنت مالخمار في تقديم أيهما شنت في الذكر كهذه الاتمة فأن السادق بالخرات مختص بصفية الفضل والظالم لنفسه مختص اصفة المكثرة فقس على هذا ما يأته ل من أشسباهه وأمناله (ومن هذا الحنس) قوله تعالى والله خلق كلدابة من ما فنهم من يشي على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع فأنه انما قدّم الما شي على بطنه لانه أدل على القدرة من الماشي على رجلن اذهو ماش بغيرالا له المخلوقة للمشي ثم ذكر الماشى على رجلين وقدمه على الماشى على أربع لانه أدل على القدرة أيضا حيث كثرت آلات المشى فى الاردع وهذامن باب تقديم الاعب فالاعب (فان قبل) قدوردفي القسرآن الكريم في مواضع منه ما يخيالف هـذا الذي ذكرته كقوله تعالى فى سورة هودوما نؤخره الالاجل معدوديوم يأتى لا تكلم نفس الاياذنه فنهمشق وسعمد فأماالذين شقوافئي النار ممقال وأتما الذين سعدوافني الجنة فقدم أهل النارفي الذكرعلي أهل الحنة وهذا مخالف للاصل الذي أصلته في هذا الموضع (فالجواب عن ذلك) أنّ هذا الذى أشرت اليه في سورة هو دوما أشهه له أسرار تحتاج الى فضل تأمّل وامعان نظرحتى تفهم أتماهذا الموضع فانعل كان المكلام مدوقافى ذكرالتخويف والتحذر وجاءعلى عقب قصص الآوابن ومافعل اللهبهم من المتعذيب والمتدمير كان الالمق أن يوصل المكلام عاينا سبه في المعنى وهوذكرأه النارفن أجل ذلك قدموافى الذكرعلى أهل الجنة واذارأيت فالقرآن شيأمن هذاالقيل ومايجرى مجراه فتأمله وأمعن نظر لذفه حتى يتسن للتمكان الصوابمنه واعلمأنه اذاكان مطلع المكلام في معنى من المعانى شميجي بعده ذكرشيتين أحدهما أفضل من الاتنو وكان المعنى المفضول مناسيا لمطلع الكلام فأنت بالخيسار في تقديم أيم ما شنت لانك ان وقدمت الافضل فهو فى موضعه من التقديم وإن قدمت المفضول فلات مطلع الكلام يناسسه وذكر

الشئ مع ما يناسمه أيضا وارد في موضعه (فن ذلك) قوله تعمالي وانااذا أذقنا الانسان منارجة فرحبها وان تصهم سيئة بماقدمت أيديهم فان الانسان كفوو تلهملك السعدوات والارض يخلق مايشاء يهبلن يشاء اناثا ويهب ان يشاء الذكور أويزوجهم ذكراناواناثا ويجهل من يشاء عقيما انه عليم قدير فأنه آعا قدّم الإناث على الذكور مع تقدّمهم عليه بنّ لانه ذكر البسلاء في آخر الاتية الاولى وك قران الانسان بنسانه للرحسة السابقة عنده ثم عقب ذلك بذكر ملكه ومشة ته وذكر قسمة الاولاد فقدم الانات لانسماق الكلام انه فاعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فيكان ذكرالاناث اللاتي هنّ من جدلة مالايشاؤه الانسان ولا يختاره أهروالاهم واجب التقديم ولهلي الجنس الذي كانت العرب تعتقه بلاء ذكرالبلاء ولمباأخرذكرالذكوروهمأحقا بالتقديم تداولة ذلك يتمريفه اياهم لانَّ النَّعر ،ف تنو به بالذحكر كا تنه قال و يهب لمن يشاء الفرسان الاعلام المذكورين الذير لا يحفون علمكم ثمأ عطى بعدد لل كالذالجنسين حقهمن التقديم والتأخد بروعرف أن تقديم الاناث لم يكن لتقدّمهن ولكن لمقتض آخر فقال ذكرا ناوانا أا وهدده وقائق اطمفة قل من يتنمه لها أو يعثر على رموزها (ومن هـ ذاالياب) قوله تعمالي وماتكون في شأن وما تناوا منه من قـ رآن ولاتعماون من عمل الاكتاعلمكم شهودااذ تفعضون فعه ومايعزب عن ريكمن مثقال ذرة في الارض ولا في السماء فانه انماقة م الارض في الذكر على السماء ومنحقهاالنأخير لانهلماذكرشهادته على شؤن أهلالارض وأحوالههم ووصل ذلك بقوله وما يعدزب لام بينهما المي المعنى المعنى (فان قيل) قدجاء تقدد يم الارض على السماء في الذكر في مواضع كثيرة من القدرآن (قلمنا) اذا جاءت مقدة فالذكر فلابدلتقديها منسبب اقتضاه وانخنى ذلك السبب وقد يستنبطه بعض العلماء دون بعض (النوع العماشر في الحمروف العماطفة والحارة) وهذاموضع اطبف المأخذ دقيق المعزى ومارأ يت أحدامن علماء هذه الصناعة تعرض المه ولاذكره وماأقول انهم لم يعرفوه فانه هدا النوع من الكلامأ شهرمن أن يخفي لانه مذكور في كتب العربية جمعها ولست أعني بإبرادهههنا مايذكره النحويون من أنّا المروف العباطفة تتبع المعطوف علمه أ فى الاعراب ولاأنّ الحروف الجارة تجرّما تدخل عليه بل أمر اورا وذلك وان كان

لمروف العاطفة والحارقة

المروف في غرمواضعها فصعاون ما شيغي أن يحر بعدلي بني في حروف الجروف هذه الاشهاء دُفاتَق أَذَكُره اللهُ أَمَّا حروف المعطف فنحو قوله تعالى والذي هو يطعمنى ويسقين واذامرضت فهويشفين والذى يمتنى ثم يحسبن فالاقراعطفه بالواو التيهي للبهم وتقديم الاطعام على الاسقاء والاسقاعلى الاطعام جأثزلولا مراعاة حسن النظم معطف الثانى مالفا ولات الشفاه يتعقب المرس بلازمان خال من أحدهما معطف الثالث في لان الاحما ويكون بعد الموت يرمان ولهذاجي و في عطفه بثم التي هي للتراخي ولو قال قائل في موضع هـ ذه الا يه الذي يطعمني ويسقين ويمرضني ويشفين ويمتني ويحسن لكان للسكلام معسني تاتم الاأنه لايكون كعنى الاية اذك لشئ منها قدعطف عماينا سمه ويقع موقع السدادمنسه (ويماياء من هذا البياب) قوله تعمالي قتل الانسان ما اكفره من أي شيخلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقبره ثم اذاشا وأنشره ألاترى أنه لما قال من نطفة خلقه كمف قال فقدره ولم يقل ثم قدره لان التقدير لما كأن تايعا للغلقة وملازمالها عطفسه عليها بإلفاء وذلك بخلاف قوله ثم السيدل يسره لاتبن خلقته وتقديره في بطن أمهو بين اخراجه منه وتسبهيل سبيله مهلة وزمانا فلذلك عطفه بش وعلى هذاجاء قوله تعالى شأمانه فأقبره شماذاشاء أنشره لاتبن اخراجه من بطن أمه و بين موته تراخما وفسعة وكذلك بين موته ونشوره أيضا ولذلك عطفهما بثم ولمسالم يكن بين موت الانسسان واقباره تراخ ولامهار عطفه بالفاء وهدذاموضع من علم البيان شريف وقلما يتفطن لاستعماله كاينبغي (ويماجاءمن ذلك أيضا) قوله تعالى فى قصة مريم وعيسى عليهما السلام فحملته فانتبذت به مكاناقصما فأجامها المخاص الىجذع النخلة قالت مالمتني مت قبل هذا وكنت نسسامنسما وفي هذه الاية دليل على أن جلها به ووضعها اما مكانا متقار بن لانه عطف الجل والانتماذ الى المكان الذى مضت المه والمخاص الذى هوالطلق بالفاءوهي للفورولو كأنت كغيرهامن النساء لعطف بثم التي هي للتراخي والمهلة ألاترى أنه قدجا فى الاخرى قتل الانسان ماأ كفره من أى شئ خلقه من نطفة خلقه فقدّره ثم السبيل يسرم قلما كان بين تقديره في البطن واخراجه منه مدّة متراخية عطف ذلك بثم وهذا جفلاف قصسة مريم عليها السسلام فانها

عطفت بالفاء وقد اختلف الناس في مدة جلها فقيل انه كان كمل غسيرها من النساء وقبل لابل كان مدة شلائه أيام وقبل أقل وقبل أكثر وهذه الآية من يله للغلاف لانهاد التصريحا على أن الحل والوضع كاناستقار بين على الفور من غير مهلت و ربحا كان ذلك في يوم واحداً وأقل أخذا بادلت عليه الآية من عين المناه الاسلوب) قوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين شم خلقنا النطقة علقنا العلقة مضغة فحلقنا المنفخة عظاما فكسو نا العظام لحالم أنشأناه خلقا آخر فني الآية المتقدم فرها قال من نطفة خلقه فقد دره فعطف المتقدير على الخلق بالف الانه تابيع له ولم يذكر تفاصل حاله في تنقله فيدا النسل عطفه يشمل بينهما من التراخي وحيث صار الى المتقدير الذي يتبع يعضه بالنسل عطفه يشمل بينهما من التراخي وحيث صار الى المتقدير الذي يتبع يعضه بعضامن غير تراخ عطفه بالفاء ولما التهى الى جعله ذكر الواثي وهو آخر الخلق عطفه بشم (فان قبل) انه قد عطف المضغة على العلقة في هده الا "ية بالفاء وفي أخرى بشم وهي قوله تعالى بالميا الناس ان كنتم في ديب من البعث فانا خلقنا كم من تراب شمن طفة ثمن علقة ثمن من صفخة (فالجواب عن ذلك) فانا خلقنا كم من تراب شمن طفة ثمن علقة ثمن من صفخة (فالجواب عن ذلك) فانا خلقنا كم من تراب شمن طفة ثمن علقة ثمن من صفخة (فالجواب عن ذلك)

(واعلم) أن في حروف العطف موضعا تلتيس الف الها ووهو موضع يحتاج فيه الى فضل تأمّل وذلك أن فعل المطاوعة لا يعطف عليه الابالفا و دون الواووقد يحي من الافعال ما يلتيس بفعل المطاوعة و يعطى ظاهره أنه كذلك الا أن معناه يكون مخالفا لمعنى فعل المطاوعة في عطف حينتذ بالواولا بالفاء كقوله تعلى ولا تطعمن أغفلنا قلب عن ذكر ناوا تسعهواه فقوله أغفلنا قلب ههنا بمعنى صادفناه غافلا وليس منقولا عن غفسل حتى يكون معناه صدد ناه لانه لوكان كذلك لكان معطوفا عليه بالفاء وقيل فا تسبع هواه وذلك أنه يكون مطاوعا وفعدل المطاوعة لا يعطف الابالفاء وقيل فا تسبع هواه وذلك أنه يكون مطاوعا ولا تقول أعطيته وأخذ ولا دعوته وأجاب كالايقال كسرته وانكسر وكذلك لوكان معنى أغفلنا في الاستون وكذلك وكان معنى أغفلنا في الاستهدد ناوم نعنا لكان معطوفا عليه بالفاء وكان يقال ولا تطعمن أغفلنا في الاستهدد ناوم نعنا لكان معطوفا عليه بالفاء وكان يقال ولا تطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا فا تسع هواه فلما لم يستحن كذلك وكان يقال ولا تطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا فا تسعه هواه فلما لم يستحن كذلك وكان يقال ولا تطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا فا تسع هواه فلما لم يستحن كذلك وكان يقال ولا تطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا فا تسعم هواه فلما لم يستحن كذلك وكان وقال المنافعة ولكان معن أغفلنا قلبه عن ذكرنا فا تسعم هواه فلما لم يستحن كذلك وكان والمنافعة ولمنافعة ولكنا قلبه عن أغفلنا قلبه عن ذكرنا فا تسعم هواه فلما لم يستحن كذلك وكان ولا تطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا فا تسعم هواه فلما لم يستحن كذلك وكان وله تله عن المنافعة ولكنا في المنافعة ولكنا قلبه وله فلما لم يستحن كذلك وكان وله المنافعة ولكنا ولا تطعمن أغفلنا قلبه وله ولكنا ولا تطعم ولما ولكنا ولا تطعم ولما وله المنافعة ولكنا ولا تطعم وله ولكنا ولا تطعم ولما ولكنا وله ولكنا ولا تطعم ولكناك ولا تطبي وله ولكناك ولكناك ولا تطبي ولكناك ولكنا

سامل باملة

العطف علمه بالواوفطر يقه أنه لماقال أغفلنا قلمه عن ذكرناوا تسعهواه أنبكون معناه وجدناه غافلا فقدغفل لامحالة فكأنه قال ولاتطع من غفل قلبه اعن ذكرنا واتسع هواه أى لا تطع من فعسل كذا وكذا يعدد أفعاله التي توحب ترلهٔ طاعته فاعرف ذلك (وأمّاحروف الجرّ) فان الصواب يشذعن وضعها فى مواضعها وقدعلم أن فى للوعا وعلى للاستعلام كقولهم زيد فى الدار وعرو على الفرس لكن اذا أريد استعمال ذلك في غرهد ذين الموضعة بمايشكل استعماله عدل فد عن الاولى (فيما وردمنه) قوله تعالى قسل من يرزقنكم من السموات والارض قل الله واناأ واماكم اهلى هدى أوفى ضلال ممين ألاترى الى بداعة هدذا المعنى المقصود لمخالفة حرفي الحرههذا فأنه انساخواف منهدما في الدخول على الحق والماطل الانتصاحب الحق كأثنه مستعل على فرس إجوادىركض يهحمت شاءوصاحب الباطل كانه منغمس في ظلام منخفض فمه الاندرى أين يتوجه وهذا معنى دقيق قلباراعي مشله في الكلام وكثيرا ماسمعت اذا كان الرجل بلوم أخاه أويعاتب صديقه على أمرمن الامور فه قول له أنت على ضلالك القدديم كما أعهدك فمأتى بعلى في موضع في وان كان هذا إجائزا الاأناسة ممال ف مهنا أولى لماأشرنا السه ألاترى الى قوله تعالى في سورة بوسف قالوا تالله انك لغي ضلالك القديم (ومن هذا النوع قوله تعلل) انماالصدقات للفقرا والمساكن والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب أوالغيارمين وفىسبيل تقه وامن السيسل فأنه اغياعدل عن الارم الحافى في الثلاثة الاخبرة للايذان بأنهم أرسخ فى استحقاق التصدق عليهم عن سبق ذكره باللام لات فى الوعاء فنبه على أنهم أحقاء بأن توضع فيهم الصدقات كايوضع الشي فى الوعاء وأن يحعلوا منلنة لها وذلك لما في فك الرقاب و في الغرم من التخاص و تحسيرير فى فى قوله و فى سد لم الله دلمل على ترجيعه على الرقاب وعلى الغارمين وسياق الكلام أن يقال وفي الرقاب والغارمين وسيل الله وابن السيسل فلاجىء بنى مرّة ثمانيسة وفصل جابين الغمارمين وبين سبمل الله عمل أن سيسل الله أوكد فاستعقاق النفقة فيه وحد ذه لطائف ودقائق لاتوجد دالافي هذا الكادم النهريف فاعرفها وقسءلها (النوع المسادى عشرفى الخطاب بالجلة الفعلمة والجملة الاسميمة والفرق بينهما) ولمأذ رهدذاالموضع لان يجرى الامرفيه

اعلى ما يجرى مجراه فقط بل لان يقاس علمه مواضع أخرى بما تما ثله وتشابهه ولو كانشما بعسدا وانمايعدل عن أحد الخطابة الي الا تحر لضرب من المّا كمدوالمبالغمة (فن ذلك قولمنا) قام زيد والآزيدا قائم فقولما قام زيد معسناه الاخيار عن زيد بالقدام وقولنا ان زيدا قائم معسناه الاخبار عن زيد مالقمام أيضا الاأت في الشانى زيادة ليست في الاقل وهي توكيده بإنَّ المشدِّدة التي من شأنها الاثمات لما مأتي بعدها وإذا زيد في خسيرهما اللام فقهسل ات زيد ا لقائم كان ذلك أصحترنو كددا فى الاخيا ربضامه وهذامشال ينبى عليه أمشلة كشرة من غرهذا النوع (فيماجا من ذلك) قوله تعالى واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذاخلوا الى شداطينهم قالوا انامعكم فانهما تما خاطموا المؤمندين مالجدله الفعلمة وشداطمنهم مالجدلة الاسعدة المحققدة يات المشتدة لانهمف مخاطيسة اخوانهم بماأخبروا يهعن أنفسههم من النبات عني اعتقادالكفروالبعدمن أنزلواعنه علىصدق ورغبسة ووفورنشاط فسكان ذلك متقبلامنهم وراتجا عنداخوائهم وأتما الذى خاطبوا يه المؤمنين فأنما قالوه تكلفا واظهاراللا يمانخو فاومداجاة وكانو ايعلون أنههم لوقالوه بأوكد الفظ وأسدملا راج الهسم عندالمؤمنين الارواجا ظاهر الاياطنا ولانعهم ليسلهم فى عقائد هسم ماعت قوى على النطق فى خطاب المؤسندين بمثل ماخاطبوا يه اخوانهم من العيارة المؤكدة فلذلك قالوافى خطاب المؤمنين آمنا وفي خطاب اخوانهما نامعكم وهذه نسكت تحنى على من ليس له قدم راسحة في علم الفصاحة إ والبلاغة (ويمايجرى هذا المجرى) ورودلام التوكيد فى الكلام ولا يجيى و ذلك الالضرب من المبالغة وفائدته أنه اذ اعبرعن أمريعز وجوده أوفعل يكثروقوعه جى واللام تحقيقالذلك (فدماجا منه) قوله تعالى في أول سورة المنافقين اذا جاول المنافقون فالوانشهدا مكارسول الله والله يعدلم الكارسوله والله يشهدان المنافقين لكاذبون فانظرالي هذه الملامات الشيلاثة الواردة في خيران والاولى وردت في قول المنا فق من وانما وردت موّ حسك لدة لانهـ م أظهروا من أنفسهم التصديق برسالة الني صلى الله عليه وسلم وغلة واله و بالغوافي التملق وفي اطنهم خلافه وأتماماورد في الذا نيدة والشالنة فصيح لار بب فيه والام في الثانيدة التصديق رسالته وفى الثمالشة لنكذيب المنافقين فيماكانو ايظهرونه

من التصديق الذين هم على خلافه (وكذلك) ورد قوله تعمالي في سورة يوسـف علمه السلام فالوايا أمانا مالك لاتأمنا على يوسف واناله لناصحون أرسله معناغدا نرتم ونلعب واناله لمأفظون فأنه انماجي ماللام ههنالزيادة التوكيدف اظهار المحبة ليوسف عليه السلام والاشفاق عليه ليبلغوا الغرض من أيههم فى السماحة بارساله معهم (ومن هذا الباب) قوله تعمالى أفرأيتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون لونشا ولمعلناه حطاما فظلتم تفكهون ثمقال أفسرأ يتمالماء الذى تشريون أأنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون لونساء جعلناه أجاجافلولا تشكرون ألاترى كمف أدخلت اللام في آية المطعوم دون آية المشروب واتماجاءت كذلك لازجعل الماء العدذب ملحاأهمل اسكافا فى المرف والمعادة والموجود من الما الملح أكثر من الما العدف وكشيرا مااذا برت المهاه العدنية على الاراضى المتغيرة التربة أحالتها الى الماوحة فلم يحتج في جعل الماء العذب ملحالى زيادة تأكمد فلذلك لم تدخل علم الما كمد المفسدة زيادة التعقبق وأتما المطعوم فانجعله حطاما من الانسماء الخارجة عن المعتادوا ذاوقع فلا يحكون الاعن سخط من الله شديد فلذلك قرن بلام المّا كيد زيادة في تحقيق أمره وتقريرا يجاده (ويمايتصل بذلك) قوله تعالى وانالنعن شي وغيت ونحن الوارثون فاللام في لنعن هي اللام المشار اليها (وكذلك) ورد قوله تعالى وعدالله الذين آمنوامنكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم ولمركمن لهم دينهم الذى ارتضى لهم والمبدلتهم من بعد خوفهم أمنا فانهذه اللام فى قوله ليستخلفنهم وليم كمنن وليبدلنه سماغ اجاءت لتحقيق الامرواثباته فىنفوس المؤمن ين وأنه كائن لامحالة (وبما يجرى هذا الجرى في التوكيد) لام الابتدا والمحققة لما يأتي بعدها وكقوله تعالى اذقالوا لموسف وأخوه أحب الى أسنامنا فاللام فى لموسف لام الابتداء وفائدتها تحقيق مضمون الجدلة الواردة بعدها أى ان ويادة حيه اياهما أمر ثابت لامرا فيه (ومن هذا النوع قول بعضهم) والشيب ان يظهرفان وراءه * عرا يكون خلاله متنفس لم ينتقص منى المشس قلامة * ولمانق منى ألب وأكس فقوله ولمبابق منى تقديره ومابق سنى وانما أدخل على ماهذه اللام قصدالتأ كيا

المعنى لانه موضع بحتاج الى التأكيد ألاترى أن قوة العمر فى الشباب ولما أراد هدذا الشاعر أن يصف المشيب وليس مما يوصف وانما يذم أتى باللام لتوكد ما قصده من الصفة وكذلك ورد قول الشاعر من أبيات الحماسة

المالنصفي عن مجاهل قومنا ، ونقيم سالفة العدق الاصديد ومقى نجديو مافساد عشرة ، نصلح وان نرصالح الانفسد

وهذا كشرسانغ في الكلام الاأنه لا يتأتى لمكان العنا يه بما يعسبريه عنده ألاترى الى قول الشاعر المالنصفي عن مجاهل قومنا فانه لما كان الصفح بما يشق على النفس فعلانه مقابلة الشرباخير والاساءة بالاحسان أكده باللام تحقيقا له فان عرى الموضع الذي يؤتى فيه مهمانه اللام من هانه الفائدة المشار اليها وما يجرى المجراها فان ورود اللام فيه الخيرسيب اقتضاه وأكثر ما تستعمل هذه اللام فيه المقسم عليه وذلك في الا يجباب دون النسني لانها لا تستعمل في النبي أنه لا يقال والمع لا قتلكن في الا يجباب دون النسني لانها في المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب في المناب المناب في المناب المناب في ا

هــل تعلين الى عطفك موقف * ثبت لديك أقول فيــه وتسمع ماذال لى من حسن رأيك موثل * آوى اليه من الخطوب ومفزع

فعلام أنكرت الصديق وأقبات ، نحوى جناب الكاشحين تطلع

وأقام يطمع فى تهضم جانب * من لم يكن من قبل فيه يطمع الايكن من قبل فيه يطمع الايكن دنب فعد ولـ أو كان لى ذنب فعد ولـ أوسع

وهده أبيات حسنة مليحة في المايح على ماحرّ الصدود ويستمال بماصعر الحدود وانماذكرتها بجملتها لمكان حسنها والبيت الاقول هو المراد ألاترى أنه فال هل تحلين الى عطفك موقف فالنون جاءت قصد اللمّ أكمدوهو في هذا المقام

متن فأحب أن يق كدهذه الامنية وكلما يجيى من هدد الياب فانه واقعرهذا الموقع واذااستعمل عبشالغبرفائدة تقتضمه فأنه لايكون استعماله الامن عاهل بالاسر ارااعنوية وأتماما عنسليه النعاة فقول القائل والله لاقومن فانه منسال نحوى مضرب للموازوا الافأذا قال القبائل والله لاقومن وأكحده كان ذلك لغو الانهلس في قدامه من الامر العزيز ولامن الامر العسمر ما يحتاج معهالي التأكيدبل لوقال والله لا قومن المكمه تداله لكان ذلك واقعافى موقعه فافهم إهداوقس علمه (الموع الشانى عشرفى قوة اللفظ القوة المعنى) هذا النوع قد ذكره أنوالفترين جي فى كتاب الخصائص الاأنه لم يورده كاأوردته أناولانه على مانهت علمه من النكت التي تضمنته وهذا يظهر بالوقوف على كلامى وكلامه (فأقول) اعلمأت اللفظ ادًا كان على وزن من الاوزان ثم نقسل الى وزن آخراً كثر منسه فلابد من أن يتضمن من المعنى أكثر عماتضمنه أولالان الالفاظ أدلة على المعانى وأمشلة للامانة عنهافأذا زيدف الالفاظ أوحبت القسمة زيادة المعاني وهدالانزاع فمه اسانه وهذا النوع لايستعمل الافى مقام المالغة (فن ذلك) قولهم خشن والخشوشن فعنى خشمن دون معنى اخشوشن لمافه من تكرير الممنوز بادة الواو نحوفعل وافعوعل وكذلك قولهم أعشب المكان فأدارأوا كثرة العشب قالوا اعشوشب (ويما ينتظم بهذا السلك) قدروا قتدر فعني اقتدر أقوى من معنى قدر قال الله تعالى فأخذنا هم أخد عزيز مقتدر فقتدرههنا أبلغ من قادر وإغاعدل المه للدلالة على تفخيم الامروشة ة الاخذالذي لا يصدر الاعن قوة الغضب أوللد لالة على يسطة القدرة فأن المقتدراً بلغ في البسطة من القادر وذالنأت مقتدرا اسم فاعل من اقتدر وقادرااسم فاعل من قدرولا شكأن افتعل أبلغ من فعل وعلى هذا ورد قول أبي نواس

فعفوت عنى عفومقتدر ب حلت له نقهم فألفاها

أى عفوت عنى عفو قادر متمكن القدرة لابرده شئ عن أمضا عدرته وأمثال هذا كثيرة وكذلك وردة وله تعالى في سورة تو عليه السلام فقلت استغفروا ربكم انه كان غفارا فان غفارا أبلغ في المغفرة من غافر لان فعالا يدل على كثرة صد دور الفعل وفاعلا لايدل على العسك ثرة وعليه ورد قوله تعالى ان الله يحب المتواجب المتطهرين فالتواب هو الذى تتكرر منه التوبة مرة على مرة وهو

فعال وذلك أبلغ من التاتب الذي هو فاعل فالتاتب اسم فاعل من تاب يتوب فهوتات أى صدرت منه التو مة مرة واحدة فاذا قسل تواب كان صدورا لتوبة منهم اراكشرة وهداوما يجرى مجراه انمايعه مدالسه اضرب من التوكمد ولابوج دذلك الافمافيه معنى الفعلية كاسم الفاعل والمفعول وكالفعل نفسه نحرقوله تعالى فكبكبوافيها هم والغاوون فانتمعني كبكبوامن الكبوهو القلب الاأنه مكرر المعنى وانمااستعمل في الآية دلالة على شدة العقاب لانه موضع يتتمنى ذلكولر بمبانظر بعض الجهال في همذافقياس علمه زيادة التصغير وقال انهازيادة ولكنها زيادة نقص لانه بزادفي اللفظ حرف كقولهم في الثلاثي فى رجل رجيل وفى الرباعي فى قند يل قنيد يل فالزيادة وردت ههنا فنقصت من معنى هاتين اللفظتين وهذاليس من الباب الذي نحن بصدد ذكره لانه عارعن معنى الفعلمة والزمادة فى الالفاظ لانوحب زمادة فى المعماني الااذا تضمنت معنى الفعلمة لان الاسماء التي لامعنى للفعل فدها أذازيدت استصال معناها ألاترى أنا لونقلنالفظة عذب وهي ثلاثمة الى الرماعي فقلنا عذيب على وزن جعفر لاستحال معناها ولم يكن لهامعنى وكذال لونقلنا لفظة عسعدوهي رباعسة الى الحاسي فقانا عسجد دعلى وزنجمرش لاستحال معناها وهذا يخلاف مأفسه معنى الفعلمة كقادرومقتدرفان قادرااسم فاعدل قدروهو ثلاثى ومقتدرا اسم فاعل اقتسدر وهورياع فلذلك كانمعني القدرة في اقتدرأ شدمن معنى القدرة في قدروهـذا لانزاع فمه وهذاالياب بجملته لايقصديه الاالميالغة في الراد المعاني وقديستعمل فى مقيام المبالغة فينعكس المعنى فيه الى ضدده كاجاء لابي كرام التميمي من شعراء الماسة وهو قوله

تله تسم أى رمح طسسراد « لاق الحام وأى نصل جلاد وهي سرب مقدم متعرض « للموت غير مكد نب جياد فلفظة جياد قد وردت ههذا وانما أوردها هذا الشاعر وقصد بها المبالغة في وصف شهاعة هذا الرجل فانعكس عليه المقصد الذى قصده لان جياد أى وجد منه الجيدودة مرا را مكايقال قتل فه وقتال أى وجد منه القتل مرا را واذا كان هذا الرجل غير جياد كان جائد المى وجدت منه الجيدودة مرة وادا وجدت منه الجيدودة مرة واحدة والاولى أن كان

قال غيرمكذب بالدو و نسعى) أن يعلم أنه اداوردت لفظة من الالفاظ و مجوز جلها على الشعيف الذى هوطريق المبالغة و جلها على غيره أن يتطرفها فان اقتضى جلها على المبالغة و فهو الوجه (فن ذلك) قول المحترى فى قصيدته التى مطلعها منى النفس فى أسما الوتستطيعها * وهى قصيدة مدح به المليفة المتوكل رجه الله وذكر فيها حديث الصلح بين فى تغلب فما جاء فيها قوله

رفعت بضبعي تغلب أبنة وائل * وقد ينست أن يستقل صريعها فكنت أمين القه مولى حياتها * ومولاك فتح يوم ذاك شف هـها تألفته من بعد ماشردت بهم * حفائظ أخلاق بطى وجوعها فأ بصرغاو يها المحمدة فاهتدى * وأقصر غالمها وداني شسوعها

فقوله تألفتهم من بعدما شردت بهم يجوزأن تحفف لفظة شردت ويجوزأن تنقل والتنقيل هوالوجمه لانه في مقام الاصلاح بين قوم تنازعوا واختاهوا وتهاينت قلوبهم وآراؤهم وكل مايجي من الالفاظ على هذا النحوف ندخي أن يحرى هـ ذا الجرى (وههذا نكتة لا بتر من التنبيه عليها) وذلك أن قوة اللفظ لقوة المعنى لات يقيم الافي نقل صيغة الى مديغة أكثر منها كمقل الثلاث الى الرباعي والا فاذا كانت سدغة الرباعي مثلاموضوعة لمعنى فانه لابراديه ما أريد من نقل الثلاث الى منسل تلك الصمعة ألاترى أنه اذا قدل فى الثلاث قتسل م نقل الى الرماعي فقيل قتل بتشديد التاء فات الفائدة من هدا الفقل هي التكثير أى أن القتل وجدمنه كثيرا وهده الصيغة الرباعية بعينها لووردت من غيراقل لم تسكن دالة على السكنم كقوله تعالى وكلم الله موسى تكليما فان كلم على وزن قتل ولم رد به التكثيريل أريديه أنه خاطبه سواء كان خطايه اماه طو ملاأ وقصرا قليلا أوكثيرا وهذه اللفظة رباعية وليس لها ثلاثي تقلت عنه الى الرباع الكن قدوردت بعينها ولها ثلاثى ورباع فكان الرباع أكثروا قوى فيادل علمه من المعنى وذاك أن تكون كلم من الحرح أى جرّح والها ثلاثى وهوكلم مخففا أى جرح فاذا وردت مخففة دات على الحراحة مرة واحدة واذا وردت مثقلة دلت على التكثير (وكذلك) وردقوله تعالى ورتل القرآن تريلا فان لفظة رتل على وذن لفظة إقتل ومع هدذاليست دالة على كثرة القراءة وانحا المراديها أن تكون القراءة على هيئة التأنى والتدبر وسبب ذلك أن هده اللفظة لا ثلاث الهاحي تنقل عنه الى

وباعى وانماهى وباعية موضوعة لهذه الهيئة المخصوصة من القراءة وعلى هذا فلايستقيم معنى الكثرة والقوة فى اللفظ والمعنى الابالنة ل من وزن الى وزن أعلى منه فاعرف ذلك (ومن ههذا) شد ذالصواب عن شد عنه في عالم وعليم فأنّ جهور علما العرسة يذهبون الى أن علما أبلغ في معنى العملم من عالم وقد تأتنات ذلك وأنعمت نظرى فمه غمس ل عندى شك فى الذى ذهبوا المه والذى أوجب ذلك الشان هوأن عالم اوعليما على عدة واحدة اذكام نهما أربعة آحرف وليس بنهده ازمادة ينقل فيها الادنى الى الاعدلى والذى يوجيده النظرأن يكون الامرعلى عكسماذكروه وذالنأن يكون عالمأ بلغ من عليم وسببه أت عالمااسم فاعلمن علم وهومتعد وانعليمااسم فاعلمن عمالا أنه أشبه وزن الفه ملالقاصر نحوشرف فهوشريف وكرم فهوكر بموعظم فهوعظ يم فهدذا الوزن لايكون الافى الفعل القاصر فلماأشه عليم انقط عن رتسة عالم الذى هو متعة ألاثرى أنفهل بفتح الفاء وكسرالعين يكون متعدما فعوعلم وحدويكون قاصراغ متعد نحوغف وشبع وأمافعل بفتح الفاء وضم العين فأنه لايكون الا قاصراغ مرتعد ولما كان فعل بفتح الفاء وكسر العين متردد ابين المتعدى والقياصر وكأن فعسل بفتح الفاء وضم العسين قاصرا غسيرم تعسقه سارالقياصر أضعف بمايدور بن المتعدّى والقاصر وحيث كان الاص كذلك وأشيه وزن المتعدى وزن القياصر حط ذلك من درجته وجعله في الرشية دون المتعدى الذى لدس بقاصر هذاهوالذى أوجب لى التشكيك فيماذهب المه غدى من علماء العرسة ولرعاكان ماذهبوا البه لامن خفي عدى ولم أطلع علمه (النوع الثالث عشرفي عكس الظاهر) وهونفي الشي باثباته وهومن مستظرفات عدلم السيان وذالة أنك تذكر كلامايدل ظاهره أنه نفي لصفة موصوف وهونغى للموصوف أصلا (فماجامنه) قول على بن أبي طالب رضى الله عنه في وصف مجلس رسول المته صلى الله عليه وسلم لاتنئي فلتا ته أى لا تذاع سقطاته فطاهر هذا اللفظ أنه كان ثم فلمات غيرانها لاتذاع وايس المراد ذلك بل المراد أنه لم يكن ثم فلتات فتنثى وهذاس أغرب مانوسعت فيه اللغة العربية وقدورد في الشعر كقول بعضهم * ولاترى الضب بما ينعيد * فان ظاهر المعنى من هذا البيت أنه كان هذاك ضب وأكنه غير منجعر وليس كذلك بل المعنى أنه لم يكن هذاك ضب أصلاوهـ ذا

عكس الطاعي

النوع من الكلام قليل الاستعمال وسبب ذلك أنّ الفه سم يكادياً باه ولا يقبله الا بقر سنة خارجة عن دلالة الفظه على معناه و ما كان عارباء ن قر سنة فانه لا يفهم منه ما أراد قائله وسا وضع ذلك فأقول أ ماقولناء ن مجاس وسول الله صلى الله عليه وسلم لا تنثى فلتا ته فان مفهوم هذا اللفظ انه كان هنال فلتات الا أنها تطوى ولا تنشرو تكم ولا تذاع ولا يفهم منه أنه لم يكن هنال فلتات الا بقرينة نارجة عن اللفظ وهي أنه قد ثبت في النفوس و تقرّو عند العقول أن مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم منزه عن فلتات تكون به وهو أكرم من ذلك وأ وقر فلا تني فلتاته فهمنامنه أنه لم يكن هنال فلتات أصلا وأ ما قول القائل به ولا ترى الضب بها ينجبر حفائه لا قرينة تخصصه حتى يفهم منه مافه ممن الا قل بل المفهوم أنه كان هنال في ولكنه غير منجير واقد محت ثن زمانا أطوف على أقوال الشعر ا قصد اللفافي بأمشاه من الشعر جارية هذا المجرى فل أحد الا بنتالا من ألقس وهو

على لاحب لا يهتدى لمناره به اداساقه العود النياطي بوبوا فقوله لا يهتدى لمناره أى أنّه منارا الاأنه لا يهتدى به وليس المرادد لله بل المرادأنه لا منارله يهتدى به ولى أنافى هذا بيت من الشعر وهو

أدنين جلباب الحياء فلن برى « لذيولهن على الطريق غبار وظاهر هذا الكلام أن هؤلا النساء عسين هونا لحيائهن فلا يظهر اذيولهن غبارعلى العلريق وليس المراد ذلك بل المراد أنهن لا عشين على الطريق أصلا أى أنهن تخب آت لا يحرجن من بوتهن فلا يكون اذا لذيولهن على الطريق فبار وهذا حسين واثق وهوأظهر بيانامن قوله « ولا ترى الضبها ينجير « فن استعمل هذا النوع من الكلام فليستعمله هكذا والافليدع على أن فن استعمل هذا النوع من الكلام فليستعمله هكذا والافليدع على أن في الاستدراج) وهذا الباب أنا استخرجته من كتاب الله تعالى وهو في الاغة فليس الغرض ههناذ كر بلاغته فقط بل الغرض ذكر ما تضمن من النكت الدقيقة في استدراج المحمل المنافذ كر بلاغته فقط بل الغرض ذكر ما تضمن من النكت الدقيقة في استدراج المحمل الى الانتهاع بايراد الالفاظ المليحة الرائقة ولا أن مدار البلاغة المنافذة المنافذة المنافذة ولا المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة ولا المنافذة المنافذة المنافذة ولا المنافذة ولا المنافذة المنافذة المنافذة ولا المنافذة المنافذة ولا ا

ואתירנוש

المعانى اللطمفة الدقمقة دون أن تحسكون مستعلبة لبلوغ غرض المخساط والكلام فأمنل هذا ينبغي أن يكون قصيرا في خلابه لاقصيرا في خطابه فاذالم يتصرف الكاتب في استدراج الخصم الى القاعيد موالا فليس وكاتولا شبيه له لاصاحب الحدل فسكاأن ذالة يتصرف في المغالطات القماسمة فكذلك هذا بتصرف فى المغالطات الخطابية وقدد كرت في هذا النوع ما يتعلم منه ساول هذه الطريق (فن ذلك) قوله تعالى وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه أتقتلون رجلاأن يقول ربى الله وقدجا كم بالبينات من ربكم وان يك كاذبا فعليه كذبه وان مان صاد قايصمكم بعض الذي يعدكم الآالله لايهدى من هومسهرف كذاب ألاترى ماأحدن مأخذهذا الكلام وألطفه فانه أخذهم بالاحتماح على طريقة النقسيم فقال لا يخلوه فاالرجل من أن بكون كاذبا وسكذبه يعود عليه ولايتعداه أويكون صادقايصيكم بعض الذى يعدكم ان تعرضتم له وفى هذا الكلام من حسن الادب والانصاف ماأذ كرماك فأقول انماقال يصبكم بعض الذى يعدكم وقدعهم أنهنى صادق وأن كل ما يعدهم به لابدوان يصيبهم لابعضه لانه احتياج في مقاولة خصوم موسى علمه السلام أن يسال معهم طريق الانصاف والملاطفة فى القول ويأتيهم منجهة المناصحة ليكون أدعى الى سكونهم المه فجا بماعلم أنه أقرب الى تسليمهم لقوله وأدخل في تصديقهم اياه فقال وان يك صاد قايصكم بعض الذى يعدكم وهوكلام المنصف في مقابلة غدير المشتط وذلك أنه حن فرضه صادقا فقد أثبت أنه صادق في جمع ما يعديه لكنه أردف بقوله يصبكم بعض الذى بعدكم ليهضمه بعض حقه فى ظآهر الكلام فير يم-مأنه ليس يحسكالم من أعطاه حقه وافيا فضلامن أن يعصب له وتقديم الكاذب على الصادق من هذا القبيل كانه برطلهم في صدر المكلام عايز عونه الثلا يفروامنه وكذلك قوله فى آخر الآية ان الله لايه لدى من هومسرف كذاب أى هوعلى الهدى ولوكان مسرفا كذابالماهداه الله للنبوة ولاعضده بالبينات وفي هذاالكلاممن خداع الخصم واستدراجه مالاخفاميه وقدتضمن من اللطائف الدقيقة مااذا تأملته حق التأمل أعطيته حقه من الوصف (ويما يجرى على هذا الاسلوب) قوله تعالى واذكر في الكتاب ابراهيم اله كان صديقًا نبيا اذ قال لابيه بأأبت لم تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شياً بأأبت الى قد حاء كى من

العلمالم بأتمك فاشعفى أهدلة صراطاسويا باأيت لاتعيدالشمطان اق الشمطان كأن للرجن عصما ماأبت انى أخاف أن يمسك عذاب من الرجن فتحكون للشمطان ولعا هذا كالاميهزأعطاف السامعين وفسه من الفوائد ماأذ كوء وهوأنه لماأراد ابراهم عليه السلامأن ينصم أياه ويعظه وينقذه بماكان متورطا فدمن الخطا العظميم الذى عصى به أمر العقل رتب الكلام معه في أحسس نظام مع استعمال المجاملة واللطف والادب الحدد والخلق الحسن مستنجعافي ذلك بتصحة ربه ودالأأنه طلب منه أولا العلة فخطمته طلب متبه عدل عاديه موقظ من غفلنه لانّ المعبود لو كأن حسائميزا سميعا بصبيرا مقتدرا عسلي الثواب والعقاب الاأنه بعض الخلق يستخف عتل من أهدله للعبادة ووصفه بالربوسية ولوكان أشرف الخللائي كالملائكة والنبسن فكمفءن جعل المعبود جادا لايسمع ولايبصر يعنى بالصنم تمثى ذلك بدعوته الى الحق مترفقا به فلم يسم أماه الجهل المطلق ولانفسه ما العرا الفائق واكنه قال انتمعي لطائفة من العرلم وشمآمنه وذلك عمرالدلالة على سلوك الطريق فلاتستنكف وهما أنى واماك فى مسهروءندى معرفة بمداية الطريق دونك فاتمعنى أنجك من أن تضل مثلث ذلك بتثبيطه عماكان علمه ونهمه فقبال ان الشميطان الذي استعصى على ريك وهوعدوًل وعددواً سِك آدم هو الذي ورطك في هذه الورطة وألقال في هذه الضلالة وانماأ الغياراهم علمه السلامذ كرمعاداة الشمطان آدم وذريته في نصحة أسه لانه لامعانه في الاخلاص لم يدكر من جنايتي الشسطان الاالتي تحتص مألته وهي عصدانه واستكاره ولم يلتفت الى ذكر معاداته آدم وذريته م ربع ذلك بتخو يفه اياه سوء العاقبة فلم يصرح بأن العقاب لاحق يه واكنه قال انى أخاف أن عسك عذاب فنكر العذاب ملاطفة لاسه ومدركل نصيحة من هذه النصائح بقوله بأأبت توسلاالمه واستعطافا وهذا يخلاف ماأجامه به أنوه فأنه قال أراغب أنتعن آلهتي باابراهم فأقبل علمه بفظاظة الكفر وغلظ العنادفناداه ماسمه ولم يقيابل قوله باأبت يقوله بابني وقدم اللهرعلى المهد افى قوله أراغب أنت لانه كان أهم عنده وفيه ضرب من التعب والانكارار غبة ايراهيم عن آلهته وفي القرآن الكريم مواضع كثيرة من هذا الجنس لاسما في مخاطبات الانبيا وصلوات الله عليهم للكفاروالردعليهم وفي هدنين المثالين المذكورين ههنا كفاية ومقنع

جواب معاوية المسين حين فاوخدف أحريته

(وبلغنى حديث) تفاوض فيه الحسين بنعلى رضى الله عنهما ومعاوية بن أبي سقيان في أمر ولد ميزيد وذاك أنّ معاوية قال المعسسين أمّا أمَّكُ فاطمة فانعاخير من أمدو بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم خير من امر أمن كاب وأماسي يزيد فانى لوأ عطيت به مثلا مل الغوطة لمارضيت وأتما أبول وأبو و فانهما تحاكما الى الله فحكم لا يدعلى أيل وهذا كلام من معاوية كل أمر رته بفكرى عبت من سداده فضلاعن بلاغته وفصاحته فأنّ معاوية علم مالعلى رضى الله عنه من السبق الى الاسلام والاثر فيه وماء نده من فضيلة العلم فلم يعرَّض في المنافرة الى شئ من ذلك ولم يقل أيضان الله أعطاني الدنها ونزعها منكم لان هذا الافضل فيه اذالدنيا ينالها البر والفاجر وإغماصانع عن ذلك كله بقوله ان أماك وأما مقعاكما الى الله ف كملا سمعلى أسل وهذا قول ايهامي يوهم شبهة من الحق واذا شامن شاءأن ينافر خصمه ويستدرجه الى الصمت عن الجواب فلنقل هكذا (النوع الخامس عشرقى الايجاز) وهوحذف زيادات الالفاظ وهذا نوع من الكلامشريف لايتعلق به الافرسان البلاغة من سبق الحاغاية ها ومأصلي وضرب في أعلى درجاتها بالقدح المعلى وذلك لعلومكانه وتعذرا مكانه والنظرف ه انماهو اليالمعاني لاالي الالفاظ واستأعدى بذلكأن تهمسل الالفاظ بحث تعرىءن أوصافها الحسسنة بلأعني أتمداوا لنظرف هذا النوع انما يختص بالعانى فرب لفظ قلمل يدل على معنى كثير ورب الفظ كثيريدل على معنى قليل ومشال هذا كالجوهرة الواحدة بالنسبية الى الدراهم الكثيرة فن ينظرالى طول الالفاظ يؤثر الدراهم لكثرتها ومن ينظرالى شرف المعانى يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها ولهذاسمي النبي صلى الله عليه وسلم الفاتحة أمَّ الكتَّابِ واذا نظرنا الى مجموعها وجدناه يسدأ وايستمن الكثرة الى عاية تكون ماأم البقرة وآل عران وغيرهما من السور الطوال فعلنا حيننذان ذلك لامريرجع الى معانيها (والمكلام ف هذا الموضع) يخرج بناالى غيرما نحن بصدده لآنه يحتاج فسمالى ذكرالمرا دمالقرآن الهيكريم ومايشة لعليه سوره وآيانه الى حصرأ قسام معانيه لكنانشديف ذلك اشارة خفيفة (فنقول) المراديالقرآن هودعوة العياد الى الله تعالى ولذلك انحصرت سوره وآياته في سنة أقسام ثلاثة منها هي الاصول وثلاثة هي النروع

المثل

(أمّاالاصول) فالاولمنها تعريف المدعو المدوهو الله تعالى ويشمّل هذا الاصل

على ذكرذا ته وصفاته وأفعاله والاصل الناني تعريف الصراط المستقيم الذي اعب ملازمته في الساول الى الله تعالى ويشمّل هذا الاصل على التمل بعبادة الله بأفعال القلب وأفعال الجوارح والاصل الشالث تعريف الحال بعد الوصول الماقه تعالى أعنى بعد الموت ويشستمل هذا الاصل على تفصد مل أحوال الدار الا تنوة من الخنة والناروالصراط والمزان والحساب وأشباه ذلك فهذه الاصول الثلاثة (وأتماالفروع) فالاول منهاتعريف أحوال المجمين للدعوة ولطاتف صنع الله بهممن النصرة والادالة وتعريف أحوال الخالفين للدعوة والحادين لهاوكيفية صنع الله في المندم وعليهم والتنكيبهم والفرع الثاني ذكر مجادلة المصوم ومحاجة موجلهم بالجادلة والمحاجة عدلي طريق الحق وهولا مهم المهودوالنصارى ومن بجرى مجراهم من أرباب الشراقع والفلاسفة والملدة من غيراً رباب الشرائع والفرع المالث تعريف عمارة منازل الطريق وكيفية أخدذالواد والاهبة للاستعداد وذال قساس الشريعة وتسمن الحكمة في أوامرهاالتي تتعلق بأفعال أهل التكلف فهذه الاقسام الستة المشار المها هى التي يدورمهاني القرآن عليها ولا يتعدّاها وههنا تقسيم آخر يطول الخطب فيه ولا حاجة الى ذكره واذا تطرفا الى سورة الفاتحة وتأمّلنا مافيها من المعانى وجدناها مشتملة على أربعة أقسام من الستة المذكورة ولذلك سماها الني صلى الله عليه وسلم أم الكاب كاأنه قال انسورة الاخلاص تعدل ثلث القرآن واذانظرنا فى الاقسام السسة وجدنا سورة الاخلاص بمنزلة ثلث القرآن وكذلك والمسلى الله عليه وسلم آية الكرسي سيدة آى الترآن ويروى أنه سأل أبي ابن كعب رضى الله عنه فقال أى آية معك فى كتاب الله أعظم فقال الله لا اله الاهو المي القيوم فضرب في صدره وقال لهنال العلم أبا المنذروكل هذا رجع الى المعانى لاالى الالفاظ فاعرف دلك وبينه لرموزه وأسراره (واعلم) أن جاعة من مدى علم البيان ذهبوا الى أنّ الكلام ينقسم قسمين فنه ما يحسن فيه الايجاز كالاشعار والمكاتبات ومنه ما يحسن فيسه المنطو يلكا خطب والتقليدات وكنب الفتوح التى تقرأ فى ملامن عوام النياس فأنة الكلام اداطال فى مثل دلك أثر عندهم وأفهسمهم ولواقتصرفيه على الايجاز والاشارة لم يقع لا كثرهم حتى يقال فىذكرالحرب التقي الجعان وتطاعن الفريقان واشتذالقتال وحي النصال

وماجرى هذا الجرى والمذهب عندى فى ذلك ما أذكره وهوأت فهم العامة ليس شرطام عتبرا فى اختيار الكلام لا نه لوكان شرطالوجب على قياسه أن يستعمل فى الكلام الالفاظ العامية المستذلة عندهم المكون ذلك أقرب الى فهم هم لات العلمة فى اختمار تطويل الكلام اذاكانت فهم العامة الماء فكذلك تجعل تلك العلمة ومنها فى اختمار الممتذل من الكلام فانه لاخلاف فى أن العامة الى فهمه أقرب من فهم ما يقل المذالهم الماه وهد المنى مدفو عواما الذى يعبو وخيمه واعتماده فه وأن يسلك المذهب القويم فى تركيب الالفاظ على المعانى بحيث واعتماده فه وأن والشهر الدالم والا بائة وليس على مستعمل ذلك أن يفهم العامة كلامه فان فورالشهر اذا لم يره الاعمى حيث لم يستطع النظر المه فان فورالشهر اذا لم يره النظر المه في مستعمل دلك أن يقهم العامة في يصر الاعمى حيث لم يستطع النظر المه

على غت القوافى من معادنها وماعلى بأن لا تفهم البقر وحيث انتهى بنا القول الى هذا الموضع) فلترجع الى ماهوغرضنا ومهده منا من الكلام على الا يجازود تم وأقسامه ونوضع ذلك ايضاحا جلساوا لله الموفق المصواب فنقول حد الا يجازه ودلالة اللفظ على المعنى من غيراً ن يزيد عليه والتطويل هو ضد ذلك وهو أن يدل على المعنى بلفظ يكفيك بعضه في الدلالة عليه كقول المحير الساولى من أبيات الحاسة

طلق عالمنا بالمطايا وسابق به الى عاية من يبتدرها يقدم فصدر هذا البيت فيه تطويل لاحاجة المهوعزة من من الكلام المتواصفة وموضع التطويل لمن صدره أنه قال طلوع الثنا بالمطايا فات لفظة المطايا فضلة لاحاجة المهاو بيان ذلك أنه لا يخلوا لامرفيها من وجهين الماأن بيدانه سابق الهسمة الى معالى الامور كما قال الحباح على المنبر عند وصوله العراق أنا ابن جلاوطلاع الثنايا به أى أنا الرجل المشهور السابق الى معالى الامور فان أراد المجير بقوله طلوع الثنايا ما أشرت المسهفذ كر المطايا بفسد ذلك المعين لات معالى الامورلا برق المها بالمطايا وان أراد الوجه الا تحروه و أنه كثير الاسف المفاد فاختصاصه الثنايا بالذكر دون الارض من المفاوز وغيرها لافائدة فيه وعلى كلا الوجهين فان ذكر المطايا فضله لاحاجة المهود وتطويل باردغث فقس على هذا المنابل ما يجرى مجراه من التطويلات التي اذا أسقطت من الكلام بق على خاله المنابل ما يجرى مجراه من التطويلات التي اذا أسقطت من الكلام بق على خاله الما المناب المنابد عن المالام بق على خاله المنابع على الماله من المنابع على المنابع ا

يتغيرنى وكذلك يجرى الامرق ألفاظ يوصل بها الكلام فتارة تجى الفائدة وذلك فليل وتارة تجى الغيرفائدة وذلك كثيروا كثرما تردفى الاشعار اليوزن بها الاسات الشعرية وذلك نحوقولهم لعدمرى ولعمرك ونحواصبح وأمسى وظل وأضحى وبات وأشباه ذلك ونحو ياصاحبى وياخليلى وما يجرى هدذا الجرى (فعاجا منه) فول أبي تمام أقر والعمرى الحكم السيوف وكانت أحق بفصل القضاء فان قوله العمرى زيادة لاحاجة للمعنى اليها وهى حشوفى هذا البيت لافائدة فيه الااصلاح الوزن لاغير ألاترى أنها من باب القسم وانما ير دالقسم فى موضع يو كديه المعنى المرادا تمالانه عايشك فيه أو ما يعز وجوده أو ماجرى هدذا الجرى وهذا البيت الشعرى لا يفتقر معناه الى توكيد قسمى اذ لاشك في أن السيوف

ماكة وأق كل أحد يقرّ لحسكمها ويدّ عن اطاعتها وكذلك قوله أيضا اذا أنالم ألم عشرات دهر م بليت به الغداة فن ألوم

فقوله الغدد اقزيادة لأحاجدة للمعنى البها لأنه يتم بدونه الان عدرات الدهرام تنله الفداة ولا العشق وانحانا التسهونيلها اياه لا بدوأن يقع فى زمن من الازمنة كأننا ما كان ولاحاجة الى تعيينه بالذكر (وعلى هذا) ورد قول البحترى

ماأحسين الأبام الاأنها به باصاحى اذامضت لم ترجع

فقوله باصاحبى زيادة لاساحة بالمعنى البها الاانها وردت لتعصيم الورن لاغسير وهدد الالفاظ التى تردنى الابيات التعمر ية لتعصيم الوزن لاعب فيها لا نالو عبناها على الشعراء لتعجر فاعليهم وضيقنا والوزن بضطرفي بعض الاحوال الى مشل ذلك الحكن اذا وردت في الكلام المنثور فانها ان وردت حشوا ولم ترد لفائدة كانت عيبا وقد تردنى الابيات الشعرية و يكون ورودها لفائدة وذلك هو الاحسن كقول المعترى

قوم أهانوا الوفرحق أصبحوا به أولى الانام بكل عرض وافر فقوله أصبحوا بمعنى صاروا أولى الناس بالاعراض الوافرة وهذه الافظة لم تردفي هذا البيت حشوا كاوردت في بيتى أبي تمام المقدم ذكرهما (وسأزيد هذا الموضع بيانا) بمثال أضربه التطويل حتى يستدل به على أمثاله وأشساهه والمثال الذى أضربه هو حكاية أوردت بمعضرمنى وذالم أنه جلس الى في بعض الايام جاعة من الاخوان وأخذوا في مفاوضة الاحاديث وانساق ذلك الى ذكر

غراتب الوقاتع التي تقع في العالم فذكر كل من الجاعة شدأ فقيال شخص منهم اني كنت بالجزيرة أاعمرية فى زمن الملك فلان وكنت اذاذ المصيما صغيرا فاجتمعت أنا ونفرمن الصيبان فى الحسارة الفلائية وصعد ناالى سطيح طاحون البنى فلان وأخذنا بعدلى السطيح فوقع صبى منا الى أرض الطاحون فوطة وبغدل من بغال الطاحون فخفنا أن يكون أذاه فأسرعنا النزول السه فوجدناه قدوطته البغل غتنه ختانة صيحة حسسنة لايسطسع الصانع الحاذق أن يفعل خرامنها فقالله شصص من الحاضر بن والله ان هـ أعى فاحش وتعلو يل كشر لا حاجة المه فانك بصددأن تذكرأ نك كنت صبيا تلعب مع الصبيان على سطم طاحون فوقع صبى منكمالى أرص الطاحون فوطئه يغلمن يغال الطاحو ف فحتنه ولم يؤذه ولافرق ين أن تبكون هذه الواقعة في بلدنه رفه أو في بلد لانعر فه ولو كانت بأقصى المشرق أوباقصي المغرب لم يكر ذلك قدحافى غرابتها واتماأن تذكرأنها كانت مالجزيرة العمرية في المارة الفدلانية في طاحون بني فلان وكان زمن الملك فلان فات مندل هذا كاه تطويل لاحاجة السه والمعنى المقصوديفهم بدونه (فاعلم) أيها الناظر ف كتابي هذا أنَّ المَّطويل حوزيادات الالفاظ في الدلالة على المعانى ومهما أمكَّ في حذف ثيي من اللفظ في الدلالة على معنى من المعاني فاتَّ ذلكُ اللفظ هو التطويلُ بعينه (وأمَّا الا يجاز) فقد عرَّفتك أنه دلالة اللفظ على المعنى من غير أن مزيد علمه (وهو ينقسم قسمين أحدهما) الايجباز بالحذف وهوما يحذف منه المفردوا لجلة لدلالة فوى الكلام على المحذوف ولا يكون الافيمازاد معناه على لفظه (والفسم الاستر)مالا يحذف منهشئ وهوضر بإن أحده مماماسا وى لفظه معناه ويسمى التقديروالأشرمازا دمعناه عسلي لفطه ويسمى القصر (واعلم أنّ القسم الاوّل) الذى هوا لا يجازبا لحذف يتنبه له من غير كبير كلفة في استخراجه لمكان المحذوف منه (وأتما القسم المناني) فان التنبه له عسر لانه يحتاج الى فضل تأمّل وطول فكرة المفاء مايستدل عليسه ولايستنبط ذلك الامن رست قدمه في عمارسة عمل السان وصارله خلمقة وملكة ولمأجدا حداعله حذين القسمين بملامة ولاقدد حما بقدوقدأ شرت الى ذلك فيما يأتى من هذا الباب عند تفصدل أمثلتهما فلمؤخذ من هناك (فان قيل) أن هذا التقسيم الذي قسمته في المحذوف وغير المحذوف ليس بصيع لان المعانى ليست أجساما كالالفاظ حق يصع التقدير بينهدما ثملوسات

زائده إلى هدا اللفظ لانه ان قال ذلك قسل فن أي فهدمت ولك الزيادة اللارجة عن اللفظ وقد علم أنّ الالفاظ انما وضعت للدلالة على افهام المعاني فأن قال انها فهدهت من شي خارج عن اللفظ قدل له فتلك الزيادة بازا وذلك الشي الخارج عن اللفظوالماقى مساوللفظ وان قال انهافه مت من اللفظ قسل فكف تفهم منه وهي زائدة عليه فان فال انها فهمت من تركميه لان التركمي أمر زائد على اللفظ قبل الااقاظ تدل بانفرادهاعلى معنى وبتركمهاع لى معنى آخر واللفظ المركب يدل على معنى مركب واللفظ المفرديدل على معنى مفرد وتلك الزيادة ان أريديها إزيادة معتى المركب عدلى المركب فلايحلواتما أن تعصفون تلك الزيادة مفهومة من دلالة اللفظ المركب عليها أومن دلالة شئ خارج فان كأنت مفهومة من دلالته علمالم تكن زائدة علمه اذلو كانت زائدة علمه الدل علمها وإن كانت مفهومة من دلالة الشي الليارج عنده فهي مازا وذلك الشي الليارج والباق مساوللباق (فالجواب عن ذلك) أن نقول هذا الذى ذكر كلام شبيه بالسفسطة وهو باطل من وجهين أحده هداأت المعانى اذا كانت لاتزيد على الالف اظ فعلزم سن ذلك أن الالفاظ لازيداً يضاعي للعباني لانه كما متلا زمان على قساسك وفين نرى معنى قددل عليه بألفاظ فاذاأ سقط من تلك الالفاظ شئ لا ينقص ذلك المعنى ال يتقاعلي حاله والوجه الاسخرأن الايحاز ماللذف أقوى دلملاعلى زيادة المعانى على الالفاظ لانانرى اللفظيدل على معنى لم يتضمنه وفهم ذلك المعنى ضرورة لابدمته فعلنا حنئذأن ذلك المعنى الزائد عملى اللفظ مفهوم من دلالته عليمه (فان قيل) ان المعنى الزائد على اللفظ المحددوف لا يدّله من تقدر لفظ آخر يدل عليه وتلك الزيادة بإزاء ذلك اللفظ المقدر (قلت في الحواب عن ذلك) هذ الاينقض ماذهبت المسهمن زيادة المعنى عسلي اللفظ لات المعسني الزائد ظاهر واللفظ الدال علمه مضمر واذاكان مضمرا فلاينطق يه وإذالم ينطق يه فكانه لم يكن وحينشه ذ يبقى المعنى موجود اواللفظ الدال علىمه غميرموجود وكذلك كل ما يعلمهن المعانى عفهوم الخطاب ألاترى أنك اذا قلت لمن دخل علمك أهلاوسهلا علم أن الاهلوالسهل منصوبان بعامل محددوف تقديره وجددت أهلا واقست سهلا الاأنَّالفظي وجـــدت ولِقيت محـــذوفتان والمعـــــى الذى دلاعلــــــــــ بأق

فصارالمعنى حينشذ مفهو مامع حدفه مافهوا دازا تدلا محالة وكذلا بعدم المحذوفات على اختلافها وتشعب مقاصدها وهذا لانزاع فيه اسانه ووضوحه (وقد سنح لى في زيادة المعنى على اللفظ في غيرا محذوفات دليل أناذاكره) وهوانا نجد من الكلام مايدل على معنيين وثلاثة واللفظ واحدوا لمعانى التي تحته متعددة فأ ما الذى يدل على معنيين فالكايات جيعها كالذى وردفى الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أصحابه رضى الله عنهم أنه سم كانو اا داخر جوا من عنده حتى يطعموا الا خرانم ملاية وقون الا عنده عن يطعموا الا خرانم ملاية وقون الا عنده حتى يطعموا الا خرانم ملاية وقون الا عن الستفادة علم وأدب يقوم لا نفسهم مقام الطعام لاجسامهم وأما الذى يدل على ثلاثة معان فكقول أبي الطب المتني

وأظلم أهل الظلم من التحاسد بالنات في تعما ته يتقلب

فهذايدل على ألا ثة معان الاول أنه يحدد من أنع علمه الشاني ضد الاول الشالث أنه عسدكل رب نعمة كائنامن كان أي عسد من مات في نعدما نفسه يتقلب وهـذاوأمشالهمنأدل الدايـلعلى زيادة المعـنىعلى اللفظ وهوشئ استخرجته ولم يكن لاحد فمه قول سابق (وحنث فرغنا من الكلام) عملي هدذاالموضع فلنتبعه يذكرأ قسيام الايجياز المشيار البهياأ ولاوما ينصرف اليه (فنقول) أمَّا الايجازيا لحذف فانه عيب الامرشيمه بالسحروذ الدأنك ترى فيه ترك الذكر أفصيح من الذكر والصعت عن الافادة أزيد للافادة وتجدك أنطق ماتكون اذالم تنطق وأتم ماتكون سينااذالم تسن وهذه جلة تنكرها حتى تخبر وتدفعها حتى تنظر والاصل في المحذوفات جمعها على اختلاف ضروبها أَنْ بِكُونَ فِ الكلام ما يدل على المحددوف فان لم يكن هناك دليل على المحسذوف فأنه لغومن الحديث لايجوذ يوجه ولاسبب ومن شرطا لمحدذوف فحكم الملاغسة أنهمتى أظهرصارالكلام الىشئ غث لايتناسه ماكان عليه آولامن الطلاوة والحسسن وقديظهر المحذوف بالاعراب كقولناأ هلاوسهلأ فأن نصب الاهل والسهل يدل على ناصب محدوف ولس الهدامن الحسن ماللذى لايظهر مالاعراب واغايظهر بالنظرالي تمام المعني كقولنا فلان يحل ويعقد إ فأت ذلك لايظهرا لمحذوف فسه بالاعراب وانما يظهر بالنظرالى تمام المعني أى أنه

يعسل الاموروبعقدها والذى يظهرنالاعراب يقع فى المفردات من المحذوفات كندا والذىلايظهربالاعراب يقعفى الجسل من المحسذوفات كثعرا وسأذكرفي كالى هذا ماوصل الى عله وهو يتقسم قسمن أحده سماحذف الجل والاتنو حددف المفردات وقدر دكلام فيعض المواضع ويكون مشتملاعلي القسمين معا (فأمَّا القدم الأوَّل) وهو الذي تعذف منه الجل فانه ينقدم الى قسمن أيضا (أحدهما)حذف الجل المفدة التي تستقل ينفسها ككلما وهذا أحسس الحددوفات جمعها وأدلها عسلي الاختصار ولاتكاد تجدمالافي كتاب الله تعمالي (والقسم الآخر) حذف الجل غيرا الفيدة وقدوردا همنا مختلطين (وجلتهما أربعة أضربالضربالاوّل) حذف السؤال المقدّرويسمى الاستثناف (ويأتى على وجهن الوجه الاول) اعادة الاسما والصفات وهسذا يجيء تارة باعادة اسم من تقدم الحديث عنه كقولك أحسنت الى زيدزيد حقىنى بالاحسان وتارة يجيء ماعادة صفته كقولك أحسنت الحاز يدصد يقال القديم أهل لذلك منك وهو أحسن من الاقول وأبلغ لانطوائه على بيان الموجب للاحسان وتخصمه (فما وردمن ذلك قوله تعلى الم ذلك الكتاب لاريب فسمعدى للمتقتن الذين وؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وبمارز قناهم يتفقون والذين يؤمنون بماأنزل الملاوما أنزل من قبلا وبالا خرة هم يوقدون أولدك على هدى من ربهم وأولدك هم المفلمون والاستثناف واقع في هذا الكلام على أولة للانه لما قال الم ذلك الكتاب الى قوله وبالآخرة هم يوقنون انجه لسائل أن يقول ما يال المستقلم بذه الصفات قداختصوابالهدى فأجب بأن أولئك الموصوفين غرمستمعدأن يفوزوادون الناس بالهدى عاجلا وبالفلاح آجلا (الوجه الثاني) الاستثناف بغير اعادة الاسماء والصفات وذلك كفوله تعالى ومالى لاأعبد الذى فطرنى والسه ترجعون أأتخذمن دونهآ لهةان ردن الرجن بضر لاتغن عنى شفاعتهم شيأ ولا ينقذون انى اندانى ضـ الال مبن انى آمنت بربكم فاسمعون قبل ادخـ ل الحنة قال باليت قومى يعلون بماغفرلى رى وجعلى من المكرمين فخرج هذا القول مخرج الاستئناف لان ذلك من مظان المسئلة عن حاله عندلقا وربه وكان قائلا قال كنف الهدناارجل عنداها وربه يعدد لل التصلي في ديسه والتسخى لوجهه روحه فقيل قيل ادخل الجنة ولم يقل قيله لانصباب الفرض الى المقول لاالى المقول له

مع كونه معلوما وكذلك قوله تعالى بالت قومي يعلون مرتب على تقدرسؤال سأثل عاويد ومنهذا النحوقوله عزرجل ياقومي اعلواعلى مكانسكم أني عامل سوف تعلون من بأنيه عهذاب يخزيه ومن هو كاذب وارتقبوا اني معكم رقيب والفرق بيزا ثبات الفاعني سوف كقوله تعالى قل ياقومى اعماوا على مكانتكم آنى عا. ل فد وف تعلون من يأتيه عذاب يخزيه و يحل عليه عدداب مقيم وبين حذف الفاءههذا في هذه الاية أنّ الباتها وصل ظاه وجرف موضوع الوصل وحذفها ومدل خنى تقدرى والاستثناف الذى هوجواب لوال مقدر كانهم قالوافاذا يكون اذاعلنا نحنء للى مكانتنا وعلت أنت فقال سوف تعلون فومسل تارة بالفاء وتارة بالاستئناف للتفنن في البلاغة وأقرى الوصلين وأبلغهما الاستئاف ودوقهم من أفسام علم البيان تشكائر محاسنه فاعرفه ان شاه الله تعالى (الضرب الناني) الاكتفاء بالدب عن المدب وبالمدب عن الدب (فأمّا الاكتفاء بالسبب عن المدب) فكفوله تعالى وما كنت بجانب الغربي اذ قضيدا الى موسى الامروما كنتمن الشاهدين ولكناأنشأ نافرونا فتطاول عليهم العدم كانه قال وما حسكنت شاهدا لمرسى وماجرى له وعلمه واكتاأ وحساه المك فذكر سبب الوحى الذى هواطالة الفترة ودل به عسلى المسبب الذى هوالوسى على عادة اختدارات الفرآن لان تقدير المكلام ولكناأ نشأ نابعد عهد الوحى الى موسى الى عهدك فروما كثيرة فنطاول على آخرهم وهوالقرن الذى أنت فيهم العمرأى أمد انقطاع الوجي فاندرست العلوم فوجب ارسالك المهسم فأرسلنا لأوعز فنالذالعلم بقصيص الانبياء وقعية موسي فالجد ذوف اذا جسلة عفيدة وهي جلة مطولة دل السبب فمهاعلى المدبب وكذلك وودقوله تعالى عضب هذه الآية أيضاوما كنت بجانب الطوراذ نادينا وليكن رحة من ربك لتنذرة وماماأ تاهم من ندير من قملك الملهم عتدون فأنف هدا الكلام محددوفا لولاه المافهم لأنه قال وماكنت بجانب الطوراذ نادينا واكن رحة من ربك وهذا لابدله من محذوف عنى يستقيم نظم البكارم وتقديره ولكنء وفنان ذلك وأوحيناه المكوحية من رمل النذر قوماما أتاهم من نذير من قبلات فذكر الرحمة التي هي سبب ارسالة الى الناس ودل بهاعلى السب الذى هو الارسال وأتما حذف الجداد غدرا لمفدة من هدذا الضرب فنعوقوله تعالى حكاية عن مربم عليها السلام قالت أني يكون لي

غلام ولم عسدى بشرولم ألما بغيبا قال كذلك قال رمك موعى من وانعمله آية للناس ورجة مناوكان أمرامقنا فقوله وانصعله آية للناس تعليل معلله يحذوف أى وانما فعلنا ذلك لنعمله آية للنباس فذكر الدبب الذى صدرا لفعل من أجله وهوجعله آية للناس ودل يه على المسبب الذى هو الفعل (ويما وردمن ذلك) فالاخبارالنبوية قصة الزبرين العوام رضى الله عنه والرجل الانصارى الذي خاصمه فى شراح الحرة التى يستى منها النف ل فلماحضر ا يعن يدى رسول الله صلى الله علمه وسدام قال الزبراسق تم أرسل الماء الى جارك فغضب الا نصارى وقال بارسول الله أن كان ابن عمل فقلق وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اسق بازبرتما - بسالما حتى رجم الى الجدر وفي هذا الكلام معذوف تقديره أن كان ابن عمتك حكمت له أوقضت له أوما جرى هذا المجرى فذكر السبب الذى هو كونه اب عته ودل يه على المدب الذي هو الحكم أوالقضا الدلالة الكلام عليه (وأمَّاالاكتفاء بالمسيبءن السبب) فكقوله تمالى فأذاقرأت القرآن فاستعذ المانه من الشسيطان الرجديم أى اذا أردت قراءة القرآن فا كتني بالمدوب الذى هو القراءة عن السبب الذي هو الارادة والدامل على ذلك أنّ الاستماذة قبل القراءة والذى دات علمه أنها بعسد القراءة كقول القبائل اذاضربت زيدا فاجلس فأت اللوس اغايكون يعدا لضرب لاقبله وهدذاأ ولى من تأول من ذهب الى أنه أراد فاذا تعوذت فاقرأ فان ذلك قليبالاضرورة تدعواله وأيضا فليسكل مستعيذ واجبسة عليه القراءة (وعلى هـ ذاورد) قوله تعالى اذاقتم الى الصلاة فأغسلوا وجوهكم والوضو انما يكون قبل الصلاة لاعند القيام الهالا تالقيام البهاهو مباشرة لافعالهامن الركوع والسحود والقراءة وغبرذلك وهدذا انمايكون بعد الوضوم وتأويل الاتية اذاأردت القمام الى الصلاة فاغسل فاكنني بالمسبيءن السبب (وكذلك ورد) قول النبي ملى الله عليه وسلم اذا قام أحدكم الى الصلاة فلترضآ أى اذا أراد القيام الى الصلاة وانحا يعبر عن ارادة الفعل بلفظ الفعل لان الفعلمسبب عن الارادة وهومع القسداليه موجود فكان منه بسبب وملابسة ظاهرة (ومن ذلا قوله تعالى) فقلنا اضرب يعصال الحجرفا نفجرت منه النناعشرة عينا أى فضرب فانفجرت منه فاكتفى بالمديب الذى هوالانفجار عن السبب الذي هوالضرب (المضرب المثالث) وهوالاضمار على شريطة التفسير

وهوأن يعدف من صدرالكلام ما يؤتى به فى آخره فيكون الا خودليلاعلى الاول (وهو ينقسم الى ثلاثة أوجه الاول) أن يأتى على طريق الاستفهام فتذكر الجلة الا ولى دون الثانية كقولة تعالى أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على فورمن ربه فو يل للقاسسة قلوم من ذكر الله أولئك فى ضلال مبينا تقدير الآية أفن شرح الله صدره للاسلام كن أقسى قلبه ويدل على المحذر ف قوله فو يل للقاسمة قلوم م (الوجه الثاني) يرد على حدّ الني والاثبات كقوله تمال لايستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقائل أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعدو قائلوا تقديره لا يستوى منكم أنفق من قبل الفتح وقائل ويدل على الحذوف قوله أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعده وقائل ويدل على المحذوف قوله أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعده وقائل ويدل على المحذوف قوله أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعده وقائل (الوجه الثالث) أن يرد على غيره ذين الوجه ين فلا يكون استفها ما ولانه ما واثبانا وذلك كقول ألى تمام

يتعنب الا ممام م يخافها * فكاعا حسناته آمام

رهذاالبيت تحتلف نسخ ديوانه فى اثباته فنها ما يجى فيه

يتجنب الايام خيفة غيها * فكانما -سنانه آثام

والمسربشي لان المه في لا يصفي به وكنت سئلت عن معناه وقب لكنف بنطبق عبر البيت على صدره واذا يجنب الا ثمام وخافها في كف تحكون حسناته آثاما فأ فيكرت فيه وأنعه تنظرى فسنح لى فى الفرآن الكريم آية مناله وهي قوله تعالى والذين يؤون ما آورا وقلو بهم وجلة وفى صد والبيت اضمار مف سرفي عجزه وتقديره أنه يتعبن الا ثمام فيكون قد أقى بحسنة ثم يضاف تلك الحسنة فكانما حسناته أثمام وهوعلى طباق الا يقسوا وومن الاضمار على شريطة التفسيم) قول أبي نواس سنة العشاق واحدة به فاذا أحبيت فاستكن الواس خذف لفظ الاستكانة من الاقلوذكره فى الناني أى سنة العشاق واحدة وهي الاستكانة فاذا أحبيت فاستكن وهذا الاستكانة فاذا أحبيت فاستكن وهذا لامعنى له لانه اذا لم يبين سنة العشاق ما هي فبأى شئ يد تن المه تن منها الحكنه ذكر السينة في صدر البيت من غير بيان ثم ينها في عجزه (الضرب الرابع) ما ايس دكر السينة في صدر البيت من غير بيان ثم ينها في عجزه (الضرب الرابع) ما ايس بسبب ولا مسبب ولا اضمار على شريطة المنه سيرولا استثناف (فا ما حذف فيه من الجدل المفدة) فيكفر له تعالى ف سورة يوسف علمه السيلام قال تزرعون أمر الجدل المفدة) فيكفر له تعالى ف سورة يوسف علمه السيلام قال تزرعون أمرا المفدة) فيكفر له تعالى ف سورة يوسف علمه السيلام قال تزرعون أمرا المفدة) فيكفر له تعالى ف سورة يوسف علمه السيلام قال تزرعون أمرا المفدة) فيكفر له تعالى ف سورة يوسف علمه السيلام قال تزرعون أمرا المفدة المناحدة في المناحدة

ببعسسنين دأيا فاحصدتم فذروه فى سنيلاالا قليلاعاتاً كلون شمياتى من يعد ذلك سبع شداد بأكان ماقدمتم لهن الاقليلا عائعه سنون تم يأتى من بعد ذلك عام فيه يقات الناس وفيه يعصرون وقال الملاك الثوني به قد حذف من هددا الكلام جلة مفيدة تقديرها فرجع الرسول البهم فأخبرهم عقالة يوسف فعووا الهاأ وفعد قوم عليها وكال الملك التونى به والمحذوف اذا كان كذلك دل علمه الكلام دلالة ظاهرة لائه أذا ثبتت حاشمتا الكلام وحذف وسطه ظهر المحسذوف ادلالة الحاشية ين عليه (وكذلك ورد) قوله تعالى ف هذه السورة أيضافلا أنجا البشيرة القامعلى وجهه فارتذ بصدرا قال ألم أفل أسكم انى أعدام من الله ما لا تعلون قالوا ماأ فانا استغفرانا ذنو بناا تاكا خاطئين قال سوف أستغفر الحسيم ربى انه هو الغفورالرحيم فلما دخلوا على يوسف آوى اليما يويه وقال ادخلوا مصران شاء الله آمنين قدحذف أيضامن هذا الكلام يعلة مفددة تقديرها ثمانهم تجهزوا وساروا الى مصرفلاد خاواعلى بوسف آوى المه أبويه (وقدورد هـ ذا الضرب في القرآن المكريم كثعرا كنوله تعمالى في سورة القصص وحرّمنا عليمه المراضع من قبل فقال هر أدلكم على أهل بت بكفاونه لكم وهم له فاصحون فرد و فا الى أمه كى تقرَّعينها في هذا محذوف وهوجواب الاستذهام لانها لما قالت هل أُ دَلَّكُم على أهل بيت يكفلونه لمكم احتاج الى جواب لمنتظم بما بعده من وده الى أمه والجواب فقالوانم فداتهم على امرأة فجي مهاوهي أته ولم يعلوا بمكانما فأرضعته وهذه الجدلة الشائية أعنى قوله تعالى فرددناه الى أمّه تدل على المحددوف لانّ رده الى أمه لم يكن الابعدرة الحواب على أخته ودلالم الباهم على امر أ فترضعه ويكني هذا الموضع وحدملن يتبصر في مواقع المحذوفات وكيفيتها (وبما يجري على هذا المنهيم) قوله تعالى فى قصة سلمان علمه السلام وقصة الهدهد فى ارساله بالكتاب الى بلقيس قال سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين اذهب بكتابي هذا فألقه المهم ثم تول عنهم فانظرما دارجهون قالت اليها الملا اني ألق الى كاب كريم وفي هذا محذوف تقديره فأخذالكتاب وذهب يه فلما ألقياه الى المرأة وقرأته عالتيا يهاالملا (ومن حذف الجل المفيدة) ما يعسر تقدير المجذوف منه بخلاف مانف تم ألاترى أن الاكات المذكورة كاما اذا تأملها المتأمّل وحدمعانها متصلة من غيرتقد يرللمعذوفات التي حذفت منها ثماذ اقدرتاك المحذوفات سهل

تقديرها ببديهمة النظروالذى أذكره الاتليس كذلك بل اذا تأمّله المنامّل وجده غسيرمنصل المعنى واذا أواد أن يغدر المعددوف عسرعليه (فدما عاممه) قوله تمالى وما ينظره ولا الاصيحة واحدة مالهامن فواق وقالوار بنا غيل لنا قطنا قبل يوم الحساب اصبرعلى ماية ولون واذكر عبدناد اوددا الايدانه أتواب فهذا الكلام اذا تأمله المتأمل لم يجده منصل المعدى ولم يتبين له مجى وذكر داود علمه السلام رادفالقوله تعالى اصبرعلى ما يقولون واذا أراد أن يدة رههنا محذوفا يوصل به المعنى مسرعايه (وتقديره يحتمل وجهين أحدهما) أنه قال اصربرعلى ماية ولون وخوفهم أمرمعه فالله وعظمها في عدونهم بذكرقمة داود الذي كان ندوامن الاند إن وقد آ تا والله ما آ تا ومن النبوة والملك العظم مملا زل زلة قوبل بكذا وكذا في الظن بكم أنتم مع كذركم (الوجه الا تنر) أنه قال اصبر عسلى ماية ولون واحفظ نفسك أن ترل في عيما كلفته من مصابرته مواحمال أذاهم واذكر أشال داود وكراءته على الله كيف زل تملك الراه فلق من تو بيخ الله مانق فهذا المكلام كاتراه يحتاج الى تتدير حتى يتصل بعضه بيعض وهوه ن أعض ما يأتى من المحدوفات و به يدّ به على مواضع أخرى عامضة (وأمّاماورد) مرهذا الضرب ف- ذف الحل الى اليت بمفيدة فضوة وله تعالى بازكر با الما مشرك بغلام اسمه يحيى لم نجعل له من قبل مما قال وب أني يكون لى غلام وكانت ا مر أتى عاقرا وقد الغتمن الكبرعتما قال كذلك قال ربك هوعلى هين وقد خلقتك من قبل ولم تك شدأ قال رب اجعل لى آية قال آية كالات كلم الناس ثلاث المال سوالفرج على قومه من المحراب فأوحى اليهم أن سعوا بكرة وعشما باليحي خذالكتاب بة قرة وآنيناه الحكم صديا هذا الكلام قد حذف منه جله دل عليها صدره وهو البشرى بالغلام وتقديرها ولماجا والغلام وتنأ وترعرع قاذاله ايمى خذالكاب بقوة فالجله المحذوفة أيست من الجل المفيدة (وعلى هذا النهيج، رد) قوله تعالى قاللهم هرون من قبل ياقوم انما فنذم به والأربكم الرحن فالمدوني وأطيعوا أمرى قالوالن نبرح عليه عاكفين حقى برجع الساموسي قال باهرون مامنعا أذ رأيتهم ضاواألا تنبعني أفعصيت امرى فالباأبن أم لاتأ خدر بطيتي ولابرأسي انى خشىت أن تقول فرقت بين بى اسرائه ل ولم ترقب قولى وقد حذف من هـ ندا الكلام جلة الاأنهاغير مفدة وتقديرها فلمارجع موسى ورآهم على تلك الحال

من عبادة الصل قال لاخيه هرون ما منعك ادراً يتهدم ضاوا الانتبعن (وكذلك) ورد قوله تعالى في قصة سليمان عليه السلام من سورة النمل قال أيكم بأنين بعرشها قبل أن يأ وفي وسلين قال عفر يت من الجن أنا آثيك به قبل أن تقوم من مقامك وافي عليه لقوى أمين قال الذى عنده علم من السكاب أنا آثيك به قبل أن يرتد اليك طرفك فلما رآه مد تقراعنده قال هذا من فضل ربي ليباونى أأشكر أم أكدرومن شكر فانحا يشكر فانحا يشكر فانحا يشكر فانحا يشكر والهاعرشها تنظر أتهدى أم تكون من الذين لا يهدون وفي هذا محذوف تقديره فلما بام عن الحدوف من الكارم وآخره وكان ذلا دليلاعليه (وعما وردعلى ذلا عن الحدوف مول أي الطيب انتنى

لاأبغض العيس لسكنى وقيت بها به قلبى من الهدم أوجسمى من السقم وهذا البيت فيه محذوف تقديره لا أبغض العيس لانه الى اياها فى الاسفار واسكنى وقيت بها كذا وكذا فالثانى دليل على حدذف الاقل وهدذا موضع بحتاج فى استخراجه واستخراج أمشاله الى فكرة وتدقيق نظر (وهما يتصلب هذا الضرب) حذف ما يجى و بعداً فعل كقولنا الله أكبر فات هذا يحتاج الى تمام أى أكبر من كل كبيراً وأكبر من كل عي يتوهسم كبيرا أو ما جرى هدذا الجرى ومشاهيره قوله سم ذيداً حسن وجها وأكرم خلقا نقديره أحسسن وجها من غيره وأكرم خلقا نقديره أحسسن وجها من غيره وأكرم خلقا نقديره أحسسن وجها من غيره وأكرم خلقا نقديره أحسان عبره أوما يد تدهذا المسدّ من الكلام وعليه ورد قول البحترى و

الله أعطال الهمة في الورى ، وحبال بالفضل الذي لا ينكر ولا أنت أملا في العيون لديهم ، وأجل قدرا في الصدورو أكبر

أى أنت أملا فى العيون من غير لذ (وأثما القسم الشانى) المشتمل على حدف المفرد ات فائه يتصرّف على أربعة عشرضر با (الاقول) حذف الفاعل والاكتفاء فى الدلالة عليه بذكرالفعل كقول العرب أرسلت وهم يريد ون جاء المطرولا يذكرون السماء ومنه قول حاتم

أماوى مايغنى انثراء عن الفتى به اذاحشرجت يوماو ضاقبها الصدر يريد النفس ولم يجرابها ذكر (وعلى هذا ورد) قوله تعمالى كلا اذا بلغت التراقى وقيسل من راق والضمير في بلغت للففس ولم يجرابها ذكروقد نص عمّان

ابنجي رجمه الله تعمالي على عدم الجوازفي حذف الفاعل وهــذه الاكية رهذا الينت الشوري وهذه الكلمة الواردة عن العرب على خلاف ماذهب المه الاأنّ حذف الفاعل لا يجوز على الاطلاق بل عجوز فماهدذا سدله وذاك أنه لا مكون الافعادل المكلام علمه ألاترى أن التي سلغ التراقى الماهي النفس وذلك عند الموت فعلم حينتذ أن المفس هي المرادة وان كأن المكلام خالما عن ذكر اوكذلك قول ماتم حشريت فان المشرجة انما تكون عند الموت (وأمّا قول العرب) أرسلت وهم مريدون أرسلت السعاء فان هذا يقولونه نظراالي الحال وقدشاع فيما المنهم أن هذه كلة تقال عند مجي المطرولم تردف شئ من أشعارهم ولافكال مهمم المنثوروانه ايقولها يعضهم لبعض اذاجا والمطر فالفرق منهاو يين حشرجت وين للفت التراقي ظاهم وذانة أن حشرجت وبلغت التراقي فهم منها أن الذفس الي حشرجت رأنهاهي التي بلغت التراقى وأتماأ رسلت فاولاشاهد ألحال والالم يحزأن تكون دالة على هجي المطر ولوقسل في معرض الاستسقا الاخرجنا نسأل الله والمرزل حتى أرسلت افهم من ذلك أنّ التي أرسلت هي المسماء ولايد في المكلام من إدارل على المحذوف والاكان لغو الايلتفت المه (الضرب الثاني) حذف الفعل وجوايه (اعلمأن حذف الفعل يتقدم قسمن أحدهما) يظهر بدلالة المفعول علىه كقوله م في المثل أهلك واللمل فنصب أهلك واللمليدل على محسدوف ناصب تفديره الحقاهلك وبإدرالليل وهذامثل يضرب فى المتعذر (وعليه ورد) قوله تعالى فقال الهسم وسول المه فاقة الله وسقناها وبمناورد منسه فى الاخبيار النبوية أنجابرا تزوج فقال لهرسول المته صلى الله عليه وسلم مأتز وجت قال ثيبا فقال له فه الاجارية تلاعبها و الاعبال ريد فه الا ترقبت جارية فحذف الفعل الدلالة الكلام عليه (وعاوردمنه شعرا) قول أبي الطبيب المندى في قصد ته السكافية الى عدر بها عضد الدولة أياشحاع بن يويه ومطلعها * فدى لك من يقصر عن مداكا * وسأذكرا لموضع الذى حدذف منه الفعل وجوايه لتعلق الابيات بعضها ببعض وهي من محاسب ما يؤتى به في معنى الوداع ولم يأت لغيره مثلها وهي اذاالتوديع أعرض قال قلى معلك العمت لاصاحبت فأكا ولولا أنّ أحسكتر ماءً في • معاودة لقلت ولامناكا قد استشفه تمن دا بدا ، وأقتسل ما أعلك ما شفاكا

فاكم منك نجواناواخي « هموماقد أطات الهااله واكا اذاعام يتهاكانت شدادا « وان طاوعها كانت ركاكا وكم دون الدوية مسن حزين « يقول له قد وي ذابذاك ومن عذب الرضاب اذا أنخا « يقبل وحل ترول والوراكا يعترم أن يمس الطب وعدى « وقد علق العب يه وصاكا يعتدت مفلته النوم عنى « فلمت النوم حدث عن ذاكا وما أرض لمقلته بيم ها ذاا تهمت توهم النشاكا ولا الا أن يصفى وأحدى « فلمت النوم هواكا ولا الا أن يصفى وأحدى « فلمت النوم هواكا

فقوله ولامنا كافيه محدذوف تقديره ولاستاحبت مناكاوكذلك قوله ولاالابأن يصغى وأحكى فان فيسه محدد وفاتقديره ولاأرضى الابأن بصغى وأحكى (وأثما القسم الاسنو) فالدلايظهرفيه قسم الذعللانه لايكون هناك منصوب يدل علمه واغايظهر بالنظر الى ملاممة الكلام (فماجاممنه قوله تعالى) وعرضوا على ديك صفااقد جئتمونا كاخلقناكم أقرامة ففوله لقد جثمونا يعتباج الى اضمارفعل أى فقيل لهم لدَد جنَّمُونا أو فقانا لهم وقد استعمل هذا في القرآن الحكريم في غير موضع كقوله تعالى ويوم يعرض الذين حكفرواعلى النارأ ذهبتم طبياتكم في حساتكم الدنيا فقوله أدهبتم طدماتكم فى مماتكم الدندا يعتاج الى تقدير الفعل المضمر وكذلك وردقوله تعالى ووصينا الانسان يوالديه حسسنا وان عاهداك على أن تشرك عاليس الديه علم فلا تطعهما فقوله وانجاهد المالا يدله من اضعارااة ولأى وقلناله انجاهد المعملي أن تشرك عماليس للثبه عما فلا تطمهما (ومن هدا الضرب) ايقاع النعل على شيئين وهولا حده ما كفوله تعالى فأجعوا أمركم وشركاكم وهولاهم كم وحيسه وانما المراد أجعوا أمركم وادعوا نبركاكم لانه مني أجعوامن أجع الامراذ انواه وعزم عليمه وقدقرأ أبى رضى الله عنده فأجعوا أمركم وادعوا شركاكم وهدندادل على ماأشرت اليه وكذلات هرمنيت في معدف عبدالله بن مدعود ردى الله عنه (وس حذف الفهل فاب يسمى فإب القامة المصدير و قام الفعدل) والجبايفعل ذلك المضرب من المبالغة والتوكيد كقوله تعالى فاذ لقيم الذين كفروا فضرب الرقاب قوله فضرب الرقاب أصلافاضر بواالقاب ضربا فذف المه لوأهيم المصدد مقامه

وفى ذلك اختصار مع اعطاء معسق التوكمد المصدرى (وأتماحــذف-واب الفعل) فائه لايكون في الامرالمحتوم كقولة تعيالي فذرهم يخوضوا ويلعبوا فيزم يخوضوا ويلعبوا لانه ماجواب أمرفذرهم وحذف الجواب فى هـذا لايدخل في ما الا بعاز لا ما اذا قلنا ذرهم أى اتركهم لا يحتاج ذلك الى جواب وكذلك مايجرى مجراه وانما يكون الجواب مالفاء فى ماض كفوا فاقلت له اذهب فذهب وحمنت ذيظهرا لجواب المحذوف كقوله تعمالى ولقدآ تيناموسي الكتاب وجعلنامعه أخاه هرون وزبرا فقلنااذهباالى القوم الذين كذبواما آياتنا فدترناهم تدميرا ألاترى كنف حذف جواب الامرفى هذه الاسية فأن تقديره فقلنااذه باالى القوم الذين كذبواما آباتنا فذهبا البهم فكذبوه ما فدمرناهم تدميرا فذكرحاشتي القصمة أتولهاوآخرها لانهما المقصودمن القصة بطولها أعنى الزام الحجة سعثة الرسل واستحقاق المدمع شكذيبهم (ومن هذا الضرب أيضا) قوله تعيالي قالواما أمانا مالك لا تأمناعلي يوسف وا ناله لنا صحوت أرسله مهنا غدانرتعونلعبواناله لحافظون فالبانى ليحزنني أن تذهبوابه وأخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون فالوالتن أكله الذئب وغنء صبة المااذ الخاسرون فلما ذهبوايه وأجعواأن يجعداوه في غياية الجية فجواب الامرمن هذا الكلام محذوف تقديره فأرسله معهم ويدلنا على ذلكماجا وبعدهمن قوله فلماذهبوا به كاحذف أيضافى قوله عزوجل وتعالى الذى نحيامتهما واذكر يعد أتمة اناأ نبتكم يتأويه فأرسلون بوسف أيها الصذيق أختنا فى سبع بقرات سمان الآية فجواب الامرمن هذا الموضع محذوف وتقديره فأرساوه الى يوسف فأتاه فقال له يوسف أيها الصديق وكذلك قوله تعالى وقال الملك التونى به فالاجاء الرسول قال ارجع الى ريك فاستله ما بال النسوة اللاتى قطمن أيديهن آزر بى بكيدهن عليم وال ماخطبكن اذراودتن يوسفءن نفسه الاكنفني هذا المكلام حذف واختصار استغنى عنه بدلالة الحبال عابيه وتقديره فرجع الرسول الى الملك برسيالة يوسيف فدعا الملك بالنسوة وقال لهن ماخطبكن (وهكذا وردقوله تعالى) التتونى مه أستخلصه لنفسى فلما كله قال المك اليوم لدينا مكين أمين وقد حذف جواب الامرههنا وتقدره فأتؤ معافلها كله وفى سورة يوسف علمه السلام محسذوفات كثيرة من أقوالها الى آخرها فانظرأ يهاالمتأشل الى هذه المحذوفات المذكورة ههمنا

الق كأتنها لمقدف منهذا البكلام لظهورمعناها وسائه ودلالة الحيال علمه وعنى نحومن ذلك ينبسغي أن تمكون محدد وفات الكلام (الضرب الشاات) حذف المفعول يه وذلك ممانحن بصدده أخص فأن اللطائف فمهأ كتروأعب كقولنا فلان يحل ويعقد وييرم وينقض وبضر وينفع والاصل فى ذلك على البات المعنى المقصود في نفسك للشيء على الاطلاق وعلى هـ ذا جاء توله تعالى وانههو أضحك وأبكى وأنههوأمات وأحيى ومنبديع ذلك قوله عزوجل ولمناوردماء مدين وجسدعلم أتتةمن الناس يسقون ووجسد من دونههم امرأتبر تذودان قال ماخطبكما قالتا لانسقى حتى يصدرالرعا وأبوناشيخ كب فسيق الهمائم يولى الى الطل فقال رب الى لما أنزات الى من خبرفقد فان في هاتين الاتيتن قد حذف المفعول به في أربعة أماكن اذ المعنى وجسد أمة من الناس يسقون مواشبهم واحرأ تبن تذودان مواشبهما وقالتا لانسق مواشينا فستي لهمامواشيهما لانّ الغرض أن يعلم أنه كان من الناس سقى ومن الامر أتهن ذود وأنها ماقالتا لايكون مناسق حتى يصدر الرعاموأنه كان من موسى علمه السلام يعدذلك ستى فأتما كون المسق غماأوا يلاأوغيرذلك فخبارج عن الغرضوقد وردف الشعرمن هذا النوع قول البعيث بنسريث من أبيات الحاسة دعانى مزيد بعدماسا عظنه . وعسروقد كاناعلى جسدمنسك وقدعلًا أنَّ العشرة كلهما ، سوى محضرى من حاضر بن وغيب فالمفعول الشانى منعلما محدذوف لان قوله أن العشيرة في موضع مفعول علما الاؤل وتقدد راايكلام قدعلياأت العشيرة سوى محضرى من حاضرين وغيب لاغنا ءعندهم أوسوا محضورهم وغبيتهم أوماجري هيذا الجحرى (ومن هدذا الضرب أيضا) حدذف المفعول الوارد بعد المشديقة والارادة كقوله تعالى ولوشاءالله لذهب بسمعهم وأبصارهم فقعول شاء ههنا محذوف وتقدره ولوشاء الله أن يذهب بسمعهم وأبصارهم لذهب جاوعلى نعومن ذلك جاء قوله تعالى ولوشا الله بد معلى الهدى (وعماجا على مثال ذلك شعراقول البعترى) لوشئت لم تفسد سما حسه تعاتم . كرما ولم تهدم ما ترخالد الاصل ف ذلك لوشت أن لا تفسد عماحة حاتم لم تفسد ها خذف ذلك من الاول استغناء بدلالنه عليه فى الشانى وقد تقدة مأنّ من الواجب في حكم البلاغية

أن لا تنطق بالمحدوف ولا تفله سره الى اللفظ ولو أظهرت اصرت الى كلام غث وهجى المشيئة بعدلو و بعد حروف الجزاء هكذا موقوفة غير معداة الى شئ كنير شائع بين البلغاء ولقد تسكائر هدذ االحذف فى شاء وأراد حتى انهم لا يكادون يبرزون المفعول الافى الشئ المستغرب كقوله تعالى لو أراد الله أن يتخد ولدا لاصطفى بما يخلق ما يشاء (وعلى هذا الاسلوب) جاء قول الشاعر

ولوشئت أن أبكي دمالبكيته ي عليه ولكن ساحة الصيرا وسع فلوكانء ليحدةوله تعالى ولوشاءالله لجعهم على الهدى لوجب أن مقول ولوشتت ليكمت دما ولكنه ترك تلك الطريقة وعدل الى هــذه لانه ألمتي في هذا الموضع وسبب ذلك أنه كان بدعا عجيبا أن يشاء الانسان أن يبكى دما فلما كان مفعول المشيئة بمايستعظم ويستغرب كان الاحسن أن يذكر ولايضمر (الضرب الرابع) وهوحدذف المضاف والمضاف اليه واقامة كلواحدمنهمامقام الا تنحروذلك مابءريض طويل شاتم فكلام العرب وان كان أبوالحسين الاخفش رجه الله لايرى القياس علمه (فأمّا حذف المضاف) فكقوله تعالى حتى ادافتحت يأجوج ومأجوج وهممن كلحدب ينسلون فحذف المضاف الى أجوج ومأجوج وهوسة هما كاحذف المضاف الى القرية في قوله تعالى أ واستل القرية أى أهـل القرية (ومن ذلك أيضًا) قوله عزوجل ولكن البر مناتق أى خصلة من اتقى وانشنت كأن تقدره ولكن ذا البر من اتق والاول أولى لان حدف المضاف ضرب من الاتساع والخبرأ ولى بذلك من المبتسدا لان الاتساع يحدف الاعجازا ولى منه بحدف الصدور وقد حذف المضاف سكة رافى قوله تعسالى فقبضت قيضة من أثر الرسول أى من أثر حافر فرس الرسول وحدذا الضري أستكثر اتساعامن غيره (ويمليا منه شعوا) قول بعضهم منشعراءالحاسة

اذا لاقيت قومى فاسأليهم ه كنى قوما بصاحبهم خبسيرا هل اعفواءن أصول الحق فيهم ه اذا عسرت واقتطع الصدور الرادأنه يقتطع مافى الصدور من الضغائن والاوغام أى يزيل ذلك باحسانه من عفوو غيره فحذف المضاف وأقام المضاف الميه مقامه (وأمّا حدذف المضاف الميه وأمّا حدذف المضاف الميه وأمّا عددف المضاف الميه وأمّا عدد ف الميه وأمّا عدد في أمّا عدد في الميه وأمّا عدد في الميه وأمّا عدد في أمّا عدد في الميه وأمّا عدد في الميه وأمّا عدد في أمّا عدد في

أى من قبل ذلك ومن بعده وربحاً دخل في هذا الموضع ما ليس منه كقوله العمالي ولو يؤاخذ الله الناس بها كسب واما ترك على ظهرها من داية قبل أراد ظهر الارض ف ذف المضاف اليه وليس كذلك فان الها والالف فاعد مقام الارس الاترى ان قوله ظهرها يريد به الارض لانه ضم يروا جمع البها وكذلك ورد قول جرير

اذا أخذت قيس على وخندف ما بأنظارها لم تدرمن أين تسرح وهدذا لا يسبى المجازا وأنهاهو تعريض بالضمرعن الضعير (الضرب الخامس) وهو حذف الموصوف والصفة والعامة كل منهمامة ام الا خرولا يكون اطراده في كل موضع وأكثره يبي في الشعر وانها كانت كثرته في الشعرد ون المكلام المنثور لامتناع القياس في اطراده (في ما جامنه في الشعر) قول المعسمى من أبيات في صفحة الوان كسرى فقال في ذكر التصاوير التي في الا يوان وذلك أن الفرس كانت تعارب الروم في قور واصورة مدينة انطاكمة في الا يوان وحرب الروم والفرس عليها فيماذكره في ذلك قوله

وأذا ماراً بن صدورة انطا به كية ارتعت بين روم وفرس والمنايا مدوائل و أنوشر به وان يرمى المه فوف تحت الدرس في اخضرار من اللياس على أصد في اخضرار من اللياس على أصد في اخضرار من اللياس على أصد فدرس

فقوله على أصفر أى على فرس أصفر وهذا مفهوم من قريمة الحال لانه لما قال على أصفر على أصفر والصفة تأتى فى الكلام على ضربين الماللة أنه أراد فرسا أصفر والصفة تأتى فى الكلام على ضربين الماللة أكيد والتخصيص والمالله حدالة وكلاه حمامن مقامات الاسهاب والتعلويل لامن مقامات الاسجاز والاختصار واذا كان الامر كذلك لم يلق الحذف به هذا مع ما ينضاف اليه من الالتباس وضد البيان ألاترى أنك اذا قلت مررت بطويل لم يين من هدا اللفظ الممروريه انسان هوام رمح أم ثوب أم في غير ذلك واذا كان الامر على هذا فحذف الموصوف انماهوشي قام الدليل عليه أوشهدت به الحمال واذا استبهم كان حذفه عمروسوف وخالة أن تكون الصفة حذفه المن عررت برجل قام أبوه ولقيت غلاما وجهه حسن ألاتر المنافوقل مررت بقام أبوه ولقيت غلاما وجهه حسن ألاتر المنافوقات مررت بقام أبوه ولقيت غلاما وجهه حسن ألاتر المنافوقات مررت بقام أبوه ولقيت وجهه حسن الم يجز (وقدورد) حدف الموصوف

واقامة الصفة مقامه في غيرموضع من القرآن الكريم كقوله تعالى وآتينا عمود الناقةمبصرة فانه لم يردأن الناقمة كانت مبصرة ولم تكنعماء واعماريد آية مبصرة فحذف الموصوف وأقام الصفة مقامه ولقد تأملت حذف الموسوف فى مواضع كثيرة فوجدت أكثروقوعه فى النداء وفى المصدر أمّا النداء فكقولهم ماأيها الظريف تقديره بإأيها الرجل الظريف وعليه وردقوله تعالى بأيها الساحر تقديره باأيها الرجل الساح وكذلك قوله تعالى بأأيها الذين آمذوا تقديره إيائها القوم الذين آمنوا وأتما المصدر فكقوله تعالى ومن تاب وعل صالحافانه يتوب المالله منايا تقديره ومن تاب وعمل علاصالحا وقدأ قيمت الصفة الشبهة يالجلة مقام الموصوف المبتدا في قوله تعالى وانامنا الصالحون ومنادون ذلك أى قوم دون ذلك (وأتماح ـ ذف الصف ـ قوا فامة الموصوف مقامها) فأنه أقل وجودامن حدف الموصوف واقامة الصفة مقامه ولايكاديقع فى الكلام الافاد رالمكان استبهامه (فن ذلك ما حكاه سدمو يهرجه الله) من قولهم سبرعليه ليل وهمريدون ايلطو يلواغا حذفت الصفة في هذا الوضع الدل من الحال عليه وذالة أنه يعسن في كلام القائل الذلك من التطريح والتطويح والتفغيم والتعظيم مايقوم مقام قوله طويل وأنت تحسهذا من نفسك اذا تأمّلته وهو أن يكون في مدح انسان والثناء عليه فتقول كان والله رجلا أى رحلا فاضلا أوشعباعا أوكريها أوماجرى هدذا المجرى من الصفات وكذلك تقول سألناه فوجدناه انسانا أى انسانا سمعا أوجوادا أوماأشهه فعلى هذا ونحوه تحذف الصفة فاتما انءريت عن الدلالة عليها من اللفظ أوالحال فان حد ففه الا يجوز وقدتأ ملت حذفها فوجدته لايسوغ الافى صفة تقدمها مايدل عليما أوتأخر عنها أوفهم ذلا منشئ خارج عنها أماالصفة الني تقة مهاما يدل عليها فقوله تعالى أماالسفينة فكانت لمداكين يعدماون فى المحرفأ ردت أن أعميها وكان وواعهم ملا يأخذ كل فنة غصرا فذف الصفة أى كان يأخذ كل سفنة صحة غصما ويدل على المحذوف قوله فأردت أن أعميها فان عممه الاهالم محرجها عنكونهاسفينة وانماالمأخوذهوالصيم دون المعيب فذفت الصفة ههذالانه تقدّمها مايدل علمها وأتماالتي تأخرعنها مايدل عليها فقول بعض شعرا الحاسة كل امرى عستنيمن * مالعرس أومنها ينيم

فانه أرادكل اهرئ متزقج اذدل عليسه ما بعده من قوله ستنبح منه أو منها ينبح اذ الاتنبيهي الامن زوج ولاينبيه هوالامن زوجة فحا بعد الموصوف مادل عليه ولولاذلك لماصح معنى البيت اذليس كل امرئ ينيم من عرس ولا تنبيم منه عرس الااذا كان متزوّب وأتماما يفهم حذف الصفة فيه من شئ خارج عن الكلام فقول الني صلى المتعليه وسلم لاصلاة بلا رائسهد الافي المسهد فانه قدعلم جوازصلاة جارالسعدى غيرالمسعد من غيرهذا الحديث فعلم حينتذأن المراديه الفضيلة والكمال وهدذاش لميهلمن نفس اللفظ واغماعلم من شي خارج عنه (الضرب السادس) وهوحذف الشرط وجوابه (فأمَّاحذف الشرط) فنتعو قوله تعالى ياعيادى الذين آمنوا ان أرضى واسعة فاياى فاعبدون فالفاء في قوله تعالى فاعبدون جواب شرط محدذوف لان المعنى ان أرضى واسمعة فان لم تخلصوالي العمادة في أرض فاخلصوها في غيرها تم حذف الشرط وعوض من حدفه تقديم المفعول مع افادة تقديمه معنى الاختصاص والاخلاص (ومن هـ ذاالضرب) قوله تعالى فن كان منكم مريضا أويه أذى من رأسه ففدية أى فلق فعليه فدية وكذلك قولهم الناس يجزيون بأعمالهم ان خيرا نفيرا وانشرافشرا أىان قعل المروخيراجزى خسيرا وان فعل شراجزى شراوعلى غومن ذلك جا قوله تعمالي ومن كان منسكم مريضا أوعلى سفر فعدة من أمام أخر تقدر ذلك فأفطر قعدة من أبام أخر ولهذاذهب داود الظاهرى الى الاخسد نظاهرالا تمة ولم يتطرالى حذف الشبرط فأوجب القضاء على المريض والمسافر سواه أفطرأ ولم يفطر (ومن حذف الشرط) قوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم الجرمون ماليشوا غد مرساعة كذلك كانوا يؤفكون وقال الذين أوتوا العدلم والاعان لقدابتم فى كتاب الله الى يوم البعث فهذا يوم المعث ولكنكم كنتم لاتعلون اعلمأن هذمالفاءالتي فى قول الشاعر فقد جنّنا خراسانا وحقمقتها أنهافى جواب شرط محذوف يدل علسه الكلام كانه قال ان صم ما قلتم ان خراسان أقصى مابراد ينسافة دجئنا خراسان وآن لناأن نخلص وكذلك هذه الاسية يقول ان كنتم منسكرين للبعث فهدذا يوم البعث أى قد تسن بطدلان قوالكم (وأماحذف جواب الشرط) فكقوله تعمالى قل أرأيم ان كان من عند الله وكفرتم به وشهدشا هد من بنى اسرا "بيل على مثله فا من واستكبرتم انّ الله

الايهدى القوم الظالمين فأنت جواب الشرط ههنا محذوف تقديره ان كان القرآن [[من عند الله وكفرتم يه ألستم ظالمين ويدل على المحدد وف قولة تعالى ان الله الايهدى القوم الظللن (الضرب السبابع) وحوحذف القسم وجوايه فأتما حدف القسم فنحوقولك لا فعلن أى والله لا فعان أوغ مردلك من الاقسام المحاوف بماوأ ماحذف حوابه فكقوله تعالى والفعروا ال عشروا الشفع والوتر واللسل أذايسر هل فى ذلك قسم لذى حجر ألم تركيف فعل مك بعاد ارم ذات العدماد التي لم يخلق مثلها في البلاد فجواب القسم ههذا محددوف تقديره المعذبن أونحوه ويدل على ذلك ما يعده من قوله ألم تركمف فعل مك معادالي قُولُه سوط عذاب (ويما ينتظم في هذا السلك) قوله تعالى ق والقرآن الجيدبل عِبوا أنجاهم منذرمنهم فقال المحكافرون هذاشي عِمب فانمعناه ق والقرآن المجدد لتيمثن والشاهد على ذلك مايعده من ذكر البعث في قوله أئذامتنا وكناتراما ذلك وجمع يعيد (وقدووده ذاالضرب فى القرآن كمثيرا) كفوله تعالى في سورة النازعات والنازعات غرقا والناشطات نشطا والساجات سحا فالسايقات سقا فالمدرات أمرا يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة فجواب القسم ههذا محذوف تقدر ملتبعثن أولتعشرن ويدل على ذلك ماأتي من بعد ممن ذكر القيامة في قوله يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة وكذلك الى آخرا السورة (الضرب الشامن) وهو حذف لووجوابها وذالم أطف ضروب الايجاز وأحسنها (فأماحذف لو)فكة وله تعالى ما اتخد ذالله من ولد وماكان معهمن الهاذ الذهب كل اله بماخلق ولعلى بعضهم على بعض تقدير ذلك اذلو كان معه آلهة لذهب كل اله بماخلق (وكذلك) وردة وله تعمالي وماكنت تناوا من قبله من كتاب ولا تعظم عيمنك اذالار تأب المبط اون تقديره اذلو فعلت ذلك لارتاب الميط اون وهذا من أحسن المحذوفات (وبماجا من ذلك) شعراقول بعضهم فى صدرا لحباسة

لوكنت من مازن لم تستبح ابلى * بنوالاقبطة من ذهل بن شيبانا اذالقام بنصرى معشر خشن * عند الحفيظة ان دولونة لانا فلوفى البيت الاول قد استوفت جو ابها بقوله لم تستبح ابلى شحد فها في الشانى و تقدير حد فها اذلو كنت منهم لقام بنصرى

معشر خشن أو اذلو كانوا قومى لقيام بنصرى معشر خشن (وا تباحدف جواب لو) فانه كنبرشاقع وذلك كقولك لوزرتنا لوألمست بنها معناه لا حسنا المك أولا كرمناك أوماجرى هـذا المجرى (ويماوردمنه في القرآن المكريم) قوله تمالى ولوترى اذفزعوا فلافوت وأخذوا من مكان قريب قات جوابلوههنا محدوف تقديره لرأيت أمراعظيما وحالاها للا أوغر ذلك بما جرى مجراه (وعماجا على نحو من هذا) قوله عزوجل و يقولون مق هذا الوعد ان كنتم صادقي لويعلم الذين كفروا حين لايكفون عن وجوههم النار ولاعن ظهورهم ولاهم سصرون تقديره لويملون الوقت الذى يستعاونه وهو وقت صعب شديد تحمط بهم فسه النارمن وراء وقدام ولايقدرون على دفعهاعن أنفسهم ولايجدون ناصرا ينصرهما كانوا سلك الصفة من الكفروا لاستهزاء والاستعمال ولكنجهلهميه هوالذى هؤنه عليهم (ويما يجرى على هذا النهبج) قوله تعالى لوأنلى بكم قوة أوآوى الى ركن شديد فجواب لوفى هـ ذا الموضع محذوف كاحذف فى قوله تعالى ولوأن قرآ ناسىرت به الجيال أى لوأن لى بكم قوة لدفعتكم أومنعتمكم أوما أشهه وكذلك قوله ولوأن قرآ فاسمرت يه الجبال اسكان هذا القرآن وهذا الضرب من المعدفات أظهر الضروب المذكورة وأوضهالعها الخاطبيه لان قوله تعالى حكاية عن لوط علمه السدام لوأت لى يكمقوة أو آوى الى ركن شديدية سارع الفهم الى ان الكلام يعتاج الى جواب (وبماجا منه شده را) قول أبي تمام فى قصيد ته الباسية التي يمديها المعتصم عندفتحه مدينة عورية

لويعلم الكفركم من أعصركنت به له العواقب بين السمر والقضب فان هذا محذوف الجواب تقديره لو يعلم الكفرد لله خذا همة الحذارا وغير دلك (واعلم) أن حذف هذا الجواب لا يسوغ في أى موضع كان من السكلام وانما يحذف ما دل عليه مكان المحدوف الاترى أنه قد ورد فى القرآن الكويم غير محذوف كقوله تعالى ولو فتحنا عليهم بابامن السها وظلوا فيه يعرجون لقالوا انما السكادى تقدم من الآيات الماسكان الحذوف منها وهدا الان تلك علمكان الحذوف منها وهدا الآية لوحدذف الجواب فيها لم يعدلم منا المناه المنوا أولطلموا ما ورا و ذلك المناه المناه والما ورا و ذلك المنوا أولطلموا ما ورا و ذلك المنوا أولطلموا ما ورا و ذلك المنوا أولطلموا ما ورا و دلك المناه المنوا أولطلموا ما ورا و دلك المناه المنوا أولطلموا ما ورا و دلك المناه ال

وقد تقيد مالقول في أول ماب الا يعجاز أنه لا بدّمن د لالة السكلام على الحيدوف (الضرب التاسع) وهو حذف جواب لولا (فن ذلك قوله تعالى) والذين يرمون أزواجهم ولم يكن اهم شهدا الاأنفسهم فشمادة أحدهم أربع شهادات باللهائه لمن الصادقين والخيامسة أنّاهنت الله علمه ان كان من الكاذبين ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله اله لمن الكاذبين والخامسة أن غضب الله عليها ان كان من الصادقين ولولا فضل الله عليكم ورحته وأنَّ الله تواب حكيم فجواب لولاههنا محذوف تقديره لماأنزل عليكم هذا الحكم بطريق التلاعن وسترعلمكم هذه الفاحشة سيمه (وكذلك ورد قوله تعالى) ان الذين يحبون أن تشميع الفاحشة في الذين آمنوالهم عنذاب أليم في الدنياو الا شبخرة والله يعلم وأنتم لاتعلون ولولا فضل الله علمكم ورحته وأن الله رؤف رحيم تقديره ولولافضل الله علمكم ورسته لتحل لكم العذاب أوفعل بكم كذا وكذا (الضرب العاشر) وهوحذف جوابلاوجواب أمّا (فأمّاحذف جوابلا) فكقوله تعالى فلما أسلما وتله للعبين وناديناه أنيا ابراهيم قدصة قت الرؤيا انا كذلك المجزى المحسدنين فان حواب لماههذا محدد وف وتقدره فلما أسلما وتلد للحمين وناديناه أنباابراهم قدصد قت الرؤياكان ماكان عماينطق به الحال ولا يحبط به الوصف من استبشارهما واغتباطهما وشكرهما على ما أنع به عليهما من دفع البالا العظم يعدح الوله وماأشمه ذلك عما كتسماه مهذه المحنة من عظامً الوصف د نياو آخرة وقوله الماسكذلك تعزى المحسنة تعلسل تنخو يلماخولهممامن الفرح والسرور بعدتك الشدة العظيمة (وأماحذف جوابأثما)فعوقوله تعالى فأتما الذين اسوذت وجوههمأ كفرتم بعداء بانكم (الضرب الحادى عشر) وهو حدف جواب اذا فسماجا منسه قوله تعالى واذاقسل اهما تقوامابن أيديكم وماخافكم اعلىكم ترجون ومأتأتههم من آية من آمات وبهم الاكانواعنها معرضين ألاترى كمف حذف الجواب عن اذا فيهذا الكلاموهومدلول علمه يتوله الاكانوا عنها معرضسين كائنه قال واذا قسللهما تقوامابين أيديكم وماخلفكم أعرضواتم قال ودأيهم الاعراضعن كِلْآية وموعظة (الضرب الشانىءشر) حذف المبتداوا للمر أماحدف المبتدا فلايكون الامفردا والاحسسن هوحذف الملبرلان منسه مايأتي حداد

كَفُولَهُ تَعْمَالِي وَاللَّهِ مَنْ مِنْ الْمُحْمِنُ نَسَائِكُمُ انْ ارْتَبِمْ فَعَدْتُهِنَّ ثُلَاثَةً أُشْهِسُ وَاللَّهُ مَنْ مُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْعُلِمُ اللْمُنْ الْمُنْعُلِمُ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ الْمُنْعُلُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

كل عدر من كل د نب وا يكن به أعوز العدر من بهاض العداد وهذا قد حد ف منه خبر المبتدا الا أنه مغرد غير جلا و تقديره كل عدر من كل ذنب مقبول أومسمو ع أوما برى هسدا الجرى (الضرب الشالث عشر) وهو حدد ف لامن المكلام وهي مرادة وذلك كقوله تعالى قالوا تالله تفتو تذكر يوسف يربد به لا تفتو أى لا تزال فذف لامن المكلام وهي هذا) عادول امرئ القيس

فقلت عين الله أبرح قاعدا به ولوقطعوا رأسى لديك وأوصالي أى لاأبرح قاعدا فحد فت لافى هدا الموضع وهي مرادة (وبما جامنه) قول أبي محين الثقني لمانها مسعد بن أبي وقاص وضى الله عنه عن شرب المهر وهو الذذا لما في قتال الفرس بالقادسة

وأيت الجدر مساطحة وفيها و مناقب بها البدا لديما فسلاوالله أشربها حساق و ولا أسبق بها أبدا لديما يريد لاأشربها فدف لامن الكلام وهي مفهومة منه (الضرب الرابع عشر) وهو حدف الواومن الكلام واثباتها وأحسن حدفوفها في العطوف والمعطوف عليمه واذالم يذكر الحرف المعطوف به كان ذلك بلاغة وايجازا كفول أنس بن مالك رضى الله عنه كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ينامون ثم يصافن ولا يتوضؤن أوقال ثم يسلمون لا يتوضؤن اثباتها كانه يجدف الواوأ بلغ في تحقيق عدم الوضومين قوله ولا يتوضؤن اثباتها كانه جدف الواوأ بلغ في تحقيق عدم الوضومين المعطوف عليه جله واحدة وقد الا ولى لان واوالعطف وذن بانفسراد المعطوف عليه جله واحدة وقد حذف في مثل هذا الموضع صار المعطوف والمعطوف عليه جله واحدة وقد حامن القول كل واحدة منها مشاهد بنفسها ثم نسر دسر دا بغيرة عاصف منها مشاهد الموضع منا والمعطوف والمعطوف عليه بعله واحدة منها مشاهد بنفسها ثم نسر دسر دا بغيرة عاصف منها منها منه المنافقة والمنافقة وقد منها منها منه المنافقة والمنافقة ول

آمنوالا تتخذوا يطانة من دونكم لا يألونكم خيالاودواما عنتم قديدت البغضاء من أفواههم وما تخني صدورهم أكبر تقديره فاالكلام لايألونه كم خيالا وودوا ماعتم وقديدت البغضاء من أفواههم فلماحذفت الواوجا الكلام أوجز وأحسن طلاوة وأبلغ تأليفا ونظماوأمثىاله فى القرآن الكريم كشعر وماأهلكا مزقرية الاولها كتاب معاوم وأتماح ذفها فنعو قوله تعالى وماأهكامن قرية الالهامنذرون وعلى هدذا فلا يجوز حدذف الواووا ثباتها في كلموضع وانما يجوز ذلك فيماهذا سبيله من ها تين الاستين (وانبين لك ف ذلك رما تتبعه فنقول اعلم) أن كل اسم نكرة جا خسيره بعد الا يجوز اثبات الواوفى خبزه وسد فها كقولك مارأيت رجلا الاوعلمه ثماب وانشئت قلت الاعلميه ثماب بغسروا وفان كان الذى يقع عسلى النكرة فاقصافلا يكون الاعذف الواو نحوقولك ماأظن درهما الاهوكافدن ولايجوز الاوهوكافدك بالواولات الظن يحتاج الى شنتهن فلايعترض فسمه بالواولانه بصسر كالمكتفي من الافعال ماسم واحدد وكذلك حواب ظننت وكان وان وأشماهه الخطأأن تقول انترح لاوهو تعاتم ونحوذلك ويحوز مذافى لبسخاصة تقول لسرأ حدالاوهو عائم لان الكلام يتوهم تمامه بليس وبحرف نكرة ألاترى أنك تقول ليس أحد ومامن أحدد فحيازنها اثبات الواوولم يجزفى أظن لانك لاتقول ماأظن أحددا فأمّاأصبح وأمسى ورأى فانّالوا وفهنّ أسهم للانهنّ يوّ أم في حال وكان وأظنّ ا وضوهمآ ينهزعه ليالنقص الااذا كانت تامة وكذلك لافى التنزيه وغهرها نحو لارجلومامن رجل فيجوزا ثبات الواوفيها وحدفها (واعلم) أنّا العرب قدحذفت من أصل الالفاظ شدأ لا يجوز القداس علمه كقول بعضهم كانّابريقهم ظي على شرف * مقدّم يسما الكتان ملثوم

كان ابريقهم ظبى على شرف * مقدم بسبا الكان ملتو فقوله بسـبا الكان يريد بسبا تب الكان وكذلك قول الا سنو

بدربن جندل ما تزلجنو بها و فكا عاتذ كى سنا بكها الحبا فهذا وأمثاله بما يقبح ولا يحسن وان كانت العرب قد استعملته فانه لا يجوزلنا أن نستعمله (وأمّا القسم الشانى من الا يجاز) فهو ما لا يحذف منه شئ (وذلك ضربان أحدهما) ماساوى افظه معناه و يسمى التقدير (والا تحر) ما زادمعناه

على لفظه ويسمى الا يعباز بالقصر (فأمّا الا يعباز بالدّقدير) فأنه الذي يمكن التعسر عن معناه بمثل ألف اظه وفي عدتما (وأمّا الايجاز بالقصر قانه ينقسم قسمين احدهما) مادل افظه على محملات متعددة وهذا عكن المعسرعنه عثل ألفاظه رفي عدتها (والا بنو) ما يدل الفظه على محقلات متعددة ولا يمكن التعب يرعنه عثل ألفاظه وفي عدتم الايل يستعل ذلك (ولنورد الا تن الضرب الاول الذي هوالايجازبالتتدير) فماجاءمنه قوله تعالى قتل الانسان ما أكفره من أى عي خلقه من نطفة خلقه فقدره شم السبيل يسره شم أماته فأقبره شم أذاشاء أنشره كاللمايقض ماأمره فتوله قتل الانسان دعاء عليه وقوله مأأ كفره تعجب من افراطه فى كفران نعمة الله عليه ولانرى أساويا أغلظ من هذا الدعاء والتعجب ولا أخشن مساولا أدل على سفط مع تقارب طرفيه ولا أجمع الاغمة على قصرمننه مُ اله أخذ في صفة حاله من ابتدا وحدوثه الى منتهى زمانه فقال من أى شئ خلقه م بين الشي الذي خلق منه بقوله من نطفة خلقه فقيد دره أي هيأ ملايصلح له غ السبيل يسرم أى سهل سبيله وهو مخرجه من بطن أمّه أوالسيل الذي يحتّار ساو كدمن طريق الملبروا لشروا لاتول أولى لانه تال خلقته وتقديره تم يعدد لك يكون تسترسيدله لما يحتاره من طريق الخيروالشر تم أماته فأ فيره أى جعلد ذا قبر يوارى فيه غاذاشاءأنشره أى أحياه كلاردع للانسان عماهو عليملا وقض ما أمره أى لم يقض مع تطاول زمانه ما أمره الله به يعنى أنّ انساناً لم عنى من تقصيرة ط ألاترى الى هذا الكلام الذى لوأردت أن تعذف منه كلة وأحدة لماقدرت على ذلك لانك كنت تذهب بجزاس معناه والايجازه وأن لا يمكنك أن تسقط شيأ من ألفاظه (والآيات الواردة من هذا الضرب كثيرة) كقوله تعالى فن جاء مموعظة من ربه قانتهى فله ماسلف فقوله فله ماسلف من جوامع الكا. ومعناه أن خطاياه الماضية قدعة رتله وتاب الله عليه فيها الاأن قوله فله ماساف أبلغ أى أنّ السالف من ذنويه لا يكون علم ما غماهوله وكذلك وردة وله تعالى من كفر فعلمه كفره فعلمه كفره كلة جامعة تغنى عن ذكرضروب من العدداب الانتمن أحاط به كفره فتدد أحاطت به كل خطيئة وعلى تتحومن هدذاجا ووا تعالى ان الله يأمر بالعددل والاحسان وايتا و ذى القرى و فهي عن الغعشا والمنه والبغي يعظ كم لعلكم تذكرون فهذه الاية من جوامع الاتيار

الواردة في القرآن الكريم وروى أنّ الني صلى الله علمه وسلم قرأها على الولسد سالمغبرة فقال له ما ابن أخى أعد فأعاد الذي صلى الله علمه وسلم قراءتهما علمه فقال له الله المهد لا وقوان علمه اطلاوة والأأعلام لمثمر وال أسقله لمغدق وماهو بقول البشر (ومنء ذا النحو) قوله تعمالى واقد خلقنا الانسان ونعلم ماتوسوس منفسه ونحن أقرب المه من حدل الوريد اذيتلق المتلقمان عن المن وعن الشمال قعدما يلفظ من قول الالديه رقب عدد وجاءت سكرة الموت بالحق ذلكما كنت منه تحيد ونفخ في الصور ذلك يوم الوعيد وجاءت كل نفس معها سائق وشهد لقدد كنت فى غفاد من هدذا فكشفنا عنان عطاءك فبصرال الموم حديد وهده الاكات من قوارع القرآن العجسة التي دات على تخويف وارهاب ترقله الفلوب وتقشعة منه الجلودوهي مشتقلة مع قصرها على حال الانسان منذخلق مالى حن حشره وحشرغ مرممن النباس وتصو برذلك الامرالفظمع فيأسهدل لفظوأقريه ومامررت عليها الاجددت لي موعظة وأحدثت عندى ايقاظا (ومن هذا الضرب) ماورد عن الذي صلى الله عليه وسلم فى دعائه لا عي سلمة عند موته فقال الله يرارفع درجته في المهتدين وأخلفه في عقمه في الغيارين لناوله بارب العالمان وهدادعا عجامع بن الايجازو بن مناسبة الحال التى وقع فيها فأقرله مفتتح بالمهتم الذى يفتقر اليه المدعوله فى تلك الحال وهورفع درجته فى الاسخرة وثانيه مردف بالمهة الذى يؤثره المدعوله من صلاح حال عقب من بعده في الدنيا وثالثه مختم بالجدع بين الداعي والمدعوله وهذامن الايجاز الباسغ الذكه هوطياق ماقصدله وكالرم الذي صلى الته علمه وسلم كالمهكذا كاقال أوتيت جوامع الكام وكذلك وردقوله صلى الله عليه وسلم بوم بدر فانه قال هذا بوم له ما بعده وهوشيه بقوله تعالى الدماساف (ولماجر عر من الخطاب رضى الله عنه الخراحة التي مات بها اجتماله الناس فياء م شات من الانصاروقال أيشر باأمر المؤمنين بيشرى الله لك من صحبة رسول الله وقدم في الاسلام ماعلت وولت فعدلت تمشهادة وهذا كلام سديد قدحوي المعسى المقصود وأتى يهفى أوجزاهظ وأحسسنه ومع مافسه من الايجياز فانه مستغرب وسبب استغرابه أنه جعل المساءة بشرى وأخرجها تخرج المسرة وتلطف فى ذلك فأبلغ ولو أراد الكاتب البليغ والخطيب المصقع أن يأتى بذلك

على هـ ذا الوجه لا عوزه (ومن هـ ذا الفط) ما كتبه طاهر بن الحسس الى المأمون عند دلقائه عيسى بن ماهان وهزمه الاموقتله فكتب السه كتابي الى أمبر المؤمنسين ورأس عيسى بن ماهان بين يديه وخاتمه في يدى وعس مصرتف تحت أمرى والسدلام وهذامن الكتب المختصرة التي حوت الغرض المونول ومايكت في هذا المتام مثله (ولماأرسل المهلب بن أبي صفرة) أبا الحسن المداين الى الجاب بنوسف يخبره أخبار الازارقة كلمكاد ماموبرا كالذى نحن بعددذكره ههذا وذالة أقالحاج سأله فتبال كمف تركت المهلب فقال أدرك ماأتل وأمن بماخاف فقال كمف هولجنده قال والدرؤف قال كمف حنده له فالأولاديررة فالكيف رضاهم عنه قال وسعهم بفضله وأغناهم بعدله قال كمف تصنعون اذالقمتم العدق قال نلقاهم بجدنا ويلتونا بجدهم قال كذلك المتداذالق المت قال فأخبرنى عن بني المهلب قال هم أحلاس القتال باللمل حاة السرج بالنهار قال أيهم أفضل قال هم كلفة مضروبة لايعرف طرفاها فقال الجام طلسائه هذا والله هو الكلام الفصل الذي ايس عصنوع (وقدورد فى الاخيار النبوية من هذا الضرب شي كثير) وسأورد منه أمثلة يسمرة فنذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم الخلال بين والحرام بين و سنهما أمور متشابهات وهذا الحديث من أجمع الاحاديث للمعاني الكثيرة وذالـ أنه يشتمل على جل الاحكام الشرعية فان الحلال والحرام امّا أن يكون الحكم فيهما سنا لاخلاف فمه بين العلماء واتماأن يكون خافيا يتجاذبه وجوه التأويلات فكلمنهم يذهب فيسه مذهبا (وكذلك) جاءة وله صلى الله علمه وسلم الاعمال بالنمات وانمالكل امرئ مانوى فان هذا الحديث أيضامن جوامع الاحاديث للاحكام الشرعية (ومن ذلك) قوله صلى الله عليه وسلم المضعف أمير الركب وقدورد آخره أالديث بلفظ آخر فقال صلى الله عليه وسلم سيروا بسيرا ضعفكم الاأق الاقل أحسن لانه أبلغ معنى فان الاميروا جب الحكم فهو يتبع واذاكان المضعف أمرال كي كانوا ، وتمرين له في سيرهم ونزولهم وهدذا المعنى لا يوجد فى قوله سيروابسيراً ضعفكم (وأحسن من هذا كله) ماورد عنه صلى الله عليه وسلم ف-دديث مطول يتضمن سوال جدير يل عليه السلام فقال من جلته ماالاحسان قال أن تعيد الله كا نك تراه فان لم تسكن تراه فانه يرال فقوله تعيد الله

كا نائراه من جوامع الكلم لانه ينوب مناب كلام كنيركا نه قال تعبدالله علصافي نيتا واقفاعه دأ دب الطاعة من الخضوع وانخشوع آخذا أهبة الحذر وأسباه ذلك لان العبدا ذا خدم مولاه ناظرا البه استقصى في آداب الخدمة بكل ما يجدد البه السبيل وما ينتهى البه الطوق (وجما أطربي من ذلك) حديث الحديد بيية وهو أنه جابديل بن ورقاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال له انى تركت كعب بن الوى "بن عامر بن الوى "معهم العو ذا لمطافيل وهم مقاتلوك الى تركت كعب بن الوى "بن عامر بن الوى "معهم العو ذا لمطافيل وهم مقاتلوك وصاد ولئ عن البيت فقال له النبي و بين الناس فان أظهر عليهم وأحبوا أن فان شاؤا ما دخل فيه النباس والا كانوا قد جوا وان أبوا فوالذى نفسى بيده لا قاتانه معلى أمرى هذا حتى "نفر دسالفتى هذه ولين فذن الله أمرى هذا حتى "نفر دسالفتى هذه ولين فذن الله أمرى هذا الكلم وهومن الفصاحة والبلاغة على غاية لا ينتهى البها الحديث من جوامع الكلم وهومن الفصاحة والبلاغة على غاية لا ينتهى البها الحديث من جوامع الكلم وهومن الفصاحة والبلاغة على غاية لا ينتهى البها وصف الواصف (وأما ما وردمن ذلك شعرا) فقول النابغة

وانك كالدل الذى هومدركى * وان خلت أنّ المنتأى عنك واسع وتخصصه اللمل دون النهاريم ايسئل عنه وكذلك قوله

ولست بمستبق أخالاتله * على شعث أى الزجال المهذب إ (وعلى هذا الاسلوب) ورد قول الاعشى فى اعتذار مالى أوس بن لام عن هجا له

وانى على ما كان منى انسادم ب وانى الى أوس بن لام التائب وانى الى أوس ليقبل عذرت ب ويصفي عنى ما حبيت لراغب فهبل حيات فألم القائم ب بشكرك فيها خير ما أنت وأهب سامحو عدح فمك اذ أنا صادق ب كاب هجا مسارا ذا ناكاذب

وهدا امن المعناني الشريفة في الالفياظ الخفيفية وهومن طنا نات الاعشى المشهورة (وعلى نحومنه) جاء قول الفرزدق

صعناهم الشعث الجيادكانما « قطاهيمته يوم ريح أجادله الى كل من قدخط بنائما » بأرعن جرّار كشير صواهله اداما التقينا أن كستنارما حنا « من القوم ابكارا كراما عقائله وانا لمناعون تعت لوائنا « جانا اداما عاديا السيفت حامله

وهذا من عاسن ما يعي وفي هذا الباب (وعمايجرى هذا الجرى) قول جرين

تمانی رجال می تمیم منیتی یومادادعن احسابهم داندمثلی فاوشا و توی کان حلی فیهم یو کان علی جهال آعدائهم مثلی (وکذلك) ورد قوله متغزلا و هومن محاسین أقواله

سرت الهدموم فبتن غيرنيا م « وأخوالهموم يروم كلم مام دم المنازل بعد منزلة اللوى « والهيش بعد أولئك الاقوام ولقد أراك وأنت جامعة الهوى « أشى بعهدك خيردا رمضام طرقة ناصائدة القاوب فليس ذا « حين الزيارة فارجى بسلام عجرى السواك على أغر كأنه « برد تحد تر من متون غمام لوكان عهدك كالذى حد ثتنا « لوصلت ذاك فيكان خيرزمام ولقد أرانى والجديد الى بلى « في موكب طرف الجديث كرام لولام ما قبة العيون أريتنا « حدق المها وسوالف الارام واذا صرفن عيوم بن شدت نوافذها بغيرسهام واذا صرفن عيوم بن شاه في موكب طرة بن حرام هل تنفه نان قتلن مرقشا « أومافعلن بعسروة بن حرام

وحلاوة هذا المكلام أحسن من ايجازه والقداعوز غيره أن يأتى عَلْه حتى أقرّ باعوازه (ومن باب الايجاز الذي يسمى التقدير) قول على بنجبلة

ومالامرى ماولته عنائمهرب ووجلته فى السماء المطالع بلى هارب ما متدى الكانه و ظلام ولاضو من الصبح ساطع فهدا هوالكلام الذى الف ظه وقاق معانيه فائه قد اشتمل على مدح رجدل بشمول ملك و عوم سلطائه و أنه لامهرب عنه لمن يحاوله وان صعد السماء ثمذكر جميع المهارب في المشارق والمغارب وأشارالى أنه يبلغ الظلام والضياء وذلك عمالم تزدعبارته على المعسى المندرج تحته ولاقصرت عنه ومن هذا الضرب قول أبي نواس و هومن نادر ما يأتى في هذا الموضع

ودارندای عطاوها وآدبلوا به بها اثر منهم حدیدودارس مساحب من جرّ الرقاق علی الثری به واضغات ریحان جی و بابس حست بها صحبی فردت عهدهم به وانی علی آمشال تلاث لحابس تدارعلینا الراح فی عسیدیه به سبتها با نواع التصاویر فارس قدرا دیما کسری وفی جنباتها به مها تدریما بالقسی الفوارس

فلات مازرت عليه جيوبها وللما ممادارت عليه القلانس (وممانتهى الى من اخبارا بن المزرع) قال معت الجافظ يقول لا أعرف شعرا يفضل هذه الابسات التي لا بي نو اس واقد أنشد تها أباشعيب القلال فقال واقعه بأباعثمان ان هدذا لهوالشعر ولونقراطن فقات له و يعلن ما تفارق عل المرار والخرف والمعرى ان الجافظ عرف فوصف وخبرفتكر والذى ذكره هو ألحق (وعلى هذا الاساوب) جاء قول أبي تمام

ان القدوافي والمساعى لم تزل مثل النظام اداأصاب فريدا هى جوهر نثر فان الفتسد به بالشعر صار قلائدا وعقودا في كاخدن منه ذمة وعهودا

فاذا القصائد لم تكن خفرا مها مه لم ترض منها مشهدا مشهودا من أجل ذلك كانت العرب الا ولى من أجل ذلك كانت العرب الا ولى من أجل دلا

وتندت عندهم العدلا الاعلا يه جعلت الهامر والقريض قيودا (وأمَّا الضرب الشاني) وهو الايجازيالقصر فانَّ القدرآن الْكريم ملاَّن منه وقدتقدم القول أنه قسمان أحدهما مايدل على محقلات متعددة فن ذلك قوله تعالى واقدأ وسيناالى موسىأن أسريعبادى فاضرب الهم طريقاني البحريبسا لاتخاف دركاولاتخشى فأتبعهم فرعون بجنوده فغشهم مناليم ماغشهم وأضل فرعون قومه وماهدى فقوله فغشيهم من البم ماغشيهم من جوامع الكام الق بستدل على قلبها بالمعانى الكنيرة أى غشيهم من الامور الهائلة والخطوب الفادحة مالايعلم كنهه الاالله ولا يحيط به غيره (ومن هذا الضرب) قوله تعالى خذالعنووأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين فبمع في الا ية بعسع مكارم الاخدلاق لانفالامر بالمعروف صدلة الرسم ومنع اللسان عن الغيبة وعن الحصكذب وغض الطرف عن الهرمات وغرد لل وفي الاعراض عن الجاهلين الصبرواللم وغيرهما (وقال بعض الاعراب) في دعائه اللهم هبلى حقك وأرض عي خاة ل فقال الذي حلى الله عليه وسلم هذا هو البلاغة (ومن ذلك) قوله عزوجل أواتك الهم الامن فانه دخل تعت الامن جيم الحبويات وذلك أنه نفي به أن يخافوا شدما من الفقر والموت و زوال النعمة و نزول النقدمة وغم ذلكمن أصناف المكاره وأشباه هذافي القرآن الكريم كثيرة فهو يكثرفي بعض الصورويقل في بعض قال النبى صلى الله عليه وسلم من شاه يرتع فى الرياض الانا ذق فعليه ما لحم (ومن ذلك) قول النبى صلى الله عليه وسلم الخراج بالنبيان وذال أن رجلا اشترى عبد افا قام عنده مدّة ثم وجديه عبدا في الما تع الى النبى صلى الله عليه وسلم فرده عليه فقال بارسول الله انه استغل غلامى فقال المراج بالضمان ومعدى قوله المراج بالضمان أن الرجل اذا اشترى عبدا فاستغله ثم وجديه عيبا دلسه عليه البائع فله أن يردّه ويسترجم الثمن جميعه ولو مات العبد أو أبق أوسرقه سارق كان في مال المشترى وضمانه عليه واذا كان ضمانه عليه فراجه له أى له ما تحصل من أجرة عله (وأما ما وردشعرا) فقول السبو أل بن عاديا الغساني من جله أياته اللامية المشهورة وذلك قوله منها السبو أل بن عاديا الغساني من جله أياته اللامية المشهورة وذلك قوله منها

وان هولم يحمل على المفسر ضيها به فليس الى حسن الننا وسبيل فان هذا البيت قد اشتال على مكارم الاخلاق جيعها من سماحة وشجاعة وعفة وتواضع وحلم وصبروغير ذلك فان هذه الاخلاق كلها من ضيم النفس لانها تجد بحملها ضيما أى مشقة وعنا وقد تقدم القول أن الا يجاز بالقصر يكون فيما تضمن لفظه محقلات كثيرة وهذا البيت من ذلك القبيل ولا أعلم أن شاعوا قديما ولا حديثا أتى بمثله وقد أخذه أبوتها م فأحسن فى أخذه وهو

وظلت نفسك طالبا انصافها * فعبت من مظاومة لم تطلم ففاز في سته هدا بالقابلة بين الفدين في الظلم والانصاف ثم قال فعبت من مظاومة لم تظلم من مظاومة لم تظلم وهذا أحسن من الاول ومعنى قوله ظلت نفسك طالبا انصافها أى أنك أكرهم على مشاق الامور وإذا فعلت ذلك فقد ظلمتها ثم انك مع ظلمك اياها قد أنصفتها لانك حلبت البها أشما وحسنة تكسبها ذكرا جملا وعجدا مؤثلا فأنت منصف لهافى مورة ظالم وكذلك قوله فعبت من مظاومة لم تظلم أى أنك ظلم اوما ظلم الان ظلم اياها أدى الى ماهو حميل حسن وهذا القدر في الا يجازيا لقصم وهو الذى لا يحسن القصم الا خرمن الضرب الشانى في الا يجازيا لقصم وهو الذى لا يحسن والمناها وفي عدتها وهو أعلى طبقات الا يجاز مكانا وأدوجد في كلام بعض البلغاء فانحا يوجد هما المناه والقالم مناها وفي عدتها وهو أعلى طبقات الا يجاز مكانا وأدود من القسر آن في كلام بعض البلغاء فانحا يوجد هما ذا ادرا (فن ذلك) ما وردف القسر آن الكريم كة وله تعالى ولكم في القصاص حياة فان قوله تعالى القصاص حياة

لا يكن المتعبر عنده الابالف الفك المترة لا قدما مأنه اذا قتل القاتل المتبع عليه عن القتل فأ وجب ذلك حياة للناس ولا يلتفت الى ماورد عن العرب من قولهم الفتل أن في للقتل أن في للقتل أن في الفتل أن المسكل قتل نافي المقتل الااذا كان على حكم القصاص في الا آية (الشالث) أنه المسكل قتل نافي المقتل الااذا كان على حكم القصاص وقد صاغ أبو تمام هذا المه في الوارد عن العرب في بعض بيت من شعره فقال وأخاف كم كي تغمد واأسما فكم عد ان الدم المغير يحرسه الدم

فقوله اقالدم المغبر يحرسه الدمأحسن مماوردعن العرب من قواهم القمل أنفي للقتل (ويروى)عنمهن بنزائدة أنه سأله أبوجه قرالمنصور فقال له أعاأ حب المستندولتنا أودولة بني أمعة فقبال ذالمثالث فقوله ذالمثالمسكمن الامجاز مالقصرالذى لاء عصن التعبير عنه الابألفاظ كثيرة لات معنى قوله ذالـ الهاك وهولفظمّان أنه انزادا حسانك على احسان بني أمية فأنتم أحب الى وهـ ذه عشرة ألفاظ (قان قيل) كيف لايمكن المتعبر عن ألفاظ بألفاظ أخرى مثلها وفي عدتها وفي المترادف من الالفاظ ما هودليل على خلاف ذلك فانه ا ذا قسل راح تمقدل مدامة أوسلافة كان ذلك سوا وقامت هذه اللفظة مقام هذه اللفظة (قلت) في الحواب ليسكل الالفاظ المترادفة يقوم بعضها مقام معض ألاترى أنافظ أالقصاص لاعكن التعب برعنها بماية وم مقامها ولماعبرعنها طالقتل فى قول العرب القتل أنفي للقتل ظهرا لفرق بن ذلك و بن الا سية في قوله تعالى ولكم في القصاص حياة فالذي أردته أناانها هو الكلام الذي لاعكن التعمرعن أأفاظه يألفاظ أخرى مثلها وفيعدتهافان كأن كذلك والافلاس داخلافه مذا القسم المشاراليه (النوع السادس عشرق الاطناب) هدا النوع من الكلام أنعمت تطرى فمه وفي المتكربر وفي القطو يل فلكنتي حبرة الشهه منهاطو يلاوكنت فى ذلك كعمر بن الخطاب رضى الله عنه فى السكلالة حدث قال قدأعماني أمرالكلالة وكنت سألت رسول الله صلى الله علمه وسلم عنها كثيراحتي ضرب في صدرى وقال ألا يكفيك أنه الصنف وبعد أن أنعمت تطرى فى هدذا النوع الذى هو الاطناب وجددت ضربا من ضروب التأكيد

الاطناب قولهأنه الصنف كذافى الامداوليمزد

التى يؤتى ما فى الكلام قصد اللمبالغة ألاترى أنه ضرب مفرد من بينها برأسه لامشاركه فمه غبره لاتمن التأكدما يتعلق بالتقديم والتأخر كتقديم المفعول بالاعتراض كالأعهتراض بنالقسم وجوابه وبين المعطوف والمعطوف عليسه وأشياه ذلك وسيأتى الكلام عليه فيبابه وهذاا اضرب الذى هو الاطناب ليس كذلك (ورأيت على السيان قدا ختله وافيه) فنهم من ألحقه بالتطويل الذي هو ضد الایجاز وهو عنده قسم غیره فأخطأ من حمث لایدری کا بی هدلال العسكرى والغاغى حتى انه قال أن كتب القنوح ومأجرى مجراها بما يقرأعلى عوام الناس ينبغي أن تكون مطولة مطنبا فيها وهـ ذا القول فاسـ د لانه ان عنى بذلك أنها تكون ذات معان متعددة قداسة وهي فيها شرح الذالحادثة من فق أوغيره فذلك مسلم وان عنى بذلك أنها تكون مكرّرة المعانى مطوّلة الالفاظ قصدالافهام العامة فهدذا غيرمسلم وهويمالايذهب المدمن عنده أدنى معرفة بعملم الفصاحة والبلاغة وبكنى فيطملانه كتاب الله تعمالى فانه لم يجعل للواص الناس فقط وانماجعل اعواتهم وخواصهم وأحكاره لابل جمعه مفهوم الالفاظ للعوام الاكليات معدودة وهي التي تسمى غريب القرآن وقدتقدم الكلام على ذلك في المقالة الا ولى المختصة بالالفاظ وعلى هذا فسنبغي أن تكون الكتب جمعها عايقرأ على عوام الناس وخواصهم ذات ألفاظ سمالة مفهومة وكذلك الاشعار والخطب ومن ذهب الى غبرذلك فانه بنعوة عن هذا الفت وعلى هـ ذا فان الاطناب لا يختص به عوام الناس وانما هو للغواص كما هوللعوام وسأبين حقيقته في كابي هذا وأحقق القول فيسه بحست تزول الشهة التي خبط أرباب عدلم البيان من أجلها وقالوا أقوا لالا تعرب عن فائدة (والذي عندى فيه)أنداذ ارجعنا الى الاسماء واشتقاقها وجدناه سذا الاسم مناسسيا لمسماء وهوفى أصل اللغة مأخوذ من أطنب في الشئ اذا ما لغ فيه ويقال أطنبت الريح اذاا شتدت في هيو بها وأطنب في السيراذا اشتدفيه وعلى هذا فان حلناه على مقتضى مسماء كان معناه الميالغة في الراد المعاني وهدا الا يحتص بنوع واحدد من أنواع عدلم البيان وانما يوجد فيهاجيعا اذمامن فوع منها الاوعكن المبالغة فيه وأذا كأن الامركذلك فينبغى أن يفرد هذا النوع من سها ولا يتعقق افراده آلامذكر حسد والدال على حقيقت (والذي يعدبه أن يقال)

هوز بادة اللفظ على المعنى لفائدة فهذا حدّه الذي عيزه عن النطويل أذ النطويل هوزيادة اللفظ عن المعنى لغسرفائدة وأتما التسكر برفانه دلالة اللفظ على المعسق مرددا كقولك لمن تسستدعمه أسرع أسرع فان المعسى مرددواللفظ واحد وسيرد سأن ذلك مفصلافى مايه يعدماب الاطناب لانى ذكرت الايجازتم الاطناب ثمالتكر يروهي أبواب يتبع بعضها بعضا واذا كان التكر برهوابراد المعنى مرددافنه ما يأتى لفائدة ومنهما يأتى لغسرفائدة فأماالذى يأتى لغرفائدة فانه جزءمن الاطناب وهوأخص منه فمقال حمنتذان كل تبكربر بأتى لفائدة فهو اطناب ولدس كل اطناب تبكريرا يأتي لفائدة وأتما الذي ماني من التبكرير لغير فائدة فانه جزءمن التطويل وهوأخص منه فمقال حمنتذان كل تكرير يأتى لغير فأندة تطويل واسس كل تطويل تمكر برايأتي اغبرفائدة وكنت قدمت القول فى اب الايجاز بان الايجازهو دلالة اللفظ على المعيني من غيرز بادة علمه واذا تقرّرت هذه الحدود الثلاثة المشارالها فانمنال الا يجازو الاطناب والتطويل مشال مقصد يسلك المسهف ثلاثه طرق فالا يحازه وأقرب الطرق الثلاثة المه والاطناب والتطويل هما الطريقان المتساويان في المعد الدسه الاأت طريق الاطناب تشقل على منزم من المنازه لا يوجد في طريق القطويل وسمأتي سان ذلك بضرب الامثلة التي تسهل من معرفته (والاطناب يوجد) تارة في الجلة الواحدة منالكلام و بوجدة تارة في الجل المتعددة والذي يوجد في الجل المتعددة أيلغ لاتساع المجال في ايرادم (وعلى هـذافانه بجملته ينقسم قسمين القسم الاول) الذى يوجد فى الجله الواحدة من الكلام (وهو يردحقه قة ومجازا أمّا الحقيقة) فثل قولهم وأيتسه بعمني وقبضته سدى ووطئته بقسدمى وذقته بفمي وكل هذا بظن الظان أنه زيادة لأحاجة الهاوية ول ان الرؤية لا تسكون الامالعين والقيض لأيكون الابالمدوالوط لايكون الابالقدم والذوق لايكون الابالفم وليس الام كذلك بلهدذا يقال في كل شئ يعظم مثاله ويعز الوصول السه فمؤكد الامرفه على هذا الوجه دلالة على نيله والحصول علمه كقول أبي عبادة المعترى تأمّل من خلال السحف وانظر به بعندت ماشر بت ومن سقاني تحديثه سرالفعي تدنو بشمس به الى من الرحدة الحسرواني ولماكان الحضورفي هـ ذاالمجاس بما بعزوجوده وكان الساقي فيه على هـ قده

الصفة من الحسن قال انظر بمينك (وعلى هــذاورد) قولة تعالى ذا كم قولكم بأذواهكم فان هذاالقول لماكان فيه افتراء عظم الله تعالى على قائله ألاترى الى قوله تعالى فى قصة الافك اذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفوا هكم ماليس اكمهاء علموتحسبونه هيناوهو عندالله عظيم فصرح فاهذه الاته بمأأشرت ا السه من تعظيم الامرالمقول وفي مساق الاسية المشار البهاجاء قوله تعالى ماحعل اللهار حلمن قلمين في جوفه وماجعل أزوا جكم اللاعى تظاهرون منهن أتهاتكم وماجعل أدعيا كم أبنا كم ذاكم قولكم بأفوا هكم والله يقول المقوهويه دى السبيل ألاترى أن مساق المكلام أن الانسان يقول لاوجته أنتءلى كظهرا مى ويقول الماوكماني فضرب الله لذلك مثالا فقال كمف تمكون الزوجة أتماوكيف يكون المسماولا ابنا والجدع بين الزوجية والامومة وبين العبودية والبنوة في حالة واحدة كالجمع بن القلبين في الجوف وهذا تعظيم لما قالوه وانكارله ولماكان المكلام في حال الانكار والتعظيم أفي بذكرا لحوف والافقد علمأن القلب لايكون الافي الجوف والتمثيل يصح بقوله ماجعل الله البدل من قلين وهو تام لكن في ذكر الجوف فائذة وهي ما أشرت اليها وفيها أيضا زبادة تصويرالمعني المقصود لانه اذا سععه المخاطب يه صورانفسه جوفا يشتمل على قلمن فكان ذلك أسرع الى انكاره (وعليه ورد) قوله تعسالى فرعلهم السقف من فوقهم فكاأن الملك لأيكون الافي الحوف فكذلك الدةف لا يكون الامن فوق وهـ ذامقام ترهيب وتخويف كاأن ذال مقام انكار وتعظيم ألاترى الى هـ ذه الا ية بكمالها وهي قوله تعالى قدمكر الذين من قبلهم فأتى ألله بنيانهم من القواعد فترعلهم الدقف من فوقهم وأتاهم العدذاب من حمث لايشهرون ولذكر لفظية فوقههم فائدة لانؤجدمع اسقاطهامن هذا الكلام وأنت تحس هذامن نفسك فانك اذا تاوت هذه الاتية تتخسل المك أن سه قفاخر على أولتك من قوقهم وحصل في نفسك من الرعب ما لا يحصل مع اسقاط تلك اللفظة وفي القرآن الكريم من هذا النوع كثيركة وله تعالى فأذا نفخ في الصور تغفة واحدة وحلت الارض والجبال فدكادكة واحدة وقوله أفرآية اللات والهزى ومناة الثالثة الاخرى وكله فدهالا تيات اعاأطنب فمهابالتأكد لمعان اقتضتها فات النفخ فى الصور الذى تقوم به الاموات من الْقبور مهول

عظميم دل على القدرة الباهرة وكذلك حسل الارض والجبال فلما كاناج لمده الصفة قيل فيهما نفخة واحدة ودكة واحدة أى ان هدذا الامرا الهول العظيم سهل يسسبرعلي الله تدمالي يفعسل وعضى الامر فده بنفخة واحدة ودكة واحدة ولا يحتاج فيم الى طول مدّة ولا كافة مشقة فجي مبذكر الواحدة لتأكد الاعلام بأن ذلك هدين سهل على عظمه وهدفه المواضع وأمثالها تردفي القرآن الكريم ويتوهم وعض الناس أنها ترد العسرفائدة اقتضتها وليس الامركذلك فأنهدذه الاسرار البلاغدة لايتنب ملهاالاالعارفون بهاوه وكذايره مايردمنها في كلام العرب (وههمنانكتة لا بدّمن الاشارة اليها) و ذالم أني تطرت فى قوله تعمالى نفخة واحدة ودكه واحدة وفى قوله تعمالى ومناة النالثة الاخرى فوجدت ذلك غيرمقيس على ماتقدم وسأسنه بسان شاف فأ فول ان قوله تعالى ومناة الثالثة الاخرى انماجي بهلتو إزن الفقر التي نظمت السورة كالهاعلمها وهى والنجيم اذاهوى ولوقيل أفرأيتم اللاتوالعرى ومناة ولمية ل الثالثة الاخرى ليكان الكلام عارياءن الطلاوة والحسن وكذلك لوقيل ومناة الاخرى من غدر أن يقال الثالثة لانه نقص في الفقرة الثانية عن الا ولا وذال قبيم وقدتقة تمالكلام علمه في ماب السجيع الكن النَّا كمد في هذه الا تهجا عنا لتوازن الفقروشعما وأتما نفخة واحدة ودكة واحدة فاغاجي بلفظ الواحدة فيهـما وقدعـلم أنّ النفخة هي واحـدة والدكة هي واحـدة لمكان نظم الكلام لان السورة التي هي الحياقة جارية على هـ ذا المنهاج في تو ازنها السعى ولوقيل نفخة من غبروا حدة ودكه من غبروا حدة ثم قدل يعدهما فيوم تذ وقعت الواقعة لكان الكلام منثورا محتاجا الى تمام لكن التأكسد عاء فيهما ضمناو تمعا واذاتبين ذلك واتضم فاعلم أت الفرق بين هـ ذه الا تيات و بين قوله تعمالى ماجعل الله لرج في من قلب من في جوفه ظاهر وذاله ان نفخة هي واحدة ومناة هي الثالثة (وأماما جاممه على سبسل الجاز) فقوله تعالى فأنها لا تعمى الا بصار ولكن تعمى القاوب التى فى العدور فف الدةذ كر الصدوره هذا أنه قد تعورف وعلم أنّ العسمى على الحقمقة محسكانه البصر وهوأن تصاب الحدقة عايطمس نورها واستعماله فىالقلب تشبيه ومثل فلاأريد اثبات ماهو خلاف المتعارف من نسبة العمى الى القاوب حقيقة ونفيه عن الايصارا حتاج هدذا الامرالي زيادة تصوير وتعريف أيت قرران مكان العدمي انماهو القداوب لا الابصار وهدذا موضع من علم البيان كثيرة محاسنه وافرة لطائفه والجماز فيه أحسن من الحقيقة لمكان ذيادة التصوير في اثبات وصدف الحقيق المجازى ونفيده عن الحقيق (وأمّا القسم الثناني المختص بلهدل) فأنه يشقل على ضروب أربعة (الاول) منها أن يذكر الشي فدوتي فيه عمان متد اخداد الاأن كل معنى يختص بخصيصية ليست للا خروذ لل كقول أبي تمام

قطعت الى الرائبين هبانه « الثاث أمور السحاب المسبل من منة منه وردوصنيعة « بكر واحسان أغر محبل

فقوله منة مشهورة وصفيعة بكروا حسان أغر هجل تداخلت معانيه اذالمنة والصنيعة والاحسان متقارب بعضه من بعض وليس ذلك شكرير لانه لواقتصر على قوله منة وصنيعة واحسان لجازان يكون تكريرا ولكنه وصف كل واحدة من هذه الثلاث بصفة أخرجتا عن حكم التكرير فقال منة مشهورة فوصفها بالاشتها ولعظم شأنم اوصنيعة بكر فوصفها بالبكارة أى أنها لم يؤت بمثلها من قبل واحسان أغر هجيسل فوصفه بالغرة والتعجيل أى هوذ ومحاسن متعددة فلا وصف هدف المعانى المتداخلة التى تدل على شئ واحد بأ وصاف منباينة صاد ذلك اطنا باولم بكن تكريرا ولم أجد فى ضروب الاطناب أحسن من هذا الموضع ولا ألطف وقد استعمل أبو عام في شعره كثيرا مجلاف غيره من الشعرا وكمة وله

زكى سيما ياه تضيف ضيوفه به ويرجى مرجبه ويستل سائله فان غرضه من هذا القول انماهوذكر المحدوح بالكرم وكثرة العطاء الاأنه وصفه بصفات متعددة فجعل ضيوفه تضيف و راجبه يرجى وسائله يستل وايس هذا تكرير الانه لا يلزم من كون ضيوفه تضيف أن يحكون راجيه مرجوا ولاأن يحكون سائله مسؤلا لان ضيفه يستحب ضيفا طمعا في كرم مضفه وسائله يست أي يعطى السائل عطاء كثيرا يصيريه معطما و راجيه يرجى أي أنه اذا تعلق به رجاء راج فقداً يقن بالفلاح والتحاح فهو حقيق بأن يرجى المكان وجائه اياه وهذا أبلغ الاوصاف الشلائة (الضرب الثاني) يسمى النفى والاثبات وهوان يذكون في أحده ما زيادة ايست في الاشروالاكان أو بالعكس ولا بدأن يكون في أحده ما زيادة ايست في الاشتروالاكان

تكريرا والغرض يه تأحكيد ذلك المعنى المقصود (فيماجا منه) قوله تعالى لايستأذنك الذين يؤمنون بالله والموم الاسخر أن يجاهدوا بأمو الهم وأنفسهم والله عليم بالمتقين اغمايستأذنك الذين لايؤمنون بالله واليوم الاسخروارنابت قلوبه-مفهم في يهدم بتردّ دون (واعدلم) ان الهذا الضرب من الاطناب فائدة كبرة وهومن أوكدوجوهه ألاثرى أنه قال لايستأذ نك الذين يؤمنون بانته واليوم الاخرأن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ثمقال انميا يستأدنك الذين لايؤمنون يانله والميرم الاخر والمعنى فى ذلك سوا الاأنه زاد فى النبائيسة قوله وارتابت قلوبهم فهم فهريهم يترددون ولولاه فدالز يادة لكان حكمها تين الآيتين حكم التصكرير وهدذا الموضع ينبغى أن يتأمل و ينع النظرفيسه (وعلمه ورد)قوله تمالى الم غلبت الروم في أدنى الارض وههم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين تله الاصمن قبل ومن بعد ويومتد فيفرح الومنون بنصرالله ينصرمن يشباء وهوالعزيزالرحيم وعدالله لايتخلف اللهوعده وأكمن أكثرالناس لايعلون يعلون ظاهرا من الحياة الديها وههم عن الاسرة هم غافلون فقوله يعلمون يعمدقوله لايعلمون من الباب الذي نحن يصمدد ذكره ألاترىأنه نني العسلم عن الناس بماخني عنهم من تحقيق وعسده ثم أثبت لهم العلم بظاهرا لحياة الدنيافكا نهم علوا وماعلواا ذالعلم بظاهرا لامورايس بعدلم وانما العلم هوما كان بالباطن من الامور (الضرب الثالث) هوأن يذكر المعنى الواحد تاتمالا يحتاج الحدزيادة ثميضرب لهمثال من التشدمه كقول أبي عبادة المحترى دات حسن لو استزادت من المستشن السما أصابت منيدا

دات حسن لو استزادت من الحسس المساب من بدا فهى كالشمس بهجسة والقضيب المسدن قدّا والريم طرفا وجيسدا ألاترى أنّ الاقل كاف فى بلوغ الغياية فى الحسس لانه لما قال لواستزادت لما أصابت مزيدا دخسل تحمّه كل شئ من الاشسياء الحسسنة الاأنّ لاتشبيه من يه أخرى تفيد السامع تصويرا وتخييلا لا يحصل له من الاقل وحسد االمضرب من أحسن ما يجى • فى باب الاطفاب (وكذلات) وردة وله

تُردد فى خليق سيدودد ﴿ سَمَا عَامَ مِنْ وَالْسَامَهُمِياً فَكَالسَيْفُ انْجِئْتُهُ صَارِخًا ﴿ وَكَالْبِحَسِرَانَ جَنْتُهُ مَتَنْبِهِا فَالْبَيْتِ النَّانِيْدِلُ عَلَى مَهْ فَى الْاوْلِ لَانْ الْبَحِرُوالْسَيْفُ لَلْبَأْسِ الْمُهَيْبِ الْاأْنَ

فالثانى زيادة التشبيه التي تفيد شخيلا وتصويرا (الضرب الرابع) أن يستوف معانى الفرض المقصود من كأب أوخطية أوقصه مدة وهسذا أصعب الضروب الاربعة طريق اوأضيقها بالانه يتفرع الى أساليب كثيرة من المعانى وأرماب النظم والفثريتما وتونفسه والمراخاطرالذي يقذف بالدرر فحمثله الامعدوم الوجود ومثاله ومثال الايجازمشال يجلومفصسل (وقدتقسه)القول يأت الايجاز والاطناب والتطويل بمنزلة مقصد يسلك السه ثلاثه طرق وقدأ وردت ههذا أمشلة الهذه الاسالب الثلاثة وجعلتها على همئة المقصد الذي تسلك المه الطرق الثلاثة (فن ذلك) ماذكرته في وصف يستان دات فوا كممتعدة قادا أريدوصفه على حكم الايعياز قدل فعه من كلفا كهة زوجان وهذا كالام الله تعالى وقدجه يع أنواع الفاكهة بأحسن لفظ وأخصره واذاأر يدوصف ذلك البستان على حكم الاطناب قبل فيه ماأذ كره وهو فصل من كتاب أنشأته وهوجنة علتأرضهاأن تمسكماء وغننت ننسوعهاأ رتستجدى سماء وهي ذات عُمَار مُحَدَّلَهُ مِنْ الغرابَةُ وَتُرْبِيةٌ وَمَاكِلُ لِي مِنْ فِي مِنْ مِنْ الْمُعَالِمَةُ فَفَهَا المشمش الذى يسسمق غبره يقدومه ويقذف أيدى الجبائين بنحومه فهويسمو يطهب الفرع والنحار وكونظم في جهد الحسناء لاشتبه بقلاد تتمن نضار وله زمن الريسع الذى هو أعسدل الازمان وقدشه بسن الصبافى الاسسنان وفيها النفاح الذى رق جلاء وعظم قدّه ويورّ دخدّه وطايت أنضاسه فلايان الوادى ولارندم واذانظرا لمموجدمنه حظالشم والنظر ونسبته من سرر الغزلان أولى من نسبته الى منابت الشعر وفيها المنب الذى هو أحسكرم الثمارطسة وأكثرهاألوانزينة وأقراغرساغترسه نوحءلمه السلامءندخروجه من السفسنة فقطفه يمل يكف قاطفه ويغرى بالوصف لسان واصفه وفيها الرمان الذى هوطمام وشراب ويهشيهت نهود الكعباب ومن فضله أنه لانوى لا فعرى نواه ولا يخرج اللؤلؤ والمرجان من فاكهة سواه وفيها التسن الذى أقسم الله يه تنويها يذكره واستتر آدم عليه السلام يورقه اذ كشفت المعسية من ستره وخص بطول الاعناق فايرى بها من ميدل فهونشوة من سكرم وقدوصف بأنه راق طعها ونع جسما وقيل هذا كنيف لئ شهدا لا كنيف لئ علما وفيها من عرات المنتسل مايزهي باونه وشكله ويشسغل

المذةمنظره عزاذةأكله وهوالذى فضل ذوات الافنان يعرجونه ولاتماثل سنه وبين الحلوا وهذا خلق افله فأروني ماذ اخلق الذين من دونه وفها غسر ذلك من أشكال الفياكهة وأصنافها وكلهامعدودمن أوسياطهها لامن أطرافها ولقد دخلتها فأستهو تني حسدا ولم ألم صاحبها على قوله لن تبدد هذه أبدا (فهذا الوصف على هسذه الصورة يسمى اطنا بالانه لم يعسر عن فائدة وذالما الاول هو الايجازلانه انستمل باختصاره على جميع أصناف الفعاكهة (وأتما التطويل) فهوأن تمدالاصناف المذكورة تعدداد امن غسروصف اطبف ولانعت رائني فمقال مشعش وتذاح وعنب و رتمان و نخل و حسد أداو كذا وانظر أيها المتأمّل الى ما أشرت المه من هــذه الاقسهام الثلاثة في الايحاز والاطناب والتطو مل وقس عليها ما يأتى منها (وسأزيد ذلك سانا بمثال آحر فأقول) قدور دفي ماب الايجازكاب كتب مطاهر بن الحدين الى المأمون رحم الله تعالى يحيره بهزيمة عيدى بن ماهان وقتله ايا ، وهو كتابى الى أمير المؤمنسين ورأس عيسى بن ماهان بين يدى وخاة ـ ه فيدى وعسكره مصرف تحت أمرى والسلام وهذا كتاب جامع للمعنى شديدا لاختصار وإذا كتب ماهو في معناء على وجه الاطناب قبل فسة ماأذكره وهوماأنشأته مثالافى هلذا الموضع ليعسلم يه الفرق بين الايجاز والاطناب وهو أصدركابه هداوةدنصر بالفئة القليلة على الفئة الكثعرة وانقلب بالمدالملائى والعمز القربرة وكان انتصاره بحد أميرا لمؤمنين لابجد نصله والحد أغنى من الحسروان عسائرت أمداد خداد ورجله وجى مرأس عيسى النماهان وهوعلى جسدغ مرجسده وايس له قسدم فنقال اله يسعى بقسدمه ولايدفه قبال انه يبطش يسده واقدطال وطوفه موذن بقصرشانه وحسدت الضباع الطبرعلى مكانها منه وهوغبر محسودعلى مكانه وأحضر خاتمه وهوالخاتم الذى كان الامريج وى على نقش أسطوه وكان يرجوأن يصدركماب الفخر ومصرعه جلمل وسمفه واندمني فانه عندالضربكامل وقدنطق الفأل بأن انلياتم والرأس شيران بالحصول على خاتم الملك وواسمه وهدذا الفتح أساس لمايستة بليناؤه ولايسة قرالبنا الاعلى أساسه والعساكرالتي كأنتعلى أمير المؤمن يذحر باصارت لهسلا وأعطته البيعة علما بفضله وايس من تابع

تقليداكن هوتابع علما وهمالات مصمر فون تحت الاواص مخصنون بكشف السرائر مطمفون باللواء الذى خصسه الله باستفتاح المقالد واستمطاء المنابر وكاسرت خطوات القلم في أشاء هذا القرطاس فكذلك سرت طلاً تع الرعب قبلالطلائع فقلوب لناس وليسفى البلادما يغلق يمشيئة المتميايا وكايعهم نفابا وعلى الله اتمام النم التي افتحها واجابة أمير المؤمن ين الى مقتر حانه التي اقترحها والسلام وهذاألكاب يشتمل على مااشتمل علمه كتاب طاهر بن الحسين من المعنى الا أنه فصل ذلك الاجال (ولوكتيت على وجه التطويل) الذي لا فائدة فيه القيل أصدر كتابه في يوم كذامن شهركذا والتق عسكر أميرا لمؤمنين وعسكر عدوه الباغى وتطاعن الفريقان وتزاحف الجعان وسي الفتال واشتدالنزال وترادفت الكتائب وتلاحقت المقاتب وقت لءيسي بن ما هان واحتزرأسه وقطم ونزع الخاتم منيده وخلع وترك جسده طعاما للطيور والسماع والذئاب والضباع وانجلت الوقعة عن غلب أسر المؤمندين ونصره وخذلان عدوموقهره والسلام فهذاالكتابيشقل على تطويل لافائدةفمه لانه كزر فيه معانى بتم الغرض بدونها وذكر مالاحاجة المه فى الاعلام بالواقعة فانظر الى هُذُهُ الْكُتُبُ النَّلانَةُ وَتُأْمِّلُهَا كَاتُأْمُّلُتُ الذِّى تَفْدُّمُهَا ﴿ وَبِعَدُوْلِكُ انَّى أُورِدُلْكُ كَتَامِا وَتَقَلِّيهِ مِنْ اللَّهِ عَائِدَةُ الْأَطْنَابِ أَمَّا الْكِتَابِ) فَأَنَّهُ كِتَابِ كَتَبِّمُ عَن الملك الناصر صسلاح المدين يوسف بن أيوب رحه الله الى ديوان الخلافة يبغدا د يتمضمن فتم المبيت المقسدس واستنقاذه من أيدى البكفار وذلك في معارضة كأب كتبه عبدالرحيم بنعلى البيساني عنه وكان الفتح فى الدادع والعشرين ينشهر وجب من سنة ثلاث وثمانين وخسمائة خلدا لله سيلطان الديوان العزيز النبوى وجعل أيام دولت أترابا ومناقب بجددها هضايا وزادها على مرور الايامشبايا وأوسعها وشيةواذهابا اذاأوسع غبرها تلاشيا وذهايا ومضها فى الدنيا والأشخرة عطاء وفاقا لاعطاء حسايا ومثل جدودها في عيون الاعداء شميآ عجاما وأراهم منها وراءهم فى اليقفلة ارها باوارعابا وفى المنام ابلاصعابا تقود خدلاعرايا لوجعت العصورفي صعيدوا حدد لكان هدذا العصرعايها فاخرا وفاز بسسيق آوائلها وانجاء آخرا وايس ذلك الالحظسوته مالدولة الناصرية التي كسته حبرا وقلدته دروا ودونت لهمن الحمامدسمرا وجعلت

فى كل ناحسة من وجهه شمساوقرا وقيض الله لهامن الخيادم وليا يوصل يومه فى طاعتها بأمسه ولارى الاومن نفسه فى خدمتها رقب على نفسه وطالما سعى بنيديها بمساع تنص بأخبارها محافل القوم ويقال أفيها ماضرك مامسنعت بعدالموم وقدسلفت منها آيات تتمايل فىأشسياهها وأضرابهما واستؤنف لهاالآن واحدة تدعى بأم كابها وهي فتح البيت المقدس الذى تفتحته ألواب السماء وكثرت بأحاديث مجده كواكب الغلماء واستردحق الاستلام وطالماسعت الهمم في طلبه بالزادوالماء ومن أحسن ماأتي به أنه آنس قبلته الثائمة بقيلته الاولى وأطال منه كلماقصرته يدالكفرو كانتهى الطولى ويهصم لهدذا البيت معنى اسمه وانتقسل الى الطهارة ونزاهتهاعن الرجس ووصمه ولم يحزه الخادم حتى طوى ماحوله من البلاد المنحدة والغائرة وكان مركزالدا ترتها فغادره وهوطرف من أطراف الدائرة ولمباشبارفه نظر منسه الحاظسلة من الظلل ورأى بلداقداستة وعلى متن الحيسل مثل الحيسل ويطنف به وادتست ترئ عصعته بنوب الدهر وقدا نعطف على جوانبه انعطاف الحبوة على الظهر والمسالك المهمع ذلاك ذات تعاريم ومعارج وهي ضيقة مستوعرة يطلق عليها اسم الطرق ولايطلق عليها اسم المناهج فلمارآه قال هذا أمنية لمزيرى وعلم حننتذأت كلالصدف يوف الفرا الاأت لسان حاله خاطبه وهوأ فصم الخطاب وقال امد ديدك فليس دونها من عجاب وكان قدبرز من السلاح في ابآس رائيع من المنعسة وأخرج من السواد الاعظم ما خسدع العبون والحرب خدعة وماعنع رقاب البسلاد بكثرة السواد ولايحمى بغوالى الاسوار بل بعوالى الصعاد وفي يوم كذاوكذا خيم المسلون في عقدداره ونزلوا منه نزول الحاد الى جانب جاره ثمار تادوا موقفا للقتال وان لم يكن هناك موقف يقرب مناله ولايتسم مجماله واتفق الرأى على لسان المنعنسي في خطبه عقىلمة أبلغ خطايا وأدنى من المطاوب طالايا وانه اذاضرب بعصاء الحجر انعست عمون أهلدهماء كالنعست عمون الجرماء هذاوالعزائم تنظر الىهذا الرأى تطرالستجهل وتصدعنه صدود المستجل وتقول مامارتهاد السهل تملك الصعاب ومن ايتني السدف صرحالم ينا عنه بلوغ الاستباب والحديد لايفلح الامالحديد والركن الشديدلا يصدم الابركن شديد فعنسدها صمم

اللادمأن يلتى البلدموا ثيالامواريا وأن يجعل للزحف جاندا وللمتحندق إبانها ونوى أن يبدى صفعة وجهه أمام الناس وتأسى بردول الله صلى الله عليه وسلم فى الاتفاء يه اذا اشتدالياس ولاشك أن قلوب المدوش عنزلة قلوبها وأنّ النذاذلا سينة الرماح لالكعوبها ولايشتني من الوغي الامن كان طرفه أأمام طرفه ومن وقف خلف جنوده فقد جعسل عزائمها من خلفه ولما وقع الزحف صورع البلد حراعا بعدان قورع قراعا ممدر وزة طوته بمنها ونشرته بشمالها وأذاقته العذاب الادنى دون المعسذاب الاكبر من نبكالها ويدون ذلك بكون عرك أديمه وعطف شكمه ولم يكن قدّاله بالسهام التي غايتها أن تصف أجفيها للمطار وتنال بكلومها من فوق الاسوار بل المسوف التي اذاجالات بلدا أخذت بكظمه وتوغلت في هجمه وأغنت بسرعة خطواتها المه عن المنحنية وابطا هدمه والمسمف ليس بمرنو من المفس التي تظل طائشة عندالقائها جنشة عنداسته فالها فالقلب توصف بأنها تجيش اذا كانت أعدادا والنفوس لاتعيش الاآذا كانت عادا ومايسة وي وجوه الاقران في اقدامها واسجامها فنها المظلم اذارابها الروع بأشراقها ومنها المشرق اذا إشابهاالروع باظللمها وكانت وجوم المؤمنين في هذا المقام أحظى الباس الاشراق وأتم ابدرا والبدورلايكون عامهافى المحاق فامنهم الامنءوض نفسه ليوم العررض ومشى الىجندة عرضها المسموات والارس عى اتدع المكبر وضاق بأعددا الله المقتر وحرقت أوعارا الحنادق وصارالرجاء لمنطقمة السوركالمناطق ولم يستشهد منهم الاعدد يسيرلا تدخله لام التعريف وكانت أجنعة الملائكة مطيفة بهم فأكرم بالمطاف بهو بالمطيف وقدأ سعدانته أوائل بالشهادة التي هي الفوز الاكبر وقرنها بادنا مضاجعهم من الارض المقدسة القهي أرض المشر فايسرهم أن يعسودوا الى الديسا الالاستزادة من تواب الجهباد وأيسرذلك أنأروا حهم فحواصل طيرخضر تعلق من ثمار الجنة الى يوم المعاد ولمارأى الكفار أن صليهم قدصار خوارا وأن زئيرهم قدانقل خوارا أذعنت أيديهم باستسلامها وصانعت المال عن الرقاب واسترقاقها وبالبلدة فالنفوس وجامها فأبى السيف أن يترك رقايا تغذى باكاما ويحلمن عشقهاعلى مداومة وملها وأذكرا لخادم أن سلف هؤلاء

انتزع هذا الملدقدمرا وقتل عن كان به من المسلمن غدرا وذلك تأرد خره الله للأحتى تحظى فى الا خرة بثوابه وتتحمل في الدنبايز بنسة أثوابه والمسلم أخوالمه لمأخ فيدمه وانتطاوات أمداد السمن على قدمه فما بعدعهد هدذا لتأرمن ثماثره وبإطب خبره عندسامعه وحسن أثره عنبدناظره ولمنا تحتق العزم على ذلك أشارذورالرأى بضول الفدية المبذولة والايحمل العدقرا على ماليست نفسه علمه بمعمولة فانّ النقدد ادّ اأخرج صاردًا أنساب وأظفار واستضرى حق يلتحق بالسدماع الضوار وهؤلاء اذارأ واعدين القتل تمجزدوا للقتال وركبوا الاهوال تأتعاةمن الاهوال ومن يدع الى خطة رشد فلمقبلها ومن أنشطت أه عقدل الامورة لا يعدقلها وعلى كل حال فان الفد ية للمسلمن أرغب وأموال يتفوى بهاعلى العدوخرمن دماء تذهب هذا وبالبلدمن أسارى المسلمن من حداة أحدهم بحداة كل نفس ومن حرمته عند دالله خبرهما طلعت علمه الشمس ولايوازى فتحه عنوة أن يتعدى السم اضراره ولاشك أنهم يعاجاون القتل قمل أن تدخل أقطاره فرأى الخمادم عند ذلك أنّ الرأى مشترك وأناه معتركا كاأن السنف له معترك وتقرّر تسليم البلدودموع أهلاقدخضت أحداقها وأقرحت آماقها ولمتطبأ نفسهم بفراق قامه حتى كادت الهام تفارق أعناقها فعلى حب ذلك التراب تقوم قيامتهم وتشيل أنعيامتهم ولطالما انتهاوا عنده أيام الحصيار واستنصروه فلم يحظوا منسه ععونة الانتصار وكمف رجى النصر من معبود تقرشه ته بقتله أم كمف يدفع عن غيره من كان هو مبتلى بمثله وهذه عقول سخيفة نفذفها كحدشيطانها وأخنىءنها محجة الحقءلي وضوح بيانها ولقدكان يوم التسليمءر ينس الفغار ذائد العدمرعلي عرأبو يعمن اللهل والنهاد واشتقمن اسمسه معتى السلامة للمسلمة والهلالم للكفار وزاده فخرا الى فخره أنه وافق الموم المسفرعن لمله المعدراج الندوى الذى كأن في تلك الارمن موعده ومن صفرتها مصعده وذلك مو الاسرا الذى رك المه ظهر البراق واستفتح له أبواب السيم الطماق ولورق فمه الانباءعلى اختسلاف درجاتمسم فظفرخبر ملق بخرلاق ومركة ذلك المومسرت الى هذا فأطالت من شهرته وضعنته تصرة الدين الحنيف الذى تله عناية بنصره وجعلته تاريخا يؤرخ بفتعه كاأرخ للني صلى الله علمه

وسليداره ورثه واذاأنشف واصفه قال انهلايوم البسدرى فىاقتراب النسب واندالعسدة التي تم تحفسل عنها الايام في صفروا تما أجفلت عنها في رجب فيا أكثرالفا نزفيه والمغبون والمسروروا لمحزون فنجذوا كبومن جذواجل ومنء زقادم وذل راحسل ولطالماج تالخادم فى السعيله وأبصار العددا تزاقه وألسنتهم تسلقه ومامنهم الامن أكثرالشمناعة أن ذلك السعى للاستكنار من البلاد والله يعلم أنه لم يكن الاللاستكنار من مواردالجهاد الاجرمأن صدق النية كان له عقى الدار وتلك الاقوال الكاذبة كان لهاعقى البوار ويوم هذا الفتح يفنقر فبله الى أيام تجاوبيا ضمه عن سوادها ويلقع الهابطون المساعى حتى يكون مونتيعة مسلادها ولماظفر به الخادم لميكن لاهدل المعابة فيه قول برد كذابه ولاية بدل صوابه والشهب الطالعة على إذوات السروج أصدقنبأ من الشهب الطالعية من ذوات البروج على أنهما وان اتفقار جما فانهما يختلفان علما فعسلم هذه يسأل عنه ثغرا لاعناق وعلم هـ ذه يسأل عنه مطون الاوراق ولما دخل الملدو - سديه أعمالولاأن ضربت علمه مالذلة لدافعوا المنايام كاثرة وغالبوا السسوف مصابرة وهم طواتف مختلفو الالسنة والالوان وانقمل انهمأ ناسى فأنتصورهم صورالجان ومتهمطائفة استشمرت يسنفوسها وفحصت الشموعن أوساط رؤسها وبوحشت مالرهما نسمة حتى ارتاعت العمون من أشكالها وليوسها ولمارأوا طلعة الاسسلام داخلة عليهمأ علنوا بالجؤار واصطرخوا جيعا كايصطرخون غدا فى اننار وزاد هم غيظا الى غيظهم أنهم رأوا الصلاة قائمة وقد صار الناقوسأذانا وكلةالدكفرايانا وأقيمت الجعةوهي أقلجعة حظي الاقصى بمشهدها وحضرتها الامتة الاسلامية بأجرها وأسودها فن بالمنبدمعة سروره الماردة ومن مجمل تطره في تعمة الله الواردة ومن شاكر للزمن الذي أبقاء الى يومه هدا الذي كل الايام له حاسدة من كان مولده تقدّ م قبله أو بعده إذكائه لم يولد وكانت هدد ما جمعة فى دا يدع شدعيان وهوالشهر الذى جعله الله طليعة لشهر الصيام وليلة نصفه هي اللملة المعروفة باحماء قيامها الى حين وفاة شخص الظـلام والتي يغفرنيها لاككثرمن شعرغنم كاب من ذوى الذنوب إوالا أنام وجي باللواء الاسودة كرص المنبرف أعلاه واطق لسان ساله فقال

من كأن وسول الله صلى الله عليه وسلم مولاه فا نامولاه ولم يكن لسان الخطيب بأفصح بيانا من لسانه غراق هذا بزهي ببلاغ موعظته وهذا بزهي بعزة سلطانه ولماذكرت سمات الخلافة المعظمة أتمعها الناس بالدعا الذي ملا المسحد بعجمه وسبق الحكرام الكاتبون بزمله الى السماءووشيه وكان الموم فصلا والموقف حنسلا وذلك الدعاء فرضا لانقلا ولاينتهس الوصف الى ماشوهد بالبلدمن الا مار العيمة التي تستلبث العلان وتستعلب الاذهان وتستنطق الالسنة بالتسبيح تله الذى فطرالا نسان ومن جله ذلك ما تبوهي فحسنه من السعوالصوامع ذوات الابغية الروائع التي روضت بالزخارف ترو بض الازدار ورفعت معاقدها حتى كادت النحوم نوحى اليها بالاسرار ومامنها الامايقال انه ارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في الملاد ولقد ألان الله الهسم الحجارة حق تخدوا في توسعها بشروب الاختدار وجعلوها أعاجب الاسماع والابصار وقبل فهاهذه روضات جنان لاأفنية دبار هدذاالي غيره بماوجدمن معبودات القوم الموصفة بانها آلهدة الصلب اللاتي من ذوات النصب وأكثرذ للثوجد فى المسجد موضوعا وعلى قبته مرفوعا فأنزات على قرونها واستن بسنة رسول الله صلى الله علمه وسلم في طعن عمونها واستوطن المؤمن مكان المكفور وبدات الغلات بالنور وقالت الصفرة الانجمع سفي وبنا الجرا لاسود الماطب الاسلام والجمع بن الاختسين في هدد االامر من الحلال لامن الحرام وقال الاقصى سحان الذى أسرى الح جعنده كاأسرى بعبده وأعادلىءهودالفتم الاقلج لماالفتم الذىأتى منبعده وعودالذاهب ارجاء لدوام أحتايه وخركود الانسمان لايكون الافي مآبه وهذا والخطب الذى جددللا سسلام عهودا بن خطابه رضى الله عنه الاأن مستنقذا لطريدة أولى بهامن صاحبها والتن غصيبته ايدغالية فقد جاء الله بالمدالتي غصيبهامن غاصها هدذاولم يدتنقذها الخسادم الابانضاء سلاح أنفته الوقعة الأولى التي استأصلت حياة البلاد واستباحت أغمالها يقتل الاتساد فكانت لهذا الفتح عنوانا ولتقريرأ صولهبنيانا ولم ينجبها من طواغيت الكفرالاطاغية ترابلس فانَّا السميوف أسارته وبنوَّاده قلق من أوجالها وفي عينه دهش من أهوالها وقدقرنالله هدذا الفتح ببشرىموته وكغى المسلينمؤنة الاهتمام لفوته ففزأ

من الوقعة ولم ينج بذلك المفرار واعتصم بذات جدداره فقته لدالخوف من وراء الجدار ولافرق بن قتسل خوف المسفار و بين قتمل الشفار والقد فرق بن المكروه الحماله لكنه التقل من مستقوم الما مستقدله وكذلك آثار الخادم فأعداءالله فهم هلكي يسمفه في مواقف الطراد فان فرّوا فتفوفه على جنوب الوساد ويعدهذه فهل يترون في أنّ دماءهم قداستجابت اراده وأنّ سواء الديه من أمكن منها في دئو ، ومن المتنع منها في بعاده وكل ذلا مستحد من الاستنصار بعناية الديوان العزيز الني من شأنها أن تجمل الرؤياحقا وأحاديث الاتمال صدتا وتقرب بعمدات الامورحتي تجعمل الشرق غرماوا لغرب شرقا فهدذا الفتح منسوب المهاوان كان الخادم هو الساعى في تسهدله والجاهد بنفسه وماله فىسبيله فعلى عطف دواتها ترقم أعلامه وفى أيامها تؤرخ أيامه ولوأبيح للقلم الخيلاء فى مقام المقال كاأ بيم أصاحبه فى مقام القتال لاختاات مشيته في هذا الكتاب ولقال وأسهب فليس الاكثاره به نامن الاسهاب لكنه منعه من ذلك أن يكون بمن فحر يعمله فأبطله وأرسل خطابه الى الديوان العزيز فليقيضه بالادب حنأرسله وقدار تادمن يبلغ عنه مشاريم هذه الوقائع التي اختصرها ويمثر صورهالمن غابءتها كاتمثآث لمن حضرها ويكون مكانه من المنباهة كريما ككانها وهيءرائس المساعى فاحسن الناس بيانا وهل لايداع حساتها والسائر بهافلان وهو راوى أخبار تصرها التي صهما في تيم يح الرجال وعوالى اسنادها مأخوذ قمن طرق العوال والامام واللمالى ووافغا الغلق برواية الامام واللمال وستتلوه سذه الاخبار الصادقة عشمتة الله أخبارمثلهاصادقة ومادامتاالسموف ماطقة فىيدالخادم فالاالسنة عنهاء ناطقــة ولاكراءالعـالمةمنيدالعلوّانشـاءالله تعـالى (وأمّاالنقليد) فانه تقليد أنشأته لنصب الحسبة وهو (أمايعد) فقد جعل الله جزاء التمسكين فحأرضه أنيقام بمحدود فرضه ونحن نساله التوفسي لهذا الامرالذي ثقل حله وعدمأهله فقدجى بنافى زمن أصبح الناس فمه سدى وعاد الاسلام فمه غريبا كايدا وهو الزمن الذي كمثرت فمه أشراط الموم الاخسر وغربات فهسه الاشة ستي لم يبق الاستالة كختالة التمسر والشعد ومن أهرمانة رينامه إ ونقدم عناءه ونصلح بدالزمن وأبناءه أنغضى أحكام الشريه أالطهرة على

ماقةرته في تعريف ماعة فته وتنكبرمانكرته ومدارة للاعلى النظرف أمر الحسبة التي تتنزل منه يمنزلة السلك من العقد والكف من الزند وقدأ خلصنا النمة فى ارتبياد من يقوم فيها ويكفيها ويصطفى لها ولا يصطفيها وهو أنت أيها الشميخ الاعجل فلان أحسسن الله للثالائر وصدّق فيك النظر فتولها غمير موكوكاليها بلمعاناعليها واعلمأن الناس قدأما تواسنناوأ حيوابدعا وتفرقوا فيماأحدثوه من المحدثات شيعا وأظلم منهممن أقرهم على أمرهم ولم يأخذهم بقوارع زبرهم فان السكوت عن السدعة رضا بمكانها وترك النهسى عنها كالاحربا تسانها ولم يأت بناالله تعالى الالمعسد الدين فاعماءلي أموله صادعا بحكم الله فسه وحكم رسوله ونحى نأمر لذأن تتصفيح أحوال الناسف أمردينهم الذى هوعصمة مالهم وأمرمعاشهم الذي يتميزيه حرامههم منحلالهم فأبدأ أؤلايالنغارفي العقائد واهدفيها الى سسل الفرقة المناجبة الذى هوسيسل واحسد وتلك الفرقة هي السلف الصالح الذين لزموا مواطنالحق فأتماموا وتعالوار يناانته ثماستتناموا ومنعداهم شعددانوا أدبانا وعيدوامن الاهوا أوثانا واتدءوا مالم ينزل يهايته سلطانا ولونشاء لاثرينا كهم فلعرفتهم بسيماهم ولتعرفنهم في لحن القول والله يعلم أعمالكم غنانتهي من هؤلا الى فلسفة فأقتله ولاتسععله أولا ولا تقسل منه مرفا ولاعدلا والحكن قتله على رؤس الاشهاد مابين حاضرو باد فحات كذرت الشرائع بمثل مقالته ولاتدنست علومها بمثل أثرجهالته والمنتمى الهايعرف ينكره ويستدل علمه بظلمة كذره وتلك ظلمة تدرك بالقلوب لابالايصار وتظهر فيادتها ونقصها بحسب ماعنسدوا ثبهامن الانوار وما يجدده من كتها التي هي سموم نا معسة لاعلوم نا فعسة وأفاعي ملففة لاأقوال مؤلفة فاستأصل شأفتها بالتمزيق وافعل بهاما يف علدالله بأهلها من التصريق ولا يقنعك ذلك حتى تجتهد فى تتبع آثارها والحكشف عن مكامن أسرارها أ فن وحدت في سته فلمؤخسذ جهارا ولينكل به اشهارا ولمقسل هذا بعزاه ا من استكيرا سنكارا ولمرج لله وقارا وأتمامن تحددث في القدر وقال فيه بمغالفة نسائلير فليسفى شئ من ربقة الاسلام وان تنسائ بداومة الصلاة والسيام قال الني صلى الله عليه وسلم القدرية بجوس هـ ذه الاخة والمراد

مذلك أنهم ماثلوا بين الله والعبد والضياء والظلم فعلاج هذه الطاقفة أن تجزى بأن تخزى فلمقابل جعها بالنكسير واسمها بالتصغير ولتنقل المي ثقل الحدود عن خفية المعرر ومن كان منهاذا وكانة نابه مقليم والمسهادة عادلة فلسقط وكذلك يجرى الحكم فيمن قال بالتشبيه والتعسيم أوقال بحدوث القرآن القديم ومن ملحدى القرآن فرقة فرقت بن المعدى والخط وفرقة فالتفه مالشكل والنقط وكلهؤلا قوم خبثت سرائرهم وعبت بصائرهم وعظمت عندالله جرائمهم فذهم بالتوية التي تطهرأهلها وتجب ماقبلها ولست التوية عبارة عن ذكى اللسان والقاب لا مف قبضة النسمان بل هي عيارة عن الندم على ما فات واستثناف الاخدلاص فيما هو آت وقد إجعلانه النائب من أحبابه ووصفه في مواضع كثيرة من كتابه ومن ففله أنّ الملائكة يستغفرون لذنبه ويشفعون لهالى يه فان أبت هذه الطوائف الااصرارا ولميزدهم دعاؤله الافرارا فاعلمأت الله قدطبع على قلوبهم طمعا وألحقهم بالذين كأنت أعمتهم في غطاء عن ذكره وكانو الايستطيعون سمعا غذهم عنددلك بعدالملد فانلم يعسع فصددوات الحد فان هدده أمراض عي لاترجى لها الافاقة ولاتبرئ منها آلا الدماء المراقة وأما الفرقة المدعوة مالرافضة التي هي لما رفعه الله شافضة فانهم أناس ليس الهم من الدين الااسمه ولامن الاسلام الارسميه واذا نقبعن مذهبهم وجدعلي العصيبة موضوعا ولغ برماشرعه ماته ورسوله مشروعا ذبواعن على رضى الله عند فأسلوه وأخروه اذةتموه وهؤلا وضعوا أحاديث فنقسلوها وأقراوها على ماأقرلوها فتبعالا خرمتهم الاقلءلي تحة وفالوا اناوجدنا آباءناعلي أتنة وههنا غبرماذكناه منعقائد محاولة ومذاهب غبرمنقولة ولأمقبولة وبالهدى يتبين طدر يقالضسلال وبالصعة يظهرأ ثرالاعتسلال ولاعقدة ألاعقدة السنة والكتاب ولادين الادين العيائزالما والمحراب واذا فرغنا من الومسة إبالاصول التيحى للدين ملاك فلنتبعها بالفروع التي هي له مساك وأوّل ذلك السلاة وهي في مباني الاسلام الحس أو كدخسه وآخر ماوسي به رسول الله صلى الله عليه وسلم عندمضارقة نفسه ومن فضلها أنها العبمل الذي ينهيءن الفعشا والمنكر ولاعذرى تركهالا حدمن الناس ميقال انه يعدن فاجمع

الناساليها واجلهم عليها ومرهم بالاجتماع لهافى المساجد ونادفيهم يفضيله مدلاة الجاعة على صلاة الواحد وراقهم عندأ وقات الاذان فى الاسواق التيهيمعركة الشنطان فنشغل بتغسرمكسيه ولهاعنها بالاقيال على الهوه ولعبه فذه بالالة العروية التي تضع من قدره وتديقه وبال أمره ولاعنعاث عن دى هيمة هبته ولاعن دى شيبة شبته فاعا أهلك الذين قبلكم أأخ م كانوااذاسرق فيهم المشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعمف أعاموا علمه الحته ومن مهمات الصلاة نوم الجعة الذى هوفى الانام عسنزلة الاعماد فى الاعوام وفسه الساعة المخصوصة بالدعاء المجاب التي ماصادفها عسد الاظفربالطلاب غوالناس باشداره فى البواكر والفوز فسم يقربان البدنات الاشار فأنه الموم الذى لم تطلع الشمس على سئله وبه فضل هذا الدين على أهل الكاب من قبله فهو واسطة عقد الانام السمعة ولاشتماله على مجوع فضلهاسمي بومالجعمة وفي الاعوام مواسم لصلوات مخصوصة كالتراويح فى شدهر رمضان والرغائب فى أول جعدة من رجب ولماد النصف من شدعمان فلتم الاللماجد ف حدد المواسم التي تحصير في الما الا الا الا الا الما في كتب الطاعات ومحوالا تمام ومن حضرها وليس همه الاأن يربها طروقا وبواعدالمه أخدانه رفثا أوفسوقا فهؤلا همما الخلف الذين أضاعوا الصلاة وأتدموا الشهوات فايعث عليهم قوما يسلبونهم سلبا ويوجعونهم مضربا وعلؤن عيونه مهابة وقافيهم رعبا فبيوت المتمطهرة من هذه الادناس ولم تعمراشماطين الانسوانماعرت للناس فلايحضرها الاراكع وساجد أو ذاكروحامد وههنا عظمة عضيهة وفاحشة يفقه لها من ليست نفسه بفقهة وهم الربا فانه قدكترا كله ونظاهر به فاعله وقال فساق الفقها • يتأويله وتوصداواالى شهة تحلسله ولايتسارع الى ذلك الامن أعي الله قلمه ومحق كسبيه قال الني صلى الله علمه وسلم لعن الله اليهود حرمت عليهم الشعوم فعماوها وناعوها وأكاوا أثمانها ونحن نأمرا أن تشمر ف هداالامر تشمرا إبرهبة الباس ولاتدع رباحتى تضعه وأقل رباتضعه وباالعباس فتأديب الكسر تعاض يتهذر والاسوة مالرف ع خلاف الاسوة بالنظير وجلمعاملة الرباتج رى في سوق الصرف الذى تمختلف به المنقود وتفترض فيده العقود

ويتناض في نارنبره الى النارذات الوقود ويه قوم أوسعوا عبون الموازين عمزا وألسنتها همزا والمزا وأصبع الدرهم والدينار عندهم عنزلة الصغين الملات والعزى ولابرى منهم الآمن المرص مفاضعلى ثمايه وقد جمع بن المعرفة بالحرام والهسيوم على ارتكايه فعذل مدل هؤلاء تعديلا وتتخولهم على مرور االايام تخويلا واعلمأنك قدوليت من المكيل والميزان أحرين هلكت فيهما الامم السالفة فباشرهما يدك مباشرة الاختساروالاختيار ولاتقل أهلههما عثرة فاناالاقالة لاتنهىءن العشار وكلحؤلاء من سوادا لنباس يمدن لم يزلن غرسه ولافقهت نفسه وايسهمه الافرجه أوضرسه فخذههم باكة التعزير التيهي نزاعة للشوى تدءو من أدير ونولى ومن آثارها أنها ترج أرض الرأس رجا وتفرح سماء مفرجا ويسلك بصاحبه هدياونهجا وقد كثرفي الاسواق الخلاية والنجش وتاقى الركيان وبيع الحياضر لابادى وتنفمق الساهية باليمدين الكذاية وكلهذه من المحظورات القي وردت الاخبار النبوية ببانها والنهبي عن ورد مكانها فن قارف شدا منها جاهلا بتصريحه فقومه بالتعليم واهده الى الصراط المستقيم ومنعرف مااقترف فأذقه حرّالة أديب قيسل أن يذاق غداحرا المعذيب وأعله أن الارزاق ...دالله تعالى لا ينقصها عجز القاعد ولاريده احرص الكادح وقد ينقلب الماهد فيها يسفقة الخاسر والوادع بصفقة الرابح ومن سسنة المدتعالى أن ينميي الحلال وان كان يسسرا وبجعق الحرام وان كانكشيرا ومن النياسمن آثاء الله مالافبث في الاسواق جنود ذهبه وورقه واحتكرما المهزان من ذوات رطله ووسعه الكمل من ذوات وسقه فاصبح فقرا بلده في ضسنق من عدم الرفق ومدد الرزق فلينع هؤلاء أن يجعلوا رزَّق الله محتكرا ومعاشء ماده محتصرا والمؤمروا بأن يتراجوا ولايتزاحوا وأن يأخذ الغنى منهم بقدر الحكفاف ويترك للفقير مايعينه على الاستعاف قال عربن الخطاب رضى الله عنه لاحكرة في سوقنا لا يعتمد رجال بالديهم فضول من ادهاب الحرزق من أرزاق القه تعالى ينزل يساحتنا أضيمتكرونه علينا والكن أيماجال جلب على عودكبده فذلك ضيف عسر فلبع كمف شاء الله ولمسك سك من شاء الله وأما التسعير فانه وأن آثره القاطنون وحكمه القاسطون وقسلان فى ذلك للفقير تيسيرا لعسير فليس

لاحدان بكون يدانته في حفظ مارفع وبذل ما منع فقف أنت حبث أوقفك حكم الحق ودعما يعن لل من مصلحة الخلق ولاتكن بمن تبع الرأى والنظر وترلنالا ية واللبر فحكمة الله مطوية فيما يأمر به على ألسنة رسله وليست عمايستنبطه ذوالعمم بعله ولايستدل عليه ذوالعمقل بعقله ولوكانمن عندغ مراتله لوجدوا فيسه اختسلافا كثيرا وممانأ مركئبه أن تمحو المسخيرة كاتمعوا الكبيرة فان لم الذنوب كالنظر يسير مجتمعه سميلامندفتا وكان أوله قطرامنفرقا وقداستمر فيالناسء والمدتها ونواباستمرارها ولم ينظرواالي ثقل أوزارها فنذلك لبس الذهب والمرس الذي لم يابسه الامن عدم عنداقه خدلاقا وانقيل الهشعار للغي فلمرد صأحبه من الحسنات الااملاقا وللبس عباءةمع المقوى أحسن فى العمون شعارا وأعظم فى الصدوروقارا ويلتحق بهدده المهدية صرغ الذهب والفضية آنية عنع منهاحق الصد قات وهو -ق يفاتل مانعسه ويعسى في استعمالها أمر الله وهرحد من حدود ، يعاقب عاصمه ويناب طائعه وكذلك يجرى الحكم في الصور المرفومة في البيوت والنياب وعلى الستور المعلقة على الابواب واخراجها في ضروب أشكال المنوان لملاعبة الصيبان وذلك بمائلة لللقالله في التقدير والهدا يؤمر صانعه بنفخ الروح فيماصوره من النصوير وبمايغلظ نكيره اطهالة الذيول للاجسترار والمباهاة لمافيهامن عضهم فالتهوا لاستكار ولن بحرق صاحبها الارض ياعجابه ولايبلغ طول الجبال باطالة ثبابه قال النبي صلى اقدعليه وسلمان المته لا ينظر يوم القيامة الى من جر توبه خداد ويماه وأشد نكيرا أمر الجامات فان الناس قدأ صروابها على الاجهار وترك الاستنار والتهاون بأمراله ورات التي لصاحبها الملعنة وله سرو الدار والنسا وفي هذا المقام أشدتها الكان البال وقدابتذان أنفهن حق أفرطن فى فاحشة الابتذال ولهن محدثات من المنكرأ حدثها كثره الارفاء والاتراف وأهمل انكارها حق مرت في الاوساط والاطراف وقدا حدثن الات من الملايس مالم يخطر للشبيطان في حساب وتلائمن لباس المنهرة الذي لايسترمنه اسبال مرط ولاادنا ولمنجلها أنهن يعتصبن عصائب كامثال الاسفة ويخرجن منجهارة أشكالهافي الصورالعلة وقدأ فسيرسول المهصلي الله عليه وسلم

بهافياوردعنهمن الاخبار وجعلصاحهامعدودا منزمرة أصحاب النار ويماحيد فيسه عن السنن قراءة القرآن يضروب الالحان وتلك قراءة تتخرج حروفهامن غسير مخرج وتبدومعوجة رهوقرآن عربي عبرذى عوج وقد أحرانته يترتسله والرادءعلى هشة تنزيله فن قرأه بالترجسم والترديد وذلزل حروفه بالقطمط والتمديد فقد ألحقه بدرجات الاغانى وذهب بمافسهمن طلاوة الالفاظ والمعانى قال الذي صلى الله عليه وسلم اقروًا القرآن يلحون العرب وأصواتها والأكم ولحون أهل الفسق ولحون أحل الكتابين وسيحى بعدى قوم رجعون بالترآن ترجسع الغناء والنوح لايجا وزحناج هممفتونة قلوبهم وقلوب الذين يعبهم شأنهم ويلتحق بذلك اقتناء القمنات المغنى اللاتى يلمين بالعية وللعيهن بالاسماع ويغنين الشيمطان بغنائهن عن بث الجنود والاشماع وفتما النفس الامارة فى ذلك أن تقول هؤلاء اماء يحل نغمة سماعهن كايحل ماتحت قناعهن وقدعلم أن الكل شئء عاما وقد ينقلب الحلال فيصبر حراما ومن حام حول الجي بوشك أن يقع فسمه قال الذي صلى الله علمه وسلم لاتبيعوا القينيات المغنيات ولاتشتروهن ولاتعلو من ولاخير في تحارة فيهسن وغنية حرام وفي مشل هـ ذا أنزات ومن النياس من يشترى لهو الحديث وكذلك يجرى الحكمفي المواشط اللاتى يجعلن الحسسن موفورا والقبع مستورا ويخدعن نظرالناظر حتى يجعلنه مسحورا فهن يبدين صدقا من كذب وجدد امن لعب وفعلهن هدذامن الغش الذى نهدى رسول الله صلى الله علمه وسلم عنه وقال انه ليس منه وقد لعن الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والواشرة والمستوشرة ومنغش المنكرات أبضا خضاب الشما الذى يخالف فسه الظاهر الساطن ويتخلق صاحبه بخلق الكاذب الخبائن وهدأنه أخفى لون شدهره وهل يحفى اخدلاق لياسه واذا استست ملائم المرم فلايغنمه سوادعارضه ولاسوادراسه وقدجعل الله الشب من نعمه المشرة بطول الاعمار وسما منورا للونه وهدايته ولاتستوى الظلمات والانوار قال النبي صالى الله عليه وسالم الشيب أن يشتغل بتغيسيرصيغة الكتاب ويدأب فيمحوسوادالعقاب ببياض النواب فني بقيه عزم مندوحة لاذخارما يحمد ذخره وتبديل ماتق تمسطره ومماخوافت فمه السينة عقد

مجالس التعازى لحضورا انباس واظهارشعار الاسود والازرق من اللباس والتشييه بالجاهلية في النوح والندب ومجاوزة دمع العين وخشوع القلب الى الاعلان ماسحاط الرب وقد تواطأ النساء على ضرب الخيام على القبور وجعل الاعمادمواسم لاجتماع لزائروا انزوا فصارت الماتتم بينهم ولائم والمنادب عندهم ما دب ورجمانشأ من ذلك ما يغض طرفا ويجدع أنما ويوجب حدا وقذفا وهكذاأ هـمل أمر الاسلام في تشيبه أهل الدته بأهله وما كانوا ليشابهوه فىزى غرنه ويحالفوه فى سالوك سبله ولابدّمن الغياربأن يشد النصرانى عقدة زناره ويصفراليه ودى أعسلى ازاره ولينعوا من الظاهر بطغمان النعمة وعاق الهمة وبؤمر والالوقوف عندماحكم عليهم من الاحكام وأخذوا فمه بالاختذاء والاصطنتام فمورهم تستر وشعائردينهم لا تظهر وسوتاهم تقبريا لخول قبل أن تقبر فلا يوقد خلف ميتهم مصباح ولا يتبع بندب ولامساح وعماعرف الناس منكره افارة التحريش بين الميوافات وهي ذوات اكادرطبة وأخلاق صعبة ومامنها الامايحل أكله ولا يحل قتله كالكيش والحجلة والديك والسماني وماأشهها وقدأ كثرال اسمن اقتفائها والمواظبة على اضرام شعناتها ولرعانشأ من ذلك فتنسة تؤل الى ضراب وشق ثياب واحدات شجاح واثمارة عجاج وتحزب الى أحزاب كثيرة وأفواج ويتصلبمذه المانكرات المدكورة أشيهاء أخرى تجرى مجراها في التقيديم وتتنزل منزاتها فالتعريم فاحصكم فيما بحكمك وامض في شبهاته البدليل علا ونب عنافي التهذكروالتعذير والتعريف والتنكير حق يتقوم الاود ويتضم الشد وعكثف الارض ما ينفع ويدهب الزبد ولبكن علا تته الذي يسمع وبرى وله مافى السموات ومافى الارض ومابينهما وماتحت الثرى واعلم أنّ الآمر بألمعروف عبادة يتعدى نفع صاحبها الى غيره وتستضيف خبرا المأمور بها الى خبره وهي المهادالا كبرالذى تقاتل فيه عواصى الدفوس وتدمرب بهرؤس الشهوات التي هى أمنع من معاقد الرؤس فقتيله يحيا بقتله وجريحه يوسى بجراحة نصله وبمثل هذاالجهادي تنزل امدادالنع مضعفة كايستنزل امداد النصر مردفة فاقدم عليه ذاعزم باتر وطرف ساهر وقدم ثابت صباير حتى تظل لمعاقل الشيطان فأتحا وتكون فبن دعالى الله وعلى صالحا واعلم أناك في صبيحة كل يوم

متدرك الملاث والشبطان وكل منهما يقول ما أيها الانسان فان أجست ندا والملائ كتبك فأزمرة من مهدلجنبه وخاف مقامريه وعرج بك الى الله طسانشره مضاعفاأجره وانأجمت نداه الشسمطان كتبك فى زمرة من أغواه وقرنك عن أغف لا الله قليمه والدع هوا منزليه الى الارض خبينا مخبنا وأقدل به على اخوانه من الشماطين محدثا وهذا آخرماعهد فاءاليك من العهدالذي طوقت اليوم بكايه ومتناقش غداع الى حسابه وكما جعلناه لكفى الدنياذكرا فاجعله للنُّفالا خرة ذخوا انشاء الله تعالى والسلام (وهذا الذى ذكرته في هذين) من الكتاب والنقليد يتضمن اطنياما مستوفى الاقسمام ولولاخوف الاطبالة التي لاحاجية المهالا وردت قصائد من الشعرا يضاحتي لا يحاوا لموضع من ضرب أمشلة من المنظوم والمنثوراكن في الذي ذكرته كفا ية لمن يحمله عدلي أشماهه ونظائره (فأن قبل) الآالاطناب في الكلام قد وضعتموه اسماعلى غبر مسمى فأنّ الكلام لا يخلومن حاله الماأن لا من يد لفظ معلى معناه وهو الا يجاز أومزيد الفظه عسلي معناه وحوالتطو بلواس هسه اقسم الماشقا الاطناب اذا (قلت) فالجواب اعطمأت الايجازه وضد التطويل كاأن الدوادضد الساس غرأن بن الضدين مراتب ومنازل ايست أضدادا فالاطناب لا اعجازه ولا تطو مل كهأن الجرةأ والخضرة لدت ساضا ولاسوادا وقدقد منساالقول ات الاطناب يآتى فى الكلام مؤكدا كالذى يأتى بزيادة التصوير للمعيني المتصود اتماحة يقة وأتمامج ازا والتطويل ايس كذات فانه التعبير عن المعنى بلفظ زائد علمه يفهم ذلك المعنى بدونه فأذا حدذفت تلك الزيارة بقي المعنى المعبرء نه عدلي حاله لم يتغبرمنه شئ وهذا يخلاف الاطناب فانه اذاحذف منه تلك ازيادة المؤكدة للمعنى تغسم ذلك العنى وزال ذلك الما كمدعنه وذهبت فرندة التصوير والتخييل التي تفيد السامع أحالم يكن الابيها ألاترى الى قوله تعالى فانها لا تعمى الابصار واسكن تعمى القاوب التي في الصدور وهــــذا لا يسمى اليحياز الانه أتى فه مزيادة لفظ وهوذكر الصدور وقدعه أن الناوب لا تكون الافي الصدور ولايسمي تطويلالات التطويل لافائدة فيسه أصلاوه لذافيه فائدة وهي ماأشرفا اليه وكذلك باقى أقدام الاطناب التي تبهناعليها وهذا لانزاع فيه (النوع السابع عشرفي التكرير) قد تقدم الكلام في صدركا بي هددا عدلي تكوار المروف وما ذلك بما يختلط بهددا

النوع الذى هو تسكر ارا العنانى والالفاظ (واعلم) أن هذا النوع من مقاتل على البيان وهو دقيق المأخذو حسقه هو دلالة اللفظ على العنى مرددا وربحا اشتبه على أكثر الناس بالاطناب مرة وبالتطويل أخرى وقد تقسد مالكلام على الفرق بين هسذه الانواع الثلاثة في بأب الاطناب فلا حاجمة الى اعادته ههذا وأما التكرير فقد عد عرفة مكد (وهو ينقسم قسمين أحدهما) يوجد فى اللفظ والمنى (والاسمر) يوجد فى اللفظ والمنى في كقولك للمناسرة أسرع ومنه قول بي اطسي المتنى

ولم أرمثل جراتى و-ثلى * لمثلى عند مثلهم متام

وأماالذى بوجد فالمعنى ووالانظ فكقوال أطعني ولاتعصني فاق الامر بالطاعة نهي عن المعصمة (وكل من هذين القديمن ينقسم الى مفدو غيرمفد)ولا أعنى ما الفيده هذا ما يعنمه النحاة فانه عندهم عبارة عن الأنظ المركب اتما من الاسم مع الاسم بشرط أن يكون الاول بالشانى علاقة معنى بدع مكافا جهادوا مامن الاسم مع الفعل التام المتصرّف على هــذا الشرط أيضا واتمامن حرف النداء مع الأسم فهذا هو المفيد عند النصاء وأنالم أقصد ذلك همنا بل مقصودى من الفيدأن يأتى له في وغير المفيد أن يأتى لغيرمعنى (واعلم) أنَّ المفند من التكرير يأتي في الكلام تأكمداله وتشميدامن أمره واغايفعل ذلك للدلالة على العنباية بالشي لذى تررت فمه كلامك المامسالغة في مدحه أوفى ذمه أوغر ذلك ولا يأتى الافى أحدطرفي الشئ المقصود مالذكر والوسط عارمنه لاقأحد الطرفين حوالمقصود مالمبالغة اتماعدح أوذة أوغيرهما والوسط ليسرمن شرط المسالغة وغسرا لمفيد لاياتى فى الكلام الاعما وخطالامن غير حاجة المه (فأما الاقل) وهو الذى يوجد فى اللفظ والمعنى (فانه ينقدم الى ضربين) مفيد وغيير مفيد (فالاول المفيدوهو فرعان الاول) اذا كان التكوير في الماه فلا والمعنى بدل على معنى واحدوا لمقصوديه غرضان مختلفان كقوله تعالى واذيعدكم الله احدى الطائفتين أنها اسكم ويؤذون أنغ مردات الشوكه تعصون اكموريد الله أن يحق الحق بكاما ته ويقطع دابر الكافر بنايعق الحقويه طل الماطل ولوكره المجرمون هذاتكر برفى اللفظ والمعنى وهوقوله يحقاطق وليعقالحق واغاجى بههمنالاختملاف المراد وذالمأن الاقول غيسه بمنا لاراد تمن والثانى بيان لغرضه فعافعل من اختمار ذات الشوكة

] على غيرها وأنه ما نصر هم وخذل أولئك الالهذا الغرض (ومن هـ ذا الاله) قوله تمالى قل انى أمرت أن أعدد الله مخلص اله الدين وأمرت لائن أكون أول المسلين قل انى أخاف ان عصيت ربى عذاب يوم عظيم قل الله أعبد مخلص اله ديق فاعبدوا ماشتم من دونه فكررة وله تعالى قل انى أص تأن أعبد الله مخلصاله الدين وقوله قل الله أعسد مخلصاله ديني والمراديه غرضان مختلفان وذلك أن الاوّل اخمار بأنه مأمو رمن جههة الله مااهما دمّله والاخلاص في دينه والثاني أ اخبار بأنه بخص الله وحده دون غمره رعبا دته مخلصاله دشه ولدلالته على ذلك قدم المعبود على فعل العيادة في الشاني وأخره في الاول لات السكلام أولاوا قعرفي المفعسل نفسه واليجياده وثماند بافعن يفعل القعيل من أجله ولذلك رتب علسه فأعبد واماشتتم من دونه وعلمه وردقوله تعالى اغياا لمؤمنون الذين آمنوا مانته ورسوله واذاككانوامعه عملي أحرجامع لميذهبوا حتى يستأذنوه ان الذين يسستاذنونكأواتك الذيريؤسنون انقهورسوله وطاهرا لاقلوالشاني أنهسما سواء فى المعسى وايس كذلك لانّ الشانى فسيه تمتخص مصرع شرموجود في الاوّل ألاترى أنااذا قلنازيد الافضل وقلنا الافضل زيدكان في الثاني تخصيص له بالفضل وهدا التخصيص لا يوجد في القول الاول الذي هو زيد الافضل ويجوزأن تسذل صفة الفضل فسه بغبرهاأ وبضدها فيقال ذيدا لاجلأوزيد الانقص واذاقلناالافضل يدوجب تخصمصه بالفضل ولهمكن تغمره عنسه وكذلك يعجرى الملكم في هذه الاته فان الله تعالى قال انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم قال لم يذهبوا حتى يستأذنوه فوصفه سمالا متناع عن الذهباب الاباذنه وهذه صفة يجوزأن تدل بغبرها من الصفات كاقال تعمالي في موضع آخر انماالمؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله تملم رتابوا فياء يصفة غدرتك الصفسة ولماتال ان الذين يستأذ نونك أولتك الذين يؤمنون بالله ورسوله وجب تخصمهم بذلك الوصف دون غيره وهدا اموضع حسن في تبكر برالمعاني (ويمايعة من عداالياب) قوله تعالى قليا يها الكافرون لاأعبد ما تعبدون ولا أنتم عابدون ماأعبدولاأفاعابدماعبدتم ولاانتم عابدون ماأعبدلكم دينكم ولحدين وقد اطن قوم أن حده الاية تكرير لا فائدة فيه وايس الامركذلك فان معنى قوله لاأعبسديعنى فى المستقبل من عيادة آلهتكم ولا أنتم فاعلون فيهما أطلبه منسكم

منعبادة الهيولا أناعابد ماعيدتمأى وماكنت عابداقط فعياسلف ماعبدتم فمه رمين أنه لم يعهد من عبادة صمير في الجاهلة به في وقت تما فيكه في رجى ذلك مني فى الاسلام ولاأنسم عابدون فى الماضى فى وقت مّاما أنا عـ لى عدادته الان (ويما يجرى هذا المجرى) قوله تعالى بسم الله الرحن الرحيم الحدلله رب العالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين فكرر الرجن الرحي مرتين والمائدة في ذلك أنّ الاول يتعلق بأمر الدنساوالثاني يتعلق بأمرا لاسوة فعاية ملق بأمر الدندارجع الى خلق العالمين في كونه خلق كلامنه معلى أكدل صفة وأعطاه جدع ما يحتاج السهحتى البقة والذياب وقدرجم الى غيرالخلق كادرارالارزاق وغبرها وأتمأ ما يتعلق بأمر الا تخرة فهو إشارة الى الرجعة الثانية في يوم النمامة الذي هو يوم الدين وبالجدلة فأعدلم أنه ليس في القدر آن مكرر لأفائدة في تكريره فان رأيت شاأمنه تحسكررمن حدث الظاهر فأنع نظرك فيه فانظرالى سوابقه ولواحقه التنكشف للثالف أندة منه (وبماوردف القرآن الكريم سكررا) قوله تعالى كذب قوم نوح المرسلين اذكال الهم أخوهم نوح ألا تتقون انى الكم رسول أمن فا تقوا الله وأطمعون وماأسألكم علمه من أجران أجرى الاعلى رب العالمن فاتقوا الله وأطيعون لمؤككه عندهم ويةزره فىنفوسهم مع تعلمق كلواحدمنها بعلة فعلعله الاول كونه أمينا فعابيتهم وجعلعله النانى حسم طمعه عنهم وخلوء من الاغراض فمايدعوهم المه (ومن هذا النحو) قرله تعالى كذبت قدالهم قوم نوح وعاد وفرعون ذوالاوتاد وغود وقوم لوط وأصحاب الايكة أولثاث الاحزاب انكل الاكذب الرسل فقعقاب واغا كزرتكذيبهم ههنالا أنهلم يأته على أساوب واحد بل تنوع فيه بضروب من الصنعة فذ كره أولا في الجلة الغيرية على وجسه الابهام شماع بالعالج الاستثنائدة فأوضعه بات كلواحدمن الاحزاب كذب جسع الرسل لانهدم اذا كذبوا واحدامنهم فقد كذبوا جمعهم وفي تكريرالتكذيب وايضاحه بعداج امه والتنوع فاتكريره بالجدلة الخبرية أؤلا وبالاستننائية كانساوما في الاستثناء من الوضع على وجه التوكيدوا لتخصيص الميالغة المسجيلة عليهم ماستعقاق أشد العذاب وأبلغه وهدذاماب من تكرر اللفظ والمعسني حسسن غامض وبه يعرف مواقع التسكرير والفرق يدنسه وببن غـيرمفافهمه انشاء الله تعالى (الفرع الثاني من الضرب الاول) اذا كان

النكربر في الانفظ والمعنى يدل عسلي معنى واحسد والمراديه غرض واحدكقوله أتمالى فقتل كمف قدر تم قتسل كمف قدر والتكر يردلالة المتعب مرتقديره واصالته الغيرض وهذا كايقال فتلدانته ماأشصعه أوماأشعره وعلمه وردقول الشاءرة ألامااسليم اسلى عن اسلى و وحدد امبالغدة في الدعا الهابالسيلامة وكله خايجا مهلتقريرا لمعدى المرادرا ثباته (وعليه وردالحديث النبوى ") وذالناأن الهي صدل الله عليسه وسهم قال انبى حشام بن اغرة استأذنوني أن ينسكورا استهدم علسافلا آ ذن ثم لا آذن ثم لا آذن الاأن يطلق عسلي ابننى وينكع ابنتهم فقوله لاآذن ثم لاآذن ثم لاآذن من التحكر يرالذى هوأشد موقعامن الايجار لانصباب العناية الى تأكيد القول في منع على رضي الله عذه من التزويج بابنه أبي جهل بن هشام وهسذ امثل قوله تعسالي أولى لا فأرلى ثم أولى للنفأولى ومرأج لفانقول لااله الاالله وحده لاشريك الاققولنا لااله الااقه مثل قولها وحده لاشريك له وهمافي المعيني سواء واغياسكة رناالة ول فيسه لمتقريرا نعسني واثبياته وذاله لاقدن النياس من يخللف فيسه كالنصاري والننوية والنكرر فحمثل هدذا المقام أياغ من الاجتاز وأحدسن وأسدموقعا رويما عن قدمنل هذا) قوله نعمالي والله الذي يرسل الرياح فتشر سعماما فمبسطه الدالسماء كمف يشاء ويبعله كسفا فترى الودق مضرج من خلاله فاذا أصباب به منيشامن عباء واذاهم يستبشرون وان كانوادن قبل أن ينزل عليهم من قبله لمبلسين فتوله من قبله بعسدةوه من قبل فيه دلالة على أن عهدهم بالمطرقد بعسد وتطاول فاحتحكم بأسهم وتمدى ايلاسهم فكان الاستبشار على قدراغتمامهم بدلك (وعي ذلك ورد) قوله تعالى قاتلوا الذين لايؤم بون ما لله ولا بالمموم الاتنر واليحز ونماحز الله ورسوله ولايدينون دين الحيق فقوله لايؤمنون ما لله ولا بالبوماء خريشوم مقيام قوله ولايديثون دين الحسق لانتمن لايؤسن مانته ولا باليوم الأخرلايدين دين الحسق وانماكررهه فالغطب عدلي المأموم بتشالهم والتسحيل عليهم مالذم ورجهم بالعظائم المصيحون ذات أدى لوجوب فتالهم وحربهم وقدقلتاان المنسكر يراغبايأتى لمدأهية من الامر الذى بصرف العناية البه بنبت ويتقرر وكذلك ورد) قوله تعالى وان تعجب فعيب قولهم أنذا كاترابا أشالني خلوجديد أولئال الذين ككنروابرجم وأوائك الاغلال فأعناقهم

وأواثان أصحاب النارهم فيهاخالدون فتكر برلفظة أولتك من هذا الياب ألذى أشرناالمهاكان شدة النكرواغلاظ العداب سدانكارهم المعث (وعلى هذاورد) قوله تمالى أوامل الذين لهمسو العذاب وهم فى الاسترة هم الاخسرون فانه انماتكررت افظة هم للايذان بتعقم اللساروا لاحدل فيها وهم فى الا تخرة الاخسرون لكن لماأريدتأ كدد ذلاتجي شكر برهد فاللفظة المشارالها وكذلك قوله تعالى فكان عاقبتهما أنهما فى السارخالدين فيها وأمثال هذا فى المقرآن كنبر (وكذلك ورد)قوله تعالى في سورة القصص فأصبح في المدينة خائفها بترقب فاذا الذى استنصره بالامس يستصرخه قال لهموسي الكلغوى مسسن فلماأن أرادأن يبطش بالذى هوعد قوالهما فالباموسي أتريدأن تقذاني كانتلت نفسا بالامس فقوله تعالى فلماأن أرادأن بمطش شكريزان مرتبن دامل على أت موسى عليه المدلام لم تكن مسارعته الى فتل الثاني كاكانت مسارعته الى فتل الاول بل كان عنده ابطا وفى بسط يده المه فعبرا لقرآن عن ذلك في قوله تعالى فلا أن الدأن يبطش (وجرت بيني وبنارجل من النحو ين مفاوضة)في هـ ذه الا يه فقال ان أن الاولى زائدة ولوحذفت فقمل فلما أراد أن يبعاش احكان المعنى سواء ألاترى الى قوله تعالى فلاأن جاء البشير القام على وجهم وقدا تفق النحاة على أن آن الواردة بمدارا وقبل الفعل زائدة فقاتله التحاة لافتسالهم فى مواقع الفصاحة والبلاغة ولاعتدهم معرفة بأسرارهمامن حمث انهم تحاة ولاشك أنهم وجدوا أن ترديعه لماوقب ل النعل في القرآن الحكريم وفي كلام فصاء العرب فغلاوا أنَّ المعنى وجودها كالمعنى اذاأسقطت ففالواهذه زائدة وليس الامركذلا بااذا وردت لماووردا لفعل بعدها ماسقاط أندل ذلك عسلي الفور واذالم تسقط لم يدانا ذلك على أنَّ النَّه ل كان على الفور وانما كان فيه تراخ وابطاء (وسان ذلك من وجهين أحدهما) أنى أقول فائدة وضع الالفاظ أن تكون أدلة على المعانى فاذا أوردت انظةمن الالفاظ فى كلام مشهودله بالنصاحة والملاغة فالاولى أن تحمل تلك اللفظة على معنى فأن لم توجدلها معنى بعد التنقيب والتنتمروا أحث الطويل قبل هـذه زائدة دخولها في البكلام كغروجهامنه ولمانظرت أنافى ف هدده الاشه وجدت افظة أن الواردة بعدلما وتبل الفعل دالة على معنى واذا كانت دالة على معنى فكيف يسوغ أن يقال انها زائدة (فان قبل) انها اذا كانت دالة عسلى معنى

فصورًأن تسكون دالة على غرما أشرت أنت المه (قلت في الجواب) اذا ثبت أنها دالةء لى معنى فالذى أشرت اليه معنى مناسب واقع فى موقعه واذا كان مناسبا واقعاف موقعه فقد حصل الموادمنه ودل الدلسل حسننذا نهالدست مزائدة (الوجه الاتنر) أنه فده اللفظة لوكانت زائدة أكان ذلك قد حافى كلام الله تعالى وذال أنه يكون قد دنطق رزادة فى كلامه لاحاجسة المهاوالمعسى يتم مدونها وحننذلا ويسكون كالامه محزا اذمن شرط الاعجباز عدم التطويل الذى لاحاجة المه وات النطويل عمب في الكلام فيكمف يكون ما هو عمب في الكلام من ماب الأعماز هذا محمال (وأتماقوله تعمالي) فلماأن جا البشر ألقماه على وجهه فانه اذا نظرفى قصة بوسف عليه السلام مع الحوته منذ ألقوه في الجب والى أن جاء البشدر الى أسه علمه السدلام وجد أنه كأن ثم ابطا وبعد وقد اختلف المفسرون في طول تلك المدة ولولم يحسكن ثم سدة بعددة وأمد مقطاول لماجيء بأن يعد لما وقدل الفعل بل كانت تكون الاية فلماجا والبشر ألقاه على وجهه وهذه دقائق ورموزلاتؤ خذمن التصاة لانها است من شأنهم (واعلم) أنَّ من هذا النوع قسمايكون المهني فمهمضا فاالى نفسه مع اختلاف اللفظوذلك يأتى في الالناظ المترادفة وقدوردفى القرآن الكريم واستعمل فى فصيح الكلام فنه قوله تعالى والذين سعوافى آياتنا معيزين أولتك لهم عدداب من رجز أليم والرجزهو العذاب وعلمه وردقوله أبى تمام

نهوض بنقل العب مضطلع به وانعظمت فيمه الخطوب وجات والنقل هو العب هو النقل (وكذلات) وردقول البعترى

ويوم تننت الموداع وسلت ، بعيندين وصول الحفاه ما السعر وهمة األوى بأجفائم الكرى ، كرى النوم أومالت بأعطافها اللهر فان الكرى هو النوم وربحا أشكل هذا الموضع على كثير من متعاطى هدف الصناعة وظنوه بما لافائدة فيه وليس كذلك بل الفائدة فيه هى المأكيد المعنى المقصود والمبالغة فيه أمّا الآية فالمراد بقوله تعمالى عذاب من رجزاًى عداب مضاعف من عذاب وأمّا بيت أبي تمام فامه تضمن المبالغدة في وصف المهدول محمله اللائقال وأمّا بيت المحترى فانه أراد أن يشبه طرفها الفتوره بالنام فكرر المعنى فيه عدلى طريق المضاف والمضاف المسه نأكيد اله وزيادة في بهانه وهذا المعنى فيه عدلى طريق المضاف والمضاف المسه نأكيد اله وزيادة في بهانه وهذا

الموضع لم ينبه عليه أحدسواى ولر بما أدخل فى التحصير برمن هدا النوع ماليس منه وهوموضع لم ينبه عليه أيضا أحدسواى (فنه قوله تعماله) ثم اق وبك للذين علو الله ين علم أن ذلك أدل على المغفرة وكذلك قوله لغفو ورحم فلما تكرّران بك مرّبين علم أن ذلك أدل على المغفرة وكذلك قوله تعمالي ثم أن بك للذين هاجر وامن بعد ما فتنوا ثم جاهدوا وصبرواان بكمن بعد ها لغفو ورحم ومثل هذا قوله تعملى المنحسب الذين بفرحون بما أتوا بعد ها الغفور رحم ومثل هذا قوله تعملى المنحسب الذين بفرحون بما أتوا ويحبون أن يحدمد وابمالم يفعلوا فلا تحسينهم بمفازة من العذاب وهذه الآيات يظن أنها من بالله فالأولى في بالفصل من المكالم وكان أقيله يفتر من المكالم وكان أقيله يفتر المكر يوداك أنه اذا طال الفصل من المكالم وكان أقيله يفتر المكون مقار فالقم النول مرة ثانية المكون مقار فالقمام النول من المكلام فاعادة ان فاذا وردت ان وحسكان بين المها وخبرها فسحة طويلة من المكلام فاعادة ان أحسي في حكم البلاغة والفصاحة كالذى تقدّم من هده الآمر توعليه ورد قول بعضه من شعرا الحاسبة

أستعنا رقيد اواشتها قاوغربة ، ونأى حديد ان ذالعظيم وان امرأ دامت مواثمق عهده ، على مثل هدذا انه لكريم

فانه الماطال الكلام بين اسم ان وخد برها أعيدت ان مرة النيدة لان نقد لا الكلام وان امراً دامت مواثبق عهده على مسله هذا الكريم لكن بن الاسم والمسبر مدى طو مل فاذالم تعدان مرة النيسة لم بأت على الكلام بهجة ولارونق وهذا لا يتنبه لاستعماله الاالفصحا الماطبعا والماعل (وكذلك يجرى الامر) اذا كان خبران عاملا في معمول يطول ذكره فان اعادة الله برانية هو الاحسن وهلى هذا جا قوله تعالى في سورة بوسف عليه السلام اذ قال بوسف لا سه با أبت الى رأيت أحده عشر كو بكا والشهر والقمر رأيته ملى ساجدين فلا قال انى رأيت أحده عشر كو بكا والشهر والقمر رأيته ملى ساجدين فلا قال انى ساجدين وكذلك با تا الاحسن أن يعسد لفظ الرؤ مة فيقول رأيته ملى ساجدين وكذلك بات الاته المناطال الفسل أعاد قوله فلا تحسيم معفازة من العذاب فاعل ذلك وضع يدلن عليه الحال القرولة وله قله الوقي قوله تعالى م ان العذاب فاعل ذلك وضع يدلن عليه وكذلك الاتهال ته التي قبلها وهي قوله تعالى م ان

رمك للذين علوا السو بجهالة وكذلك الآية الاخرى وهي ثم أنّ رمك للذين هُ اجروا من بعدما فتنوا (ومن باب التكرير في اللفظ والمعني) الدال على معنى واحدة والاعزوجدل وقال الذى آمنيا قوم المعون أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماه فده الحياة الدندامتاع والآالا تخرةهي دارالقرار فأندانها كزرندا وومه ههنالزيادة التنبيه لهم والايقاظ عن سنة الغفلة ولانهم قومه وعشيرته وهم فيايو بقهممن النسلال وهو يعلم وجه خلاصهم ونصيعتهم عليه واجبة فهو يتحزن لهسمو يتلطف بجسم ويسستدعى يذلك أن لايتهسموه فات سروره مسروره وغمهمغه وأن ينزلواءلي نصيصته لهم وهذامن التحكر يرالذي هوأ بلغمن الايعبازوأ شدتموقعامن الاختصارفاعرفه انشاء اللدتعيالي (وعدلي فعومنه) جاءقوله تعالى فى سورة القمرفذوقو اعذابى ونذروا قديسر فاالقرآن للذكر فهسل من مذكر فانه قد تكرر ذلك في السورة كشرا وفائدته أن يجددوا عند استماع كلنيامن أنهاء الاوابناذ كاراوا يقاظاوان يستأنفوا تنهاواستمقاظا اذاسهموا الحثعدلي ذلكوالبعث المهوأن تقرع لهدم العصامة إثالت للإيغليم السهووتستولى علمهم الغفسلة وهكذاحكم التكرير في قوله تعالى في سورة الرحن فباى آلاءربكا تسكذمان وذلك عندكل نعمة عددها على عبا دموأ مثال هدذافي الفرآن الكريم كنير (ومماورد) من هدذا النوع شعرا قول بعض شعر اءالجاسة

الى معدن العزا الوزال والندى و هناك هناك الفضل والخلق الجزل فقوله هناك هناك هناك هناك فقوله هناك هناك هناك هناك من التحكوير الذى هرأ بلغ من الايجازلانه فى معرض مدح فهو يتررفى نفس السامع ما عند المدوح من هذه الاوصاف المذكورة مشيرا اليها كانه قال أدلكم على معدن كذا وكذا ومقره ومقاده (وكذلك) وردقول المساور بن هند

جزى الله عنى فالبامن عشدة ما اداحد أن الدهر فابت نوائيه فكم دا فعوامن كرية قد تلاحت ما على وموج قد علتنى غواربه فصد والبيت الشانى و عزميد لان على معنى واحد لان تلاحم المكرب عليه كتعالى الموج من فوقه و والحياس في ذلك لانه مقام مدح واطراء الاترى أنه يصف احسان و ولا القوم عند حد ان دهر منى التكرير و فى قبالته لو كان القائل

هاجيافان الهجاه في هذا كالمدح والتكريرا نما يحسن في كلا الطرفين لافي الوسط (واعلم) أنه اذا وردت ان المكسورة المخففة بعدما كانت بمعناه اسواء الاترى الى قوله تعالى ان هم الاكلائعام فان وما بعنى واحد واذا أوردت من بعدما كانت من بالتكرير كقوله الما ان يكون كذا وكذا أى ما ما يكون من بعدا وكذا واذا وردت في المكلام فا نما تردفي مثل ما أشر نا المدمن التكرير فان استعماله الفوا فان استعملت في غيرما يكون منها لفائدة ينتجها تكريرها كان استعماله الفوا لافائدة فيه وقد زعم قوم من مدى هذه الصناعة أن أ با الطب المتنبى أتى في هذا المت شكور لا حاجة به المه وهوقوله

العارض المهتنا بنااعارض الهتنا بيشن العارض الهتنا من العارض المتن بواس فى هـ ذا البيت من تكرر فانه كقولك الموصوف بكذا وكذا ابن الموصوف كذاوكذاأى انهءريق النسب في هذا الوصف (وقد ورد) في الحديث النبوي مثل ذلك كقول النبي صلى الله عليه وسلم فى وصف يوسف الصدّيق عليه السلام الهيورم ابن الكريم ابن المكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسعين الراهم (والقدفاوضي في هذا البيت المشاراليه) بعض علما الادب وأخد يطعن فمه منجهة تكراره فوقفته على مواضع الصواب منه وعروفته أنه كالخبر النموى منجهة المعنى سوا بسوا الكن افظه آيس عرضي على هذا الوجه الذي قداستعمل فمه فاق الالفاظ اذاكانت حسانا في حال انفراد ها فاق استعمالها ف حال التركب بزيدها حسناعلى حسنها أويدهب ذلك الحسن عنها وقد تقدم الكلام على ذلك في القالة الاولى من السناعة اللفظية ولوتم الله الطب المتنبي أن يبدل لفظة العارض بلفظة السحاب أوما يجرى عجراه البكان أحسن وكذلك لفظة الهتن فأخ اليست عرضية فهذا المرضع على هد االوجه والفظة المسارضوان كأنت قدوردت فى القرآن وهي لفظة حسسنة فالفرق بين ورودها في القرآن الكريم وورودها في هدا البيت الشعرى ظاهر وقد تقدم الكلام على مثلها من آية وبيت لاى الطبب أيضا وهوفى المقالة اللفظمة عنسدال كلام على الالفاظ المفردة فليؤخذ من هناك وكثيراما يقع الجهال في مثل هده المواضع وهم الذين قبل فيهم وكذاكل أخى حذلقة ، مامشى في بايس الازاق فترى أحدهم قدجع نفسه وظنعلى جهلدأنه عالم فيسرع فى وصف كالام بالا يجاز

وكلام بالتطويل أوبالتكرير واذاطولب بأن يدى سد الماذكر و الا وجد عنده من القول شئ الا تحكما محضاصا دراء نجهل محض (الضرب النانى من التكرير في اللفظ والمه في) وهو غيرالمفيد فن ذلك قول مروان الا صغر سق الله نجدا والسلام على خيد و واحدا الخدع للنأى والبعد نظرت الى نجدو بغداد دونها به لعلى أرى نجدا وهيهات من نجد وهذا من الفي الفي بعداد دونها به لعلى أرى نجدا وهيهات من نجد وهذا من الفي الفي الفي المناه على خدوفي المناق المناه وفي البيت الاول ثلاثا وفي البيت الثانى ثلاثا ومراده في الاول الثناء على خدوفي المنافي أنه تلفت اليها ناظر امن بغداد وذلك مرمى بعيد وهد المعنى لا يحتاج الى مثل هذا التكرير أما البيت الاول في منافي المنافي المنافي المنافي المنافية المنافي وقور قورة وموجدة بفراق نجد في المنافي المنافية التكرير المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنا

هذا الاساوب) وردقول آبي نواس أهنامها بوماوبو ماوثالثا به ويوماله بوم التر-ل خامس

ومراده من ذلك أنهم أعاموا بها أربعة أيام ويا عباله يأتى عثل هد ذالبيت السخيف الدال على العي الفياس في ضمن الله الابيات العجيبة الحسن التي تقدم ذكر حافى بالا يجازوهي و و ارندامي عطاوها و أدبلوا * (ومن هذا الباب أيضا) ما أوردناه في صدرهذا النوع وهو قول أبي الطيب المذي

ولم الرمثل جيراني ومثلي * لمثلي عندمثلهم مقام

فهداه والتكريرا الهاحش الذى يؤثر فى الكلام نقصا ألاترى أنه يقول لمأر مثل جيرانى فى سوم الجوار ولامثلى فى مصابرتهم ومقامى عندهم الاأنه قد كرّر هذا المهنى فى الميت مرّتين وعلى تصومن ذلك جاء قوله أيضا

وقلقات بالهم الذى قلقل الحشى ، قلاقل عسكاه ن قلاقل من الفظ (فذلك (وأمّا القسم الثانى من السكرير) وهو الذى يوب دفي المعنى دون اللفظ (فذلك ضربان) مفيدوغيرمفيد (الضرب الاقل المفيدوهو فرعان الاقل) اذاكان السكريرفي المعنى يدل على معنى معنى يعتلفين وهوموضع من السكريرمشكل لانه يسبق الى الوهم أنه تسكريريدل على معنى واحد (فعاجا منه) حديث حاطب بن يسبق الى الوهم أنه تسكريريدل على معنى واحد (فعاجا منه) حديث حاطب بن الى بلته في غزوة الفتح وذاك أنّ الذي صلى الله عليه وسلم أمر على "بن أبي طالب

والزبروا لمقدادرضي الله عنهم فتسال اذهبواالى روضة خاخ فأن بهاظعينة معها كاب فأونى به قال على رضى الله عنه فرحنا تتعادى ساخيلنا حق أتينا الروضة واذا فيها الطعينة فأخذنا الكتاب من عقياصها وأتنابه رسول الله صلى الله عليه وسلم واذاهو من حاطب بن أبي بلتعة الى ناس من المشركين بمكة يخبرهم يعض شان رسول المقه صلى الله عليه وسلم فقيال له ماهذا بإحاطب فقيال بارسول الله لا تعلى على الى كذت امر أملسقا في قريش ولم أكن من أنفسهم وكان من معلامن المهاجر بنالهم قراية يحمون بهاأموالهم وأهليهم بمكة فأحببت اذفاتني ذلك من النسب أن أتخذ عندهم يدا يعمون بها قرابتي وما فعلت ذلك كفراولا ارتداداعن ديني ولارضانا اكفر بعد الاسلام فقال رسول الله ملي الله عليه وسلمانه قدمد قدكم فتوله مافعات ذلك كفراولا ارتداداعن ديني ولارضا بالكفريعدا لاسلام من التكرير الحسن وبعض الجهال يظنه تبكرير الافائدة فعه فان الكفروالارتداد عن الدين سواء وكذلك الرضايا ا وليسكذلك والذى يدل علمه اللفظ هوأني لم أفعدل ذلك وأنا كافرأى القعلي الكفرولام تداأى انى كفرت بعداسلامى ولارضا بالكفر بعدالاسلام أى ولاا يشارا لمانب الكفارع لي جانب المسلين وهذا حسن في مكانه واقع في موقعه وقديحمل التكر برفه على غبرهذا الفرع الذي نحن بصدد ذكره ههذا وهوالذى يكون التكرير فيهدل على معنى واحد وسيأتى يانه فى الفرع الثانى الذى يلى هـ ذا الفرع الاقل والذي يجوَّزه أنَّ هذا المقام هومقام اعتذار وتنصل عمارى به من تلال القارعة العظيمة التي هي نفاق وكفر فكرر المعسى في اعتلاد قصد اللتأكد والتقر رلما ينفي عنه مارى به (وعما ينتظم بهدا السلاك) أنه اذا كان الدكر يرفى المعنى بدل على معندين أحدهما خاص والا تنو عام كقوله تعالى ولتكون منكم أمته يدعون الى أناء يرو بأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر فأن الامربالمعروف داخل تحت الدعا والى اللهر لأن الامر بالمعروف خاص واللبرعام فكل أمر بالمعروف خير وايس كل خيراً مرا بالمعروف وذالئأن الخرأنواع كثبرة منجلتها لامربالمعروف ففائدة التكو رههناأنه إذكرا الماص بعد العام للتنسم على فضله كقوله تعالى حافظو اعلى الصاوات والمسلاة الوسطى وكةوله تعالى فيهسما فاكهة ونخل ورمان وكقوله تعالى افا

رامل زامل

عرضنا الامانة على السعوات والارض والجبال فابين أن يحدمانها فان الجبال داخلا في جلة الارس لكن الفظا لارض عام والجبال خاص وفائدته همنا تعظيم المأن الامانة المشار اليها و تفغيم أمرها (وقد ورد) هذا في القرآن الكريم كثيرا وعاور دمنه شعرا قول من أبيات الحاسة

وانَّ الذي مِنْ وَبِنَ بِي أَبِي ﴿ وَبِنِ بِنَ عَسِي لِمُعْلَفَ حِسَسَدًا اذاأ كاوالجي وفرت لحومهم ، وان هدموا مجدى بنيت لهم مجدا وانضيعواغيي حفظت غيوبهم * وانهم هوواغي هويت الهموشدا فهدذامن ألخاص والعام فات كل لحميؤ كللانسان فهو تضييع لغسه وليس كل نضيه علفيبه أكلا للعمه ألاترى أن أكل اللعم هو كناية عن الاغتياب وأما تضديع الغبب فنه الاغتياب ومنه التخلى عن النصرة والاعانة ومنه اهمآل السعى في كل ما يعود ما انفع كاتنا ما كان وعلى هذا فان هذبن الستين من الخاص والعام المشارالمه في الا يد المقدم ذكرها وهوموضع يرد في المكلام البلسغ ويظن أنه لافائدة فيه (الفرع لشاني) اذا كان السكر برق المعنى بدل على معنى واحد لاغهروة تسبق منال ذلك فى أول هذا الباب كقولك أطعنى ولاتعصى فات الامر مالطاعة نهىءن المعصمة والفائدة في ذلك تثبيت الطاعمة في نفس المخاطب والكلام في هـ فذا الموضع كالكلام في الموضع الذي قبله من تبكر ير اللفظ والمعنى اذاكان الغرض يه شمأ واحداولا نعيد شمأ من ذلك بأتى فى الكلام الالتأكد الغرض المقصوديه كقوله تعالى بائيها الذين آمنوا ان من أزواج كم وأولادكم عدوالكم فاحذروهم وانتعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفوررحيم فانه انما كزرالعفو والصفع والمغفرة والجسع بمعنى واحدللز بادة في تحسسين عفو الوالد عن ولده والزوج عن زوجت وهدذا وأمشاله ينظرفي الغرض المقصوديه وهو موضع بكون التكرير فسه أوجزمن لحسة الايجاز وأولى بالاستعمال (وقد ورد) في القرآن الكريم كثيرا كقوله تعالى في سورة يوسف عليه السلام قال الما أشكوبني وحزنى الى الله وأعلم من الله مالا تعلون فأنّ البث والحزن عنى واحد وانماكرره ههذا اشترة الخطب النازليه وتحكاثر سهامه النافذة في قليه وهذا المعنى كالذى قيسله وكذلك وردقوله تعالى تلك عشرة كاملة بعد ثلائه وسسعة تنوب مناب قوله ثلاثة وسبعة مرتين لان عشرة هي ثلاثة وسبعة ثم قال كاملة

وذلك وكيد ثالث والمراديه ايجباب صوم الايام السبعة عندالرجوع فى المطريق على الفور لاعند الوصول الى البلد كاذهب المه يعض الفقهاء وبيانه أنى أقول اذاصدوالامرمن الاسمرعلى المأمور بلف ظالتكرير مجردامن قرية تضرجه عن وصفه ولم يكن موقت ابوقت معين كان ذلك حداله على المبادرة الى امتشال الامرع لى الفورفانك اذا قلت لمن تأمره بالقيام قه قم قم قاعما تريد به مذا اللغظ المكرران بيادرالي القيام في تلك الحيال الحياضرة (فان قلت) الفرض بتكرير الامرأن يتقررني نفس المأمورانه مرادمنه وايس الغرض المتعلى المبادرة الى امتشال الامر (قلت في الجواب) ان المزة الواحدة كافية في معرفة المأمور أن الذى أمر بدم أدمنه والزيادة على المرة الواحدة لا تعلوا ما أن تكون دالة على مادات عليمه المرة الواحدة أودالة على زيادة معنى لم تكن فى المرة الواحدة فان كأنت دالة على ما دات عليه المرة الواحدة كأن ذلك تطويلا في الكلام لا حاجة السهوقدوردمشله فى القرآن السكريم كهدنه الاية المشار اليهاوغديرهامن الاكات والتطويل فى الكلام عيب فاحش عند دالبلغاء والفصف والقرآن معيز ببلاغته وفصاحته فكيف يكون فيسه تطويل لاحاجة المه فينبغي أن تكون تلا الزيادة دالة على معنى زآئد عــلى مآدات عليه المرة الواحدة واذا ثبت هــذا فتلك الزيادة هي الحنة على المبادرة الى امتنال الامر فان سلت لى ذلك والافسن معنى تلك الزيادة ببيان غسرماذ كرته أناولا أراك أن تستطيع ذلك (فان قلت) الآالواو فى قوله تعمالي وسبعة اذارجعتم لولاأن تؤكد بقوله تلك عشرة لفلن أنم اوردت عمني أوأى فشلائه أيام في الجيم أوسبعة اذارجهم فلماقيل تلك عشرة زال هذا الظن وتعققت الواوأنها عاطفة وليست بمعنى أو (قلت في الحواب) هـ ذا باطل من أربعة أوجه الوجه الاول أنّ الواوالعاطفة لا تجعل ععى أو أبن وردت من الكلام وانما تجعدل بمعنى أوحال ضرورة ترجيح جانبه ماعلى جانب جعلها عاطفة لاقالامل فهاأن تكون عاطف فاذاعد لبهاءن أصلهاا حتاج الى ترجيح ولاترجيم ههنآ الوجمه الشان الاغى وذالة أنّ القرآن الكريم منتهى البلاغة والفصاحة اكان اعجازه فاوكان معنى الواو في هذه الآية ععني أولقه ل فثلاثة أيام في الحيم وسبعة اذارجعتم ولم يعتب الى هـ ذا التطويل في قوله فذلا ثه أيام في الجيج وسبعة اذارجعم ثلاء عشرة كاملة الوجه الشالث أنهذا الصوم حكم من

أأسكام العبادات والعبادات يجب فمها الاحتساط أن تؤدى على أكل صورة لثلا مدخلها النقص واذاكان الامرعلى ذلك فمكمف يظن أن الواوف هذه الاية بمعنى أو الوجدة الرابع أن السبعة ليست عما أله للذلا أم حتى تجعدل ف قبالم الان معسى الاية اذا كانت الواوفيها عدى أواما أن تصوموا ثلاثه أيام ف الجم أو سبعة اذارجعتم (فان قلت) هـذاتعبد لابعقل معناه كغيره من التعبدات التي لايعقلمعماها (قلتف الجواب) الذامن التعبدات مالايعة لمعناه كعدد ركعات الصاوات وعدد الطواف والمعى وأشسباه ذاك ولناما يعقل معناه كهدنما لآية فانا نعقل التفاوت بن الصوم في الحضر والدخر ونعقل التفاوت ين العدد الكثير والعدد القليل وعلى هذا فلا يخاوامًا أن يكون صوم الابام السبعة عندارجوع فى الطريق أوعند الوصول الى البلد فأن كان فى الطريق فانه أشق من الصوم بمكة لان الصوم فى السفر أشق من الصوم فى الحضر فكيف يجعل صوم سميعة أمام في السفر في مقابلة صوم ثلاثة أمام بحكة وان كان الصوم عندالوصول الى البلد فلافرق بن الصوم بمكة والصوم عند الوصول الم البلد لان كليهماسوم فى المقام بيلدمن البلاد لاتفاوت منهما حق يجعل صوم ثلاثة أمام فى مقابلة سبعة أيام على غـ يرمنال ولاتساو فعلى كلا التقديرين لا يجوزأن تكون الواوفي سبعة اذارجعتم بمعنى أوفتحتق اذا أنها للعطف خاصة واذاكانت للعطف خاصة فتأكمدها يعشرة كاملة دله لعلى أن المرادوجوب صوم الايام السبعة في الطريق قبدل الوسول الى البلد (فان قلت) ان الصوم بمكة أشق من الصومف الطريق لاق الواجب علمه الصوم بمكة في فسب رتعب شسريف زماله فى السعى والطواف والصلاة والعسمرة وغسرة لك (قلت في الحواب) هذا لا يلزم اذالواجب عليه سعى واحدوطواف واحدد لاغبر وماعد اذلك نافله لايلزم ونحن في هـ ذا المقيام ما ظرون الى ما يجب لا الى النيافلة والذي يجب أد او و بمسكة يفرغ منه في ساعة واحدة فكمف تحول الزيادة على ذلك داملا يورد في هذا المقام هذا غبروارد وهكذاورد قوله تعالى فاذانقرفي الناقور فذلك بومتذبوم عسبرعلى الكافرين غيريسير فقوله غيريسبر بعدقوله عسيرمن هذا النوع المشار اليهوالا فقدمه أن العسير لا يكون يسيراوا عاد كرههنا على هذا الوجه لتعظيم شأن ذلك اليوم في عسره وشدّته على الكافرين وكذلك وردةوله تدالى قد كانت لكم اسوة

حسنة في ابراهيم والذين معه اذكالوالة ومهم ما نابرآ منكم وعاتعبد ون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبداحق تؤمنو ابالله وحدلتاً كيد البغضاء والعداوة بعنى واحد وانماحسن ابرادهما معافى معرض واحدلتاً كيد البراءة بينا براهيم صلوات الله عليه والذبن آمنوابه وبين الكفار من قومهم حيت البراءة بينا براهيم صلوات الله عليه والذبن آمنوابه وبين الكفار من قومهم حيث لم يؤمنو ابالله وحسده وللمبالغة في اظهار القطيعة والمصارمة ووردمثل ذلك في مثل هدذ الموضع كالا يجازفي موضعه وان ترى شداً بردفي النرآن الكريم من هذا القبيل الاوهو لامراقتضاه وان خنى عنك موضع السرفيه فاسأل عنه أهله العارفين به (وهما وردمنه شعرا) قول بعضهم في أبيان الجماسة

نزات على آل المهلب شأتيا ، بعيدا هن الاوطان فى زمن المحل فعازال بى اكرا مهم وافتقادهم ، واحسانهم حتى حسبتهم أهلى فان الاكرام والافتقاددا خلان تحت الاحسان وانحا كررد لل المتنويه بذكر الصنيع والا يجاب لحقه وعلى هذا ورد قول الاعشى فى قصيدته المشهورة التي عدم بها النبي صلى الله عليه وسلم فقال منها

فا آیت لا أرقی لها من كالالة مه ولامن و بی حتی تلاقی مجدا فات الو جی والسكلالة معنا هـماسوا و انماحسن تحسكر پره هه ناللا شعار به مد المسافة (الضرب الثانی من القسم النانی) فی تدكر پر المعدی دون الله فا و هوغیر المفد ندن ذلك قول أبی تمام

قسم الزمان ربوعها بين الصبا عدوقبولها ودورها أثلاثا فان الصباهي القبول وابس ذلك مثل التحصير برفي قوله تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى فيها يرجع الى تكرير الافظ والمعنى ولامثل التكرير في قوله تعالى ولتمثل المتكن منكم أمّة يدعون الى الخيرويا مرون بالمووف فيها يرجع الى تكرير المعنى دون اللفظ وقول ابي عهام الصباو القبول لا يشمّل الاعلى معنى واحد لاغيروهدذا الضرب من السكريرة دنيط فيه علما البيان خبطا كثير اوالاكتم منهم أجازه فقالو الذا كانت الالفاظ متغايرة والعدى أله برعنه واحد افليس استعمال ذلك بعيب وهذا القول فيه نظر والذى عندى فيه أنّ الناثر يعاب على الستعمال دلا بيات الشهريا موضع دون الستعمال مطلقا اذا أي لغير فائدة وأما الناظم فانه يعاب عليمه في موضع دون الستعمال موضع الذى يعاب استعماله فيسه فهو صدور الابيات الشهريا

وماوالاها وأتما الموضع الذى لا يعاب استعماله فيه فهو الاعجاز من الابات الكان القافية والمساعر مضار المهاو المضطر يكن عبدالانه قافية والشاعر مضار الهاو المضطر يحل له ما حرم عليه حسك قول المرئ القدس فى قصيد ته اللاصة التى مطامها ألا انع صباحاً أيها الطلل البالى « فقال

وهل ينعمن الاسعيد مخلد به قليل الهموم لا يبيت بأوجال واذا كان قليل الهموم لا يبيت بأوجال واذا كان قليل الهموم فأنه لا يبيت بأوجال وهدذا تكرير للمعدى الا أنه ليس عصب لانه قافمة وكذلك ورد قول الحطيقة

قالت أمام ـ قلا تجزع فقلت لها به ان العزاء وان الصبرة دغلبا هلا التمست لما ان كنت صادقة به ما لا نعيش به فى الناس أونشبا فالبيت الاقل معيب لانه كرر العزاء والصبرا في معناهما واحد ولم يردا قافية لان القافية هى الباء و أمّا المبيت الشانى فليس عميب لان التكرير جاء فى النشب وهو قافية (ويما يجرى هذا المجرى) قول المنظل المشكري

واقددخات على ألفت به قائل درفى الموم الماير الكاعب الحديداء تر به فل فى الدمقس وفى الحرير

فان الدمة سوالحرير سوا وقد ورد قافية فلا يأسيه من أجل ذلك (فان قبل) ان الحريره والابريسم المنسوج بدليل قوله تعالى و جزاهم بماصبروا جنة وحريرا فانه لم يرد خيوط ابريسم وا فا أراد أنوا بامن الابريسم وأما الدمة سفانه خيوط الابريسم علالة بدليل قول امرئ القيس * وشعم كهذاب الدمة سالمفتل فائه لم يردابر يسعا منسوجا وا نما أراد خيوط الابريسم (فالجواب عن ذلك) أنه لوحل بن المنفل على ذلك افسد معناه لان المرأة لا ترفل في خيوط من الابريسم وا نما ترفل في الاثريسم الدمة سوا نما لاثواب منسوط المحلولة من الابريسم لما احتاج أن يقول كهداب فان الهداب بعد عدب مقال المفتل فدل بذلك على أن الدمة سيطلق على الابريسم المراد منه ما لقرينة قل المرتب المنافذ و كذلك الحرير أيضا و عند الاست عمال يقهم المراد منه ما لقرينة قل الرقول المنافذ و المراد في المراد منه ما لقرينة قل المراد المنافذ و المنافذ

منشعراءالجاسة

انى وان كان ابن عمى غائبا به لمقادف من خلف وورائه فانخلفا وورائه فانخلفا وورائه فانخلفا وورائه فانخلفا وورائه وعلى هـذا) ورد قول أبي تمام

دمن كان البين أصبع طالبا به دمنالدى آثمارنا وحقودا فان الدمنة هي الحقد (وكذلك) قول أبي الطبب المتنبي

بعسرتمسقداً ديدة لأعدله به مندهره وطوارق الحدثان

فتركته واذاأذم من الورى . راعال واستثنى في حدان

فان الدهر وطوارق الحدثان سواء وانماجاز استعمال ذلك لانه قافية (وأمما ماورد في أثناء الابيات الشعرية) فكقول عنترة

حييت من طال تفادم عهده « أقوى وأقفر بعد أمّا له منم فقوله أقوى وأقفر بعد أمّا له منم فقوله أقوى وأقفر من العيب لانم حالفظان وردا بمعنى واحد لغسير ضرورة أقال الضرورة لا تسكون الافى القافية كاأرية للله (وأمّا ما وردمن صدورا لا بيمات) فكقول المعترى في قصدته العنفية

المتوها المامها با نافع و وارت خدالا والعدون هواجع فان قوله المت وقوله وارت خدالا سواه ولا فرق اذا بين صدوا ابيت وعدو فان قبل انه أراد بالالمام وبارة المقطة م قال و وارت خدالا (فالجواب عن ذلك) أنه لم يرد الا زيارة المنام في الحالتين لانه قال ألمت وهدل المامها بان نافع ولوكان الالمام في المقطة لما قال وهل المامها بان نافع فانه لا نفع من زيارة الهبوب في المهنطة وهذا غير خاف لا يحتاج الى السؤال عنه (فان قبل) لم أجزت ذلك للناظم وحظرته على الناش (قلت في الجواب) أما الناشر فانه اذا سعع كلامه فالغالب أن يأتي به من دوجا على فقر تبن من الفقر و يكنه ابدال تلك الفقر تبن بغيرهما فيسلم منسه وأما الشاعر فانه يصوغ قصيدا ذا أبيات متعددة على قافية من القوافى فاذا تحت و لا يعتم الدالة من أجل فاذا تحت و لا المناف والسؤال عنه غيروا د وهذا الذي ذكرته اذا ورد في غير القافية سمى اخلاء ويقال ان المعترى كان يضلى حسك ثيرا في شعره وهو اعمرى القافية سمى اخلاء ويقال ان المعترى كان يضلى حسك ثيرا في شعره وهو اعمرى كذلك الا أن حسن سبكه ورونق ديباجته يغفر له ذلك (ويروى عنسه) أنه كذلك الا أن حسن سبكه ورونق ديباجته يغفر له ذلك (ويروى عنسه) أنه

كان ادام ألى بين بدى الفتح بن خافان وزير المتوكل ماد حاله اختى ال بين بديه معدا بنفسه قنقدم خطوات م تأخروهال أى شي تسمعون فنقم عليه ذلك بعض حدثه وحدل الفتح بنشاقان عليه فقاله الفتح لورمانا بالحجارة لكان ذلك المففوراله فهايقوله (النوع الثامن عشرفي الاعتراض) ويعضهم يسعمه الحشو وحدمكلكلام أدخل فمه لفظ مفردأ ومركب لوأسقط لهيق الاول على حاله مثال إذلا أن تقول زيد قائم فه ف اكلام مفيدوه ومبتدأ وخبرفا ذا أد خلنا في مافظا مقردا فلنساز بدوالله قائم ولوأ زلنا القسم منه لبق الاقل عدلى حاله واذا أدخلنا ف هدا الكلام افظام كاقلنا زيدع في مايد من المرض قام فأدخلنا بن المتدا والميرافظام كاوهوقواناعلى مايه من المرض فهذاه والاعتراض وهدذا حده (واعلم)أنَّا لِحائر منه وغيرا لحائزانا يؤخذ من كنب العربية فانه يكون مستقصى فهاكالاعستراض بنالقسم وجوابه وبنالصفة والموصوف وبين العطوف والعطوف علمه وأشبياه ذلك ممايحسن استعماله وكالاعتراض بن المضاف والمنهاف السهوينان واسمها وبنروف الجروي روده وأمثال ذلك بمايقهم استعماله وليس هذامكانه لان كأبنا هذاموضوع لن استكمل معرفة ذلك أوغده بماأشر نااليه فيصيدراليكاب ولدس المرا دههنامن الاعتراض الامايفرق به بن الحدد والردى ولامايعدايه الحائز وغدرا لمائز لان حسكتابي هدذا موضوع لذكر ما يتضمنه المكلام على اختلاف أنواعه من وصني الفصاحة والملاغية فالذي أذكره في ماب الاعتراض اعله وما استقل على شي من هيذين الوصفين المشاراليهما (واعلمأن الاعتراض ينقسم قسمن أحدهما) لايأتى ف الكلام الالفائدة وهوجار مجرى التوكيد (والاتنو)أن بأنى فى الكلام لغيرفائدة فاماأن يكون دخوله فسه كفروجه منه وأماأن يؤثر في تأليف منقصاوف معناه فسادا (فالقسم الاقل) وهوالذي يأتى في الكلام لفائدة كقوله تعالى فلاأقسم عوا قع النعوم واله القسم لو تعلمون عظيم اله لقرآن كريم في كتاب مكنون في هذا المكلام اعتراضان أحدهما قوله وانه لقسم لوتعلون عظيم وذلك اعتراض بن القسم الذى هو فلا أقسم عواقع النعوم وبين جوابه الذى هو اله لقرآن كريم وفي نفس هُــذا الاعــتراسُ أعتراصَ آخر بين الموصوف الذي هوقسم وبين صنتــه ائتى هى علم وهوقوله لوتعلون فذا نك عتراضان كاترى وفائدة هذا الاعتراض

بيناالقدم وجوابه انماهي تعظيم لشأن القسم به في نفس السامع ألاترى الى قوله لوتعلون اعتراضا بين الموصوف والصقة وذلك الامر بحدث لوعدلم وفحقه من التعظيم وهذامثل قولناان هذاالام اعظيم بحيث لوتعلم يافلان عظمه اقدرته حق قدره فان ذلك يكبرنى نفس المخاطب ويظل متطلعا الى معرفة عظمه (وكذلك) وردقوله تعالى ويجعلون تلدا ابنات سحانه ولهمما يشترون وتقدره ويجعلون تله البنات والهم مايشة ون فاعترض بين المفعولين بسميعانه وهومصد ريدل على التنزيه فكانه قال ويجعلون تله البذات وهومنزه عن ذلك ولهسم مايشتهون وفائدة هذا الاعتراض ههذا ظاهرة (وكذلك) وردقوله تعالى فى سورة يوسف عليه السلام فالوانفقد صواع الملك ولمنجا بهجل بعيروأ نابه زعيم فالوا تالله الفدعلم ماجتنا لنفسدف الارض وما كاسارقين فقوله لقدعلم اعتراض بين القسم وجوابه وفائدته تقريرا ثبات البراءة من الفداد والنزاهة من تهدمة السرقة أى أنكم قدعلتم هذامناوض مععلكميه نقسم بالله على سدقه وقدورد الاعتراض فى القرآن كثيرا وذلك فى كل موضع يتعلق بنوع من خصوصية المبالغة فى المعنى المقصود (ومن هذا القسم) قوله تعالى وأذا بدانا آية مكان آية والله أعلم عاينزل عالوااغاأنت مفتربلأ كثرهم لايعلوت فهذا الاعتراض بن اذاوجوابهالات تقدر الكلام واذابذلنا آية مكانآنة فالوا انماأنت مفترفا عترض منه ما بقوله تعالى والله أعدلم بمنا ينزل وهوميتدأ وخروفا تدته اعلام القائلين انه مفترأت ذلك من الله وليسمنه وأنه أعلم بذلك منهم (ومن هذا الياب) قوله تعلى ووصينا الانسان يوالديه حلته أتمه وهذاعلى وهن وفصاله في عامين ان السكر لي ولو الديك ألاترى الى هـ ذا الاعتراض الذى ورطبق مفه لاغة وفائدته أنه لماوصى بالوالدين ذكرما تكايده الام من المشاق في ول الولد وقصاله المحامالة وصمة بها وتذكيرا بعقها وانماخهها بالذكردون الاب لانهاتسكاف منأمر الواد مالا يتكلفه ومن ثم قال النبي صدلى الله عليه وسلم ان قال اله من أ برفقال أمّل ثم أمَّكُ مُ أَمَّكُ مُ أَبِالدُ (ويماجا وعلى هدا الأسلوب) قوله عزوجدل واذ قتلم نفسا فادارأتم فيهاوا تدمخرج ماكنتم تكتمون فقلذا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموق ويريكم آياته لعلكم تعقلون فقوله والله مخرج ماكنتم تكفون اعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه وفائدته أن يقررني نفوس المخاطبين وقاوب السامعين

أن تداراً عن اسرا تميل فى قدل تلاث النفس لم يكن نا فعمالهم فى اخفها ته وكتمانه لان الله تعمالي مظهر لذلك ولوجا الكلام غمير معمد ترض فيسه لكان وا ذقتاتم نفسا فا داراً تم فيهما فقلذا اضربوه ببعضها ولا يعنى عملى البليم فا لفرق بين ذلك و بين كونه معترضا فيه (ومما درد من ذلك شهرا) قول ا مرئ القيس

ولوأن ماأسمى لا دنى معيشة به كفانى ولم أطلب قلم لمن المال ولكنما أسمى لا دنى معيشة به كفانى ولم أطلب قلم لمن المالي ولكنما أسمى لمجدد مروّنل به وقد يدرك المجدد الموثل أمثالي تقدير مكنما في قلم لمن المال فاعترض بن الفعل والفاعل بقوله ولم أطلب وفائدته تصقد يرالمعيشة وأنم اتحصل بغير طلب ولاعنا وانما الذى يحتاج الى

الطلب هو المجد المؤثل (وكذلك) قول جرير

واقد أرانى والجديد الى بلى به قى موكب طرف الحديث كرام تقديره ولقد أرانى فى موكب طرف الحديث فاعترض بين المفعولين وانماجا بهذا الاعتراض تعزيا عمامضى من تلك اللذة وذلك النعيم الذى فاذبه من عشرة أوائك الاحباب ولقد أعهد فى فى كذا وكذا من اللذة وذلك قدمضى وسلف وبلى جديده وكذلك كل جديد فائه الى بلى والاعتراض اذا كان هكذا كما المكلام اطفاان كان غزلا و حساماً بهة و جلالان كان مديحا أو ما يجرى هجراه من أساليب الكلام وان كان هجا و كساه تأكيدا واثبا تاكفول كند

لوآن الباخلين وأنت منهم من وأولئ تعلوا منك المطالا فقوله وأنت منهم من محود الاعتراض و فادره وفائدته ههذا التصريح بحاه والمراد وتقدير هنذا الكلام قبل الاعتراض لوأن الباخلين وأولئ فاعترض بين اسم ان وهو الباخلين وبين خيرها وهو رأول بالمبتدا والمسبر الذي هو وأنت منهسم (ومن محاسن ما جام في هذا الباب) قول المضرب السعدي"

فَالْوَسَأَلَتُ سَرَاةَ اللَّمِيُّ سَلَّى ﴿ عَسَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وهذا اعتراض بين لووجوابها وهومن فائق الاعتراض ونادره وتقديره فاوسأات مراة المي سلى فلبرها دووا حساب قومى وأعدائى وفائدة قوله على أن قد تلون ابي ومانى أى أنهم يضبرون عنى على تلون الزمان بي يديد تنقل حالاته من خديروشر وليس من عجمه الزمان وأبان عن جوهره كغيره عن لم يعجمه ولا أبان عنه (ومن ذلا أ)

فول أبي تمام

وان الغنى لمان لفظت مطالى به من الشعر الافى مديحك أطوع لوهذا البيت فيما عتراضان الاقل بين اسم ان وخبرها تقديره وان الغنى أطوع لى من الشعر فاعترض بين الاسم والخبر بقوله ان لحظت مطالى وأتما الاعتراض الشابى فقوله الافى مديحك فاعلم الاستثنائية مقدمة وموضعها التأخير فاعترض بها بين الجله التى هى خبران وتقدير البيت بجملته وان الغنى أطوع لى من الشعران لحظت مطالى الافى مديحك وفائدة قوله الافى مديحك من الاعتراض الذى احتسب له الكلام رقة فائدة حسنة والمراد به وصف جود الممدوح بالاسراع ووصف خاطر شعره بالاسراع اذا كان فى مدحه خاصة دون غيره فه هذا الاعتراض بتضعى مدح المهدوح والمادح معاوه ومن محاسن ما يجى في هدذ الموضع وكذلك ورد قوله

ردد ترونق وجهى في صحيفته به ردّالصقال بها السارم الخدم وما أبالى وخيرالقول أصدقه به حقنت لى ما وجهى أم حقنت دمى فقوله وخيرالقول أصدقه اعتراض بن المذعول والفعل لان موضع حقنت نصب اذهو و فعول أبالى و فائدته اثات ما ماثل به بين ما والوجه والدم أى ان هذا القول صدق ليس بكذب (وأتما القسم الثانى) وهو الذى يأتى فى الكلام لغير فائدة (فهو ضربان الضرب الاقل) يسكون دخوله فى الكلام كفروجه منه لا يكتسب به حسنا و لاقيحافه من ذلك قول النابغة

يقول رجال يجهلون خليقتى به أهل زياد الأأبالك عاقل فقوله لاأبالك عاقل فقوله لاأبالك عاقل فقوله لا أبالك عاقل فقول المناه والمسمور المناه والمسمور المناه والمناه والمن

سَمَّتَ تَكَالَمُ الْمَا الْمُوالِمُ الْمُالِمُ وَمِنْ عَلَىٰ الْمُالِمُ الْمُالِمُ اللهِ عَرَاضَ بِهِ الْمَالُدة وقد وردت هـ ذه الله فله وهي لا أبالك في موضع آخر فكان للاعتراض بها فالله المحسنة كتول أبي تمام عالما عنى لا أبالك واقصدى به فانه لما كره عمامه اعترض بين الا مروالمه طوف عليه بهذه الله فلة على طريق الذم (الضرب الثاني) وهو الذي يؤثر في الكلام نقصا وفي المعنى فسادا وقد تقدة مذكراً مشاله وانظاره في بالتقديم والتأخير وإنماجي بذكره ههنا مكرّر الا تمام التقسيم الاعتراضي في

نظرت وشخصى مطلع الشمس طله و الى الغرب حى ظله الشمس قدعة الراد نظرت مطلع الشمس وشخصى ظله الى الغرب حى عقد الشمس أى حاذاها وعلى هذا التقديرة قد فصل بعظلع الشمس بين المبتد الذى هو شخص و بين خبره المهدلة وهو قوله ظله الى الغرب وأغلظ من ذلك أنه فصل بين المعتم وفاعله على فسدا المالية وهذا وأمثاله عما يفسد المهانى ويورثها اختلالا (واعلم) أن الناثر في الستعمال ذلك أكثر ملامة من الناظم وذلك أن الناظم مضار الى الحامة ميزان الشعروريا كان مجال المكلام عليه فسيقا فيلقمه طلب الوزن في مشل هذه الورطات وأما الذيار فلا يضار الى أقامة الميزان الشعرى بل يصحون عجال المكلام عليه واسعا ولهذا أذا اعترض في كلامه اعتراضا يفسده توجده عليه الانكاروحق عليه الذم (الذوع الناسع عشر في الكناية والتعريض) وهذا الذوع الناسخان المنابقة والمعاملة المنابقة وجدتهم المنابقة المنابقة ووجدتهم قد خلطوا الكناية بالتعريض ولم يفرقوا بينهما ولاحدوا كلامنم ما يحد يفسله عن صاحبه بل أورد والهدما أمث له من النظم والنثروا دخاوا أحسده ما فالا خر فذكر واللكناية أمثلة من النعريض والمعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه تول الغاني وابن سينان الخفاجي والعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه تول الغاني وابن سينان الخفاجي والعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه تول الغاني وابن سينان الخفاجي والعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه تول الغاني وابن سينان الخفاجي والعسكري فأما ابن سينان فانه ذكر في كنايه تول

الكايد التعريف

امرئالقيس

فصرناالى الحسناور فكالمها ورضت فدلت صعبة أى اذلال وهدذامنال ضربه للكالة عن المساضعة وهومة الانتعريض ووجدت فكأب التذكرة لاس حدون المغداري وكان مشارا المه عندهم بفضماة ومعرفة لاسما فن الكتابة فوجدت في كتابه ذلك ما يامقصورا على ذكر الكتابة والتعريض وماقمل فيهما تظما ونثرا وهومحشق الخلط بنهذين القسمين منغير فصل منهما وقدأورد أيضافى يعضه أمثلة غثة ماردة وسأذكرما عندى فى الفرق سنهما وأميزأ حدهما عن الا تخراء عرف كل منهما على انفراده فأقول أتما الكتابة فقد حدّت محدّ فقمل هي اللفظ الدال على الشيء لي غير الوضع الحقيق بوصف جامع بين الكاية والمكنى عنه كاللمس والجاع فان الجاع اسم موضوع حقيق واللمس كناية عنه وبينه -ما الوصف الجامع اذالجاعلس وزيادة فكان دالاعلمة بالوضع المجازى وهذا الحق فاسد لانه يجوزان يكون حداللت ميه فان التسسه هو اللفظ الدال على غرالوضع المقدق لحامع بن المشيه والمسبه به وصفة من الاوصاف ألاترى أنا اذاقلنا زيداسد كان دلك افظاد الاعلى غبر الوضع الحقيق وصف جامع بين زيدوالاسد وذلك الوصف هوالشياءة وصههنا وقع الغلط لمن أشرت المه في الذي ذكره فيحد الكاية وأماعلا أصول الفقه فانهم فالوافى حد الكاية انها اللفظ المحمل سيدون بذلك أنها اللفظ الذى يحتمل الدلالة على المنى وعلى خلافه وهذا فاسد أيضا فانه ليس كل لفظ بدل على المه في وعلى خلافه بكتاية دليل ذلك قول النبي " صلى الله علمه وسلم اذالم تستم فافعل مشتت فان هذا اللفظ بدل على المعنى وعلى خلافه ويان ذلا أنه يقول فى أحد معندمه انك اذالم يكن لله وازع يزعك عن الحداء فافعل ماشئت وأتما معناه الا تخر فائه يقول ا ذالم تفعل فعلا يستحى منه فافعل ماشتت وهذاايس من الكنامة في شئ فيطل اذا هدذا الحد ومثال الفقه مف قوله انَّ السَّكَاية هي اللفظ المحقل مثال من أراد أن يحدَّ الانسان فأتى بحداط وان فعمر بالاعترعن الانخص فانه يقال كل انسان حموان وليسكل حيوان انسانا وكذلك يقالههنافان كلكاية لفظ محتمل والسركل لفظ محتمل أ كاية (والذىء: دى فى ذلك) أنّ الكناية اذا وردت تجاذبها جانبا حقيقة ومجاز وجاز حلهاء لى الحانهن معا ألاترى أنّ الامس فى قولة تعماني أولامسم النساء

أيجوز -له على الحقيقة والجماز وكل نهما يصح به المعنى ولايختل ولهذا ذهب الشافعي رجه الله الى أنّ المسرهوم صاخة الحسد الحسد فاوجب الوضو على الرجل اذالمس المرأة وذلت مرطق هدق اللمس وذهب غمره الى أنّ المراد باللمسهوا لجماع وذلا مجماز فيمه وهوالكناية وكلموضع تردفيه الكناية فانه يتجاذبه جانبا حقيقة ومجاز ويجوز حلهءلي كليهمامعا وأتما التشيمه فليس كذلك ولاغرهمن أقسام الجازلانه لايجوز جله الاعلى جانب الجازخاصة ولوحل على جانب الحقيقة لااستحال المعسى ألاترى أنااذ اقلناز يدأسد لايصم الاعلى بانب الجماز خاصة وذال أناشهنازيد المالاسد في شجماعته ولوحلناه على جانب الحقيقة لاستحال المعنى لان زيداليس ذلك الحيوان ذاالار بع والذنب والوبر والانياب والخيال واذا كان الامركذلك هدالكاية الجامع اهاه وأنها كل انظةدات على معنى يجوز جله على جاني المقمقة والجاز يوصف جامم بين المقمقة والمجاز والدلمل على ذلك أن الكتابة في أصل الوضع أن تشكام بشي وتريد غميره يقال كندت يكذاعن كذا فهي تدل على ما تسكلمت به وعلى ما أردته من غسره وعلى حددا فلا تخداو اتماأن تدكون في لفظ تجلذه جانسا حقيقة ومجازاً وفي افظ تجاذبه جانيا مجازو مجازأوف لفظ تجاذبه جانبا حقيقة وحقيقة وايس لناقسم رابع ولايصح أن تمكون فى افظ تجا ذبه جانبا حقيقة وحقيقة لان ذلك هو اللفظ المشترك واذآ أطلق من غبرقر ينة تتخصصه كان ميه ما غبر مفهوم واذا أضنف المه القرينة صارمختصا بشئ بعينه والكاية أن تدكام بشئ وتريد غيره وذلك مخالف للفظ المشهرك أذاأ ضمف المه التريثة لانه يختص بشئ واحد وسنه لايتعداه الى غبره وكذلك لايصرأن تكون الكتاية فى لفظ تجاذبه جانبا مجازومجاز لان المجاز لابدله من حقيقة نقل عنها لانه فرع عليها وذلك المفظ الدال على الجمازين امّا أن يكون للعقمة شركة في الدلالة علمه آولا يكون لها شركة فأن كأن لها شركة في الدلالة فمكون اللفظ الواحد قددل على ثلاثه أشماء أحدها الحقيقة وهدا مخالف لا صل الوضع لان أصل الوضع أن تشكلم بشئ وأنت تريد غديره وههنا تكون قدت كامت بشئ وأنت تريد ششتن غيره وان لم يكن للحقيقة شركة في الدلالة كان ذلك مخالفاللوضع أيضا لات أسدل الوضع أن تدكلم بشي وأنت تريد غديره فكون الذى تكامت يه دالاعلى ما تكامت به وعلى غيره واذا أخرجت المقمقة

اءنأن يكون لهاشركة في الدلالة لم يكن الذي تركامت به دا لاعلى ما تكامت به وهذامحال فتعقق مينشذأن الكناية أن تشكلم بالحقيقة وأنت تريد المجازوهذا الكلام في حقيقة الدليل على تعقيق أمر الكانة لم يكن لا مدفيه قول سابق (واعلم)أنَّ الكَنَّاية مشتقة من الستريقيال كِندِت الشيَّ اذاسترته وأجرى هذا ا الحكم فالالفاظ القيد ترفيها الجماز بالجقمقة فتكون دالة عملى الساروعلى المستورمعا ألاترى الىقوله تعالى أولامستم النسا فأنه ان حل على الجاع كانكاية لانهسترالجاع بلفظ اللمس الذى سقيقته مصافحة الجسد الحسدوان احل على الملامسة التي هي مصافحة الحسد الحسد كان حقيقة ولم يكن كما ية وكلاهما يتم به المعنى وقد تأولت الكاية بغيره فا وهي أنها أخوذة من الكنمة التي يقال فيهاأ يوفلان فاناا ذاناد ينارجلاا عمعيدالله وله ولداسمه محد فقلنا باأباعجد كان ذلك مثل قولنا ماعيدا لله فان شئنا نادينا مبهذا وان شئنا نادينا مهذا وكالاهما واقعءلمه وكذلك يحرى الجكم في الكنابة فانا أذاشتنا حلمناها على جانب الجحاز واذآ شدما حلناها على الخقدقة الاأنه لابدمن الوصف الحامع منهم مالتلا يلحق بالكاية ماايسمنها ألاترى الى قوله تعمالي ان هذا أخى له تسع وتسعون نعيسة ولى نعجة واحدة فكنى بذلك عن النساء والوصف الجامع بينهم أهوالم أ يت ولولا ذلك القيدل في مثل هـ ذا الموضع ان أخى له تدع وتدعون كد شاولى كيش واحد وقدل هذه كناية عن النساء ومن أجل ذلك لم يلتفت الى تأويل من تأول قوفه تعالى وثيايل فطهرأنه أراد بالثياب القلب على حكم الكناية لانه ليس بين الشياب والقلب وصف جامع ولوكان بينهما وصف جامع لكان التأ ويل صحيحا (فان قمل) فالدامل على اشتقاق الكتاية من كنيت الشي اذاس ترته ومن الكنمة (قلت) في الحواب أتما اشتقاقها من كنيت الشيئ الداسترته فان المستورفها هو الجمازلات الحقمقة تفههم أولاويتسارع الفهم الميها قبل الجاز لان دلالة اللفظ عليها دلالة وضعمة وأتما المجازفانه يفهم منه يعدفهم الحقيقة واغايفهم بالنظروا افكرة ولهذا بحتاج الى دلدل لانه عدول عن ظاهر اللفظ فالحقيقة أظهروا لمجيازاً شغي وهومستوربا لحقيقة ألاترى الى قوله تعالى أولامستم النساء فان الفهيم يتسارع فيسه الى المنتيقة التيهى مصافحة الجسد الجسد وأتما المحساز الذى هو الجاع فانه يفهم بالنظروالف كمرويحتاج الذاهب السه الى دلدل لانه عدول عن

ظاهراللفظ وأتمااشتقاقها من الكنية فلان مجدافي هذه الصورة المذكورة هو حقمقة هدا الرجدل أى الاسم الموضوع باذا ته أقرلا وأتما أ يوعب بدانته فأنه طار عليه بعد عجدد لانه لم يكن له الا بعد أن صارله ولداسمه عدد الله وكذلك الكالة فان المقيقة لها هوالاسم الموضوع باذاتها أولافى أصل الوضع وأما الجازفانه طارعلها بعدذلك لانه فرع والفرع اغبا يكون بعد الاصلوا تما يعمدالى ذلك الفرع للمناسة الجامعة منه وبين الاصل على ما تقدّم الكلام فيه وهذا القدر كاف فى الدلالة على اشتقاق الكابة من ذينك العنيين المشار البهدما (فأن قيل) انك قدد كرت أقسام الجازف ابالاستعارة التي قدمت ذكرهاف كأبك هذا وحصرتها في أقسام ثلاثة وهي التوسع في الكلام والاستعارة والتشبيه ونرال قدذ كرت الكناية في المجازأ يضافه ل هي قسم را بع لتلك الاقسام الثلاثة أمهى من جلتها فان كانت قسمارا بعافذلك نقض للعصر الذى حصرته وان كانت من جلتها فقدأعدت ذكرها ههنامرة ثانية وهدالم الكاحاجة المه (فالجواب عن ذلك) أنى أقول أمّا الحصر الذى حصرته في باب الاستعارة فهو ذالة ولازيادة علمه وأتما المكنابة فانهاجز عمن الاستعارة ولاتأتي الاعلى حكم الاستعارة خاصة لان الاستعارة لاتكون الابحث يطوى ذكر المستعارله وكذلك الكابة فانها لانسكون الابحث يطوى ذكرالمكئ عنه ونسبهااني الاستعارة نسبة خاص الى عام فدة الكلكاية استعارة وليسكل استعارة كنابة ويفرق متهمامن وجهآخر وهوأت الاستعارة لفظها صريح والصريح هو مادل علمه ظاهر لفظ موالكنامة ضدّالصر يحلانها عدول عن ظاهر اللفظ وهذه ثلاثة فروق أحدها المصوص والعموم والاخرا اصريح والاخر المهلاعلى جانب الحقمقة والجاز وقد تقدم القول في باب الاستعارة أنهاجز من الجياز وعلى ذلك فتسكون أسهة السكاية إلى الجياز نسبية جزء الجزء ويناص اللياص وكان منهني أن مذكر السكاية عند ذكر الاستعارة في النوع الاقول من هذه الانواع للذكورة في المقالة الثانية واغياأ فردتها بالذكره هنامن أجل المتعريض لانءن العادة أن يذكرا جمعا في مكان واحدوقد يأتى في المكلام ما يحوز أن يكون كناية و يجوزأن يكون استعارة وذلك يختلف ماختد الاف النظر المه عفرده والنظر الى مايعده كقول نصر بنسيارف أساته المشهورة التي يعوض

بهابى أشية عندخروج أبى مسلم

أرى خال الرماد وممضر جمر * و يوشك أن يكون له ضرام فاق النار بالزند بن تورى * وأن الحرب أولها كلام أقول من التجب لمت شعرى * أأية اظأم يام فان هموا فدذاك بقاء ملك * وان رقد وافاني لا ألام

فالمت الاول لوورد عفرده كان كناية لانه يجوز حمله على جانب الحقيقة وحمله على جانب الجماز أماا لحقيقة فانه أخيرانه وأى وميض جرفى خلل الرماد وأنه سمضطرم وأماالجازفانه أرادأت هنالنا بتدا شركامن ومنله يومس حرمن خلل الرماد واذا نظرنا الى الاسات جلتها اختص البيت الاقل منها بالاستعارة دون الكنامة وكثيرا ماردمشل ذلك ويشكل لتجاذبه بين الكناية والاستعارة على أنه لابشكل الاعدلي غدر العارف (وأتما التعريض) فهو اللفظ الدال على الشي من طريق المفهوم لايالوضع الحقيق ولا الجازى فأنك اذاقلت لمن تتوقع صلته ومعروفه بغيرطلب والله آنى لمحتاج وايس في يدىشي وأناعريان والبرد قدآذاني فانهذاوأشباهه تعريض بالطلب وابس هذا اللفظ موضوعا ف مقايلة الطلب لاحقدقة ولا مجازا اغادل علمه من طريق المفهوم بخدلاف دلالة اللمس على الجاع وعلمه وردالتعريض فخطبة النكاح كفولك للمرأة المك خلمة وانى اعزب فأن حداوأ مثاله لايدل على طلب النصكاح حقدقة ولامجازا والتعريض أخفى من الكناية لان دلالة الكناية لفظمة وضعمة منجهة الجازودلالة التعريض منجهة المفهوم لامالوضع المقسق ولا الجازى واغا سمى التعريض تعريضا لات المعنى فده يفهم من عرضه أى من سانيه وعرض كل شي جانب (واعلم) أنّ الكاية تشمل اللفظ المفرد والمركب معافتاً في على هـ ذا تارة وعلى هـندا أخرى وأماالتعسريض فانه يختص باللفسظ المركب ولايأتي فى اللفظ المفرد السنة والدلسل على ذلك أنه لا يفهم المعنى فيهمن جهة الحقيقة ولامنجهة الجازواعايفهممنجهة التاويح والاشارة وذلك لايستقل به اللفظ المفرد ولكنه يحتاج فالدلالة عليه الماللفظ المركب وعلى هسذافات ست امرئ القيس الذى ذكره ابن سنان من الالكناية هومثال للتعريض فان غرض امرى القيس من ذلك أن يذكر الجماع غير أنه لم يذكره بل ذكر كلاما آخر يفهم

الجاعمن عرضه لان المصيرالي الحسنا ورقة الكلام لا يفهم منهما ما أراده امرة القيس من المعنى لاحقيقة ولا بجازا وحيذ الاخفاء به فاعرفه وحيث فرقنا بين السكاية والتعريض وميزنا أحدهما عن الا خوفلنفصلهما ونذكر أقسامهما وانبدأ أولا بالسكاية (فنقول اعلم أن السكاية تنقسم قسمين أحدهما) ما يحسن استعماله وهوعيب في المكلام فاحش ما يحسن استعماله وهوعيب في المكلام فاحش وقد ذهب قوم الي أن المكنية تنقسم أقساما ثلاثة تميلا واردا فا ومجاورة (فأتما التمثيل) فهو أن تراد الاشارة الي معنى فيوضع أنظ لمعنى آخر و بكون فلان من أريدت الاشارة المديد كقولهم فلان في آلثر و بكون منزه من العرب (وأتما الارداف) فهو أن تراد الاشارة الي معنى فيوضع انظ لمعنى آخر و بكون ذلك المحادة علو الناهمة ولازم إله بخدلاف الما المناه المناهمة ولازم إله بخدلاف المناهمة المناهمة ولازم إله بخدلاف المناهمة ولازم المناهمة المناهمة المناهمة المناهمة ولازم المناهمة الم

ير يدمال أجادة الجرقد كرال حاجة وكنى جاءن الجرلانم المجاورة لها وهذا التقسيم غيرصي لان من شرط التقسيم أن يكون كل قسم منه مختصابصفة خاصة تفصله عن عوم الاصل كقولنا الحيوان بنقسم أقساما منها الانسان وحديقته كذا وكذا ومنها الفرس وحقيقته عبارة عن مجوع الكيابة لان الكيابة المحافي أن تراد الاشارة الى مهنى فيوضع لفظ عبارة عن مجوع الكيابة المنافقة الذى أريدت الاشارة اليه ألاترى الى المعنى آخر و يكون ذلك اللفظ مشالا للمعنى الذى أريدت الاشارة اليه ألاترى الى قوله تعالى ان هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ولى نعجة واحدة فأنه أراد الاشارة المي النساء فوضع لفظ لم يمنى أخر وهو النعاح ثم مثل به انداء وهكذا يجرى الحكم في حسيع ما ياتى من الكيات لكن منها ما يستني التمثيل فيسه و تكون الشسبهية بين الكيابة والمكنى عنه مشديدة المناسبية ومنه ما يكون دون ذلك في الشسبهية وقد تامّلت ذلك وحققت النظر فيه فوجدت الكيابة اذا وردت على طريق اللفظ وقد تامّلت ذلك وحققت النظر فيه فوجدت الكيابة اذا وردت على طريق اللفظ

المركب كانتشديدة المناسبة واضحة الشبهمة واذاوردت على طريق اللفظ المفرد لم تمكن بثلث الدرجة فى قوّة المناسبة والمشاجة ألاترى الى قولهم فلان نق الثوب وقولهم اللمس كناية عن الجماع فان نقاء الثوب أشتد مناسبة وأوضع شبها لانااذا قلمانقاء الثوب من الدنس كنزاهة العرض من العموب اتضحت المشابعة ووجدت المناسبة بن الكنامة والمكنى عنه شديدة الملاءمة واذا قلنا اللمس كالجاع لم يكن يتلك الدرجة في قوة المشاجة وهذا الذي ذكر في أن من الكتابة غشيلاوهوكذاوكذاغرسائغ ولاواردبل الكناية كلهاهي ذالة والذى قدمته من القول فمها حوالحاصر لها ولم يأت به أحد غرى كذلك (وأتما الارداف) فانه ضرب من اللفظ المركب الاأنه اختص بصفة تمخصيه وهي أن تدكون المكاية | دلملا على المكنى عنه ولازمة له بخلاف غسرها من الكنامات ألاترى أن طول النعاد داسل على طول القامة ولازمه وكذلك يقال فلان عظم الرمادأى كشراطعنام الطعنام وعلمه ورد قول الاعراسة في حسديث أمزرع في وصف زوجهاله ابل قليلات المسارح كثرات المبارك اذاسمعن صوت المزهر أيقن أنهن هوالك وغرض الاعرابية من هذا القول أن تصف زوجها بالجودوال كرم الاأنها لم تذكر ذلك بلفظه الصريح وانحاذكرته من طريق الكتابة على وجمه الارداف الذى هولازمله (وكذلك) وردفى الاخبار النبوية أيضاوذ الـأن امرأة جامت الى الذي صلى الله عليه وسام فسأ الله عن غسلها من الحيض فأص ها أن تغتسل م قال خدى فرصة من مسك فقطهرى مها قالت كمف أقطهر بهافتال تطهرى اجاقالت كمف أتطهر بها قال سحان الله تطهرى بها فاحتذبتها عاقشة رضي الله عنها الهماو قالت تتمعى بهاأثر الدم فقولها أثر الدم كناية عن الفرج على طريق الاوداف لات أثرالدم في الحيض لا يكون الافي الفرح فهورادف له (ويماورد) من ذلك شعرا قول عمر سأبي وسعة

بعيدة مهوى القرط المالذوفل * أبوها والماعبد شمس وهاشم فان بعدمهوى القرط دليل على طول العنق ومن لطف هذا الموضع وحسنه ما يأتى بلفظة مثل كقول الرجل اذا نفي عن نفسه القسيم مثلي لا يفعل هذا أى أنا لا أفعد له فني ذلك عن مثله لا يحالة اذهو بنفي ذلك عنه أحدر وكذلك يقال و يشابه ه فقد دنفاه عن نفسه لا محالة اذهو بنفي ذلك عنه أجدر وكذلك يقال

مثلاناداسش اعطى أى أنت اذاسشات اعطيت وسبب ورودهد داللفظة في هذا الوضع أنه يجعل من جماعة هذه أوصافهم تثبيتا للامروق كيدا ولوكان فيمده وحده الملق منسبة موضعه ولم يرسفيه قدمه وهدفا مثل قول القائل اذا كان في مدح انسان أنت من التوم الكرام أى لل في هدا الفعل سابقة وأنت حقيق به ولست دخيلافيه وقد وردهذا في القرآن الكريم كقوله تعمل ليسك شاه شئ وهو السميسع البصير والفرق بين قوله ايس كشاه شئ و بين قوله ايس كالقه شئ هو ما أشرت اليه وان كان الله سبحانه وتعمل لامته لله حتى يكون للا له مثل وانحاذ كذلك على طريق الجماز قصد اللمبالغة وقد يأتي هذا الموضع بغير افظة مثل وهي مقصودة كقولك العرب لا تحفي الذم أى أنت لا تحفي الذم الما أشرت اليه وعلى لا تحفي الما المناه وعلى لا تحفي الما المناه وعلى المورن هذا جاء قول أي الطب المناى

أاست من القوم الذى من رماحهم م نداهم ومن قتلاهم م همجة البحل (وإذا فرغت) من ذكر الاصول التي قدّمت ذكرها فاني أنبه ها بضرب الامشلة تثرا ونظ ما حتى يزدا دما ذكرته وضوحا (فن ذلك) ما وردفي القرآن المكريم نحوقوله تعالى أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخسه مستافانه كنى عن الغسسة بأكل الانسان الم انسان آخر مناه تم لم يقتصر على دلك حتى جعده ميتا تم جعل ماهوفى الغاية من الكراهة موصولا بالمحبة فهذه أربع دلالات واقعة على ماقصدت لهمطابقة للمعنى الذى وردت من أجله فأما جعل الغيبة كأكل الانسان الم انسان آخر مثله فشديد المناسبة جدّ الان الغيبة اعاهى ذكر مثالب الناس وغزيق أعراضهم وغزيق العرض عماثل لاكل الانسمان لحم من يغتابه لان أكل اللعم غسزيق عدلى الحقيقة وأتماجع الد كلعم الا مخ فل في الغيبة من الكراهـ فلان العقل والشرع مجتمعان على استكراهها آمران بتركها والبعدعنها ولماكانت كذلك جعلت بمنزلة لمم الائخ في كراهته ومن العالوم أتالم الانسان مستكره عندانسان آخو الاأنه لا يكون منل كراهته لم أخيه فهــذا القول مبالغــة في استكراه الغيبة وأتماجهــل اللعمميتا فن أجــل أنالمفتاب لايشعر بغيبته ولايحسبها وأتماجه لهماه وفى الفأية من البكراهة موصولابالمحية فللجيلت عليمه النفوس من الميل الى الغيبة والشهوة الهامع

العلم بقصها فانظرأ بوالمتأمل الى هذه الكاية تعدها من أشد الكامات شها الانك أذا نظرت الى كل واحدة من تلك الدلالات الاربع التي أشرنا اليها وجدتها مناسبة لمناقصدته (وكذلك) وردقوله تعمالي وأورثكم أرضهم وديادهم وأموالهم وأرضا لم تطؤها والارض القي لم يطؤها كناية عن مناكم النساء وذلك من -سن السكاية ونادره (وكذلك) وردقوله تعالى أنزل من السعاء ما والت أودية بقدرهافاحقل السمل زبدارابيا فكفي بالماء عن العلم وبالاودية عن القاوب وبالزبدعن النسلال (وحدم الآية) قدد كرها أبو حامد الفزالى رحه اقه فى كتابه الموسوم باحماء علوم الدين وفى كتابه الموسوم بالجو اهر والاربعين وأشار بهاالى أن في القرآن الكريم اشارات وايماآت لا تنسكت في الابعد الموت وهذا يدل على أنَّ الغزالى رسمه الله لم يعلم أنَّ حدم الاسية من ياب الكتابات الذي لفظها يَجُوزُ حَدَلَهُ عَلَى جَانِي الْحَقِيقَ ـ قَوَالْجِمَازُ (وقدراً يَتْ جِمَاعَةً) مِن أَثْمُــةُ الْفَقَه لايحققون أمرا اسكاية واذاسة لواعنها عرواعنها بإلجاز وليس الامركذلك وينهما وصفجامع كهذه الاآية وماجرى مجراها فأنه يجوز حل الماءعلى المطر النازل من السماء وعلى العلم وكذلك يجوز حسل الاودية على مهابط الارمس وعلى القيلوب وهكذا يجوز أحسل الزبدعلى الغثاء الرابي الذي تقذفه السسمول وعلى الضلال وابس في أقسام الجمازشي يجوزه لدعلي الطرفير معاسوي الكتاية (و بلغنی عن الفرا النحوی) أنه ذكر في تفسير ، آيه و زعم أنها كتابه وهي قوله تعالى وقدمكروا محكوهم وعندالله مكرهم وان كان مكرهم التزول مذ الجبال فقال انَّ الحِيال كَنَّاية عن أمر وسول الله صدلى الله علمه وسدلم وماجا يه من الا كات وهدذه الآية من ماب الاسستعارة لامن ابكاية لان الكناية لاتكون الافعسا جازحه لمدعلي جانى الجساز والحقدقة والجيال ههنا لايصمبهسا المهنى الااذاجات على جانب المجازخاصة لان مكرأ ولفك لم يكن اتزول منه جمال الارض فان ذلك محمال (واتما ماوردمنهما في الاخيمار النبوية) فقول الني صيلى الله علمه وسلم انه كانت امرأة فيمن كان من قيلنا وكان الها ابن عقيصها فراودهاعلى نفسها فامتنعت علسه حتى اذا أصابتها شدة فعاءت السه تسأله فراودها فكنتهمن نفسها فلاعدمنها مقعد الرجل من المرأة قالت الايعل لك أن تفض الخاتم الابحقه فقام عنها وتركها وهذه كناية واقعهة في موقعها

(ومن ذلك) أيضا قول النبي صلى الله عليه وسلم رويد لـ سوقت بالقوار بريد بذلك النسا وفدكني عنهن بالقوارير وذالة أنه كأن في بعض أسف أرمو علام أسرد اسمه أنجشة يحدونقاله باأنجشة رويدل سوقل بالقوارس وهذه كأية اطيفة (وكذلك) وردحديث الحديبية وذائناته لمانزل رسول الله صلى الله عليه وسلم على الركمة جاء ميديل بنورقا والخزاعى فى نقدرمن قومه من أهدل تهامة فقال تركت كعب مناؤى وعامر مناؤى تزلوا عدادمماه الحديبية معهم العوذ المطافيل وهممقا تلوك وصادوك عن البت وهذه كأية عن النسا والصيمان والعوذ جدع عائذوهي الناقة التي وضعت وقوى ولدها وهدذا يجوز حدله على طريق الحقيقة كأجاز حدادعلى طريق المجازأى معهدم الاموال من الابلوهي كانت جل أموال المرب أى أنهم قدأ حضروا أمواله مه ليقا تلوا دونها ولما جاز - ل العوذ المطافيل على النساء والصبيا**ن** وعسلى الاموال كان من باب السكلية (ومن ذلك) ماورد في اتحامة الحدّ على الزاني وهوأن يشهد عليه بروية المسل فَى المُكَدِلةُ وَدُلكُ كَايِهُ عَن رَفِيةُ الفرحِ فِي الفرجِ (ومن اطمف الكَاية) أنَّ امرأة جامت الى عادمة رضى الله عنها فقالت الهاأ قيد جلى فقالت عائشة رضى الله عنهالا أرادت المرأة أنها تصنعلزوجها شيأ عنعه عن غيرها أى تربطه أن ياتى غبرها فظاهرهذا الملفظ هوتنسد الجل وباطنه ماأرا دته الرأة وفهمته عائشة منها (وكذلت) روى عن عربن الخطاب رضى الله عنه وذال أنه جاء الى الني صلى الله علميه وسالم فقال بارسول الله هلكت قال وما أهكك قال حولت رحلي الهارحة فقالله الذي صالى الله علمه وسلم أقبسل وأدبروا تق الدبروا لحيضة (ويروى) أن عروب العاص زوج واده عبد الله رضى الله عنه فيكنت المرأة عنده ثلاث ايال لم يدن منها وانما كان ملتفتا الى صداد ته فدخل علم اعرو دعد ثلاث فقبال كيف ترين بعلا فقبالت نعم البعدل الاأنه لم ينتش لنبا كنفا ولاقرب امضيعافة ولهبالم يفتش انباحك نفا ولاقرب لنامضيعامن الكتاية الغيراء الظاهرة (ومن ألطف ما بلغني في هذا) قول عبد الله بن سلام فانه رأى على رجـــل ثو يامعصفرا فقال لوأن تويك في تنور أهلك أو تحت قدرهم كان خـــرا فذهب الرجل فأحرقه نظرا الىحقمقة قول عبدالله وظاهرمههومه وانماأرآد الجمازمنه وهوانك لوصرفت غنسه الى دقيق تخبزه أوسطب تطبخ يه كان خسنرا

والمعسى متعاذب بين هذين الوجهسين فالرجل فهم منه الظاهر الحقيق فضى فأحرق نوبه ومراده بدالله غيره (ومن هدا القسم ما ورد في أمثال العرب) كقولهم المالة وعقمله الملح وذاله كاية عن المرأة الحسنا، في مندت السوء فات عقمله الملح هي الأواوة تكون في المجرفهي حسنة وموضعها ملح وكذلك قولهم ليس له جلد الفركاية عن العداوة وقد يقاس على هذا أن يقال لدس له جلد الاسد ولبس له جلد الارقم لان هذا كله مشل قولهم أبس له جلد المراذ العداوة محملة في الجيم وكذلك قولهم قلب له ظهر الجن كاية عن تغيير المودة (ومحاورد في ذلك شعرا) قول أبي نواس

لاأذودالطبرعن شعر . قدياوت المرّمن عُره

وهذاله حكاية وهو أنه كان لا بي نواس صديقة تغشاه فقدل له انها تختلف الى آخر من أهدل الرب فا يصدق ذلك حتى تبعها بو مامن الايام فرآها تدخدل منزل ذلك الرجل ثم ان ذلك الرجل عمان الرجل ثم ان ذلك الرجل عمان الرجل عمان الرجل عمان المنافعة علمه فالمنافعة علمه فالمنافعة علمه فالمنافعة علمه فالمنافعة علمه المنافعة علم المنافعة علمه وهذا البيت من حقوم و وهذا البيت من حقوم و وهذا البيت من حقوم المنافعة المناف

ونأظ من النقاب ، تلاحظي بطرف مستراب

فازالت تحمدي طويلا * وتأخذ في أحاديث التصابي

عَمَاوِل أَن بِقُوم أَبُو زَياد * ودون قيامه شيب الغراب

أتت بجرابها تكال فيه . فقامت وهي فارغة الجراب

فقوله أتت بجرابها تكال فيه من باب الكاية اذا لمراب يجوز حله على الحقيقة والجاز وكذلك الكمل أيضا (وعماجا من هذا الماب) قول أبى تمام فى قصدته التى يستعطف بها مالك بن طوق على قومه ومطلعها * أرض مصردة وأرض منهم

مالى وأيت ترابكم يبس النرى . مالى أرى أطوادكم تتمدّم

فيبس الثرى كأية عن تنكر ذات البين تقول يبس الثرى بينى وبين فلان اذا تنكر الود الذى بينى وبين فلان اذا تنكر الود الذى بينا وبينه وكذلك تهدم الاطواد فانه كاية عن خفة الحلام وطيش العقول ومن المكاية الحسنة قول أبى الطبب المتنبى فى قصيد ته التى يعاتب فيها سيف الدولة بن حدان التى مطلعها ، واحر قلباه ممن قلبه شبم

المالي رأي المن فالديوان مالارايت فراكونهالة * كالمرايب جفاركم يمدم

وشر ماقنصة راحتى قنص * شهب البزاة سوا فيه والرخم يشهر بذلك الى أنّ سف الدولة يستوى فى المنال منه هو وغيره فهو البازى وغميره الرخة وان حل المعنى على جانب الحقيقة كان جائزا وعلى هذا ورد قول الاقيس الاسدى وكان عنينا لا يأتى النسا وكان كثيرا ما يصف ذلك من نفسه فجلس اليسه يو ما رجل مى قيس فانشده الاقيس

واقداً روح بمشرف ذى ميعة عسرالمكرة ماؤه يتقصد مرح يطير من المزاح لعبابه ه ويكاد جداها به يتقدد مرا الشعر قال نع قال فا وصفت قال فرسا قال أفكنت تركبه لوراً يته قال الدوالله والني عطفه فكشف له عن اير موقال هذا وصفت فقم فاركبه فو ثب الرجل عن مكانه وقال قيمك الله من جليس سائر اليوم (وكذلك أيضا يحكى) أنه وفد سعيد بن عبد الرجن عبد الرجن على هشام بن عبد الملك وكان جيسل الوجه فاختلف الى عبد الصعد بن عبد الاعلى مؤدب الوليد بن يزيد فرا وده عن نفسه فو ثب من عنده ودخل على هشام مغضيا وهو يقول

انه والله لولاأنت لم ي ينج منى سالما عبد الصعد

فقال عشام ولم ذلك قال

انه قدرام مى حظة * لم يرمها قبله من أحد

تعالى ماهي تعالى

راح جهلابى وجهلاباً بى ما يدخل الافعى على حبس الاسد قال فضحك هشام وقال لوفعلت به شمياً لم أنكره عليك (ومن الطف ما سعقه في هذا الباب) قول أبي نواس في الهجاء

اذا ما كنت جاراً بي حسين به فنم ويد النفي طرف السلاح فا ن له نساء سار قات به اذا ما بتن أطراف الرماح سرقن وقد نزلت عليه ايرى به فلم أظفر به حدى الصدباح فجاء وقد مقد تشرباه به يئن الى من ألم الجسراح فتعبيره عن العضو المشار اليه بأطراف الرماح تعبير ف غاية الاطافة والحسسن (وقد أدخل في باب الكتاية) ما ايس منه كقول نصيب فعاجوا فأننو ا بالذي أنت أهله به ولوسكة واأننت عليك الحقائب

وهذاروى عن الجاحظ وما أعلم كيف ذهب عليه مع شهر ته بالمه رفة بفت الفصاحة والبلاغة فان الكتابة هي ما جاز جله على جانب الحقيقة كا يجوز جله على جانب الجهازوه هذا لا يصع ذلك ولا يستقيم لان الثناء للعقائب لا يكون الا مجازا وهذا من باب التشبيه المضمر الا داة اللهارج عن الكتابة والمرادبة أن في الحقائب من عطا ياله ما يعرب عن الثناء لوسكت أصحابها عنسه (وأ ما القسم المختص عليق عطا ياله ما يعرب عن النتاء لوسكت أصحابها عنسه (وأ ما القسم المختص عليق عطا ياله من السكاية) فأنه لا يحسن استعماله لا نه عب في المكلام فاحش وذلك لعدم الفيائدة المرادة من الكتابية فيده (في حاجاء منسه) قول الشريف الرضى يرقى امرأة به ان لم تمكن نصلا فغمد نصال به وفي هذا من سوء الكتابية ما لا خفاء به فات الوهم يستعم في هدذ الموضع الى ما يقبح ذكره وهدذ المعنى أخدة من قول الفرزد ق فسخه وشق و صورته فان الفرزد ق رق امرأته فقال

وجفن سلاح قدرز تت فلم أخ ي عليه ولم أبعث اليه البواكيا وف جوفه فى دارم ذوحفيظة ي لو أنّ المنايا أمهلت الياليا

وهذا حسن بديع فى معنا موماكنى عن امرأة مانت بجمع أحسن من هده السكاية ولاأنفر أنافعا والشر بف الرضى فأخد ندمعنا ها وفعل به ماترى ولاس كلمن تصرف فى المعانى أحسن فى تصريفها وأبق هذه الرموز فى تأليفها وقد عكس هذه القصة مع أبى الطب المتنبى فاحسن فيما أسا و فيه أبو الطب طريق السكامة فاخطأ حدث قال

انى على شغنى بمـافى خرهـا ﴿ لا عَفْ عَـافى سراو يلاتها وهــذه كناية عن النزاهة والعفة الا أنّ الفيور أحسسن منها وقد أخذا لشريف الرنبي هذا المعنى فأبرزه في أجل صورة حدث قال

أحن الى ما تضمن المهرواللي به وأصدف عماى ضعان الما ترو وأمثال هذا حسك شيروفياذ كرناه من هدنين المشالين مقنع (وأما التعريض) فقد سبق الاعلام به وعرفنا لما الفرق بينه وبين الكتابة (فدما جامعه) قوله تعمالى قالوا أأنت فعلت هدن الما الهتنايا ابراهيم قال بل فعله كبيرهم هذا فاستلاهم ان كانوا ينطقون وغرض ابراهيم صلوات الله عليه من هدا المكلام اقامة الحجة عليهم لانه قال فاستلوهم ان كانوا ينطقون وذلك على سبيل الاستهزاء وهذا من رموز المكلام والقول فيه أن قصد ابراهيم عليه السلام لم يرديه نسبة

الفعل الصادرعنسه الى الصتم واغاقصدتقر يرة لنفسه واثباته على أساوب تعريض يبلغ فيه غرضه من الزام الحجة عليه موالاستهزاميهم وقديقال في هذا غبرما أشرت المه وهوأن كبرا لاصنام غضب أن تعبدمعه هذه الاصنام السغار فكسرها وغرض ابراهي علمه المسلام من ذلك أنه لا يجوز أن يعبد مع اللمة عالى من هودونه فات من دونه مخلوق من مخلوقاته فجعل احالة القول الى كيرالاص نام مثالالماأراده (ومن هذاالقسم) أيضاقوله تعيالي قال الملا الذين كفروا من قومه مانرال الابشرام ثانيا ومانرال اتدهك الاالذين همأرا ذانسا بادى الرأى وماترى الكم علينا من فضل بل نظنه كم كاذبين فقوله مانراك الا بشراملنا تعريض بأنهمأ حق بالنبوة منه وأن الله لو أراد أن يجعلها في أحدمن البشر لجعلها فيهم فقالواهب أنك واحدمن الملا وموازله ممف المنزلة فاجعلك أحقمنهم برسا ألاترى الى قولهم ومانرى لكم عاسنامن فضل وكان مروان ابناكم والساعلي المدينة من قبسل معاوية فعزله فلماقدم علمه قال له عزلتك لثلاث لولم تسكن الاواحدة منهن لاوجهت عزلك احداهن أنى أشرةك على عبد الله بن عامر وبينكا ما بينكا فلم تستطع أن تشبتني منه والشانية كراهتك أمر زياد والنالثة أنابنق رملة استعدتك على زوجها عربن عثمان فلم تعدها فقال له مروان أما عبسدالله بن عامر فاني لا انتصر منسه في سلطاني ولكن اذا تساوت الاقدام علم أين موضعه وأتماكراهتي أمرزياد فان سائريني أشمة كرهوه وأتمااسة عداءر ملة على عمر بن عثمان والله الله لمّا تى على سنة وأكثرو عنسدى بنت عثمان فعاأ كشف لها تو مارىدىذ لك أن رمداد بنت معاوية اتما استعدت لطاب الجماع فقالله معاوية ياابن الوزغ لست هناك فقالله مروان حوذالنه وهذامن التعريضات اللطمفة (ومثله في اللطافة) ماروي عن عرين الخطاب رضى الله عنه وذالة أنه كان يخطب يوم جعة فدخل عممان بن عفان رضى الله عنه فقال عمراً يه ساعة هذه نقال عثمان ما أمعرا لمؤمنه من انقلت من إ أمراليسوق فسيمعت النداء فعاذدت على أن توضأت فضال عسروالوضوء أيضا وقدعلت أن رسول المه صلى الله علمه وسلم كان يأمر نا بالغسل فقوله أنه ساعة إ هذمتعريض بالانسكاد علمه لتأخره عن المجيء إلى المصلاة وترك المسمق الهاوهو من التعريض المعرب عن الادب (ووقفت في كتاب العقد) على حكاية تعريضته

حسنة الموقع وهيأن امرأة وقفت على قيس بنعيادة فقالت أشكو الباثقات الفأر في بيتي فقال ماأ حسه ن ماورت عن حاجتها المؤالها بيتها خيزاو عناولجا (ومن ختى التعريض وغامضه) ماوردفي الحسديث النبوى وهوأن النبي صلى الله عليه وسلم خرج وهو محتضن أحدابني ابنته وهو يقول والله ازكم لتعبذون وتعناون وتعهاون وانكم لمنر يحان اللهوان آخر وطأة وطثم الله بوج اعلم أن وجاوا ديالطا تف والمراديه غزاة حنين وحنين وادقبل وج لان غزاة حنين آخر غزاة أوقع بهارسول انته صلى الله عليه وسلم مع المشركين وأماغزو تاالطائف وتبون اللمان كانتا بعدحنين فلم يحكن فيهدما وطأة أى قتال وانما كانتا مجرّد خروج الى الغزومن غيرملا قاة عدة ولاقتال ووجه عطف هذا الكلام وهوقوله صلى الله عليه وسلم وان آخر وطأة وطئها الله يوج على ما قيدلد من الحديث هو التأسف على مفارقة أولاده لقرب وفاته لان غزوة حنين كانت فى شوّال سنة ثمان ووفاته صدلي الله عليه وسلم كانت في ربيع الاول من سنة احدى عشرة وبينه ماسنتان ونصف فكائنه فأل وانكم لمن ريحان الله أى من رزقه وأنا مفارقكم عنقر ببالاأنه صانع عن قوله وأنامفار قكم عن قريب بقوله وات آخر وطأة وطثها الله بوج وكان ذلك تعريضا بماأراده وقصده من قرب وفاته صلى الله عليه وسلم (ويماوردمي هذا الباب شعرا) قول الشعرد الماري

بى عنالاتذكرواالشهر بعدما و دفئم بصحراه الفحميرالقوافيا وايس قصده ههنا الشعر بل قصده ماسرى لهم فى هذا الموضع من الفلهور عليه م والغلبة الاأنه لم يذكر ذلك بل ذكر الشهر وجهلاته ريضا بماقصده أى لا تفغروا والغلبة الاأنه لم يذكر ذلك بل ذكر الشهر وجهلاته ريضا بما تصدن التعريضات) ما كتبه عروبن مسعدة الكاتب الى المأمون فى أمر بعض أصحابه وهو أما بعد فقد استشفع بى فلان الى أميرا الومنسين المتطول فى الحاقة بظرائه من الماصة فقد استشفع بى فلان الى أميرا الومنسين المتطول فى الحاقة بظرائه من الماصة فأعلمته أن أميرا المؤمنين الميجعلي في مراتب المستشفعين وفى المدائه بذلك تعدى طاعته فوقع المأمون فى ظهر كما به قد عرفت قصر يحدث له و تعريض لنفسك وقد أحينا المناهم المواعن في المقدين القسعين من الكاية والتعريض قد وردا في غير اللغة العربية ووجد تهسما كثيرا فى اللغة السريانية فات الاغيل الذى فى أبدى النسارى قد أق مهما بالكثير (وجما وجد تهمن الكاية فى لغة الفرس) أنه كان النسارى قد أق مهما بالكثير (وجما وجد تهمن الكاية فى لغة الفرس) أنه كان

رحلهن أساورة كسرى وخواصه فقيل ان الملك يختلف الى اص أتك فه عرها وه الذلك وترك فراشها فأخسرت كسرى فدعاه وقال له قد بالغدى أن الدعينا عذبة وأنك لاتشر بمنها فاسعب ذلك قال أيها الملك بلغني أت الاستدردها خفقته فاستحسن كسرى منه هذا المكلام وأسنى عطاءه (النوع العشرون في الغالطات المعنوية) وهـذا النوع من أحلى ما استعمل من الكلام وألطافه الما فسهمن التورية وحقمقته أديذ كرمعنى من المعانى له مثل في شئ آخر ونقمض والنقمض أحسسن موقعا وألطف مأخذا فالاقول الذى يحسكون له مثل يقع في الالفاظ المشتركة (فن ذلك) قول أبي الطيب المنني

> بشلهمو بكل أقب نهد * لفارسه على الخمل الخمار وكل أصم يعسل جانباه ب على الكعبين منه دم بمار يغادركل ملتفت المه ، وليتمه لنعلبه وجار

فالثعلب هوه ذاالحبوان المعروف والوجاراسم بيته والثعلب أيضاهو طرف سنان الرع فلااتفق الاسمان ين الثعلبين حدر ذكر الوجار في طرف السهان وهذا الله قي من مثل الى مثله (وعليه ورد) قول المتنبي أيضا

برغم شبيب فارق السف كنه ، وكاناعلى العلات يصطعمان كان رقاب الناس قالت لسمفه م وقمق ل قسى وأنت عانى

فانش ماانلمارجي الذي خرج على كافور الاخسمدي وقصد دمشق وحاصرهاوقته لءلى حصارها كان من تيس ولم تزل بين قيس واليمه ن عداوات وحروب وأخبار ذلك مشهورة والسيف يقال له يمانى فى نسبته الى اليمن ومراد المتنى من ه ـ ذا البيت أن شبيبالما قتل وفارق السيف كفه فكان الناس قالوا اسيفه أنت عان وصاحبك قيسى والهدذاجانيه السف وفارقه وهدده مفالطة حسّنة وهي كالاولى الاأنها أدق وأغض (وكذلك وردة ول بعضهم) من أسات يهجو بهاشاعرافها منجلتها قوله

وخلطم بعض القران ببعضه م فعلم الشمورا في الانعام ومعنى ذلك أنّ الشعرا اسم سورة من القرآن السكريم والانعام اسم سورة أيضا والشهرا ومعشاعر والأنعام ماكان من الابل والبقر (وكذلك) ورد قول بعض العراقيين يهمجورجلاكان على مذهب أحد بن حنبل رضى الله عنه ثم انتقل المامذ هب أبي - نيفة رضى الله عنه ثم انتقل المامذ هب الشاذعي رضى الله عنه

من مبلغ عدى الوجيده رسالة به وان كان لا تعدى لديه الرسائل من مبلغ عدى البعداب حنمل به وفارقته اذ أعوز تك الماكل

وما اخترت رأى الشافعي تدينا ، ولكما تهوى الذى منه مامل

وعما فلمسل أنت لاشك مسائر م الى مالك فافط نلما أنا قاتل

ومالك هومالك في أنس صاحب المذهب رضى الله عنسه و مالك هوخازن النماد وهـ ذه مغالطة اطبيفة (ومن أحسسن ما معته) في هـ ذا الباب قول أبي العلام بنسلمان في الابل

صلب العصابالضرب قددماها ، ودان الله قدافناها اذا رادت رشدد اأغواها ، محاله من رقه الاها

فالضرب لفظمش تبرك يطلق على الضرب بالعصباوعلى الضرب في الارض وهو المسمرفيها وكذلك دماها فانه اذخام شترك يطلق على شيتمن أحده سما يقال دماء اذاأسال دمه ودماءا ذاجه لدكالدمية وهي الصورة وهكذا لفظ الغنا فأنه يطلق على عنب الثعلب وعلى اذهاب الشيئ اذا لم يبق منه بقمة يقال أفنا ماذا أذهبه وأفناه اذاأطعمه الفنا وهوعنب الثعاب والرشدوالغوى نبتان يقال اغواماذا أضله وأغواما ذاأطعمه الغوى يقال طلب رشداا ذاطلب ذلك النبت وطلب رشدا اذاطلب الهداية وبعض الناس يظن هدذه الاسات من بأب اللغزوليس كذلك لانها تشتمل على ألفاظ مشستركة وذلك معسني ظاهريس تخرج من دلالة اللفظ علمسه واللغزه والذى يستخرج مؤطر يق الحزروا لحسدس لامن دلالة أ اللفظ علممه وسأوضع ذلك ايضاحا جاما فىالنو عالحادىوالعشرين وهو الذى يتــاوهــذاالنوع فلمؤخــذمن هناك (ويروى) في الاخبار الواردة فغسزاة بدر أن الني مسلى الله عليه وسلم كأن سائرا بأصحابه يقصدبدوا فلقيهم رجل من العرب فقال بمن القوم فقال النبي صدلى الله عليه وسلم من ما و فا خدد ذلك الرجل و فسكرو يقول من ما ومن ما المنظر أى يعاون العرب يقال لهاماء فسارااني صلى الله علمه وسلم لوجهته وكان قصده أن يكترأمره وهذامن المفالطة المثلمة لانه يجوزأن يكون يعض يطون العرب إيسميماً ويجوز أن يكون المراد أن خلقهــممنما وقدجا في شئ من ذلك

فالكلام المنثور (فنده) ماكتبته في فصل من كتاب عند دخولي الى بلاد الروم أصسف فدحه البرد والثلج فقلت ومن صفعات هذا البرد أنه يعقد الدر في خلفه والدمع في طرفه ورجا تعدى الى قلمب الخاطرة أجفه أن يجرى يوصفه فالشمى مأسورة والنارمة سرورة والارض شهبا عسرانها حواسة لمترض ومسدلات الجمال أنهارغبرأنها جامدة لمتخض ومكان المفالطة من هذا الكادم فى قولى والارفس شهياء غيراً نه احوامة لم ترص فانّ الشهياء من الخدل مقيال فها حواية أى الهاحول و يقال انها مروضة أى ذلك للركوب وهدده الارض مضى لأشلج عليها حول فهي شهبا محولية وقولى لم ترض أى لم تسلك يعد (ومن ذلك ماذكرته فى وصفكر يم فقات) والقدد نزلت منسه بمهلبي الصنع أحنسني " الاخلاق والتسته فكالى لم أرع بمن أحب بلوعة الفراق ولاكرامة للا مل والوطن حتى أقول انى قداستبدلت يدأه الاووطنا وعهدى باريام وهي من الاحسان فاطمة فاستولدتها بجواره حسسنا وحدده تورية لطمفة فان فاطمة بنت رسول الله صدلي الله عليه وسلم والحسن رضى الله عنه سما وادها وفاطمة هي اسم فاعلة من الفطام يقال فطمت فهي فاطمة كايقال فطم فهو فاطم والحسن هوالذي الحسن (ومن هـ ذاالاسلوب) ما كتيته في فسدل من كتاب الى بعض الاخوان فقلت وعهده يقلى وهو يتعملى من السان بأسمائه وتبرز أنوار المعانى من ظلائه وقدأصعت يدى منه وهي حيالة الحماب وأصبح خاطرى أماحهل دعمد أنكان أبالهب وهذا أحسن من الاقول وأخلب عبارة فانظر أيها المتأشل الى مافسه من التورية اللط فية ألاترى أن الخاطر يحمد فدوصف يأنه وقادوملنه ويذخ فدوصف بأبه بلسدوجا هسل وأبولهب وأبوجهل هسما الرجدلان المعروفان وكدلات حسالة الخطب هي المرآة المأمروفة واذاذم انقسلم قيل اله حطب وان صاحبه حاطب فلمانقلت أناهذا الى المعنى الذى قصدته جثت به على محسكم المفالطة وور يت فمه يؤرية والمسلك الى مثل هذه المعانى وتعيير المقسد فيها عسرجدتا لاجرم أن الاجادة فيها قليلة (وعما يجرى هدذا الجدرى) ماذكرته في وصف شخص عمالي الاموروهو من أبر مساعيه أنه إحازقف لالمكرمات ومفتاحها فاذاستل منقيسة كان مناعها واذاستل موهبة كانمناحها وأحسن أثرا سزذلك أنه أخدذ بأعنة السعاب وألان

إجماحها فاذاشهد حومة حرب كان منصورها واذالق مهجمة خطب كان مفاحها والمغالطة في هدذا الكلام في ذكر المنصوروالسفاح فالمهمالقب خليفت ينمن في العباس والسفاح أول خلفائهم والمنصور أخوه الذي ولى أ الله لافة من بعده وهدما أيضامن النصر في حومة الحرب والسفح الذي هو الاراقة والمهجةدم القلب فكانى قلت هومنصور في حومة الحرب ومريق لام اللطوب وقداجتم فهدذا الكلام المنصور والمنصور والسفاح والمسفاح وهيذامن المغالطة المثلمة لامن المقمضمة ولاخفاء بمناقمها سن الحسسن (وصن ذلك) ما كندته في كتاب الى بعض الاخوان ففلت وقد علت أن ذلك الا أنس بقريه يعقب ايحاشا وأن تلك النهالة من النائه تجعل الاكادعطاشا فان من شمية الدهر أن يسدل السفوكدرا ويوسع أيام عقوقه طولا وأيام بره قصرا وما أقول الاأنه شدو بتلك المسرة المسروقة فأقام عليها حدد القطع ورأى العيش فيها خفضا فأزاله يعامل الرفع والمفالطية في هـذا البكلام هي في ذكر اللفض والرفع فات الخفض هوسعة العيش والخفض هوأ حدالعوامل التعوية والرفع هومن قولنارفعت الشئاذا أزاته والرفع هوأ حدد العوامل التعوية أيضاوهذام المغالطات الخفية (ومن ذلك)ما كنيته فى فصل أصف فعه الحتى وكنت اذذال بحسن معيساط وهو بالدمن بلاد الارمن فقلت وعما أكره ف حال المرض بده الارض ان الجي خيمت بها فاستقرت ولم تفنع بأهلها - تى سرت الى تر شهها فترى وقد أخد فتها النافض فاقشه رّت ولم يشكل أمرها الالانها سيأرمنه مستجة اللسان وقدتشيته الامراس وأهل الادما فى الابان واذا كأنت الجي كانوة لم تزل للمسلم حريا وشكاتها لاتسمى شكاة وانماتسي طعناوضريا والهدذا صارتالادوية فيء لاجها ليست بأدوية واصحت أيام نصرها فى الناس غسرمية دأة بأيام تروية وليس موسمها في فعسل معاوميل كل فصول العام من مواسمها ولو كاتبتها نصب بن أوميا فارقين بكتاب لترجته دمدها وخادمها والمغالطانة ههذاف نولى وأصعت أبام نصرها في النياس غيرمستدأة بأيام تروية والمراد بذلك أنها تقيمل بغنة من غسيرتر وأى من غير تلبت ويوم النحره ويوم عيد الاضعى وقبله يوم يسمى يوم التروية فألفااطة حصلت بين نحسر الجي للنباس ونحدر الضحايا الاأن يوم التحرمية عدا يبوم ترويه

ولاخفا بمانى هذه المغالطة من الحسن واللطافة (وأمّاالقدم الآخر) وهو النقيض فانه أقل استعمالا من القسم الذى قبله لائه لايتهيأ استعماله كثيرا فن جلته ما وردشه رالبعضهم وهو قرله

وماأشيا الشريهايال م فان نفقت فأكسدما تكون بقال نفقت السلعمة اذاراجت وكانلها سوق ونفقت الدابة اذا ماتت وموضع المناقضة ههنانى قوله انهااذا نفقت كسدت فجاما اشي ونقيضه وحمل هذاسببالهذا وذلك من المغااطة الحسنة (ومن ذلك ما كتبته ف جله كتاب) الى ديوان الخلافة يتضمن فنوح بلدمن بلاد الكفار فقلت في آخر الكتاب وقد ارتادانلادم من يلغ عنه مساريم هذه الوقائع التي اختصرها ويمثل صورها لمن فاب عنهما كما تمنات لمن حضرها ويكون مكانه من النداهـــ فم يما كمكانهما وهيءرائس المساعى فأحسن الناس سانامؤهل لابداع حسانها والسائربها فلان وهوراوى اخبار نصرها الق صحتها في تجريع الرجال وعوالي استادها مأخوذة من طسرق العوال واللمالي والاعام لهارواة فعا الطسق براوية الايام واللمال فهدنا القصل مغالطة تقيضية ومغيالطة مثلية أتما المغيالطة المثلية فهيى في قولى وعوالي استادها مأخوذة من طسوق العوال وقد تقدّم الكلام على هـذاوما يجرى مجرا مف القسم الاول وأتما المغالطة النقيضمة فهي قولي إ وهوراوى أخيارنصرها التي صحتها في تجريح الرجال وموضع المعالطة منسه إ اله يقال فى رواة الاخبار فلان عدل صحيح الرواية وفلان مجروح أى سقيم الرواية غبرموتوق به فأتيت بهذا المعنى على وجه النقيض فقلت صحة أخبار هذه الفتوح في تجريح الرجال أى تجريحه سرفي الحرب وفي هـ ذامن الحسن مالاخفاء يه وقدأ وردت من هدفه الامثلة ما فه مكضاية ومقنع (فان قدل) انّ الضرب الاول من هذا النوع هوالتعنيس الذي لفظه واحد ومعناه مختلف كالمثال الدي مثلته وفى قول أبي الطيب المتنى تعلب ووجاد فانّ الثعلب هوا لحسوان المعروف وهو أدنسا طرف السينان وكذلك ما قي الامشالة (قلت في الجواب) ات الفرق بن حدثين النوعين ظاهر وذالة أنّ التعندس يذكر فسه اللفظ الواحد مرّة بنفهو يستوى في الصورة ويختلف في المعنى كقول أبي تمام

فالضرب الرجل الخفيف والضرب هو الضرب بالسبيف في القتال فاللفظ لابة من ذكره مرتين والمعنى فيه محمدة والمغالطة ليست كذلك بليد كومها اللفظ مرة واحدة ويدل به على مشله وليس بهذكور (النوع الحادى والعشرون في الاحاجى) وهي الاغاليط من السكلام وتسمى الالغاز جمع لغز وهو الطريق الذى يلتوى ويشكل على سالحكي سالحكي وقيل جع لغز بفتح اللام وهو مملك بالشئ عن وجهه وقديسمى هدا النوع أيضا المعمى وهو يشتبه بالكاية تارة و بالتعريض أخرى و يشتبه أيضا بالمغالطات العنوية ووقع في ذلك عامة أرباب هدا الفق (في ذلك) أن أبا الفرج الاصفها في ذكر بيدي الاقيس الاسسدى في جلة الالغاز وهما

ولقدأروح عشرف ذى ميعة ما عسرالمكرة ماؤه يتقصد من حيط مرمن الزاح لعاله ما ويكاد جاد إهابه يتقدد

وهدذان البيتان من باب الحكناية لانه ما يحملان على الفرس وعلى العضو المغصوص واذاحل اللفظ عملي الحقمقة والمجازف كمف يعمدتمن حله الالغباز وكذلك فعسل الحربرى في مضاماته فانه ذكرفي الاحاجي التي جعلها على حكم ا الفتاوى كتابة ومغالطة معنوية وظنّ أنهمامن الاحاجى الملغزة كقوله أيحسل للسائمأن يأكلنهارا والنهارمن الاسماء المشتركة بين النهار الذى هوضة اللمل وبين فرخ الحبارى فانه يسمى نهاوا واذا كان من الاسماء المشتركة صاومن ماب المغالطات المعنوية لامن ماب الاحاجى والالغازشي منفصل عن ذلك كله ولوكان منجلته لماقيه للفزواجيمة وانمانيل كناية وتعريض أومغالطة ولكنوجد من الكلام ما يعناق علمه الكاية ومنه ما يطلق علمه التعريض ومنه ما يطلق علمه المغااطة ومنه شئ آخر شارح عن ذلك فجعل اغزاوا حجمة (وكنت قدّمت القول) بأن الكتابة هي اللفظ الدال على جانب الحقيقة قوعلى جانب الجمازفه ويحدمل عليهما معباوأت التعريض هوما يفهممن عرض اللفظ لامن دلالته علمه حقيقة ولامجازاوأن المغالطة هي التي تطلق ويرادبها أسان أحدهما دلالة اللفظ على معنسن بالاشترالة الوضعي والاسخرد لالة اللفظ على المعنى ونقيضه (وأتما اللغز والاحيمة) قانم ماشئ واحد وهوكل معنى يستخرج بالحدس والحزر لابدلالة اللفظ عليه حقيقة ولامجازا ولايفهم منءرضه لاتقول القاتل في الضرس

وصاحب لاأمل الدهر صحبته ، يشتى لنفعى ويسمى سعى مجتهد ماان رأيت له شطصا فذوقعت ، عرض عايم افترقنا الرقة الابد

لايدل على أنه الضرس لامن طريق الحقيقة ولامن طريق المجاز ولامن طريق المفهوم وانماهوشي يحددس ويحزروا لخواطر تحتلف فى الاسراع والابطاء وعتد عنورها علمه (فأن قسل) أنَّ اللَّغز يُعرف من طريق المفهوم وهدذان الميتان يعلم مناهما بالمفهوم (قلت في الجواب) التالذي يعلم بالمفهوم انجاهو التعريض كقول القائل الى الفقيرواني لهمتاج فأن هذا القول لايدل على المستلة والطلب لاحقمقة ولامجازا وانمافهم منهأت صاحبه متموس للطلب وهذان البيتان ليسا كذلك فأنهما لايشهقلان على ما يفههم منه شي الايالحد من والحزو لاغير وكذلك كل افزس الالفاز (واذا ثبت هذا فاعلم) أنّ هذا الباب الذي هو اللغز والاحجمة والمعسمي يتنوع أنواعا فنه المحصف ومنه المعكوس ومنه ماينقل المالغة من اللغيات غيرالعوسة كنول القيائل اسمى اذا صحفته بألفيارسية آخر وهذا اسمه اسمتركى وهودتكر بالدال المهملة والنون وآخر بالفارسدة ديكر بالدال المهملة والساء المعجة بثنتين من تحت واذا صحفت هدد والكلمة صيارت دنبكر بالنور فانقلبت الباء نونا بالتعصف وهدذا غييرمفهوم الالبعض الناس دون بهض وانمادهم واستعمل لانه بمايشكذ القريحة ويحد الخاطر لانه يشقل على مهان دقيقة يحتاج في استخراجها الحرو ودالذهن والدلوك في معاريج خفمة مراالهكر وقداستعمله العرب في أشعارهم قلملا ثم جاءا لمحدثون فأكثروا منه وربمناأتى منه بمآيكون حسنا وعلمه مسحة من الملاغة وذلك عندى بين بين

فلاأعده من الاحاجى ولاأعده من فصيح الكلام فهما جاممه قول بعضهم

قدسة تآبالهم بالنار * والنارقد تشفى من الاوار

ومعنى ذلك أن هو لا القرم الذين هم أصحباب الابل ذو و وجاهة و تقدم ولهم وسم معدادم فلما وردت ابلهم الما عرفت بذلك الوسم فأفرج الها الذاس سق شربت و قد ا تفق له أنه أتى في همذا البيت بالشئ و ضده وجعدل أحده ما سببا للا تنوف سارغر يما عجيبا و ذاك أنه قال سه قيت بالنار و قال ان لنار تشنى من الا واد و هو العطش و هذا من محاسن ما يأتى في هذا الباب (و عما يجرى على هذا النهب) قول أبي نواس في شعر الكرم

انه هجه النيدرى الذئب سعنلها ، ولاراعها عن الفعالة والمغلر اذا امتعنت ألوانها مال صفوها ، الى الحق الاأن أوباره أخضر (ومن هذا القبيل) قول بعضهم

سبع رواً على ما ينخن من الونا * شميم تساق بسبعة زهر متواصد لات لاالدوب علهما * باق تعاقبها على الدهو

هد ان البيتان يتضمنان وصف أمام الزمان واما لمه وهي الاسبوع فان الزمان عبارة عنه رد للشمن الالغاز الواقعة في موقعها (وعلى هد ذا الاسلوب) ورد. قول أبي الطيب المتنبي في السفن من جله قصيد ته التي مدح بها سيف الدولة عند ذكر عموره الفرات وهي به الرآى قبل شعاعة الشعمان به فقال

و - شأه عادية بغد برقوام به عقدم البطور - والالدالالواك تأتى بماسبت المهول كائما به تحت الحدان مرابض الغزلان وهذا حسر في ما به ومر ذلا قول بعضهم في حجر الحك

ومدّرع من صنعة الليسل برده به يف وقطورا بالضار ويطلس اذاسألوه عرف ويطلس اذاسألوه عرف ويصير أشكلا في أجاب بما أعما الورى وهو أخرس وحدّا من اللطافة على مايشهد لنفسه وكان سمعه بعض المأخرين من أهل زماننا فأجاب عنه بيبتين على وزنه رفا فيته وهما

سؤالل جاود من الصخر أسود و خفيف لطيف فاع الجسم أطلس أقيم بسوق الصرف حكما كانه و من الزنج فاض بالخاوق مطلس (وقدرا بت هذا الشاعر) وهو حائث بجزيرة ابن عروليس عنده من أسماب الادب شئ سوى أنه قد أصلح اسمانه بطرف يسمير من علم التحولا غير وهو مع ذلات بتول الشعر طبعا وكان يحسد في الكثير منه (ومن الالغماز) مايرد عمل حكم المسائل الفقهية كالذي آورده الحريري في مقامانه وكنت سئلت عن مسئلة منه المسائل الفقهية كالذي آورده الحريري في مقامانه وكنت سئلت عن مسئلة منه

ولى خالة وأنا خالها « ولى همة و أنا عها فأما التى أناعم الها « فان أبي أمه أمها أبوها أخى وأخوها أبي « ولى خالة هكذا حكمها فأين الفقيه الذى عنده « فنون الدراية أوعلها مسين لنا نسباخالها « ويكشف للمفرر ماهمها

فلسنامجوساولامشركين * شريعة أحدناتهما

(وهد فعالمسئلة كتبت الى فتأملتها تأمّل غيرم لجيج في الفكر ولم ألبث أن انكشف لى ما يحتها من اللغزوه وأن الخيالة الني الرجل خالها تصورة وذاك أن رجد لا ترقيح امر أنين اسم احداه ما ائشة واسم الاخرى فاطمة فأولد عا فشسة بنتا وأولد فاطمة ابنيا ثم زقيج بنته من أبي امر أنه فاطمة فأولد عا فشاد البنت هي خالة ابنه وهو خالها لانه أخو أشها وأمّا العمة التي هوعها فصورتها أن رجد لا له ولد ولوئد مأخم أمّه فزقيج أخام من أمّه أمّا بيه في عنه لا أنه أخوا بيها وأمّا قوله ولى خالة هست ذا حكمها فهو أن تكون أمّها أخته وأخم اأمّه فزق بها وأمّا قوله أخي وأخوها أبي وصورتها أن رجلاله ولد ولولده أخته وأخم اأمّه فزق بها من أمّه فزق بها من أمّه فزق بها من أبي وقول بها أن رجلاله ولد ولولده أخت من أمّه فزق بها من أله وألطف أحد الله والمنالة وأحلى) قول بعضهم في الخليال

ومُضروب بلاجوم ، ملسيم اللون معشوق له قدّ الهلال على ، ملسيم القدّ عشسوق وأكثر ما يرى أبدا ، على الامشاط فى السوق

وبلغى أن بعض الناس مع هد فه الابهات فقال قدد خلت السوق فعاراً يت على الامشاط شها وظن أنها الامشاط التي يرجد لهما الشعروان المسوق البيع والشراء (واعلم) أنه قدياً في من هذا النوع ما هو ضروب وألوان فنه الحسن الذي أوردت شها منه كاتراه ومنه المتوسط الذي هودونه في الدرجة فلا يوصف بحسن ولاقم كقول بعضهم

وأحتركا مهم وفي أكوارها ، ألفان من عم الاثيل الواعد ماان رأيت ولأماركب هكذا ، حلت حداثق كالطلام الراكد

وهدا يسف قوما وفد واعلى ملائمن الملوك فأعطاهم نمخلا وكتب لهمها كأما والاثيل الموضع الذي كتب لهم اليه والعمم العظام الرؤس من النحدل والواعد الاقناء من النخدل فلما حلوا الكتب في أكوارهم فكا من حلوا النخل وهدذا من متوسط الالغاز وقد جاء من ذلك ماهو بشع بارد فلا يستخرج الابهسائل الجبروا لمقابلة أو بخطوط الرمل من القبض الداخل أو القبض الخارج والبياض

والجرة وغبرها واثن كان معناه دقمقايدل على فرط الذكا فانى لاأعده من اللغة العربية فضلاعن أن يوصف بصفات المكلام المحمودة ولافرق سنه وبن الهسة الفرس والروم وغيرهممامن اللغمات في عدم الفهم (وأتماماورد من الالفساذ نترا) فقد ألغزالحر برى في مقاماته ألغاز اضمنها ذكر الأبرة والمرود وذكر الديثار وهي أشهدر كايقال من قضائيك فلاحاجدة الى الرادها في كتابي هدا وقدورد من الالغاذين فكلام العرب المنثورغرائه قلمل بالنسسية الى ماورد في أشعارها وقد تأمّات القرآن الكريم فلم أجد فيه شهامنها ولا ينبغي أن يتضمن منها شهأ لانه لا يستنيط بالحدس والحزر كانستنبط الالغماز (وأمّاما ورد للعرب) فبروى عنامر كالقيس وزوسته عدة من الالغاز وداك أنه مأ اها قبل أن يتزوجها فقال مااثنان وأر بعهة وعمائية فقالت أتماا لاثنان فندبا الرأة وأتما الاربعة فاخلاف الناقة وأتماالتمانية فأطباء الكلية ثمانه تزوجها وأرسل اليهاهدية على يدعيدله وهي حلة من عصب المن ونعي من عسل وضي من عن فتزل الميد ببعض المياه وابس الحلة فعاق طرفها بسمرة فانشق وفتح النصيين وأطعم أهل المساء م قدم على المرأة وأهلها خلوف فسأل عن أبيها وأمّيها وأخبها ودفع البها الهدية فقاله أعلم ولالم أن أبى ذهب بة رب به مداو ببعد قر بساوان أمى ذهبت تشسق النفس نفسسن وأن أخى رقب الشمس وأخسيره أنسما كم انشقت وأن وعاميكم نضيا فعاد العددالي أمرئ القدس وأخدره يماقالته فقال أتماأ يوهافانه ذهب يحالف قوماعلى قومه وأتماأة هافانه اذهبت تقب ل احرأة وأتماأخوها فانه فىسرح يرعاءالى أن نغسر بالشمس وأتما قواها انسمامكم انشقت فان الحسلة انشقت وأتما قولها ان وعا ويكم نضيا فان الحدين نقصا ثم قال للعبد أصدة في فقيال له الى نزات عمام من مياه العرب و نعلت كذا وكذا فهذا وأمثاله قدورد عنهم الاأنديسير (وكذلك يروى عن شرق بن أفصى) وكان ألزم نفسه أن لا يتزوج الاامر أة تلاعمه فصاحمه رجل في بعض أسداره فالمأخذ منه ما السدم قال له شدن أتحملن أم أحلك فقال له الرحد لياجاهل هل يحمل الراكب راكما فأمسك عنه وسارا حتى أتياعلى زرع فضال شن أترى هذا الزرع قدأ كل فقال إما عاهم لأما تراه في سنمله فأمسات عنه تمسارا فاستقبلتهما جنازة فقال شن أترى صابيها حيافقال له الرجدل مارأيت أجهل منك أتراهم

اجاواالى القبرحما مانعما وصلاالى قرية الرجل فصماريه الى عدمه وكأنت أه يذت وأخد فيطرفها بحديث رفيقه فقالت مانعاق الايا اصواب ولا استفهم الاعا يستفهم عن مثله أمَّا قُولُه أَتَّحَمَّلَنَّى أَمَّ أَحَالُتْ فَانْهُ أَرَادُ أَتَّحَدَّثُنَّى أَمَّ أَحَدُثُكُ حَقَّ نقطع الطريق بالحديث وأتماقوله أترى هذا الزرع قدأ كل فانه أراد هلى استسلف ربه غنه أملا وأمّاا ستفهامه عن صاحب الجنازة فأنه أوادهل خلف له عقدا يحدا بذكره أمملا فلماسمع كلام ابنته خرج الحاشن وحسدته سأويلها فخطيها فزقرجسه الماها (وأدق من هذا كله وألطف) ما يحكى عن رجل من المناقذة أصحاب شيرز وهوأ وإهسمالذى استنقذه من أبدى الروم بالمسكروا لخديعة ولذلك قصة ظريفة وليس هذاموضع ذكرها وكأن قبل ملكداياها فى خدمة يجود بن صالح صاحب حلب وكان اذذاك يلقب يدديد الملك فنيابه مكانه وحدد ثن له حادثه أوجبت له أن هرب ومضى الى مديشة ترابلس فى زمن بنى عماراً صحاب البلد فأرسل المه ابن صالح واستعطفه لمعود المهنفافه ولم يعدفا - ضرابن صالح رجلامن أحل حاب صديقالا بن منقذو سنه و سنه لجة مودة أكدة وأجلسه بنيديه وأصره أن يكتب السه كاماعن نفسه يوثقه منجهة ابن صبالح لمعود فحاوسعه الاأن يكتب وهويعلمأت ماطن الامرفي ذلك خلاف ظاهره وأنه وتي عادابن منقذالي - المسهلات فأفكروهو يكتب في اشارة عماء لا تفهه مليضعها فيه يحدد بما ا من منقد فأدّاه في كره أن كتب في آخر البكتاب عند النمائه إنّ شياءا لله تعمالي وشددان وكسرها تمسلم السكتاب الى ابن صبائح فوقف عليه وأرسله الى ابن منقذ فلاصارفى يده وعلم مافيه قال هذا كتاب صدبتي وما يغشني ولولا أن يعلم صفا قاب ابن صالح لى لماكت تب الى ولاغرنى شء زم على العود وكأن عند وواده مأخذالسكاب وكزرنطوه فسهثم قالله ماأمة مكانك فاتصديقك قد حذرك وقال لا تعدد فقال وكيف قال انه قد كتب انشاء الله تعالى في آخر الكتاب وشددات وكسرها وضبطها ضبطا صحيحا لايسدومثله عن سهو ومعنى ذلك أنه يقول ات الملائية غرون يك لدة تساوك وان شككت في ذلك فأرسل الى حاب وهد ذامن أهجب ما بلغنى من حدّة الذهن و فطانة الخاطر ولولا أنه صاحب الحادثة المخوّفة الماتفعان المى مثل ذلك أبدا لانه ضرب من علم الغيب وانما الخوف دله على المتنباط مااستنبطه (ووجد لبعض الادباء لغزف حيام) فنه ماأ جاد فيه كنوله وقد أظلتها

سماه ذات نجوم لااستراق لها ولا رجوم وهي مركبة فى فلك صحت استدارته وسكنت ادارته وسكنت ادارته وسكنت ادارته وسكنت ادارته في المام المسكنها اذابدا به تعم الطالام عائرة

فهى على القياس جنة نه سيم مبنية على لطى جحسيم لاخساود فيهاولامقام ولا تزاور بين أهلها ولاسلام أنهارها متدفقة ومياهها مترقرقة والاكواب بها سوضوعة والنسارق عنها منزوعة

يطيد عبم اللولى أوامر عبدم * ويصبح طدوعا في ديه مقاتله

ويرفع عنه الناج عند دخوله ويسلبه نقبل الجلوس غلائله التحمل بها معدوم والخادم فيها مخدوم يشكر بها التستر من البرد ويسكره حرما اذاجا وزالجة هذا اللغز من فصيح الالغاز ولا يقال ان صاحبه في العمى مانع اله يكاز واذا تطرز غيره بلعة من الوشى فهذا كله طراز (وعاسمعته) من الالغاز الحسان التي تحرى في الحاورات ما يحكى عن عربن ه بيرة وشريك النمرى وذاك أن عربن ه بيرة كان سائرا على برذون له والى جانبه شريك النميرى على بغله فتقد مه شريك في المسير فصاح به عراغف ضمن لجامها فقال أصلح الله الامير النما المحبورة فتبسم عربم قال له و يحل لم أرده مذا فقال له شريك ولا أنا أردته وكان عرارادة ول جرس

فغض الطرف المكمن نمير * فلا كعبا بلغت ولا كالا با

لاتأمن فزار بانزات به على قاوصك واكبتها باسيار وهذا من الالغاز اللطيفة وتفطن كل من هدنين الرجلين المله ألطف وأحسس (ويما يجوى هذا المجرى) أن رجلا من يميم قال الشريك المديرى مافى الجوارح أحب الجي من البازى فقيال له شريك اذا كان يصيد القطا وكان التميمي أراد قول جوير أنا البازى المطل على نمير ها أنيح من السماء لها انصبابا وأراد شريك قول الطرماخ

تيم بطرق اللؤم أهدى من القطا و ولوسلكت طرق الميكادم ضلت واعلم أن خواطر الناس تتفاضل كيفاضل الاشتفاص ومن همنا قيل سيحان خالق أبي موسى وعروبن العاص (النوع الثاني والعشرون في المبادى والافتناحات)

هدذاالنوعهوأ حدالاركان الجسة البلاغية المسارالها في الفصل التاسع من مقدمة الكتاب وحقيقة هدا النوع أن يجهد مطلع الكلام من الشعر أوالرسائل دالا على المعنى المقصود من ذلك المكلام ان كان فتصاففتها وإن كان هنا فهناء أوكان عزا فعدزا وكذلك يجرى الممكم في غدير ذلك من المعانى وفائدته أن يعرف من مبد المكلام ما المرادبه ولم هذا النوع والقاعدة التي يبنى عليها أساسه أنه يجب على الشاعرا ذا نظم قصيدا أن ينظر فان كانت مديحا صرفا لا يختص بحياد ثه من الحوادث فهو مخير بين أن يفتصه ابغزل أولا يفتتحه ابغزل بلر يقبل المديح ارتج الامن أولها كقول القائل

ان حارت الالباب كيف تقول « فيذا المقام فعذر هامقبول سامح بفضلا ماد حيث في الهم « أبدا الى ما تستحق سبيل ان كان لا برضمك الا محسن « فالمحسن اذ الديك قلمل

فان هـ ذا الشاعرار تجل المديع من أول القصيد فأنى به كاثرى حسناً لا ثقاو أمّا اذا كان القصمد في حادثه من الحوادث كفتح مقفل أوهزية جيش أوغر ذلك فانه لاشغى أن يبدأ فهسا يغزل وان فعل ذلك دل على ضعف قريحة الشاعروقصوره عن الغاية أوعلى جهدل بوضع المكارم في مواضعه (فان قيدل) المك قلت يجب على الشاعر كذا وكذا فلم ذلك (قلت في الحواب) انَّ الغزل رقة عضة والالفاظ التى تنظم فى الحوادث المشار اليهامن فحل الدكارم ومتين القول وهي ضد الغزل وأدضافات الاسماع تبكون متطلعة الى ما يقال فى تلك الحوادث والابتداء بالخوض فى ذكر ها لا الابتداء بالغزل اذالمهم واجب التصديم ومن أدب هذا النوع أنلايذ كرااشاء رفى افتتاح قصدة بالمذبح ما يتطهرمنه وهذا يرجع الى أدب النفس لاالى أدب الدرس فمنيغي أن يحترزمنه في مواضعه كوصف الدبار بالدنوروا لمنبازل بالعيفاء وغيرذلك من تشتت الاكلاف وذم الزمان لاسما أذا كان في التهاني فانه مكون أشدّ قصا وإنمايستعمل ذلك في الخطوب النازلة والنواتب الحادثة ومتى كان الكلام في المديح مفتتحا بشي من ذلك تطيرمنه سامعه وانماخصت الانداآت بالاختمار لانهاأ ول مايطرق السعم من المكلام فأذا كان الابتدا ولا تقامالمعنى الوارديعده توفرت الدواعى على استماعه ويكفيك من هدد الماب الاندد آت الواردة في القرآن كالتعميدات المفتع

بهاأواثل السور وكذلك الابتداآت بالنداء كقوله تعالى في مفتتح سورة المساء ياتيها الناس اتقوار بكم الذى خلقكم من نفس واحدة وكقولة تعالى في أول سورة الحيجيا يهاالناساتة واربكم اذزازلة الساعة شئءظيم فان هذاالاشداء بمانو قنط آلسامع ذللاصغاء المه وكذلك الاشداآت بالمروف كقوله تعالى ألم وطس وحم وغيرذ لك فات هـ ذا أيضاع اليعث على الاستماع المه لانه يقرع السمع شئ غريب أيس له بمثله عادة فيكون ذلك سبباللمطلع تعوه والاصفاء السه (ومن قبيم الابتداآت) قول ذي الرتة «مايال عنك منها الما ينسكب الان مقابلة المتمدوح بمذا الخطاب لاخداء بقيمه وكراحته (ولماأنشد الاخطل) عبد الملك بن مروان قصدته التي أولها *خف القطين فواحوامنك أوبكروا قالله عند د ذلك لا بل منك وتط يرمن قوله فغير ها ذوالرمة وقال خف القطين فراحوا الموم أوبكروا * ومن شاء أن يذكر الدماروا لاطلال في شعره فلمتأذب بأدب القطامى على جفا طبعه وبعده عن فطانة الا دب فانه قال امًا محمول فاسلم أيها الطلل * فسدا قبل ذكرا لطلسل بذكر التحسة والدعاء له إ بالسلامة وقد قسل أن أمرأ القس كان يجسد الابتداء كقوله ألا انع صباحاً أيها الطال البالى ، وكقوله ، قَفَا نبك من ذكرى حبيب ومنزل (ويمايكرومن الايتداآن) قول أبي تمام * تجرّع أسى قدا قفر الجرع الفرد وانماأ التي أباتمام في مثل هذا المكروه تتبعه للتجنيس بين تجرّ عوالجرع وهذا دآب الرجل فانه كثيراما يقع في مشل ذلك وكذلك استقبع قول المحترى فؤاد ملاه الحزن حتى تصدّعا * فأنّ السداء المديم عنل هذا طهرة ينبوعنها السمع وهوأجدر بأن يكون ابتداءم ثية لامديح وماأعلم كيف يتغني هذاعلى منسل الميحترى وهومن مفلق الشعراء (وحكى) أنه لمبافرغ المعتصم من بنباء إ قصره بالمسدان جلس فيه وجمع أهادوا صحابه وأمرهم أن يحرجوا في زينتهم فارأى الماس أحسن من ذلك اليوم فاستأذن استق بن ابراهم الموصلي في الانشاد فأذنه فأنشدشعرا حسنا أجادفيه الاأنه استفتعه يذكرالديار وعفائها بادارغيرلـــ البلى ومحالم ، باليتشعرى ماالذي أبلاك فتال فتطبرا لمعتصم بذلك وتفاحز الناسءلى اسعق بنابراهيم كيف ذهب عليه مثل دالتمع معرفته وعله وطول خدمته للماولة نمأ قاموا يومهم وانصرفوا فاعاد

منهم اثنان الى ذلك المجلس وخرج المحتصم الى سر من وأى وخرب القصر فاذا أراد الشياعر أن يذكر داوا في مديحه فليذكر كاذكر أشجع السلم حيث قال قصر علمة تحمة وسلام عدات علمه حالها الانام

وماأجدرهذا البيت بمفتقع شعرا سحق بنابراه ميم الذى أنشد مالاه متصم قانه لوذكرهذا أوماجرى مجراه لكان حسما لاتفا (وسمثل) بعضهم عن أحذق الشعرا فقال من أجاد الابتدا والمطلع الاترى الى قصيدة أبي نواس الني أقواها

بإدارمافعات بك الايام * لميتق فدك بشاشة تستام

فانهامن أشرف شعره وأعلاه منزلة وهي مع ذلك مسة وها كايتطاره نه الانها في مدح الخليف قالامين وافتتاح المديح بذكر الديارود تورها بما يتطاره نه لاسما في مشافه قالخلفا والملوك ولمهذا يختار في ذكر الاماكن والمنازل مارق الفظه وحسد النطق به كالعدديب والغوير ورامة وبارق والعقبق وأشباه ذلك و يحتما رأيضا أسما النساء في الغزل نعوسها دوا ميم وفوز وماجرى هذا المجرى وقد عبب على غيره التغزل باسم عاضر فائه وان لم يكن مستقبحا في معناه فانه ثفيل عيب على غيره التغزل باسم عاضر فائه وان لم يكن مستقبحا في معناه فانه ثفيل على اللسان على الله المعترى

اتلابين منة لا تؤدى * ويدافي عاضر بيضاء

فتغزله بهذا الاسم بمايد و رقة الغزل وينقل من خنته وأمنال هذه الاشماعيب مراعاتها والتحرّر منها (وقد استنى من ذلك) ما كان اسم موضع تضمن وقعة من الوقائع فان ذكره لا يكره وان كان في اسم ه كراهة كاذكر أبو تمام في شده مواضع مكر وهدة الاسماء لفسر ورقة كرالو تع التي كانت بها كذكر المشال وعقوقس وأمنالهما وكذلك ذكر أبو الطبب المتنبي هنزيط وشعيصاط وماجرى مجراهما وهدذ الاعبب فى ذكره لدين لفسر ورقالتي تدعو البه وهذا بساع الشاعر والكاتب أيضا في ذكر ما لا يدمن ذكره وان قبع ومهما أمكنه من التورية في هذا المتمام فليسلكها وما لا يمكنه فانه معذ ورفيه (واعلم) أنه ليس من شرط الابتده المناه أن لا يحتكون مماية عليم من شرط الابتده المناه الله يحده كقول أبي تمام عدوني * وكشول أبي العلب المتنبى من تقرحه الى المساعرول أبي تا المناه المناه

أقل فعالى بلداً كثره مجد وكقوله به كنى أرانى ويكلومك ألوما به والعجب أن هذين الشاعرين المفلقين يبتد ثان بمثل ذلك ولهما من الابتدا آت الحد فقد ما أذكره (أما أبو تمام) فانه افتقح قصد بدته التى مدح بها المعتصم عند فقده مدينة غورية فقال

الديف أحدق إنباء من التكتب به في حده الحد بين الجدواللعب بيض الصفائع لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب وهدف الابيات لهاقصة وذالما أنه لما حضر المعتصم مدينة عورية زعم أهل النبياء أنها د تفتح في ذلك الوقت وأفاضوا في هدذا حقى شاع وصارأ حدوثة بين الناس فل فتحت بني أبو تمام مطلع قصيد ته على هدذا المعنى وحمل السديف أصدق من الكتب التي خبرت بائتناع البلدوا عتصامها ولذلك قال فيها والمهم في شهب الأرماح لامعة به بين الخيسين لافى السمعة الشهب أين الرواية أم أين النجوم وما به صاغره من ذخرف فيها ومن كذب تعذر صافا وأحديث المفقدة به ليست بنسع اذا عدت ولاغرب وهدذا من أحسن ما يأتى في هذا الباب وكذلك توله في أقرل قصيدة عد حميها وهدذا من أحسن ما يأتى في هذا الباب وكذلك توله في أقرل قصيدة عد حميها

رساويذكر فيهاخر وجبايك الخرمى عليه وظائره به وهي من أشهات شعره فقـال الخق أبلج والسيوف عوار * فذار من أسد العرين حذار وكذلك قوله متغزلا

عسى وطنيد نوبهم ولعل به وان تعتب الايام فيهدم فربحاً وهذا سن الاغزال الحاوة الرائقة رهر من محاسن أبي تمام المعروفة وكذلك قوله في أول مرشة

أصم بك الذاعى وان كان أسمعا به وأصبح مغى الجود بعدد للماهما (وأثما أبو الطيب) فانه أكثر من الابتدا آت الحددة فى شعره كقوله فى قصيدة عدمها كافروا وكان قد جرت بينه و بين ابن سديده نزغة فبدأ قصديد ته بذكر الغرض المقصود فقال

حسم الصلح مااشته الاعادى به وأذاعته ألسن الحساد وهذا من بديع الابتداء ونادره وكلك ورد قوله في سيف الدولة وكان ابن الشمشقيق حاف ايلقينه كفا حافل التقيالم يطق ذلك وولى ها رما فافتتح أبو

الطبب قصد مدته بفعوى الامر فقال

عقى البمين على عقبى الوغاندم ما دايزيد لذفى اقدامك القسم وفى البمسين على ما أنت واعده ما مادل أنك فى الميعادمتهسم (وكذلك) قوله وقد فارق سميف الدولة وسار الى مصر فجمع بين ذكر فراقه اياه ولف ائه كافورا فى أقل بيت من القصيد فقيال

فراق ومن فارقت غيرمذم « وأمّ ومن عِسمت خير مهم (ومن البديسع النادر في هذا الباب) قوله متغزلا في مطلع قصيدته القيافية وهي أثر اهالكثرة العشناق « تحسب الدمع خلقة في الميا تق

وله مواضع أخر كثيرة لاحاجة الى ذكرها (ومن محاسن الابتداآت) التى دات على المعدى من أقل بيت فى القصديدة ماقرأته فى كتاب الروضة لا بى العباس المبرد فانه ذكر غزوة غزاها الرشيد هرون رجه الله فى بلاد الروم وأن نقفو رملك الروم خضع له و بذل الجزية فل اعاد عنه واستقر بمدينة الرقة وسه قط الناج نقض نقور الههد فلم يجسر أحد على اعلام الرشد مدا كان هيئة فى صدو والناس و بذل يحيى بن خالد للشعرا الاموال عدلى أن يقولوا أشعارا فى اعلامه فسكلهم أشفق من لقائمة بمثل ذلك الاشاء رامن أهل جدة يكنى أبا محد وكان شاعرا مفلقا فنظم قصيدا وأنشده الرشيد أقلها

أنض الذى أعطيته تفذور به فعليه دائرة البوارتدور أبشر أمير المؤمندين فانه به فتح الله الاله كبير نقفورا لله حين تفدران نأى به عنث الامام بحاهل مفرور أنك حين تفدران نأى به عنث الامام بحاهل مفرور أنك من فلنت غرور أنك مفلت به هملتك أمّك ما فلنت غرور

فلما أنهى الاسات قال الرسيد أوقد فعيل شغزاه في بقية النالج وفقح مدين المرقد (وقرأت في كتاب الاعانى لا بي الفرج الاصبهانى) ماروا مسسوسديف في قصر يض المليفة السفاح رجه الله على بنى أمية فقيال قدم سديف من مكة الى الحسيرة والسفاح بها و وافق قد و مجاوس السفاح الناس وكان بنوا ميسة يجلسون عنده على الكراسي تدكرمة لهم فلما دخل عليه سديف حسر لنامه وأنشده أبيانا من الشعر فالتفت رجل من أولادسليمان بن عبسد الملك وقال لا تنوالى جانبه قتلنا والله العبيد فلما أنهى الابيات أمر بهم السفاح فأخر جوا

من بين يديه وقتلوا عن آخرهم وكتب الى هماله يا لبلاد يأمرهم بقتل من وجدوه منهم ومن الا بيمات

أصبح الدين فائم الاساس به بالبهاليسل من في العباس أنت مهدى هاشم وهداها به كم آناس رجول وهدایاس لاتقيلن عبده شهر عشارا به واقطعن كل رقلة وغراس أنز لوها بعيدت أنزاها الله بدار الهدوان والاتعاس خوفهم أظهر التوددفيم به وبهدم منكم كعرالمواسى أقصهم أبها الخليفة واحسم به عنك بالسيف شأفة الارجاس واذكرن مصرع الحسين وزيد به وقد الا بعانب الهدرماس واذكرن مصرع الحسين وزيد به وقد الا بعانب الهدرماس واقد دسامني وسامسوائي به قربهدم من منابر وكراسي

وهدنده الآبيات من فاخرالشعرو فأدره افتشاحاً وابتهدا وتحريضا وتأليب اولو وصفتها من الاوصاف بما بالقدوشاء الاسهاب والاطناب لما بالخت مقدار

مالهامن الحسن (ومن اطيف الابتداآت) ماذكره مهيار وهو

أماوهواُهاعذرة وتنصلا ﴿ لقدنة ل الواَّشَى اليها فأعملا سمى جهده الكن تجاوز عدم ﴿ وَكَـ بْرَفَارْتَا بِتُ وَلُوسًا وَقَالَا

فانه أبرزالاعتدارف هيشة الغزل وأخرجه في معرض النسيب وكان وشي به الى المدوح فافتتح قصيد ته بهذا المعنى فأحسن (وجماجا على تعومى ذلك) قول بعض المتأخرين من العراقيين

ورامل أقوال الوشاة الفواجر * ودونك أحواله الغرام المنام

ولولاولوع منا بالصدماسه والله ولولااله وى أند دب المعاذر فسلك في هذا القول مسلك مهما رالاأنه زاد عليه زيادة حسنة وهي المعاسة على الاصغاء الى أقوال الوشاة والاستماع منهم وذلك من أغرب ماقدل في هذا المعنى (ومن الحذاقة في هذا الباب) أن تجعل التعميد الذفي أوائل الكتب السلطانية مناسبة لمعانى تلك الكتب وانحاخصت الكتب السلطانية دون غيرها لان التحاميد لا تصدر في غيرها فانها تكون قد تضمنت أمور الا تفقيا التحميد كفتح مقفل أوهز يمة جيس أوما جرى هذا المجرى (ووجدت أبا اسعق الصابي) على تقدمه في فن السكاية قد أخل بهذا الركن الذي هومن أوكد أركان الكتابة فاذا أنى

بتعميدة في كتاب من هدفه الكتب لا تسكون مناسه بة لمعدى ذلك الكتاب وانحا تكون في وادوالكتاب في واد الاماقل من كتبه (فعما خالف فيه مطلع معناه) أنه كنب كماما يتضعن فتع بغداد وهزية الاتراك عنها وكان ذلك فتعدا عظما فابتدأ بالتعميدة قال الجدنه رب العالمين الملك الحق المبين الوحيد الفيل ألجيد الذى لايوصف الابسلب الصفات ولايئعت الابرفع النعوت الازلى بلاآبتدا الابدى بلاانها القديم لامنذأمد عدود الدام لاالى أجل معدود الفاعللامن ماذة استمدها ولاما لة استعملها الذى لاتدركه الاعن بلحاظها ولاتحده الالسن بألقاظها ولاتخلقه العصور بمرورها ولاتهرمه الدهوربكرورها ولاتضارعه الاجسام بافطارها ولاتجانسه الصوربأعراضها ولا تعباريه أقدام النظرأ والاشكال ولاتزاحه مناكب القرنا والامثال بل حوالصمدالذى لاكفؤله والفذالذى لاتوأمهه والحي الذى لاتخرمه المنوب والقيوم الذى لاتشغ لمااشؤن والقدر الذى لاتؤده المعضسلات والخبسير الذىلانعسه المشكلات وهدده التعميدة لاتناسب الكتاب الذى افتتحبها ولكنها تصلح أن توضع في صدر مصدنف من مصدنها تأصول الدين ككتاب الشامل للبويني أوسكتاب الاقتصاد أوماجرى مجراهما واتماأن توضع فى صدركاب فتم فلا وهووان أساء في هدذ اللوضيع فقد أحسن في مواضع أخر وذالئأنه كنب كماباءن الخليفة الطائع رجه الله تعالى الى الاطراف عند دعوده المكرسى ملكدوزوال مانزل بهوبأ بمالمطسع رحمه اللهمن فادحة الاتراك فقال المدنته ناظم الشمل بعدشتانه وواصل الحبل بعديثاته وجابر الوهن اذائلم وكاشف الخطب اذا أظلم والقاضي للمسلمين عايض تشرهم ويشدأ زرهم ويصلم ذات بينهم ويحفظ الالفة عليهم وانشابت ذلك فى الاحيان شوائب من اسلدتان فلن تتعاوزهم اسلة الذي يوقظ غافلهم وينبه ذاهلهم شمانهم عائدون الى فضل ما أولاهم الله وعودهم ووثق لهم ووعدهم من اعان سربهم واعذاب شربهم واعزازجانبهم واذلال عانبهم واظهارد ينهم على الدين كله ولوكره المشركون وهذه تحميدة مناسبة لموضوع الكتاب وانكانت المعانى فيهامكررة كالذى أنسكرته عليسه وعلى غيره من الكتاب وقدمت القول فيه في ماب السجع فليؤخ فمن هناك (ومن المبادى التي قد أخلة ت وصارت من دراة) أن يقال

فى اوائل التقلمدات اتّ أحق الخدم بأن ترعى خدمة كذا وكذا وانّ أحقمن قلدالاعسال من اجتمع فده كذا وكذا فان هذا ليس من الميسادي المستعسسة ومن استعمله أولافقد ضعفت فحكرته عن اقتراح ما يعسن استعماله من المبادى والذى تسعمه فى ذلك المامقلدلس عنده قوة على أن يخدارلنفسه والماجاهل لايفرق بن الحسن والقبيم والحسد والردى وأهل زماننا هـذا من الكتاب قدقصروامبادى تقالدههم على هذمالف اتحة دون غرهاوان أتوا بتصمدهمن التصامسة كانت مساينة لمعنى التقلمدالذي وضعت في صدره وكذلك قسدكان الكتاب يستعملون في النقلمدات مهدأ واحدالا يتصاورونه الى غسره وهو هسذا ماعهد فلان الى فلان والتحميد خسيرما افتتح يه التقليدات وكتب الفتوح ومأ جرى مجراهما وقد أنكرت ذلك على مستعمله في مفتقر تقليداً نشأته بولاية وال فقلت كانت التقلمدات تفتتم بكلام ليسيذى شان ولايوضع في ميزان ولا يجتني ا من أفنان وغالة مايقال هذا ماعهد فلان الى فلان وتلك فاتحة لم تدكن جديدة فتخلق شطاول الانام ولاحسنة النظم فبضاهي بمثلهامن ذوات النظام وهذأ التقامدمفت تربحمدالله الذى تدكفل لحامده بالزيادة وبدأ النعمة ثم قرنعا من فضله بالاعادة وهوالذى بلغيناهن مآثرب الدنيا منتهى الارادة وسلم المنامقاده فذلل لناس كل مقادة ووسد الامر مناالي أهله فاستوطأت الرعابا منه عسلي وسادة ونرجوأن يجمع لنابن سعادة الاولى والاخرى حتى تتصل هذه السعادة سلك السعادة منسلى على سمعدالذى معزه الله على الانبياء يشرف السمادة وجعل انشقاق القمرله من آنات النبوة وانشقاق الانوان من آبات الولادة وعلى آله وأصحابه الذين شادوا الدين من بعده فأحسسنوا في الاشادة وبسطت علمهم أ الدنيا كابسطت على الذين من قيلهم فلم يحولوا عن خلق الزهادة أما بعد كذا وكذا ثم أنم يت التقليد الى آخره (ومن الحذاقة في هذا الباب) أن يجعل الدعاء في أول الكتاب من السلطانيات والاخوانيات وغيرهما مضمنا من المعنى ما بني علمه ذلك البكاب وهسذاشئ انفردت ماشذ اعهوتراه كثيرافعها أنشأته من الميكاتهات فانى توخسته فيها وقصدته (فن ذلك) ماكتبته في الهنا وبفتح وهو هذا الكتاب مشافه عفد دمة الهنا اللحواس السامى الفلانى حددا قله له ي كل يوم فتما وبدل اءرشكلذى سلطان لديه صرحا وجعلكلموقف من مواقف جوده وبأسه

وم فعارويوم أضعى وكتبله على لسان الاسلام ولسان الايام ثنا فالدا ومدحا وأسكنه بعدالهمرااطويل دارالا يظمأفها ولايضحى ثمأخذت بعدد ذلك في انشاء الكتاب المتضين ما يقتضه معانى ذلك الفتح (ومن ذلك) ماذكرته في الهنا عولود وهو جيددالله مسرات الجلس السامي الفلاني ووصل صبوح هنائه بغموقه وأمتعه بسلسلة المشمر يطروقه وأيقاه حتى يسسنضي يبوره وبرمىءن فوقه وسريه أبكارالمعانى حتى تخلق أعطافها بخلوقه وجعله كزدع أخرج شطأه فاكزره فاستغلظ فاستوى على سوقه ثمأخذت في اتمام الكناب بالهنا وبالمولود عدلى حسب ماا فتضاه ذلك المعنى فتأمّل ما أورد ته ههنا من هدّين المثالين وانسبج على منوالهما فيماتق صده من المعانى التي تدي عليها كتبك فات ذلك من دقائق هـ ذه الصـ ناعة (وأتمافوا تح الحكتب التي أنشأتها) فنهما مااخترعته اختراعاولم أسبق المه وهيعدة كشرة وقدأ وردت ههنا بعضها (ومن ذلك مفتقركتاب الى ديوان الخلافة وهو نشأت سحاية من سماء الديوان العزيز النبوى جعلالله الخاود لدولنه أوطانا والحدود لهاأركانا ونصب أنامهافي أيام الدهرأ حيانا وصورها فى وجهه عينا وفى عنه انسانا ومدّنظ الهاعلى الناس عدلاوا حسانا وجع الام على دين طاعتها وان تفر قوا أدبانا وأثاهامن معزات سلطانه مالم ينزل به لغبرها سلطانا فارتاح الخادم لالتقائها ويسطيده لاستسقائها وقال رحةم سلة لاتخشى رعودها ولاتخلف وعودها ومن شأنها ترويض الصنائع التى يهق آمارها لاالخائل التي تذوى أزهارها وقديعبرعن اسكتاب ونائله بالسعاب ووابله فانصدرعن يدكد الديوان العزيز فقد وقع التشبيه موقع المسواب وصدق حمنتهذ قول القهالالان المصرعنصر السعاب أكن فرق بين مايجوديمائه ومايجود بنعمائه وبين مايسم الارض الماحلة وبين مايسمي الاقدارالخاملة ومازال كتبالديوان العزيز تضرب الهاالامتال وتصرف عوهاالآمال ورى الحسدفيها حسناوان عدق غسيرها منسئ الاعمال وهذا فصل من أول الكتاب (ومن جله الكتب المشار اليها) مفتح كتاب كتيه الى بعض الاخوان وأرسلته المه من الموصل الى أرمس الشمال من بلاد الروم وهو طلع كوكب من أفق المجلس السامى لاخلت سـماد ته من عد قو صاسد ولاشدنت موأم بخرجهاءن - حسكم الواحد ولاعده تعصية المدود المتفقله في

الزمن الراقسد ولاأوحشت الدنيامن دكره الخالد الذى هوعرخالد ولازال مرفوعالى الهل الذى يعلم بدأن الدهرالداس ناقد والكواكب تختلف مطالعها فى الشمال والجنوب فنها ما يطلع دائما فى أحدهم ارهو فى الا تو دائم الغروب وكتاب المجلس كوكب لم يربه ف الارض مطلعه وان علمن السماء أين موضعه ولماظهرالا تلخادم سبم له عامداو خرّله ساجدا وقال قدعب دت الكواكب من قيلى فلا عب أن أكون لهذا الكوكب عابدا وها أناقد أصحت بالعكوف على عبادته مغرى وقال الناس هـ ذا ابن كدشة الكتاب لا ابن أبي كدشة الشعرى وهذامطاع غريب والساقة التالية لمطلعه أغرب ومن أغرب مأفها قولى وهاأنا قدأ صحت بالعكوف على عيادته مغرى وقال الناس هدا الن كشة الكتاب لاابنأ بي كيشة الشعرى والمراديذلك أنّا بن كبشة كان رجلا في الجاهلية يعيدالشعرى فالفيذلك دين قومه ولمايعث الني مسلى الله عليه وسلم قالت قريش هـ ذاقد خالف ديننا وسموه ابن أبي كيشة أى انه قد خالفنا كاخالف أبوكيشة قومه في عبادة الشعرى فأخذت أناهذا المعنى وأودعته كابي هذاف كاتراهمبتدعاغربها (ومنجدلة الكتب المشاراليها) مفتم كاب كنيته الى بعض الاخوان بالشام وهو طلعت من الغرب شمس فق ل قد آذنت أشراط الساعة بالاقتراب ولم يعملم أن تلك الانوارانماهي أنوارا اكتاب لم تألف الابصارمن قبله أن تطلع الشمس من الغرب وليس ذلك الاكتاب الجاس لاسلبه الله من ية هـ ذاالوصف الكريم واتاه من الفضل ما يقال معه وفوق كل ذى علم عليم وأحماالنفوس من كلهابروح كلمه كاشفى غليلها من أفلام مبدقما الها ولماوردعن الخادم صارليه نهارا وأصبح الناس في الحديث به أطوارا والمنصف منهم بقول قدجرت الشمس الى مستقرها والشمس لا تعد فرارا وهذاالكتاب فى الحسن والغرابة كالذى قبله (ومنجدلة الكتب المشار اليها) مفتتح كتابكتبته الى بعض الآخوان وهوتا توب زورمن جانب المجلس السامى أدنى الله دارم وجعل كلما ته النابة خباره وأشهد أفعال التقوى لمله وأفعال المكارم نهاره ووهبه منأءوام العهمرطواله ومنأءوام العيش قصاره والأقدرالسابقين المالعالى أن يجسروا معمه والأن يشقوا غباره وليسذلك الزورالاسطورا فىقرطاس ولافرق بينالك تاب وبين مرسله في

ملاطفة الايناس والله لايصغر بمشي هذاالزائر وتقرّعيني برؤيته حق لاأزال به قرر الناظر ومع هذا فانى عاتب لتأخره وههناه ظنة العتاب ومن تأخر عنسه كتاب صديقه فلابدأن يخطرله خاطرالارتياب والظنين بالمودة لايرى الاطنينا وقدقيل انهاوديعة وقليلاما تجدعلي الودائع أمينا وهذافسلمن أقل الكتاب (ومنجدلة الكتب المشاراليها) مفتتح كتاب كتشه افي بعض الاخوان وهوسنعت روضة من جانب المجلس السامى جعل الله المعالى لهرداء ونهايات المساعى له ايتدا وفدا معن يقصرعن درجته - ق تكون الا كارم له فداء وهدى المحامد لافعاله وأهدى البقا ولايامه حق يجتم له الامر ان هدى واهداء واناممن السمادة ما يجعل أعداء أصادق ومن آلسمادة ما يجعسل أمسدقاءه أعسدك فاستنشق اللمادم رباهما وتلقى بالتصية محماهما واستمتع بازهارهاالتي أنبتها سقيا الاقلام لاستى الغمام وقال هذاريه ع الارواح لاربيع الاجسام ولورام الأحاطة يوصفهالكانت الاقوال المطولة فيهامخنصرة واكنها كنه المسكتني بأن رفعها على رأسه حتى يتشل أن الجنة في شعرة ومن / أوصافها أنهاجا ترائدة ومن شأن الروض أن راد وحلت محاسبها التي اهى في غيرها من حظ البصر وفيها من حظ السميع والبصر والفؤاد ولماسر فهاتظره وجدد شوقه حمامة نغرد فيأكافها وترددالشيي لبعد المفهااذا رددته الحائم القرب الافها وهذاة ولله عنداخوان الصفاء علامة واذا غنلكاب القييب روضة فهل يتتلشوق محبه الاحامة وأى فرق بنهذه وبين أخواتها من ذوات الاطواق لولاأنها على شعوها على صفعات القاوب وتلك عليه على عديات الاوراق وهذا فصل من الكتاب وهوغريب عيب وفيه معنيان المستدعان وأعيم ما وأغربه ما فولى حتى يتنل أنّ المنة في شعرة وهذا مستغرج من الحديث النبوى (ومنجلة الكتب المشاراليها) مفتقح كاب كتبته الى دمن الاخوان وهو تضوّعت نفعة من تلقيا المجلس السامي رعى الله عهده وسقاه وصانوده ووقاه ويسرلي القاء العصا علقاه فعطرت الماريق المتي سارتها والرج التي جاورتها وأنت فأفرشتها خدى وضممت علمهاودي وجعلتها ردعالمي ولطيمة لردني ومعنابالمقدى وعلت أنع اليست بنفعة طب ولكنها كتاب حبيب فان مناشق الارواح غـ يرمناشق الاجسام ولايستوى عرف

الطيب وعرف الاقلام تممددت يدى الى الكتاب بعد أن صافت يدموصله كا صافت عبقة مندله وقلت أهلابمن أدنى من الحبيب من ارا وأهدى لعسى قرة والقلبى قرارا وهذافى الغرابة كاخواته التى تقدمت ولم أستقص مااختره اسه من هذا الباب في مطالع الكتب (وأمّاما أتيت فيه بالحسن) من المعانى والكنه غير مخترع (فن ذلك) مطلع كتاب كتيته عن المك نورالدين ارسلان بن مسعود صاحب الوصل المالملك الافضل على بنيوسف يتضمن تعزية وتهنظمة أتما التعزية فبوفاة أخيسه الملك العزيزعتمان صاحب مصر وأتما التهنئسة فيوراثة الملك من بعده وهو لا يعملم القلم أينطق بلسان المعزية أم بلسان التهنية لمكه جعهما جيعافأتي بهماعلى حكم التثنية وفي مثل هذا الخطب يظل القلم حائرا وقد وقف موقف السعنط والرضا فستنهط أولاغ رضي آخرا وهدذا البيت الناصرى يتسداول درجات العلى فحاتمضي الاواليسه ترجع وشموسه وأقحاره تتناقسل مطالع السعود غايغيب منها غائب الاوآخر يطلع والناسان فعواعاجد دردفه من بعده ماجد وان قسل ان الماني كان واحداقهل إبلالتي هوالواحد وهدذا فسلمن أقل الكتاب ثم كتمت في هدذا المعنى ا كَابِن آخر بنوف الذي أوردته من هذا الفعل مقنع (ومن هـ ذا الاسلوب) ما كتبته الى بعض الاخوان جواماعن كتابه وكانت السكتب قدانقطعت مني وبينه زماناوهو لقاء كتب الاحباب كلفاء الاحباب وقدتأتي هديأس منهافيشتبه لهادمع السرور بدمع الاكتثاب ومنأحسنها كأب الجلس السامى الفلانى جعل الله اللهالي له صحبا والمعانى له عقبا ورفع مجده فوق كلماجد حق تكون حسناته مهدى حسناته ذنبا ولازال احمه في الافواه عدنيا وذكره في الالسنة رطيا ووده لكل انسان انسانا ولكل قلب قلباغ انتهيت الى آخر المكتاب على هذا النسق واعاذ كرت ههذا مبدأ ولانه الغرض المقسود في هذا المرضع (ومن ذلك) ما كتبته الى بعض الاخوان جواباعن كتابه ا وهو البشرى تعطى للكتاب كما تعطى لمرسله وكلمنهما يوفى حق قدره وينزل في منزله وكذلك فعل الخادم بكتاب المجلس السامى الفلاني لأزال محله أنيسا وذكره للفرقدين جليسا وسعيه على الكارم حبيسا ومجدده جديد الملايس اذاكان الجداييسا وحهناذكرت فحذاالكتاب كاذكرته من الذي قبله كاني لم أذكرالا

مبدأ الذى والغرض (ويما ينتظم في هذا السلك) ما كنيته في صدركاب يتضمن تعزية وهو لولم يلاس قلى توب الحداد لهعرمداده ونضى عنه سواده وبعدعن قريقه وعاد الى طينته وحرم على نفسه أن يتطييدا أو يجرى الحامدي لكنه أحدقندب وبكي فسكب وسطرهذا الكتاب من دموعه وضمنه ماحلنه أحذاء ضاوعه وإغمااسة عارد لك من صاحبه الذي أعسداه وأبدى السهمن حزنه ماأيداه وهونائب عنه في تعزية سدناأ حسن الله صيره ويسرأمي ه وأرضى عنه دهره شمانهيت المكتاب الى آخره (ومن عماسن هذا الباب) أن يفتتم الكتاب ما يه من القرآن الكريم أو بخير من الاخبار النبوية أوبيت من الشعر غم يبني الكتاب عليه (فن ذلك) ما كتبته في ابتداء كتاب بتضعن اليشرى بفتح وهو ومن طلب الفيم الليل فافعا مد مفاتيعه البيض المفهاف الصوارم وقدأ خسذنا بقول هدا الشاعرالحكيم وجعلنا السيف وسيله الى استنقاح الملك المقيم وراية المجد لاتنصب الاعلى النصب والراحة الكبرى لاتنال الاعلى جسرمن التعب وكتابنا هذا وقدا ستولينساعلى بمليكة فلانة وهي الممليكة إالقء والامال ونهاصرى واذقيس المهاغ برهامن الممائك كانتأصلا وكان غيرها فرعا وهذا أصلمن أول الكتاب (ومن ذلك) ما كتيته في سفتم اتقليد بالحسبة وهو وليكن منكم أمتهدءون الى الله مرويا مرون بالعروف وينهون عن المنكروأ ولئك هـم المفلمون هذاأ مريشتمل على معنى الخصوص دون انعموم ولا يختص به الاذووالاوامر المطاعمة وذووالعاوم وقرجمع إالله لناهذين الوصفين كليهما وجعلنامن المستخلف بن عليهما فانبدأأولا المعمد والذى هوسيب للمزيد تمانا خدفى القيام بأمن والذى هوعلى إنفس منه رقب عتيد ولارب أنّا صلاح العباديسرى الى الارض - ق تزكو بعاونها وتنامعه ويما وبشترا في كان السمياء ساكنها ومسكونها والامريديث مرته زعداد كف تقل على الرعاب واذا انتشرت أطراف البلاد فأنم اتفتقر الى مساعدة مرر مستنب مستناب وقد اختر فالمدينة فلاتة ارجهز لم الأل في اختماره حهد الرقد منافية خيرة الله الني الداصد قت نيتها صادفت رشرا وهوأنت يها الشيخ فلان فابسط يدك بقوة الى أخذه دا الكتاب وكن كمسنة من حسنا ثنا الني يرجع بهاميزان الثواب وحقق نظرنا فيك فأنه من نور

الله الذى لدس دونه حجاب فتأمّل كمف فعلت في هـ ذه الآية التي يذب التقلمد علمها وهومن محاسن المبادى والآفتتا حات (وكذلك فعلت في موضع آخر) وهو و فتقر كتاب كذبته الى شخص كاندته السفارة الى مخدد ومه في حاجمة عرضت وهو انَّ أُولِي النَّاسِ مِابِراهِم للذين البَّعوه وهـ ذا النِّي والذين آمُ وا هـ ذا القول تذبه آثاره وتحمل علمه أنظاره وأولى النياس يسمد نامن شاركه في لحه أديه وان لم يشاركه في لجه نسيه فان المناقب أفارب وآلما تر أواصر واسريه رفالي نضلي ولا أدبى ، الاامر و كان ذا فضل وذا أدب ونتيجة هذه المقدمة بعث خلقه الكريم على عوارف افضاله واستهدا مصنيعة جاهه التيهيأ كرم من صديعة ماله ولا قعارة أربح من هذه التعارة والساعى فهاشريك في الكسب برى من الخسارة (وأ ما الاخرار النبوية) فيسلك بهاهذا المسلك بان يذكرا للرفى صدرالكتاب غريبني عاسه ولنذكر منها ولومشا لاواحدا وهويوقمه كتبته لولد رجسل من أصعباب السسلطان يوفى والده ونقسل ماكان ماسمه المه فقلت قال الذي صلى الله علمه وسلم أنا أولى بالمؤمنة ن من أنفسهم في مات وترلئما لافاور ثنه ومن ترلئدينا أركالا أوضهما عافالي وعلى وهدذا خلق من الاخلاق النبوية لامن يدعلى حسنه وأسالب المكارم باسرها وضوعة فى ضمنه ونحن نرجوأن نمشىء لى اثره فنتنزل. نزلة رديفه أوان نتشــه يه فنبلغ مبلغ مدمأ ونصيفه وقدأرا ناالله ذلك فى قوم صحبونا فاسه فذاهم عبساغى الانعام وأحدفاهم صعية الامالى والايام وتكفلنا أيتامهم مزيعدهم حتى ودواأن يكونواهم الايتام وهدذافلان بنفلان رحه الله عن كان له في خدمة الدولة قدم صق وأقرامة سسبق وحفظكاب المحافظة علمها فقمل له في تلاوته اقرأوارق ثمأنهيت المتوقيع الى آخره فتأمّل مفتتح هذا المتوقيع فانه تضمى نصالخيرمن غسيرتغيير وقدضمنته يعض خسرآخر من الاخسار النبوية وعو قوله اقرأوارق قال الذي صلى الله عامه وسلم يقال لصاحب القرآن اقرأو ارق ورتل كما كفت ترتل في الدنيا فان منزلتك عند د آمر آية تقرأها (وقد مثلت لك) ههنا أمثىالا يفتدى بهافا حسذ حذوها والخضاعلى نهيعها والله المونق للصراب (النرع النالث والعشرون فى التخلص والماقتضاب) وهذا النوع أيضا كالذى قبله في أنه أحد الاركان المسة التي تقدّمت الاشارة اليهافي الفصل التاب

من مقدّمة الكتاب وينبغي لك أيها المتوشم له ذه المنصلة أن تصرف المه جل همنك فانه مهم عظيم من مهمات البلاغة (أمّا لتخلص)وهو أن يأخد ذواف الكلام في معي من المعاني فينا عوفيه اذا خذفي معني آحر غيره وجه لا الاول سيااله فمكون يعضه آخد ابرقاب بعض من غد مرأن يقطع كلامه ويستأنف كلاماآخربل بكون جدع كلامه كانماأ فرغ اخراعا وذلك تمايدل عدلى حدذق والشاعروقوة تصرفه من أجل أن نطاق الكلام يضي علمه ويكون متبعاللون: إوالقافمة فلانوا تسمه الالفاظ عملي حسب ارادته وأتما النائر فانه مطلق العنان عضى حست شاء فلذلك بشق التخلص على الشاعر أكثر بمايشق على الناثر (وأتما الاقتضاب) فانه ضدّالتخلص وذاله أن يقطع الشاعر كلامه الذي وفيه [ويستأنف كلاما آخر غيره من مديح أرهباه أوغد برذلك ولا يكون للناني علاقة ع الاقل وهومدهب العرب ومن يليهم من الخضرمين وأمّا المحدثون فانم-م التصرّ فوافى التخلص فأبدعوا وأظهروا منه كلغريبة (فن ذلك) قول أبي تمام يةول في قومس معنى وقد أخذت به مناالدمرى وخطا المهرية القود أمطارع الشمس تبعى أن تؤمّ بنا * فقات كلا ولك ن مطلع الجود وهدان البيتان من يديه ما يأتى ف هدذا الباب ونادره وكدلك قوله أيضافي ومق أيام الربيع تمخرج من ذكرال بع وماوصفه به من الاوصاف فقال خلقاً طل من الربيع حكانة مد خلق الامام وهديه المتيسر في الارض من عدل الامام وجوده * ومن النبات الغض "سرج تزهر تنسى الرياض وماروض جدوده ، أبداعملى مر الزمان ويذكر وهـ ذامن ألطف التخلصات وأحسـنها وكذلك قوله فى قصـمد نه الفـائمة الني أواها وأماالرسوم فقد أذكرن ماسلفا * فقال فمها غدد أجادول الحسين سنتها به فصاغها بيديه روضه أنفا يضي العددول على تأنيبه كلفا م يعذرمن كان مشغو فابها كانا ودّع فؤادل وديع الفراق في * أراه من سفرالتوديع منصرفا تجاهد اشرق طورا م تجذبه . جهاده للقدواف في أبي دانما إرهدذ أحدن من الذي قيله وأدخل في باب الصنعة وكذلك جا وقوله زعت هوالم عنما الغداة كاعفت م منهاط اول باللواورسوم

لاوالذى هو عالم أن النسوى و أجل وأن أبا الحسين كريم ما حلت عن سن الوداد ولاغدت و نفسى على الفسوال تحوم وهدذا خروج من غزل الى مديح أغزل منه (ومن البديع في هذا الباب) قول أبي نو اس من جدلة قصد بدته المشهورة التي أقلها و أجارة بيتر نا أبول غيرور فقال عند الخروج الى ذكر المهدوح

تقول التى من بينه اخف مركبي * عزيز علينا أن تراك تسدير أمادون مصر للفنى متطلب * بلى ان أسباب الفنى لكثير فقلت لها واست يجيلها بوادر * جرت فرى في جريهن عبير ذريني أكثر حاسد يك برحدات * الى بلد فيها الخصيب أمير ويماجا من التخلد ان الحسنة قول أبى الطيب المتنبى في قصيد ته الدالية التي أقولها *عواذل ذات الله الفي حواسد *

والرد نفسى والمهند في دى به موارد لا يسدون من لا يجالد ولكن اذالم يحمل القلب كفسه به فكيف اذالم يحمل الكف ساعد خليد في افي لا أرى غير شاعر به فكم منهم الدعوى ومنى القصائد فلا تعبدا ان السموف كثيرة به ولكن سيف الدولة الموم واحد وهداه والحكام الا خذيع فه برقاب بعض الا ترى الى المطروح الى مدح الممدوح في هذه الا بسات كانه أفرغ في قالب واحدثم ان أبا الطيب جع بين مدح الفسم ومدح سيف الدولة في بيت واحده وهو من بدائه من المشهورة (وكذلك) قوله أيضا وهو من أحسدن ما أتى به من التخلصات وهو في قصيد نه التاريب التي أولها به سرب محاسنه حرمت ذواتها به فقال في أثناهما

ومطالب فيها الهالال أتيتها م بت الجنان حكاني لم آنها ومقانب بمنا قب غادرتها م أقوات وحش كن من أقواتها أقبلتها غرر الجياد حكانما م أيدى بن عران في جهاتها الشاهين فروسة كهاودها م في ظهيرها والطعن في لهاتها فيحت قياما نتيت قياما نتيت قياما نتيت قياما نتيت العلام والجيد يغلبها على شهواتها مقيت منابتها التي سقت الورى م يدى أبي أبوب خيرناتها سقيت منابتها التي سقت الورى م يدى أبي أبوب خيرناتها

ف نظر المحدين التخلصين البديمين فالاولخرج به الم مدح قوم المدوح والثاني خرج به الى مدح قوم المدوح وكلا هما قداً غرب فيده كلا ما الاغراب وعلى هذا جاء توله

اداصلت لم أترك مصالا الماتك ، وان قات لم أترك مقالا لعالم والانفانة في القدوار وعاقدي ، عن ابن عبد الله ضعف العزام

والشعراء منفاوت في هذا البابوق وقصر عنده الشاء والمذاق المشهود بالا عادة في الرادالا لفاظ واختمار المعاني كالمعترى فان مكانه من الشعر لا يعهل وشعره هوالسهل المتنع الذي تراء كالشمس قريبا ضروها بعمد امكانها وكالقذاة لمناهسها خشدا سنانها وهو على الحقيقة قدنة الشعراء في الاطراب وعنقاؤهم في الاغراب ومع هذا فائد لم يوفق في التغلص من الغزل الى المديج بل اقتضبه اقتضايا واقد منفات شعره فلم أجدله من ذلك شدياً مرضيا الااليسم وكفوله في القافمة الماء من قصدة

وكدانى اذاا لموادث أظلت نشهاما بغرة ابنشهاب

وكموله فى فافية الدال من قصيدة

قصدت العران العراق ركابنا ، فظلان ازجيه اعدا ، ماجد

ركة وله في قصيدته التي أقراها و حلفت الهابالله يوم المنذرق و فأنه تشوق فيها الى العراق من الشام ووصف العراق ومشارله ورياضه فأحسس في لك كالم مرح للى مدح لفتح بن خاقان بسديا قد آخدذة بعضها برقاب بعض فقال

وباع من الفتح بن خاقان لم تزل به غنى الهديم اوف كاكالموثق ثم أخد في مدحه بعد ذلك بضروب من المعانى وكذلك ورد قوله في قصيدته التي أولها به ميساوا الى الدار من لدلى نحيمها وفائه وصف البركة فأبدع في أوصافها ثم خرج منها الى مدح المليفة المتوكل فقال

كانم احين لحت فى تدفقها به يداخليفة لماسال وادبها واحسسن ماوجدته له وهو ممالطف فيه كل التلطيف قوله فى قصديد ته التى يول بها ابن بسطام ومطلعها به نصيب عينك من سع وتسصام و فقال عند تتخلصه الى

هـ لمالشباب مل بي فراجعة ، أيامـ ملى في أعقاب أيام المديح لوأنه بإبل عمر معاذبه م اذانطلبته عنداب بسطام وهدذامن الملائح فى هذا الباب وله مواضع أخرى يسيرة بالنسبة الى كثرة شعره وقال أبوالعلام يحدبن غاغ المعروف بالغانمي ان كتاب ألله خال من التخلص وهذا ا قول فأسد لان حقيقة التفلص انماهي اللروج من كالرم الى كالرم آخر غيره باطيفة تلاغ بنالكلام الذي خرج منه والكلام الذي خرج السه وفي الترآن المكرج مواضع كثيرة من ذلك كالخروج من الوعظ والتذكير بالانذار والبشارة بالجانة الم أمرونهي ووءد ووعيد ومن محكم الى متشايه ومن صفة لذي مرسل وملك منزل الى دُمّ شيطان مريد وجمارعنيد بلطائف دقيقة ومعان أخذ بعضها برقاب بعض (فماجا من التخلص في القرآن المكرج) قولة تعالى وا تل عليهـم نبأ ابراهيم اد قال لا يه وقومه ما تعبد ون قاو انعبد أصلاما فنظل لها عاكفين قال هل يسمعونكم اذتدعون أوينفعونكم أويضرون فالوابل وجدنا آياءنا كذلك ينعلون فالأفرأيتم ماكنتم تعبدون أبتم وآباؤكم الاقدمون فانهم مدول الا رب المالمين الذي خلقني فه ويهدين والذي هو يطعمني ويدقين وادام ضت فهو يشفن والذي يمتني تم يعمن والدي أط ع أن يغفر لي خط يتي يوم الدين رب هي لى حصك ما وألح قنى بالصالحين واجعل لى اسان صدق فى الا تخرين واجعلف ن ورثة جندة النعميم واغفرلا مي انه كان من الضالين ولا تعنزني يوم يبعثون يوم لايتم عمال ولابنون الامن أتى المع بقلب عليم وأزافت الجندة للمتقبن وبرزت الجيم للغاوين وقيل الهما يفاكنتم تعبدون من دون الله عل ينصرونكم أوينتصرون فكبكبوا فيهاهم والغاوون وجنودا بايس أجعون فالواوهم فيها يحتصمون تالله ان كتااني ضللال مبين اذند ويكم برب العالمين وماأضا االاالمجرمون فحالا امن شافعين ولاصديق حيم فلوأت اكرة فنكون من المؤمنين هذا كالام يسكر العقول ويسحر الالباب وفيه كفاية اطالب البلاغة فانهمنى أنع فيه نظره وتدبرأ ثناءه ومطاوى سكمته علم أت ف ذلك غيء تصفح الكتبااؤافة فهذاالفن ألاترى ماأحسن مارتب أبراهم عليه السلام كلامه مع المشركين حين سألهم أقلاع ايعبد ون والمقرد لاسوال مستفهم م أنجى على آلهته م فأبطل أمرها بأنم الانضر ولا تنفع ولا تبصرولا تسمع وعلى تقليد آبائه-م

الاقدمين فكسره وأخرجه من أن يكون شمهة فمالاعن أن يكون عية مأواد المروح من ذلك الى ذكر الاله الذي لا تجب المهادة اله ولا مذ في الرجوع والانابة الااليه فصورا لمسئلة في نفسه دونهم بقوله فانهم عدولي على معنى اني فكرتف أمرى فرأيت عيادتى لهاعمادة للعد قوه والشيطان فاحتذتها وآثرت عبادة من الخبركاء في يدموأ واهم بذلك أنها نصيحة ينصع بها نفسه لينظر وافية ولوا مانعمنا ابراهم الاعانصع به ننسه فيحصون ذلا أدعى لهم الى القبول اقوله وأبهت على الاستماع منه ولوقال فانهم عد والكم لم يكن بقلال المثمالة فتخلص عند تصويره المدينة في نفسه الى ذكر الله تعالى فأجرى عليه تلك الصفات العظام من تفغيم شأبه وتعديد نعمه مريادن خلقه وأنشأه الىحين وفاته مع مابرجى في الاسخرة من رحته المعلم من ذلك أن من هد د مصف اله حقيق بالعبادة واجب على الخلق اللنوع له والاستكانة الطمت مغرج من ذلك الى ما يلاغه ويناسبه فدعاالله بدعوات المخلصين وابتهل اليسه ابتهال الوابين لاق لطالب من مولا ه اذاقدم قيل، واله وتضر عد الاعتراف ما انعدمة كان ذلك أسرع الاجابة وأضيم ملصول الطلبة ثمأ درج في ضمى دعائد ذكر البعث ويوم القيامة ومجبازة الله تعالى ون آمن بدواتنا وبالخنسة ومنضل عن عبادته بألنار في مع بين الترغب في طاعته والترهب من معصيته م- أل المشركين عما كانو ايمبدون والد مانساء ند معاينة الجزاء وهوسؤال موجح عممستهزئ بهموذ كرمايد فه ون اليه عنسد ذلك من المدم والحسرة على ما كانوافه من الضلال وتمنى العودة المؤمنوا فانظرأها المتأمل الى وذا الكلام الشريف الاستد ذره ضه برقاب بعض مع احتوائه على ضروب من المعانى فيخلص من كل واحد منها الى الا خو بلطيفة ملائمة - قى كانه أفرخ فى قالب واحد فخرج من ذكر الاصنام وتنفيراً بيه وقومه عن عبادتهم الماها مع ماهى فيه من التعرى عن صفيات الالهيسة حيث لا تضر ولا تنفع ولا تنصر ولاتسهم الى ذككرالله تعالى فوصف بصفات الالهمة فعظم شأنه وعدد نعمه ليعسلم يذلك أت العبادة لاتصم الاله تمخرج من هدا الى دعائدا با وخضوعه له من جمنه الى ذكر يوم القيامة رثواب المه وعقابه فقد برهد والتخاصات الطيفة المودعة في أثنا و هذا الحكلام وفي القرآن مواضع كثير من التخلصات كالذي ورد فسورة الاعراف فانه ذكرفيها قصص الانبيا والأمم اللالية من آدم الى نوح

عليههما السلام وكذلك الى قصة موسى عليه السلام حتى انتهى الى آخر ها الذى هوواختارموسي قومه سسمعين رجلالمقاتنيافاياأ خيذتههم الرجفية قال رب لوشئت أعلىكته بممن قبه لواياى أته ليكابمافعل السفهاء مناان هي الافتنة لا إ تضلة بهامن تشاءوتهدى من تشاء أنت ولهذا فاغفرانا وارجنا وأنت خدير الغافرين واكنبلناف هذه الدنساحسنة وف آلا خرة اناهد ناالسك قال عداي أصبب يدمن أشباء ورجتي وسعت كل شئ فسأ كتبه اللذين يتقون وتو بون الزكوة والذبن هماآ باتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الامتي الذي يجدونه مكتوباءندهم فالتوراة والانحيل بأمرهم بالمعرف وينهاهم عن المنكرويحل لهمااطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم والاغلال التي كأنت علمهم فالذبن آمنوابه وعزروه وتصروه واسعوا النورالذي أنزل معه أولئكهم المفلون هذا تخلص من التخلصات الحسبان فان الله تمالى ذكر الانبداء والقرون الماضمة الى عهد موسى علمه السلام فلما أواد ذكر نين فاصلوات الله عامه وسلامه ذكره بتخلص الخطميه يعض الكلام سعض ألاترى أنه قال وسيعلمه السلام واكتب الماف هذه الدنساحسينة وفي الاخوة فأجسية وإه تعالى قال عذابى أصاب به من أشاء ورجتي وسعت كل شئ فسأ كتبها للذين من سالهـ مكذا وكذا ومنصفتهم كنت وكنت وهمالذين يتبعون الرسول انبي الاتن ثم وصفه صلوات الله علمه اصفاته الى آخر الكلام وبالله العجب كف رعم الغانمي أن القرآن خال من التخلص ألم يكفه سورة يوسف علمه السسلام فأنها قصسة يرأسها وهي مضمنسة شرس حاله مع اخوته من أول أمره الى آخره وفهاء ــ تدة تخلصات فاللروح من معنى الى معنى وكدات الى آخرها ولوأخذت في ذكر ما في القرآن الكريم من هذا النوع لاطلت ومن أنع نظره فيه وجدمن ذلك أشباء كثيرة (وقد جا نى سزالتخلصات فى الكلام المغثور أشدا كندة) وسأذكره هنا نبذة يسيرة ، نها [(فمن ذلك) ما أوردته في كتاب الى يوض الاخوان أصف فيه الربيع ثم نوجت من أذلك الى ذكر الاشواف فقلت وكاأن هذه الاوصاف في شأنها بديعة فكذلك شوق فى شأنه بديع غيراً نه لحرّه فصل مصيف وهذا فصل ربيع فأناأ ملى أحاديثه العجيبة عملى النوى وقدعرفت حديث من قتمله الشوق فلا أسبته ض حديث من قتله الهوى (ومن هذا الاساوب) ما كتبته فى كتاب الى بعض الاخوان أيضار أرسلته

المهمن بلادالروم وهوكناب يشتمل على وصف المرد ومالا قمته منه ثم خرجت من ذَلَكُ المَهُ ذَكُرُ الشَّوْقَ فَقَلْتُ وَيُمَا أَشْكُوهُ مَرْ بِرْ هَاأَتَّ الفَرُولَا بِالْمِسُ اللَّ فَشَّهُمْ ناجر وهوقاتم مقيام الظل الذى يتبرديه مرافع الهواجر ولفرط شدته لمأجد ما عنفه فن خلاها يذهب فأنّ النارا لمه تدة له تعلاب من الدف أيضا ما أطليه الكن وحدت نارأشوا في أشد - رّا فاصطلبت بعمرها التي لا تذكى بزناد ولا تؤل الى رماد ولايدفع البردالواردعلى الحسديا تدمن حرّالفؤاد غراني كنتف ذلك كن سدة خلة بخلة واستشفى من عله بعدلة وأفتل ما أعلك ما شفاك فا ظنك عن يصطلى نارا لاشواق وقد قنع من أخيه بالاوراق فضي عليه بالاوراق (ويما ينتفام في هـ ذا المقد) ماذكرته في مفتتم كتاب يتضمن عناية يه عض المتفللين فأستطردت فمه المعنى الحدذكر المكتبوب المهوهو هداما المكارم أنفس من هداما الاموال وأبق على تعاف الايام واللمال وقد حل هذا الكتاب منه اهدية تورث حداوتكسب مجدا وهي خبرثوا ماوخه برمردا ولايسد بها الاسعية طبعت على الحكرم وخلفت من عنصر الديم كسعمة مولًا فأعلام الله علوا تفخرته الارضعلى السماء وتحسده شمس النهار وتعوم الظلماء ولازالت أباديه مخولة إصوب الغمام معدية عبى توب الامام مغنية بشرف فضلها على شرف الاخوار والاهام وتلك الهدية هي تعريد الشفاعة في أمر فلان ومن أعان المراسعية فالماجة أخمه وان لم يسه يشئ من أسسما بأواخمه قان المؤمنين اخوة وان تساينت مناسبهم وتفاوتت مراتبهم ومن صفتهم أن يسعى بذنتهم أدنا مرم وخيرهم من عداه من الامرماء ناهم ممضيت على هذا النهيج الى آخر الكتاب (ومن ذلك) ما كتينه من كتاب الى صديق استحدثت مودّته وهو من أهل المراق وكنت اجتمعت به بالموصدل غمسار عنى فسكتبت المه أسته ديه رطما فتلت هذه الكاتسة فاطقة بلسان الشوق الذى تزف كله زفيف الاوراق وتسجيع سجيع ذوات الاطواق وتهنف وهي مقيمة بالموصل فتسمع من ووقيم بالمراق وأبرح الشوق ماكان عرفرا ف غــ بريعـــد وردّا ستعدّت حلته واللذه مقترنة بكل شئ جديد وأرجوأن لايبلي قدم الابام لهذه الحدة فالباسا وأن يعاذه ن نظرة الجن والانسحى لايخشى جنة ولاماسا وقد قسلان للمودات طعما كأأنالها وسما والذااللب يسادق نفساقهل أن يسادق جسما وانى لا جداود:

سيدنا حلاوة يستلذدوامها ولا على استطه امها وقد أذكر تنى الا تنجلاوة الرطب الذي هوس أرضها وغير بجيب لمنا بة الاشياء أن يذكر بعضها به ضها الا أن هد ما الحسد و تنال بالا فواه و تلك تنال بالاسرار و فرق بين ما يغسترس بالارض وما يغترس بالقلب فى شرف الثمار فلا يتظرس مد ناعلى فى هد ذا التمثيل و فرعا كان ذلك تعرب بضاية و بمناب النطفيل و هد ذا من التخلصات البدية ه فا نظر أيه المتوقد ل كنف سقت الكلام الى استهدا والرطب و جعلت ده ضده أخذا برقاب بعض حتى كاند أفرغ فى قالب واحد وكذلك فله مسكن التخلص من معى الى معنى وهذا القدرس الامثلة كاف لله تعلم (و منا استظرف من هذا لنوع فى الشعر) قول ابن الزمكرم الوصلى وهو

وایل کوجه البرنعیدی مظلم « وبرد أغانیه وطول قدرونه سر یت و نوعی فیه نوم مشرد « کعقل سلیمان بن فهدود به عملی اولی فیه التفات کانه « ابوجابر فی خبطه وجنونه الی ان بدا ضو الصماح کانه « سنا وجه قرواش و ضو مجمدنه

وهذه الإيات الها حكاية وذالم أن هذا المدوح وهو شرف الدولة قرواش الله العرب وكان صاحب الموسل فاتفق أنه كان جال مع ندما ته في ليسلة من اليال الشدة وفي جالتم هو لا الذين هجاهم الذاء وكان البرقعيد عنه منها وسلمان ابن فهد وزيرا و أبو جابر حاجبا فالتمس شرف الدولة من هذا الشاعر أن يهجو لذ حسك ورين وعد حسه فأ نشده مده الإيات ارتجالا وهي غريبة في بابها لم يسمع عنلها ولم يرض قائلها بصناعة التخلص وحدها حتى رقى معانيه المقصودة الى أعلى مستزلة فابت أالبيت الاقل بهجو البرقعيد ي في معانيه المقصودة الى أعلى مستزلة فابت ما ألميت الاقل بهجو البرقعيد ي في المات هده المات المناف المال من المات والثالث من حراك المالة بات ملاعة الماسبهت به مطابق قد و لا الميت النانى والثالث من حراك المدين بألطف وجه وأدق صنعة وهذا يسمى الاستطراد وما ما ورد لا بن الحياج البغدادي وهي أيات الماضة جدّا

ألامام دجداد لست تدرى به بأي حامد لل طول عدرى ولوانى استطعت سكرت سكرا به عايل فلم تسكن ياما م تجدرى

فقال الماء ماهدذا عجب ما بالسنوجبته بالبت شعرى فقات المان الشكل بن بشر فقات الفضل بن بشر تراه ولا أراه وذاك شئ ما يضمق عن احتمالك فيه صبرى

وماعلت معنى في هذا المقصد ألطف ولا أرق ولا أعذب ولا أحلى من هذا اللفظ ويكنى ابن الحجاج من الفضيلة أن يكون له مثل هذه الا بهات ولا تظن أن هذا شئ انفر ديه المحدثون لماعندهم من الرقة واللطافة وفات من تقدّمهم لماعندهم من قدمت المعيش وغلظ الطبع بل قد تندّم أوائث الى هذا الاسلوب وان أقلوا منسه واست ثرمنه المحدثون وأى حسن من محاسن البلاغة والفصاحة لم يسمة وا

البهوكيف لاوهم أهله ومنهم علم وعنهم أخذ (فن ذلك) ماجا اللفرزدق وهو وركب كان الربح تطلب عندها ﴿ لَهَا تَوْهُ من جَدَّبُهَا بِالْعُصَانَبِ

سروا يخطبون الليل وهي المفهم ، الى شعب الاكوار من كل جانب

اذا آنسوا ناراً يقولون ليتها م وقد خصرت أيديهم نارغاب فانقارالي هد الاستطراد ما أغلموا نقمه (واعلم) أنه قد يقصد الشاعر التخلص فرأتي به قبيما كافعل أبو الطبب المتنى في قصيد نه التي أولها

ملت القمار أعطشها ربوعا وفقال عند الخروج من الغزل الى المديح

غدایك كل خاوم تهاما و أصبح كل مستوو خایعا آمبك او یقولوا جزغل « تبیرا و ابن ابراهیم ربعا

وهدذا تخلص كاترا مارد ايس عليه من مسحة أجال شي و همنا يكون الاقتضاب أحسن من التخلص في نعلى المالك هذه الطريق أن ينظر الى ما يصوغه فان واتاه التخلص حسنا كا ينبغي والافلمدعه ولا يست كرهه حق يكون مثل هذا كافعل أبو الطيب ولهذا نظائر وأشباه وقد استعمل ذلك في موضع آخر في قصيد ته الق أولها ها أحسا وأيسر ما قاء مت ما قتلا ه فقال

عل الاميريرى ذلى فيشفعلى به الى التى تركتنى فى الهوى مثلا والاضراب عن مثل هـ ذا التخلص خير من ذكره وما القاه في هـ ذه الهوة الاأبو نواس قانه قال

سأنْ كوالى الفضل بزيعيى بنشاد م هوالمالفضل يجمع بيننا على أن أبانواس أخدذ للدمن قيس بنذر يج لكنه أفسده ولم يأت به كاأتى به قیس ولذلك حکایة وهوانه لماهام بلبنی فی کل وادوجن بهارق له الناس ورجوه فسعی له این ایی عتمیق الی آن طلقهامن زوجها و أعادها الی قیس فزوجها ایاه فقال عند ذلك

> جزى الرحن أفضل ما يجازى «على الاحسان خيرا من صديق وقد جرّبت اخوانى جيعا « فيا الفيت كابن أبي عنيق سمى في جدم شملى بعد صدع « ورأى حرت فيه عن طريق وأطنى لوعدة كانت بقابى « أغسستنى حرارتها بريق

وبن هذا الكلام وبين كلام أبي نواس بون بعيد وقد حكى عن ابن أب عنيق أنه عال باحبيبي أمسك عن هذا المديع فايسمعه أحدد الاظنى قوادا (وأما الاقتضاب)فهوالذى أشرنا المدفى صدرهذا النوع وهوقطع الكلام واستتناف كلام آحرغيره بلاعلاقة تكون بينه وبينه (فنذلك) مايقرب من التخلص وهو فصل الخطاب والذى أجع علمه المحققون من علما والسان أنه أمّا بعد لانّ المتكلم بفت خ کلامه فی کل امر ذی شان بذکر الله وقعه مسده فاذا اراد ان پیخرج الی الفرض المسوق الده فصل بينه وبن ذكرالله تعالى يقوله أما يعسد (ومن الفصل الذي هوأ حسن من الوصل الفظة هدذا) وهي علاقة وكددة بن الخروج مركادم الىكلام آخر غيره كقوله تعالى واذكر عبادنا ابراهيم واسحق ويعقوب أولى الايدى والابصار افاأخلصناهم بخالصة ذكرى الداروانهم عندفالمن المصطفين أ الاخيار واذكرا معمل واليسع وذاالكفل وكلمن الاخسار هداذكروأن للمتقين لحسن ماتب جنات عدن مفتعة لهرمالا بواب ألاترى الى ماذكرقيل أ حسذاذكرمن ذكرمن الانبهاء عليهم السلام وأرادأن يذكرعلى عقيه طابا آخرغده وهوذكرا لجنة وأهاها فقال هذاذكر نم قال وان للمتقن لمسن ماتب عملاأتم ذكرأ هل الحنة وأرادأن يعقبه ذكرأهل النارقال هدذا والالماغن لشرامات وذلك من فصل الخطاب الذي هوا لعاف موقعا من التخلص وقدوردت اغظة هذا فالشعرالاأن ورودهافيه قليسل بالنسسية المالسكلام المنثور (فن ذلك) قول الشاعوا لمعروف بالخبا والبلدى في قصده أقيلها والعيش غض والزمان غوس اني ليجبسني الزنامي سعسرة ، ويروق لي بالجاشرية ذير وأكادمن فرح السرورا ذابدا يهضو الصباح من الستورأ طدر

حتى قال

واذا رأيت الجدوق فضية * للغيم في منباتها الجدور منقوشة سدر البزاة كائه * فيروزج قيد زانه بهاور فادت بالله ذات و بعث فانتهز * فرص المدى بالبها الغرور مدل بي الى جورا اسقاة فاننى * أهوى سقاة الكاس حين تجود هدذا وكم لى بالجنينة سكرة * أنامن بقالا شربها مجدور باكرتها وغصونها مغدور في المان بتما وغصونها مغدور في المان بين مروزها مدعور في ستة أناوا لنديم وقينة * والمكاس والمدزمار والطنبور

هذه الابيات حسنة وخروجها من شدق هذا الرجل الخباز عيب ولوجات في شده راي نواس لزانت ديوانه و والاقتضاب الوارد في الشهر كشير لا يحصى والتخلص بالندبة المه قطرة من بحرولا يكاديوجد التخلص في شعر المساعر الجميد الاقلم للابالنسبة الى المقتضب من شعره (فن الاقتضاب) قول أبي نواس في قصيدته المقونية التي أولها و يا كثير النوح في الدمن و وهذه القصيدة هي عين شعره والملاحبة للعمون وهي تنتزل منسه منزلة الالف لا منزلة النون الاأنه لم يكمل حسنه الما تخلص من الغزل الى المديج بل اقتضبه اقتضابا فبيناهو يصف

النهرويةول فأسقى كأساعلى عذل به كرهت مسموعه أذنى

منكيت اللون مافية ، خير ماسلسلت في بدنى

مااستُقرْت فى فؤاد نَّتى ﴿ فَدَرَّى مَالُوعَةُ الْحَرْنُ

تغدل الدنيا الى ملك ب قام بالا مار والسان

سن للناس الندى فندوا ، فكان البخسل لم يكن

فأكثرمدا عم أبي نواسمة مندا والتخلص غير تمكر في كل الاحوال وهو من من ستصعبات علم البيان (ومن هذا البناب) الذي نحن بصد د ذكر قول المحترى في قصديد ته المشهورة بالجودة التي مدح بها الفتح بن خاقان و ذكر القاء الاسدوة تله اياه وأقلها ه أجد للما ينفك يسرى لزينبا ه وهي من أشهات شعره ومع ذلك لم يوفق فيها للتخلص من الغزل الى المديح فانه بيناه وفي تغزله وهوية ول عهد تك ان منيت منيت وعدد به جها ما وان أبرقت أبرقت خلبا وكنت أرى أن الصدود الذي مضى به دلال فيان كان الاتجنبا فوا أسفا حتبام أسفل مانعا به وآمن خوا فا وأعتب منذ شا

حتى قال في الرذلك

أقول ركب معنفين تدر عوا م على على الطعامن اللمل غمهما ردواناتل الفقع بن خاقان انه ، أعسم ندى فيكم وأيسر مطلبا غرج المالمديم بغيروصلة ولاسبب وكذلك قوله في قصدته المشهورة بالجودة التى مدح بها الفتح بن خاقان أيضاوذ كرنجائه عند انخساف الجسريه وقد أغرب فهها كلالأغراب وأحسن كل الاحسان وأواهاه مق لاح يرق أويدا طلل قفر فبيناهوف غزلها حق قال

الممرائما الدنماما قصة الحدى . اذايق الفقين خاقان والقطر غرج الى المديع مقتضياله لامتعلقايه وأمثال هذا في شعره كثيره (النوع الرابع للسينة ا والعشرون في المناسب بن الماني) « وينقسم الى ثلاثه أقسام (القسم الاوّل في المطابقة) وهدذا النوع يسعى البديدة أيضاوهو في المعاني ضدّا التجنيس فى الالفاظ لانّ التجنير هوأن يتحد اللفظ مع اختلاف المهنى وهذا هوأن يكون الممنيان ضدين وقدأجم أرباب هذه المستاعة على أنّ المطابقة في الكلام هى الجمع بن الشي وضدة مصكالدواد والساس واللسل والنهاروخالفهم ف ذلك قدامة بنجعة رااكاتب فقال الطابقة ايرا دلفظين متساويين في البناء والصدغة مختلفين في المعنى وهدذا الذي ذكره هو التجنيس يعينه غيرأت الاسمياء لامشاحة فهاالااذ اكانتمشتقة ولننظر نحن فى ذلك وهوأن نكشف عن أصل المطايفة في وضع اللغة وقدوحة فاالطباق في اللغة من طابق المعد فيسيره اذاوضع رجله موضعيده وهذا يؤيدماذكره قدامة لان المدغ يرالرجل لاضدة هاوالموضع الذى يقعان فدسه واحسد وكذلك المعندان يكونان مختلفين واللفظ الذى يجمعه ماواحد فقدامة سمى هذا النوع من الكلام مطايقا حدث كأن الاسم مشتقا بمامي به وذلك مناسب وواقع في موقعه الا أنه جعل التجنيس امهاآخروهوالمطابقة ولابأسيه الاان كانمثله بالنسدين كالسوادوالساض فانه بكون قدخالف الاصل الذى أصدله بالمثال الذى مثله واتماغ يرم من أرباب هدذها لعسناعة فأنهسم سمواهذا الضرب من العسسك الاممطابقا لغسرا شتقاق ولامناسية منه وبين مسماء هذا الظاهرلنا من هذا القول الاأن يكوبو أقدعلوا اذلا مناسبة لطيفة لم نعلها غن ولترجع الىذكرهذا القسم من التأليف وايضاح

حقيقته فنقول الاليؤمن حيث المعنى أن يسمى هدذا النوع المقابلة لانه لا يخلو المآل فسه من وجهمن امّاأن يقابل الشي بضده أويقابل عاليس بضده وليس لنا وجه مالت (فأتما الاقل) وهومقابلة الشئ بضدّه كالسوادوالبياض ومابرى مجراهما فأنه ينفسم قسمين أحدهمامةا بلدف اللفظ والمعنى والاخرمقا بلافى المعمى دون لافظ (أما المقابلة في اللفظ والمعنى) فكقوله تعمالي فليضحكو اقلملا واسكوا كنيرافقابل بين الفصل والبكاو القلمل والكثير وكذلك قوله تمالى لكدلاتأسواءلى مافاتكم ولاتفرحوابماآ ناكم وهذامن أحسن مايعبي فهدا الباب وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم خيرا لمال عين ساهرة لعين نائمة (ومن إ الحسن المطبوع الذى ايس بمذكاف ولءلى رضى الله عنه لعمان رضى الله عنه انَّ الحَقُّ تُقْيِلُ مَرَى وَالْبِاطُلُ خَفْيِفُ وَبِي ۖ وَأَنْتُ رَجِلُ انْصَدَقْتُ سَخَطَتُ وَانْ كذبت رضيت فقابل الحقيالباطل والثقيل المرى بإلخفيف الوبي والصدق بالكذب والسضا بالرضا وهدذه خسء هابلات في هدده الكامات القصار وكذلك وردقوله رذى الله عنه لمساقال الخوارج لاحكم الالله تعالى هذه كلة حق أريدبها باطل (وقال الجاجب بوسف اسميدب جبير رضى الله عنه)وقد أحضره بنيديه لمقتله فقال له ما اسمك قال سعيد بنجيم قال بل أنت شق بن كسير وقد الاسمين الى خدهما فقال في سعد عنى وفي جيبركسبر وهذا النوع من الكادم لم تضتص به اللغة العربية دون غيرها من اللغات (وعما وجدته في لغة الفرس) انه لما مات قباد أحدماو كهم قال وزيره - ركنا بسكونه وأقل كتاب الفصول لابقراط فالطب قوله العمر قصيروا لمسناعة طويلة وهدذا الكتاب على لغة اليونان (ومن كلامى ف هـ ـ ذاالباب) ما كتبته في صدرمكتوب الى بعض الاخوان وهو صدرهذاالكتاب عن قلب مقيم وجسدسائر وصبرمليم وبمزع عاذر وخاطر أدهشته لوعة الفزاق فليس بخاطر (وكذلك)كتبت الى بعض الاخوان أيضا فقلت صدرهذا الكتاب عن قلب مأنوس بلقائه وطرف مستوحش لفراقه فهذامروع بكاتبة اظلامه وهدا عتنع يهبعة اشراقه غيرأت لقا والقلوب لقاء عنيت بمثله خواطرا لافكار وتتناجى بدمن وراء الاستار وذلك أخوالطيف الملم في المنام الذي يموه بلقاء الارواح عملي لقاء الاجسام (ومن هـ ذا النوع)

اذكرته في كتاب اصف المسير من دمشيق الى الموسل على طريق المناظر قلت من جلت من زلت أرض الخابور فغر بت الارواح وشرقت الجسوم يحصل الاعدام من المسار والانزال من الهموم وطالبتني النفس بالعود والقدرة فلسة واويت الى ظل الا مال والا مال مشمسة (ومن ذلك) ماذكرته في جلة كتاب الى بعض الاخوان وعرضت فيه بذكر جاعة من أهل الادب فقلت وهم مسؤلون أن لا ينسوق في فادى فضله عمم الذى هومنب الا مال وملتقط اللال فوجوه ألف الله مشرقة بأيدى الاقلام المتسودة وقلوب معانسه مستنبطة فوجوه ألف المالم ومنسه العقول من المناز المواطر المتوقدة والواعل السه يسكر من خرته التي تنبسه العقول من اغنائها ولا يشربها أحد غيراً كفائها وهذه الفصول المذكورة لاخفا عافي المناز المواطر ومناورد) من هذا النوع شعرا قول جرير وعاور من تبهان أمانها وهذه الفول جرير واعور من تبهان أمانها وهذه المناز والماليدة بصير والماليدة بصير واعور من تبهان أمانها وهذه المناز والماليدة بصير والماليدة بصير والمناز والماليدة بصير والماليدة بصير والمناز والماليدة بصير والمناز والماليدة بصير والماليدة بصير والمناز والماليدة بصير والمناز والماليدة بصير والماليدة بصير والماليدة بصير والمناز والماليدة بصير والماليد والماليدة بصير والماليدة بصير والماليدة بصير والماليدة بصير والماليدة والماليدة بصير والماليدة والماليدة

وهكذا وردقول الفرزدق

قَبِحِ اللهِ بَى سَكِلْمِ المُهِم ﴿ لَا يَعْدُرُونُ وَلَا يَهُونُ بَجِهَارُ يَسْتَيْقَظُونَ الْمُنْهُمِنَ حَمَارِهُم ﴿ وَتَنَامُ أَعَيْنُهُ مِعْنَ الْاُوتَارُ فقابل بِينَ الْعُسدروالوفاء وبِينَ الشَيْقُطُ وَالنَّومُ وَفَى البِيتَ الْاَوْلُ مَعْنَى يِسْأَلُ عَنْهُ وكدلا: وردقول بعضهم

فلاالجوديفي المالوالجدمة بل ولاالبخل بق المالوالجدد مدبر وقداً كثراً بوتمام من هذا في شعره فأحسن في موضع وأساء في موضع فن احسائه قوله مان ترى الاحساب بيضاوضها م الابحبث ترى المنايا سودا وكذلك قال من هذه القصدة أيضا

ستوفء لى أولى الزمان واغما م خلق الماسب ما يكون جديدا وعلى هـذا النهم ورد قوله

اذا كانت النعمى ساو بامن احرى مع غدت من شايعى كفه وهوه نبع وانعد برت بيض اللهالى وسودها م بوحد ته ألف بهاوهى مجمع ويوم يظلل العدز يحفظ وسعله م بسمر العوالى والنفوس تضبع مصيف من الهيجاء ومن حاجم الوغى م ولكنسه من وابل الدم مربع (ومن هذا الاساوب) قوله أيضا

تقرّب الشقة القصوى اذا أخذت مسلاحها وهو الارقال والرمل اذا تعللت من أرض فصلت بها مدكانت هي العزالا أنهاذال للمرضانات ما أرجمت آنفها مدوالها وبالماتات وهي الشررة والمال

وعلى هذاالنمووردقوله

وناضرة الصدياحين اسبكرت م طلاع المرط والدوع الندى تشكى الاين من نصف سريع م اذا قامت ومن نصف بطي وقد يا ولاي نواس ذلك فضال

أَفْلَىٰ قَدَنَدَمَتَ عَلَىٰ الذَنُوبِ ﴿ وَبِالْاقْرَارِعَـدَتَ مِنَا الْحُودِ اللَّهِ وَبِالْاقْرَارِعَـدَ مَنَا الْحُودِ اللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا مُنْ قَرِيبِ ﴿ كَالْسَمَّةُ فَيِتَ سَعَطَكُ مَنْ بِعِيدِ اللَّهِ اللَّهُ فَيِنْ سَعَطَكُ مَنْ بِعِيد

فقابل بين الاضداد من الجودوا لاقراروا لعفروالمنط والقرب والبعدوعلى غومن ذلك وردة ولعلى بنجيلة في أبي داف العجل وهو

أبم المهيرون الله الآم ومال يوم أبؤس وأنع ووجدع مجدوندى مقدم وكذلك ووله أيضا

هوالامل المبسوط والاجل الذى به يمرّعلى ايامه الدهر أويحلو ولا تحسن الايام تفعل فعله به وان كان في تصريفها النقض والفعل فعش واحدا أمّا الشراء فدلم به مباح وامّا الجار فهدو حى بسل ويماجا من هذا القسم قول المجترى

أحسن الله فى ثوابك عن ثغشره ضاع أحسنت فيه البلاء كان مسستضعفا نعزو محرو ﴿ ما فأجسدى و مُظّلَا فأضاء ومن أحسن ماوردله في هذا الباب توله

أشكوالما أناملاما تنظوى به بخلاواملا فاتقصفهاالمد

أرضيهم قولاولا يرضونى يه فعلاوتلك قضية لانقصد

فأذم منه مايدم وربا و سامحتهم فحمدت مالا يعمد وعدل هذا النهب ورد قوله

وتوقعى منك الاساءة جاهدا ، والعسدل أن أ توقع الاحدانا وكايسر لذ لين مسى راضيا ، فكذال فاخش خشونتى غضبانا (واتما أبو الطيب المتنبي) فانه استعمل هذا النوع قليلا في شعره في ذلك قوله ثقال اذالاقواخفاف اذادهوا م كثيراذا شدّواقليل اذاعدوا وكذلا قوله الى رب مال كلماشت شمله م تجمع فى تشنيته للعلاشهل (ويما) استعذبته من قوله فى هذا الباب

لمااعة نقناللوداع وأعربت • عـبراتناعنابدمع ناطق فـرتن بين بنفسج وشقائق

وهدا تحدد مدى يسدل عنه غدر المقابلة وذهب به من الها العلم الى المراد بالبنفسيم والشها تق هو عارض الرجل وخد المراة لان من الها دة التيشبه المعارض المبنفسيم عندا قل الهارض بالبنفسيم عندا قل الهارض بالبنفسيم عندا قل المهوره فأذا ما توظهرت خضرته في ابتدا وسن الشباب شد به بالبنفسيم لانه يكون بين الاختمر والاسود وليس في الشبعر ما يدل عسلى أنّ المردع كان ثابا قد ما عارضه والذي يقتضيه المعدى أنّ المرأة عامت الموداع فزقت خارها والممت خدما فيمه عندا وموسيه المنفسيم وبين لون المدوه وشبه الشقائق ونرقت بين خارها وبين وجهها بالتمزيق ولها وموجدة على الوداع هذا هومه في المبين المراجل (واتما المقابلة في المعدى دون اللفظ في الاضد اد المبين منه ولها منه قول المقتم الكندي من شعر الما الماسة

الهمجل مالى ان تتابيع لى غنى و وان قل مالى أكافهمورفدا فقوله تتابيع لى غنى عنى قوله كثر مالى فه واذا مقابلة من جهة المعنى لامن جهة اللفظ لان حقيقة الانسداد الانظية الماهى فى المفردات من الالفاظ محوقام وقعدول وعقدو قلى وكثرفان القيام ضدالقه ودوالحسل ضداله قدوالقليل ضدالكثيرفاذ الرلئا الفرد من الالفاظ وقوصل الى مقابلته بالفظ مركب كان ذلك مقابلة من جهة المعنى لامن جهة اللفظ كقول هذا الشاعر تتابيع لى غنى فى معنى كثرمالى وهذه مقابلة معنوية لا انظية فاعرف ذلك (وأتمامقا بله الشيء اليس بضدة فهى ضربان) أحده ما أن لا يكون مثلا والا خران يصحون مثلا (فالضرب الاقل) يتفتر عالى فرعين (الاقل) ما كان بين المقابل والمقابل فوع مناسة وتقارب كفول قربط بن أنيف

عبزون من ظلم أهل الظلم هفرة به ومن اساء أهل السوء احسانا فنابل الظلم بالمففرة وايس ضد الها وانحاه و ضد العدل الأنه لما كانت المغفرة قريبة من العدل حسنت المقابلة بينها وبين الظلم وعلى هذا جاء قوله تعالى أشداء على المكفار رجاء بنهم فات الرجة ليست ضد اللشدة وانحاضد المسدة اللين الاأنه لما كانت الرجة من مسببات اللين حسنت المقابلة بينها وبين الشدة وكذلك ورد قوله تعالى ان تصبل حسنة تسوهم وان تصببك مصيبة يقولوا قد أخذنا أمرنا من قبسل فات المصيبة سيئة وليس كلسيئة مصيبة فالتقابل ههنا من جهدة العام والخاص (الفرع المنانى) ما كان بين المقابل والمقابل بعد و ذال عمالا يحسن استعماله كقول أم المحنف وهو سعد بن قرط وقد ترقي امر أة كانت نه ته عنها فقالت من أبيات تذمها فيها

تربص بهاالايام عل صروفها « سترمى بها فى ياحم متسعر فكممن كريم قدمناه الهده « عذمو مة الاخلاق واسعة الحر

فقولها بمسذمومة الاخدلاق واسعة المرحق تصم المقابلة البعيدة بلالاولى أن كانت فالت بضيفة الاخلاق واسعة المرحق تصم المقابلة وهذا بمايدل على ان العربي غيرمه تدالى استعمال ذلك بسيغته وانه ايبي اله منه ما يبي بطبعه لا شكلفه وأذا أخطأ فانه لا يعلم الخطأ ولا يشعريه والدليل على ذلك أنه لو أبدلت لفظة مذمومة بلفظة ضيقة لصم الوزن وحصلت المقابلة وانه ايعد ذرمن يعذر في تركذا لمقابلة في مثل هدا المقام اذا كان الوزن لا يواتيه (وأتما الهدون من الشعراء) فانهم اعتنوا بذلك خلاف ما كانت العرب عليه لاجرم أنهم أشد ملامة من العرب (فن ذلك) قول أبى الطيب المتنبي

لمن يطلب الدنيااذ الم يرديما و سرور عب أومسا معرم

فان المقابلة العديدة بين الحب والمبعض لابين الهب والجرم وابدت متوسطة أيضاحتي يقدرب الحال فيها وانماهي بعسدة فانه ايس كل من أجرم البك كان مبغضالك (وهما يتصل بم ـ ذا الضرب) ضرب من المكلام يسهى المواخاة بين المعانى والمواخاة بين المعانى والمواخاة بين المعانى وكان ينهى أن نعقد له بإيام فدرد الكلاماد أيضاء يتقرالى المقابل من وجه وصداناه به (أما المواخاة بين المهانى) فهو أن يذكر المعنى مع أخيده لامع الاجنبي مثالة أن تذكر وصفا من الاوصاف وتقرئه بما

بقرب منسه ویلتش به فان ذکرته مع ما پیغسد مشه کان ذلا قد حافی العسماعة وان کان جائزا (فن ذلا) قول الکمیت

أمهل فاعاش العلما وافعة عوان تكامل في الدل والشنب فات الدل يذكر مع المعسر وما أشبه وهذا موضع بفاط فيد م المغيم وما أشبه والشنب يذكر مع المعسر وما أشبه وهذا موضع بفاط فيد م أرباب النظم والنثر كثير اوهو مفلنة الغلط لانه يعتاج الى اف فكرة وحدد قبيت منها (وقرات فكرة وحدد قبيت منها (وقرات في كتاب الانعاني لابي الدرج) انه اجتمع نصديب والكميت و ذوالر منة فأنشد الكميت أم هل ظما شناليت فعقد فصيب واحدة فقال في الكميت ما ذا تحصي فالخال فالمنت عادا في المناب المناب الاقلت كا قال في والرقة فالمناب المناب المناب الاقلت كا قال في والرقة فالرقال في المناب ا

لمياً فى شفتيها - قرناهس ، وفى اللثات وفى أنيابها شفب و أيت أبانواس بقع فى ذلك كثيرا كقوله فى وصف الديك

له اعتدال وانتصاب قد و جده بشبه وشي البرد كا نها الهدّ اب في الفرند ، محدود ب الظهركر بم الجدّ

فانه ذكر الظهروة رنه بذكر الجدّوه في ذالا يساسب هذا لان الظهر من جه الخلق والجدّمن النسب وكان ينب في أن يذكر مع الظهر ما يقرب منه و يواخيده أيضا وكذلك أخطأ أبونواس في قوله

وقد حلفت بينا و مبرورة لا تدكذب وبرب زمنم والموه نس والصفا والمحصب فان ذكر الحوض مع زمنم والصفا والمحصب غيرمنا سبب وانما يذكر الموض مع الصراط والمبزان وما برى مجراهما وأثما زمنم والصفا والمحصب فيذكر معها الركن والحطيم وما برى مجراهما (وعلى هذا الاسلوب) ورد قوله أيضا

أحسن من منزل بذى قار يه مسنزل خيارة وخيار وشم و بحيانة ونرجسة « أحسن من أينتي بأكوار

فالبيت النانى لا مقارنة بين صدره و بجزه و أين شم الريحان من الا ينق بالا كوار وكان ينبغي له أن يقول شم الريحان أخسسن من شم الشيع والقيد وم وركوب الفتيات الرود أحسن من ركوب الا يتق بالاكوار وكل حد الا يتفطن لوضعه في مواضعه في كل الاوقات وقد كان يغاب على السهو في بعض الاحوال حتى أسلات هذه الطريق في وضع العاني مع غيرا نسابها وأقار بها شمانى كنت

اتأخلماصنعته بعد-پیزفامسلح ماسهوت عنه (وأتماللواشاة بین المیسانی) قانه پتعلق عبانی الالفاظ (نحن ذلات) تول أبی تمسام فی وصف الرماح

مثقفات سلين العرب سمرتها به والروم زرقتها والعاشق القضفا

وهذا البيت من أسات أبي عمام الافراد عيراً نفيه نظرا وهوقوله العرب والروم ثم قال العاشق ولوضح أن يقول العشاق الكان أحسن اذكات الاوصاف تجرى على واحد وست ذلك قوله سمرتم اوزرقتها ثم قال القضفا وكان يذبني أن يقول قضفها أودقتها (وعلى هذا) ورد قول مسلم بن الوليد

تفضت بك الاحلاس تفض ا قامة و استرجعت نزاعها الامصار

فاذهب كاذهبت غوادى من نه به يدنى عليها السهل والاوعار والاحسس أن يقال السهل والوعر أوالسهول والاوعار ليكون البناء اللفظي واحددا أى أن يكون اللفظان واردين على صديفة الجسع أوالا فراد ولا يكون أحدهما يجوعا والانترم فردا وكذلك ورد قول أبي نواس في الجر

صفرا مجدها مرازيها و جات عن النفارا والمثل

فجمع وأفرد في معنى واحسد وهو أنه قال النظراء مجموعاتم قال المثل مفرد ا وكان الاحسدن أن يقول النظير والمثل أ والنظراء والامثال وعلى ذلك وردة وله أيضا والانكارية وجه فيما كثرمن الاقل وهو

ألايا ابن الذين فنوافا قوا مه أما والله ماما قوا لتبق ومالك فاعلن فيهامقام مه اذا استكملت آجالا ورزقا

وموضع الانكار ههذا أنه قال آجالا ورزقا وكان ينبه في أن يقول أرزا قاأ وأن يقول أجسلا ورزقا وقد زاده انكارا أنه جمع الاجل فقال آجالا والانسان اليس له الاأجسل واحد ولوقال أجسلا وأرزا قالما عيب لان الاجسل واحد والارزاق كثيرة لاختلاف ضروبها وأجناسها واذا أنصفنا في هذا الموضع وجد فاالناثر مطالبا به دون الناظم لمكان امكانه من التصر ف (وقد كنت) أدى هدذا الضرب من الكلام واجبا في الاست مال وأنه لا يحسسن المحيد عنه حتى مربي في القرآن الكريم ما يخالفه كقوله تمالى في سورة المحدل أولم يروا الى ما خلق الله من شي يتف أطلاله عن الهي والشها الله ولو كان الاحسن لاوم البناء الفظى على سنة واحد به ما يما الهي والشها الله وأفرد الله الكافرد الله المالة عن الهي يوالشها المالة وأفرد الله الكافرة الله المناه الكافرة المناه ا

الممين وكذلك وردقوله تعالى أولئك الذين طبيع المته عدلى قاوجهم ومعهد وأبسارهم وأولئك هم الفافلون فبمع القاوب والابصار وأذرد السمع وكذلك وردقوله تعالى ستى أذاما جاؤها شهد عليهم سمعهدم وأبصاهم وبالودهم فذكرالسعع بلفظ الافرادوذكالابصاروا لللود بالقظ الجسع وفى القرآن الكريم مواضع كثيرة هكذاولو كان هدذامه تيراف الاسسته مال توردف كالرم الله تالى الذى هو أفصير من كل كلام والاخد في مقيام الفصاحة والبسلاغة اعبايكون منه والمعوّل علمه وما ينبغي أن يقياس على هـ ذا قوله تعيالي وأو حينا الي موسى وأخسه أن تبوآ لقوم كمابه صربيونا واجعسلوا بيوت كم قبسله وأقيموا الصلاة ويشرا لمؤمنسين وربحاقه لمان هذه الاسية اشتملت على تثنيسة وجمع وافراد وظن أنها من هذا الباب واسمكذلك لانها وشملة على خطاب موسى وهرون عليه سما السلام أولاف اتتخاذ المساجسد لقومه سما تثمثى الخطاب الهما ولقومهما جدعنا ثمأفرد موسى علمه السسلام ببشارة المؤمنسين لانه صاحب الرسالة (الضرب الثاني في مقابلة الشيء مثله وهوية فرّع الي فرعن أحده حما) مقابلة المفرد بالمفرد (والا من)مقابلة الجلة بالجلة (الفرع الاول) كقرفة تعالى نسوا المته فنسيهم وكقوله تعالى ومكروامكرا ومكرنامكرا وقدروجي هدذا الموضع فى المقرآن الكريم ك شرافاذا وردف صدرآية من الا آيات ما يحتاج الى جواب كان جوايه عائلا كقوله تعالى من كفرفعلمــ ه كفره وكقوله تعالى وجزاء سشة سشة مشلها وهدذاه والاحسدن والافاوقد للمن كفرفه لمهذنه كان ذلك ما تزالكن الاحسين هوماورد في كاب الله تعالى وعليه مدار الاستعمال وهذا الحبكم يجرى في النظم والنثرمن الاججاع والابيبات الشعرية فأتماان كأن ذلك غدجواب فانه لايلتزم فسه هسذه المراعاة اللفظسة ألاترى أنه قدقوبات الكامة بكلمة هي في مناها وان لم تكن مساوية الهافي المفظ وهذا يقع ف الالفاظ المترادفة ولذا يسستعمل ذلك في الموضع الذي تردفسه الكلمة غسير جواب (فسما جاممنه) قوله تصالى ووفنت كلنفس ماعلت وهو أعلم بما يقعاون ولوكانلاتوردالسكلمة الامثلالقسلوهوأ علم عاتعهماون وكذلك قوله تعالى وهدل أنالة نبأ الخصم اذتسوروا المحراب اذدخلوا على داود ففزع منهدم فالوا لاتفف خصمان بغي بعضنا على بعض فقهال لاتفف بعد قوله ففزع ولما كان هذا

ق معنى هدذا قو بل أحده هما بالا تحرولم يقابل الدخل بنفسه وكذاك با وقوله تعملى وأن سأاتهم ليقوان أنما كنا مخوض ونلعب قدل أبا لله ورسوله كنتم تدستهزؤن فذكر الاستهزاء الذى هرف عنى الخوض واللعب وقابل به الخوض واللعب ولوذكره على حدّ المماثلة والمساواة لقال أفي القه وآيا به و رسوله كنتم تخوضون وتله بون (فان قيسل) الملا قد احتجب بعث بالقرآن الكريم فيماذكرته ونرى قدود في القرآن الكريم ما ينقضه كقوله تعملى والذين كسبوا السيئات براء سيئة بثلها ولم يقدل بوزاء سيئة مثلها (الجواب عن ذلك) أنى أقول اردت أن تنقض على ماذكرته فلم تنقضه ولكنك شيدته والذى ذكرته هو دليل لى لالله ألا ترى أنه لا فرق بين قوله تنقضه ولكنك شيدته والذى ذكرته هو دليل لى سيئة مثلها اذا لمعنى واحداد محرضا عن السيئة الفظة أخرى في معناه المناه المناه في واحداد عوضا عن السيئة الفظة أخرى وقد ذهب بعض المتصدين في علم البيان أنه اذا دكرت الانط في أول كلام يحناج وقد ذهب بعض المتصدين في علم البيان أنه اذا دكرت الانط في أول كلام يحناج عدل عن ذلك كان معمد الم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنهي عدل عن ذلك كان معمد الم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عدل عن ذلك كان معمد الم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنه عدل عن ذلك كان معمد الم مشل ذلك بقول أبي قام وقول أبي المطيب المنه وقول أن المام أخطأ في قوله

بسط الرجاملنا برغم نوائب مه كثرت به قد صارع الاسمال فيت فيت في مسدر البيت في كان ينبغي أن يعيد ذكره أيضاف بجزه أوكان ذكر الاسمال في صدر البيت ويجزه وكذلك أخطأ أبو الطيب المتنبي في قوله

انى لاعلم والله يبخب به ان الحياة وان حرصت غرور فائه قال انى لا علم والله به حبسير وكان ينبه في أن يقول انى لا علم والله به لم المكون ذلك تقسا بلا صحيحا وهذا الذى ذكره هذا الرجل ليس بشئ بل المعقد عليه في هدذا البياب أنه اذا كانت الافطة في عنى أختها جازا ستعمالها في المقابلة بينهما والدليل على ذلك ما قدمناه من آيات القرآن المصير م وكني به داملا وهذه الرموز التي هي أسر ار الكلام لا يتفطن لاستعمالها الا أحدر جلين المافقيه في علم البيان قدمار سِه والممشقوق الاسان في الفصاحة قد خلق عارفا بلطائه ها مستغنيا عن مطالعة صحادة ها وهذا الايكون الاعربية الفطرة ية ول ما يقوله طبعا على أنه لا يستدفى جيع أقواله مالم تكن معرفته الفطرية عزوجة عورفته العرفية العرفة العر

(الفرع الماني في مقابلة الجدلة بالجلة) اعلم أنه اذا كانت الجدلة من الكلام مسدنة اله قو بلت عسدتقيلة وان كانت ماضمة قو بلت عاضمة ورعاقو بلت الماضة المستقدلة والمستقبلة بالماضمة اذا كأنت احد اهدما في عني الاخرى (فَن ذَلك) قُولُه تَعنالَى قَسَلَ أَنْ صَلَاتَ فَأَيْمَا أَضَالُ عَالَى نَفْسِي وَأَنْ اهْسَادُ بِتُ فعايوسي المي تريى فان هذا تقابل من جهة العني ولوكان التقابل من جهة اللفظ لقال وان اهتديت فأغيا اهتدى الها وسيان تقيابل هذا الكلام منجهة المعنى هرأت النفس كل ماعليها فهو بهاأعنى أن كل ماهو وبال علمها وضار لهافهو أ يسبها ومنهالانها الاتمارة بالسو وكلماه راهاعا ينفعها فبهداية ربها وتوفيقه ابإها وهذاحكم عاتم لكل مكاف وانما أمررسول انته صلى انته علمه وسلمأن يسند ذلك الى نفسه لان الرسول اذا دخل تحته مع عاق مادوسدا دطريقته كان غيره أولى يه (ومن هذا الضرب) قوله تعالى ألم يروا أنا جعلنا الله ليسكنوا فه ه والنه أو مبصرا فانه لمراع التقابل في قرله ليسكنوا فيه وسيصرا لان القياس يقتضي أن يحكون والنهاراتسمر وافسه وانماهو مراعي منجهة المعلق لامن جهة اللفظ وهـ ذا النظم المطبوع غيرالمتكاف لان معنى قوله مبصر التبصروا فيسه طرق التقلب في الحاجات (واعلم) أنّ في تقابل المعاني بإبا عجيب الامر يعتاج الى ففسل تأخل وزيادة تظروهو يختص بالفواصل من المكالام المنثور وبالاعجازمن الاسات الشعرية (فيما جامن ذلك) قوله تعالى ف ذم المنافقين واذاقه للهم لاتفسد وافى الارض قالوا اغانحن مصلحون ألااتهم هم المفسدون واكن لايشعرون وقوله تعالى واذا قسل الهمآمنوا كمآ آمن الناس قالوا أنؤمن كا آمن السفها و ألاانهم هم المفها والكن لايعلون ألاترى كيف فصل الاسية الاخرى بيعلون والاسية لتى قبلها بيشعرون واغافه لذلالات أمر الدمانة والوقوف عملى أن الومنين عملى الحق وهم عملى الباطل يحتاج الى نظر واستدلال حق بكتسب الناظر العلم والمعرفة بذلك وأثما النفاق ومافسهمن المبغي المؤدّى الى الفتنة والفساد في الارض فأمرد نيوى مبنى على العبادات معلوم عندالناس خصوصاعندا اعرب وماكان فيهممن التحيارب والتغاورفهو كالحسوس عنسدهم فلذلك قال فهه يشعرون وأيضا فانه لماذكرااسفه فالاية الاخرة رهوجهل كانذكرا اعلمعه أحدن طباقا فقال لايعلون وآيات

القرآن جيعها فصلت هكذا كقوله تعالى ألم ترأن الله أنزل من السماء ماء فتصبم الارض عَظْمَرَ مَانَ الله لطيف خبد بر وكقوله له ما في السموات وما في الارض واناقدله والغن الحمد وكتوله ألم ترأن الله مجنرلكم مافى الارص والفلك تعيرى في اليعرباً من وعسك السعاء أن تقع على الارض الاماذنه انّ الله بالناس لروّف رحيم فانداغا فصلت الآية الاولى بلطيف خبيرلان ذلك في موضع الرحة خلفه مانزال الغدث وغسمه وأثماالا يمة النسائيسة فانمساف لمشبغني حبسدلانه قال فه مافى السموات ومافى الارض له لالحاجة بلاه وغنى عنها جواديها لانه ايس كلفى نافعا بغناه الااذا كانجواد اسنعما وإذاجاد وأنع حده المنع عليه واستصقءا يمه الحسد فذكرا لجمدا مدل على أنه الغنى النافع يغناه خلقسه وأتما الا ية المائنة قانم افسلت بروف رحيم لانه لماء تدلاناس ما أنم به عليهم من تسعدير مافى الارض لهدم واجراء الفلافى البحربهم وتسديرهم فى ذلك الهول العظيم وخلقه السماء فوقهم وامساكه اباهاعن الوقوع حسن أن يفصل ذلك بقوله رؤف رحيم أى ان هدذا الفعل فعل رؤف بكم رحيم المسكم (واعلم) أيماالمتأمل لكتابنا هذا أنه قلما وجدهده الملاءمة والمناسسة فى كلام ناظم أوناثر ومن الا يات مايشكل فاصلته فيحتاج الى فكرة وتأمل كقوله تعالى والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهممهداء الاأنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله انهلن الصادقين والخمامسة أن لعنة الله عليه ان كان من الكاذبين ويدرأعنها العدذاب أن تشهد أربع شهادات بالقه الهلم الكاذبين والخامسة أن غضب المدعليها ان كان من المسادقين ولولا فضل الله عليكم ورجته وأنالله تواب حصكيم فانه قدوردت الفياصلة في غيرهـذا الموضع بتواب رحميم ويظن الغان أن همذا كذاله ويقول ان التوية مع الرحمة لامع المكمة وليس كايفلن بالفاصلة بتواب حكيم أولى من تواب رحيم لان المتدءز وبال حكميالت الاعن على الصورة الفي أمريها وأراد بذلك سترهذه الفياحشة علىءباده وذلك حكمة منه فغصلت الآية الواردة في آخرالا آيات أ بنتراب حكميم فجمع فيهما بينالتوية المرجوة من صاحب المعصمية وبين الحكمة في سرترها على تلك الصورة وهدذا البياب ايس في علم البيان أكثر منه نفعاولاأعظم فائدة (وبماجاء منهذاالباب) قول أبي الطيب المتنبي

وقفت وما في المرت شك لواقف * كا نك في حفن الردى وهو مامم تحدريك الابطال كلي هزيمة ، ووجهك وضاح وثف ركم ياسم وقد أوخذ على ذلك وقدل لوجعه لآخرالييت الاقرل آخراللييت الشافى وآخر البيت الناني آحرا الديت الاقول ايكان أولى ولذلك حكاية وهي أنه لما استنشد سيف الدولة يوماقسيدته التي أقولها * على قدر أعل العزم تأتى العزام * فلما يلغ الى هذين الميتين قال قدا تقد مهاعليك كالتقد على امرى القيس قوله كانى لم أركب حواد اللذة ، ولم اتبطن كاعباذ ات خلمنال ولم أسبا الزق الروى ولم أقل * خلم لى كرى كرة يعد اجفال فبيتالة لم يلتئم شعارا هما كالم يلتئم شطرابيتي امرى القيس وكان ينبغي لا أن تقول وقفت ومافى الموت شالواقف م ووجه للوضاح وتفرك باسم تمزيل الايطال كليهـ زيمـة . كا ثان فيحفن الردى وهونام فقبال المتنبي انصع أتالذي استدرك على امرئ القيس هذا هرأعلماك عرمته فقدأ خطأ امرؤ القيس وأخطأت أفاومو لافايعلم أت الثوب لايعلم البزاز كايعلم المادلان المزازيعرف بعلته والمادك يعرف تفاصد لدوا عاقرن امرؤ القيس النساء بلذة الركوب المسمد وقرن السعامة بسباء المرللا ضماف بالشعاعة فى منازلة الاعداء و كذَّلك لماذ كرت الموت في صدر البيت الاول أسعته بذكرالردى في آخره للكون أحسين تلاؤما ولما كان وجسه المنه زم الجريم عبوسا وعينه باكية قلت ووجهك وضاح رثغرل باسم لاجع ببن الاضداد (القسم الثاني في صعة التقسيم وفساده) ولسنا نريد بذلكُ ههذا ما تُقدَّضيه القسمة المقلمة كايذها المهالمة كلمون فان ذلك يقتضى أشاماه مستعملة كقولهم الجواهرلاتخلواتماأن تكون مجتمعة أومفترقة أولامجقعة ولامفترقة أومجقعة ومفترقة معا أوبعضها مجتمعة ويعضها مفترقة الاترى أزهذه القسمة صحيحة منحيت لعقل لاستيفاء الاقسام جيعها وانكان من جلتها مايستحمل وجوده وانمانريد بالتقسيم فهناما يقتضيه المعنى بما يحصين وجوده مرغيرأن بترك منهاقسم واحدواذاذكرت قامكل قسم منها بنفسه ولم يشارك غيره فتارة يكون التقسيم بلفظة المأوتارة بلفظة بن كقولنا من كذاوكذا وتارة منهــ مكة ولنبأ منهم كذاومنهم كذا وتارة بأن يذكر العسدد المراد أقرلا بالدكر تم يقسم كقولنا

فانشعب القوم شعبا أربعة فشعبة ذهبت عينا وشعبة ذهبت شعبالا وشعبة وقفت ُ بِمَكَانِهِ اوشْعِية رَجِعَتِ الى وَرَاتُهَا (فَـمَاجًا مَنَ هَذَا القَسِم) قُولُه تَمَالَى ثُمَّ أُورِثْنَا الكتاب الذين اصطفسنا ميءباد نافنهه مظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهه مسابق ما يغرات وهذه قسمة صحيحة فانه لا بحلوا قسام العماد من هذا الثلاثة فاتماعاص ظالم انتفسه وإتمامط مع ميادرالى الخبرات واتمامة تصدينه عما (ومن ذلك) أيضاقوله تعالى وكنتم أزواجا ثلاثة فأصحاب المهنة ماأصحاب المهنة وأبحساب المشأمة ماأصحاب المشأمة والسابقون السابقون وهذمالا يهمنط بقة المعنى على الاسية التي قدلها فأصحاب المشأمة هم الغللون لا نفسهم وأصحاب الممنسة هم المقتصدون والسابقون هم السابقون بالخيرات (وعلى نحومن ذلك) جاء قوله تعالى هوالذى ريكم البرق دوفا وطمعا فات الناس عندرؤ ية البرق بين خائف وطامع وليسر لناقسم عالت (قان قيل) اناستيفا الاقسام ليسشرطا وترك بمض الاقسام لايقدح في الكلام وقد دورد في القرآن الكريم كقوله تعالى لايستوى أصحأب الناروأ صحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفاترون فذكر أصحاب الجنـة دون أصحاب الغار (فالجواب عن ذلك) أنى أقول هـ ذالا ينقض على ۗ | ماذكرته فان استيفاء الاقسام يلزم فيمااستهم الاسمال فمه ألاثرى الى قوله تعالى ثمأور ثنا الكتاب الذين اصطفينا من عباد فافنهم فانه حيث قال فنه سمازم استيفا الاقسام الشلائة ولو اقتصرعلى قسمين منها لم يحز وأمّا هدد مالاكه التي هي لا يسترى أصحاب النار وأصحاب الجنة فانه انماخص أصحاب الجنسة إ مالذكر للعاربأت أصحاب النارلا فوزاههم ولوخص أصحاب النار بالذكراء لمرأيضا مالا تصاب المنة وكذلك كل ما يجرى هذا الجرى فأنه انسا ينظر فعه الى المستبهم وغمرالمستمهم فاعرفه وكانجاعة منأوبات هذه الصمناعة يعجبون بقول بعض الاعراب ويزعون أتذلك من أصع التقسيمات وهوقولهم النع ثلاثه نعمة في حال كونها ونعمة ترجى مسسة قبله ونعمة تأتى غيرمح تسسبة فأبقي الله علمك ماأنت فمه وحقق ظنك فماتر تمجمه وتفضل علمك بمالم تحتسبه وهذا القول فاسسد فانفأ قسام النعرالق قسهمانهما لابدمنسه وزيادة لاحاجسة اليها فأمااانقص فاغفال النعدمة الماضمة وأماالزيادة فقوله بعد المستقلة ونعمة تأتى غبرمح تسسية لات النعمة التي تأتى غبرم تسبة داخلاف قسم النعمة

المستقبلة وذالة أن النعدمة المستقبلة تنقسم قسمين أحدهما يرجى حصوله والا خرلا يحتسب فقوله ونعدة تأتى غير محتسبة يوهدم أن هذا القدم غدير المستقبل وهود اخل فيده وعلى هدذا فكان بنبد في له أن يقول النع ثلاث نعدمة ماضية ونعمة في حال كونم اونعدمة تأتى مستقبلة فأحسس الله آثار المعدمة التي أنت فيها ووفر حظك من المعدمة التي أنت فيها ووفر حظك من المعدمة التي تستقبلها ألاتراه لوقال ذلا لكان قدطبق به مفصل الصواب وقد استوفى أبو تمام هذا المعنى فى قوله

جهت الذافوق الامانى مندكم * بابر من روح الحياة وأوصل فهذيعة في في مهارصنيعة * قد أحولت وصنيعة لم تحول كالمزن من ماضى الرباب ومقبل * متنظر ومخديم متهال كالمزن من ماضى الرباب ومقبل * متنظر ومخديم متهال ووقف أعراب") على مجلس الحسن البصرى رضى الله عنه فقال رحم الله عبدا أعطى من سدعة أو آسى من كفاف أو آثر من قلة فقال الحسون البصرى ما تركة

لا مدعدرا (وقدعاب) أبوهلال المسكرى على جميل قوله

لوكان فى قلبى كقدرة لامة به حباوصلتك أو أتذك وسائلى فقال أبوه للالم كاوقعه فقال أبوه للالم كارتعال المركاوة عله فان جيلا انحا أراد بقوله وصلتك أى أتبتك ذا لراو قاصدا أو كنت واسلتك مراسلة والوصدل لا يخرج عن ه ذين الوصنين اتمازيارة واتمار الة (ومن أبحب ما وجدته فى هذا الباب) ماذكره أبو العلام يحدبن غانم المهروف بالغانمي وهو قول العياس بن الاحنف

وصالكم هجرو حبكم قلا به وعطف مم مدوسا كم حرب م قال الفاعي هدا والله أصيم من تقسيمات اقليدس وبالله المجب أين التقسيم من هذا البيت هذا والله في واد والتقسيم في واد الاترى أنه لم يذكر شب أتحصره المقسمة واغاذم أحبابه في سو صنيعهم به فذكر بعض أحواله معهم ولو قال أيضا ولينكم عنف وقر بكم نوى به واعطا و كم منع وصد قكم كذب ولينكم عنف وقر بكم نوى به واعطا و كم منع وصد قكم كذب اكان هذا بائزا وكذلك لوزاد بينا آخر لجاز ولو أنه تقسيم لما احتمل زيادة

الكان هـ دَاجَائِرًا وكذلك لوزاد بينا آخر بلماز ولو أنه تقسيم لما احتمل زيادة والاولى أن يضاف هـ ذِا المبيت الذى ذكر ما الغماني المقابلة فأنه أولى به لانه قابل الوصل بالله جروا لعطف بالصدوا لسلم بالخرب (ومن فساد المتقسم)

قول المعترى فى قسيد ته النى مطلعها « دَانْـُوادى الارانـُـفَاحدِس قلمِـلا « فَقَــالُ قف مشوقاً ومسعدا أوحزينا » أو معينا أوعادُ را أو عذولا

فان المشوق بكون من بشاوا لمسعد ميكون مسينا وكذلك بكون المسعدها درا وكشسرا ما يقع المعترى في منسل ذلك وكذلك وردة ول أبي الطب المتنبي وهو

فَانْفَرْفَانَ النَّاسَ فَيْنَ ثُلَائُةَ ﴿ مَسَدَّمُ فَلَمُ أُوحًا سَدَا وَجَاهِلَ فَانَ المُسَدِّةُ وَالْمَا فَانَ المُسَدِّةُ وَالْمُسْلِمِ اللَّهُ فَالِمَ اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ فَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا أَلَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّهُ مَا أَلَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّهُ مَا أَلَّا اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا اللّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ مِنْ أَلَّا عِلْمُ أَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ أَنَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ عَلَيْكُمُ مِنْ أَلَّا عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّهُ عَلَيْكُمُ أَلَّا عَلَا عَلَّهُ مِنْ أَلَّا عَلَا عَلَاكُ

أن لاتداخل أقسامه بعضها في بعض (ومن هذا الاساوب) ماوردف أبهات

وكنت امرأ الما التفيد الشاليا و فنت والماقلت قولا بلاعلم فأنت من الامر الذي قد أثنته و بسنزلة بن الخدانة والاثم

فان الله انه من الاشم وهذا القديم فاسد (ويم الجاف من ذلك الرا) قول بعضهم في ذكر منهزمين فن جريح مناضر جبدمائه وهارب لا يلتفت الى ورائه فأن الجريح قد يكون جريحا ولوقال فن بن قليل وما سور وناج لصح له المنقسسيم أولوقال في بين قليل وما سور الصح له المنقسيم أيضا المعتمى في هذا المعنى حبث قال

غارتهم أيدى المنية صبعا به بالقنا بن ركع وسعود فهم أيدى المنية صبعا به قنصت نفسه بحد الحديد أواسير غداله السعى لحدا به فهو حى في حالة الملود فرقة للسموف ينفذ فيها لحد عصل قصد اوفرقة للتمود

(ومن فسادالنقسيم) قول أبي تمام

وموقف بين شكم الدّل منقطع من صالبه أو بحيال الموت متصل فانه جعل صالى هـ ذا الموقف الما لله عنه أوها لكافيه وههناقسم المات وهو أن لا يكون دُليلا ولا ها لكابل بكون مقدما فيه ناجها وفي هذا تطرعلي من ادّى فساء تقسيم فان أباءً ام قسد الفلوفي وصف هذا الموقف فقال ان الماس فيه أحدد وجلين الماذليل عن مورده والما هالل فيسه أى أنه لا ينحومنه أحديره وهسذا تقسيم صحيح لا فسادفيه (القسم المناات في ترتيب التفسيم ومايه من ذلك ومايفسم من ذلك ومايفسم المنات في ترتيب التفسيم ومايسم

فاذا عبداليها بالذكرلتف سرقدم المقدم وأحرا اؤخر وهوالاحسن الاأنه قدورد فى القرآن الكريم وغيره من الكلام الفصيح ولم يراع فيسه تقديم المقدّم ولا تأخير المؤخر كةوله تعالى أفليرواالى مابين أيديه مروما خلفهم من السماء والارض ان نشأ يخد ف بهم الارض أوز فط عليه م كدفا من السماء ان في ذلك لا "يه لكل عبدمنيب ولوقدم تفسيرا لمقدم في هذه الاسية وأخرتف برا الوخر لقسل ان يشأ يسقط عليهم كسقامن السعاء أو يخسف بهم الارمش وكذلك ورد قوله تعالى يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأثما الاين اسودت وجوههم أكفرتم بعداعاتكم فذقوا العذاب عاكمة تكفرون وأتما الذين استفت وجوههم فقسدُم المؤخر وأخرالمة ـ قدم والقسمان قدوردا بعسعا في القرآن الحسيريم (فدما روى فيه تقديم المقدّم وتأ مير المؤخر) قوله تمالى وما نؤخره الالا عبدل معدوديوم يأت لاتكام نفس الاباذنه فنهم شقى وسعيد فأتما الذبن شقوا فنى الناراهم فيهاز فيروثه وقالدين فيها مادامت السموات والارص الاماشاء ربكان ويك فعال لماريد وأتما الذين سعدوا ففي الجنسة خالدين فيها مادامت السعوات والارض الاماشا و بك عطا غسر مجذوذ (ومن ذلك) قوله تعالى وجعلنا اللمل والنهارآ يتين فحرما آية اللمل وجعلما آية النهار مبصرة (وكذلك) قوله تعالى ومن رجته جعل لكم الليل تسكنوا فيه والنهار مبصرا ولتبتغوامن فنسلا فلاقتمالليسل فىالذكرعلى النهارة تتمسبب المليسل وهو السكون على سبب النهار وهو المتعيش (ومن ذلك) ماكتبته في كتاب تمزية وهرف صل منه فقات ولقد أوحشت منه المعالى كالوحشت المنازل وآمت المكارم كاتمت الحلائل وعمت لوعة خطبه فمانشتكي ثبكلي الاالى ناكل وماأقول فينءدمت الارض منهحياها والمحامد محماها فلونطق الجساد بلسان أوأ تصورالمعني لعمان لاعربت تلك عن ظماصعمدها وبرزت هذه حاسرة حول فقيدها (ومنذلك) ماكتيته في فصل مركبًاب الى يعض الاخو ان فقلت ومارالتأبادى سمدنامتنوعة فى زيادة جودها وكتابها فهذه منطولة بترقية وردهاوه ده آخذة بسينة اغبابها وأحسن مافى الأولى أنها تأتى متعليمة بفواضل الاكثار وفي الثائمة أنها تاتي متعلية بفضائل الاختصار فاختصار اهدده في فوائد أقلامها كالطويل تلك في عوائد انعامها وقد أصحت

خواطرى مستغرقة بانشاء القول المبتكر في شكر الفضل المطوّل وجواب البيان الهنتصر وماجعل الله لها من سملطان البلاغة مايست قلّ بادا - حقوق تنقل على الرقاب ومقا بله بالاغات تنقل على الالباب (وجما جامن ذلك) شعرا قول الراهيم بن العباس

لما آبل كوم يضيق بها الفضاء ويف ترعم الرضها وسماؤها فن دونها أن تستباح دماؤنا « ومن دوننا "ن تستباح دماؤها حى وقرى فالموت دون مرامها « وأيسر خطب يوم حق فناؤها وهذه الابيات من نا درما يجى فى هذا البياب معنى وترتيب تفسير وعماجا منه

ايضاقول أبي تمام

وماهوالاألوجى أوحد مرهف يه غيل ظباه أخدى كل مائل فهدذادوا الداء من كل عالم يه وهذادوا الداء من كل جاهل وكذلك قوله أدضا

وهذامن بديع ما يأتى فى هذا الباب ومماورد منه قول على بنجبلة وهذامن بديع ما يأتى فى هذا الباب ومماورد منه قول على بنجبلة فقى وقف الايام بالسخط والرضا ، على بذل عرف أو على - تدمنصل ومن الحسن فى هذا الباب قول أبي نواس

يرجوويخشي حالتيك الورى * كانك الجنة والناد

يوم المتم فيك حول كأمل على يتعماقب الفصلان فيه اذا أتى ما بين - يرجوى وما مدامع النحن صاف وان بكي وجداشتا ويما أخذ على الفرزد ق في هـ ذا الباب قوله

لقد جنت قوما لوجات الهم * طريده أوحاملا تقل مغرم لا لفيت منهم معطياً ومطاعنا * ورا المشزرابالوشيج المهوم لانه أصاب في المقسير وأخطأ في الترتيب وذالم أنه أنى تفسير ماهوأ ول في البيت الانه أنه أنى تفسير فلك مرتبا في البيت الاولى أن كان أبي بتفسير فلك مرتبا ففسير ماهو أول في البيت الاولى أن كان أبي بتفسير فلك مرتبا ففسير ماهو أول في البيت الاولى عاهو فان في البيت النافي واعلم أن المناظم لا بتكر عليه مثل هذا ما يشكر على الناثر لان الناظم يضطره الوزن والقافيدة

الى ترك الأولى (وأمّافساد المفدير) فانه أقبع من فسادترتيبه وذاله أن بؤتى بكلام ثم يفسر تفسير الايناسبه وهو عيب لا تسامح فيه بحال وذلك كشول بعضهم فدا أسما الحران في ظلمة الدبي مد وجن خاف أن يلقاء بغي من العدا

تعالى المه تلق من فوروجه ه ه ضما فومن كفيه بحرا من الذه م وكان يجب لهذا الشاعرة ن يقول بازا و بغى العداما شاسبه من المصرة والاعانة أوما جوى بجراهما لمكون ذلا تفسيراله كاجعل بازا والفلة الفسيا و فسيرها به فأتمان جعل بازا ما يتفوف منه بحرا من النسدى فان ذلا غيرلائق (النوع الخامس والعشرون فى الاقتصاد والتفريط والافراط) اعلم أن هد دالمها الثلاثة من الاقتصاد والتفريط والافراط توجد فى كل شئ من علم وصناعة وخلق ولا بدّانا من ذكر حقيقتها فى أصل اللغة حتى يتبين نقلها الى هد اللوع من الدكلام فأتما الاقتصاد فى الذي فهو من القصد الذي هو الوقوف على الوسط الذي لا عيل الى أحد الطرفين قال الله تعالى غنهم ظالم انفسه ومنه م مقتصد ومنهم سابق بالخيرات فعالم النفس والسبق بالخيرات طرفان والاقتصاد وسط سنهما وقال القاعران بن ذلا أنفق والم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلا وسط سنهما وقال الشاعر

عليك بالقصد في أنت فاعله مان التخلق بأنى دونه الملق وأما التفريط فهو المقصيروالمتفيية ولهذا فال الله ثعبالى مافرطنا فى البخاب من شئ أى ما أهدمانا ولا فسيعة المراف وتجاوز الحد يقال أفرط فى الشئ أذا أسرف وتجاوز الحد والتفريط والا فراط هما الطرفان البعيدان والاقتصاده والوسط العشدل وقد نقات هذه المعانى الثلاثة الى هذا الموعمن علم البيان وأما الاقتصادفه وأن يكون المعنى المشعسر فى العبارة على حسب ما يقتضيه المعبرعنه فى منزلته وأما التفريط والا فراط فهما فسدان أحده ما أن يكون المعنى المعبرعنه فى منزلته والمنازة دون ما تقتضيه منزلة المعبرعنه والا تحر أن يكون المعنى فوق منزلته والنفريط في الراد المعانى الخطاسة قبيح والا تحر أن يكون المعنى فوق منزلته والدفريط في الراد المعانى الخطاسة قبيح والا تحر أن يكون المعنى فوق منزلته والا فراط يجوز استعماله فنه الحسن ومنه دون ذلك (في ما التفريط) قول الاعثى

ومأمين بدمن خليج الفرا ، تجون غواربه تلتطم

بأجود منسه بما عونه به اذاما ماؤهم المنفع فانه مدح ملكابا لجود بماعونه والماعون كلمايسة عادمن قدوم أوقصعة أوقد درأوما أشعبه ذلك وايس للماول في بذله مدح ولالا وساط الناس أيضا وفي مدح السوقة به قولان ومدح الماول به عب وذم فاحش وهدد امن أقبع المنفويط وبما يعبري هذا المجرى قول الفرزد ق

ألالية ناكاً به ين لانرد ، على حاضر الانشل ونقد ذف كلانا به عرض الناس مطلى المشاعر أخشف

هـ ذارجلد في عقله - ين تظم هـ ذين البيتين فان من اده منهما المتفزل بحيوبه وقد قصرة نمه عـ لى أن يكون هو و محبوبه كم هـ ين أجر بين لا يقربهما أحـ د ولا يقربان أحد اللاطرد هـ ما وهـ ذا من الامانى السينيفة وله فى غيرهـ ذه الامندة مند و حات كثيرة وما أشـ به هذا بقول القائل

يارب أن قدرته لمقبسل به غسيرى فلاقداح أو للأكوس وادا حكمت لنابعين مراقب به فى الده سرفلتك من عبون النرجس فانظركم بين ها تين الامنية سين (وعما أخد ذعلى أبي نواس) فى قصيدته الميمسة الموصوفة القي مدح بها الامين مجد بن الرشيد وهو قوله

أصهت بالبنزيدة المهجمفر و أملا لعفد حباله استعكام فان ذكراً م الخليفة في مثل هذا الموضع قبيم وكذلك قوله في موضع آخر

وليس كجدّتيه أمّ موسى م آذانه بت ولا كالخيزوان وهدذالغومن المسديث لافائدة نسبه فان شرف الانسماب انماهوالى الرجال لاالى النساء وبالمت شعرى أماسمع أبونواس قول قتيسلة بنت المنضر فى النبي ملى الله علمه وسلم

أعمد ولانت نجل كريمة « من قومها والفعل فل معرق ما كان ضر للومننت وربا « من الفي وهو المغيظ المحنق

ما المنظم المرابع المائم وأبرزت هدذا المكلام في هدذا اللباس المائية وكذلك فليكن المهادح اذامدح وأبونواس مع اطافة طبعه وذكائه وماكان بوصف بدمن الفطنة قدده بعليه مثل هدذا الموضع مع ظهوره وايس القائل أن يعترض على ماذكرته بقوله تعالى حكاية عن موسى وأخيه هرون عليه ما

السلام قال يا ابن أم لا تأخذ بلدي ولا برأسى فان الفرق بين الموضع عنظاهر لان المنكر على أبي نواس الها فو المتلفظ باسم الام وهي فريسدة وكذلك اسم المدة وهي الميزران وابس كذلك ما وردف الا يه (فان قبل) قدوردف القرآن الكريم مايدة غ لا بي نواس مقالته وهو قوله تعالى اذ قال الله باعيسى بن مريم أن أنت قلت للناس المحسندون وألتى الهدين من دون الله فناداه باسم أمه قلت الجواب عن ذلك من وجهين أحدهما أن عيسى عليه السلام لم بكن له أب فنودى باسم أمه الوجه الا من أن هذا النه الما الما الما الما المن أن هذا النه السلام عبده وهذا الا يحسكون تفريط الانه لم يعسم عنه عاهودون عليه السلام عبده وهذا الا يحسكون تفريط الانه لم يعسم عنه عاهودون عليه السلام عبده وهذا الا يحسكون تفريط الانه لم يعسم عنه عاهودون عنه المناف الهزين كقوله

وتبنى المجدياع ربن ايلي ﴿ وَاسْكُنِّي الْمُعَمِّلُ السَّمَّةُ الْحَادِا

وكذلك قال فيه كثير عزة أيضا وليس المعيب من هدذا بخاف فان العرب قد كان يعير بعضها بعضا بنسبة الى أمه دون أبيسه ألاترى أن عرب الخطاب رضى الله عنه كان يقال له ابن حنمة وانها كان يقول ذلك من يغض منسه وأتما قول النبى صلى الله عليه وسلم لاز بير بن صفية بشرقا تل ابن صفية بالنار فان صفية كانت عمة النبى صلى الله عليه وسلم وانه انسبه المها وفعالقد ره فى قرب نسبه منه وأنه ابن عمده وليس هذا كالاقول فى الغض من عروضى الله عنه فى نسبه الى أمه وقد عاب بعض من يتهم نفسه بالمعرفة) قول أبى نواس فى قصيدته السنية التي أقولها به نبه نديم لك قد نعس ه فقال من جلها

ورث الخلافة خامسا ، وجغيرسادسهمسدس

قال وفى ذكر السادس نظرو باعجباله مع معرفت والشعركيف وهب عليه هدف الموضع أماقرا سورة المسكهف بريد قوله تعالى ويقولون خسمة سادهم كابه ما ينقضه وهو سادهم كابه ما ينقضه وهو قوله تعالى الم تران الله يعلم ما في السموات وما في الارض ما يكون من شجوى تلائمة الاهو وابعهم ولا خسة الاهوساد سهم (ويماعبته على المعترى) قوله في مدح الفتح بن خامان في قصيد تعالمهم ورة عند لقائم الاسدالتي مطلعها

أحدد ماينفا يسرى زينبا * فقال

شهدت لقدا أنسفته حين تبترى به له مصلما عضما من السيض مقضها فلم أرضر عاميناً صدق منكا به حراكا ذا الهيابة النكس كذبا قوله اذا الهيابة النكس كذبا قوله اذا الهيابة النكس تفريط فى المدح بلكان الا ولى أن يقول اذا البطل كذب والافائ مدح فى اقدام المقدم فى الموضع الذى يفرّمنه الجبان والاكا قال أبو تمام فتى كلا ارتاد السحر عمن الردى به مفرّا غداة المارق ارتاد مصرعا وعلى أسلوب المعترى وردة ول بعضهم من شعرا الحساسة

وانى أهُـوْ الله الى مرحبا ﴿ وَلَامَا الْبِهِ الْمُوالِدِهِ وَالْمَا الْبُولِولِ اللَّهِ وَالْجَدِهُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِّمُ وَالْمُعِلِّمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعِلِّمُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهِ فَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعُلِّمُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعُلِّمُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللّهُ وَاللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ وَاللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ وَاللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِم

وهدذا معيب منجهة أنه لأفضل في يسطيده عند قبض يدالبخيل وانما الفضيلة في يسطها عند قبض إلكرام أيديهم ومن هذا الباب قول أبي تمام

يقظ وهوأ كشرالناس اغضا به عسلي نائلله مسروق

فانه أرادأن يمدح فذم ومماهو أقبع من ذلك قوله أيضا

ينتى الحرب منده حين تغلى ، مراجاها بشسيطان رجنهم وقداستعمل هذا في شعره حتى أفحش كقوله

أنت دلوود والسماح أبور من سي قليب وأنت دلوالقليب ومراده من ذلك أنه جعلد سيبالعطا المشاراليه كاأن الدلوسيب في المساح الماء من القليب ولم يبلغ هـ ذا المعنى من الاغراب المى حديد ندن أبو تمام حوله هـ ذه الدندنة و يلقيه في هـ ذا المنال السخيف على أنه لم ية نع بم ذه السقطسة القبيعة في شده به بال وردها في مواضع أخرى منه فن ذلك قوله

مازال يهذى بالمكارم والعلا ، حق ظننا أنه مجوم

فانه أراد أن يبالغ في ذكر المهدوح باللهج بالمكارم والعلافق ال مأزال يهذى وما أعلم ما كانت ما له عند نظم هذ الليت وعلى تصومنه جا قول بعض المتأخرين

ويله قده عندالمكارم هزة « كالتفض المجهود من أم ملدم وهد داو أمثاله لا يجوز استعماله وان كان المعنى المقصود به حسا وكم عمن يتأول معنى كريما فاساء فى التعب يرعنده حتى صارم دموما كه دا وأمثاله ومن أحسن ما قبل في مثل هذا المرضع قول ابن الروى

ذهب الذين تهمزهم مدّاسهم ه هزالكاة عوالى المرّان كانوا اذامد حواراً وا مافيهم س فالار يحمة منهم بمكان ومنشاء أن يدح فليمدح مكذا والافليسكت (ووجدت) أباسكر محمد بن يحقى المعروف بالسولى قدعاب عدلى حسان بن ثابت رضى القدعنه قوله

لناالْمفنات الفرّ يلمن في النحمي ، وأسيافنا يقطرن من نجدة دما وعال انه يحدم الجفنات والاسمياف يجمع قلة وهوفى مضام فخر وهدذا ممايعط منالمهني ويضع منه وقدذهب الى هذا غبره أيضا وليس يشئ لات الغرض انما هوالجدع فسوآ أكان جدع قلة أم جدع كثرة ويدل على ذلك قوله تعالى ان ابراهيم كان أمّة قانسالله حسف أولم يك من المشركين شاكرالانعمه اجتياه وهداه الى صراط مستنيم أفترى نع الله أكانت قاملا على ابراهيم صلوات الله علمه وكذلك وردةوله عزوجل في سورة الفلو أدخليد لذفي جمبك تتخرج بيضا من غيرسوه في تسع آيات الى فرعون وقومه انهم كانوا قوما فاسقين فلماجا وتهم آيا تشاميصرة فالواهذا وحدوايها واستيةنتها أنفسهم ظلماوعاق افانظركمف كان عاقيسة المفسدين فقبال واستنقنتها أنفسهم فجمع النفس جمع قلة وماكان قوم فرعون بالقليل حتى تجمع نفوسهم جمع قلة بل كانوامنسين ألوفا وهدا أيضاعها يبطلوقول الصولى وغهره في مثل حدد اللوضع وكذلك وردقوله عزا وجل الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لمغت في منامّها والنفوس المتوفاة والنائمة لا ينتهي الى كثرتها كثرة لانهانه وسكل من في العالم (واعدلم) أنّ المسدح ألفاظا تخصه وللذم ألفاظا تخصه وقد تعسمق قوم فى ذلك ستى قالوامن الائدب أن لا تضاطب الماول ومن يقاربهم بكاف الخطاب وهدا غلط مارد فات الله الذى هو ملك الملوك قد خوطب مالكاف في أقول كتابه المزيز فقسل أماك تعبدوابالنستعين وقدوردأمنال هذافى مواضعمن القرآن غبر محصورة الاأنى قدراجعت نظرى ف ذلك فرأيت الناس بزمانه مم أشبه منهدم بأيامهم والعوائدلا - حصكم لها ولانسك أن العبادة أوجيت للنأس مثل هدنا التعمق ف زل الخطاب مالكاف لكني تأمّلت أدب النه مرا والكتاب ف هدذا الموضع فوجدت الخطاب لايعاب في الشهرو يهاب في الكتابة اذا كان المخاطب دون الخاطب درجدة وأتماان كان فوقه فلاعيب فى خطابه اياه بالكاف لانه ليس

من التفريط في شئ فنخطاب المكاف قول النابغة واثل كالليل الذي هومدركي به وان خلت أنّ المنتأى عنك واسع (وكذلك قوله أيضا)

حلفت فلم أثرك لنفسك ربية ما وايس وراء الله للمرامذهب وعلمه جاء قول بعض المتأخرين أيضافة عال أبو نواس

المَّلُ أَبِالمُنْصُورِعَذَبَتَ نَافَقَى ﴿ زُيَارِةَ خُلِ وَامْتَعَانَ كُرِيمُ لَا عَلَمُ مَا يَأْفَى وَان كَنتَ عَالَما ﴿ يَأْنَكُ مَهِ مَا يَأْفَى وَان كَنتَ عَالَما ﴿ يَأْنَكُ مَهِ مَا تَأْتَ غَيْرِمَاوُمُ وَكُذُلِكُ وَرِدَ قُولِ السَّلَامِي

المن طوى عرض المسيطة جاعل « قصار المطايات الوح الها القصر و بشرت آمالى علات هو الورى « ودارهى الدنياو يوم هو الدهر وعلمه وردة ول المعترى

واقداً تبتك طالبافسطت من ها آملى وأطلب جود كفك مطلبي وجل خطاب الشعرا والمحمد وحين انحاه و بالكاف وذلك محفاور على الكاب فاندليس من الادب عندهم أن يخاطب الادنى الاعلى بالكاف وانحا يخاطبه الحامة الفائب الامخاطبة الحاضر على أن هدذا الباب بجملته بوكل المنظرفيه المن فطانة المطهب والشاعر وايس مما يوقف فيه على المسجوع خاصة (ومن ألطف ما وجدته) أنك اذا خاطبت المحدوح أن تترك الخطاب بالامر بأن تقول افعدل مسحد ذا وكذا وتغربه مخرج الاستفهام وهذا الاسلوب حسن جدا وعليه مسحة من جمال بل عليه الجال كاه (فحاج منسه) قول المحسترى فى قصيدة أقراها به ودى العدول و يعشق به فقال منها

فهل أنت يا ابن الراشد بن مختى م بها قوتة بهى على وتشرق وهذا من الادب الحسن ف خطاب الخليفة فأنه لم يخاطبه بأن قال خقفي بها قوتة على سبيل الامر بل خاطبه على سبيل الاستفهام وقد أعجبني هذا المذهب وحسن عندى وقد حذا حذو المحترى شاعر من شده را عصر ما فقال في مدح الخليفة الناصر لدين الله أبى العباس أحد من قصيد له على قافية الدال فقال من أبيات يصف بها قصده

أمة ولا با الله الله تف من تي م لديك بوصني عادة الشعررودة

مفردوهو بابالاستفهام فى اللطاب وآذا كان الشاء رفطناعالما عليضعم من الالفاظ والمعانى تصرف في هدذا الباب بضروب التصر فات واستخرج من ذات نفسه شيئا لم يسمقه اليه أحد (واعلم) أنّ من المعانى ما يعبر عنه بالفاظ متمددة ويكون المعنى المندرج تعتها واحدا فن تلك الالفاظما يلمق استعماله بالمسدح ومنها مايليق استعماله بالذخ ولوكان هذا الامر رجه آلى المعنى فقط لكانت جمع الالفاظ الدالة علمه مسوا فى الاستعمال واعمار جمع فى ذلك الى العرف دون الاصل ولنضرب لهمثا لافنقول هل يجوز أن يخاطب الملافيقال له وحقدماغك قياساعلى وحقراسك وهمذا يرجع الى أدب النفسدون أدب الدرسفاذا أرادمؤلف الكلام أن يدح ذحكر الرأس والهامة والكاهل وماجرى هدذا المجرى فأذاأرادأن يهجوذ كرالدماغ والقفا والقذال ومأجرى هـ ذا الجرى وان كانت معانى الجسع منقارية ومن أجل ذلك حسنت الكناية فى الموضع الذى يقبع فيسه المتصريح (ومن أحسن ما بلغني) من أدب النفس فى الخطاب أن عمان بن عفان رضى الله عنسه سأل قيات بن أشهيم فقال له أنت أكبرأم رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم أكبر منى وأناأقده منه في الملاد فانظر الى أدب هذا العربي الذي من شانه وشأن أمناله جفاء الاخلاق والمدعن فطانه الاداب (وأماالافراط) فقد ذمه قوم من أهل هدد الصناعة وجده آخرون والمذهب عندى استعماله فان أحسن الشمرة كذبه بلأصدقه أكذبه لكنه تتفاوت درجاته فنه المستحسن الذى علهمدارالاسستعمال ولايطلق على القهسسحانه وتعبالى لانه مهماذكريه من المعاملات فيصفائه فانه دون مايستعقه وعماوردمن ذلك في الشعرقول عنترة وأناالمنسة في المواطن كلها . والطعن مني سادق الأسيال وقدروى مالماء وكلا المعتدين حسن الاأت الماء أسسك ثمر غلق وبماجا على نحو

من ذلائة ول بشيار اذا ماغضبنا غضبة مضرية م هذكا بعاب الشمس أوقطرت دما ومنه ما يستهجن كقول النابغة الذبياني

اذاارتعثت خاف الجبان رعامها ، ومن يتعلق حيث علق يفرق

وهـذايصفطول قامتها لكنه من الاوصاف المنكرة القخرجت بها المفالاة عن حيزا لاستعدان وكذلك وردقول أبي نواس

وأخفت أهل الشرك حق انه به لتخافك النطف التي لم تخلق وهذا أشد افراطا من قول النابغة ويروى أنّ العتابي لتي أبانواس فقال له أما استعميت الله حمث تقول وأنشده البيت فقال له وأنت ما راقبت الله حمث قلت

الكل فاصع جوايا وقد أراد أبونواس هذا المعنى فى قالب آخر فقال

كتتمنادمة الدما سيوفه ، فلقلما تمازها الاجفان

حتى الذى فى الرحم لم يك صورة م لفؤاده من خوفه خفقان وما يجى فى هذا الباب ما يجرى هذا المجرى وقدا ستعمل أبو الطيب المتنبى هذا القسم فى شعره كثيرا فاحسن فى مواضع منه فن ذلك قوله

عِمَا العَمْرِ العَمْ

ثمأعادهذاالمعنى في موضع آخر فقال

عقدت منابكها عليهاعثيرا ، لوتبتني عنقاعليه لا مكا وهذا أكثره فالاتمن الاول ومن ذلك قوله أيضا

كانما تتلقاهم لتسلكهم * فالطعن يفتح في الاجواف مايسع وعلى هذا ورد قول تيس بن الحطيم

لمكتبما كى فأنهزت فتقها به برى فائم من دونها ما وراه ها لكن أبو الطبب أحسك برغلوا في هذا المعنى وقدس بن الحطيم أحسن لانه قريب من الممكن فأن الطعنة تنفذ حتى يتبين فيها الضوء والما أن يجعل المطعون مسلكا يسلك كا قال أبو الطبب فان ذلك مستحيل ولا يقال فيه بعيد (وأما الاقتصاد) فهووسط بين المنزلتين والامثارية كثيرة لا يحصى اذكل ما خرج عن الطرفين من الافراط والنفريط فهو اقتصاد ومن أحسنه أن يجعل الافراط مثلاثم بستنى فيه باوا و بكاد وما جرى مجراهما فن ذلك قوله تعالى بكاد البرق يخطف أبصارهم وكذلك قوله عزوجل وأنه لما قام عبد الله يدعوه كاد وا يكونون عليه لبداء وقد

وردهذا في القرآن الكريم كثيرا وعاوردمنه شعرا قول الفرزدق ويكادي كه عرفان راحته * وكن الحطيم اذا ماجا سيستلم وكذلك وردة ول المحترى

لواتمشتا قاتكاف ذوق ما . في وسعه اسمى الدك المنبر وهـ ذا هوالمذهب المتوسط (النوع السادس والعشرون في الاشستقاق) أعلم أنجاء معاء البيان ونصاون الاستقاق عن التجنيس وليس الام كذلك بلالتجنيس أمرعام الهدذين النوعين من الكلام وذالم أن التحنيس في أصل الوضع من قولهم جانس الشي الذي أذ اما اله وشابع مه ولما كانت الحال كذلك ووجدنامن الالفاظ مايتماثل ويتشابه في صدغته وبنيائه علناأت ذلك يطلق علمه اسم التجنيس وكذلك لماوجد فامن المعانى ما يتماثل ويتشابه علما أت ذلك يطلق عليه اسم التعنيس أبضا فالتعنيس اذن يتقسم قسمن أحدهم المعنيس فى اللفظ والاسخر تحينس في المعنى فأتما الذي يتعلق باللفظ فأنه لم ينقل عن ما به ولاغيرا عمه وقدتة ترمذكره فى ماب الصناعة اللفظمة وأثما الذى يتملق بالمعنى فانه نقل عن مايه في التحديس وسمى الاشتقاق اي أحد المعندين مشتق من الاتخر (وهو على ضربين) صغبروكبيرفا لصغيرأن تأخذأ صلامن الاصول فتحيمع بين معانيسه وان اختلفت مغه وسبانيه كتركب س ل م فالمك تأخ لذمنه معنى السلامة في تصر فه غوسلم وسالم وسلمان وسلمى والسليم الملديغ أطاقء ليه ذلك تفاؤلا بالسلامة والاصلف ذلك أن يضع واضع اللغة اسما أولا لمسمى أول تم يعهد مسمى آخرا ومسميات شبيهة بالمسمى آلاول فيضع لهااسما كالاسم الاول كفوله ضريراسم للاعمى والضر مندالنفع والضرا السدة من الامر والضر بالضم الهزال وسوءالحال والضرر الضبق والضرة فاحدى الزوجة بنفات هذه المسمأت كلها تدل على الأذى والشر وأسماؤها متشابهـة لم تخرج عن المضادوا راء الاأما الا "ن لا نعلم ما هو الاقل منها حتى تحكم على الشاني أنه مشتق منه لكن نعلم فالسليم اللديدخ أنه مشتق من السلامة لانه ضدها فسلمن أجل التفاول بالسلامة وعلى هذا جاعيره من الاصول كقولنا هشمك هاشم وحاربك محارب وسالك سالم وأصاب الارض صيب فهذه الالفاظ كلهالفظها واحد ومعناها واسدأماهاشم فاندلم يسم بهدذا الاسم الالاندهشم الثريدف عام محل فسمى

ابذان واتماعه ارب فانه اسم فاعل من حارب فهو محارب واتماسالم فن السسلامة وهوا سم فاعل من سلم واتما الصدب فهو المطرالذي يشتقد صوبه أى وقعه على الارض ولا يقاس على ذلا قول النبي صلى الله عليه وسلم السلم سالمها الله وغفار غفرا لله لها وعصمة عست الله فأن أسلم وغفار وعصية أسما قبائل ولم تسم أسسلم من المسالمة ولا غفار من المفسفرة ولا عصمة من تصغير عصا وهدذا هو التجنيس وليس بالاشتقاق والمنظر في مثل ذلك يحتماح الى فكرة و تدبركي لا يحتماط التجنيس بالاشتقاق و مما جامن ذلك شعراقول المجترى ها عماتي سلمي بكاظمة اسلما وكذلك قول الاسترى ها عماتي سلمي بكاظمة اسلما وكذلك قول الاسترى ها المحاتي سلمي بكاظمة اسلما

ومازال معقولا عقال من الندى به ومازال محبوسا عن الخير حابس ورجاطن أن هذا الديت وما يجرى مجراه تجنيس حيث قبل فيه معقول وعقال ومحبرس وحابس وليس الامركذلا وهذا الموضع يقع فيه الاشتباه كثيرا على من لم يتقن معرفته وقد تقدم القول أن حقيق قدا المحنيس هي اتفاق اللفظ واختلاف المعنى وعقال ومعقول وحابس ومحبوس اللفظ فيهدما واحد والمعنى أيضا واحد فهذا مشتق من هذا أى قدشق منه وكذلك ورد قول عنترة لقد علم القبائل أن قومى به لهم حداد البس الحديد

فان حدّا وحديد الفظهما واحدوم عناهما واحد (وأمّا الاشتقاق الكبير) فهو أن تأخذاً صلامن الاصول فتعقد عليه وعلى تراكيبه معسى واحدا يجمع تلك التراكيب وما تصرّف منها وان تساعد شئ من ذلك عنها ردّ بلطف الصنعة والتأويل اليها ولنضر باذلك مثالا فنة ول ان لفظه قرم من الثلاث الها ستراكيب وهي قرم قرم رق م رمق مقر مرق فهذه التراكيب الست يجمعها معنى واحد وهر القوة والشدة فالقرم شدة شهوة اللحم وقر الرجل اذا غلب من يقاص م والرقم الداهية وهي الشدة التي تلحق الانسان من دهره وعيش مرمق أى ضيق وذلك فوع من الشدة أيضا والمقرشبه الصبريقال المقرالشي اذا أمر وفي ذلك شدة على الذائق وكراهة وصرف السهم اذا نعذ من الرمية وذلك الشدة مضائه وقوته (واعلم) أنه اذا سقط من تراكيب المكلمة شئ المسترطه كال تركيب المكلمة بن من شرطه كال تركيب المكلمة بن من شرطه كال تركيب المكلمة بن من شرطه أن المكلمة كيف تقلبت بها تراكيبها من تقديم حروفها وتأخديرها

دَّتَ الى معنى واحديج معها فنال ما مقط من تركيب الثلاثى الهظمة و س ق فانَّالهاخسرِّراكيبِوهي وسـق وقـس سـوق قـسو قـوس وسقط منجسلة التراكيب قسم واحدوهو سقو وجميع الخسة المذكورة تدل على الفوة والشدة أيضا فالوسق من قولهم استوسق الامر أى اجتمع وقوى والوقس ابتسداه المطرب وفى ذلك شستة على من يصيبه وبلام والسوق مثابعة السهروف هذاعنا وشدةعلى السبائق والمسوق والقسوة شدة القلب وغلظه والقوس معروفة وفيهانو عمن الشدة والقوة لنزعها السهم واخراجه الحافلك المرمى المتماعد (واعلم) أنالاندعى أنّ هذا يطرد في جميع اللغة بلقد جاء شيّ منهما كذلك وهذا بمبأيدل على شرفها وحكمتها لات الكلمة الواحدة تنقلب على ضروب من التقاليب وهي مع ذلك دالة على معدى واحدد وهدذا من أهجب الاسرارالتي توجد فى لغة العرب وأغربها فاعرفه الاأت الاستعمال فى النظم والنثر اغمايقع فى الاشتقاق الصغيردون الكبيروسيب ذلك أنَّ الاشتقاق الصغيرُ تكثرالالفاظ الواردة علمه والاشتقاق الكمرلا يكادبو جسدف اللغة الاقلسلا وأينسافان الحسن اللفظي الذي هوالفساحة انميا يقع في الاشتقاق الصغيرولا يقع فالاشتقاق الكير ألاتي الى هذين الاصلن الواردين ههناوهما قرم ووسق اذانظرناآلى تراكمهما وأردناأن نستكهما فى الاستعمال لم يأت منهما مثلما أتى فى الاشتقاق الصغير حسنا ورونقا لان ذال الفظه لفظ تعندس ومعناه معنى اشتقاق والاشتقاق الكبيرايس كذلك (النوع السابع والعشرون فى التضمين) وهــذا النوع فيه نظر بين-ســن يكتسب به الـكلام طلاوة وبين ميب عندقوم وهوعندهم معدودمن عبوب الشعر واسكل من هدنين القسمين مقام (فأما الحسين) الذي يكتسب به الكلام طلاوة فهو أن يضمن الآيات والاخبارالنبوية وذلك يردعلى وجهين أحدهما تضمن كلي والاسخو تضمر بن " فأتما التضمن الكلي فهوأن تذكراً لا مه والخسر بحسماتهما وأتماالتضمين الخزئ فهوأن تدرج بعض الاسمة والخميرف ضمن كلام فيكون جزأسنه كالذى أوردته في حل الاتمات والاخمار في الفصل العباشر من مقدمة الكتاب وقد قيل اله لا يجوز درج آيات القرآن الكريم في غمون الكلام ن غير تبيين كى لايشتبه وهدا القول لاأقول به فان القرآن الكريم أبين من

الغين

أن يعتاج الى سان وكمف يخفئ وهوا لمجيئة زالذى لواجتمعت الانس والحق على أن يأتوا بمثله لا يأتون بمثله فان كانت المفساوضة في المتفرقة بينه وبين غيره من الكلام اذا أدرج فيسم مع عامل لايعرف الفسرق فذال لاكلام معه وأن كان الكلام مع عالم بذلك فذال لا يعنى عنده القرآن الحكريم من غدره ومذهبي فى هـذاهو ما تفدّم ذكره في الفصدل العاشر من مقدد مة الكتاب و هو أحسن الوجهن عندى وذال أنه لاتؤخد فالاسية بكالهابل يؤخذ برء منهاويجعل أولالكلام أوآخراهذا اذالم يقصديه المتضمين فأتمااذا قصدالتضمين فتؤخل الاته بكالهاوتدرج درجاوه فاينه والمكرمان لميذق ماذقته من طعم البلاغة ولارأى مارأيته (وأمّا المعيب عند دوم) فهوتض عن الاستناد وذلك يقسع في متسمن من الشدعر أوفصلهن من الكلام المنثور على أن يكون الاوّل منهما المعدودمن عموب الشسعروه وعنسدى غبرمعمب لانه ان كان سديب عميه أن يعلق البيت الاول على الثنافي فليس ذلك بسبب يوجب عمدا اذلا فرق بن البيتين من الشعر في تعلق أحده ما بالا تخروين الفقر تن من الكلام المنثور في تعلق احداهما بالاخرى لات الشعره وكل لفظ موزون مقفى دل على معنى والكلام المسحوع هوكل لفظمةفي دل على معنى فالفرق بينهما يقع فى الوزن لاغير والفقر المسعوعة التيرسط بعضها بعض قدوردت فى القرآن الكريم فى مواضع منه فنذلك قوله عزوسل في سورة السافات فأقبل يعضهم على يعض يتساملون قال فاثلمنهم انى كانلى قرين يقول أئنك لمن المصدقين أئذامتنا وكناتراما وعظاماأ تنالمدينون فهذه الفقرا اثلاث الاخبرة مرسط بعضها يبعض فلاتفهم كليراحدة منهن الامالتي تلمها وهمذا كالاسات الشمعرية في ارتماط بعضها إبيعض ولوكان عسالما وردفى كتاب الله عزوجل وكذلك وردقوله تعالى في سورة المصافات أيضافانسكم وماتعبدون ماأنت عليه بفاتنين الامن هوصال الحيم فالاشتان الأوليان لاتفهم اسداههما الايالانوى وهكذا وودقوة عزوجسل في سورة الشعرا وأفرأ بت النمتعناهم سنين شهاهم ما كانوا يوعدون ماأغنى عنهم ما كانوا يمتعون فهــذه ثلاث آيات لاتفهم الاولى ولاالثانية الابالثالثــة الاترى أن الاولى والشانية في معرض استفهام يفتقر الى جو اب والجواب هو

فى الشالثة ويماوردمن ذلك شعرا قول بمضهم

ومن الساوى الدى لبيس الهافى الناس كنه أن من يعدرف شيا * يدعى أحكار منه

ألاترى أن الديت الاقل لم يقم بنفسه ولاتم معناه الا بالديت الشانى وقد استعمامه العرب كثيرا وورد في شعر فول شعرائهم فن ذلك قول احرى القيس فنلت له لما على بصلب به وأردف أعجازا ونا بكا يكل الا أيما الله لم الطويل الا المجلى به بصبح وما الاصباح من الأمثل وكذلك ورد قول الفرزدق

وما أحد من الاقوام عدق به عروف الأكرمين الى التراب عدد المعدن ان فضلتمونا به عليهم فى القديم ولاغضاب وكذلك ورد قول ومض شعرا الجاسة

العسمرى لرخط المسر خسير تقيسة معلمه وان عالوا به كل مركب من الجانب الاقصى وان كأن ذاغنى مع جزيل ولم يخبرك مثل هجرّب (الهنرب النساني من التضمين) وهو أن يضعى الشاعر شعره والناثر نثره كالا ما آخر الغيره قصد اللاسمة على تأكيد المعنى المقصود ولولم يذكر ذلك التضمين الكان المعنى تامّا وربح اضمن الشاعر البيت من شعره بنصف بيت أواً قل منه كا قال جعظة قم فاسق نيها با غلام وغنى مد ذهب الذين يعساش في أكافههم

الاترى أنه لولم يقل في هذا البيت ذهب الذين يعساش في أكنافهم لكان المعنى تاتما لا يحتماج المي شي آخر فان قوله قم فاسقنيها يا غلام وغننى فيه كفاية اذلا ساجة له لى تعين الفناء لان في ذلك زيادة على المعنى المفهوم لاعلى الغرض المقصود وقد ورد هذا في عدة مواضع من شعراً بي نواس في الجريات كقوله في مخساط به تعض خلطائه على مجلس الشراب

فنلت هل لك في الصهباء تأخذه الله من كف ذات حرفالعيش مقتبل حديد ية كشعاع الشعر مافية الله تطيربالكا سمن لا لا تهاشعل فقال هات وغنينا على طرب الله ودع هريرة ان الركب مرتحل وكذلك قوله أيضا

وظي خلوب الانظ حاوكلامه ، مقب له ١٠٠٠ وجانب وعر

غلات المه والكرى كلعينه « وأمكن منه ما يحيط به الازر فقمت المه والكرى كلعينه « فقبلته والصب ليس له صبر الى أن تجلى نو معن جفونه « وقال كسبت الذنب قلت لى العذر فأعرض من ور" اكان بوجهه « تفقأ رمّان وقد برد الصدد فاأخرض من والم خدة « الى أن تغنى راضيا وبه سكر فالافاسا ويادا رمى على البلى « ولازال منه لل بجرعائك القطر

وقداستعمل هذاالضرب كثيراا الخطيب عبدالرجن بنانة رحه الله فن ذلك قوله فيعض خطبه وهوفيا أيها الغفلة المطرقون أتماأنتم بهدذا الحديث مصدقون فالكم منه لاتشفةون فورب السماء والارضانه لحق مثل ماأنكم تنطقون وكذلك قوله فى ذكر يوم القمامة وهو فمومة ذتف دوالخ لائق على الله بم ما فيحاسهم على ماأحاط بدعل وينفذني كلعامل بعمله حكما وعنت الوجوه للعي القموم وقدخاب من حل ظلما ألارى الى براعة هذا التضمين الذي كأنه قدرصم في هـ ذا الوضع رصعاوع لى نحومن ذلك جا وقوله في ذكر يوم القيامة وهوهناك يقع الحساب على ما أحصا ما الله كماما وتعكون الاعمال المشوية بالذناق سراما يوم يقوم الروح والملائكة صفالا يتكلمون الامن أذنه الرحن وقال صوايا ويما ينتظمهم للالقوله ف خطبة أخرى وهو أسحكتم الله الذي أنطقهم وأبادهم الذى خلتهم وسيجدهم كأأخلقهم ويجمعهم كافرقهم يوم يعمدانله العالمن خلقا جديدا ويجعل الظالمين لنارجه منم وقودا يوم تكونون شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا يوم تجدد كل نفس ماعلت من خدير محصر اوماعمات من سو و قولو أن ينها و بينه أمدا بعيدا (ومن هذا الباب) قوله أيضاهنالك رفع الجاب ويوضع الكتاب ويجمع من وجب له النواب ومن حق عليه العقاب فيضرب بينهم بسورة باب باطنه فيه الرحة وظاهره من قبله العذاب وأمشال هـ ذه التضمينات في خطبه كثيرة وهي من محماس مايجي وفي هذا النوع (النوع النامن والعشرون في الارصاد) و عقيقت وأن يبني الشاعر البيت من شعره على قاف مة قد أرصدهاله أي أعد هافي نفسه فاذ اأنشد صدر البيت عرف ما يأتى يه في قافيته وذلك من مجود الصنعة فان خبرا لكلام ما دل بعضه على بعض وفي الافتفار بذلك يقول ابن براته السعدى

خدها ادا أنشدت فى القوم من طرب مدورها عرفت بمنها قوافيها ينسى لها الراكب العجدلان حاجته مويصبح الحاسد الغضبان يعاويها في هذا الباب قول النابغة

فدا الامرئ سارت اليسه به بعد فرة ربها عسى وخالى ولوكنى المين نفت كخوفا به لافردت المين عن الشمال الاترى أنه يعلم اذا عرفت القافية فى المبيت الاقل أن فى البيت الثانى ذكر الشمال وكذلك جا قول المحترى

أ-لمت دمى من غير جرم وحرّمت ، بلاسب يوم اللقا كلامى فليس الذى حللته بمحلل ، وليس الذى حرّمته بحرام

فليس يذهب على السامع وقدعرف البيت الاقل وصدر البيت الشاني أن هزه هوما قاله الصرى" (وقد با الارصادف السكلام المتثور كابا فن الشعر) فن ذلك قوله تعالى وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سيقت من وبك لقضى منهم فعافه ويختلفون فاذا وقف السامع على قوله تعالى لقضى بينهم فعا فد معرف أن بعده يختلفون لما تقدّم من الدلالة علمه (ومن ذلك أيضا) قوله عز وجال فنهممن أرسلنا عليه حاصبا ومنهممن أخذته الصيعة ومنهام منخسفنا يه الارص ومنهم من أغرقنا وما كان الله ليظلهم والكن كانوا أنفسهم يظلون وعالى تحومنسه جاء قوله تعالى منسل الذين اتخسذوا من دون الله أواسا كمنل العنكبوب المخذت يتناوان أوهن البيوت لبيت العنكبوت فأذاوة ف السامع على قوله عزوجهل وان أوهن السوت يعسلم أن بعده بيت العند كبوت (ورأيت أباهلال العسكرى وقد سمى هذا النوع التوشيح واليس كذلك بل تسميته مألارصاد أولى وذلك حدث ناسب الاسم مسهاه ولاق به وأمّا التوشيح فانه نوع آخر من علم السان وسمأت ذكر وبعد هذا النوع انشا الله تعالى (واعلم) أنه قداخ للف جاعة من أرباب هـ د مالصناعة في تسمية أنواع عـ لم البيان - في ان أحدهم يضع لنوع واحسدمنه اسمن اعتقادامنه أتذلك النوع نوعان مختلفان وابس الامركذلك بلهما توع واحد فمن غلط فى ذلك الغانمي فانه ذكر بايامن أبواب علم السان وسماء التبالغ وقال هوأن يأتى الشاعر بالمعنى فى البيت تامّا من غيران يكون للقافمة فيماذكره صنعثم يأتى بهالحاجة الشعراليهاحتى بتموزنه فيبلغ بذلك الغاية القصوى

فى الجودة كفول امرئ القيس

كان عيون الوحش حول خبائدا به وأرحلنا الجزع الذى لم يذقب فانه أن بالتشعيم الماقيل القافيسة ثملاجا بها بلغ الامد الاقصى فى المبالغة ثمان الفاغى ذكر بعد هذا الباب بابا آخر وسماه الاشباع فقال هوأن يأتى الشاعريالبيت معلق القافيسة على آخر اجزائه ولا يكاديفعل ذلك الاحذاق الشعراء وذالذأن الشاعراذ اكان بارعاجاب بقد وته وذكائه وفاخته الى البيت وقدة تمعانيسه واستغنى عن اليادة فيه قافية مقمة لاعاريضه ووزئه فج علها تعتالا مذكور كقول ذى الرقة

قف العدس في أطلال منة فأسأل * وسوماً كا خلاق الراء المسلسل هذاكلام الغانمي بعمته واليايان المذكوران سواء لافرق منه ما بحال والدلمل على ِ ذَلِكُ أَنْ سَتَ امْرِي القيس بِيمْ معنساه قبل أَنْ يُوْتِي بِقَافِيتُه وَكَذَلِكُ سَتْ ذَيَّ الْرَمَةُ الاترى أن امرأ القدر الماقال كالتحان عسون الوحش ول خيالها وأرحانا الجزع أتى بالتشبيه قدل القافية ولمبااحتاج المهاجا وزبادة حسنة وهي أقوله لم تنقب وهكذا ذوالرمة فانه لما قال قف العدس في أط للال م. ـــ ة فا - أل رسوما كأخلاق الرداء أق بالتشدمه أيضا قبل أن يأتي مالقافية والماحة أج الهاجاء مزيادة حسسنة وهي قوله المسلسل واعسلم أن أماهلال المسكري قدسمي هدنين القسمن بعسم ماالا يغال وقال هوأن يستوفى الشاعرم عنى الكلام قبل البلوغ الى مقطعه ثم يأتى بالمقطع فيزيد فمه معنى آخر وأصل الايغال من أوغل في الامراد ا أبعدالذهاب فممثمثل أتوحلال ذلك بقول ذىالرتة ففالعبس فيأطلال ممة فاسأل البهت وهدذا أقرب أحمرامن الغانمي لانه ذكره في باب واحدد وسماه باسم واحسد ولميذكره في ماب آخر كما فعسل المفاغي والمس الاخسذعسلي الغاغي في ذلك مناقشة على الاسماء واغاالمناقشة عسلى أن ينتصب لاراد عسلم البدان وتفصيدل أبوابه ويكون أحدالابواب التي ذكرها داخلاف الاتخر فدذهب علمه ويحني عنه وهوأشهر من فلق الصباح (وههنا ما هو أغرب من ذالناً) وذلك أنه قد سلك قوم فى منثورا الكلام ومنظومه طرقاخارجة عن موضوع علم البيبان وهي بنجوة عنه لانهافى وادوعه السان في وادفهن فعدل ذلك الحررى صاحب القامات فأنه ذكرتلاث الرسالة ألتي هي كلة معهمة وكلة مههملة والرسالة التي سرف من سروف

ألفاظها معجم والالخوغير معجم ونظم غبره شعرا آخركل بيت منه أول لايت الذى الله وكل هذا وان تضمن مشقة من السناعة فانه خارج عن باب الفساحية والبيلاغة لان الفصاحمة هي ظهورالالفاظ معحمينها على ما أشرت اليه في مقدمة كالى هذا وكذلك الملاغة فانوبا الانتهاء في محاسن الالفاظ والمعاني من قولنا بلغت المكان اذاانته مت المده وهدذاال كلام المصوغ عا أتى يه الحريري في رسالته وأورده فالما الشاعر في شعره لا يتضمن فساحة ولا بلاغة وانما يأتي ومعانمه غذنا باردة وسيب ذلك أنها تستكره استكراها وتوضع فى غيرمواضعها وكذلك ألفاظه فأنها تجيء محكرهة أيضاغرملا عمة لاخوآتها وعلمالسان انماهوالفصاحة والملاغة في الالفاظ والمعاني فأذاخر جعنه شهرات هذه الاوضاع المشبار الهالا يكون معدودامنه ولاداخ اللي مامه ولوكان ذلك عما بوصف بحسن في ألف اظه ومعانه ولور في كتاب الله عزوجة ل الذي هو معدن القصاحة والبلاغة أوورد في كلام العرب القصاء ولم نره في شيء من أشعارهم ولا خطبههم والقدرأ يتدرجه لاآديباس أهل المفرب وقد تغلغل في شي عجهب وذالمة أ أنه شحرشجرة ونظمه هاشعرا وكلءت من ذلك الشدعر بترأ عدلي ضروب من الاسالسيدا تساعال شعب تلك الشعرة وأغسانها فتسارة تقرأ كذا وتارة تقرأ كذا وتارة يكون جز منه ههناو تارة عهذا وتارة يقرأ مقلو باوكل ذلك الشعر وانكان له معنى يفههم الا أنه ضرب من الهدذيان والاولى به وبأمشاله أن يلحق بالشعيذة والمسالجة والمصارعة لايدرجة الفصاحة والبلاغة (ورأيت أباجحد) من عبد الله ابن ــنان الخفاجى قدد كرما يأمن الانواب فى كما يه فقال ينبغي أن لا تســتعمل فالكلام المنظوم والنثووأ لفاظ للتكلمن وانصوين والمهندسن ومعانمهم ولاالالفاظ التي تتختص بهاده من المهن والعلوم لان الانسان اذاخاص في علم وتسكلم فىصناعة وجب عليه أن يسستعمل ألفاظ أهل ذلاز العلم وأصحاب تلك الصناعة شممثل ذلك بقول أبي تمام

مودة ذهب أغمارها شبه وهمة جوهرمعروفها عرض و بقوله أيضًا خرقا ويلعب بالعقول حبابها ﴿ كَتْعَابُ الْافْعَالُ بِالْاسْمَاءُ وهذا الذي أنكره ابن سنان هو عين المعروف في هذه الصناعة

ان الذي تمكر هون منه م هو الذي يشستهم قلبي

وسأبين فساد ماذهب اليه فأقول أماقوله اله يجب على الانسان اذاخاص فى علم أوتكام فى صناعة أن يستعمل ألفاظ أهل ذلك العلم وأصحاب الملك الصناعة فهذا مسلم اليه ولكنه شذعنه أن صناعة المنظوم والمنذر مسحة تدة من كلء لم وكل مسناعة لانها موضوعة على الخوض فى كلمعنى وهذا لا ضابط له يضبطه ولا حاصر يحصره فأذا أخد مؤلف الشعرا والكلام المنثور في صوغ معنى من المعانى وا دا مذلك الى استعمال معنى فقهى أو نحوى أو حسابى أوغير ذلك فليس له أن يتركه و يحد عنسه لانه من مقتضيات ذلك المعنى الذى قصد م الاترى الى قول أبي ما من الاعتذار

فان بنجرم عن أو تله هو في على خطا منى فعد رى على عدى فان هذا من أحسن ما يجى في باب الاعتذار عن الذنب وكان ينبغي له على ماذكره ابن سنان أن يترك ذلك ولا يستعمله حيث فيه لفظما الخطا والعمد اللمان هدما من أخص ألفاظ الفقها وكذلك قول أبى الطمب الممتنى

ولقبتكل الفاضليز كأغا ، ودالاله نفوسهم والاعصرا نسة والناذ قلداذ أتت مؤخرًا

وهذا من المعانى البديمة وماكان ينبغي لا بى الطيب أن يأتى فى مثل هذا الموضع بالفظة فذلك التى هي من ألفاظ الحساب بل كان يترك هذا المعنى الشريف الذي لا يم الايم الايم الايم الله فظة موافقة لا بن سنان فيمار آه وذهب اليه وهدذا محض الخطا وعين الغلط واتماما أنكره على أبي تمام في قوله

مودة دهبا أعارها شبه به وهمة جوه رمعرونها عرض فان هدا البيت ليس منكر المااستهمل فيه من الفظني الجوهر والعرض الله في المن خصائص ألفاظ المتكامين بللانه في نفسه ركيك لتضمنه لفظة الشبه فانها الفظة عامية ركيكة وهي التي أسففت بالبيت بجملته ورب قليل أفسد كثيرا وأتما الفظة الجوهر والمرض فلاعيب في ما ولاركا كة عليهما وأتما البيت الاتروهو وهو خرقا والعيبالعقول حبابها به كتاهب الافعال بالاسما فليس بهنك في أن التشبيه الذي تضمنه واقع في موقعه الاترى أن الفعل بنقل الاسم من حال الى حال وكذلك يفعل الخر بالعقول في تنقل حالاتها في الذي أن كرما بن سنان من ذلك وقد جا البعض المتأخر بن من هدذ االا ماوب في الذي أن كرما بن سنان من ذلك وقد جا البعض المتأخر بن من هدذ االا ماوب

مالايدا فع في حسنه وهوقوله

عوامل رزق أعربت لفة الردى و فيسم له خاص ورأس له نصب فاته لما حصل له المسابعة في الاسمية بين عوامل الرماح والعوامل النحوية حسن موقع ماذكره من المفض والنصب وعلى ماذكره ابن سسنان فات ذلات غير جائز وهو من مستعسنات المعانى هذا من أعب الاشياء وعلى هذا الاساوب وردقول بعضهم وفتى من مازن و فاق أهل البصره

أمّه معرفة * وأنوه الحكوه

وهل يشك فى حسن هذا المعنى واطافته وكذلك وردمن هذا النوع فى شعر بعض العراقيين يهم وطبيبا فقال

فال جارالط بب نوما ، لوانصفونی اسکنت ارکب لانی جاهدل بسد ط ، وراکبی جهداد مرکب

وهذامن العنى الذى أغرب في الملاحة وجع بين خفة السخرية ووقاد الفصاحة وقد تقدم القول في مدركا في هذا أنه يجب على صاحب هذه الصناعة أن يتماق بكل على وكل صناعة و يعنوض في كل فن من الفنون لانه مكلف بأن يعنوض في كل معلى ماذكرته ونصحت عليه واترك ما سواه فليس القائل بعلمه واجتهاده كالقائل بغانه و تقليده وهذا النوع اذا است ممل على القائل بعلم عن كان حسنا وإذا است مهل على المحادث كان قبيها كاجاف كلام أبي العلاء بن سليمان المعرى وهو قوله في رسالة كتبها الى به ضاخوانه حرس الله سعادته ما أدنحت المناف الفلاء وتلك سعادة بغيرانتها وهذا من الغث النام وهذا من الغث النام وهذا من الغث

فدونكم خفض الحماة فأنها به نصبنا المطاما في الفلاة على القطع من والخفض والنصب من الاعراب النحوى والخفض رفاهة العدس والقطع من منصو بات النمو والقماع قطع الشي يقال قطعت اذا بترته (النوع التاسع والعشرون في المتوشع) وهو أن يبنى الشاعوا بيات قصيد ته على جو بن مختلفين فأذا وقف من الميت على القافية الاولى كان شعرامسة عمامن بحرعلى عروض واذا أضاف الى ذلا ما بنى عليه شهره من القافية الاخرى كان أيضا شهرا مستقيما من جرآخر على عروض وصارما يضاف الى القافية الاولى الميت

元も

كالوشاح وكذلك يجرى الامرفى الف قرتين من الكلام المنثور فات كل فقرة منهماتصاغ من معبعتيزوهذا لايكاء يستعمل الاقلىلاوليس من الحسن فيشئ واستعماله فى الشعرة حسن منه فى الكلام المنثور غن ذلك قول بعضهم اسلم ودمت على الحوادث مارسا . وكنا ثبير أوهضاب حراء وال المراديمكانامنه على و رغم الدهورو فزيطول بقاء وهذا منالجدالذى يأتى في هذا النوع الاأنَّ أثر التبكلف عليه بإدخاه روادًا تطرالى هذين البيتن وجدا وهدما يذكران على قافسة أخرى ويحرآخروذا لذأن اسلم ودمت على الحواب دث ماوساركا ثيير مقال ونل المراديمك كا منه على رغم الدهور

وقداستعمل ذلك المررى في مقاماته نحوقوله

بإخاط ب الدنيا الدنية انها * شرك الردى وقرارة الاكدار دارمق ما أضحكت في ومها م أبكت غدا بعدا لهامن دار واذا أظل محابم الم ينتفع مه منه صدى لجهامه الفرار

(واعلم) أن هذا النوع لا يستعمل اللمشكلنا عند تعاطى التمكن من صناعة الفعلم وحسنه منوط بمافيه من السناعة الابمافيه من البراعة ألاثرى أنه لو نظم عليه ا قصدومن أقرله الىآحره يتضعن غزلا ومديحها على ماجرت به عادة القصبائد أليس أنه كان يحى مارداغنا لا يسلمنه على محل النظر عشره والعشركتر وما كان على أهسذه الصورةمن المكلام فأنميا يستعمل أحماناعلي الطبيع لاعلى الشكلف وهو إ وأمثله لا يعسن الااذا كان يسمرا كالرقم في الثوب أوا تشمة في الجلد (النوع الثلاثون في السرقات الشعرية) ولر بما عترض معترض في هـ ذا الموضع فقال قدتمة تم نثرا الشعرفي أقول السكتاب وهوأ خدنه النائر من الناظم ولا فرق بينسه وبين آخدالناظم من الناطم فاريكن الى ذكر السرقات الشعرية اذن حاجة ولوأنج هذا المعسترض نظره اظهرته الفرق وعلم أت تترالشعر لم يتعرّض فعه الى وجوه المأخذ وكنفمة التوصدل الى مداخل السرقات وعدذا النوع يتضمن ذكرذات مفسلا (واعدلم) أنَّ الفائدة من هذا النوع أنك تمسلم أين تضعيد لذفي أخد ذا لمعانى اد لايستغنى الأستوعن الاستعارة من الاقرل لكن لا فبعي لك أن تعجل في سبك اللفظ على المعنى المسروق فتنادى على نفسك ما السرقة فكشرا مارأ يشامن عجل في ذلك فعثر

وتعاطى فمماليديهة فعقر والاصل المعتمد علممني هذا الماب التورية والاختفاء جهت يكويد ذلك أخفى من سفاد الغراب وأظرف من عنقا مفرب في الاغراب وقدده بطائفة من العلماء الى أنه ايس القائل أن يقول ان لاحد من المتأخرين معدى مبتدعا فأن قول الشعرقديم منذ نطق باللغة المربية وأنه لم يبق معنى من المعانى الاوقدط مرق مزاوا وهدذا القول وان دخدل في معزالا مكان الاأم لا يلتفت المسه لات الشعرمن الامورالمتنا فله والذي تقلته الاخيار وتواردت عليسه أن العرب كانت تنظم المقاطيه عمن الابيات فيما يعن الها من الحاجات ولمرزل الحال على هذه الصورة الى عهد أحرئ القيس وهو قبل الاسلام عما تقسمة زائدا فنافصا فقصد القصائد وهوأ ولمن قصد ولولم يكن له معنى اختص بهسوى أنه أوَّل من قصد القصائد اكان في ذلك حسك فانة وأى فضلة أكبر من هذه الفضيان شرتها بع المقصدون واختبر من القصائد تلان السيع التي علقت على المت وانفخ للشقرا معدذا البياب فى التقصد وكثرت المعانى المقولة بسعيه ولم مزل الامريقي ومزيد ويؤتى بالمعانى الغريبة واستمؤذ للشالى عهدالدولة العياسمة ومابعدهاالى الدولة الجدانية فعظم الشعر وكثرت أسالميه وتشعبت طرقه وكأن ختامه على الثلاثة المتأخرين وهم أبوتمام حبيب بن أوس وأبوعبادة الوايسد ابن عسد المعترى وأبو الطبب المتنبي فاذا قبل ان المعاني المبتدعة سق المها ولم يبق معنى مبتدع عورض ذلك عساد كرته والعميم أن باب الابتداع للمعانى مفتوح الى يوم القيامة ومن الذي يحجر على الخواطر وهي قادُفه بما لانوامة له الاأتمن المعانى مايتساوى الشعراء فيسمولا يطاق علسم الابتداع لاقل قهلآخر لان اللواطر تأتي به من غيرها جة الما تساع الاسخر الأول كقواههم عفت الدماروماعفت لله آثارهن من الفلوب وكقولهم القالط فعيوديما يخلبه صاحبه والقالواشي لوعلم بمزار الطنف لساءه وكقولهم فى المديح التعقاء كالحروكالسحاب واله لاعتم عطا الموم عطاعه وانه يجودا بتدآمن غيرمستله وأشباه ذلك وككة وآلهم في المراثي ان مذا الرز أول مادث وانه استوى فيه الاياعد والاقارب وان الذاه لم يكن واحدا وانماكان قسلة واق بعد هذا الذاهب لا يعدّ لامنه ذنب وأشاه ذلك وكذلك يعيرى الاحرقى غبرما أشرت المهمن معان ظاهرة تتواردا الخواطر

عليها من غير كلفة وتسستوى في ايرادها ومثل ذلك لا يطلق على الا تخرفيه اسم السرقة من الاول وانحا يطلق اسم السرقة في معنى مخصوص كفول أبي تمام

لاتنكرواضرب لهمن دونه به مثلا شرودا في المندى والباس فالله قد ضرب الاقل لنوره به مثلا من المشكاة والنراس

فان هذا معنى مخصوص السدعه أبوعهم وكان لا بتداعه سدب والحكاية فيه مشهورة وهي أنه لما أنشد أجدد بن المعتصم قصيدته السينية التي مطلعها ما في وقوة لنساعة من ماس و انتهى الى قوله

اقدام محروفى مساحة حاتم في حام احنف فى ذكا اياس فقال الحكيم الكندى وأى في في رفى تشبيه ابن أميرا باؤمند بن بأجلاف العرب فأطرق أبوته ام ثم أنشد هذين البيتين معتذرا عن تشبيه ايا وبعمر و وحاتم واياس وهذا معنى بشهد به الحال أنه ابتدعه فن أتى من بعده بهذا المعنى أو بجز منه فانه مكون سارتاله وكذلك ورد قول أى الطب المتنى فى عضد الدولة وولا يه

وأنت الشعس تبهركل عدين و فكيف وقد بدت معها انتنان فعاشاء يشة القمرين يعيى و بضوئه ما ولا يتعاسدان ولاملكاسوى من يقتسلان ولاملكاسوى من يقتسلان وسكان ابناء دوكاراه و له مامى حروف أنسمان

وهذا معنى لا بى الطيب وهو الذى ابتدعه أى أن زيادة أولاد عدوك كزيادة النصغير فانها زيادة نقص و ما ينبغى أن يقال ان ابن الروى ابتدع هذا المهنى الذى هم

يسكى الحب ويلق الدهرشاكيه ما كالقوس تصمى الرمايا وهى مران فان على البيان يزعمون أن هذا المعنى مبتدع لابن الروى وليس كذلك ولكنه مأخوذ من المثل المضروب وهوقولهم بلدغ ويصى و يضرب ذلك لمن يتسدى بالاذى ثم يشكو وانما ابن الروى قد ابتدع معانى أخر غيرماذكرته وليس الغرض أن يوتى على جديع ما جانبه هو ولاغيره من المعانى المبتدعة بل المفرض أن يبين المهنى المبتدع من غيره والذى عندى في السرقات أنه متى أورد الا تخوشيا من ألفاظ الاول في معنى من المعانى ولولفظة واحدة فان ذلك من أدل الدل على سرقته (واعلم) أن على البيان قد تكلموا في السرقات الشعر يه فأكثروا على سرقته (واعلم) أن على البيان قد تكلموا في السرقات الشعر يه فأكثروا

وكنت الفت فيه كما با وقسمته ثلاثه أقسام نسطاوسلمنا ومسطا أما النسخ فه و أخذ اللفظ والمعنى برمته من غير زيادة عليه و أخو دا ذلك من نسخ الكتاب وأما السلخ فه و أخذ به ض المعنى و أما السلخ الجلد الذى هو به ض الجسم المسلوخ و أما المسخ فه و الحالة المعنى الى ما دونه و أخو د اذلك من مسخ الا تدمين قردة و هنا قسمان آخران) أخلات بذكرهما فى الكتاب الذى الفقه (فأحدهما) أخذ المعنى مع الزيادة عليه (والا تنو) عكس المعنى الى ضدّه وهذان القسمان ايسا بنسخ و لا مسخ و كل قسم من هذه الاقسام يندس و عوية ترع و قغرج به المسالات دقيقة وقد اسمأ نفت ما فاتنى من ذلك في هذا الكتاب و الله الموقل ومن العلوم أن السرقات الشعرية لا يكن الوقوف عليها الا بحد نظ الما المواقي و الاطراف وكنت سافرت الى الشام في سمنة سبع و ثمانين الا بالحواشي و الاطراف وكنت سافرت الى الشام في سمنة سبع و ثمانين وخسمانه و دخلت مد ينسة دمشق فوجدت جماء ية من أدما ثما يله جون ببيت من شعراب الخياط في قسيد له أقياها به خذا من صدا نجد أما نا القلبه به ويزعون من شعراب الخياط في قسيد له أقياها به خذا من صدا نجد أما نا القلبه به ويزعون أنه من المعانى الغرية وهو

أغارا دَا آنست في اللَّي أنه به حدّار اعليه أن تبكون لمبه فقلت الهم هذا البيت مأخوذ من شهر أبي الطيب المتنبي في قوله

لوقلت للدنف المشوق قديته به تمايه لأغرته بفدائه

وقول أبى الطيب أدق معنى وأن كأن قول ابن الخياط أرق الفظا ثم انى وقفتهم على مواضع كثيرة من شعر ابن الخياط قد أخذها من شعر المتنبي وسافرت الى الديار المصرية في سنة ست و تسعين فوجدت أهلها يتعبون بيت من المشعر بعزونه الى شاعر من أهل الهن يقال له عمارة وكان حدد بث عهد بزما تماهدنا في آخر الدولة العلوية بمصر وذلك البيت من جلة قصيدة له يمدح بها بعض خلفائها عند قدومه عليه من الين وهو

فهل درى البيت أنى بعد فرقته ما مرت من حرم الا الى حرم فقلت لهم هذا البيت ما خود من شعر أبي تمام في قوله ما دحالبه عض الخلف ف حجة حجه الله في من جاد أبيات حسنة

ومن راى حرمايسرى الى حرم و طوبي لمستلم بأقى وملتزم المقادة في المقداء الدين درست الشعارهم ولاهما عن لم يعرف ولا الستهرأ من والعلم بالما كا يقال أشهر من الشعس والقمر وشعرهما دائر في أيدى الناس بخلاف غيرهما فكيف في على أهل مصر ودمث وينا ابن المساط وعمارة المأخوذ ان من شعرهما وعملت من فذات سبب ذلك عدم المدنظ للا شعمار والاقتناع بالنظم و دامن علما ته علمت أن هذه الدرجة للنوض في علم البيان ورمت أن أكون معد ودامن علما ته علمت أن هذه الدرجة لا تنال الا بنقد لما في المكتب الى الصدور والا كنفاء بالمحفوظ عن المسطور

لبس بعلم مأحوى التسمطر به ما العسلم الاماحوا ما العسدو ولقدوقفت من الشعرعلي كلديوان وجحوع وأنفدت شطرامن العمرف المحفوظ منه والمسموع فألفيته بحرالا يوقف على ساحله وكدف ينتهي المي احصا ولول لمقص أسماء قائله فعند ذلك اقتصرت منده على مأتكثر فوائده وتتشعب مقاصده ولمأكريمن أخذبالتقليدوالتسليم فىاتباع منقصر نظره على الشعر القديم اذالمرادمن الشعرانا هوابداع المعنى النمريف فى اللفظ الجزل واللطف فقوجدد لل فكل كان خيت فهومابل وقدا كتفيت في هذا بشعر أى تمام حبيب بن أوس وأبي عبادة الولمدو أبي الطيب المتنى وهؤلاء النسلاقة هملات الشعروعزاه ومناته الذين ظهرت على أيديهم حسناته ومستعسمناته وقدحوت أشهارهم غراية المحدثين الى فصاحة القددماء وجعت بين الامنال السائرة وحكمة الحبكاء أتماأ وغيام فانه رب معان وصمقل ألباب وأذهان وقد شهدله بكل معنى مبتكر لم عش فه على أثر فه وغيرمد ا فع عن مقام الاغراب الذى برزفه على الاضراب ولقدمارست من الشعركل أوّل وأخدر ولم أقل ماأقول فيه الاعن تنقيب وتنقبر فنحفظ شعر الرجل وكشف عرغامضه ورامن فيكره برائنه أطاعته أعنه الكلام وكان توله في البلاغة ماتهاات حذام خفذمني في ذلك قول حكيم وتعلم ففوق كل ذى علم عابيم وأتما أبوعبادة المعترى فانه أحسن في سبك اللفظ على المعنى وأراد أديشه رفغني ولقدد سازطرفي الرقة والجزالة على الاطهلاق فبالما يكون في شه خلف هجداد تشبت بريف المراق وسنل أبوالطيب المتنبى عنده وعن أبى غمام وعن نفسه

إفقال أناوأ وغام حكمان والشاعر العدترى واعدمرى انه أصف في حكمه وأعرب بقوله هذاعن متانة علم فان أماعمادة أتى في شده ومالمه في المفدود من الصغرة المعماء في اللفظ المصوغ من سلاسة الماء فأدرك بذلك بعد المرام مع أقربه الى الافهام وما أقول الاأنه أتى في منا نيه بأخلاط الغالمة ورقى في ديراجة لنظه المحالدوجة العالمة وأتماأ توالطعب المتنبى فأنه أرادأن يسلك مسلك أبي أ غام فقصرت عنه خطاه ولم يعطه الشعرمن قباده ماأعطاء لكنه حفلي في شعره بالحبكم والامثال واختص بالابداع في وصف مواة ت النتال وأنا أقول قولا أست قدم متأثمنا ولامنه متلثما وذالة أنداذا خاص في وصف معركة كأن اساته أمضى من تسالها وأشحم مرأيطالها وتعامت أقواله للسامع متبام أفعالمها حتى تفلنّ الفريقين قد تضابلا والسلاحين قديو اصلا فطريقه في ذلك تضلُّ دسالسكه وتقوم يعذرتاركه ولاشهكأنه كانيشهدا لحروب معسسيف الدولة اين جدان فيصف لسائه ماأذى المه عمائه ومع هذا فانى رأيت الراس عادلين إ فسيمعن ستن التوسط فاتمار فرطفى وصفه واتبآمة تط وهووان انفرد يطريق صارأباعذره فانسمادةالرجل كانتأ كبرسن شعره وعلى الحقيقة فانه خاتم الشعراء ومهما وصف يه فهوفوق الوصف وفوق الاماراء ولقدصد قف قوله من أيسات عرج بهاسيف الدولة

لاتطلبن كريمابهدرويته ، ان الكرام باسطاهم بدا خقوا ولاتيال بشمر بعدشاعره ، قدأفسد القول حق أحدالهم

ولماتأشلت شعره بعدين المدلة البعيدة عن الهوى وعين المعرفة التي ماضل ما حماوما غوى وجدته أقساما خدة خسر فى الفاية التى انفرد بها دون غيره وخس من متوسط الشعر وخس دون ذلك وخس فى الفاية المته ته تهره وخس من متوسط الشعر وجس دون ذلك وخس فى الفاية المته تهرة التى لا يعبأ بها وعدمها خيرمن وجودها ولولم يقلها أبو الطيب لوقاه الله شرها فام اهى أتى ألبسته لباس المسلام وجعلت عرضه شارة لسمام الاقوام واسائل هها أن سأل و يقول معدلت الى شعره ولا الثلاثة دون غيرهم فأقول الى أعدل الهما تفاقا فاوا عاعدات الم منظرا واجتها داوذلك أنى وقفت على أشعار الشعرا وتعديها وحديثها حتى المرا دا جتها دا وذلك أنى وقفت على أشعار الشعرا وتعديها وحديثها حتى المرا دا واحديثها والمرا دا واحديثها والمرا دا واحديثها وحديثها وحديثها وحديثها والمرا دا والمرا د

أجعمن دنوان أبي تمام وأبي الطب المعانى الدقيقة ولا أكثر استخراجا منه ما العند الاغراض والمقاصد ولم أجد أحسس تهذيبا الالفعاظ من أبي عبادة ولا أنقش ديباجة ولا أبه سبكا فاخترت حينقد دواوينهم لاشتالها على محاسن الطرفين من المعانى والالفاظ و الماحفظها ألفيت ماسواها مع مابق على خاطرى من غيرها (وقدا وردت) في هذا الموضع من السرفات السسعرية مالم يورده غيرى ونبهت على خوامض منها وكنت قدمت القول آنى قسمها المن خسة أقسام منها النالا ثه الاول وهي النسخ والسلح والمسم ومنها أألق ما نقسم المنافقة من المنافسة والله على وتفريعها فأقول (أما النسخ) فانه لا يكون الافي أخذ المعنى والله غلا جيعاً وفي أستد المعنى والله غلائه مأخو دمن نسمة الكتاب وعلى ذلك فانه ضربان في أخسد المعنى وقوع الحافر على الحافر كقول المرئ القيس

وقوفاً بها صبى على مطيهم . يقولون لا تهلك أمى وتحمل وكقول طرفة وقوفا بها صبى على مطيهم . يقولون لا تهلك أسى وتحبله وقداً كثرالفرزدق وبريرمن هذا في شعرهما (فنه) ما وردا في سه موردا من القيس وطرفة في تتخالفهما في الفظة وا حدة كقول الفرزدق

أتعدل أحسابالناما حاتها ، بأحسابنا الى الماداجع

وكقول جومي

أَتْمَدُلُ أَحْسَامًا كِلَمَاحِاتُهَا ﴿ مَا حَسَابَكُمُ الْحَالَى الْحَالَجُ عَلَى الْحَالَةُ وَاجْتَعَ (ومنه) ما تساويا فيه لفظا بلفظ كفول الفرزدق

وغدر قد وسدة مشهدرات به طواله علا تطبق لهاجواما بسكل ثنيدة و بكل ثغدر به غدرا تبهن تنتسب انساما باغن الشهر ما به ومدة عاد أسها من حمث عاما

وكذلك قال جريره من غيراً نيزيد وقد حكى أن اص أنه من عقبل بقال الهاليل حد كان يصد ثالم الهاليل الشباب فدخل الفرزدق الهاوجعل معادمها وأقبل فق من قومها كانت تألفه فد خسل الها فأقبلت عليه وتركت المرزدق فغاظه ذلك فقال لافتى أتصارعنى فقال ذالم الها فأقبلت عليه فلم يلبث أن أخد الفرزد ق فصرعه وجلس على صدره فضرط فوثب الفتى عنه وقال با أبا فراس هد امتسام

العائد بكوانله ما اردت ماجرى فقال و يصلنوانله ما بى أنك سرع بنى ولكن كا نى بابن الاتان يه نى جربرا وقد بلغه خبرى فقال يهجونى

جلست الى ليلى لتعنطى بقربها « فعانك دبر لايزال يحنون فلوكنت ذا سرم شددت وكاء « كاشد جريان الدلاس قيون

قال فواقد مامضى الأآيام حق بلغ جريرا الملبرفقال فيه هذين البيتين وهذا من أغرب ما يكون في مثل هذا الموضع وأعبه و يقال ان الفرزد قوجريرا كانا ينطقهان في بعض الاحوال عن ضعيروا حدوه هذا عندى مستبعد فان ظاهر الامريدل على خلافه والباطن لا يعلمه الاالله تمالى والافاذ ارأينا شاعرام تقدّم الزمان قد قال قولا نم سعناه من شاعراتى من بعده علما بشمادة الحال أنه أخذه منه وهب أن الخواطر تنفق في استضراح المعانى الظاهرة المتداولة فكمف تنفق الالسندة أيضا في صوغها الالفاظ (وعما كنت أستحسنه) من شعرا بي فواس قوله من قصيد ته التي أقلها هدع عنك لوى فان اللوم اغراء

دارت على فتية ذل الزمان لهم به خاده يبه سم الايماشاؤا وحددًا من على الشعر ثم وقفت في كتاب الاغانى لابى الفرج عسلى حددًا البيت في أصوات معبسد وهو

لهني على فتية ذل الزمان لهم م فعالصابهم الابحاشاق وما أعلم كرف هذا (الضرب الثماني من النسخ) وهو الذي يؤخذ فيه العنى وأكثر اللفظ كقول بعض المدقد مين عدح معبد اصباحب الغناء

أجاد طويس والسريجي بعد ، * وماقصبات السبق الالمعبد ثم قال أوتمام

محاسن أصناف المغنينجة « وماقصبات السبق الالمعبد وهدده قصدة أولها « غدت تستجير الدمع خوف نوى غد « فقال وقائع أصل النصرفها وفرعه « اذاعدد الاحسان أولم يعدد

وقائع اصن المصروبها ومرسه من مصن عافعات مردد فهما تكن من وقعة بعدلاتكن * سوى حسن مافعات مردد محاسن أصناف المغنين جة والبيت (وأتما السلح) فانه ينقسم الحاشى عشرضر با وهذا تقسيم أوجبته القسمة واذا تأملته علت أنه لم يبق شئ خارج عنه (فالاقول) أن يؤخسذ المعنى ويستخرج منسه ما يشبه ولا يصور هوا ياه وهذا

من أدق السرقات مذهبا وأحسستها صورة ولا يأتى الاقليلا (فن ذلك) تولى العض شعراء الحياسة

القدرادني حبالنفسي أنى به بغيض الى كل امرئ غيرطا تل أخذا لمتنبي هدذا المدنى واستخرج منسه معنى آخر غيره الا أنه شدبيه به فقال واذا أنتك مذمتى من ناقص به فهى الشهادة لى بأنى فاضل

والمعرفة بأن هدف المعنى أصله من ذاف المعنى عسر عامض وهوغير متبين الالمن أعرق في عمارسة الاشعار وعاص في التغراج العماني وبهانه أن الاول يقول ان بغض الذي هو غدير طائل ايا ي عمار ادنفسي حبا الى أى جلها في عيسني وحسسنها عند مي كون الذي هو غدير طائل مبغضى والمتنبي يقول ان ذم الناقص اياى شماهد بفضلي فرم الناقص اياه كبغض الذي هو غدير طائل ذلك الرجسل وشهادة ذم الناقص اياه بفضل كتعسين بغض الذي هو غدير طائل نفس ذلك الرجل عنده (ومن هذا المعرب) ما حواظهر ماذكر نه وأبين كقول أبي عام

وعثمالفيافي بعدما كان-قبة ﴿ وعاهاوما الروض ينهل ساكبه وحداله من واستعفر جمنه ما يشابه كقوله في قصيدة يفخر فيها بقومه

شيخان قد ثقل السلاح عليهما * وعداهما رأى السعيسع المبصر وكا القنامن بعدما جلا القنا * في عسكر متصامل في عسكر

فأبو تمام ذكران الجل رعى الارض تم سارفيها فرعته أى أحزاته فسكا نها فعلت به مثل ما فعل به مثل ما فعل المعترى نقل ه فقال المعترى نقل ه فقال المعترى نقل ه فقال المعترى نقل منه على عصا كا يفعل المعترى وكذلك ورد قول الرجاين أيضا فقال أبوتمام

لاأظلم النائي قد كانت خلائفها م من قبل وشك النوى عندى نوى قذفا

أعاتُكُ ما كان الشهاب مقرّبي ، الدك فالحي الشهب اذه ومبعدى وهدذا أوضع من الذي تقدد مه وأكثر بياما (الضرب الشاف من السلخ) أن يؤخذ المعنى هجرد امن اللفظ وذلك بما يصعب جددًا ولا يكادياً في الاقليد لا فنه) قول عروة بن الورد من شعراء الحياسة

ومن يكمثلي ذاعيال ومقترا * من المال يطرح نفسه كل مطرح

لسلغ عسذراأ وشال رغيبة به ومبلغ نفس عذرها مثل منعبع أخذأ وغآم هذا المعنى فقال

فتى مات بين الضرب والطعن ميسة « تقوم مقام النصر اذفا ته النصر فعروة بنالورد جعل اجتهاده فىطلب الزقعدرا يقوم مقام النعاح وأبوغام حعمل الوت في الحرب الذي هوغاية اجتهاد المجتهم عد في لقاء العدد وَفَا عُمَامُهُمَامُ آء تتصار وكلا المعندين واحد غديرأن الملفظ مختلف وهدذا الضرب في سرقات المعانى من أشكلها وأدقها وأغربها وأبعدها مذهبا ولايتفطن له ويستضرجه م الاشعار الابعض الخواطرد ون بعض وقد يجي منه ماهوظاهر لا يبلغ في الدقة ميلغ هذه الاسات المشاراليها كقول ابن المقفع فياب الرمام من كاب الحاسة فقد حرزنه عا فقد دنا لله الله الله أمناعلي كل الرزامامن الجزع

وجاء يعدده من أخذهذا المعنى فقال

وقدعزى يبعة أن يوما ما عليهامثل يومك لا يعود

وهدذا من البديع النادر وههنا ماهوأشد تنظهورا من هسذين المبيتين فحذا الضرب من السرقات الشعر مة وذلك يأتى في الالدا ظالمترا دفة التي يقوم بعضها مقام بعض وذالى لااعتسداد به اسكان وضوحه استسكن تديبى ممنه ما حوصفة من صفات الترادف لا الاسم نفسه فمكرن حسسنا كقول جرير

ولاء تعكمن أرب الماهم به سوا فدوالعمامة والخار

أخذأ يوالطيب المتنى هذاااهني فقال

ومن في كده منهم قداة ، كن في كفه منهم خضاب (الضرب الثالث من السلح) وهو أخسدًا لمه في ويسسير من اللفظ و ذلك من أقبع السرقات وأظهر هاشناء فعلى السارق فنذلك قول المعترى ف غلام فرق ضعف الصغيران وكل الامشراليه ودون كيد المكار

سمقه أنونواس فتال

لم يعنف من كبرع ايرادية * من الامورولا أزرى من الصغر وكذلك قوله أدضا

كلعددله انقضا وكفي وكليوم من جوده فعد أخذمهن على بن جبلة للعيديوم من الايام منتظر والناس ف كل يوم منك في عيد وكذلك قوله جاد حق أفنى السؤال فلما و باد منا السؤال جاد ابتداء أخذه من على بنجيلة

أعطمت حقى لم تدع لانسائلا به وبدأت ا فطع العفاة سؤالها وقد افتضم المعترى في هذه الما خذعاية الافتضاح هذا على بسطة باعه في الشعر وغناه عن مثلها (وقد سلانه من ألطريق فحول الشعراء) ولم يستنكفوا من ساو كها فمن فعل ذلك أبو تمام فائه قال

قد قلصت شفتاه من حفيظته به غيل من شدة النعبيس مبتسما سيقه عبد السلام بن رعبان المعروف بديك الجن فقال

واذاشئت أن ترى الموت في صور به رة ليث في لبدق رببال فالفده غدير أنمالبدد تاه به أبيض صارم وأسمد عال تاق ليثاقد في مناحكالمبس الصيال وكذلك قال أنوتمام

فلم أمد حال تفخيما بشعرى به ولكنى مسدحت بك المديها أخذه من حسان بن تابت في مدحه للنبي صلى الله عليه وسلم حيث قال مان مدحت مقالتي به لكن مدحت مقالتي بعمد

ولانسك أن أما بكررضى الله عنه سمع قول حسان حيث استخلف عروضى الله عنه فقال أبو بكررضى الله عنه ما حبوناك بها وانما حدوناها بكوهكذا فعل ابن الروى فدما جامله قوله

جرحته العيون فأقتص منها « بجوى فى القاوب دا مى الندوب سيقه أنوة مام فقال

أدميت باللحظات وجنته ما فاقتص ناظره من القلب وكذلك قول ابن الروى

وكلت بجدل في اقتضائك حاجتي * وكني به متقاضيا ووكيلا سبقه أبوتمام فقال

وإذا المجدكان، وني عـلى المر ، عتقاضـيته بترك التقاضي وكذلك قال ا بن الرومي

ومالى عزاء عنشبابى علته به سوى أننى من بعده لا أخلد سبقه منصور النمرى فقال

قدكدتأقضى على فوت الشباب أسا « لولاتفزى ان العيش منه طع وكذلك فعل أبو الطبيب المتنبى فماجا منه قوله

فدى نفسه بضمان النضار ، وأعطى صدور القناالذابل

أخذممن قول الفرزدق

كان الفدامة صدوررماسنا وانليل اذرهم الغبارمثار وكذلك قوله أيضا

كَانَ الناس حين تغيب عنهم * نات الارض أخطأ ه القطار وكذلك قوله فلازا التيدياول مشرقات * ولاد انيت ياشمس الغروبا لاصبح آمنا فيسل الزايا * كا أنا آمن فيسل العيوبا

أخذه من ابن الروى حيث قال

أسالم قدسلت من العيوب به الافاسلم كذاك من الخطوب والذى عندى في الضرب المشار اليه أنه لا بدّ من مخالفة المنافر المتقدّم الما بأخذا العنى فيزيده معنى آخرا ويوجز في افظه أو يكسوه عبارة أحسن من عبارته (ومن هذا الضرب) ما يست عمل على وجه يزداد قبعه و تسكثر البشاعة به وهو أن يأخذا حدالشاعرين معنى من قصيدة الصاحبه على وزن و قافية فيودعه قصيدة له على ذلك الوزن و تلك التافية ومثاله في ذلك كن سرق جوهرة من طوق أو نطاق عما في مدل ما سرقها منه و الاولى به أن كان نظم تلك الجوهرة في عقد أو ما غها في سوار أو خلال ليكون أحسكم لا مرها و من فعل في عقد أو ما أفتضع أبو الطيب المنتبي حيث قال في قصيدته التي أقلها غيرى اكثر هدا الناس ينخدع

لم يسلم الكرفى الاعقب مهجته به ان كان أسلها الاعجاب والشوع وهذه القصيدة مصوغة على قصيدة لا بي تمام فى وزنها و قافيتها أولها أى القاوب عليكم ايس يتصدع به وهذا المعدى الذى أورده أبو الطيب

. أخوذ من بيت منها وهو

ماغاب عند كمم الاقدام أكرمه و في الوع اذغابت الانصاروالشيع وايس في السرقات الشعرية أقبع من هده السرقة فانه لم يكتف الشاعرفيه ابات يسرق المعسق حتى الدى على نفسه أنه قد سرقه (الضرب الرابع من السلخ) وهو أن يؤخذ المعنى في عكس وذلك حسن يكاد يخرجه حسد نه عن حد السرقة في ذلك قول أبي نواس

تَوَالُواعَشَقَتَ صَغَيْرَةُ فَأَجِبَتُهُم ﴿ أَشْهِى الْمُطَى الْى مَالُمُ يُرَكِبُ كُوالُو الْمُعَالِمُ مَالًا مِرْكِبُ كَمُ إِينَ حَبِيدَ الْوَالُو لَمُ تَنْقُبُ كَمُ إِينَ حَبِيدَ الْوَالُو لَمْ تَنْقُبُ لَا يَعْتُمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا

فقيال مسلم بن الوليد في عكس ذلك

أَنَّ المَلْيَةُ لَا يَلْدُ رَكُوبِهِ وَ حَدَّى تَدُلُلُ بِالزَمَامُ وَرَجِكَا والحب ليس بِنَافَعُ أَرْبَايِهِ فِي حَتَى يَفْصَلُ فَ النَّفَامُ وَيِثْقَبَا ومن هذا الباب قول ابن جعفر

ولما بدالى أنها لاتريدنى ، وأن هواهاليس على على على على على على المراد الله على على المراد الله على المراد المر

وقال غيره ولقد سرتي صدود لدعى به في طلابيك وامتناءكمني

حدراأن أكور منتاح غيرى . واداما - اوت كنت التمنى

أمّا ابنجه فرفانه تدا وبوألتى عن مُنكّبه ردا والغديرة وأما الاستر فجيا وبالشدّ من ذلك وتفالى به عاية الغلق وكذلك وردة ول أبى الشيم

أجد الملامة في هوال الذيذة . شغفا بذكر لذفلها في اللوم

أخذا يوالطيب المتنى هذا المعنى وعكسه فقال

لولاالكرام وماسنوه منكرم به لم يدرقا ال شعركيف يمتدح اخذته من قول أبي تمام

ولولا خلال سنها الشعرمادري به بناة العلى من أين تؤتى المكارم الضرب الخامس من السلح) وهوأن بؤخذ بعض المعنى فن ذلك قول أمية

اسأي الصلت عدح عبد الله بن جدعان

عطاؤك زين لامرئ ان حبوته م يسذل وما كل العطامين و وايس بشين لامرئ بذل وجهه م اليك كابعض السؤال بشين أخذه ألوتمام فقال

تدعى عطاياه وفرا وهى انشهرت به كانت فارالمن يعفوه مؤتنفا مازات منتطرا أعجوبة زمنا به حتى رأيت سؤالا يجتني شرفا فأميه بن أبي الصلت أتى عندين اثنين أحدهما أن عطا المنزين والا خوان عطا عبر إلى شين وأتما أبوته م فانه أتى بالمعدى الاقل لاغير (ومن هذا الضرب) قول على بن جبلة وآثل ما لم يحوه متقدم به وان فال منه آخر فهو تأبيع فقال أبو الطب المتنبي

ترفع عن عن عن عن المكارم قدره من فعليه على الفعلات الاعدارية فعلى بنجبلة السنقل ما قاله على معنيين أحده ما أنه قعل مالم يفعله أحسد بمن تقدمه وان المنه الا خوش أفا غياه و مقدمه و تابيع له وأ ما أبو الطب للتنبي فانه لم يأت الا بالمعنى الواحد وهو أنه يفعل ما لا يقعله غيره غيراً نه أبرزه في صورة حسنة ومن ذلك قول أبي عمام

كاف برب ألجد يعلم أنه م لم يبتد أعرف اذالم يقم

فقال العترى

ومثلاً ان أبدى الفعال أعاده وان صنع الهروف زادو غدما فأبو غام قال ان المحدوح برب صنيعه أى يستديمه ويعدل أنه اذا لم يستدمه فا ابتدأ مو المعترى قال انه يستديم صنيعه لاغديرود لك بعض ماذكره أبو غام وكذلك قال المعترى

ادفع بامثال أبي غالب م عادية العدم أواستعفف

اخذه عن تقدمه حدث قال

أخذه أبوالطيب المتنبي فقال

فوق السما و فوق ماطلبوا به فاذا ارادواغا به نزلوا وهذا بعض المعنى الذى تضعفه قول ا بن الروى لا نه قال انكم نزائم على هام المعالى وان غير صحيحم برقى المها رقيا وأما المتنبى فانه قال انكم اذا اردم غاية نزلتم هاما قانه يغدنى عنده قول ا بن الروى نزائم على هام المعمالى اذ المعالى فوق كل شئ لانها مختصة بالعلق مطلقا (الضرب السادس من السلخ) وهو أن يؤخذ المعنى فيزاد عليه معنى آخر فسما جا منه قول الاخنس ابن شهاب

اذاقصرتاسافنا كانوصلها م خطاناالى أعدامنافنضارب أخذه مسلم بن الولىد فزادعليه وهوقولة

ان قصر الرَّم لم عش الْلطاعددا ﴿ أُوعْرُد السَّمْ لَم مِ مِنْفُر مِدُ وَكُذُلُكُ وَرِدَةُ وَلَجْ رَفَ وَصَفَ أَبِياتَ مِن شَعْرِهِ

غرائب آلاف الجانوردها به أخذن طريقا للقصائد معلى أخذه أبو تمام فزاد عليه اذتال في وصف قصيدة وقرن ذلك بالمدوح

غُراتُ لاَقْت فَى فَنَا تُكُ أَنْسَهَا ﴿ مَنْ الْجِدَفَهُ مِي الْأَنْ غَيْرَغُوا تُبُ

أذل الحياة وكره الممات به وكالأراه طعاما ويسلا فان لم يكن غيرا حداهما به فسير الى الموت سيرا جيلا أخذه ألو تمام فقال

مشل الموت بين عينيه والذلوسكلا رآه خطباعظها بمصارت به الحيسة فددما به فامات العسدا ومات كريما فزاد عليه بقوله به فأمات العدا ومات كريما به ويروى أنه نظر عبدالله بن على وضي الله عند قتال المروانية الى فق عليه أبه المسرف وهو يبلى فى القتال بلا حسسنا فنا دام يا فتى الله الا مان ولو كنت مروان بن محد فقال الا أكنه فلاست بدونه قال فلك الامان ولو كنت من كنت فأ طرق ثم تمشل به فسين البيتين

المذكورين وكذلك وردقول أبي تمام يصدّعن الدنيا اذاعن سودد به ولوبرزت في زى عذراء ناهد اخذه من قول المعذل بن غيلان

ولست بنظار الى جانب العلا ، اذا كانت العلما ، في جانب الفقر الا أنه زاده زيادة حسدة بقوله ، ولوبرزت في زى عذرا ، ناهد ، ويما يجرى هذا المجرى قول البحترى خلا عنا فاغا أنت فينا ، وا وعرواً وكالحديث المعاد أخذه من قول أبي نواس

قللن يدعى سليما سفاها به است منها ولاقلامة ظفسر انماأنت ملصق مشلوا و به المقت فى الهجاء ظلما به مرو الاأن المعترى زاد على أبي نواس فى قوله أو كالمسديث المعاد وهكذا ورد قول المعترى أيضا

وكبواالفرات المالفرات وأة لوا * جذلان بمدع في السماح ويغرب

أخذه من مسلم بن الوليد في قوله

ركبت المه المحرف موخراته وأوفت بنامن بعد جرالى بحر الا أن المحترى ذادعليه بقوله جدلان ببدع في السماح ويغرب وكذاك ورد قول المي نواس وليس تله بمستنكر و أن يعبع العالم في واحد وهذا البيت قدله به به الناس له بها كثيرا ومنهم من ظنه مبتدعالا في نواس و يحكى عن أبي تمام أنه دخل على ابن أبي دواد فقال له أحسبك عاتبا با أبا تمام فقال انما يعتب على واحدو أنت الناس جيعا قال من أين هدده با أبا تمام قال من قول الماذق أبي نواس وأنشده البيت وهدفه الحكاية عندى موضوعة لان أبا تمام كان عارفا بالشعر حق اله قال المائية عندى موضوعة لان أبا تمام كان عارفا بالشعر حق المناسبعة عشر دو انا النسام خاصة دون الرجال وما كان يعنى عنه أن هدذ الله في ليس لا بي نواس وانه اه ومأخوذ من قول جرير

اذا غضبت عليك بنوغيم به حسبت الناس كاهم غضا با الاات أبانواس زاده زيادة حسسنة وذالـ أنجريرا جعل الناس كاهم بن غيم وأبا نواس جعل العالم كاه في واحد وذلك أبلغ هو مما ينتظم في هسذا السلاة ول الفرزدق علام تلفت بن وأنت تعتى و وخديرالناس كاهدم أماى

متى تأق الرصافة تسترجعي من الانساع والدبر الدوامى

أخذه أيونواس فصارأ ملك بهوأ حسن فيه غاية الاحسان فقال

واذاالمطيُّ بنابلغن محمدا ، فظهورهن على الرجال حرام

فالفرزدق قال تستريعي من الانساع والدبرالدوا مى وليست استراحتها بمانعة من معاودة اتعابها مرة أخرى وأمّا أبونواس فانه حرم ظهوره من على الرجال أى أنها تعنى من السفراعفا مستراولا شسك أنّ أبانواس لم يتنبه لهذه الزيادة الامن فعل العرب في السائبة والحديرة وعلى هذا الاسلوب وردقول المتنبى وملومة زرد ثوبها من والكنه بالقناعة ل

أخذه من أبي نواس في قوله

امام خيس أرجوان كائه ، قيم محول من قنا وجياد فزاد أبو الطبب زيادة صاربها أحق من أبي نواس به فذا المعدف وكذلك قال أبو الطبب المتنبي

وانجاد قبال قوم مضوا ، فانك فى الكرم الاقل

فأخذته أناوزدت عليه فقلت

أنت في الجود أول وقصى الله بأن لا يرى لا الدهر مانى

وهدذاالنوع من السرقات قلبل الوقوع بالنسبة الى غيره (الضرب السابع من السلح) وهوآن يؤخذ المعنى فيكسى عبارة أحسن من العبارة الا ولى وهذا هو المجود الذى مفرج به حسنه عن باب السرقة فن ذلك قول أبي تمام

بدلان من ظفر حران ان رجمت ، مخضوية منحك موأظفار وبدم

أخذه الممترى فقال

اذاا حربت وماففاضت دماؤها و تذكرت القربي ففاضت دموعها ومن هذا الاسلوب قواهما أيضا فقال أبوعام

ان الكرام كثيرف البلادوان ، قلوا كاغيرهم قلوا وان كثروا وقال المعترى قل الكرام فصاريكثرمذهم ، ولقد يقل الشي حتى يكثر وعلى هذا النصوورد قول أب نواس

يدل على ما في الضم يرمن الفتى م تقلب صينيه الى شعنص من جوى المنده أبو الطيب المتنبي فقيال

وادا عامراله وى قلب صب مع فعليه لكل صين دارل

وبما ينتظم في هذا السلاد قول أبي الطيب المتنبي

اداماازددت من بعد التناهي به فقد وقع انتقاضي في ازدياد

أخذما بنشاتة السعدى فقال

ادًا كان نقصان الفق من قيامه به فكل صحيح في الانام عليل وكذلك ورد قول أبي الملاء بن سليمان في مرثبة

وما كافة البدرالمنبرقدية ، ولكنه في وجهه أثر اللعام

أخذه الشاعر المعروف بالقيسراني فقال

وأهوى التي أهوى لها البدرساجدا ، ألست ترى فى وجهه أثر الترب وكذلك قول ابن الروى

اداشنت عين امرئ شيب نفسه به فعين سوامبالشنا • أجدر أخذه من تأخر زمانه عنه فقال

اذا كانشيى بغيضاالى ، فكيف يكون الهاحبيبا ويما ينظرط في هذا السلامة قول بعضهم

مخصرة الاوساط زانت مقودها به بأحسن بمازينتها عقودها أخذه ألوتمام فقال

كَانْ عَلِيهَا كُلُ عَقَدَمُلَا حَدَّهُ ﴿ وَحَسَنَاوَانَ أَضَمِتُ وَأَمَدَ بَلَا عَقَدَ مُلَا عَلَمُ الْمُعْدَى فَقَالَ مُأْخُذُهُ الْمُعْدَى فَقَالَ

اذا أطفأ الياقوت اشراق وجهها به فان عنا ما بوخست عقودها وأمثال هدذا كثيرة وفيما أورد ناه مقنع (الضرب الشامن من السلح) وهوأن يؤخذ المعنى ويسبل سبكام وجزاوذلك من أحسس السرقات لما فيهمن الدلالة على بسطة الناظم فى القول وسعة باعه فى البلاغة فن ذلك قول بشار

من راقب النياس لم يغلفر جاجته من وقا زيالطيبات الفاتك اللهبج أخذه سليم الخاسروكان تلده فقيال

من راقب الناس مات عما * وفاز بالله في المسور في المنان في التأليف ومن هذا الاسلوب قول أني تمام

برزت في طلب المعالى واحدا ، فيها تسسير مغورا ومنعدا

عب بأنك سالم فوحشة * في غاية ما زّات فيهام فردا

أخدد ابن الرومى فقال

غر بته الخلائق الزهرفي النا ، سوما أوحشته بالتغريب

وكذلك وردقول أبى نواس

وكات بالدهرعينا غيرفا فلد ، منجود كفك أسوكل ماجر ما أخدد النالرومي فغال

الدهرية سدما استطاع وأحد م يتتبع الافساد بالاصلاح وعلى هذا وردةول اين الروى

كأنى أستدنى بك ابن حنسة و اذا النزع أدناه من الصدر أبعدا أخذه بعض شعرا والشأم وهوابن قسيم الحوى فقال

فهوكالسهم كلمازدته منت الدنوا بالنزع زادا بعدا

والقيت جماعة من الادباء بالشام ووجدتهم يزعون أنّ ابن قسيم هو الذي ابتدع به اخده أبوتمام فقال

له وجهدادا أبصر ، ته ناجاله عن عهدري أفأوجزف هذاالمه غاية الايجاز وممايجرى على هذاالنهب قول أي تمام كانت مسامة الركان تغيرنى م عن أحدد بن سعيد أطب اللبر حتى التقينا فلاوالله ما محت * أذنى باحسن محاقد رأى صرى

أخذه أبو الطيب المتدى و ربر وأستكبر الاخبارة بل أمّا أم فلا الوتمام وكذلك قوله ما في موضع آخر فقال أبوتمام كم كما رماع ضبا أناف على قفا منه منه وطن وأستسكيرالاخيارقيل لقائم ب فلاالتقينا صغراطيرانلير

كم صارما عشبا أناف على قفا ، منهم لا عباء الوغي حال سبق المشيب المه حق ابتزه مد وطن النهى من مفرق وقذال أخذه أبوالطمب فزادوأ حسسن حست قال

يسابق القنسل فيهم كل حادثة م فايصيبهم موت ولاهرم ومنهدا الضرب قول بعض الشعراء

أمن خوف فقر تعلقه به وأخرت انفاق ما تجمع فصرت الفق مروأات الغني م وماكنت تعدو الذى تسنع أخمذه أبوالطيب المتنبى فقال ومن ينفق الساعات في جمع ماله على الفافة فقر فالذى فعل الفقر (الضرب التاسع من السلخ) وهو أن يكون المعنى هاما فيجعدل خاصا فيجعدل عاماوهو من السرقات التي يسلع صاحبها فن ذلك قول الاخطل لاتنب معن خلق و تأتى مثله على عارعلها أذافه التعظيم أخذه أنو تمام فقال

أ الوم من بخلت بداه واغتدى به المضلة باسا و المناسعة وهذا من العمام الذي جعل خاصا الاترى أنّ الاقراب عي من الاتسان بما ينهى عند مطلقها وجاء بالخلق منكر الجعله شاؤه الى بايد وأمّا أبوتمام فانه خصص ذلك بالمخلوه و خلق واحد من جله الاخلاق وأمّا جعل الخماص عامّا فكقول أبي تمام ولوحاردت شول عذرت لقاحها به ولكن مذه ت الدر والضرع حافل أخده أبو الطيب المتذبي فحد عاما اذبة ول

ومايؤلم ألحرمان من كف سارم به كايؤلم الحرمان من كف رازق (الضرب العباشر من السلخ) وهوزيادة البيان مع المسباواة في العنى وذالك بأن يؤخ ـ ذالمه نى فيضرب له مثال يوضه في ماجه منه قول أبي تمام

هوالصنع أن يتجل فنقع وأن يرث مد فلاريث في بعض المواطن أنفع أخسده أبو الطيب فأوضعه عِثال ضربه له ودلال قوله

ومن الله يدم سيبان عنى ﴿ أَسْرَعَ السَّعَبِ فَالْمُسْرَالِهُمَامُ وَهُمُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الل

قد قلصت شفتاه من حفيظته و خول من شدة التعبيس مبتسها

وجاهـــلمدّه فىجهلد ضمكى « حتى أتتــه بدفر اســـه وفم
اذا رأيت نيوب الليث بارزة « فلا تظنن أنّ الليث مبتسم
ويما ينخرط فى هذا السلال قول أبى تمام

وكذال لم تفرط كالبه عالم لل به حتى يجاور ها الزمان مجال أخذه أنوعبادة المعترى فقال

وقدرًا دها افراط حسن جوارها * لاخلاق اصغار من الجد خيب

وحسن دراوى الكواكب أن ترى مه طوالع فى داج من الليل غيهب فانه أقى بالمهنى مضروباله هـ فدا المشال الذى أرضحه وزاده حسسنا (الضرب الحادى عشر من السلح) وهوا يجاد الطريق واختلاف القصد ومثالة أن يسطك الشاعران طريقا واحدة فتخرج بهما الى موردين أوروضتين وهناك يتبين فضل أحده ها على الا تحر في ما جامن ذلك قول أبي تمام فى مرثية بولدين صغير بن

اعلى الا خر في ما جامن ذلك قول أي عام في مر ثية بولدين م محد تأوب طارقا حق اذا م قلما أقام الدهرا صبح را حلا في مان شا الله أن لا يطلعا م الاار تداد الطرف حق يا فلا ان الفه يعد بالرياض نو اضرا م لا جل منه ابالرياض ذو ابلا له في على تلك الشواهد فيهما م لو أخرت حتى تكون شما ثلا ان اله له الدار أيت عق منه يرب الحادث أن حلاحلا قل للامير وان لقمت موقرا م منه يرب الحادث أن حلاحلا ان ترفي طرفي ما روا حد منه يرب الحادث أن حلاحلا ان ترفي طرفي ما روا حد منه يرب الحادث أن وهما الزلا لا غروان فننان من عبدانه م له المنا الما المديدة آكاد ان الا اذا أما يسمن عبدانه منه المنا من المنا الله المنا المنا الله المنا المنا الله المنا الله المنا الله المنا الله المنا الله المنا الله المنا المنا الله المنا الله المنا المنا الله المنا الله المنا المنا المنا المنا الله المنا المنا الله المنا المنا المنا المنا المنا المنا الله المنا اله المنا الم

الامواهظ قادهالك سمعة واسجاح لبك سامعا أوقاتلا هل تكاف الايدى بهزمه فد والااذا كان الحسام القاصلا

(رقال) أبو الطيب في مرثية بطفل صغير

فان تك فى قد برفانك فى الحشا ، وان تك طف الانسى السرالطفل ومثلاً لا يبكى على قدر سنه ، ولكن على قدر الفراسة والاصل الست من القوم الذى من رماحهم ، نداهم ومن قتلاهم مهجة المخل عولودهم صمت اللسان كفيره ، ولكن فى أعطاف منطق الفصل تسلم علما وهم عن مصابه م ، ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل عزاول سيف الدولة المقتدى ، فانك نصل والشدائد الناسسل مخدون المناياء هي سيده فى سلسله ، وتنصره بين الفوارس والرجل مناسى وليدعاد من بعد حداد ، الحيط نام الانطرق بالحدال من بعد المناسرة والمدال المناسلة ، الحيط نام المناسرة والمدالد والمدالة المناسلة ، الحيط نام المناسرة والمدالة المناسلة ، الحيط نام المناسرة والمدالة المناسلة ، الحيط نام المناسرة والمدالة المناسرة والمدالة المناسلة ، الحيط نام المناسرة والمدالة و

بداوله وعدد السحابة بالروى « وصدة وفينا غداد البدد المحسل وقدمة تالمسل العداق عيونها « الى وقت تبديل الركاب من النعل وريع له جيش العدة ومامشي « وجاشت له الحرب الضروس وما تغلى فداً من أيها الناظر الى ماصنع هذان الشاعران في هذا المقصد الواحد وكيف هام كل واحدمنه ما في وادمنه مع اتفاقهما في بعض معانيه وسأبين التما اتفقا فيده وما اختلف وأذكر الفاضل من المفضول فأقول أمّا الذي اتفقافيه فات أبا ها له في على تلا الشواهد فيهما « لوأخرت حى تسكون شعاد الا وأما أبو الطيب فانه قال

عولودهم صمت اللسان كغيره به ولكن في أعطافه منطق الفصل فأتى بالمعنى الذى أتى به أبو تمسام وزاد عليه بالصناعة اللفظية وهي المطابقة فى قوله صمت اللسان ومنطق الفصل وقال أبوعهام

فيمان شاء الله أن لايطاها ه الاارتداد الطرف حق يأ فلا وقال أنو الطاب

بداوله وعدد السحابة بالروى « وصدوفينا على البلد المحل فوافقه في المعنى وزاد عليه بقوله « وصدوفينا على البلد المحل « لانه بين قدر حاجم سمالي وجوده وانتفاعه سم جماته (وأمما ماا ختلفافيه) فاتأبا الطيب أشده فيهم من أبي تمام أبضا وذال أن معناه أمين معناه ومبناه أحكم من مبناه وربحا أحسك برهد القول جماعة من المقلدين الذين يقفون مع شم الزمان وقد مه لامع فضيلة القول وتقدمه وأبو تمام وان كان أشعر معدى من أبي الطيب فات أبا الطيب أشعر منه في هذا الموضع وسان ذلك أنه قد القول على ما اتفقافيه من المعنى وأما الذي اختلفا فيه فات أبا الطيب قال عزا ولئسه في الدولة المقتدى به « فانك نصل والشدا للدلال عن المناهد المناه

وهذا البيت عفرده خيرمن يتى أبي تمام اللذين هما

انترزف طرف نه ارواحد م رزاین ها جالوعـ قوبلا بالا فالثقل لیس مضاعف المطیة م الااذ اما کان و هـ ما بازلا أد الدار مال دائد النصار کرد افغاله دوند منتا

فَانَّ وَوَلَّ أَبِي الطَّيْبِ وَالشَّدِ النَّدِ لَانْصِلاً كُرِم الفَظاومعنَى مَنْ وَوَلَّ أَبِي تَمَامُ النَّ انَّ النُقَلَ انْمَا يِضَاعِفُ لَلْبَازُلُ مِنَ الْمُطَايِّا وَوَوْلَهُ أَيْضًا قغون المناياعهده في سليله به وتنصره بين الفوارس والرجل وهذا أشرف من بيتي أبي تمام اللذين هما

لأغرو أن فننان من عيدانه و لقيام المالله برية آسكلا القاء اذا أصاب مشذب و منه اتهمل ذرا وأث أسافلا مكذلات قال أبو الطمب

ألست من المتوم الذي من رماحهم « نداهم ومن قتلاهم مهية البخل تسليم عليا و هـ معنالشفل تسليم عليا و هذان البنتان خرمن سي أبي تمام اللذين هما

شَمَّعَتَ خَلَالِكُ أَن يُوْاسِيكُ امرَقَ * أُواْن تَذَكُرُ مَاسِمِا أُوعَافِلاً اللهُ مُواعِفًا وَاللهُ سَامِعًا أُوعَاثِلاً اللهُ مُواعِفًا وَاللهُ سَامِعًا أُوعَاثِلاً

(واعلم) أنّ التفضل بن المعند من التفقين أيسر خطيا من التفضيل بين المعندين المختلفين وقددهب قوم الى منع المفساضلة بين المعندين المختلفين واستحواعلي ذلك بأن فالواالمفساضلة بعناالكلامكن لاتسكون الاياشترا كهمافى المعني فات اعتبيار التأليف فى نظم الالفاظ لايكون الاياعتيار المعانى المندوب بقحتما فعالم يكن بين الكلامين اشتراك في المعنى حتى يعلم مواقع النظم في قوّة ذلك المعني أوضعه واتساق ذلك اللفظ أواضط رايه والافكل كالأمله تأ المف يخصه بحسب المعنى المندرج تحته وهذا مثل قولنا العسل أحلى من الخل فأنه ابس في الخسل حلاوة حقر تقاس حلاوة العسل علمها وهذا القول فاسد فانه لوكان ماذهب المهولاء من منع المناخلة حقالوجب أن تسقط التفرقة بين جيد الكلام ورديته وحسنه وقبيعه وهدذا محال واغاخني عليهم ذلك لانهم لم ينظروا الى الاصدل الذي تقع المناخلة فمه سواءا تفتت المعياني أواختلفت ومن ههنا وقعلهم الغلط وسأبين ذلك فاقول من المعلوم أنّ الكلام لا يعتمس عزية من الحسن - ي تتصف ألفاظه ومعانبه يوصفين حماالفصاحة والبلاغة فثيت يهذاأت النظرانماهوفي هذين الوصفين اللذين • ــ ماالاصل في المضاحلة بين الالفاظ والمعساني عسلى اتفاقهما واختسلافهمافتي وجسداني أحسد الكلامسين دون الاخراوكانا أخصيه من الا بخر حكمه بالنفسل (وقرأت في كتاب الافاني) لا بي الفرج في تفضيل الشهرأشماء تتفين خبطا كثيراوه ومروى عن علما العربية لكن عذرتهم

ف ذلك فات معرفة الفصاحة والبلاغة شئ خلف معرفة النحووا لاعراب (فدما وقفت علمه)أنه ستل أبوعرو بن العلاء ن الاخطل فقال لوأدرك يوما واحدا من الحياهاية ماقدّمت عليه أحداوهذا تفضيل بالاعصار لابالاشعار وفيه مافيه ولوأناً ما عروءندي بالمكان العلى البسطت لساني في هذا الموضم (وستل برير) عن تفسسه وعن الفرزدق والاخطسل فقيال أتما الفرزدق فني يدَّه تده من الشعر وهوتابض عليها وأتماا لاخطل فأشدتا اجترا وأرمانا للقرائض وأتماأ بافدينة الشعر وهذاالقول فى التفضل قول اقتاعي لا يحصل منه على تحقيق لكنه أقرب حالايماروى عن أبي عروب العلام (وستل الاخطل) عن أشعرا لناس فقال الذي اذامدح رفع واذاهباوضع فقدل فنذاك فال الاعشى قسل تممن قال طرفة وهذا قول فمه يعض التعقق أذليس كلمن دفع بمدحه ووضع بهجائه كان أشعر الناس لان العانى الشعرية كثيرة والمدح والهجاء منها (وسنل الشريف الرضي) عنأبى تمنام وعن المحترى وعن أبى الطهب فقبال أتماأ نوهنام فخطب منبر وأتما الجترى فواصف جؤذر وأتماا لمتنبي فقاتل عسكر وهذا كلام حسن واقعف موقعه فانه وصفكالامنهم عافسه من غير تفصيل (ويروى عن بشيار) أنه وصف نفسه بجودة الشعروالتقدم على غيره فقدلله ولمذالة فقال لاني نظمت اثني عشير ألف قصده وماتمخاو واحدة منهن من مت واحدجه د فمكون لي حينته فاشاعشه ألف مدت وقد تأخلت هذاالقول فوجدته على دشارلاله لان اقلاالذي يضرب به المثل في العي لونظم قصيد الماخلامن بيت راحد جيد ومن الذي ينظم قصيد ا واحدامن الشعرولايسلله منه مت واحدد لكن كان الاولى مشارأت قال لى اثناعته ألفقص مدةلس واحدة منهن الاوجيدهاأ كثر من رديتها وليس فى واحدة منهن ماد مقط فاندلو قال ذلك وكان محقا الاستعق التقدّم على الشعراء ومعهدافقدوصل الى مافى أبدى الناس من شده ره مقصدا ومقطعا في اوجدته تهلك الغابة التي ادعاها لكن وجدت جمده قلملا بالنسبة الى رديته وتندرله الابيات اليسيرة (وبلغني) عن الاحمى وأبي عبيد وغيرهما أنهم فالواهو أشعر الشعراء المحدثن فاطية وهم عندى معذورون لانهم ما وقفوا على معانى أبي تمام ولاعلى معانى أبى الطب ولاوقفوا على ديباجة أبي عبادة المجترى وهدذا الموضع لايستفتى فيه على العربية واغمايستفتى فيه كانب بليسغ أوشاعر مفلق فاتأهل

كل علم أعلميه وكالايسأل الفقيه عن مسئلة حسابية فكذلك لايسأل الحاسب عن مسئلة فقهية وكالايسأل أيضا النعوى عن مسئلة طبيسة فكذلك لايسأل الطيب عن مستلة تحوية ولا يعلم كلء لم الاصاحيه الذى قلب ظهره ليطنه ويطنه لظهره على أنَّ علم السان من القصاحة والبلاغة محبوب الى الناس قاطية ومامن أحدالا ويحب أن يتكلم فده حتى انى رأيت أجلاف العامة عن أبخط بيده ورأيت أغتمام الاجنباس عن لا ينطق بالمكامة صحيحة كاهم يمغوض فى فن الكتابة والشعروبأ تؤنفيه بكل مضحكة وهم يظفون أنهم عالمون به ولا لوم عليهم فانه بلغنىءن ابن الاعرابي وكان من مشاهر العلاء أنه عرص علمه أرجوزة أبي عَام اللامنة التي مطلعها * وعادل عداته في عدله * وقبل له هذه لفلان من شعراء العرب فاستحسنها غاية الاستعسان وقال هذاهو الديباج الحسرواني ثماستكتبها فلماأنها هاقيل له هذه لابي عمام فقال من أجل ذلك أرى عليها أثر الكلفة ثم ألق الورقةمن يدموقال باغه لام خرق خرق فاذا كان اين الاعرابي مع عليه وفضله لايدرى أى طرفه أطول في هذا الفنّ ولايعلم أين يضع بده فيه ويبلغ به الجهل الى أن يقف مع التقليد الشنسع الذي هذا غايته فيا الذي يقول غيره وما الذي يتكلم فسهسواه (والمذهب عندى في تفضيل الشعراء) أنَّ الفرزدق وجوبرا والاخطل أشعر العرب أولا وآخرا ومن وقف على الاشعبار ووقف على دواوين هؤلاء الثلاثة عسلم مأأشرت اليسه ولاينبسني أن يوقف مع شعرا مرئ القيس وزهمير والنابغة والاعشى فأن كلامن أولمك أجاد في معدي اختص به حدى قسل ف وصفهم امرؤالقيس اذاركب والنايغةاذارهب وزهراذارغب والاعشى اذا شرب وأتماالفرزدق وجربروا لاخطل فأنهه أجادوا فى كل ماأتوا يهمن المعانى أ المختلفة وأشعرمنهم عندى الثلاثة المتأخرون وحمأ يوتمنام وأبوعيادة الحسترى وأبوالطسب المتنى فأت هؤلا الثلاثة لايدانيه مدأن في طبقة الشعراء أتماأبو تمام وأبوالطيب فرماا اعانى وأتماأ بوعيادة فرب الالفاظ فى ديساجتها وسمكها (وبلغني) أنَّ أَمَاعِمَادة الْيحترى سَالُ ولده أَمَا الْغُوثُ عَنِ الْقُرْزِدِقُ وَجِرِراً يَهِ - حَا أشعرفقال بوررأ شعرقال وبمذلك قال لان حوكه شيمه بعوكان قال شكلتك أتلك أوفى المحسكم عصيبة قال ما أبت فن أشعر قال الفرزدق قال وبم ذاله قال لات أهاجى جرير كلها تدورعلي أربعة أشياءهي القين والزنا وضرب الرومي بالسيف

والنق من المسجد ولا يهجو الفرزدق بسوى ذلك وأمّا الفرزدق فانه يهجو جريرا بأغدا ومختلفة فني كل قصد يدير منه بسهام غيرا لسهام التي يرميه بها في القصيد الا تنر وأنا أستكذب راوى هذه الحكاية ولا أصدقه فان المحترى عندى ألب من ذلك وهو عارف بأسر ارالكلام خبسير بأوساطه وأطرافه وجيده ورديته وكيف يدعى على جريرانه لم يهيم الفرزدق الابتلال المعانى الاربعة التي ذكره وهو القائل

لما وضعت على الفرزدق منسمى به وعلى البعيث جدعت أنف الاخطل في مع بين هجام هؤلاء الشلائة في بيت واحد (ولقد تأمّلت كتاب النقائس) فوجدت جرير ارب تغزل ومديح وهجاء وافتخار وقد كاكمعن من هذه المعانى ألفاظ الاثقة به ويكف من ذلك قوله

وعاوعوى من غيرشى رميته « بقافية انفادها يقطر الدما وانى اقتوال السكل غريبة « ورود اذا السارى بليل ترنما بمروح بأفواه الرواة كائنها « شباهندوانى اذا هز صمسما غرائب آلاف اذا حان وردها « أخذن طريقا القصائد معلما

ولولم يكن الريسوى هدد والاسات لتقدم بها الشعراء وسأذكر من همائه الفرزدق ماليس فيده شئ من الله المعانى الاربعدة التي أشار البهدة من ذلك قوله

وقدزعواأن الفرزدق حية به وماقتسل الحيات من أحدقيلى المرانى لا أني المرانى المر

وقوله أبلغ هديتى الفرزدق انها ، عب تزادع لى حسير مثقل انى انصبيت من السعاء على حسيد من السعاء على مدين السعاد على السعاد على مدين السعاد على مدين السعاد على مدين السعاد على السعاد على السعاد على مدين السعاد على السع

وقوله

زعم الفرزد ق أن سيقتل مربعا * فأبشر بطول سلامة بامربع ورأيت بالثيافرزدق قصرت * ورأيت قوسك ليس فيها منزع القالفرزدق قد تسين لؤمسه * حيث المقت خششاؤه والاخدع وقوله أحارث خذمن شأت مناومنهم * ودعنانقس مجدا تعدق فضا تله

الست سلاحي والفرزدق لعية * عليه وشاحاك ترج وجلاجله فلست بذى عز ولاذى أرومة . وما تعط من ضميم فا ثلث قابله لا يحفن علما التجاشا ، لو ينفذون من الخؤورة طاروا رتوله قديو سرون فلا بفك أسسرهم به وبقتسم اون فتسلم الاتنار بني مالك انَّ الفرزدق لم زل 🔹 يلتى المخازى من لدن أن ينقعا وقوله مددت له الغيامات حتى تركته * قعود القوافى ذاعلوب موقعا الااغاكان الفرزدق تعليا هضناوهي في أشداق لمت ضبارم وقوله مهلا فرزدقان قومك فيهم به خورالقاوب وخفة الاحلام وقوله الطاعنون على العمى بجمعهم ، والنازلون بشر دار مقام اذاسفرت يومانسا مجاشع . يدت سوأة بما تجنّ البراق ع وقوله مباشيم من عب الهرير كا عما ي تصوت في أعفاجهن الضفادع رأت مالامثل الفرزدق قصرت . عن العلو لا يأبى عن العلوبارع تعدل احساما كراما جاتها ، بأحدا بكرم اني الى الله واجع اذاقسل أى النياس شر قبيل به وأعظم عاراقسل تلك مجاشع علق الاختطل ف حيالي يعدما يه عدار الفرزدق لالعاللمائر وقوله لق الفرزدق مالقمت وقبله به طاح التعس يفرعرض وافر واذا رجوا أن ينقضو الى مرّة * مرست قواى عليهم ومراثرى والمررمواضع وسكثرة في هجاء الفرزدق غدرهذه ولولاخوف الاطالة لاستقصيتها جمعها ولوسات الى العترى مازعهمن أنجر راليس له فى هجاء الفرودق الاتلك المعاني الاربعية لاعترضت علميه بأنه قدأقة بلو ربالفنسملة وذالنأت الشاءر المفلق أوالكاتب البلدغ هوالذى اذاأ خددمه عنى واحدا تصرتف فده بوجوه التصرفات وأخرجه في صروف الاساليب وكذلك فعل جرير فانه أبرزمن هياء الفرزدق بالةين كلغربية وتصرف فيه تصرفا مختلف الانحاء فن ذلك قوله ألهى أبالة عن المكارم والعلا ولى الكاتف وارتفاع المرجل وحدالكنف ذخرة في قبره ، والكليتين جعن والمنشار وقوله

يكي صداه اذا تصدع مرجل ، أوأن تفلق برمة أعشار

قال الفرزدق رقعي أكيارنا به قالت وكيف ترقع الاكيار وقوله اذا آباؤنا وأبول جدوا به بأن المفرقات من الغراب فأورثك العلاة وأورثوني به رباط الخيل أفنية القباب وسمف أبي الفرزدق فاعلوم به قدوم غير نابتة النصاب

(فانظر) أيما الواقف على كابى هدذا الى هدد الاساليب التى تصرف فيها جرير وأدارها على هجاء الفرزد قبالقين فقال أقرلان أباه شغل عن المكارم بصدنا عة القيون ثم قال ثانيا أنه يمكى عليه ويديه بعدا لموت المرجل والبرمة الاعشار التي يصلها ثم قال ثانيا أنه أبال أورثك آلة القيون وأورثنى أبي رباط الخيسل وقد أورجريره ذا المعنى على غيرهذه الاساليب التي ذكر تم اولا حاجة الى التطويل بذلك همنا وهد القدر فيه كفاية وحيث انتهى بسالة ول الى همنا فلنرجع الى النوع الذي نعن بصد دذكره وهو الحياد الطريق واختلاف المقصد فاجامنه النوع الذي نعن بصد دذكره وهو الحياد الطريق واختلاف المقصد فاجامنه النوع الذي نعن بصد دذكره وهو الحياد الطريق واختلاف المقصد فاجامنه

اذا ماغزا بالبیش حلق فوقه م عصائب طیر آم ندی بعصائب جوانح قد آیفن آن قبیلة م اذا ما التق الجمعان آق ل غالب وهدذا المعنى قد نوارد علیده الشعراء قدیما و حدیثا و آورد و مبضروب من العبارات فقال آنونواس

تتمنى الطبرغزوته * ثقة باللعم من جزره

وقال أيومسلم بن الوليد

قدعة دااطبرعادات وثقنها * فهن بتبعثه في كل مر تعدل

وقال أبوتمام

وقد خلات أعناق أعلامه ضعى به بعقبان طبير في الدما انواهل أتعامت مبع الرايات حتى كائم الله مدن الجيش الاأنهام تقاتل (وقد ذكر) في هدا المعنى غيره ولا الاأنهام جاقابشي واحدلا تفاضل بينهم فيه الامن جهة حسن السبك أو من جهة الا يجازفى اللفظ ولم أراً حدا أغرب في هذا المعنى فسلك هذه الطريق مع اختلاف مقصده اليها الامسلم ابن الوليد فقال أشربت أرواح العداو قلوبها به خوفا فأنفسها المك تطسير لوساكة تن فطالبت في حلها م شهدت على ثعالب ونسور

(فهدا) من المليح البديه الذى فضل به مسلم غيره في هذا المه في به وكذلك فعل أبو الطيب المتنبي فأنه لما انتهى الامر المسه سلك هدفه الطريق التي سلكها من تقدمه الاأنه خرج وأبدع وحاز الاحسان بجملته وصاركانه مبتدع لهذا المعنى دون غيره (فحاجا منه) قوله

تفدّى أتم الطبرع واسلاحه به نسور الملاأحد انها والقشاعم ومانس هاخلق بغير مخالب به وقد خلقت أسيافه والقوائم مم أورد هذا المعنى في موضع آخر من شعره فقال

معاب من العقبان ترجف تحمّ به معاب اذا استسقت سقم اصوار مسه وهـ ذا معنى قد حوى طرفى الاغراب والاعجاب وقال في موضع آخر

ودى بلب لادوابلناح أمامه به بناج ولاالوحش المناد بسالم تمر عليه الشمس وهي ضعفه به تطالعه مدن بين ديش القشاءم

عر عديه الشمس وهي صعيفه و تصابعت من بالريس المساعم اذا ضورة ها لاق من الطبر فرجة و تدوّر فوق البيض منه للدراهم

(وهذا) من اعجاز أبى الطب المشهور ولولم به ان في شعره الاحسان في شعره الاهذه الاستحق ما فضيلة المقدم (وهما منتظم بهذا الذوع) ما نوارد عليه أبوع ما دة المعترى وأبو الطيب المتنبى في وصف الاسد و قصيد تا هما مشهور تأن

فأول احداهما * أحدد ما يتفك يسرى لا منا وأول الاخرى

فى اللدان عزم اللله طرحيلًا * أمّا البعترى فانه ألم بطرف عماذكر بشرب عوانة في أسانه الرائمة التي أولها

أفاطم توشهدت ببطن خبت به وقد دلاق الهزبرا خالد بسرا وهدندا لا بيات من النمط العالى الذى لم يأت أحد بمثلها و كل الشعرا الم تسم قرا تحهدم الى استخراج معنى ايس بمذكور فيها ولولا خوف الاطالة لا وردتما بجدماتها الكن الغرض انماهو المفاضلة بين المجترى وأبى الطبب فيما أوردا ممن المعانى في هدذ المقصد الشار المه فعا جا المجترى من قصيد ته

وما تنقسم الحساد الااصالة « لديك وعز ما أريحيامهدنا وقد جرّ بوابالامس منك عزيمة « فصلت بها السيف الحسام الجرّبا عداة لقيت الليث والذيث محدد الما باللقاء ومخلبا اذاشاء عادى عانة أوعدا على « عدا تل سرب أو تقنص وبر با

شهدت القد أنصفته حين ينبرى « له مصلة اعضامن البيض مقضا فلم أرضر غامين أصدق منكا « عراكا الدالهما به النصكس كذبا هزيرا مشى ببغي هزيرا وأغلبا « من القوم يغشى باسل الوجه أغلبا أذل بشعب ثم هالمه مصولة « رآلة لها أمضى جنانا وأشغبا فاجه ملالم يجدد في المصمعا « وأقدم لمالم يجدعنك مهربا فلم يغنه أن كر تحول مقبلا « ولم ينعده أن حاد عنك منه با حلت عليه السيف لاعزم النائني « ولايدل ارتدت ولاحدة نا

وبماجا الايرااطيب المتنى في قصيدته أمعفر الليث الهزير يسوطه م لمن اذخرت الصارم المسقولا ورداذا ورداليحسرة شاريا * ورد القسرات زئيره والنيسلا متخضب بدم الفوارس لايس به في عسله من المد تيمه عسلا مَا قدو بلت عناه الاطنت به تحت الدبي نارا افريق حاولا ف وحسيدة الرهيان الاأنه * لابعسرف التحريم والتصليب لا يطأالبرىم ترفقامن تهمه ، فحكأنه آس يجس علسلا ويردّعفرته الحيافوخـــه ، حـتى يصــــرارأســـه اكاســــلا قصرت مخافته الخطاف كانما * وك الدكميّ جواده مشكولا ألنى فريسته وزمج وردونها ، وقدريت قسرنا خاله تطفسلا فتشابه القربان في اقدامه ، وتخالفا في بذلك المأحكولا أسديرى عضويه فيك كليهما مستناأزل وساء دامفتولا مازال يجمع نفسمه في زورة هجتي حسبت العرض منه الطولا وكأغاغ رته عسن فادنى * لايبصر الخطب الجليل جليلا أنف الكريم من الدنية تارك . في عينه العدد الكثير قليلا والعارمضاض والسر بخائف * منحتفه منخاف عماقسلا خــذلته قوته وقد كافحته ، فاستنصر التسليم والتعديلا مُه عان عتب مه وبحاله * فضي يهرول أمس منك مهولا وأمرَّ بمانرٌ منسمه فراره * وكية له أن لا يموت قتمالا تلف الذى اتخد ذالجراءة خلة * وعظ الذى اتخذ الفرار خلدلا

(وسأحكم) بين ها تين القصيد تين والذي يشهديه الحقوتيقسه العصدمة أذكره وهوان معانى أبى الطب أكثر عددا وأسدم قصدا ألاترى أن العترى قدقصر هجوع قصدته على وصف شحاعة المدوح في تشبيهه بالاسد وتفضيله علمه أخرى ولم يأت يشي سوى ذلك وأماأ بوالطمب فانه أتى بذلك في ست واحد وهرقوله أ.عفراللبث الهزيريسوطه * لمن ادَّ عُرت المارم المحقولا ثمانه تدنن في ذكر الاسد فوصف صورته وهيئته ووصف أحواله في انفراده فيجنسه وفي همتة مشمه واختماله ووصف خلق نجله مع شحياعته وشسبه الممدوح يه في الشحاءة وفضله علمه ما اسحنا عمرانه عطف بعدد للناعدلي ذكر الانفة والحمة التي بعثت الاسدعد لي قدل نفسه بلقاء المدوح وأخرج ذلك في أحسس المخرج وأبرزه فيأشرف معنى واذا تأتل العارف بهذه الصذاعة أسيات الرجلين عرف يبديهة النظرما أشرت اليه والصترى وانكان أفضال من المتنبى فى صوغ الالفاظ وطلاوة السيك فالمتني أفضل منه في الفوص على المصافى ويمايد لك على دلك أنه لم يعرِّض لمساذكره في أساته الرائمة العلمة أن بشراف و ملك رقاب تلك المعساني. واستعودعاما ولم يترك اغتره شمأ يقوله فمها وافطائه أبى الطسب لم يقع فصا وقع فمه اليعترى من الانسحاب على ذيل بشر لانه قصر عنه تقصر اكثيرا ولماكان الامر كذلك عدل أوالطمب عن سلوك الطريق وسلك غيرها فياء فما أورد مبرزا (واعدلم) أنّ من أبين السّان في المفاضلة بين أدياب النظم والنثر أن يتوارد اثنات منهماعلى مقصدمن المقاصد يشقل على عدةمعان كتواردا ليعترى والمتني ههنا على وصف الاسد وهذا أبين في المفاضلة من التوارد على معنى واحديصوغه هدافييت من الشعروف ستين و يصوغه الاستخرف مشل ذلك فان بعد المدى يظهرمافى السوابق من الجواهر وعنده يتبين ربح الرابح وخسر الخساس فاذا شئت أن تعلم فضلما بين هذين الرجلين فانظر الى قصمد تيهما في مرائ النساء التي مفتتح أحدهما باأخت خرأخ بابنت خرأب «كناية بهماعن أكرم العرب وهى لائى الطهب ومفتتح الاخوى

غروب دمع من اللَّاجِفَان بِنهمل ﴿ وَحَرَقَةَ بِعَلَيْهِ الْحَرَّنِ تَشْتَعُلُ وَهِي الْجَبَرِي قَالَ الطَّيْبِ انفرد بالبَّداع ما أنَّى به في معانى قصيدته والجعرى أنَّى عِما أَكْثَرُهُ عُثَابًا رِدُ وَالْمَتُوسِطُ مَنْهُ لا فرق فيه بين رثاء المرأة أورجل (ومن عِما أَكْثَرُهُ عُثْبًا رَدُ وَالْمَتُوسِطُ مَنْهُ لا فرق فيه بين رثاء المرأة أورجل (ومن

الواجب) أنه اذا المك النماظم أوالنما ترمسلكا في غرض من الاغراض أن الاعفرج عنه كالذى المكدهذان الرجلان في الرثما والمرأة فان من حذا قة الصفعة أن يذكر ما يلمق والمرأة دون الرجد لوه في المالوضع لم يأت فيه أحديما يثبت على المحك الاأبو الطيب وحده وأتما غيره من مقلق الشعراء قد يما وحديثا فانهم قصروا عنه وله في هدذا المعنى قصدة أخرى مفتتحها

نمد المشرفية والعوالى ، وتقتلنا المنون بلاقتال

وكنيم ما شاهداً على مآذكرته من انفراده بالابداع فيما أي به والفتيا عندى بينه وبين المعترى أن أبا الطيب أنفذ في المضيق وأعرف باستخراج المعنى الدقيق وأما المعترى فانه أعرف بصوغ الالفاظ وحول ديباجتها وقد قدّمت أن الحكم بين الشاعرين في انفاقه ما في المعسنى أبين من الحكم بينه حافيما اختلفا فيه لا نهسما مع الاتفاق في الموسى بتبين قولاهما ويظهر ان ظهور ايعلم بيديه من النفار ويتسارع المسه فهم من ايس بناقب الفهم وأما اختلافه ما بديه من الماسدى فانه يعتاج في الحدكم بينه ما فيه الى كلام طويل يعزفه مه ولا يتفطن في المعنى الماسدون بعض بل لا يتفطن له الا الفدلا الواحد من الناس ولحد في الماسفة من الماسدة من الناس ولحد في عربين المعنيين المختلفين وتكامت عليه كلا ما طويلا عربين الماسفة في من ايرادها في كلام طويلا الا أنها سخت في من ايرادها في كلام المويلا الماسفة بين المعنيين المختلفين وتكامت عليه كلاما طويلا الأنها سخت في من ايرادها في كلام حدا الا الساوب وارد المعترى والشريف الرضى على ذكر الذئب في قصيدة المعترى دالية أق الها ها سالام عليكم لاوفاء ولاعهد ومقطوعة لاشريف الرضى الماها الماسم بف الرضى الماها المناسم بف الرضى المنها ومقطوعة لاشريف الرضى المنها المناسمة الماها المناسمة المنها المنها والمها والمنها والمها والمنها والماها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والماها والمها وا

وعارى الشوى والمسكبين من العاوى و أنيح له بالله بالشاجع وقد أجاد البعترى في وصف الدنب والشريف أجاد في وصف الدنب نفسه (وأتما المسمخ) فهو قلب العسورة الحسنة المي صورة قبيعة والقسمة تقتضى أن يقرن المدخدة وهو قلب الصورة القبيعة المي صورة حسنة (فالاول) كقول أبي ألما من فق لا يرى أنّ الفريصة مقتل و ولكن يرى أنّ العيوب مقاتل وقول أبي الطبب المتنبي

يرى أن ما ما بان منك لضارب ، بأقنل مما بان منك اما ثب

فهووان لم يشوّه المعسى فقد شوه الصورة ومشاله فى ذلك كم أودع الوشى شمسلا وأعطى الوردجعلا وهسذا من أرذل السرّقات وعلى نحومنسه جا قول عبسد السلام بن رعبان

نحن أوزيك ومنك الهدى مستحرج والعبر مستقبل القول بالعبقل وأنت الذى و نأوى البه وبه نعمة لا الخاعف المعادن الجمل

أخذه أوالطب ففلي اعلاه أسفله فقال

ان يكن صبردى الرزية قضلا به تكن الافضل الاعزالا جلا أنت يافوق أن تعزى عن الاحشباب فسوق الذى يعزيك عقلا وبألف اظلك اهتدى قاذا عزالة قال الذى له قات قبسلك

والبيت الاخيرمن هذه الابيات هو الاسترقيد را وهو المخصوص بالمسيخ (وأمّا قلب الصورة القبيصة الى صورة حسنة فهذا لا يسمى سرقة بل يسمى اصلاحا وتهذيبا (فن ذلك) قول أبي الطيب المتنى

لُوكَانَ مَا تَعَطِيهُمْ مِن قَبِلَ أَنْ ﴿ تَعَطَيْهُمْ لَمِ وَوَاللَّمَا مِيلًا وَوَوَلَ الْبِنَايَةُ السَّعِدى

لم يُبق جودل في شمياً أو مله ﴿ تُركتني أحدب الدنيا بلاأ مل وعدلي همذ االنحو وردة ول أبي نواس في أرجوزة يصف فيهما اللعب بالحسورة والصوطان فقيال من جلتها

جنّ على جن وان كانوابشر م كأنما خبطوا عليها بالابر م جاء المدني فقال

فكانها نتجت قياما تحتم به وكانهم ولدوا على صهواتها وبين القواب كابين السماء والارض فانه يقال ليس للارض الى السماء نسبة محسوسة وكذلك يقال ههنا أيضا فان بقد رما فى قول أبى نواس من النزول والندف فكذلك فى قول أبى الطيب من العاو القوة وربما ظن بعض الجهال أن قول الشماخ

ادابلغتنى وجلت رحلى م عرابة فاسرلى بدم الوتين وقول أبي نواس

واذا المعلى بنا بلغ مجدا ، فظهور هن على الرجال حرام من هدذا القبيل الذى هو قلب الصورة القبيعة الى صورة حسدة وايس كذلك فان قلب الصورة القبيعة الى صورة حسنة هو أن يؤخذ المعنى الواحد فيكسى عبارتين احداهما قبيعة والاخرى حسنة فالحسن والقبع انماير جع الى التعبير لاالى المعنى نفسه وقول أبى نواس هو عكس قول الشماخ وقد تقدم مثل ذلك فها منى من ضروب السرقات الاثرى الى قول أبى الطيب المتنبى وقول الشريف الرضى فقال أبو الطب

أَنْ عَلَى شَعْنَى بَمَا فَي خَرِهَا ﴿ لَا عَفْ عَمَا فَي سَرَا وَبِلَا تُهَا وَوَلِ الشَّرِ مَفَ الرضي

أحزالي ماتضم الجروالحلي ، وأصدف عما في ضمان الما زر فالمعنى واحدرالعببارة مختلفة فىالحسن والقبح وهذمالسر فاتوهى ستةعشر نوعالا يكاد معزج عنهاشي واذا أنصف الناظرف الذى أتدت به عهناء الاانقد ذكرت مالم يذكره غبرى وأناأسأل الله المتوفعي لان أكون الفضله شكورا وأن لاأكون مختالا فورا (واذافرغت من تعنيف هذا الكتاب)و حررت القول فى تنصل أقسام النصاحة والسلاغة والكشف عن دقا تقهما وحقا تقهدما فمنيغي أن أخمه يذكر فضلمهما فأقول (اعلم)أت هد االفن هو أشرف الفضائل وأعلاها درجة ولولاذلك المانفريه رسول انته صلى انته عليه وسلم فى عدّة مواقف فقيال تارةأ ناأفصم من نطق بالضاد وقال تارة أعطيت خسالم يعطهن أحدقملي أ كانكل نى يهد فى قومه وبعثت الى كل أحروا سود وأحلت لى الغذايم وجعلت لى الارض طهمة وطهورا ونصرت بالرعب بين يدى مسيرة شهروا وتيت جوامع المكلم وماسمع بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم افتخربش من العساوم سوى علم الفصاحة والبلاغة فلم يقلانه أفقه الناس ولاأعلم الناس بالحساب ولابالطب ولابغيرذ ال كافال أناأ فصع من نطق با ضاد وأيضا فلولم تسكن هذه الفضيل من أعلى الفضائل درجة لما اتصل الاعاز بمادون غير ما فان كاب الله تعالى نزل علمهاولم ينزل بحرمن مسائل الفقه ولامن مسائل الحساب ولامن مسائل الطب ولاغبرذلك من العلوم ولما كانت هدفه الفضيلة بمدفه الكانة صيارت فى الدرجة ألمالية والمنشور نهاأ مرف من النظوم لاسباب من جلتها أنّ الاعجاز

الميدين منهم أكثرمن المجدين من الكتاب بل لانسبة له و لا الحد ولهذا شجد المجيدين منهم أكثر من المجدين من الكتاب بل لانسبة له و لا الحد ولا ووشدة تالمن المتاب الكتابة من أول الدولة الاسلامية الى الا نساوجدت منهم من يستعق المم الكاتب عشرة واذا أحصيت الشدورا في تلك المدة وجدتهم عدد اكثيرا حتى لقد كان يجتمع منهم في العصر الواحد جماعة كثيرة كل منهم شاعر مقلق وهذا لا نجده في الكتاب بل وبماند والفرد الواحد في الزمن الطويل وايس فلا الا لوعورة المسلك من الدولة والكتاب هوا حدد عامق الدولة فان كل دولة لا تقوم الاعلى دعامتين من الديت والقلم وربمالا يفتقر الملك في ماك المدين السيف واذا سقل عن الملوك الذين غيرت أيامه مم لا يوجد منهم من ما يستغنى به عن السيف واذا سقل عن الملوك الذين غيرت أيامه مم لا يوجد منهم من ما يستغنى به عن السيف واذا سقل عن الملوك الذين غيرت أيامه مم لا يوجد منهم من ذكرها خالدا يتذا قلم الناس رغبة في فصل خطابه واستعد الماليداعة كلامه فيكون خلود ذكرها في خفارة ما دوية في وليس الكاتب بكاتب حتى يضطرع دوالدولة أن يروى أخبار مناقبها في حفله ويصبح واسانه حامد لمداعها ويقلم عن على ولقله ما يدمن غله ولقله ما يدمن قال

سأجهد - ق أباغ الشعرشأوه * وان كان طوع الى واست بجاهد فان أنالم يحمد لذعب في ماغرا * عدول فاعلم أنى غير حامد وهذا الذى ذكرته حق وصدق لا يذكره الاجاهل به وأنا أسأل الله الزيادة من ففط وان لم أحكن أهلاله فانه هو من أهل (ووقفت على كلام لا بي اسحق الصابي) في الفرق بين الكتابة والشعر وهو جواب اسائل سأله فقال ان طريق الاحسان في منفور الحكلام يخالف طريق الاحسان في منفور الحكلام يخالف طريق الاحسان في منفور الحكلام يخالف طريق الاحسان في منفور المحلف وأقل وهلا ما تضمنه ألفاظه وأخر الشعر ما نحص ما وضع معناه وأخطال مناه من أقل وهلا ما تضمنه ألفاظه وأخر الشعر ما نحص فلم يعطل غرضه الابعد بما طلاحمت في الدسع الفيدون وفي معانى الترسيل الوضوح فالجواب أن الشعر بني على حدود من ترة وأوزان وقد ما النصاب الوضوح فالمنا فالمناب المناب ا

قامل احتيم الى أن يكون الفصل في المهنى فاعقد أن ياطف ويدق والترسل مبنى" على مخالفة هذه الطريق اذكانكلا ما واحدالا يتصزى ولايتفصل الافصولاطوالا وهوموضوع وضع مايهذهذا وعتربه عدلي أسماع شتى من خاصة ورعية وذوى أفهامذ كمة وأفه آم غسة فاذا كان متسلسلاساغ فيها وقرب فجميع مايستحب ف الاول يكره ف الشاني ستى ان التضمين عب في الشمو وهو فضد ملاف الترسل تم قال بعسد ذلا والفرق بن المترسلين والشعراء أنّ الشعراء انساأغراضه سمالتي برغون البهباوصق المديار والاشمار والمنسين المحالاهواء والاوطاروا انتشسب مالنساء والطلب والاجتدا والمديح والهبياء وأتماا لترسلون فانما يترسلون ف أمرسداد ثغرواء لاحفداد أوقعريض سليجهاد أواحتجاج علىفئة أو هجادلة استلة أودعا الى ألفة أونهي عن فرقة أوتهنئة بعطمة أوتعزية برزية أوماشا كل ذلائه هداما انتهى المسه كلام أبي استحقى الفرق بين الترسل والشور ولقدهبت ون مثل ذلك الرجل الموصوف بذلاقة الاسمان و والاغة البسان كمف بمدرعته مثل هذا القول الناكب من الصواب الذى هو في طب ونصى النظرف بإباللهمة غفرا ومأذكر ماعندى فى ذلك لاارادة للطعن علمه بل تحقيقا لحسل النزاع فأقول أتماقوله ان الترسه لي هو ما وضعرم عنهاه والشعر ما غهض معنها و فأنّ هذه دعوى لامستندلها بل الاحسر في الآمرين معاانما هو الوضوح والسان على اتّا طلاق القول على هذا الوجه من غيرتقيم دلايدل على الغرض الصيم بل صواب القول في هـ ذا أن يقال كلكلام من مثثور ومنظوم فنبسغي أن تمكون مفردات أافساظه مفهومة لانوساان لم تسكن مفهومة فلا تكون فصيحة لكن اذا صارت مركمة نقلها النركي مبءن تلائا الحال في فهم معانبها في المركب، نها أ مايفهه وانلياصة والعيامة ومنه مالايفهمه الاانلياصة وتتفاوت درحات فهمه ومكفي من ذلك كتاب الله تعلى فأنه أفصح المكلام وقد خوطب به الناس كامة من خاص وعام ومعرهذا فنه مأيتسارع الفهمالي معانيه ومنه مايغمض فمعزفهمه والالفاظ المفردة بذبني أن تكون مفهومة سواء كان الكلام نظما أونثرا واذا تركبت فلا بلزم فيها ذلك وقد تقدم فى كابي هـ ذاأدلة كثيرة على هذا فتؤخذ من مواضعها وأتماال وابالذى أجابيه فىالدلالة عملى نحوس الشعر ووضوح الكلام المنثورفليس ذلك بجواب وهبأت الشعركان كلبيت منه قاعما بذاته فلم

اكان مع ذلك غامضا وهب أن الكلام المنتوركان واحد الا بتع يزى فلم كان مع ذلك واضما ثملوسلت المه هدذا فاذا يقول في الكلام المسموع الذي كل فترة مذه عنزلة بيت من شعر وأماقوله في الفرق بين المساعرو الكاتب ان الشباعر من شأنه وصف الدباروالا ثمار والحنين الى الاحواء والاوطار والتشييب بالنساء والطلب والاجتسدام والمديح والهبعياء وأن البكاتب من شأنه الافاضة في سداد ثغر أو إ اصلاح فساد أوتحريض على جهاد أواحتياج على فئة أومح ادلة لم ثارة أودعاه الى الفة أونهى عن فرقة أوتم منة يعطمة أو تعزية برزية فان هذا نحكم محمض لايستندالى شبهة فضلاعن بينة وأى فرق بن الشاعروالكاتب فى هذا المقام فكايصف الشاعر الديار والاتمار ويحن الى الاهوا والاوطار نكذ لال يكتب الكاتب في الاشتماق الى الاوطان ومنازل الاحياب والاخوان ويحن الى الاهواء والاوطار ولهدذا كأنت الكتب الاخرانيات بمنزلة الغزل والنسسمن الشعر وكمايكتب السكاتب في اصلاح فساد أوسدا د ثغر أودعا الي الفة أونهي عن فرقة أوته منه أوتعزية فكذلك المشاعر فأن شذعن الصابى قصائد الشعراء فأمشال هدذه المعانى فكعف خغ عنه قصددة أي عام في استعطاف مالك من طوقعلى قومه التي مطامها «لوأنّ دهرار دّرجع جوابي «أم كمف أخلّ بالفر فديوان أبي الطبب المتنى وهما في زمن واحد فستأمّل قصدته في الاصلاح بين كأفورا لاخشدى وبين مولاه الذى معلامها بحسم الصلح مااشه ته الاعادى وكذلك لاشك أنه لم يقف على قصمد أبي عبادة الصغرى في غزواليمر التي مطلعها ألم ترتفايس الربيع المبكر * واوأخدت في تعد دقصائد الشعراء في الاغراض التى أشارالها وخمس بهاا احكاتب لاطلت وذكرت الكثيرالذى يعتاج الى أوراق كشهرة وكل هذه الفروق التي نص عليها وعدده فايست بشئ ولا فرق بن الكتابة والشعرفيها (والذى عندى فى الفرق بينهما هومن ثلاثة أوجه الاؤل) من جهة نظم أحددهما ونثرا لاستروه سذافرق ظهاهر (الثاني) أنَّ من الالفياظ مايعاب استعماله نثرا ولايعاب نظما وذلك شئ استغرجته ونبهت عليه في القسم الاقل المخنص باللفظة المفردة في المقالة الا "ولح من هذا السكتاب و- أعبده ها امناه شهأ فأقول قدوردفي شمرأبي تمام قوله

هي العرمس الوجنا مواين ملة ، وجاش على ما يحدث الدهر خافض

وكذلك وردفى شعرأ بي الطب المتنبي كقوله

ومهمه جسته على قدمى بد تعمز عنه العراسس الذال

فلفظة المهمه والعرامس لايعاب استعماله مافي الشعر ولواستهملافي كأب أوخطبة كاناء يتعمالهما معييا وكذلك مايشا كالهماوينا سيهمامن الالفياظ وكلذاكة دضبطته بضوابط وحددته بمحدودة فصلامن غرممن الالفاظ فليؤخذ من المقالة الا ولى ولولا خوف المذكر ارلاء دته ههذا (الشالث) أنَّ الشاعرا ذا أرادأن يشرح أمورامتعتدة ذواتمعان مختلفة في تعرموا حتاج الى الاطالة بأن ينظم ما ثنى بيت أو تلف أنه أو أكثر من ذلك فانه لا يجدد في الجديع ولا فالكثرمنه بل يعمد في بر وقلمل والكثير من ذلك ودى وغرم من والكانب لايؤتى من ذلك بل يطمل في الكتاب الواحد داطالة واسعة تمام عشر طبقات من ا القراطيس أوأ كثروتمكون مشتقلة على ثلثماثة مطرأ وأردهم انة أوخمهانة وهومجيد في ذلك كله وهذا لانزاع فيه لانتهاراً يناه وسمعناه وقلناه (وعلى هذا) فانى وجدت العيم يفض اون العرب في هدده النكتة المشار البهافان شاءرهم يذكر كالمصنفامن أوله الى آخره شعرا وهوشر حقصص وأحوال ويكون مع ذلك في غاية الفصياحة والبسلاغة في الحة القوم كما فعل الفردوسي في نطم الكتاب المعروف يشاءنامه وهوستون ألف مت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس وهوةرآنالقوم وقدأ جمع فصاؤهم عملي أنه ليسفى لغتهمأ فصعمته وهمذا لايوجدف اللغة العربية على انساعها وتشعب فنرنها وأغراضها وعلى أنافة العجم بالنسبة البهاكقطرة من بحر اللهم صلءلى سيدنا مجد النبي الامحة وآله وصبه الطيبين الطاهرين وسلمتسلما كثيرا الى يوم ألدين

« (قال منهى تصبيح داوالطباعه ، جل الله بالماعه) ، لله المثل الاعدلي والمبيه من التحدة الاغدلي وآله الذين انتهى المهدم المكال وبعد فقد تم طبع هذا الكتاب الباهر الذى هوفى حدنه المثل السائر صحلي بجلة البدان والمعانى مشيد البجواهر التركيب والمبانى اذا امتحنت محاسنه أنته ، غرائب حة من كل باب بالمطبعة العامرة التي بولاق مصر القاهرة ذات الشهرة العالمة والمنافب الزاهية البالغة كال الشرف بنسبته اللد الرة السنمة لاذا التصاسم المهرة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة كال الشرف بنسبته اللد الرة السنمة لاذا التصاسم المهرة المنافعة المنافعة كال الشرف بنسبته اللد الرة السنمة لاذا التصاسم المهرة المنافعة كال الشرف بنسبته اللد الرة السنمة لاذا التصاسم المهرة المنافعة كال الشرف بنسبته الله المنافعة كال الشرف بنسبته المنافعة كال الشرف بنسبته المنافعة كال الشرف بنسبته المنافعة كال الشرف المنافعة كال الشرف المنافعة كال الشرف المنافعة كال الشرف المنافعة كال المنافعة كال المنافعة كال المنافعة كال المنافعة كالمنافعة كالمنافعة كالمنافعة كالمنافعة كالمنافعة كالمنافعة كال المنافعة كالمنافعة كالمناف

فظل صاحب السعادة الاكرم الخديو الاعظم حامى حى الامصار مقيض العدل فى الاقطار محيورفات المكارم المرلوا العلوم فوق المعالم عزيز مصر ووحيد العصر سعادة أفند ينا المحروس بعنا يدربه العلى اسم ميل بن ابراهيم ابن مجدع فى حفظ المعسجانه دواته كاحفظ رعيته وأدام مجده وخد حده وسرس أشباله الكرام وجعله مغزة فى جبين الايام ملحوظة دار الطباعة المذكورة بنظر ناظرها المشمر عن ساءد الجدد والاجتهاد فى تدبير نضارتها من لاتزال علمه ماخلا قد باللاطف تفى حضرة حسين بك حسى والملتزم لهدذا الطبع الظريف والوضع اللطيف من يطبعه أحيا الدارس من كتب الاواثل وكساها حادث اتقان ماله الهائل ففازت ببهجة الشكثير حتى وصات البهايد الفنى والفقير المتحلي بالعلوم والمعارف حضرة محديات اعارف أفاض الله علمه سحيال التهائي ومنحه غيوث الامائي ثمان التحصيم بعد التنقيم كان علمه مؤدة الفقير الى المته سحانه محد الصباغ أسب فتعلمه النع أمر المكال أنشأ بحسمد الته على أثم اطال المنالم وأذباغ دره المكال أنشأ مؤر خاله لمان الحال

واق النمراب ورقت نف مة الاسل « وطاب أنسى وعن لاحى لم أسل وبت أجنى طسلا بدر عيسبه « غصن على كثب بهتزعن كسل في روضة رقصت فيه الغصون وقد « غنى الهزار وطابت نشوة النمل غناء قد وردت فيه الظباء على « نهر الله ين فصاغت معدن العسل ورصفت من عقيد قاتما ونهة « من سعرها أو بعيد صبغ من خضل ان شمة اهدت من عقد على رقة « من سعرها أو بعيد صبغ من خضل كا نهر المدال المدر المدال على « لب المشوق أتى بالنقث والخصل سفر به وائد السعر الحسل على وعن عب الملال خلى حوى من القول ما سافت مناهله « وجل معنى وعن عب الملال خلى وحاز من رقة الطبع البهي سنة ا همند مترى أغيم الزهرا وفي خيل واذ تناهى جيل الطبع البهي سنة الله بدر الكال زها في دارة المثل واذ تناهى جيل الطبع الماسع أرخ لى « بدر الكال زها في دارة المثل واذ تناهى جيل الطبع الماسع أرخ لى « بدر الكال زها في دارة المثل

•	••	
•		

• (فهرسة المثل السائر) •	
	ia.es
الفصلالاول فى موضوع علم البيان	٤
الفصل الثنانى فى آلات علم البيان وأدواته	٤
الفصل الشالث فى الحكم على المعانى	۲.
الفصل الرابع فى الترجيم بين المعانى	77
الفصل الخامس في جوامع الكلم	41
الفصل السادس فى الحدكمة التي هي ضالة المؤمن	٣٣
الفصل السابع فى الحقيقة والجماز	77
الفصل الشامن فى الفصاحة والبلاغة	٤٠
الفصل التاسع في أركان السكتابة	દદ
الفصل العاشر في الطريق الى تعلم الكتابة	٤٦
(المقالة الأولى فى الصناعة اللفظية)	٨٦
القسم الاقل في المفظة المفردة	٨٦
القسم الشانى فى الالفاظ المركبة	118
النوغالاقلالسميع	112
النوع الثانى فى التجنيس	100
النوع الشالث فى الترصيح	171
النوع الرابع فى لزوم ما لايلزم	175
النوع الخامس في المواذنة	179
النوع السادس فى اختلاف صيغ الالفاظ واتفاقها	14.
النوع السابع فى المعاظلة اللفظية	144
النوع الثامن فى المنافرة بين الالفاظ فى السبك	1 1 5
(المقالة الشانية فى الصناعة المعنوية	1 47
النوع الاقرل فى الاستمارة	317
· ·	777
النوع الثبالث في التجريد	400

```
٢٥٤ النوع الرابع في الالتفات
                           ٢٦٣ النوع الليامس في تو كيد الضميرين
      ٢٦٧ النوع السادس في عطف المظهر على ضمره والافصاح به بعده
                          77٨ النوع السابع في التفسير بعد الابهام
      ٢٧٢ النوع الثامن في استعمال العام في النفي والخاص في الاثبات
                           ٢٧٥ النوع التاسع فى التقديم والتأخير
                    ٣٨٣ النوع العاشرفي الحروف العاطفة والجارة
٢٨٦ النوع المادى عشرف الخطاب بالجلة الفعلية والجدلة الا يمية والفرق
                     ٠ ٩٠ النوع الثانى عشرفى قوة اللفظ لقوة المعنى
                          ٢٩٣ النوع الثالث عشرفي عكس الظاهر
                           ٤ ٢٦ النوع الرابع عشرفي الاستدراج
                            ٧٩٧ النوع الخامس عشرف الايجاز
                            ٣٣١ النوع السادس عشرفي الاطناب
                             ٣٥٤ النوع السابع عشرفى التكرير
                          ٣٧٢ النوع النامن عشر في الاعتراس
                      ٣٧٦ النوع التاسع عشرفى الكناية والتعريض
                        ٣٩٢ النوع العشرون في المفالطات المعنوية
                        ٣٩٧ النوع الحادى والعشرون في الاحاجي
               النوع الشانى والعشرون في الميادي والافتتاحات
                                                        ٤ • ٣
                ٤١٧ النوع الثالث والعشرون في التخلص والاقتضاب
                ٩ ٢٤ الوع الرابع والعشرون في التناسب بين المعانى
      ٤٤٧ النوع الخامس والعشرون في الاقتصاد والتفريط والافراط
                      ٥٥٥ النوع المادس والعشرون في الاشتقاق
                        الذوع السابع والعشرون فى التضعين
                                                         £ 0 Y
                        النوع الشامن والعشرون في الارصاد
```

صحيفة ٤٦٥ ألنوع التاسع والعشرون فى التوشيخ ٤٦٦ النوع الثلاثون فى السر قات الشعرية